

# 西宁小学少先队工作计划(大全10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 西宁小学少先队工作计划篇一

少先队工作要以深化常规工作为抓手，引导少年儿童养成良好的行为习惯。下面是本站小编整理的小学少先队工作计划范本，希望对大家有所帮助！

### 指导思想

积极配合、参与区和学校大队部开展和组织的各项少先队活动，培养一支过硬的少先队干部队伍，锻炼他们的才干，成为少先队、班队工作的主力军。鼓励、引导全体队员主动、向上地发展，营造良好的班风、树立班级、队员个人的短期、长期目标，尤其是抓好班级中后进生的教育工作，并以各类活动为契机，培养队员的组织、活动等能力，为创建优秀班集体而努力，让他们在六年级的第一学期能树立自信心，朝着自己的目标努力，为他们成为合格的小小学毕业生打下良好的基础。

### 工作目标

- 1、继续培养一批学习、能力过硬的少先队干部，尽量做到面广、量多。
- 2、抓好班级中后进生的转化工作，以师爱和班级舆论进行关怀和引导，让他们看到自己只要努力就可以进步，使其能尽快转变，从而促进班级的整体提高。

3、以班级为单位积极参与学校的综合实践活动和其他对课题研究，培养孩子的研究能力，调动队员的积极性，让他们主动地投入到各项学习、综合竞赛中去，锻炼队员的各种综合能力，并争取最好的成绩。

4、营造轻松、温馨的班级学习、生活氛围，让孩子在集体中感受到浓浓的亲情、同窗情、朋友情、建立正确的班级舆论，鼓励大家发表心中所想，关注班级中的弱势群体，形成乐观、积极、有特色的班级管理模式。

## 具体措施

一、让每个孩子都能找准自己的合理位置，使德育教育发挥应有的作用。

学生是班级的主体，任何优秀班集体的发展都是搞几次成功的活动或是培养几个能干的小干部就可以完成的。因此，在本学期的班队工作中，我们将力争鼓励、引导每个队员都能在集体中找到自己合理的位置，在此基础上发挥传统德育教育的作用，让学校德育焕发出崭新的活力。

1、营造积极、乐观的班级氛围，鼓励所有的孩子心往一处想、劲往一处使。由于处于高年级，学习压力大，很容易造成班级比较散的现象，有的学生由于性格、能力的差异，不再愿意在班级中表现自己了，而我们要做的就是最大范围地激发起学生主动参与班级管理的兴趣。本学期，将继续改革了奖牌制，把原先单调的奖牌改换为生动的卡通图形，并逐一细化，把发放奖牌的工作放手交给学生去做，鼓励大家仔细观察，留意到每个学生细微的变化，将他们的点滴改变加以扩大，树立孩子的自尊和自信心，引导每一个人在各个方面大胆地表现出自己的个性，并且强调主动关心、帮助班级、同学。

2、引导每个学生找准自己合理的位置。每个人都需要一个合

理的位置，本学期，在强调学生主动性的同时我们还将引导学生各个岗位上为大家服务。这个岗位应是大家自己选的，真心想干的，找准了位置再进行教育、管理就回事半功倍。每隔一段时间我们将开展评比，对那些表现突出的学生加以奖励。

3、抓好德育教育的主题活动。我们将积极参与和配合学校大队部组织的各项德育活动，以活动为抓手，以开展活动的过程为载体，实施好德育教育。我们将在各项主题活动中锻炼学生的动手、动脑能力，培养他们大胆创造、创新的能力，在此过程中渗透责任感、小学生道德教育的相关内容。平时还将以多样、灵活、有趣味的小型活动锻炼班中学生的能力，尤其是那些平时比较胆小、不善于表现自己的学生和成绩不够理想的孩子，我们将以参与活动的方式激起他们的好胜心，逐步培养他们的胆量和综合素质。

二、没有规矩不成方圆，常规教育长抓不懈。

良好的班级常规是一个集体成长、提高的必要因素。上个学期由于提高班上课在一定程度上影响了班级的正常常规管理，在这下半学期，我们将吸取以前的教训，把常规教育落实的学生每天的学习、管理中长抓不懈。

1、设计个人常规评分一览表。我们将从学习、个人管理、参与班级管理、助人等方面来给学生一天在学校的表现给予打分。其中(1)学习一栏又包括平时上课的发言、笔头作业完成情况、口头作业完成情况、背诵、新闻的采集以及其他各项学科类作业的完成情况，这里特别强调英语学习，和其他一些课程如美术、劳技、科学等学科作业的完成情况。(2)个人管理包括平时的课堂常规——在课上有无自我控制、遵守课堂纪律突发情况或是自己事先没有设想到的情况的发生。主动为班级的广播投稿可以加分，学习自觉性有所加强也可以加分，每周的小结和每月的综合评比揭晓以及奖励将会是我们对那些真正进步和成长的孩子最好的鼓励。总之我们真心

希望学生能在更多的方面有所提高。

2、加强平时的常规检查和突击抽查。我们将采取平时学生自评、同桌监督、值日班长检查和突击抽查四种方法相结合的形式。首先充分相信学生的自我管理能力和同桌的督促作用，培养值日班长代班主任制，再加上老师随时抽查就能逐渐形成班级中互相提醒、一起进步的氛围。

三、积极参与少先队课题研究，培养学生的综合研究能力。

学习再忙也不能影响了少先队课题的研究，本学期我班将继续参加本班学期少先队课题的研究，进一步发展和培养学生调查研究的能力。

1、采取学生自愿参加形式，让大家看到课题研究对学习语文、了解历史的重大作用，主动参与小课题的研究和探索。

2、采取多种方式进行研究。我们将采取调查、参观、访问、图书查阅、上网等形式来搜集资料，进行课题的集中研究。

3、积累资料，进行课题小结。我们会及时收集课题资料，把握小课题的研究动态，完成小课题的表格，进行课题小结。

四、少先队阵地建设不放松，让阵地成为展示少先队工作的最佳舞台。

做了少先队的常规工作，我们还要把这些工作的成果展示各全体同学，这里最关键的就是少先队的阵地建设。阵地建设的范围和内容都很广。

1、继续培养学生的养成教育。教育每位同学都养成良好的行为习惯，养成良好的学习习惯，养成良好的卫生习惯、良好的安全习惯等等。本学期本班的口号是：学知识，学科学，学做人，学做事。让学生学到真正的本领，让家长放心，得

到家长的信任。

重点培养学生的社团活动，坚持学生的全面发展。因材施教，根据学生的特点来发展学生的爱好。兴趣是最好的老师，学生有了兴趣，有了良好的先天条件，还需要教师的点拨才能成才。

2、让班级的每个角落都会说话。我们常在班级中布置许多角落来美化室内环境。其实，这些也是少先队阵地建设的一个不可缺少的内容。抓好室内美化也可以起到德育教育、鼓励学生上进的作用。

(1)轮流出好班级黑板报，使每个学生都能得到锻炼的机会。本学期将以小组为单位出好黑板报。我们会请班级的宣传委员、组织委员和一些经常出班级黑板报的同学做小老师辅导每个小组根据黑板报的主题来选取合适的内容、设计好板报的样式、写好每一个字、画好每一幅画，在锻炼学生的同时来培养他们的能力。

(3)让两面的墙来说话。大家平时写了很多习作，还有很多摄影、美术、刻纸、钢笔字等作品，让孩子把它们挑选出来，布置在两面的墙壁上每天看着，一种自信心和自豪感会油然而生，这要比我们说多少遍努力、上进都来得有用。

五、着力培养少先队干部，加强少先队内部队伍建设。

1、本学期继续抓好班级小干部的培养，定期召开对干部会议，加强小干部的学习指导。

2、给更多的孩子提供当少先队干部的机会。

3、开展丰富多彩的活动，锻炼小干部的组织、开展活动的的能力。

总之，我们要以多种渠道、多种方式来开展班队工作，让我班学生在各个方面都能有长足的进步！尽力做好学校安排的工作，为学生的终身发展奠基。牢记“校兴我荣，校衰我耻”，为学校的发展贡献自己的力量。

## 一、指导思想

以《小学德育纲要》为依据，以邓小平教育理论、“三个代表”、胡的”八荣八耻”和教育法规为指导，以爱国主义教育为主线，以环保教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为学生德智体美劳的全面发展打好基础。

## 二、工作要点

### (一)深化爱国主义教育

1、开展“弘扬和培育民族精神月”教育活动，培养学生的爱国热情，增强民族凝聚力，增强民族自尊心、自信心和自豪感，激励学生为中华民族的崛起而勤奋学习。

2、继续深入开展“民族精神代代传”活动，通过传统节日、国旗下讲话、歌曲传唱等形式，大力开展国情教育和民族历史教育。在小学五年级中大力开展“民族精神章”活动。

### (二)加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪常规要求》的学习，开创我校的德育特色。

2、继续深入开展雏鹰争章活动，提高学生综合素质，在少先队员中开展“我在争章活动中的点滴进步”征文比赛。

3、养成教育融于队活动中，结合传统节日、纪念日有计划地组织好每周一次的班会课和主题队，开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动，提高队员的思想道德素质。

4、抓好少先队自身建设，健全少先队组织，培养少先队干部。大队部抓好大队委的培养，中队抓好中队干部的培养，同时设立各种实践岗位，让不同层次的队员在力所能及的岗位中得到发展。

5、认真执行区少先队工作考核意见。认真做好少先队的常规工作，定期召开大、中、小队干部例会，并做好会议记录，每年度对队干部至少培训三次，中小队活动每月至少一次。

### (三) 抓好阵地建设

2、充分利用黑板报、红领巾广播站等宣传校园文明佳事，尤其是校园环保方面的，树立榜样。建立一支学生小记者队伍，及时采集学生间的好人好事，加大宣传力度。

3、加强班级文化建设，如图书角、学生作品展示角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展“优美教室”评比活动。

4、加强少先队鼓号队的建设，努力创造条件，组建一支训练有素的少先队鼓号队，不断加强鼓号队的训练、管理，规范少先队鼓号队队伍的建设。

5、加强值周工作，通过“红领巾值岗”进一步规范学生的行为习惯。学期初要对值周教师 and 值周生进行岗前培训，力争通过值周教师 and 值周生的共同努力，对我们校园的卫生、课间秩序、路队纪律等方面的良性发展起到促进作用。

## 西宁小学少先队工作计划篇二

“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的寄语要求和依托红色革命根据地发扬艰苦奋斗精神围绕上级工作部署，深化青少年思想道德教育，发挥少先队的特有功能，以体验教育、雏鹰争章等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

加强学校辅导员以及校内外辅导员队伍建设。聘请家长社会各界人士为校外少先队辅导员，积极挖掘社会资源，开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

2. 加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，建全队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗、国旗护卫队，努力让的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

2. 建好红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

3. 建好队员自主社团。给队员的兴趣、爱好找到一个“家”，培养队员拥有一个或多个高雅的爱好，并在自主的社团中锻炼能力，提升品位。

抓好队员的文明礼仪、思想道德教育教育。通过红领巾文明礼仪监督岗每日进行的检查督促，通过定期的专题活动、礼仪之星的评比以及讲座、集会等，使得队员拥有高尚的思想



道德情操，自觉养成良好言行习惯，争做小绅士、小淑女。

2. 抓好少先队各项常规评比考核。每日对队员的行为规范进行的检查，对每周一次的中队活动的开展情况进行抽查，每月进行中队阵地建设评比，对辅导员各项工作的落实情况进行考核、调查，评选优秀中队及优秀少先队员、辅导员。

3. 抓好雏鹰争章活动。把雏鹰争章活动同学生综合素质评定相结合，以雏鹰争章为载体，结合学校各类教育活动，利用班队活动、晨会等，对学生进行综合素质评价，使各类教育活动既有“章”可循又能自主创新，既要简化和规范雏鹰争章活动的操作顺序，又要使雏鹰争章活动落到实处，一如既往地按年级段完成争章活动，保持雏鹰争章活动良性发展。

开展少先队专题论文评比，进行优秀少先队活动案例评比，鼓励并组织辅导员进行投稿、参赛。

2. 开展队活动方案评比，开展班队活动课的观摩评比。

1、开展“爱耳日(3月3日)”卫生健康教育。

2、组织开展“我是小雷锋”主题活动。

3、开展读“爱心书屋”图书启动仪式。

4、“三八妇女节”开展孝敬教育。

5、“植树节”开展环保教育。

6、“日常行为规范教育”主题活动。

7、“世界水日(3月22日)”开展保护环境、节约用水专题活动。

8、“同在一片蓝天下，手拉手共同成长”的主题队会

- 1、“讲文明”主题班队活动
- 2、清明节(4月5日)做纸花、扫墓等活动。
- 3、开展爱国主义体验教育活动。
- 4、开展“世界地球日(4月22日)”活动。
- 5、心理健康教育讲座。
- 6、开展“劳动最光荣”主题中队活动。

- 1、开展爱国主义读书活动。
- 2、“国际母亲节(5月10日)”，开展孝敬教育。
- 3、纪念“5.12”两周年，地震、消防演练。
- 4、“全国学生营养日(5月20日)”开展健康教育活动。
- 5、筹备庆祝“六一”活动。
- 6、“民族精神代代传”体验教育活动
- 7、“同在一片蓝天下，手拉手共同成长”的主题队会

- 1、普法、安全教育
- 2、开展庆祝“六一”活动。
- 3、结合“世界无烟日(5月31日)”、“全国爱眼日(6月6日)”、“(6月26日世界禁毒日)”开展健康、防毒教育。
- 4、开展劳动体验教育。

5、开展诚实守信教育。

7、资料收集、整理、归档。

## 西宁小学少先队工作计划篇三

以少先队辅导员工作纲要为指导，培养全面发展、具有跨实际素质的人才。加强少年儿童的思想道德教育，开展“星星火炬代代相传”主题教育活动。本学期少先队工作主要做好两个方面，为素质教育服务，为少年儿童健康服务；建好学校、社会两个阵地；抓住重点：思想品德教育和创新精神、实践能力的培养，全面实施好《中国少年先锋队教育纲要》、《爱国主义教育纲要》，认真组织团队活动，增强革命意识，树立做\*人思想；继续抓好少先队的自身基础建设，加强辅导员素质培训，全面提高少先队的工作水平。使我校的少先队活动进一步走向开放，面向现代化、面向未来，培养造就合格的社会主义建设人才，迎接新的机遇和挑战。

### 二、工作目标

为素质教育服务，为少年儿童健康成长服务

奋斗口号

诚实勇敢，自律自强，争做未来的小主人！

### 三、主要工作

(一)加强队员的爱国主义思想教育，加强精神文明建设，广泛开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，提高少先队员的思想政治素质，坚持“五爱”教育，弘扬爱国主义主旋律。把思想教育，道德教育，革命传统教育具体化。抓好每周一升旗仪式，开展“争当优秀升旗手”、“护旗手”，并认真做好每一次国旗下讲话活动。

(二)积极参加各项活动，使广大少先队员树立学科学、爱科学的理想和信念。配合学校，组织丰富多彩的班队活动。各中队要加强队报、队刊的管理工作，搞好一年一度的庆“元旦”活动，抓好中队的评比。

(三)结合开展“关爱留守学生的主题活动”，组织开展班级内的“手拉手”互助活动，班级间的“手拉手”互助活动。

1、继续实施两个《纲要》一个活动，创建更多的中、小队优秀集体。

2、抓少先队的标志，用品管理和使用，使其发挥作用。

3、进一步抓好少先队的理论研究，并注重研究和应用相结合，认真总结劳动实践经验，探索少先队的新的内容和新方法。

## 五、具体工作安排

### 九月份

1、建立大、中队组织，布置新学期少先队工作。

2、庆祝教师节。

3、开展“关爱留守儿童”主题活动。

4、继续开展“荣誉升旗手”活动布置国旗下讲话。

5、一、二、三年级班队会开放活动。

6、开展“美化环境从小做起，净化环境从我做起”活动。

### 十月份

1、新队员入队仪式。

- 2、开展好各类艺术活动，并进行交流。
- 3、各中队出好以“手拉手”互助活动为主题的黑板报。
- 4、教育学生养成良好的读书习惯。
- 5、组织各中队辅导员学习少先队辅导员工作纲要。
- 6、四、五、六年级班队会活动。

#### 十一月份

- 1、学习《中国少年先锋队章程》《少先队手册》争做合格的少先队员。
- 2、一、二、三年级班队会开放活动。
- 3、组织学生秋游活动。
- 4、开展“学会礼仪”活动。

#### 十二月份

- 1、做好“庆祝元旦”活动的准备工作。
- 2、召开一次大队委员生活会。
- 3、开展“个人卫生习惯”养成教育活动。
- 4、开展少先队实践活动。
- 5、四、五、六年级班队会活动。

#### 201x年一月份

1、开展“学会学习”活动。

2、一、二、三年级班队会开放活动。

3参加“元旦”活动，争取取得好影响，好评价。

## 西宁小学少先队工作计划篇四

以邓理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》及《学校德育工作计划》、《少先队辅导员纲要》，认真贯彻对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，以体验教育为基本途径，围绕“抓落实、促规范、创特色”改进作风，创新观念，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

1、提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》和《少先队辅导员纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对队员进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小事着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，通过全面落实新《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养队员魔豆精神——爱生活、爱学习、爱集体、爱他人、爱家乡，从小争做好公民。

2、强化行为习惯养成教育。以“一日常规检查评比”为抓手，以红领巾志愿者检查和教师检查为检查监督体制，进一步强化队员的行为习惯教育。加强小干部队伍建设，加强对“一日常规检查评比”人员和少先队大队部委员的教育与

培训，充分发挥其监督和示范作用，每日检查，每天公布，每周小结，引导全校队员养成良好的行为习惯。

3、加强队员基础文明教育。利用晨会课、班队课和日常的课堂教学对队员的礼仪、生活、学习的日常行为进行教育，使之养成良好的行为习惯。我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

1、抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。

2、加强校园文化建设，结合本学期的重大节日开展好各项活动，从而提高队员素质。

3、扎实推进少先队基础设施建设，促使自身建设上新台阶。坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。坚持软件建设和硬件建设并举，着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到切实加强。

1)、规范每周一升旗仪式。每周一全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的升国旗仪式讲话，使队员受到一次又一次的教育。

2)、继续开展“星级班级评比”活动，成立红领巾志愿者，课间十分钟和中午12:00——12:30检查督促队员的一言一行，不在学习区(教室、走廊、楼梯、大厅)检查校园的洁、齐、美，使校园“文明之花”常开。

3)、继续开展“中队板报”活动。学校德育处统一规定主题，由队员自己组稿、版面设计、书写，每月评比一次，既起到宣传教育作用，更培养队员的能力。让板报、队角布置成为

我校少先队工作的一道亮丽的风景线。

4)、继续开展“主题队会观摩”活动。主题队会是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台。要求在辅导员的指导、大队部的培训下，规范队会形式和队活动的程序，明确队活动的各项要求，培养队员才能。

5)、发挥红领巾广播的指导教育作用，提高节目的品味、质量。本学期每周四早晨开展主题性红领巾广播，充分发挥媒体窗口的实效。

未来社会是一个快节奏、多竞争、大压力的社会，我们的队员能否在这种环境中保持一种良好的心理状态，不仅关系到能否成功，甚至关系到能否健康地生存。我们要重视心理健康的教育，“开心小屋”永远为队员们敞开，有问题可以心理医生，有心事可以找辅导员老师。希望队员能以良好的心态笑对生活，增强自信，学会关心，学会合作。

二、三月份：守规则、重安全，做行为文明的好队员。

1、寒假实践活动总结，制定新学期少先队工作计划，做好开学典礼工作。

2、重新规范、落实一日常规评比检查细则，组织检查人员进行培训并开展工作。

3、文明行系列活动。

4、“学雷锋”活动：通过“介绍雷锋人物、讲述雷锋故事，学习雷锋精神”等一系列活动，配合感恩教育，教育队员以“为他人、为集体、为社会”为主题做一件好事，培养队员的服务意识，开展“天天雷锋日，人人志愿者”社区服务活动。



5、 庆祝“妇女节”活动：各中队以“妈妈，真好！”为主题开展活动，要求队员了解自己的妈妈，感受妈妈的“爱”，并为妈妈做一件事。

6、 植树节“人人争当护绿使者”活动：设计一句护绿提示语，自制一块护绿广告牌，完成一件护绿任务。进行“植树节”教育，各中队开展“我做护绿小使者”绿地认养活动。

7、 全国中小学生学习安全教育日活动：三月最后一周的星期一为全国中小学生学习安全教育日，此周定为安全教育周，通过看录像以及周五的安全教育等活动增强队员的安全意识。

四月份：讲英雄、学英雄，做热爱祖国的好队员。

1、 结合清明节，开展革命传统教育：开展春游综合实践活动——扫墓，结合“看革命影片，读革命书籍，讲革命故事，开主题班会，学革命精神”开展系列主题活动。

2、 爱国卫生月活动：班际间开展爱国卫生警句、格言创作比赛。

3、 读书格言书签设计比赛：设计自己钟爱的书签样式，写上自己喜欢的勤勉读书的座右铭。

4、“我的读书故事”演讲比赛：谈个人读书的心得体会，书对个人学习的影响以及书与个人成长进步的关系。

5、 主题班会队活动观摩活动。

6、 少先队辅导员论文评比活动。

五月份：尽义务、学劳技，做热爱劳动的好队员。

1、 热爱劳动教育：庆祝“五一”国际劳动节，开展“我是劳动小能手”教育实践活动。

- 2、迎“六一”节大型庆祝活动筹备。
- 3、宣传、发动、做好xx年下半年队报、队刊征订工作。

六、七月份：勤思考、乐探究，学习、有方法的好队员。

- 1、庆祝“六一”国际儿童节活动。
- 2、开展“6.5世界环境保护日”活动和“科普宣传周”活动。
- 3、开展辅导员队活动方案设计赛。
- 4、少先队大、中、小队工作小结以及评优活动。
- 5、学期结束工作，大队部制订少先队暑期工作。
- 6、假日小队开展活动，优秀少先队员暑期夏令营。

## 西宁小学少先队工作计划篇五

以“开展生命教育”思想为指导，切实落实素质教育要求，以xx“勤奋学习，快乐生活，全面发展”的寄语为目标，在红山区少工委工作精神和学校工作的引领下，进一步加强我校少先队组织的建设，以培养队员的生命意识和创新精神，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

- 1、确立一种理念：以学生为主体，确立“生命化教育”理念。
- 2、抓住两条主线：在少先队活动中感悟生命意义，在日常行为习惯中践行生命的意义。
- 3、树立几点意识：少先队工作要从关注每一个学生开始，从

相信每一个生命的意义开始，从提高生命的质量开始。

积极探索少年儿童思想道德建设的规律，坚持以人为本，按照生命教育的要求，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的实践活动，教育引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。对少先队员进行以爱国主义教育，集体主义教育，社会主义教育为主题的生命教育，让少先队员在活动中绽放绚丽多彩的生命。

## (二)开展丰富多彩的队活动。

1、为加强未成年人思想道德建设，本学期利用清明节、植树节、五一国际劳动节、六一国际儿童节、七一党的生日等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。以主题队会、走访、等形式组织少先队员开展“红领巾献爱心”、“我是时代新雷锋”等主题队日等活动。

2、开展“红领巾心向党，好少年爱祖国”系列活动，通过缅怀革命烈士、国旗下的演讲等活动，使队员们树立“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的精神动力，永远铭记红色历史，红色精神，奋发图强，振兴中华。

## (三)加强行为规范的养成教育。

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。少先队要以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生命为目标，把对学生的品德教育与学生的个人生活、社会生活和学生发展结合起来，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，要经常性地开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动，严格各种规章制度，加强文明礼仪常规教育和安全、法制教育等，通过晨会、早操时间的讲话、国旗下讲话、班队会进行教育，培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。促进学生日常行为规范的形成，增强少先队实效性，培养学生集体荣誉感和自觉遵守

纪律的良好行为习惯。

继续促进少先队工作的创新发展。建设一支强有力的自主管理干部队伍。加强少先队阵地建设，充分利用“少先队室”“图书室”等阵地作用，组织开展教育活动，开发社会资源，依靠社会力量，多渠道，多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地。通过建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。开展少先队辅导员责任感教育，全面提高他们的思想政治素质和业务素质，引导他们以自身优势在少年儿童思想道德建设中发挥独特作用，加强少先队理论研究工作，及时总结经验，不断探索创新，推动少先队工作发展。

（五）、进一步提高辅导员队伍建设整体水平。加强辅导员培训，以儿童心理健康教育和少先队工作业务为主要方面，改革和充实辅导员培训的内容体系，在品格修养、知识能力方面多下功夫，塑造一支高素质的辅导员队伍。

杜威曾说：“教育即生活，生活即成长。”儿童品德的形成源于他们对生活的体验、对生命的认识和感悟，少先队工作从最根本的意义上说，是为学生的生命发展服务的，这就要求我们尊重生命主体，将生命发展的主动权还给每一位学生，以少先队为阵地，为学生创设生动活泼、充实丰富的环境和条件，以促进生命主体全面、和谐、主动、健康地发展。

## 西宁小学少先队工作计划篇六

\_\_年，\_\_区少先队工作继续围绕“在少年儿童中培育和践行社会主义核心价值观”这一中心，进一步深化党团队手拉手活动，进一步推进少先队特色建设，进一步提高辅导员队伍建设，推动整个\_\_少先队工作步入新台阶。

一、寻访有重点，深化核心价值观教育

“领巾梦x\_\_”青少年寻访实践体验活动是我区x\_\_x\_\_优秀少先队工作创新项目，在历时一年的活动中，不仅为为少年儿童认识理解“社会主义核心价值观”，加强理想信念教育，提供了载体；为深化“党团队手拉手”活动，加强党团组织意识衔接，搭建了发展共同体；还为加强少先队活动课程建设，丰富课程内容与形式，拓展了途径与平台。

\_\_年。继续以“领巾梦x\_\_”青少年寻访实践活动为载体，以“心有榜样”为切入点，在少年儿童中广泛开展社会主义核心价值观教育，为少年儿童亲近社会、激励成长搭建更加广阔的平台。

内容上，各校要充分发挥学校周边资源、社会资源、家长资源，以职业体验为重点，深入工厂、企业、菜场、广场等更加贴近生活、接近地气的地方，围绕社会主义核心价值观的一个关键词，体验多职业，寻找新榜样，开展小调查，获得微感悟。

形式上，各校要充分发挥党团员教师、家长及其他志愿辅导员的作用，以“党团队同寻访共实践”为基本形式，组织中队、小团、雏鹰假日小队等参加实践体验。

时间上，各校要以每周一节的少先队活动课为主阵地，也可结合春秋游、冬令营、夏令营等活动，原则上每年每个队员至少参加1次寻访实践体验活动。

“领巾梦x\_\_”青少年寻访实践活动作为培育和践行社会主义核心价值观的有效载体，深受少年儿童的欢迎。各校要重视活动，精心安排，发挥辅导员、志愿辅导员和少先队小干部作用，认真设计活动内容，使每一次活动高于参观，取得实效。同时注重宣传，每次活动带好“领巾梦x\_\_”活动旗，留好图像资料，及时总结好的经验做法，在“x\_\_育网”及其他媒体宣传报道。

## 二、培训促提高，开展辅导员风采展示

近年来，少先队活动课程建设、社会主义核心价值观教育等工作新思路、新要求扑面而来，为了切实提高辅导员工作能力与素质，区少工委将组织开展大中队辅导员提高培训和说课比赛。从内容而言，结合少先队课程建设纲要，创造性地开展社会主义核心价值观教育，将成为培训的重点；从形式而言，少先队活动课说课、微队课等新形式，将成为辅导员的必备本领。在培训的基础上，开展\_\_区少先队活动课说课比赛，切实提高辅导员活动的组织能力、辅导能力。

## 三、研讨升经验，推进少先队特色建设

推进少先队特色建设，是近年来\_\_少先队的一项重点工作。为了使问题最小化、经验最大化，区队部将充分发挥6所省、市少先队特色(品牌)项目学校的优势，轮流在这些学校召开大队辅导员例会，以看阵地、听活动、享经验的形式，开展系列研讨活动。同时，继续保留两项措施：(1)指导一所学校，提炼特色建设经验做法，联合开展观摩展示活动，为其他学校推进特色建设广开思路。(2)明确“重点工作”中关于各校少先队特色建设推进要求，年末对各校达成情况组织开展评议会。

## 四、队建在基础，备战\_\_市鼓号大赛

少先队基础建设是少先队工作的保障，各校队部要坚持“队建为基”，扎实抓好少先队各项基础建设。一是要积极推进活动课程建设，组织中队辅导员学习领会《\_\_省少先队活动课程实施计划书》精神，用好《少先队活动课程指导纲要(试行)》，科学设计少先队活动的内容和形式，经常开展活动设计、课题研究等教研活动，使每周一次的少先队活动课更加规范、有效，形成课程体系。六月，我区将面向全市开展一节少先队活动课观摩。二是要结合\_\_市少先队基础建设评选项目，\_\_年将迎来\_\_市第七届鼓号大赛，我区将采用自荐互

荐的形式，积极备战鼓号大赛。

主要工作：“领巾梦\_\_行”青少年寻访实践活动(贯穿全年)

2、\_\_市少先队鼓号队专题培训暨骨干辅导员培训(3月)

3、\_\_区少先队骨干辅导员提高培训(4月)

4、\_\_市第七届阳光少年趣味运动会(4或5月)

5、\_\_市“魅力中队”评选(5月)

7、\_\_市“万名追梦好少年”展评(5月)

7、\_\_区少先队特色活动展示(六一前，区队部和学校合办)

8、\_\_市少先队活动课月观摩(\_\_ 6月)

9、\_\_区少先队活动课说课比赛(10月)

10、\_\_市第七届鼓号大赛(下半年)

11、\_\_区各校少先队特色文化建设推进情况评议会(12月)

12、团市委面向区级开展少先队工作专项督查(12月)

13、\_\_区少先队工作论文评比(年底)

## 西宁小学少先队工作计划篇七

我校少先队工作以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2011—2020年)》和第六次少代会精神为指导，以少年儿童思想道德建设和行为习惯养成教育为宗旨，结合我校实际，抓好德育常规，力创德育特色，推动我校少先队工作再上新台阶。

- 1、以弘扬和培育民族精神教育为主旋律，结合节假日开展相应活动，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观、荣辱观。
- 2、以《弟子规》和《小学生日常行为规范》为内容，抓好学生的文明习惯养成教育、诚信教育、遵纪守法教育、安全教育等。
- 3、组织和开展好校科技节、体育节以及艺术节等活动。
- 4、开展安全教育，组织11.9消防演练，杜绝校园安全事故。
- 5、加强校园文化建设，优化育人环境。
- 6、做好德育课题《了解瑞安历史，弘扬家乡文化》的结题工作。

## 一、抓好两支队伍建设

### 1、辅导员队伍建设

(1) 大队部每月召开一次中队辅导员会议，落实本月工作主题。

(2) 以师徒结对的形式加强对新辅导员的培养，让他们尽快适应辅导员岗位。

(3) 开好主题队会研讨课（本学期开始，班队公开课落实到年级段进行）

(4) 鼓励辅导员撰写少先队论文或心得，积极参赛或投稿。

(5) 成立校德育教研组，指导各年级开展少先队活动。

### 2、小干部队伍建设。



(1) 继续推行小干部队伍竞选、轮换制，为每个学生提供锻炼的平台，同时增强学生民主参与意识和管理能力。

(2) 各中队每个月要组织召开一次中队委例会。大队部定期召开大队委员、红领巾监督员工作经验交流会和培训会，不断提高他们的管理能力，保证五星循环竞赛量分做到公平、公正。

## 二、开展系列队活动

1、弘扬和培育民族精神月活动（具体见活动方案）。

2、丰富校园文化内涵。

我校在原有建设的基础上进一步丰富校园文化内涵，努力构建学校主流文化，强化少先队队室的宣传教育作用，建设良好的校风、班风、学风。以特色班级创建为契机，促进班级文化建设。继续开展中队黑板报定期刊出制度（按少先队行事历的要求定期刊出）。三至六年级由学生自己组稿、版面设计、书写，教师进行必要指导；一、二年级则以展示学生作品为主，内容活泼，适合学生年龄特点。

3、聘请一批校外辅导员，包括法制副校长（法制辅导员）、有一定特长的家长或关工委老干部，全面提高学生的法制意识，丰富课外知识，培育多种技能。

4、传统节日教育

准备好对老人、父母的祝福语，同时听爷爷奶奶讲那过去的事情。各中队辅导员要引导队员了解中秋节的来历，收集相关诗词、图片等，高年级同学可收集整理成册。在赏月中体验合家团圆的浓浓氛围，感受今天的幸福生活。）

## 西宁小学少先队工作计划篇八

坚持以马列主义、毛泽东思想和xx同志建设有中国特色的xx理论为指导，根据少年儿童先锋队的群众性特征，把少年儿童组织起来进行教育，充分发挥少先队员的积极性、主动性、创造性，使他们从小热爱中国共产党、热爱xx祖国，培养他们成为有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人，通过开展丰富多彩的少先队活动促进学校工作的全面开展。

少年先锋队是在中国共产党和中国共产主义青年团的直接领导下，通过队员当家作主的集体生活丰富多彩的活动来进行工作的，使广大少年儿童接受共产主义思想品德教育，初步形成正确的世界观，具有远大的理想，明确的奋斗目标和奋发向上的精神，使他们健康的成长。

不断加强活动的教育性、激励性、改进思想政治工作，不断开拓新的活动领域，适应新形势下改革对人才的需要，开展多样化、趣味性的活动，逐步达到少年儿童自己来组织和计划自己的名次活动的目的。

1. 抓好少先队大队部的组织建设，成立少先队大队部，配备大队长文杜平、副大队长程斌，宣传委程晶晶等队干十余人，指导各班成立中队，加强同各班中队辅导员的联系和配合，积极引导，支持中队开展活动。

2. 继续完善少先队大队部值日制度，抓好学校环境、卫生、纪律、红领巾佩带、两操一活动等工作，少先队值日干部和值日教师必须天天坚持检查记载，每周末大检查，并张贴好卫生标志，做到每周一小结，每月一评比，每月不定量评选文明班级，并给予10元的奖励。对于本学期发生过重大安全事故班级一票否决，不予评选。文明生每班每月评选一名。

3. 继续完善各中队养成教育记载，每月选交大队部作检查记载。

4. 办好学校的文化长廊，坚持对各班黑板报进行检查，并实行投票评选，要每月更换一次，内容必须融知识性、趣味性于一体，对每月被评选为优秀黑板报的六名班级给予该班3分奖励，合格为1分(分高、中、低三个级，方法同上，每个段评出2个班为优秀)。

5. 学校少先队大队部开展其它活动，奖励标准校委会、少先队大队部联合下发的活动通知按有关条文执行。

6. 凡奖到各班的奖金，班主任老师可依据各班科任老师对班级工作支持的力度，按比例给予科任老师一定的奖励。

7. 本期少先队大队部活动安排：

2. 组建少先队大队部，成立“三结合”领导小组；

3. 开展组织优质班会课观摩活动。

1. 开展爱我龙坪、建塑料城征文活动；

2. 组织观看爱国主义影片；

3. 组织班队开展爱惜生命的安全教育班队会。

召开期中总结大会。

1. 吸收新少先队员；

2. 开展庆祝元旦班队会；

1. 评选文明生；

2. 期末总结。

# 西宁小学少先队工作计划篇九

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。发挥少先队团队育人、实践育人的优势，结合本校实际情况，积极开展以实践体验为中心的多彩的队活动，继续开展“养成道德好习惯”活动，大力弘扬民族精神，不断增强少年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力，提高他们的综合素质，为实现全面建设小康社会的宏伟目标培养合格的建设者和接班人。

## 二、 工作重点

### 1、 德育

- (1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- (2)、以丰富多彩的班队活动鼓励学生争做合格的小公民；
- (3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；
- (6)、结合“十一”等各种节日，进行爱国主义教育；

### 2、 智育

- (1)、继续开展“课前三分钟”活动；
- (3)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- (4)、开展写好字，读好书，做好文的活动；

(5)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

### 3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，按月更换优秀作业，出班报；

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加假日活动；

(3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

(4)、要求学生认真上好各专业课；

(5)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务；

(6)、开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

### 三、各月份的工作安排

十月：庆祝国庆活动；加强爱国主义教育；

十一月：期中考试；加强学风建设；

十二月：开展以科学创新为主题的主题班队活动；加强学风建设；

一月：庆元旦活动；期末总复习；期末考试；放寒假。

## 西宁小学少先队工作计划篇十

### 【篇一】

#### 一、指导思想

本学期我校少先队工作将在上级有关部门的工作精神和学校

工作的引领下，结合本校的实际情况、特点和上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。切实加强少先队工作的思想性，坚持少先队组织的先进性、自主性，牢牢把握少先队组织属性，以少年儿童思想引导工作为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

## 二、抓好队员的常规管理

（一）发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

（二）完善新学期各项常规工作的组织和活动制度，指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班队课。

## 三、具体措施

（一）加强辅导员专业素养，提高辅导员综合素质

制定本校中队辅导员的学习计划并进行定期和不定期的培训，让辅导员了解自己的工作职责以及工作要求；组织新老辅导员进行学习交流；保持少先队工作与时俱进，掌握少先队最新发展动态，了解少年儿童教育发展的最新成果，不断增强对党的路线方针的深入理解和把握，教育引导服务好少年儿童。

（二）强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

1. 抓好文明礼仪教育，培养良好行为习惯。

继续开展文明礼仪教育活动，深入学习贯彻《小学生守则》、

《小学生日常行为规范》，分宣传发动、学习实践、总结评估三个阶段进行。

## 2. 抓好学校常规, 创建积极向上校风。

继续抓好“班级”评比工作, 加强日常行为习惯、班级环境卫生和眼保健操、大课间的检查监督, 提高值日质量, 对劝导队的检查进行分工落实, 加大检查力度, 及时反馈, 以检促进, 每月召开一次劝导队会议。周一的升旗仪式延续上学期的轮流制度, 努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

### (二) 以活动为载体, 注重体验, 提高学生道德素养

1. 本学期我校继续以教师、学生、家长共同学习践行《\*规》为基本形式, 广泛深入的开展学习践行《\*规》活动。分学习理解、巩固提升、实践内化、总结表彰四个阶段, 通过读、背、写、行、评等活动, 帮助学生养成“孝敬父母、尊敬长辈、友爱兄弟、诚信严谨、读书好学、修心养性”的良好品德, 形成健康人格, 构建良好校风。

2. 加强少先队阵地建设, 充分利用少先队室、图书室、宣传栏、广播站、黑板报、小记者站等少先队阵地作用, 组织开展教育活动; 利用社会资源, 依靠社会力量, 多渠道, 多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地, 培养和提高队员的全面素质。

3. 继续做好乡村少年宫创建工作, 以周三拓展日活动为载体, 依托现有的设施、场地、师资力量, 挖掘和整合学校特色素质教育资源, 开展形式多样、内容丰富的兴趣班活动。积极准备xx校区泽霖少年宫迎检工作。

4. 优化“争章”机制, 引领“雏鹰”起飞。扎实开展“雏鹰争章”活动, 对各中队辅导员进行集中培训, 理清“雏鹰争章”的基本操作, 将“雏鹰争章”与学校活动进行有机结合。

## 月份安排

### 九月份：

1. 开展校园文化建设，班级文化建设；
2. 开展“老师，您好”感念师恩活动；
3. 开展第二十八届推普周活动；（9月11日至17日；第三周）
4. 学习《小学生守则》、《小学生行为规范》，开展文明礼仪养成教育；

（贯穿整学期□201x年9月至201x年1月）

5. 开展“践行《\*规》、争做文明人”活动；

（贯穿整学期□201x年9月至201x年1月）

6. 加强学校少先队组织建设，进行大队委员竞选；（第五周）
7. 开展“我们的节日——中秋节”主题系列活动；

### 十月份：

1. 开展“行红色革命路，颂爱国情怀心”爱国教育活动月；
2. 开展建队68周年“我是光荣的少先队员”主题队日活动；

（10月13日）

3. 开展“我们的节日·重阳节”主题活动；（10月28日）
4. 开展班级文化建设评比活动（第9周）



十一月份：

1. 开展“走进光影世界，放飞纯真童心”\*节活动月；
2. 开展“春雨惊春清谷天，二十四节气记心间”主题教育活动

十二月份：

镇“十佳少先队员竞选”活动；

2. 开展“读《二十四孝》，行中华孝道”主题教育活动
3. 第四届校园小歌手比赛

一月份：

1. 开展庆“元旦”活动；
2. 少先队工作总结□

## 【篇二】

### 一、指导思想

以少先队辅导员工作纲要为指导，培养全面发展、具有跨实际素质的人才。加强少年儿童的思想道德教育，开展“星星火炬代代相传”主题教育活动。本学期少先队工作主要做好两个方面，为素质教育服务，为少年儿童健康服务；建好学校、社会两个阵地；抓住重点：思想品德教育和创新精神、实践能力的培养，全面实施好《中国少年先锋队教育纲要》、《爱国主义教育纲要》，认真组织团队活动，增强革命意识，树立做\*人思想；继续抓好少先队的自身基础建设，加强辅导员素质培训，全面提高少先队的工作水平。使我校的少先队

活动进一步走向开放，面向现代化、面向未来，培养造就合格的社会主义建设人才，迎接新的机遇和挑战。

## 二、工作目标

为素质教育服务，为少年儿童健康成长服务

### 奋斗口号

诚实勇敢，自律自强，争做未来的小主人！

## 三、主要工作

（一）加强队员的爱国主义思想教育，加强精神文明建设，广泛开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，提高少先队员的思想政治素质，坚持“五爱”教育，弘扬爱国主义主旋律。把思想教育，道德教育，革命传统教育具体化。抓好每周一升旗仪式，开展“争当优秀升旗手”、“护旗手”，并认真做好每一次国旗下讲话活动。

（二）积极参加各项活动，使广大少先队员树立学科学、爱科学的理想和信念。配合学校，组织丰富多彩的班队活动。各中队要加强队报、队刊的管理工作，搞好一年一度的庆“元旦”活动，抓好中队的评比。

（三）结合开展“关爱留守学生的主题活动”，组织开展班级内的“手拉手”互助活动，班级间的“手拉手”互助活动。

1、继续实施两个《纲要》一个活动，创建更多的中、小队优秀集体。

2、抓少先队的标志，用品管理和使用，使其发挥作用。

3、进一步抓好少先队的理论研究，并注重研究和应用相结合，认真总结劳动实践经验，探索少先队的新的内容和新方法。

## 五、具体工作安排

### 九月份

- 1、建立大、中队组织，布置新学期少先队工作。
- 2、庆祝教师节。
- 3、开展“关爱留守儿童”主题活动。
- 4、继续开展“荣誉升旗手”活动布置国旗下讲话。
- 5、一、二、三年级班队会开放活动。
- 6、开展“美化环境从小做起，净化环境从我做起”活动。

### 十月份

- 1、新队员入队仪式。
- 2、开展好各类艺术活动，并进行交流。
- 3、各中队出好以“手拉手”互助活动为主题的黑板报。
- 4、教育学生养成良好的读书习惯。
- 5、组织各中队辅导员学习少先队辅导员工作纲要。
- 6、四、五、六年级班队会活动。

### 十一月份

- 1、学习《中国少年先锋队章程》《少先队手册》争做合格的少先队员。

2、一、二、三年级班队会开放活动。

3、组织学生秋游活动。

4、开展“学会礼仪”活动。

十二月份

1、做好“庆祝元旦”活动的准备工作。

2、召开一次大队委员生活会。

3、开展“个人卫生习惯”养成教育活动。

4、开展少先队实践活动。

5、四、五、六年级班队会活动。

201x年一月份

1、开展“学会学习”活动。

2、一、二、三年级班队会开放活动。

3参加“元旦”活动，争取取得好影响，好评价。