

2023年音乐教学计划小学三年级 音乐工作计划(模板6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

班组工作计划书篇一

1、生产计划

5、班组活动计划。是一种班组工作空隙中的计划，通常是安排与班组建设有关的娱乐活动。

2) 识别现有资源状况，并与工作计划形成一一对应的关系。

3) 分析全部内容，详细列出初步排程

4) 运用相关识别失效模式及其效应，采取预防措施，并进行必要的修正

5) 把工作计划的初稿交予相关人员商讨，提出建议后再次修订。

6) 确定计划内容，报上级批准后发布执行。

1) 切忌计划内容太复杂、苛刻、不宜实施

2) 千万不要把计划定的很高，员工很难完成

3) 切忌与大多数人的期望或心里承受力不相符，让他们感觉太意外

4) 争取上级的支持、缺乏足够支持的计划往往会虎头蛇尾，不了了之。

5) 计划发布后，切忌朝令夕改。

6) 切忌计划内容只看目标，没有具体目的

7) 计划一旦落空，要有应对措施

1、生产计划：班组的生产计划主要是指周生产计划和日生产计划

(1) 周生产计划内容：

a与生产相关的工程、品质、技术、工艺等文件资料得到落实

b生产人员已全部到位，并已接受必要的培训

c顾客的订单被再次确认，供应商的材料也有了着落

d库存与出货情况基本明了，再次生产时不会造成积压

e计划表覆盖了2周的内容，但定性的只有第一周，第二周只是参考

f在计划发布的当天如果接受者没有提出反馈意见。将被接受

(2) 周生产计划准备

a 计划确认无误后下达给各生产小组，让他们安排工作

d 着手准备日生产计划实施方案。向车间主任报告

(1) 计划内容是铁定的、容不得半点疑问，不能完成要承担

责任

(3) 超额完成数量，需提前向领导报告

(4) 计划中分时段规定生产数量，以便及时跟踪

(5) 该计划是班组制定生产日报表的依据

1) 制定周期：每周一次，在上周末前完成

2) 制定依据：上级指示、员工投诉、自查中发现的问题

3) 发布范围：将复印件粘贴在看板上，必要时向上级呈送一份

4) 保存方式：

虽然每周工作计划并不是必须要制定的，但是，具体制定与否，对于班组的实际工作结果大不一样。

3、人员培训计划

培训指定的依据为员工的实际操作能力、个人要求、多发的不良现象和缺陷

4、轮流值日计划：

常见的有工作执勤计划和卫生轮值计划两种

1) 工作执勤计划：主要是安排非日常班组（如夜班、节假日值班等）的工作事务2) 卫生轮值计划：包括值日如人员姓名、值日标志、完成状况标记、主要工作事项、检查等内容。一般由班组长制定，制定时要考虑班组区域状态和员工的人数，以及人员实际变化为准，不限定周期。

二、日常工作安排

一) 召开高效率的班前会;

1、召开班前会的意义:

1) 有序安排,提高工作效率。班前会是一个系统交流的机会、主要讲昨天的问题和今天的任务,总结问题时要让大家都知道问题的责任人是谁,产生的后果如何,目的是教育他人和防止事故的发生;布置任务时最好用量化的指标,使大家明确任务,变被动为主动。把策划好的工作,结合实际情况,向全员布置,降低沟通成本,使大家上岗目标明确。

2) 传达信息,保持良好沟通。是了解企业信息的重要渠道

3) 增强集体观念:

5) 培养良好的班组风气

2、召开班前会的目的

1) 营造工作气氛:

2) 进行工作安排

3) 员工教育指导

4) 传达企业信息

3、召开班前会的内容:

班前会要讲主要内容包括:企业经营动态、生产信息、质量信息、现场5s状况、安全状况、工作纪律、班组风气以及联络事项。

7) 特别联络事项：班前会结束之前，不要忘了问一句：请问大家还有没有其他事项。如果有，就请提议的员工出来补充说明。可以避免该通知的没通知、该提醒的没提醒的情况发生。

4、班前会的召开要点

1) 充分准备

(1) 轮值员工

b要实现动员、实现准备。必要指导员工养成书面整理的习惯

c要言传身教，带领员工克服心里障碍，提高表达能力

2) 整队：

(1) 确认出勤：要点名，确认到会情况和出勤情况

(2) 规定站姿：先进行整队，再开始召开班前会

(3) 问候及应答：班前会说一声：早上好。应答为早———上———好。讲话结束时道一声谢谢。

(4) 表达要点化：布置工作要清楚，下达任务要准确，使全员理解到位，尽量采用要点化的表达方式。

(5) 公众表达：稳重大方、吐字清晰、声音洪亮、要点明确、显示出精神饱满、精力充沛、积极乐观、朝气蓬勃的精神面貌。

3) 扬善弃恶、形成好的风气

4) 全员学习，智慧经营

5) 注重创新，有效利用

二) 做好生产准备工作

1、技术准备

1) 准备好图纸、工艺标准等有关的技术文件和资料。如产品结构设计和工艺设计、劳动定额与消耗定额资料等。要做到齐全、完整、配套。

2) 组织员工结合自己的工作，研究图纸、熟悉工艺，掌握各项技术要领

3) 落实安全技术操作规程，明确方法、提前做好予检查

2、物资准备

1) 把所需要的各种工具等领送到班组的工作地。按要求摆放好

4) 疏通水、电、汽，保证正常使用

3、组织准备

4、生产秩序和环境准备

1) 现场秩序管理：

现场秩序包括劳动纪律、工作作风、人员面貌和素质等内容。

管理的目的就是一方面确保作业人员能够按照企业规定从事工作，另一方面要促使员工积极、主动的维护这种秩序。

(1) 没有迟到、矿工等现象、人人都能遵章守纪

(2) 没有萎靡不振的现象，人人都保持良好的精神状态

(3) 所有员工都能自觉地参与各种准备活动

(4) 员工确保自己的行为符合规范和要求，不会妨碍他人

2) 倡导自主管理

要求员工以自己管理自己的心态处理工作事项，并及时报告发现的异常，主动采取措施处理。

3) 现场环境管理

现场环境包括现场温度、湿度、噪音等内容，管理的目的就是保证员工能够在现场愉快的工作和对产品和设备而言也要符合具体要求。

班组工作计划书篇二

采油_队_#，位于_，共有 人，党员 名，管理着两个计量站，一个配水间，油井 口，开井 口，液量 m³/t,油量 m³/t□水井口，注水口，配注 m³,注水 m³□

二、 工作任务环境：

20__年是采油厂和采油矿管理上水平、增效益的一年，同时也是在大环境下极其困难的一年。_队从20__年由于高含水注聚，目前已进入见效后期，液量、含水变化大，另外由于大孔道串聚影响造成管理难度增大，因此在稳产和管理上都有极大的困难。针对此问题，同时在采油矿的活动环境下，本班组开始组织查找问题、整改隐患、强管理、提建议、上产量，使班组工作更上一个台阶。

三、 目标及目的：

- 1、 零安全隐患，零安全事故。
- 2、 本组管理水平在本队进入前两名。
- 3、 促进本队管理水平在全矿进入前三名。
- 4、 按计划完成产量。

四、 活动内容：

(一)

二)

1、 调站更换管线井号： _____

清理减速箱漏油污井号： _ 建议更换管线井号： _ 34#标准化形象整改 2、 3、 4、 5、 6、 7、 (三)

合理化建议实施： 1、 _____ 2、 _____ (四)

1、 按照规定进行巡井巡线，保持设备、井口的标准化卫生。

2、 对所有抽油机设备进行春季保养，保证按照“十字”作业法严格施工。

3、 认真执行群扶挖潜工作，减少躺井，提高措施井的效果，来保证产量的完成。

10、 需要拉土修复井场井号： _及所有水井

五、

阶段自查和活动总结

第一阶段(三月):对存在问题进行整改,不能整改的应做好预防措施。第二阶段(四、五月):对所列的工作检查进度,并严格按照施工质量执行。第三阶段(六月):全面对比各站工作质量,进行整改总结,并对下部工作做好部署。

班组工作计划书篇三

按园工作安排,围绕园保教工作计划开展本期工作。将《昭通市教育局关于开展生命教育生存教育生活教育的实施方案》精神渗透到教育教学工作中,坚持“安全第一,保教并重”原则,认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》精神,加强提高教师整体素质和保教质量,促进幼儿身心和谐发展。让幼儿健康、愉快地结束幼儿园生活,顺利步入小学。

本期要把“三生”教育结合到我们工作的各个方面,结合到我们教育教学的各个领域,让幼儿珍惜生命、学会生存和愉快生活;正确把握科学汉字教育的教育价值,进一步推广科学汉字教育实验成果,为幼儿全面发展创设一个良好、规范、纯美的普通话语言教育环境,让他们在一个好的语言环境中学习普通话,加强口语训练提高语言表达能力,大班应在幼儿语言表达能力上重视培养,教师多给以引导。做好幼儿全面素质及幼小衔接教育;加强对幼儿的呵护,让大班幼儿在感知、操作、想象和创造中培养其积极主动的学习态度,养成良好的学习习惯和精神品质,促进其身心和谐发展。

大班组每周开展一次教研活动;每月每位教师写一篇教学笔记或经验文章(附于每月备课本后);组上每月发表二篇与幼儿教育

班组工作计划书篇四

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导,坚持科学发展观,认真学习贯彻市教研室五个文件精神,围绕创建“小而精,

特而全”的办园目标，强化班组内涵建设，提高师资队伍职业道德修养和幼教专业化水平，学习分析新教材，以优化课堂教学为突破口，深化幼儿园二期课改；在学习和实践中提升教师专业能力，推动每次活动的质量，促进幼儿园保教质量的提高。

二、情况分析：

我们中班组共有六个班级，十二名教师，其中执教十年以上教师有两名、五年以上教师有两名、四年教师一名、三年教师一名、两年教师四名、新教师三名。在上半学期，与老师共同交流和学习的过程中，发现我们的新教师，都有着很强的责任心，他们认真、好学，对业务也比较熟悉，专业技能有了很大的提高；在教研活动中，每位教师能够认真准备，积极参与讨论，并在工作中解决自己的困惑。但我们也存在着不足，比如年轻教师对中班幼儿的年龄特征了解的还不够，对课程的难易度把握不住；在教研活动中，虽然对理论知识有了初步的学习，但还不能用于实际工作中；另外我们的专业素养还要在工作中不断的磨练、探索。

三、工作目标：

- 1、通过教研活动解决教师的困惑，提高教师的专业素养。
- 2、在教学实践中，提升课堂教学质效，促进幼儿和谐发展。
- 3、熟悉新教材，灵活运用新教材，激发每位教师的积极性和创造性。
- 4、探索区角游戏开展的有效性，促进幼儿和谐发展。

四、工作重点：

- 1、加强教师队伍建设，走组室内涵发展之路。

- 2、聚焦课堂，提升教师教学活动质效。
- 3、加强课程实施研究，促进幼儿和谐发展。
- 4、加强特色教育，促进幼儿个性化发展。

五、主要工作：

加强教师队伍建设，走组织内涵发展之路：

1、深入学习市五个文件内容，领会文件精神。

(1)学习市五个文件内容，明晰文件内涵。

参加活动：利用幼儿园网络平台，积极参与每月话题论坛。

(2)认真贯彻市五个文件精神，落实相关教育措施。

2.新教师、职初教师培训。搭建平台，开展岗位练兵竞赛活动，加速职初教师专业成长。

参加活动：

(a)学习贯彻新教师成长手册。

(b)新教师教学活动方案评比。

(c)新教师《指南》知识竞赛。

班组工作计划书篇五

悠闲的暑期生活结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期孩子进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，

好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，本学期为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要。尊重幼儿身心发展的需要、特点和规律，关注个别差异，坚持保教结合，使幼儿身心健康成长，促进体智得美全面发展。

认真贯彻《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，加强对《指南》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

我班原有幼儿37名，其中男生19名，女生18名。经过一年的小班生活，幼儿对幼儿园的生活、学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了一定的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理能力有了较大提高大部分幼儿会自己独立进餐，穿衣，穿鞋。，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。

1、活跃、好动，喜爱参与各项活动。大部分幼儿身体动作较协调、灵活。

2、好奇心强，乐于表现。在科学探索活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

（一）保育工作：

- 1、继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。
- 2、严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。
- 3、注重幼儿的自我保健意识和自我保护能力培养，防患于未然，确保每位幼儿身心健康发展。
- 4、及时与家长交流，掌握幼儿的身体现状，做好幼儿日常生活中的保育工作，并进行有针对性的护理。
- 5、加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

（二）教育教学工作：

- 1、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。
- 2、开展主题探究活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。
- 3、在日常生活中培养幼儿对手工的兴趣，在操作中培养创新思维，使本班有自己的特长。
- 4、取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。
- 5、日常工作中多观察，及时找出不安全因素，避免事故的发生。

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验经。

4、召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

九月份：随机家访，了解幼儿假期生活。与幼儿讨论，布置教师环境建构区：游戏区、语言区、益智区、艺术区、科常区、阅读区。开展《我是中班小朋友》的主题活动，引导幼儿感知班级环境的变化，激发升中班了的自豪感。在下旬开始建设接国庆的主题墙，充分的'感受国庆的氛围。加强初期常规教育。通过家校联系册，与家长进行家园配合教育。

十月份十一月份十二月份：：开展说说国庆节见闻的语言活动，提高幼儿的语言表达能力，提升幼儿的爱国情感。开展《叶子》在这一主题中的“叶子中请家长一起收集叶子，和小朋友进行制作叶子的主题游戏活动，在这一活动中可邀请家长一起参与，增进家长与幼儿之间的感情，并且让家长了解幼儿在园的情况，锻炼幼儿的动手操作能力。

一月份：开展《冬天到》主题活动，引导幼儿了解冬季季节的特征，并尝试用自己喜欢的方法创造地表现对冬季的感知和体验，知道冬天来了，要多穿衣服，同时开展自己穿衣服比赛。做好放寒假的总结工作，加强期末常规和假期的安全教育。

班级又到了新的学期，孩子们和家长们都带着各自不同的期待和希望升入了中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们老师每天带着信心、爱心和童心和孩子们快乐的相处，我们希望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

班组工作计划书篇六

在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

- 1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。
- 2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。
- 3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。
- 4、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

5、重视班级环境创设，结合园本特色、班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

7、各班每月至少家园联系一次，平时多利用接送时间，电访与家长交流幼儿在园内、园外的表现，做好缺勤幼儿的工作。

1、做好幼儿入园前的各项准备工作

2、商讨并制定九月份教育教学计划、游戏计划（确定主题：我上幼儿园啦！）

3、备课（第一周）

4、环境创设 九月份

1、稳定新生情绪，建立良好的生活、学习常规。

2、制定年级组及班级各类计划

3、继续进行活动区域和环境创设工作

4、庆祝教师节、国庆节

5、学新早操

6、商讨并制定十月份教育教学计划与游戏计划（主题：大大

和小小)

7、一课多研活动：快乐的小车

8、家园联系：发放“幼儿成长记录” 十月份

1、庆祝国庆节

2、班级环境创设评比

3、教学案例反思

2、家园联系：发放“幼儿成长记录”

3、商讨并制定十二月份教育教学计划与游戏计划（主题：冬天来了）

4、青年教师才艺展示（说课、弹唱等） 十二月份

4、加强生活、行为习惯教育：冬天不怕冷

5、小班幼儿垒高比赛

7、各班特色展示（讲故事，.唱歌，舞蹈）

8、家园联系：发放“幼儿成长记录”

元月份

1、庆祝元旦

3、幼儿发展情况测查评价

4、小班年级组、各班、个人工作总结

班组工作计划书篇七

1、加强队员思想政治教育，教育队员认清现阶段就业形式，珍惜来之不易的工作机会，报着对单位、对自己，对家人负责的态度，端正工作态度，积极做好本职工作。

2、加强与队员的沟通交流，指明工作发展方向，指出机会是靠自己争取的，公司发展较快，机会很多，提高队员工作积极性与工作责任心；关心队员日常生活，帮助队员解决一些实际问题，提高队员对保安职业、公司集体的认同感。

3、关心队员业余生活，引导队员参与健康有益的业余活动，如读书、体育运动等；部门在人力、财力能安排的前提下，适当组织一些健康有益的文体活动，丰富队员文化生活，活跃队员身心。也可组织一下文体比赛、业务技能竞赛等，凝聚人心，提高队员团队意思。

1、严格落实公司规章制度，对于新入职队员，加强二级培训，使保安队员尽快适应国际大厦管理；注重队员在岗状态的监督，通过保安班长来严格落实平常工作，提高管理的有效性。

2、加强队员业务培训，培训内容包括：队列训练、体能训练、消防培训、礼节礼貌、车辆管理、物品管理、法律法规等方面，注重培训形式的多样化，采用集中讲授和岗位指导相结合，理论教学与实际操作相结合，使保安队员熟练掌握业务技能，适应国际大厦安全工作需要。

3、注重队员思想政治教育，加强法律法规的培训，积极培训队员遵守《中华人民共和国治安管理处罚法》、《中华人民共和国交通安全法》、《刑法》等。引导队员提高思想认识，强化政治觉悟。预防队员出现违法乱纪的事件。

4、鼓励员工积极学习，追求进步，对于工作积极，有一定管理能力，具备管理人员基本素质的队员，加强关注，引导其

向更高层次发展。

1、积极协同管理处工程部、维保单位对大厦消防设施、设备（消防主机、消防广播、烟温感、喷淋系统、防火卷帘门、消防器材及大厦消防防火重点区域等）进行检查与测试，存在问题及时维保单位处理，如无法解决的由维保方出具报告，交管理处及大厦业主方审核。

2、协同管理处工程部定期或不定期对大厦安保系统（监视屏、电梯手控、双鉴布防、巡更打点、紧急录象等）的检查与测试，存在问题及时修复。

3、在消防、安保设施、设备部分存在故障的前提下，加强人防管理，尽可能的保障大厦各方面安全。

1、中控、大堂及机动巡逻队员密切配合，加强大厦及各楼层可疑、推销及迷路人员的管理，及时做好制止与指引工作。

2、大堂、车库岗加强施工人员进入大厦的监督，严格按制度执行，凭施工证（一人一证）核对放行。

3、外来送水、送货、搬家人员，先客户确认后，安排队员指引通道全程跟踪陪同，直至结束，人员离开。

4、在非办公时间段（夜间、双休日、及国假日）要进、出入大厦的人员要实行登记，并协调中控进行确认。

5、外来至大厦办公人员（如：办理公积金等业务）有领班、大堂队员及时主动询问并作指引，加强公共区域的管理，维护大厦的日常秩序。

1、车辆进出车库应按指定路行、车速行驶。

2、车辆进入时需认真检查《出入证》、车况，登记进出时间。

3、每天对停在地下车库车辆、过夜车辆进行车况检查，发现问题及时与车主联系处理，并登记。

4、外来车辆要进入大厦要事先问清事由，可以放行的应通知了下车库保安指定其停车位置。

1、大厦内租户要携出物品时，出具物品出门证，出门证上必须有其单位盖章，保安在各出入口进行核对确认后放行，出门证汇总后交部门存档。

2、大厦内施工单位要携出物品时，出具物品出门证，出门证上必须有其施工负责人签字或单位盖章，保安在各出入口进行核对确认后放行，出门证汇总后交部门存档。

3、有业主租户物品进入大厦的，各岗位队员应根据实际情况准确指引途径、路线，并有专人负责全程陪同。

1、加强保安人员的消防安全培训，提高保安队员消防安全意识和消防业务技能，建立义务伍：由保安主管为消防安全管理人，管理处全体人员都是义务消防员。大厦内各租户领导是本单位的消防安全责任人，负责做好各自所属范围的消防安全工作。消防工作要贯彻预防为主，防消结合的方针。

2、防火责任人和义务的消防员的职责是：

a□认真贯彻招待消防法规和上级有关消防工作指示，开展防火宣传，普及消防知识。

b□认真贯彻招待消防法规和上级有关消防工作指示，开展防火宣传，普及消防知识。

c□经常检查防火安全工作，纠正消防违章，整改火险隐患。

d□管理消防器材设备，特别是室内消防器材，定期检查，确

保各类器材和装置外于良好状态。安全防火通道要时刻保持畅通。

e□工程部负责管理好消防泵与消防电梯等，定期运转和保养，使之处于良好状态。

f□保安部消防监控中心，实行24小时监控。

g□义务员成员要在接到火灾报警后，在向消防机关准确报警的同时，迅速启用消防设施进行扑救，并协助消防部门查清火灾原因。

3、编制应急预案并组织演练：

保安部根据大厦防火需要和防火安全形势，编制《消防应急预案》，保安人员和参与消防演练人员必须熟悉《消防应急预案》的内容。根据消防应急预案进行定期的消防实际演练。使所有员工除掌握工作环境和岗位的消防安全知识外，还要了解一定公共聚集场所的消防防范知识。使所有员工真正达到四懂、四会。

班组工作计划书篇八

为加强单位消防安全基础管理工作，落实单位的消防安全主体责任，提高单位消防安全管理的科学化、规范化水平，筑实单位消防安全四个能力(预防和检查消除火灾隐患能力、单位组织扑救初起火灾能力、单位组织人员逃生疏散能力、单位消防宣传教育培训能力)，有效遏制火灾尤其是重特大火灾事故发生，特制定本计划。

以科学发展观为统领，紧紧围绕保护员工人身、单位财产安全，维护单位稳定的总要求，督促单位所属各单位深入贯彻《消防法》、《云南省消防条例》、公安部令第61号等法规文件，进一步规范本单位消防安全管理机制和消防安全管理

体系，明确消防安全管理重点，统一消防安全管理标准，夯实火灾防控基础，不断提升单位消防安全四个能力，最大限度地预防和减少火灾事故发生。

1、消防安全做到一明确、三建立、五规范的总要求。一明确即明确消防安全职责；三建立即建立健全消防组织，建立健全消防安全制度和操作规程，建立完善消防档案；五规范即规范防火检查和隐患整改，规范消防控制室管理，规范消防设施维护管理，规范消防宣传教育培训，规范灭火和应急疏散预案演练。

2、人人关注消防、人人参与消防、人人学会消防，一般员工达到懂灭火设备使用，会扑救初起火灾；懂自救逃生技能，会组织人员疏散的两懂两会要求。消防控制值班人员达到懂消防设施设备，会操作使用；懂火灾应急处置程序，会组织扑救火灾；懂消防安全常识，会检查隐患的三懂三会。消防安全管理人达到懂消防法律法规，会部署消防工作；懂消防设施设备，会查改火灾隐患；懂消防知识，会组织员工培训；懂火灾应急处置，会组织灭火演练的四懂四会要求。

1、消防安全 遵守国家法律、标准的原则。

2、政府统一领导、部门依法监管、单位全面负责、公民积极参与的原则。

3、以防为主、防消结合的原则。

4、谁主管，谁负责的原则。

5、实行消防安全属地管理原则。

6、实行动态隐患排查，持续改进的原则。

7、实行消防安全工作各级行政首长负责的原则。

8、实行风险控制的原则。

9、任何单位和个人都有维护消防安全、保护消防设施、预防火灾、报告火警义务的原则。

1、火灾事故为0。

2、新建项目消防设施预评价审查率、消防设施设计审核率、法定设施检测率、竣工验收率100%。

3、全年消防安全检查计划完成率100%。

4、进行火灾危险评价，消除火灾隐患，杜绝事故发生，确保煤气生产装置、危险化学品贮存区、充装站、油品库等重点部位的消防安全，火险隐患整改率达100%。

5、建立消防安全管理体系，预防火灾和减少火灾危害，保护员工、社区群众人身、财产和公共的安全；实施、保持和持续改进消防安全管理体系。

6、员工年度消防安全教育考试率入厂三级教育、转岗、外协施工、民工、火灾事故发生后教育率100%。

7、消防设施及器材完好率达100%、员工会使用率100%、全年消防设施法检率100%。。

8、可燃气体自动检测仪、火灾报警器完好率100%。

9、消防设施操作规程编制率100%，员工掌握率100%。

10、重大危险源及关键装置每年1~2次火灾事故灭火和疏散演练。

11、消防安全台帐、档案建档率100%。

1、定期召开消防安全会议和消防安全检查。

1单位每季度召开防火委员会会议，布置消防工作，学习贯彻落

实上级有关消防安全工作会议精神，把消防安全工作贯彻落实到每个部门、每个班组、每位员工，充分调动单位全体员工的积极性，共同做好消防安全工作。

2每半年召开一次消防安全工作培训会。主要对员工进行消防知识的教育宣传，提高消防知识水平，懂得火灾的起因、火灾的预防、一畅两会、初起火灾的扑救方法、灭火器材的使用方法、火场自救逃生方法等。

3班组、部门利用每月一次的安全生产例会，对班组、部门进行消防安全教育，每月对消防安全工作进行小结。班组长、安全员利用每周(或每轮班)班组安全活动会对员工进行消防知识教育。

4班组、部门每月四次周检由专人对消防器材及设施进行检查，对不合格的器材及时更换处理。班组、部门负责人及安全员要经常性的对本辖区的消防器材进行检查，发现问题要及时报告领导小组，领导小组要及时派人解决处理。

2、建立完善火灾隐患预防和整治长效机制，提高各单位预防和检查消除火灾隐患的能力，做到消防安全自查，火灾隐患自除。

1单位要建立落实逐级消防安全责任制和岗位消防安全责任制，明确本单位的消防安全责任人、消防安全管理人、消防工作归口职能部门，确定专兼职消防管理人员，保证单位消防工作层层有人抓、有人管、有人落实。

2定期或不定期开展单位消防安全专项检查，单位原则上每年

不少于4次，并在单位内通报检查情况，年度考评兑现奖惩。各班组、部门应结合本单位的火灾危险源、防火重点部位及消防安全工作实际，制定消防安全五项管理制度，认真履行《消防法》规定的单位消防安全十一项职责，组织消防检查，做好检查记录，做好隐患整改工作。

3按照谁主管、谁负责和属地管理原则，各班组、部门行政正职对本班组、部门消防安全工作全面负责，负责签定和落实逐级消防安全责任制，明确各单位、岗位消防安全职责，确定各班组、部门、班组、重点岗位的消防安全责任人、消防安全管理人、专兼职消防管理人员，明确各自职责。

4单位严格落实消防工程审核、验收等消防行政许可制度及备案制度，从源头上预防火灾隐患产生。

5督促所属班组、部门依法建立落实防火检查巡查制度，落实逐级和岗位防火检查责任(重点班组每日要进行防火巡查、单位至少每季度进行一次防火检查，其他班组至少每月进行一次防火检查)。

6督促各班组、班组立即整改消除检查发现的火灾隐患;不能及时消除的，要制定整改方案、明确整改措施、落实整改资金，限时消除。对建筑消防设施每年至少进行一次全面检测，确保完好有效。班组不能自身解决的重大火灾隐患，要逐级报告。

3、加强灭火和应急疏散预案建设，着力提高单位组织扑救初起火灾的能力，做到火情发现早、报告早，小火灭得了。

1各班组建立志愿消防队;单位建立专职消防队;有保安队员的要建立保消合一的消防队。

2各班组制定灭火和应急疏散预案并定期演练(重点单位至少每半年进行一次演练，其他单位至少每年进行一次演练)，确

保一旦发生火情，员工能按照职责分工及时到位、有效处置。灭火救援预案应适时修改，确保有效、适用。

3督促各班组消防控制室值班操作人员依法取得消防行业特有工种职业资格证书，熟悉消防设备，并熟练掌握火警处置及启动消防设施设备的程序和方法。

4、加强疏散逃生演练，着力提高单位组织人员疏散逃生的能力，做到能火场逃生自救、会引导人员疏散。

1督促各班组加强对员工火场逃生自救基本技能培训 and 实战演练，使员工普遍掌握火场逃生自救基本技能，熟悉逃生线路和引导人员疏散程序。

2督促各班组明确疏散引导人员，确保一旦发生火灾，能够及时组织在场人员安全疏散。

5、开展全员消防大教育大培训，着力提高单位消防宣传教育培训能力，做到消防设施标识化、消防常识普及化。

1督促各班组规范消防设施器材标识，落实消防安全三提示要求，重点部位、重点场所和疏散通道、安全出口设置提示和禁止类消防标语。

2督促各班组完善消防教育培训制度，加强对员工进行新《消防法》、《机关、团体、企业、事业单位消防安全管理规定》等消防安全法律法规知识的教育，提高员工对消防安全工作的思想认识，使员工掌握消防基本常识和普遍达到懂基本消防常识、懂消防设施器材使用方法、懂逃生自救技能，会查改火灾隐患、会扑救初起火灾、会组织人员疏散的要求；要加强对特殊工种员工、新入单位员工和转岗复工员工；关键防火环节和重点防火区域的人员进行消防安全培训教育。

3组织单位的消防安全责任人、消防安全管理人、专兼职消防

管理人员、消防控制室值班操作人员参加消防安全专门培训。

6、落实消防安全管理部门的四项责任。

1落实组织领导责任。单位要将消防工作纳入单位发展规划，出台十二、五时期消防发展规划。根据需要制定完善配套的消防工作责任、防火和灭火救援工作机制，不断健全消防工作政策保障体系。

2落实监管责任。消防安全管理部门要认真履行消防监督检查和灭火救援职责，针对本单位消防安全薄弱环节和突出问题，适时组织开展以人员密集场所、高层建筑、易燃易爆等单位为重点，以建筑消防设施、消防安全管理为主要内容的消防安全专项治理，及时排查消除火灾隐患。相关职能部门要认真落实安全监管职责，建立完善消防安全信息沟通和联合执法工作机制，适时开展针对性强的消防安全检查，及时整改火灾隐患。一旦发现火灾隐患，要依法查处或及时移送相关部门处理。

3落实基础设施建设责任。基建技术部要加强单位消防规划的编制和实施，确保消防设施建设与基本建设同步进行，与相应的火灾风险、危害评估程度相适应。

4落实检查考评责任。单位每年要将消防规划修编落实、消防基础设施建设、消防业务经费保障、消防装备建设、各单位消防工作开展、火灾隐患排查整治、消防宣传教育等重点工作纳入单位消防工作目标管理，逐级签订消防安全目标管理责任状。

7、编制、落实消防工作计划。

1各班组、部门落实义务消防队员(占员工总数的50%)名单；

2制定消防安全工作计划；

- 3制定义务消防队员培训计划;
- 4员工消防救护安全知识培训计划;
- 5各岗位消防救护应急演练计划;
- .6防火领导小组名单。

8、关键环节和重点部位的消防管理

1班组、部门要加强对本单位的消防管理，包括消防设施器材检查、员工安全规范操作检查，特别是用火、动火、厂区车辆、静电防护等产生火花的严格监控检查。

2电工要加强对班组内用电设施、设备、各种用电器、线路的安全检查，防止私自乱拉电线，防止用电设备、用电器损坏、电线短路引发火险。

3工艺操作严格执行操作规程，严禁超温、超压、超组分运行。

4班组、部门加强对煤气系统、甲醇系统、备件仓库、油品库等重点部位的消防安全检查。

9、完善规范单位、班组的消防档案。认真、无误的填写单位、部门、班组三级消防档案内容;对每日巡查、每月检查做好记录;对整改后的情况(包括:购置、更换灭火器、疏散指示、应急照明等消防器材)做好记录。

- 1、3月份开展春季消防紧急疏散演练;
- 4、11月份开展消防月活动、冬季灭火演练;
- 1、3月份开展春季及春节消防安全专项检查;
- 2、五、一节前消防安全专项检查;

3、十、一节前的消防安全专项检查；

4、12月份冬季消防安全专项检查。