

最新节约用水的班会总结(模板6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小组工作计划书包括哪些内容篇一

20xx年我校党小组将按照区教育局党委、学区支部党建工作的总体要求，以邓小平理论、科学发展观为指导，认真学习和贯彻党的十x届x中全会精神，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，加强和改进党的思想作风建设，切实加强师德师风建设，全面贯彻党的教育方针，为创建幸福、和谐、平安校园而努力。

二、工作目标

以学习贯彻党的十x届x中全会精神为行动指南，加强作风建设，增强党的凝聚力和党组织的战斗堡垒作用，有效地提高党员队伍的整体素质。

1、思想建设。深入贯彻落实科学发展观，学习贯彻党的精神，在党员和积极分子中开展各项活动，号召广大党员积极行动起来，在学校政治思想和教学业务工作中发挥积极作用，提高党员教师的思想政治觉悟，坚持理论联系实际，坚持学以致用、以用促学，用党的精神武装头脑、指导实践、推动教育教学工作的开展。

2、组织建设。继续加强和完善党员的组织建设，有效提高党员队伍的整体素质，加强党员队伍的管理与教育。在保证党的常规工作正常化的基础上，不断加强党员的党性意识，创

新民主评议党员的方式，加强对党员经常性的教育工作，提高党员素质，围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥党组织的战斗堡垒作用。

3、作风建设。发扬党密切联系群众的工作作风。党组织一班人要保持良好的精神状态，增强群众观念，注重调查研究，要有强烈的服务意识，本着“有利于学生的健康发展，有利于教师的切身利益，有利于学校的办学声誉”的工作原则，学会倾听群众意见和建议，为教师脱颖而出搭建平台。要进一步关心教职工的身心健康，努力减轻教师负担，切实解决教师的生活工作困难，解除教师的后顾之忧，使教师能够全身心地投入到教育教学中。充分发挥党员的先锋模范作用，体现党的优良工作作风。

4、制度建设。践行科学发展观，努力解决党员队伍中存在的突出问题，开好“三会一课”，民主生活会内容形成主题化、系列化，多听党员呼声，服务人民群众，进一步完善各项规章制度，使党组织的工作做到经常化，规范化、制度化。

三、抓好队伍建设，提高教师的工作积极性和责任感。

1、加强干部队伍建设。充分发挥班子成员“分工协作、集体决策、相互支持、互相补台”的优良传统，增强班子的战斗力；实施读书工程，进一步抓好干部、教师队伍读书活动。本年度要求党员教师读4本以上与教育教学相关的书籍，汲取营养。党员教师还要充分利用课余时间学习《新党章》，贯彻《新党章》，掌握《新党章》内容，自觉遵守党章，切实贯彻党章，党小组还将组织党员进行读书心得交流活动。

2、强化党员队伍建设。组织党员认真学习上级有关文件精神，以科学发展观为指导，全心全意为师生服务。以创先争优活动为契机，进一步提升党员队伍的全局意识，认真履行党员的义务，充分发挥党员的带头、骨干和桥梁作用。开展手拉手工程，党员和教师结对，党员和学生结对，通过听课、谈

话等形式，走进师生，服务师生。

3、加强师德师风建设。加强教师的理想信念教育和职业道德教育，进一步规范教师从教行为，严格要求教师认真履行职责，为人师表，教书育人。贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，学习宣传优秀教师的先进事迹，提高教师的工作积极性和责任感，坚决治理教师队伍中有违师德的行为，杜绝有偿家教，净化教书育人环境，不断更新师德建设理念，努力开创师德建设的新局面。

四、加强党风廉政建设，做好反腐倡廉工作。

1、继续开展领导干部廉洁自律工作，认真贯彻执行党风廉政建设的有关规定，建立健全党风廉政建设责任制。坚持党政齐抓共管、依靠群众参与的工作机制，努力形成反腐倡廉的强大合力，使领导干部提高思想道德水平，自觉遵守纪律，规范行政行为，确保教育工作作风正源清。

2、认真落实民主生活会制度，每学期至少开一次民主生活会，进一步提高民主生活会质量，认真开展批评与自我批评，增强领导班子解决自身问题的能力，自觉接受群众及社会的监督。以制度为保障，严格执行各类规定，创清正廉洁的良好风气。

3、倡导民主管理，对学校的教学、科研管理、财务管理、人事调配等重大事项，都通过教代会、公示等办法透明公开地进行，进一步规范党务、校务公开工作。坚持“公开、公平、民主”的原则，继续做好党务、校务公开、重大决策咨询工作，使党务、校务公开工作更加规范，更加透明，提高党务、校务公开工作实效。

五、加强群众团体组织建设，发挥工会、少先队组织的积极作用。

1、支持工会开展工作，充分发挥工会的民主参与、民主管理、民主监督作用。积极开展多种形式的文化娱乐健身活动，丰富教职工业余生活，寓教育于活动之中。关心职工疾苦，发扬互助风气，为群众服务。

2、完善校务、党务公开的各项制度，做好校务、党务公开工作。通过教代会，解决教师关心的问题，探讨学校发展的新思路；做好校务、党务公开工作，以调研、座谈会等形式听取教职工和社会各界对校务、党务公开的意见，使校务、党务公开工作规范化、制度化。

3、加强少先队工作，加强学生思想政治教育和养成教育，开展弘扬和培育民族精神的宣传教育活动，广泛开展多种形式的社会主义荣辱观教育活动，积极开展“和谐校园”“文明班级”等创建活动。加强文明礼仪、行为养成教育，深化拓展感恩教育、诚信教育、国防教育、法制教育以及心理健康教育等各项教育活动，营造浓浓的校园文化和优良的文明礼仪，创造和谐活跃的校园文化氛围。

4、抓实家校共育工作。继续完善我校家长学校创建工作，通过家长会对家长进行培训，真正做到家校共育孩子的未来。

5、提高文明学校成果。结合学校校本教材的开发与实施，开展创建文明和谐校园活动，通过开展经典诵读、文艺汇演、运动会等活动形式，活跃校园文化生活，建设和谐的校园文化，创建积极向上的校园氛围，推进校风、教风、学风和制度，努力建设平安、文明、和谐的校园，推进学校精神文明建设。

六、主要活动安排

一季度：

1、召开党小组会议，确定本年度的主要工作，制定党小组工

作计划。(全体党员参加)

- 2、庆“三·八”活动。
- 3、党员学习，收缴党费工作。
- 4、党小组民主生活会(思想汇报)
- 5、积极开展党员进社区义工活动。
- 6、党员学习与研讨。

二季度：

- 1、学习党风廉政建设有关文件精神。
- 2、确定20xx年党组织培养对象。
- 3、党员学习。
- 4、党员民主生活会(思想汇报)。
- 5、党风廉政建设自查总结。
- 6、收缴党费。

三季度：

- 1、评选优秀共产党员，庆“七·一”表彰活动。
- 2、教师节庆祝活动。
- 3、党风廉政建设自查。
- 4、党员学习。

- 5、收缴党费工作。
- 6、入党积极分子培养情况汇报。

四季度：

- 1、收缴党费工作。
- 2、党小组民主生活会(思想汇报)。
- 4、党员进社区义工活动。
- 5、党员学习。
- 6、党风廉政建设工作总结。
- 7、党小组民主评议党员工作。
- 8、总结党员一年来取得的成绩，党员民主生活会。

在新的一年里，学校党组织将围绕学校教育教学这一工作重心，坚持以科学发展观为指导思想，坚持以人为本，全体党员努力做到：加强学习，外树形象、内强素质、立足本职、奋发向上、敬业奉献、团结互助，为学校的发展做出应有的贡献。

小组工作计划书包括哪些内容篇二

20xx年我校党小组将按照区教育局党委、学区支部党建工作的总体要求，以邓小平理论、科学发展观为指导，认真学习和贯彻党的十x届x中全会精神，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，加强和改进党的思想作风建设，切实加强师德师风建设，全面贯彻党的教育方针，为创建幸福、和谐、平安校园而努力。

二、工作目标

以学习贯彻党的十x届x中全会精神为行动指南，加强作风建设，增强党的凝聚力和党组织的战斗堡垒作用，有效地提高党员队伍的整体素质。

1、思想建设。深入贯彻落实科学发展观，学习贯彻党的精神，在党员和积极分子中开展各项活动，号召广大党员积极行动起来，在学校政治思想和教学业务工作中发挥积极作用，提高党员教师的思想政治觉悟，坚持理论联系实际，坚持学以致用、以用促学，用党的精神武装头脑、指导实践、推动教育教学工作的开展。

2、组织建设。继续加强和完善党员的组织建设，有效提高党员队伍的整体素质，加强党员队伍的管理与教育。在保证党的常规工作正常化的基础上，不断加强党员的党性意识，创新民主评议党员的方式，加强对党员经常性的教育工作，提高党员素质，围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥党组织的战斗堡垒作用。

3、作风建设。发扬党密切联系群众的工作作风。党组织一班人要保持良好的精神状态，增强群众观念，注重调查研究，要有强烈的服务意识，本着“有利于学生的健康发展，有利于教师的切身利益，有利于学校的办学声誉”的工作原则，学会倾听群众意见和建议，为教师脱颖而出搭建平台。要进一步关心教职工的身心健康，努力减轻教师负担，切实解决教师的生活工作困难，解除教师的后顾之忧，使教师能够全身心地投入到教育教学工作中。充分发挥党员的先锋模范作用，体现党的优良工作作风。

4、制度建设。践行科学发展观，努力解决党员队伍中存在的突出问题，开好“三会一课”，民主生活会内容形成主题化、系列化，多听党员呼声，服务人民群众，进一步完善各项规章制度，使党组织的工作做到经常化，规范化、制度化。

三、抓好队伍建设，提高教师的工作积极性和责任感。

1、加强干部队伍建设。充分发挥班子成员“分工协作、集体决策、相互支持、互相补台”的优良传统，增强班子的战斗力；实施读书工程，进一步抓好干部、教师队伍读书活动。本年度要求党员教师读4本以上与教育教学相关的书籍，汲取营养。党员教师还要充分利用课余时间学习《新党章》，贯彻《新党章》，掌握《新党章》内容，自觉遵守党章，切实贯彻党章，党小组还将组织党员进行读书心得交流活动。

2、强化党员队伍建设。组织党员认真学习上级有关文件精神，以科学发展观为指导，全心全意为师生服务。以创先争优活动为契机，进一步提升党员队伍的全局意识，认真履行党员的义务，充分发挥党员的带头、骨干和桥梁作用。开展手拉手工程，党员和教师结对，党员和学生结对，通过听课、谈话等形式，走进师生，服务师生。

3、加强师德师风建设。加强教师的理想信念教育和职业道德教育，进一步规范教师从教行为，严格要求教师认真履行职责，为人师表，教书育人。贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，学习宣传优秀教师的先进事迹，提高教师的工作积极性和责任感，坚决治理教师队伍中有违师德的行为，杜绝有偿家教，净化教书育人环境，不断更新师德建设理念，努力开创师德建设的新局面。

四、加强党风廉政建设，做好反腐倡廉工作。

1、继续开展领导干部廉洁自律工作，认真贯彻执行党风廉政建设的有关规定，建立健全党风廉政建设责任制。坚持党政齐抓共管、依靠群众参与的工作机制，努力形成反腐倡廉的强大合力，使领导干部提高思想道德水平，自觉遵守纪律，规范行政行为，确保教育工作作风正源清。

2、认真落实民主生活会制度，每学期至少开一次民主生活会，

进一步提高民主生活会质量，认真开展批评与自我批评，增强领导班子解决自身问题的能力，自觉接受群众及社会的监督。以制度为保障，严格执行各类规定，创清正廉洁的良好风气。

3、倡导民主管理，对学校的教学、科研管理、财务管理、人事调配等重大事项，都通过教代会、公示等办法透明公开地进行，进一步规范党务、校务公开工作。坚持“公开、公平、民主”的原则，继续做好党务、校务公开、重大决策咨询工作，使党务、校务公开工作更加规范，更加透明，提高党务、校务公开工作实效。

五、加强群众团体组织建设，发挥工会、少先队组织的积极作用。

1、支持工会开展工作，充分发挥工会的民主参与、民主管理、民主监督作用。积极开展多种形式的文化娱乐健身活动，丰富教职工业余生活，寓教育于活动之中。关心职工疾苦，发扬互助风气，为群众服务。

2、完善校务、党务公开的各项制度，做好校务、党务公开工作。通过教代会，解决教师关心的问题，探讨学校发展的新思路；做好校务、党务公开工作，以调研、座谈会等形式听取教职工和社会各界对校务、党务公开的意见，使校务、党务公开工作规范化、制度化。

3、加强少先队工作，加强学生思想政治教育和养成教育，开展弘扬和培育民族精神的宣传教育活动，广泛开展多种形式的社会主义荣辱观教育活动，积极开展“和谐校园”“文明班级”等创建活动。加强文明礼仪、行为养成教育，深化拓展感恩教育、诚信教育、国防教育、法制教育以及心理健康教育等各项教育活动，营造浓浓的校园文化和优良的文明礼仪，创造和谐活跃的校园文化氛围。

4、抓实家校共育工作。继续完善我校家长学校创建工作，通过家长会对家长进行培训，真正做到家校共育孩子的未来。

5、提高文明学校成果。结合学校校本教材的开发与实施，开展创建文明和谐校园活动，通过开展经典诵读、文艺汇演、运动会等活动形式，活跃校园文化生活，建设和谐的校园文化，创建积极向上的校园氛围，推进校风、教风、学风和制度，努力建设平安、文明、和谐的校园，推进学校精神文明建设。

六、主要活动安排

一季度：

1、召开党小组会议，确定本年度的主要工作，制定党小组工作计划。（全体党员参加）

2、庆“三·八”活动。

3、党员学习，收缴党费工作。

4、党小组民主生活会(思想汇报)

5、积极开展党员进社区义工活动。

6、党员学习与研讨。

二季度：

1、学习党风廉政建设有关文件精神。

2、确定20xx年党组织培养对象。

3、党员学习。

- 4、党员民主生活会(思想汇报)。
- 5、党风廉政建设自查总结。
- 6、收缴党费。

三季度：

- 1、评选优秀共产党员，庆“七·一”表彰活动。
- 2、教师节庆祝活动。
- 3、党风廉政建设自查。
- 4、党员学习。
- 5、收缴党费工作。
- 6、入党积极分子培养情况汇报。

四季度：

- 1、收缴党费工作。
- 2、党小组民主生活会(思想汇报)。
- 4、党员进社区义工活动。
- 5、党员学习。
- 6、党风廉政建设工作总结。
- 8、总结党员一年来取得的成绩，党员民主生活会。

在新的一年里，学校党组织将围绕学校教育教学这一工作重

心，坚持以科学发展观为指导思想，坚持以人为本，全体党员努力做到：加强学习，外树形象、内强素质、立足本职、奋发向上、敬业奉献、团结互助，为学校的发展做出应有的贡献。

小组工作计划书包括哪些内容篇三

dream high

迟丕贤

谁是我

在当今激烈竞争的社会下，作为21世纪的新一代大学生，我们承担着较之父辈更大的压力。为更好地适应社会，认识社会，我们不得不组成各种各样的团队小组，以获得整体力量。然而我们发现，现实生活中我们往往难以正确的认识自己，认识他人，总是存在各种干扰因素，让我们在生活中难以更准确，清晰地认清自己，了解他人，从而阻碍我们的成长和学习，不利于我们更好的融入团队和社会。由此可见掌握正确的认识方法以及如何正确的认清自己、了解他人形成团队凝聚力是十分重要的。我们是祖国未来的希望，应该更早的认清自己，做出合理的规划，准确地定位更好地培养自己，从而为祖国的明天贡献自己的一份力量。

1、自我概念：从心理学上讲，每个人都对自己有一个“自我概念”，这个自我概念影响到生活的每个部分。自我认识是留意及认识自己各方面的一个过程，包括个人对自己的认识和了解，还包括认识别人，并让别人认识自己。

2、镜中自我理论：镜中自我是库利理论的一个核心概念，这个概念的主要观点包括：在与他人的互动过程中，我们通过感知他人对我们的反映和评价，从而建立起我们的自我意识、自我形象和自我评价。他人犹如一面镜子，我们正是从这面

镜子里发现了我们的自我，通过他人这面镜子，也就是通过他人的反映和评价，我们看到自己的风度、性格等是否合适，是否需要修正。我们对他人眼中自己形象的想象，对他人关于这一形象评价的想象以及某种自我感觉，构成了我们的自我认识。

3、马斯洛的'需求层次理论：马斯洛认为，人的需求由五个等级构成，它们按照从高级到低级的排列分别是：生理需要、安全需要、归属和爱的需要、尊重的需要、自我实现的需要。

4、舒茨的人际需要理论：第一，每个人都三种基本的人际需要：包容需要，支配需要，感情需要，第二，需要满足方式相对的继承性与连续性。第三，基本人际取向。第四，关于相容。第五，关于小组的形成与瓦解。

通过活动的进行，让小组成员在沟通之后更好地理解认识自己和他人，正确的认识他人的评价和自己对自己相关方面的理解，是小组成员之间深入地了解对方，形成团队凝聚力。

韩萍孔凡琨

陈良霞，李蒙蒙，孙玉梅，王婷婷，耿阳阳，魏中彪，刘继康，刘永顺

社工实验室

小组活动时间：

20xx年10月17日

第一：热身活动：（约十五分钟）

通过这一小游戏的讨论，活跃大家的现场气氛，为下一步正式开展活动做基础。

（一）拍七令

用具：无

人数：无限制

方法：多人参加，从1-99报数，但有人数到含有“7”的数字或“7”的倍数时，不许报数，要拍下一个人的后脑勺，下一个人继续报数。如果有人报错数或拍错人则接受表演节目的处罚。

兴奋点：没有人会不出错，虽然是很简单的算术。

（二）一反常态

规则：上场的队员听主持人的号令，作出与号令相反的动作！

动作要快，若果做错则抽取处罚，（处罚方法写在小纸条上，由出错成员抽取。）

第二：主题活动

目标：通过交流互动，引导组员探寻自我，彼此更深入的了解对方，形成团体凝聚力。

方法：首先由每一位成员用小卡片写上有关自我形象的描述，包括个人特征、嗜好、个性、过去、未来、优点、缺点等。

然后，由主持人收回所有成员的自我描述卡片，并由主持人当场念出每一位成员的自我描述，由成员们来猜各个纸片上描述和刻画的是谁，并说出理由。注意，被猜组员不能承认是自己，可以发表否定是自己的看法。不论猜对与否，答案先不公布。

最后，到所有描述都被猜过后，再公布答案。讨论被了解与

不被了解的感受。

规则：

- 1、自我形象的描述要尽量全面。
- 2、主持人在念卡片时各成员要保持安静，仔细倾听。
- 3、卡片所有人在活动进行中不能亲口承认或暗示所描述的就是自己，但可以想办法否定是自己。若违反此条规则则接受相应处罚（处罚写在小纸条上以供抽取）。

活动二：

讨论：

- 1、成员谈自己的感受，与其他成员进行交流
- 2、工作者将自己的观察与大家进行交流

活动三：

将自己对他人的认识与组员反映出的问题进行对比和反思，更好地了解队友，加强对小组成员的信任、理解，增强团队凝聚力。

活动四：

总结与分享

小组工作计划书包括哪些内容篇四

为培养学生学习英语的兴趣,激发他们学习积极性,为了丰富小学生的课余生活,我们开设小学英语课外活动小组。

1、通过有效的课外活动，从小培养学生对英语及英语学习的兴趣。

2、授人以渔，培养学生英语学习能力。

3、培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。

4、提高学生的整体素质，为日后学习英语打好基础。

1、2周英语角交际活动学生自我介绍，。

3、4周进行课文朗读训练。

5、6周根据话题，进行讨论，编对话及表演。 7、8周英语词汇大比拼训练。

9、10周学唱英文歌。

11、12周学生演讲比赛

双周二第七节课

英语组的各位教师

三至五年

每位同学必须按时参加兴趣小组活动。在活动中积极参与，团结协作。

1、充分利用录音磁带进行朗读训练，并积极开展朗读比赛。

2、开展有效的游戏比赛，学生进行词汇大比拼。

3、利用英语交际角，让学生进行口语表达，能够流利地进行口语交际。

4、活动前教师要确定好主题，让学生能够按主题进行活动。

小组工作计划书包括哪些内容篇五

小组名称：知心部落

组长：

组员：

一、理念

大学学什么？除了知识外，最关键、最基本的是人的能力，大学生应该培养各种能力如：人际交往能力、创新思维能力、掌握信息能力、学习能力和自立能力等等。其中人际交往能力的培养尤为重要，伟大的革命导师马克思曾经说过：人是各种社会关系的总和，每个人都不是孤立存在的，他必定存在于各种社会关系之中，如何理顺好这些关系、如何提高生活质量就涉及到了社交能力的问题。大学生进入学校的那一刻就已决定了其交往需要，良好的人际交往能力以及良好的人际关系是生存和发展的必要条件。在大学校园里建立良好的人际关系，形成一种团结友爱、朝气蓬勃的环境，将有利于大学生形成和发展健康的个性品质。在生活节奏不断加快，竞争激烈的当今社会更是如此。

(1) 缺少知心朋友。大多数人看来，他们都能够正常交往，可是他们所交往的朋友中没有人可以交心，朋友多但“知己”没有，所以他们多会感到空虚、孤独和落寞。

(2) 与个别人难以交往。他们往往和大家都能成为朋友，但是会和某一个人难以沟通，可能是室友、同学或父母等，由于相处的不好，引起他们的不满和气愤。

(3) 交往有困难。这一类人渴望交到朋友，但是他们不知道

采取什么方法和大家成为朋友，可能是自己有自卑感或者心理障碍，这使得他们苦恼，但是很无奈。

(4) 交友恐惧。这一类人对于人际交往过于敏感、害怕、极力回避与人接触，交往中有紧张、恐惧、面红耳赤、心跳加速等现象出现，常陷入焦虑、自卑的情绪，严重影响其正常生活和成长。

(5) 不想交往。这种类型与其他有所不同，这类人故意自我封闭、孤芳自赏或存有怪癖。

不与人交往，性格古怪。

现代的大学生在人际交往中是以人格平等为基础；交往对象、范围、内容、方式的开放性；较单纯的精神性；期望值与理想较高；交往中的主动性和合作意识较强。有的同学由于很少融入一些实际活动中，导致不能形成合理的自我评价，也就对自己在所处环境中的地位与角色不能正确的认识。因此，在人际交往中就会有“交友恐惧”或“交友困难”。面对这种人际交往带来的心理压力，往往会使这部分人的心理有阴影，很可能使一部分人心里扭曲，在一瞬间爆发，例如“马加爵事件”给这类人自己、家庭、学校甚至社会带来难以预料的危害。

设计这样一个小组，就是让所有组员在小组活动中互相认识、自我认识、了解和学习人际交往的原则、理念和方法，体验人际交往的感受，与他人友好互动，从而解决自身在人际交往中存在的困难和问题，增强对自己的信心，更好的与人交往。

二、理论基础

根据马斯洛的需求层次论，如果个人生理和安全的需要都得到满足了，那么就会出现感情、友谊和归宿的需要，如渴望

父母、朋友、同学等对其表现爱护和关怀、温暖、信任、友谊以及爱情等。他们还渴望自己有所归属，被人认同和承认，成为集体中的一员。交往动机是个人交往行为的内部动力，是引起交往活动的直接原因，而交往需要又是交往活动的基本动力，是动机产生的基础。青年期是我们人生中最重要时期，因为他决定着我们的未来生活，在这一时期，人的社会生活领域不断扩大，人际关系不断复杂起来，也开始学会深化体验人际关系的内涵，并希望能熟练掌握与人交往的艺术。美国心理学家舒茨在《人际关系三维理论》一书中，提出了人际交往的三种基本心理需求倾向是包容、情感和控制，并在人格特质观点的基础上阐明了这种人际交往的三维倾向，呈现出主动型人格特质的行为表现和被动型人格特质的行为表现。人际交往的心理基础包括认知、情感和言行。认知是人际交往的前提，人与人的交往首先通过感知、认知、理解才能建立一定得关系。情感是人际交往的调控因素，如满意、厌恶等。言行是人际交往沟通的手段，即通过言、情、姿、行等达到交往的目的。在小组活动中，组员在工作人员的引导下，注意理解和把握人际交往的相关理论，加深对自我的认识，改正自身人际交往中存在的缺点，学习并掌握一些人际交往的技巧，以提升认识，学会与人沟通，改善人际关系，表达、完善、超越自我。

三、小组目标与目的1、目标：提高组员的人际交往能力，改善人际关系。

2、目的：（1）、引导组员认识人际交往的重要性，学会沟通交流的技巧和方法。

（2）、在小组活动中增加组员之间的沟通，学会交流的技巧，鼓励大家树立自信心，积极的交往新的朋友。

四、小组成员

（1）资格： 本校大一或大二的在校大学生

(2) 特点：想改善人际关系和不善于交流的同学

五、活动特征

活动次数：四次

小组人数：8~12人

活动时间：2009年6月28日星期日

活动地点：北京科技大学延庆分校（具体地点随活动改变）

招募方法：

1、找同年级或者同班的同学自愿参加。

2、在学校内张贴招募海报

若人数过多则先对报名者进行了解，然后筛选部分合适的报名者入组。

六、活动内容：

小组工作计划书包括哪些内容篇六

网络是一把“双刃剑”，它一方面开阔了大学生的视野，另一方面又给大学生带来了极大是危害：性格孤僻、学习恐惧、精神不济、焦虑、失眠等。大学生作为祖国的未来，担负着沉重的历史使命，网络成瘾问题的出现则严重影响了大学生的学业和自我发展，因此，大学生网络成瘾治疗是具有必要性和可行性的。

所面临的具体问题，我们在工作的过程中，就可以通过社工的工作技巧，不断发现病他们的需要，树立他们的自信心，

激发他们的潜能，引导他们的身心健康并使其全面发展。

我们在与大学生建立了相互信任的关系之后，逐步开展我们的工作，我们主要在充分了解到他们的需求之后，我们秉持着“人在情境中”的观点，运用同感、互助等方法，通过小组和个案相结合，小组工作为主，个案方法为辅的工作方法来开展我们的工作，根据我们所了解到的情况以及大学生的具体需要，针对他们缺乏自信和自我认知以及对网络成瘾的正确认知，处理负性情绪，运用治疗模式及建立良好的沟通模式这几个方面，以此为侧重点设计小组活动的内容，运用社工的专业技巧和方法使他们获得全面的发展。

瘾危害性，以及树立正确使用网络观念，学习积极的网络使用方式。

4、减少小组成员对网络的依赖，改变其不良生活习惯，合理安排自身生活。

5、引导小组成员树立信心，确立生活学习目标 五、小组性质

第一节：网虫相聚之相逢是首歌

第二节：e网情深

第四节：穿越“生死网”

第六节：永远是朋友 十、预计困难及解决方案

1) 招募不到足够的组员：与服务对象深入沟通，邀请他们参与活动 从已经获得同意参加小组的组员出发，通过他们向其他人宣传，获得他们的认同感，积极参与我们的小组活动。

2) 组员对小组活动不感兴趣：尽量使小组活动有趣，具有

吸引力，

5) 几次活动后成员无故缺席：工作人员进行口头劝说，做思想工作。 6) 资金不足：组员自己筹集。

十二、评估方法

1、在每一节的最后部分，各组员的分享及意见，他们对小组的感受与意见。

2、工作人员的观察与分析。 3、出席率，小组投入程度。 4、后期跟进工作的情况。

小组工作计划书包括哪些内容篇七

为圆满完成本学期的各项教学教研工作，切实转变教育教学理念，扎实推进素质教育。落实科研兴教、科研兴校战略，提高课堂教学水平和效率，创造性的开展工作。探索教学常规管理的新思路、新方法。特制定下计划。

本学期教研工作以深度推进素质教育为工作重心，以教生发展为根本，以教科研为手段，以课题研究为抓手。加强对课程与教材的研究，加强对教法与学法的研究，加强对课堂教学的研究，。

要求教师在认真学习课程标准、教材和《课型范式与实施策略》的基础上，深化对科学探究本质要义的理解，突出学生的探究活动，活化科学探究在课堂教学中的表现形式。教学中要注重学习过程的体验，注重思想方法的掌握，注重实验技能的培养。教研活动要着力研究课堂教学中存在的具体问题，积极探索教学规律，帮助教师在课改实践中不断提高教学水平和对课程的理解能力，提高教学的质量和品位。

1. 在认真贯彻落实《常州市中小学学科教学建议》的基础上，

开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。尝试“问题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施，倡导教学品味多元风格。同时逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。

2. 以小课题研究作为抓手，组织教师开展主题研究，进一步完善教师指导下的学生自主学习教学模式，进一步积累课型范例。开展多种形式的说课、观课和议课活动，以“研究课”引导日常教学，以“常态课”促进教师自我反思，在良好的研究氛围中逐步提升教师观课、议课的水平 and 课堂教学能力。

3. 引导广大中小学教师深入开展“e学习”的研究，通过多种形式，引领广大中学物理教师加强理论学习和专业进修，并要求教师按照各自的需求和兴趣，积累资料，构建自己的教育资源库。同时要求教师提高实验技术素养和信息技术素养，促进信息技术与学科教学的有机整合，不断提升教学效益。

4. 积极参与省教研室“教学新时空”在线学习和同步教研活动，拓宽老师参与交流和研究的路径和平台。

5. 加强对中考改革的研究。组织教师在学习课程标准的同时，总结回顾20xx届毕业班教学工作的得失，探讨和研究20xx届中考命题的思路及相应的教学策略。

九月：

1. 组织参加20xx中考试卷分析与研讨。
2. 及早组织安排本组教师开展各项竞赛辅导工作。

十月：

1. 推进我组教师参加的三个不同级别的课题研究，尤其做好本组小课堂研究，协助教科室做好课题结题的材料收集与成果展示工作。集思广益预设新课题。

2. 组织参加省e学习教学研讨活动。

3. 积极组织参加常州地区初中联校教研活动。

十一月：

1. 推进“青蓝工程”，协助吕宏老师在本校开设区级课题探究课。

2. 组织参加各类教学基本功竞赛。

十二月：

1. 积极组织本组教师参与学校间“同题异构”教学交流活动。

2. 组织参加区20xx优秀论文评比活动。积极组织参加20xx年江苏省教育学术年会。区中化会理事活动。

一月份：

1. 搞好期末复习与学期评价、调研测试工作。

2. 进行学期工作总结，部署下学期工作。

小组工作计划书包括哪些内容篇八

以科学发展观为指导，以学习贯彻xx届六中全会精神为动力，以落实《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》为主线，以创建“五好党支部”为抓手，紧紧围绕“教育创新、内涵发展”这一主题，解放思想、实事求是、与时俱进、扎实工作、

开拓创新、加强和改进党的思想、组织、作风和制度建设，增强党组织的凝聚力和战斗力，为学校教育的快速发展提供坚实的组织和思想保证。

二、工作目标

- 1、组织全校党员和教师政治学习，参加学习率达100%。
- 2、继续开展“责任区和示范岗”活动，发挥党员教师的先锋模范作用。
- 3、加强教师职业道德教育，大力加强师德建设。
- 4、建立和完善青年教师学习计划，加强优秀青年教师的培养考查和新党员发展工作。
- 5、加强党组织基层建设，注重党员廉洁自律教育。

三、工作要点

(一)、加强领导班子队伍建设，提高领导水平和执政能力。

1. 加强思想建设，充分发挥党组织的政治核心作用。领导班子健全每周四的理论学习(结合在行政会上)，要不断加强党性修养，端正思想作风、工作作风，做教职工的表率。
2. 加强组织和作风建设，全心全意为人民服务。通过参与各种活动，加强干部之间的相互沟通与借鉴，提倡大局意识、超前意识、创新意识和质量意识，树立正确的质量观、学生观、教育观、评价观和业绩观，努力使各项工作达到相互理解、相互配合、相互支持的目的。

(二)、加强党支部建设，密切党群关系，发挥党员模范作用。

1. 进一步加强党员的先进性、纯洁性教育活动，充分发挥党

员在素质教育实践中的先锋模范作用。要求党员教师以过硬的业务直接参与和服务教育教学工作，参与各项活动，用自己良好的素养和业务实绩为促进学校改革、创新和发展提供有力的支柱和保障。

2. 以争创“五好党支部”为契机，加强对党员的教育、管理和监督，健全党内生活制度，开展批评和自我批评，组织开展创先争优等主题教育活动，坚持党员民主评议活动，落实党员读书计划，从而不断增强党员的大局意识和责任意识，在工作中发挥党员的模范作用，树立良好的党员形象。

(三)、优化支部工作，推进党风廉政建设

1. 加强廉政建设。党支部要求领导干部要自觉做群众的表率。即要求教师做到的，党政领导要首先做到，工作不以权谋私，要勇于牺牲个人利益，顾全大局；要关心教师生活，给教师排忧解难；要带头讲奉献，苦干勤政并廉政。

2. 加强工作作风建设，班子成员要在工作中尊重客观规律，实事求是，对成绩不夸大，对缺点不缩小，努力做到公正、公平、公开。

3. 加强服务意识。班子成员要统一思想，本着“有利于学生的健康发展，有利于教师的切身利益，有利于学校的办学声誉”的工作原则，甘当“人梯”，把培养高素质的教师队伍放在首位，积极为教师搭设施展才华的舞台。

4. 巩固行风建设成果，廉洁自律，对违规收费、有偿家教、招生、师德等人民群众密切关心的热点问题，抓实抓好，务求实效。

5. 深化校务公开工作，做到真公开、真落实。严格执行学校财务管理规定，严格执行重大物品政府采购制度和基建项目招标制度。

(四)、加强积极分子队伍建设，增强党组织的生命力和战斗力

加强对优秀青年教师的培养，定期为团员上党课，重视党员传帮带工作，变过去的“自然成长”为积极培养，把德才兼备、业务精良、作风过硬的一线教职工吸引到党组织中来，形成强大的凝聚力。

(五)、加强对群团组织的领导，调动各方面积极性

1、坚持人本管理的办学指导思想。加强对工会工作的指导，进一步完善和强化学校教代会制度化、规范化和法制化建设，组织教职工参与改革和管理，维护教职工的合法权益。

2、以“党建带团建”的方式，把团基层组织建设成为政治坚定、组织有力、基础牢固、充满活力的先进青年的群众组织。加强青年教师的思想政治工作，组织围绕党的中心工作开展适合青年特点的丰富有益的活动，不断增强青年教师的创新意识和实践能力，提高青年教师思想素质和业务水平。

3、重视对妇女工作的指导，全面提高女教工的素质，维护她们的合法权利，发挥女教工的才能。

4、认真做好退休教师管理工作。

小组工作计划书包括哪些内容篇九

鉴于我校有外国留学生来学习汉语这一优势，综合各方面因素考虑，策划此次与留学生联欢活动。希望通过本次活动，为班级同学提供与留学生接触的机会，了解其学习汉语的目的和大致过程，同时，可以了解更多关于不同国家、不同背景下的不同文化。本次活动将融入中国元素，使留学生们更深刻地感受中国文化，丰富留学生活，也有益于加深与外国友人之间的交流。

二、活动安排

时 间：十月二十九日（第十周星期六）

活动地点：长沙理工大学活动中心

参加人员：文法学院汉语言文学专业、各国留学生及有意参加的长沙理工大学在校学生。

三、前期准备

（1）现场布置：在教室四周墙壁交错悬挂2个中国结，2副书法作品，2副对联；教室的布置把课桌摆放在四面，把教师的中间地方空出来，以便同学们开展活动；座位安排：活动时，全体学生交错围坐在每一桌边；适时桌上将摆放两根艺术蜡烛（或花束）；音响设备一套。

（2）准备工作：包括布置场所需要的器材、道具，制作本次活动所需的ppt等；准备相关奖品和礼品。我班将以班级的名义为留学生准备一个有中国特色的礼物（中国结和一副书法作品），作为此次活动的留念。

（3）活动准备：提前进行排练。同时要 and 留学生及时沟通，保证留学生节目的质量。

四、活动流程

（1）进场：按一位中国学生一位外国留学生依次入座。由工作人员牵引至自己的位置。

（2）活动过程

1. 主持人致开幕词：主持人为一位中国学生和一位外国学生担当，主持人在活动开始前要极大地活跃活动的气氛，简单

明了阐述这次活动的目的和意义。

2. 一位国际交流中心的老师发言阐述活动的意义：这位老师可选择文法学院的王彩霞老师，王老师不仅在大一给我们上过课，跟大家很熟悉外，王老师现在还担任留学生的汉语老师，且在留学生之中有很好的威望。

3. 自我介绍：而后中外学生嘉宾分别发表了主题演讲，来自某某国家的xx[]名单还未确定）分别阐述了自己国家的政治、经济、文化等国情；来自文法学院的xx[]名单未确定）同学则分别介绍了建国以来我们的饮食、中国的传统节日和长沙的名胜小吃等。

4. 互动环节：老鹰捉小鸡。老鹰捉小鸡十分具有中国特色，节目简单、轻松、愉快，很能调动现场气氛，为活动的进一步开展提供很好的氛围。活动结束后，被抓住的“小鸡”同学要现场表演节目，节目题材不限，舞蹈、歌唱、诗歌朗诵、讲故事都可以。

5. 节目表演：中国学生方表演提前准备好的节目。

6. 节目表演：外国留学生表演提前准备好的节目。

8. 节目表演：中国学生方表演提前准备好的节目。

9. 节目表演：外国留学生表演提前准备好的节目。

10. 节目表演：中外学生表演提前准备好的节目。（由中外学生一起表演）

11. 互动环节：抢凳子。一组10人和9个凳子，在音乐声中，大家齐围着这组凳子走或跑，音乐声停止时，每人奋力抢坐在凳子上，未能抢到凳子的人被淘汰；抢到凳子的人再组成新的一组，并再减少一个凳子，再次游戏；直到最后剩一个

凳子、一个人为止，留在最后的人为胜利者。

（中间可以安排一个国外留学生从小爱玩的游戏，等到具体接触到外国留学生再进一步安排。）

展示：播放提前准备好的ppt□ppt主要展示中国上下五千年的历史文明，中国是礼仪之邦、文明之邦，以及中国现在的政治、经济、文化、饮食等各个方面，最后表示我们欢迎外国留学生来到中国。

13. 主持人宣布活动结束：主持人深刻总结本次活动的积极意义，同时感谢前来参加活动的各位同学和老师，尤其对留学生的到来要表示极大地感谢和欢喜。最后主持人宣布本次活动圆满结束，接下来的时间就交给各位同学自由安排。

14. 自由交流：活动结束，同学们随即便可以进行自由交流，大家可以互相交流，留下电话号码或是联系方式，以便日后可以再次接触。

五、节目说明

本次活动的节目安排充分体现中国的特色和浓烈地表达了我们的“有朋至远方来，不亦乐乎”的待客之道。节目十分简单明了，便于活动的顺利开展。另外节目更多的注重中外学生的深入交流，因为我们认为只有交流，才会有真挚的友谊。

六、任务分配

负责人：文法学院汉语言专业09级文秘班全体同学。具体安排如下：

1. 联络外国留学生：第一组全体人员。提前和外国留学生接触，听取他们关于这次活动的看法和意见，在得到对方的肯定后，再来确定具体活动。得到对方同意后，关于活动的详

细计划和安排要在第一时间和留学生互动交流，最后在活动进行的前后要格外重视留学生的安全等问题，要时刻和他们保持密切的联系。

2. 现场布置：第二、三组全体人员。本次活动的场所——长沙理工大学活动中心。第二、三组全体人员要在活动开展的前一天就把活动场所布置好。具体工作有教室课桌椅的摆放、饰品的摆放以教室的卫生打扫。

3. 经费筹集：第四组全体人员。一共需要924.6元，其中一部分由学校负担，大概需要500元；一部分由南门和西门的店面拉赞助，大概可以拉到300；剩下的200元有文法学院汉语言专业09级全体同学负担。

4. 活动物品采集：第五组全体人员。主要负责

活动物品的采购，包括中国结、宣纸、蜡烛、荧光棒等活动的必需品。所有物品必须在活动前采购完成。

附：文法学院汉语言专业09级文秘班分组表：

七、经费预算

八、注意事项

场；

(3) 整个活动中，必须安排安全人员，负责整个现场的安全保卫和消防工作，处理紧急突发事件。