

2023年杂交水稻立项 水稻插秧工作计划表 (大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

杂交水稻立项 水稻插秧工作计划表篇一

在新学期的教研工作中，继续以深入推进基础教育课程改革为中心工作，与教师针对课程改革和实施过程中出现的问题共同研讨、寻找解决问题的方法。组织学科教师进一步加强理论学习，加强对《普通高中课程方案〔20xx年版）》《普通高中信息技术课程标准〔20xx年版）》《江苏省义务教育信息技术课程纲要〔20xx年修订）》、《江苏省普通高中信息技术课程标准教学要求》和《课型范式与实施策略——信息技术》的学习，更新教育教学观念，提升课程实施的能力和水平。深入了解并及时解决信息技术课程实施中的困难和问题，并对这些困难和问题进一步开展专项研究。总结、推广课程实施中的教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学水平和中小学信息技术课程的建设与实施能力。加强学科中心组和教师协作组建设，引导广大教师学习和研究，进一步落实信息技术学科教学建议。开展学科教师教育教学系列活动，提升我区信息技术学科教师的教学基本功和能力，促进我区信息技术学科教学质量和中小學生信息技术素养的稳步提高。

（一）加强学习思考，努力提升课程实施的理论水平。

1、进一步引导全区信息技术学科教师加强对有关教育教学理论和课程理论的学习和研究，认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深化课程理解

能力，提高课程规划、开发与执行的能力，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广优秀教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，引导教师不断提高教学水平和课程建设与实施能力。

2、加强对《普通高中课程方案〔20xx年版）》和《普通高中信息技术课程标准〔20xx年版）》的学习和研究。针对20xx年版高中信息技术课程标准的新理论、新内容、新模块组织高中学科教师认真学习和研究。继续学习《江苏省普通高中信息技术课程标准教学要求》，钻研教材，增加参与式培训的机会，提高教师自主学习的能力；采取专家讲座、学术沙龙、参与式研讨、公开课观摩与评价、校际合作、案例设计等多元的研训活动方式，切实提高研训活动的针对性和有效性，从而努力提升新课程实施的水平。

4、继续学习国内外技术学科课堂教学中的有效教学策略和教学评价的理论和经验（如任务驱动法、项目学习法、协作学习法、探究式学习等），并恰当地运用在信息技术学科教学中，促进学生学习方式的转变。

5、切实加强常态课研究，引导教师在日常教学中开展改善课堂教学的措施与策略的有效性研究，不断提升学科教师自身的科研能力和教学水平。

（二）立足课堂实践，切实提高信息技术学科教学质量。

1、落实学科教学建议，要求各校信息技术教研组的全体教师以学科教学建议为依据进行备课和上课，经常交流教育教学经验；采用多种方式引导教师对教学行为进行认真的分析和反思，调整和改进教学策略，不断提高教学水平；老教师要做好传、帮、带工作，促进青年教师健康成长。组织常州市信息技术学科教师基本功竞赛和优质课评比活动，为教师发展夯实坚实的基础。

2、开展形式多样的专题研究。引导教师在认真落实“常州市中小学学科教学建议”的基础上，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，在良好的研究氛围中逐步提升教师观课、议课的能力和水平。

3、在学科教学中，倡导师生互动、思维充分、学生信息素养得到发展的高效益课堂教学模式。加强对提高课堂教学效益和动态生成资源及其关系的研究，引导教师夯实知识基础，促进教学智慧的生成。

4、组织各年段课堂教学同题异构研讨活动，引导教师探索学科教学中的研究性学习方式，分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法。引导教师认真进行教材分析、开展教学创意、教学设计和论文撰写等活动，切实提高对学科的理解与分析能力。

（三）抓好组织建设，加快促进学科教师的专业成长。

1、进一步加强信息技术学科中心组建设，以课堂教学为主阵地，以问题研究、项目研究为抓手，提升中心组教师的研究水平和课堂教学水平，充分发挥学科中心组的研究与辐射作用，并带动其他学科教师的专业发展。

2、不断完善信息技术教师协作组建设，积极通过鼓励和引导各协作组开展形式多样，内容丰富的交流研讨活动，帮助各协作组建立对话、交流和指导机制，营造一种互助成长和主动发展的良好氛围，真正为青年教师的快速成长和优秀教师的专业成长提供机会和平台，有效促进我区信息技术学科教师能力素质的整体提升。

3、引导中小学技术学科教师根据“常州市中小学合格、优秀教研组评价标准”，积极研究和改善教研组的建设，从而推进校本教研的开展。

4、根据信息技术变化发展快的特点，要求各校信息技术教研组要结合本校学科教师的情况继续组织业务进修活动，全面提高业务素质。

（四）搞好竞赛活动，全面提升中小学生的信息素养。

1、引导各学校开展好电脑制作活动和信息技术应用能力竞赛的培训和辅导工作，并通过组织培训、讲座、交流、研讨等形式的活动，进一步提长学科教师的进行社团活动的组织与辅导的能力与水平，从而进一步提升和培养学生的信息技术应用能力和素养。

九月份：

- 1、召开信息技术学科中心组成员会议；
- 2、针对修订后的教材，明确各学段学科教学建议和进度安排；
- 3、小学信息技术学科教学研讨活动；
- 4、初中信息技术学科优质课评比活动；

十月份：

- 1、初中信息技术学科教学研讨活动；
- 3、各信息技术教师协作组活动。

十一月份：

- 1、组织参加常州市初中信息技术学科优质课评比活动；
- 2、全区高中信息技术学科教学研讨活动；
- 3、组织部分高中信息技术学科教师参加江苏省高中新课程培

训活动；

4、组织参加市初中“同题异构”联校教研活动；

5、各信息技术教师协作组活动；

十二月份：

1、组织参加市小学机器人教学现场观摩研讨会；

2、组织参加市高中“同题异构”联校教研活动；

3、小学信息技术学科教学研讨活动；

4、初中信息技术学科教学研讨活动；

5、各信息技术教师协作组活动；

一月份：

1、组织进行电脑制作活动辅导培训与交流；

2、组织学校准备20xx年中小学生电脑制作活动作品。

杂交水稻立项 水稻插秧工作计划表篇二

为实现杂交稻种产销平衡，并对制种基地实行规范化管理，经甲、乙双方商定订立合同如下，以资双方共同信守。

一、制种面积及基地管理

1、甲方根据乙方的申请特约乙方制种遂杂号组合，面积_____亩。乙方必须由村制种辅导员按照甲方指定的地点实行划片制种，并分户造册落实到田到户，乙方不得任意变动制种田块和制种组合。甲方为乙方提供亲本、生产需要

配套的激素和药剂、技术辅导、产地检疫等物资和服务。甲方在落实制种面积时，向乙方每亩预收_____元费用，收种结束后，统一结算。

2、甲方按面积定量供给乙方亲本种子，绝不允许计划内亲本种子或秧苗外流。乙方生产的种子必须全部投售给甲方，不得私自贩卖。种子收购价格根据当时粮食价格及参照邻县收购价。

3、基地管理实行公司、乡(镇)农技站、村二委三级领导下的辅导员负责制。辅导员由村二委会、乡(镇)农技综合推荐，由甲方实行年度聘任，负责本村面积落实、技术辅导、种子收购及协助做好黑市种子举报调查处理等事宜。乙方必须严格按照杂交稻生产操作规程，认真抓好生产技术的各个环节，虚心接受业务人员及制种辅导员的技术指导、检查及督促。

4、为杜绝划外制种和私自贩卖种子行为，甲方对所有组合、亲本进行统一编号，乙方必须按照甲方的要求执行制种代码制度。

二、质量管理

1、乙方在落实制种面积时，必须自行搞好花期隔离。制种田四周200米范围内不得有异品种同花期水稻种植，异品种水稻花期与制种田花期错开应达25天以上，严禁隔离区内种植粳糯稻。

如发现制种田四周200米内有串花水稻的应及时自行组织割除。

2、乙方制种大田期必须按甲方要求及时去杂去劣，制种田父、母本杂株各不超过为0.1%。并做到单收、单运、单晒、单贮存，严防机械混杂。投售种子时必须按甲方要求进行精选处理，确保种子质量达到国家标准，且芽谷率3%以下，红粒率1%以下，外观色泽好，不得有泥浆谷。

3、为确保种子质量，乙方必须按照甲方的要求实行种子质量保证金制度。甲方在收种时扣留10%的种款作种子质量保证金，待第二年大田种植无质量问题后，于某____月____日前付给。

三、违约责任

1、甲方指导严重失误，根据农业行政主管部门意见承担相应责任。

2、辅导员要认真按公司要求做好辅导等工作，如不负责任，公司对其进行解聘。

3、如发现乙方计划外制种或私自贩卖种子，亲本秧苗外流，县种子管理站将依法进行查处，根据乙方对甲方造成的损失，甲方有索赔的权利，并同时取消乙方下年度制种资格。

4、如发现串花水稻未自行及时处理的，甲方提出中止合同的履行，后果乙方负责。

5、乙方计划内生产的种子，如质量达到国家标准，不得拒收，如若拒收，甲方承担赔偿责任，按计划面积每亩赔偿500元。

6、乙方生产的种子质量达不到国家标准要求的，须请县种子管理站提请农业主管部门提出可行性处理意见后方可收购，否则不予收购。入库的种子，经发芽试验及下年大田种植鉴定，如不合格的，除质量保证金不退还外，乙方必须承担赔偿责任。

四、其它约定

1、乙方生产的种子必须经县植检站产地检疫合格。如发生检疫性病害，须请县植检站提请农业主管部门提出可行性处理意见后方可收购，否则不予收购。

2、在合同执行期间，如遇不可抗力的自然灾害造成制种减产，甲方视情况酌情处理。

3、其他未尽事宜，双方另行协商。

4、甲、乙双方如发生纠纷，可协商解决，协商不成，可向鉴证机关申请调解或向遂昌县人民法院起诉。

5、本合同一式四份，甲、乙双方各执一份，交县程管理站一份，鉴证机关一份。

甲方： 乙方：镇(乡)村

法定代表人： 法定代表人：

地址：

电话：

签约日期： 年 月 日

杂交水稻立项 水稻插秧工作计划表篇三

1、引导学生了解人物通讯的特点。

2、帮助学生熟悉略读的方法。

3、引导学生用科学的态度去认识生活，解决生活中遇到的问题。

二、教学策略：点拨法、问答法

三、重点难点：

1、使学生在学习的过程中熟悉并掌握略读的方法

法。

教 学 活 动

一、导入课文

2. 介绍袁隆平的生平及成就。

二、阅读课文，分析文章结构

1. 让学生阅读课文，划分段落并归纳段意。

三、略读训练

1. 给学生讲授略读技巧(见参考资料)。

2. 让学生在限定的时间里集中注意力默读完课文。要求：

整体把握阅读材料，捕捉关键信息；

找出文中的典型事例；

理解细节描写和运用数据的作用；

理解课文所着力表现的袁隆平的科学精神和卓越贡献。

板书设计

1 分析结构，把握大意

第一部分(1—3自然段)，袁隆平简介。

杂交水稻之父——袁隆平2

教学执行时间：2005年10月19日

一、课程目标：1引导学生了解人物通讯的特点。

2帮助学生熟悉略读的方法。

3引导学生用科学的态度去认识生活，解决生活中遇到的问题。

二、教学策略：点拨法、问答法

教 学 活 动

一、分析本文写作特点，

课后体会 本课教学，关键在于使学生熟悉并掌握略读法，锻炼学生的略读能力，对今后学的开展及学生阅读能力的提高，都是极有帮助的。

杂交水稻立项 水稻插秧工作计划表篇四

为实现杂交稻种产销平衡，并对制种基地实行规范化管理，经甲、乙双方商定订立合同如下，以资双方共同信守。

一、制种面积及基地管理

1、甲方根据乙方的申请特约乙方制种遂杂号组合，面积_____亩。乙方必须由村制种辅导员按照甲方指定的地点实行划片制种，并分户造册落实到田到户，乙方不得任意变动制种田块和制种组合。甲方为乙方提供亲本、生产需要配套的激素和药剂、技术辅导、产地检疫等物资和服务。甲方在落实制种面积时，向乙方每亩预收_____元费用，收种

结束后，统一结算。

2、甲方按面积定量供给乙方亲本种子，绝不允许计划内亲本种子或秧苗外流。乙方生产的种子必须全部投售给甲方，不得私自贩卖。种子收购价格根据当时粮食价格及参照邻县收购价。

3、基地管理实行公司、乡(镇)农技站、村二委三级领导下的辅导员负责制。辅导员由村二委会、乡(镇)农技综合推荐，由甲方实行年度聘任，负责本村面积落实、技术辅导、种子收购及协助做好黑市种子举报调查处理等事宜。乙方必须严格按照杂交稻生产操作规程，认真抓好生产技术的各个环节，虚心接受业务人员及制种辅导员的技术指导、检查及督促。

4、为杜绝计划外制种和私自贩卖种子行为，甲方对所有组合、亲本进行统一编号，乙方必须按照甲方的要求执行制种代码制度。

二、质量管理

1、乙方在落实制种面积时，必须自行搞好花期隔离。制种田四周200米范围内不得有异品种同花期水稻种植，异品种水稻花期与制种田花期错开应达25天以上，严禁隔离区内种植粳糯稻。

如发现制种田四周200米内有串花水稻的应及时自行组织割除。

2、乙方制种大田期必须按甲方要求及时去杂去劣，制种田父、母本杂株各不超过为0.1%。并做到单收、单运、单晒、单贮存，严防机械混杂。投售种子时必须按甲方要求进行精选处理，确保种子质量达到国家标准，且芽谷率3%以下，红粒率1‰以下，外观色泽好，不得有泥浆谷。

3、为确保种子质量，乙方必须按照甲方的要求实行种子质量

保证金制度。甲方在收种时扣留10%的种款作种子质量保证金，待第二年大田种植无质量问题后，于农历____月____日前付给。

三、违约责任

1、甲方指导严重失误，根据农业行政主管部门意见承担相应责任。

2、辅导员要认真按公司要求做好辅导等工作，如不负责任，公司对其进行解聘。

3、如发现乙方计划外制种或私自贩卖种子，亲本秧苗外流，县种子管理站将依法进行查处，根据乙方对甲方造成的损失，甲方有索赔的权利，并同时取消乙方下年度制种资格。

4、如发现串花水稻未自行及时处理的，甲方提出中止合同的履行，后果乙方负责。

5、乙方计划内生产的种子，如质量达到国家标准，不得拒收，如若拒收，甲方承担赔偿责任，按计划面积每亩赔偿500元。

6、乙方生产的种子质量达不到国家标准要求的，须请县种子管理站提请农业主管部门提出可行性处理意见后方可收购，否则不予收购。入库的种子，经发芽试验及下年大田种植鉴定，如不合格的，除质量保证金不退还外，乙方必须承担赔偿责任。

四、其它约定

1、乙方生产的种子必须经县植检站产地检疫合格。如发生检疫性病害，须请县植检站提请农业主管部门提出可行性处理意见后方可收购，否则不予收购。

2、在合同执行期间，如遇不可抗力的自然灾害造成制种减产，甲方视情况酌情处理。

3、其他未尽事宜，双方另行协商。

4、甲、乙双方如发生纠纷，可协商解决，协商不成，可向鉴证机关申请调解或向遂昌县人民法院起诉。

5、本合同一式四份，甲、乙双方各执一份，交县程管理站一份，鉴证机关一份。

甲方： 乙方：镇(乡)村

法定代表人： 法定代表人：

地址□xx开发区

电话：

签约日期： 年 月 日

杂交水稻立项 水稻插秧工作计划表篇五

教学要求：

- 1、能自己读懂课文，知道课文主要讲了什么。
- 2、理解课文中某些词语的意思。
- 3、能从课文中感受到袁隆平搞科学研究的. 奉献精神和合作精神。

教学重点：了解袁隆平的研究作出的巨大贡献。

教学难点：能从袁隆平的具体事迹谈自己的感受。

教具准备：小黑板。

教学时间：一课时

教学过程：

一、导入新课

（概括介绍袁隆平的生平事迹）

二、进行新课

1、初读课文

2、小组讨论

3、讨论回答：

a□袁隆平为什么决心攻克“人工杂交水稻”这一世界难题？

b□袁隆平为了研究付出了怎样的艰辛和努力？

c□袁隆平的研究作出了怎样的巨大贡献？

4、回答问题。

5、给课文分段，并写段意。

三、. 总结

四、作业

谈学后的体会

五、教学后记

16 《杂交水稻之父》由本站会员分享，版权归作者所有，请注明出处！