

2023年综合组学科工作计划(精选8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

综合组学科工作计划篇一

在“以教育信息化带动教育现代化”的思想指引下，以学校的现代教育理念为方向，认真贯彻课改精神，立足以学生为中心，以信息技术课程教学和培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住契机，进一步提升《信息技术》课程的教学地位。大胆进行任务驱动和小组协作这一新的教学方法的探索和尝试，促进教育教学质量的提高。并通过教研组的学习活动，使每一位教师的教学水平都有相应的提高。

- 1、努力搞好教学工作，提高学生的课堂学习效率，争取达到学校为我们组拟定的教学考核目标。
- 2、认真开展课题研究，克报一切困难，在7月初接受学校的考核并结题。
- 3、定期检查学校的网络，以保证学校的教育教学工作。
- 4、维护好学校各办公电脑，以保证老师们能进行正常的办公。
- 5、搞好远程教育的接收工作，并做好资源的分类整理与备份。并及时分发老师们平时学习的资料，最按月回收。
- 6、组织学生参加信息技术创新大赛，并争取优异的成绩。
- 7、认真开展我们综合实践组的特长工作，一定让学生不仅愿

意参与我们综合实践组的特长小组，而且还要学到相关知识，本期学习flash□一定让学生在这方面有所收获。

8、积极的开展特色教学工作，本期我们特色为博客。目标是让每一个孩子一定要拥有了博客，而且百分之三十的同学们的博客还会搞得很不错。

针对我们教研组的具体情况，我们拟定了以下工作重点：

1、认真研究信息技术在农村课堂上的教学方式及方法，努力搞好教学工作，提高教学质量。结合我们学校硬件、网络及农村学生的实际特点，研究讨论出提高农村孩子信息技术素养的有效方法。

2、搞好课题工作，我们综合实践组的课题是：在信息技术环境下培养的自主学习能力。本期我们组要利用本学期的几次教研组活动进一步讨论课题的具体开展，并在平时的教学工作中，进行深入有效的研究。

3、远程教育工作，认真作好远程教育资源的接收及资源的整理工作，尽可能的让老师们了解远程教育，使用远程教育，最终发挥远程教育资源的作用。

5、特长特色工作，积极努力的搞好千人博客的工作；并协调好其它各组搞好特长组工作的开展。

1、精心组织每一次活动，强化每次活动的管理，每次活动定时间、定人员、定内容、定地点、定中心发言人，做到保质保量。

2、每次活动人员不得无故迟到、早退。因事、因病、因公请假必须给易文华校长请假，并将请假条交教研组备案。

3、每位教师在每次活动中都必须做好活动记载，并积极参与

到活动中去，领会和掌握活动内容和精神。

4、每次活动后，每位教师要及时作出书面心得体会，结合教学经验、实际情况，针对问题谈出自己的教学体会，并按时上交教研组。本期应交三篇书面体会和一篇教学论文。

5、除每月一次的教研活动外，本教研组成员在平时还应多交流，争取让更多的学生学好信息技术。

6、特色由于网络原因，有可能在只是在上课的时间无法完成目标，我们的措施是：（1）我们三位成员就利用中午与下午给学生辅导；（2）登记班上有电脑且上网的优秀同学，让他们帮助一部分有困难的同学。

7、特长本学期定为每点每星期四次，首先我们组作好准备工作：教案、计划、教师上课安排、上课记载表、学生名单。然后，保证学生的参与，固定学生学习，开始一个月，由老师每天到教室叫学生。最后，就是保证学生学有所获，我们定为每周一个学习主题，有学生基本的学习内容，也有发挥学生创造性思维的安排。

时间

地点

科研主题

活动主题

第二周（星期四）

澄江小学

教科室

如何培养学生的自主学习能力。

- 1、落实学生每学月一次上机考试的具体操作。
- 2、落实为保证第一学月全校都拥有博客的具体操作方法
- 3、安排课题的具体开展。（重点）
- 4、信息技术创新大赛的准备工作。

六周四上午（8:10—11:10）

澄江小学

教科室

- 1、讨论课题工作的具体进展及开展情况。
- 2、交流教学情况及存在的问题。
- 3、研究参加创新比大赛的具体工作及分工。

十周四上午（8:10—11:10）

澄江小学

教科室

- 1、讨论自各研究的课题内容，分析当前研究内容。
- 2、精上一节课（结合本组的课题进行）

十四周四上午（8:10—11:10）

澄江小学

教科室

- 1、各成员汇报各自任课班级学生的学习情况，针对问题及时解决，迎接学校的教学效果考核。
- 2、讨论课题的开展情况，作好课题的收尾工作。

十八周四上午（8:10—11:10）

澄江小学

教科室

- 1、总结课题的研究成果，为结题作准备。
- 2对本学期工作总结，形成资料。

综合组学科工作计划篇二

以继续推进“教学四项规范达标”工作的指示,提高全组老师的教学素质,培养适应21世纪教育的优秀教师围绕“课改、提质、创新、发展”的教育命题,展开教研组研训,认真搞好教研组的各项活动。为此本学期本教研组工作重点是认真学习音体美、信息技术,英语学科的新课程标准,并在具体的教学中认真贯彻,激发和培养学生学习音体美、英语,劳技,校本的兴趣,培养具有创造性和创新力的学生。

- 1、建立新的常规管理机制,加强调查研究,指导本教研组教师工作,使本组教师均能顺利通过区教师四项常规达标。
- 2、抓实抓好特长平时辅导,把“小组合作教学”落实到课堂中去。
- 3、认真贯彻音体美、信息技术,英语新课程标准,转变教育

观念，改革课堂教学建设高素质教师队伍，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率。

4、积极参加创建市艺术教育示范校。

1、根据教材的特点，要求教师在教学过程中注重理论联系实际，与其它学科的结合，取长补短，提高教学质量和教学效果。

2、根据学生的生理和心理特点，结合创新、发展的需要，激发学生对音体美英语的兴趣。培养他们积极创造习惯。

3、运用现代化的教学手段，提高知识技能的传授效益。

4、探索合理的课堂教学结构，创造多样的教学方法，营造轻松愉快的课堂气氛。

1、各学科围绕“课堂教学语言评价”这一主题，推荐本组一位老师在本学期进行一次教学研讨。

2、鼓励教师进行业务进修提高，多阅读教学书刊，定期组织教师进行读书交流会，并撰写教学论文。

3、集体学习讨论课堂教学该如何评价，并贯彻到教学中。

综合组学科工作计划篇三

结合本期学校工作计划及教导处教学工作计划，综合组本期将以教育科研为先导，以校本培训为依托，以课程改革和思想道德建设为抓手，以信息技术为载体，以教育现代化为目标，夯实学科教研，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，有事大家共同承担的优良作风，承借学校新理念的东风继续努力、奋斗，争创学校优秀教研组。现制定计划如下。

良好的开端是成功的一半。本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实教导处的工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，有研究、有创造性地开展工作。同时加强团队凝聚力和战斗力建设，以现代教育理论为指导，以课程改革为核心，以新课程下的课堂教学研究与实践为内容，以课题研究为切入点，全面开展校本行动研究，多层面的提高教师的专业素质，全面提高教育教学质量。

1、建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1、解读课标，积极导向课堂教学研究。

着力抓好师资培训，强化课标学习，各学科组活动要立足课堂，做到研究主题、内容、时间到位，做到互听、互评、互教、互学共同提高，使研究活动落在实处。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，提升反思能力，使每位教师通过努力都能较好地做到让课堂教学焕发生命活力。

2、学研并举，积极推进课程改革的实施。

以“新课程，新理念，新课堂”为主题，以教师角色的创新适应新课程，以学生主体地位的确立适应新课程，形成“共同研讨、共同成长”的氛围。坚持学经验、求方法、看实效；坚持剖不足、挖潜力、谋创新。注重新课标学习、注重课题实践探究、注重教学反思、注重解剖课例，在提升课堂效益实施课题研讨中做到重实效，不摆花架子，较好地把握课改工作引向纵深发展、横向发展，真正有利于教学，有利于教师自我提高。

3、严抓学科教研活动，提高课堂教学水平。

坚持每个单周开展教研活动，每个月找出一个学科，进行系统听课和教研，通过组内教师共同听课评课，相互学习促进，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的好课、特色课，并把这些典型课例积累、整理下来，让教师确实从上课中受益。

4、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学。

要严格按照教导处要求认真备课，备课应比上课提前一周，要有上课情况小记。在教学中，不断探讨新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。

5、强化继续教育，增强自身素质。

(1) 结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，教师在平时学习过程勤做笔记、勤于反思、勤写体会。

(2) 结合学校安排，参加各项学习培训。充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览计划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

(3) 加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

3、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

4、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

5、期末认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

九月份

2、学习各科课程标准

十月份

1、集体备课（罗俊）、听、评课

2、检查教案

十一月份

1、集体备课（王彬）、听、评课

2、检查听课笔记

十二月份

1、集体备课（李茹梅）、听、评课

2、检查学习笔记

一月份

1、集体备课（陈鹏）、听、评课

2、做好各项资料整理收集及学期工作总结等。

综合组学科工作计划篇四

本学期，我们中班组继续以幼儿园工作计划和幼儿园教研计划为指导，以综合考评为重点，通过不断创新园本教研，优化幼儿一日活动。在不断地学习和教育实践中提高教师自身素质，提高组内教师参与教研的积极性，以教研促进教师和幼儿的共同成长和进步。

二、情况分析：

我们中班教研组共有七个班，十四位老师，有经验丰富的骨干教师，也有一年教龄的青年教师，相互组合，富有活力。目前我们的教师还存在着许多不足，根据在上学期教研组活动中出现的问题和困惑，本学期我们仍将以常规管理为抓手，规范教师教育行为；以幼儿发展为追求，加强园本课程建设；以园本教研为载体，促进教师专业发展。

三、工作重点：

1、加强理论学习。通过外出学习、青蓝工程等努力提高教师的教育教学水平，促进教师专业发展更上一个台阶。

2、做好“六认真”工作。合理安排课程，切实提高幼儿一日活动的质量，促进幼儿全面和谐发展。

3、积极实施课题。通过实践研究，以教研促进教师的专业成长。

4、做好家长工作。继续探索家园有效沟通的方法与途径，努力营造家园合作新氛围。

四、具体工作及措施：

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

综合组学科工作计划篇五

以《基础教育课程改革纲要(试行)》和各学科课程标准为指导,重视学生的实践参与,密切结合学校教研工作计划,以学科间的相互渗透,相互关联为载体,以研促教,以研兴教,提高教师的科研素养和科研意识,锻炼教师的科研能力,全面落实基础教育课程改革下的学生全面发展观。

1、继续深入学习新课程标准,熟悉、了解不同版本的教材特点,认识学科特点及地位,能灵活处理教材,合理使用教学方法开展好教学活动,加强学科间的知识渗透,树立正确的教育观,人才观和质量观。

2、继续加强各学科教师之间的经验交流,相互学习,相互促进,共同提高教育教学能力和科研意识。

3、进一步加强教师的教学理论和教学技能的学习。发挥骨干教师作用,带动其他教师的提高,使各项教学活动得到落实和提高。

4、进一步完善学科学习评价体系,真正体现评价的激励作用。真正落实过程性评价的真实性、可操作性、科学性。使学生真正重视评价,重视学习的过程。使教师能针对评价中存在的问题及时调整教学进度和计划。

5、挖掘多学科间的综合实践活动,使学生能从一个活动中得到更多的锻炼和提高。

1、认真制定好本期活动计划、方案,做到每次活动定时间、定内容、定中心发言人,人人有备而来,有得而归。

2、认真贯彻教研活动制度,提前做好准备,加强资料。

3、教师间加强经验交流,互相学习,共同提高。

4、加强教师的专业知识和教学理论的培训与自修,鼓励教师大胆改革创新,切实提高教育教学能力和科研意识。教师提前收集有关资料,做好交流发言的准备。

综合组学科工作计划篇六

一、指导思想

加大课程研究的力度,加强教研和科研相结合,以教研为载体,以科研为先导,聚焦“课程统整”,优化“统整指南”,促进我们综合组全体教师“实施课程统整,推进二期课改”进一步提高课堂教学水平。让教研活动真正为提高教师课程实施能力服务。以此全面提高教师驾御课堂的能力。

二、基本情况分析

本学期全校有11个教学班,53位教职工,参与本教学组的人员有: ... 等人。由...担任教研组的组长。

本教研组将在校长及教导处的直接领导下开展教研活动。

三、调动教研组成员开展教学教研工作

1、组织本教研成员积极参加县局举办的各种各类学习,只要是校教研处有名额关于综合素质培训学习的,我们都将动员积极参与。

2、让青年教师多锻炼,一是互相学习听课、评课;二是学习有关资料杂志,吸取理论养分;三是利用光盘观看学习;四是让青年教师生动开汇报课及公开课;五是老、中、青相结合,引导大家互相学习。

3、开展多种形式的实践活动

(1)美术方面，在全校范围内由王进东老师主持开展书画展，让全体学生参与，各班评选出优秀作品，集中到校再评出作品中的精华，张贴到宣传窗让师生共同欣赏、互相学习。

(2)音乐方面，由王林莉、王馨凌老师主持进行唱歌或跳舞训练比赛，由各班选送歌手参加校比赛，并进行评比，评出优秀者。为学校准备人才有机会到县里比赛。

(3)体育方面，由钟哲明、王世阳、王大林老师抓好各班的广播操训练工作，在全校范围内选拔人员组织体操队，一起训练参加县级比赛。在全校范围内选拔人员组织训练篮球队，同时组建校乒乓球队，以兴趣活动的形式进行。

(4)杨光老师抓好对学生的思想品德教育。王秋花老师开展学校的电脑培训工作。王太义老师抓好对学生英语的辅导。

四、以校本教研为主要的教学教研实践

1、九月上旬以组织学习新课程标准的理论为主。综合组各成员互相探讨交流。

2、九月中旬至十月下旬钟哲明、王世阳、王大林老师分别《体育》方面的工作，特别是广播操课后训练工作，以及参加比赛。欢迎本校有关老师前往指导。或随堂听课、评课，展开研讨。王林莉、王馨凌老师抓好音乐、舞蹈方面的训练工作。欢迎本校有关老师前往指导。或随堂听课、评课，展开研讨。

3、十一月至十二月上旬由王进东、杨光老师分别上美术、品德公开课，请本校有关老师前往听课、评课，展开研讨。并抓好学校里各项美术工作，欢迎各位老师前往指导。

五、对本学期的教学质量进行分析、并作全面的教学教研工作的总结，把成功的经验给予推广继续，从失败与不足中吸取教训，力争使本教研组的教研工作搞得更好。

一、指导思想

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥备课组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

二、主要工作

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

(1)、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极

收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持每月做一套中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2)、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

三、工作措施

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

3、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

4、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

- 5、组织开展各学课的活动竞赛。
- 6、组织九年级的学生辅导工作。
- 7、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

一、指导思想

教研组活动是教师提高教育教学水平的主要活动，在新的教育环境影响下，尤其是推进新课程改革以来，教育教学活动的目的、形式以发生很大的变化，不断学习业务知识，提高教育教学水平，是每个教师适应新课程的当务之急。

二、组织机构

语文教研组组长：

语文教研组成员：

数学教研组组长：

数学教研组成员：

三、工作措施

1、改变教研活动缺乏系统性，活动要以教材研究、教法探讨、学法探讨为主，深入开展探究活动。

2、认真落实《罗镇中心学校教研组活动制度》，教研组长要组织成员开展活动，活动内容要紧扣新课程改革工作，形式要多样，不能搞照本宣科、一言堂活动。

3、加强教学科研的力度，以对新课程的研究为基础，理论与实践结合为突破口，扎扎实实教学研究活动，鼓励教师研究教材、教法、学法，本学期人人均书写2~3份课改论

文(含教学心得)，一份高质量的教学设计，对积极参与活动、并有一定教研水平的教师要予以奖励。

4、积极开创教研、课改活动相结合的新局面，整合我校教育教学资源，节省教师时间，发挥教师潜能，提高教研水平。

5、各教师要积极参与活动，记好笔记、踊跃发言，教师参加者活动考勤、及活动中的表现要记入教师档案。

一、指导思想

二、工作目标：

1、认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、对职业高中学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高参与活动的积极性，根据职业学生的心理特点，在体育课堂教学中，评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动的兴趣。

三、主要工作及措施

1、抓好“两课”，学校“两课”、“课堂、体育活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好学校“两课”、“课堂、体育活动”培养全面发展的学生。

2、继续抓好业余训练，争取更大成绩：

认真抓好我校业余训练工作。春、夏季是训练的大好时机。为了全面提高我校各运动队的竞技水平，体育组决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在各比赛中取得更好的成绩，为校区争光。

(一)、每周早上校篮球队训练负责人：

(二)、每周下午校足球队训练负责人：

3、组织编排好4月份学校教职工以及学生参与的大型体育趣味比赛。

4、与校本部体育组至少进行2次组内交流与探讨。

四、重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，由于夏季的到来，严禁学生私自外出预防溺水。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

一、工作思路和措施

(一)、加强理论学习,用科学的理念指导工作

1、本学年度将组织全体教师认真学习中职学校德育课新课程设置标准，认真领悟新课程的核心理论，并真正落实到我们的教育教学行为中去。

2、认真组织全组成员参加学校教科室组织的继续教育学习，认真完成各类继续教育资料；组织好教师参加各级组织的公开课，示范课的参赛工作。

3、平时并认真做好各类教研笔录，学年末收集、整理、装订

并妥善保管好各类教研资料，以备学校工作所需。

(二)、加强师资队伍建设，提高教研组整体水平

1、强化、细化考核要求，促进新教师不断进行理论学习，自我反思，勤于总结。本学年度将制定《政治教研组教师常规工作细则》，使教师明确知道，自己在教学工作中应该做些什么，应该准备些什么？在理论学习，相互听课，交流总结中不断提高自己，以实现教育局和学校提出的向课堂要效益奋斗目标。

2、重视老教师的传，帮，代和对新教师的指导工作。我们将充分利用老教师尤其是骨干教师的宝贵资源。请他们对新教师进行一对一的指导，把他们丰富的教育教学经验传授给新教师，让新教师迅速成长。同时，要求每一位教师在本学年度至少上一节公开课。

(三)、强化课题研究，贯穿于教研组工作过程中

本学年度我们的课题研究将在学校大课题下进行研究，着重解决以下三个方面的问题：1、必须具有较高的价值。所选的课题要符合当前课改的基本精神和理念，符合素质教育，深化学科发展观，有利于促进教师教学，科研水平和学科教学质量的全面提高。2、必须具有较强的可行性，应与教研组成员的实际水平(知识、经验、研究能力等)，现有教学相关的条件相适应，能够达成预定目标。3、必须有较大的开放性，使教研组成员都有自己的专长空间。

当然，课题仅仅是教研组的活动载体，一个再好的课题，如果没有扎实，有效的过程研究，那也只能成为一种装饰。所以，本学年的课题研究必须切实注重过程管理，做到年初有计划，人员有分工，研究活动有资料。学年末有总结反思。

(四)、公开课、示范课情况

1、公开课和示范课要求。本学年度，按学校规定(每一位教师在本学年度至少上一节公开课)，结合我组教师结构的特点，年轻教师每期至少上一节公开课，教学经验丰富的老教师学年内轮流上一节示范课。上课后的下一个教研活动课时组织全组教师进行评课。公开课，示范课要求有较为详实的书面教案，在上课前一天交到组长处，便于分发给组内的每一位教师，要组内教师都参加听课和评课。

2、公开课、示范课安排。

公开课教师：示范课教师：

4、每隔3周进行17、18届政治单元测试或礼仪考试。

总之，我们将在学校领导和教科室的指导下，在学校行政的帮助下，通过我们全体成员共同努力，提升我校政治教研组的整体水平，实现中职学校德育课为德育工作的主阵地，圆满完成本年度的教研工作计划。

综合组学科工作计划篇七

根据学校总体工作计划的安排和教科室工作计划的安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，弘扬长小精神，促进教师专业成长，为学生成功奠基，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升，让所有综合组教师体验到“副课”也能“有为有威”，培养学生各方面的综合素质，促进学生健康、审美观点及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

各年级学生来源主要是本校学生，少数学生从周边村小转进，少数学生及家长只重视语数外主课，仍然停留在应试教育的陈旧观念，但学生对品德与生活、科学、体育、音乐、美术等课程有浓厚的学习兴趣，学习积极性非常高涨。

1、端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2、科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，积极参加“课内比教学”的教研活动。

3、按照地方实际情况拓展教案，课堂教学必须重视学生动手能力和创新思维的培养，激发学生的学习兴趣。

4、课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5、每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

1、认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果，牢牢把握高效课堂的落实情况。

2、加强组内教研，全面推行五类课的落实情况（新进教师的摸底课、教管干部课、骨干教师示范课、青年教师研讨课），使组内教师课堂教学水平得以提高。认真执行学校的上课、说课及评课制度，并通过听评课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3、公开课：讲课者交授课教案、说课及二次教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性

意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4、加强教科研方面工作力度，每月两篇反思和一篇叙事上传到自己的工作博客中，每月在校本教研网上上传一篇文章。

5、体育组作好各项日常工作，积极训练，一二年级学生两个月学会广播体操和校园集体舞，其他年级学生为学校举办的全县乒乓球大赛扎实筹建，选拔优秀选手参赛。

6、音乐组要积极组织特长学生参加兴趣活动小组，力争编排一到两个高水平的节目，为迎接每年度的“六一”儿童节庆典活动做好准备。

7、美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争取得好成绩。

8、地方教材要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧，积极参加每年度的科技创新大赛和手工制作比赛。

9、信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

10、齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

11、正常开展每周五的综合教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信

息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

1、各科任教师必须认真研读本学科新课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2、自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3、研读本学科系列教科书，在网上查阅各学科优质教案及课堂实录，汲取优秀教师的先进经验，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况，并写出一万字的学习笔记及心得体会。

4、教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，共同提高。

1、期初订好双学计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2、自学过程中，要认真写好一万字的读书笔记及心得，不断加强自身专业水平的学习和提高。

3、认真组织本组成员积极参加“课内比教学”活动，全面推行四类展示课。

3、落实月常规检查制度，重查课堂教学、方法及教案、案例、反思和校本教研网上文章上传情况。

4、在教导处指导下，开展好教研活动。

综合组学科工作计划篇八

本学期我校文综教研组将继续认真贯彻落实岢岚三中《“教学案一体化”实施方案》，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，深化课堂教学改革，全面提高本校政、史、地教师素质和教学质量。

上学期实施的“先学后教，当堂达标”的“导学案”教学模式取得了初步成效，但大部分教师只是注重每个教学环节的贯彻而忽视了很多的教学细节。所以本学期既要继续学习高效课堂模式的精华，更要在原来教学模式上创新，从而更适合本校的校情。

- 1、上期每一周都安排一个老师上公开课，对于上公开课的老师，严格按照要求进行备课、授课、评课、反思、等几个环节。经过上学期教研，各位参与教研的老师教学业务能力大有提升。尤其是马二丽和徐文斌老师在我校分别上了一堂历史、政治研讨课，效果非常好，得到了同行的一致好评，他们成绩的取得离不开本组教师的辛勤劳动。
- 2、加强理论学习。每个教师坚持写博客，写教学反思、教学案例。每天阅读一定量的教育理论读本，并作好理论学习笔记。
- 3、开展学生素质教育活动。本学期素质教育活动我组举办了“爱护环境，节约资源”手抄报竞赛，为了顺利有实效的完成这项工作，教研组集体讨论了实施方案，班主任和年级组长大力支持，活动非常成功。
- 4、加强教学常规检查。认真配合学校对教师的备课、作业、学习笔记、听课笔记等的检查，年轻教师 and 老教师都进行了师徒结对，并且签好合同，每次听完课后认真作好记录。本学期我们组的教学常规检查还是比较理想的，特别是在备课的教学设计方面比以前有很大的进步，每位教师都花了很大

工夫去体现学生的主体地位和师生互动，而且能按时备写教案，超额完成作业批改量。

5、认真进行周周清及辅差方略探讨。实验班老师在落实周周清和辅差方面抓得很好，每天都能利用休息时间去落实。

1、落实文综组常规教研和教学工作。本学期新进了几个年轻新教师，还有支教的大学生，他们对学校的教研教改一点都不懂，因此要重点进行培养。因此积极规划教研活动，力求每次做到对新教师多指导，都需要设立辅导教师进行帮带，通过辅导计划、每周各教研组老师听一节被辅导老师的课，被辅导老师听辅导老师或同学科经验丰富的老师两节课，以及平时的教研课。当然除了这些之外，还要进行听课、作业、检测、辅导等全方位的言传身教，使他们在十月份的达标验收中顺利过关。

2、继续构建“先学后教，当堂达标”教学模式的研讨。延续上学期新授课的研究成果，着力点放在“教学案”一体化教研小组备课上，继续研究学生学习小组合作的时效性、课堂学生讨论的开放性，激发学生的深入思考和求异思维的问题设计。课堂要求：学生有足够的活动时间和空间；学生以自学为主作为前提，以合作学习为重要的学习方式；以探究性学习为主要的学习策略；让学生通过观察、阅读、思考、讨论、展示交流、分析归纳、总结提升、创新应用，亲身经历完整的学习过程；养成自学、质疑、整理、总结、回顾等学习习惯。

(一) 教学方面

1、教学常规严格按学校的要求进行，各教师制定好自己的教学计划。

2、各年级组认真集体备课、撰写好教学案。在计划中定好备课时间、定内容、定主备人，教案集体讨论后由备课组长审核后打可打印上课。教案中必须写好个性化备课与教后反思。

3、作业布路及批改，要有针对性、讲究实效。作业批改要形式灵活，精心做好评价工作，指点方法及提高能力。认真写好批改记录，对后进生进行面批面改，并鼓励学生。

4、强化学生的科学方法和道德的教育，树立正确的生活观，科学观。

(二) 教育科研方面

1、加强新课程标准，新课程理念的学习。学习的形式可以是组内集体学习或自学。做好学习笔记，写出教学后或学习后的心得和体会。坚持每月撰写一篇教学论文，每学期至少上一堂教改公开课。

2、总结教学中的经验教训，积极撰写教育科研论文。积极参加全县教学研讨会。

(三) 教研活动方面

1、积极参加每周一次的教研组活动，做到“人员、时间、内容”三落实。

2、强化教学方法的研究和学习方法的研究，尤其是强化在现阶段下的方法的研究，尤其是信息技术的研究和课堂应用，学习制作课件，编写电子教案。要注重与学生情感的交流，注重用情感力量激发起学生的学习兴趣。

3、毕业班课任教师要注重研究中考题，争取把握现在中考发展的最新动向，注重复习方法的研究，提高复习的针对性和实效性，将有限的时间用在刀刃上。

4、教研活动内容安排：

(1) 每周一次集体备课，实施超周备课。

(2) 参加学校统一组织的教学竞赛活动。加强说课、听课、评课活动。

(3) 观看有关教学方面的光盘。学习新的教学方法，掌握新的教学手段。

(4) 开展广泛的听课与评课活动，要求一般教师听课一周不少于1节，备课组长一学期不少于25节，教研组长每周不少于2节。

(5) 做好教学工作的定期检查。每月检查一次教学案与作业批改情况。

5、加强各科备课的督促，每个年级备课组的教师做到超周备课，充分发挥各科教师的合作能力，去掉以往无效行为，加强有效性策略的研究。6、学生学习规范的培养。规范学生课堂行为，从纪律、回答问题、倾听、交流合作等方面培养学生良好的课堂习惯。注意学生非智力因素的培养，规范书写、认真预习、大胆质疑，勇于探究，养成良好的学习习惯；鼓励学生拓宽阅读范围，积极参加课外活动。教学要更加注重知识的综合性及学生综合能力的培养，要把学生的心理健康教育、理想教育、升学教育有机的融为一体。

7、学科素养的培养。鼓励教师积极阅读与教育教学有关的书籍。向教师推荐一些优秀书籍，达到提升自身素养的目的，以此保证教学的灵活性和趣味性。督促教师多写论文，提高写作能力，争取在各级刊物上有论文发表。