

# 2023年被指导教师工作计划表 指导青年教师工作计划(优质6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 被指导教师工作计划表 指导青年教师工作计划篇一

认真贯彻学校工作要求，通过师徒结对，充分发挥老师的传、帮、带作用，有效指导五位青年教师立足教育教学工作，牢固树立专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育、教学水平。在指导青年教师的同时，也提高自己的教研能力，与青年教师共成长。

张瑞老师，毕业于信阳师院英语系，现为我校九年级英语教师。优势方面：已在教学一线工作3年，英语教学基本功扎实，擅长英语课堂教学。工作一丝不苟，上进心和创新意识强，已形成了自己的教学风格。

### 1、督促理论学习

主动的与结对的青年教师进行经常性的沟通，注重在教学策略上进行探讨和指导，推荐一些教育教学类书籍杂志，督促其常读多读，并写好心得笔记，以供平时教学参考。

### 2、开课研讨

每月提供一节公开课，邀其听课，课后详细与听课教师交流，听取建设性意见，带其参与教研活动或外出听课学习，课后评议，互相取长补短。

### 3、听课指导

每月听青年教师一节课，课前帮其钻研教材，共同备好课，课后提出建议，互相探讨交流，促使其不断提高教学水平。鼓励青年教师在教学中要有创新精神，积极主动地领会新的课程理念，大胆尝试新的教学方法，在不断地实践中努力提高自己的教学能力和水平。

### 4、撰写论文指导

督促其及时总结教学得失与经验，认真撰写教育教学论文，共同探讨修改，以求完善。

### 5、跟踪督促。

从教育教学思想、教学组织、教学反馈等方面关心青年教师，履行指导职责，注重指导效果。随时查看她们的教案、教育教学情况、活动开展情况及教学整体状况等，并注意反馈提出改进意见。

总之充分利用所有教学资源，与她们一同成长，我们的追求将永无止境。

## **被指导教师工作计划表 指导青年教师工作计划篇二**

xxx□1983年10月出生，毕业于扬州教育学院学前教育系，大专学历□xxxx年参加工作，在扬州某私立幼儿园工作两年后转入我园，现任中四班教师。

1、该教师学历层次较高，而且好学，能利用休息时间自己在进修本科。

2、该教师工作认真踏实，工作较细致，态度端正，虽工作年限不长，但组织教学的能力尚可。

3、有团队精神，肯吃苦，有较强的可塑性。

4、理论素养较好。

1、教、科研方面不太自信，教科研能力不强。

2、技能技巧较弱。

1、具有一定的教研、科研能力。积极参与幼儿园课题研究活动，具有一定的教科研知识并能开展教育科学研究。

2、正确定位，寻求自己的发展方向，力争成为骨干教师。

1、每月师傅帮徒弟听课、评课两次。

2、每年师傅给徒弟开设两次示范课。

3、师傅随时解答徒弟在教育教学中遇到的疑问。

4、师徒互相交流自己的教养笔记、指导其学习教育理论和相关。

5、帮助徒弟每学期在年级组召开一次公开课、每年在园内召开一次公开课。

6、鼓励徒弟积极参加教科研活动，帮助其主持开展自己的个人课题，帮助其撰写教育论文。

7、音乐课、美术课课前检查其准备情况，要求其弹唱熟练、范画美观。

## **被指导教师工作计划表 指导青年教师工作计划篇三**

青年教师是学校教育教学的主力军。重视对青年教师的培养，加快对青年教师的建设步伐。我校每年都有青年教师选调进

入。为此，根据我校教师培养的要求，以“教师与学校一起发展，教师与学生一起成长”为培养目标，遵循青年教师的培养规律，建设一支具有现代教师素养和创新精神的新型青年骨干教师队伍，促进学校教育教学工作的可持续发展。

## 二、青蓝人员

指导教师：阳秀娟 培养对象：刘玲燕

## 三、具体措施

教学能力方面：

### (1)认真备课

对青年教师备课定期检查，对教案中问题及时整改，同时要认真积累资料，要在个人备课基础上，积极参与备课组集体备课。听取别人的意见，相互讨论，取长补短，最终写出自己的详细教案，并写好教后记，从而使教学水平日臻完善。

### (2)教学方法

数学课堂教学体现以教为主导、学为主体、练为主线、思维为主功的四为主原则，师生互动效果好，推进有效课堂的实施。坚持主动听课，认真进行交流和总结。积极参加各类示范课、公开课、优质课等活动。

### (3)课后辅导

做好课后辅导的指导。认真批改作业，及时订正纠错，课后辅导时有针对性。注重学生双基的训练，注重培养学生的应用能力。

教研能力方面：

(1)每周指导教师与青年教师进行新课程标准、教材的研究；在一起经常研讨教学实际中遇到的问题，逐步提升解决问题的能力。

(2)定期检查、指导青年教师的备课情况，观察课堂教学发现问题，及时交流，指导改进，共同提升。

(3)结合校本教研组织青年教师上好公开课，提供青年教师展示自我的机会。

## **被指导教师工作计划表 指导青年教师工作计划篇四**

适应教育改革发展要求，根据新教师的成长规律，确立“系统培养，分段实施，名师引领，逐级提升”的指导思想，以提高新教师实施新课程的教育教学实践能力为重点，以专业培训与实践相结合为主要手段，以树立正确的教育理念、掌握科学的教育教学方法为目的，帮助新教师尽快适应工作岗位要求，提升课堂教学能力，为其尽快成长为青年骨干教师奠定基础，实现教师专业化梯队建设，提高教师队伍整体素质。

### **二、培训目标**

通过培训，提高新教师师德修养，树立正确的教育理念，掌握科学的教育方法和教育技术，增强自身专业水平和实施素质教育的能力，提高班级管理水平和教育教学质量，实现“一年入门、两年站稳、三年成才”的新教师可持续发展目标。

### **三、培训对象**

20\_\_年新教师，自20\_\_年起开始参加第二阶段(第二年)的培训。

## 四、培训内容与方式

### 第一年：试用期培训

#### 1、优化资源，设置公共课程

我区将充分发挥“中国教育学会市南区教师发展培训基地”的专家资源和区域内“名师型”、“骨干型”教师的专业优势，从职业道德、教育理念、专业知识、教学实践能力、现代教育技术、班级管理等方面设置新教师通识性培训课程，坚持思想、业务两手抓，达到教育部关于试用期满后转正的要求，初步适应教师岗位需要。本阶段培训期满计120学时，经培训考核成绩合格予以转正。

#### 2、夯实基础，提升教学基本功

本着夯实基础、以活动促发展的原则，本阶段着重组织“师德修养、通用基本功、备课”三个版块的活动展示。通用基本功，包括三笔一画、信息技术运用两个方面；备课考核，涵盖日常教学与随机指定两个方面。活动采用“全员参与、全程跟进”的方式，全面提高新教师敬业爱岗的精神和教育教学基本素养。

### 第二年：发展期培训

#### 1、学用并重，关注课堂实践

本阶段我区将坚持通识性公共课程与学科专业课程培训相结合的原则，深入开展以“课例研修”为主要形式的培训学习。全面关注课堂教学、关注教材教法，使新教师尽快掌握教育教学的一般规律、学科特点、基本策略以及备课、上课、作业辅导、组织命题等教学常规工作，实现理论学习和实践演练的有机结合，形成对实践问题的自觉反思和研究习惯。本阶段培训期满计64学时。

## 2、师徒结对，提高教学能力

进一步发挥校本研修和名师、骨干教师在新教师成长中的引领、帮带作用，组织“教育理论、上课、教学反思”三个板块的展示活动。教育理论，包括教育理念、政策法规、教育心理学知识、课标理解等方面的内容；上课、教学反思，则采用“师徒结对”的方式展示新教师课堂教学的实践能力。评价新教师的同时，表彰“优秀师傅”，切实提升新教师实施新课程的能力。

## 第三年：提高培训

本阶段将基于新教师实践中的发展需求，实施“科研训”一体化的培训思路，重点组织教育科研方法、学科专业知识、教学案例剖析、学生心理诊断等方面的专题及分组培训，组织“专业知识、班级管理”两个板块的活动展示，全面提升新教师的综合素养和教育教学能力。本阶段培训期满计48学时。

## 五、培训组织与管理

### 1、明确分工，落实责任

新教师培训工作由市南区教体局统一组织管理。教体局人事科依据区教育局中心、各基层单位提供的新教师试用期综合评定，负责新教师试用期的转正定级工作。市南区教育中心负责科学设置培训课程，落实培训计划，挖掘利用优质资源，建立专家、名师组成的讲师队伍，统一组织新教师的集中培训。新教师任职学校负责新教师的校本研修工作，指定业务精湛、师德优秀的骨干教师为新教师结对帮扶，具体指导新教师在工作岗位上锻炼提高。

### 2、注重过程，增强实效

通过建立需求调研、过程跟踪、效果反馈等制度，注重新教

师培训工作的过程管理，创新培训模式，增强培训实效。

《市南区新教师手册》作为新教师培训学分登记和试用期转正工作的重要依据，应充分发挥其过程纪实的作用。使新教师逐步建立并明确个人发展目标，养成良好的学习反思习惯，记录成长轨迹，激励成才信心。

### 3、多元评价，长效实施

坚持培训与活动评选相结合、过程与阶段诊断相结合的原则，采用“自我评价”、“学校考核”、“培训部门考核”多元参与的评价方式，实现对新教师全面、公正、客观的指导与激励。根据学员参训表现，严格继续教育学分登记工作。培训期满，考核合格后颁发《新教师培训结业证书》。根据新教师三年培训中培训态度、作业完成、工作表现、活动展示等方面的综合成绩，评选“教学新秀”。

新教师培训，是夯实教师队伍建设的基础环节，是着眼教师可持续发展的重要举措。各单位应高度重视此项工作，群策群力，及时总结经验做法，扎实推进新教师培训工作再上新台阶。

## 被指导教师工作计划表 指导青年教师工作计划篇五

1、第一周见习听课，第二周开始讲课。给实习生上示范课，我备课格外用心，处处考虑到如何让实习生学到更多的东西，特别是结合我县正在推广的引导学生读懂数学书教学课堂模式，每堂课都突出教学模式和教学方法，让实习生体会学习课堂的组织教学。

2、我们关心实习生的生活，为他们创设良好的实习氛围。鼓励他们参与学校的展示课听课，参与我们数学学科青年教师的教研教学活动，听教研组教师上课、说课和评课，提供更多的机会，让他们学到更多教学风格和教学方法。

3、实习之初，我与实习生一起制定实习计划。包括教学计划和实习班主任工作计划。

4、我着重指导实习生做好教学常规工作，尤其重视备课和上课环节。让实习生提前备课，再进行指导，指导实习生如何钻研教材教法，进行教学设计。实习生上课前教案要经过我的提前审批，指导修改后方可上讲台。课后我们与实习生及时交流，反馈听课意见，指出不足，提出合理建议，以利改进。

5、我们的指导工作贯彻在实习教师工作的所有过程当中，实习生讲课我们就随班听课，从不把任何一项工作完全甩给实习生。如果实习生课上得有缺陷，就在下一堂课给他们上示范课，弥补知识性的疏漏，示范如何达到教学要求。如温文飞上《去括号》的教学，她不能掌握教学的难点和关键，教学语言表达不清，使学生找不到去括号方法的现象，于是我在第二天的示范课中，精心设计了阅读理解，以评导学的教学过程，引导学生先自己阅读教材，然后重点讲评学生在练习中的出现的问题，让她学习到了教学方法。

6、除了在教学上给予温文飞指导，我还在班主任工作中给予她指导。从一开始的谈话了解班级，到对学生进行普访。从介绍班主任日常工作，到每天下班指导学生的清洁、早读、学习情况和检查学生出勤、出操、纪律等情况。我都在平常的班主任工作中给予温文飞以方法和技巧的指导。特别是如何转变后进生的指导上，我都在工作实例中通过分析、提出解决办法等给予她比较科学的指导。

7、让实习生参与部分创卫生强镇资料的整理工作，感受迎创卫省检的紧迫感和参与学校卫生大扫除工作的乐趣，在此过程中使实习生们与学科老师和班主任有更多的接触，更多的交流，更多地接触到实际工作中的难点和解决具体问题的方法。

8、实习结束时，我给温文飞实习生写出鉴定评语，评定成绩。

9，实习生能够严格遵守实习制度，主动自觉地帮助办公室的老师们打扫办公室的卫生，使得她与数学组的老师们的合作相处十分愉快。

实习老师的到来使学生们增添了许多欢声笑语，他们让我们的数学组充满了更多的朝气和活力。他们的顶岗实习已经结束，但它必然对实习生的成长产生深远影响，对我今后的工作也产生影响，我真诚的希望这样的活动能继续下去，让更多的师范生参与进来，使每一个参加顶岗实习的学生有所收获，有所提高！

## 被指导教师工作计划表 指导青年教师工作计划篇六

青年教师：周遵旭

### 一、指导工作方法：

年轻教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，尽可能在原有的基础上使得原有班级的语文成绩有显著提高。

### 二、指导听课、备课

在理论上加以指导。把新课程的教学理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。同时要制定硬性任务：每学期听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处；使之课堂教学日趋完善，工作计划《指导青年教师工作计划》（//）。并注重给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时

在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。

### 三、指导与师和生融洽相处：

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。指导教师除了要教会被指导教师如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

### 四、指导练习，出题及作业讲评：

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。而且，要教会年轻教师能把握好分层教学和分层布置作业的技巧。这样才能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使其均能在一节课中学有所获，学有所得。

### 五、指导运用好信息技术与学科教学的整合：

近年来，计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展。它已渗透到了人类生活的每一角落，现在社会的各个领域无一例外地广泛使用着电子计算机。作为培育祖国明天建设人才的教师，更应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。因此教师必须掌握运用计算机辅助教学的这一技术，为课堂教学服务。所以我决定指导周老师学会制作ppt课件，能熟练地运用学校的多媒体设备进行教学。