

提升家长素养工作计划(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

提升家长素养工作计划篇一

1、高尚的道德素质

教师道德素质一般是指教师在道德品质方面上所具有的修养。教师的职业道德要求教师要忠诚党的教育事业，要敬业爱岗，无私奉献的献身精神，全心全意为学生服务，要有诲人不倦的教学态度，以身作则，教书育人，为人师表的形象，这是做一名教师的最基本点。要当好一名称职的人民教师，必须要加强职业道德的学习，要有高尚的道德素质。一定达到“三满意”教师的标准。

2、广博的文化素质

教师的文化素质包括专业知识、文化知识和教育科学知识三方面。教师要有系统全面的专业知识结构，专业知识还应具有较强的基础性，以利于全面完成素质教育的任务。既要努力做到有专长，又要广泛涉猎，既精通一门学科，又研究与之相关的学科。还要有教育科学知识，系统地掌握教育学、心理学等基本原理，用理论指导工作实践，并把工作实践上升为理论，以不断提高教育教学水平。我们要放眼世界，放眼未来，人要活到老、学到老，学无止境啊！我校不断为教师安排了继续教育学习的时间，这样，可以帮助教师增长知识，拓宽知识面，跟上时代的步伐，这是一件极好的事情，也是一次学习的极好机会，我会珍惜每一次的学习机会，并充分利用所学知识。总之，只有具备广博文化素质的教师，才能

有效塑造学生的灵魂，培养学生的理想，发展学生的智力，拓宽学生的视野，促进他们德、智、体、美、劳生动活泼地和谐发展。因此，我会定期阅读，并认真完成读书笔记，从教育教学理论的学习，到向同年级老师的横向学习，认真参加集体备课，提升自己的文化素养。

3、较强的能力素质

教师能力素质除了一般教育教学工作应具备的能力，如了解学生的能力、语言表达能力、组织能力，还要求具有开拓能力，这种开拓能力包括三个方面的：第一，具有解决问题的能力。教师解决问题有时不一定亲自出马，亲自动手，能调动学生干部，发挥他们的积极作用。第二，具有创造能力。教师应善于寻找有助于提高创造性的情景，提出探索性、分析性，激发求知欲等。第三，具有善于了解、捕捉、分析、处理和利用信息的能力。在知识经济到来之际，一个国家、一个地区乃至一所学校，如果能够率先将计算机技术真正地跟教育结合起来，它就可以使教育处于领先的地位，面对一个高科技、高节奏、高竞争和高压力的二十一世纪，教育只有改革和创新才能适应新的形势，教师要具有这方面的能力素质。在提高自身素质方面，我要做到：基本功练习：每天一片钢笔字，一块小黑板，长期坚持自我培训，提升自己的能力，并积极参加学校组织的各种能力培训和能力测试，找出自己的不足，不断提高自己的能力。

4、良好的心理素质

心理素质指表现在教师身上的那些经常的、稳定的、本质的心理特征。我要努力将自己的心理素质调整好，力争达到以下表现：(1)广泛的兴趣。应是多方面的，最主要的是对学生心理、对所授的学科，教育科学方法研究的兴趣。(2)高尚的道德情感。对学生、对所授学科的以及道德感、理智感、审美感等。(3)坚强的意志。表现为明确的目的性；一贯的坚持性；处理问题的果断性；克服困难的勇气性。(4)良好的性格特

征。要热情开朗，耐心细致，沉着冷静，诚实正直，与人为善，温和宽厚。(5)发达的认知能力。包括观察力、注意力、记忆力、想象力、思维力等。

5、健康的身体素质

教师的健康标志可分为：(1)精力充沛，能应付日常生活和工作的压力；(2)身体各部分发育良好，功能正常；(3)随机应变的能力强，能适应外界环境的各种变化等。

预期目标：

通过三年计划的逐步实施，我会达到如下预期效果：

- 1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。
- 2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。
- 3、为终身学习与发展，创造良好的开端。
- 4、努力成为学科带头人和骨干教师。
- 5、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。
- 6、成为能够适应教育改革和学校发展的需要的教师，为实现我校发展做出自己的贡献。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀，为了能更好的工作，我会努力提升自身的身体素质。

提升家长素养工作计划篇二

一、校本研修的基本资料

- 1、信息技术教学研究的最新动态与成果；
- 2、信息技术新课程标准
- 3、教育政策法规；
- 4、教师职业道德；
- 5、校本课程的研究与开发；
- 6、学生成长与身心发展；
- 7、教师心理调试与情绪控制；
- 8、教学艺术与教学风格。

二、具体措施

- 1、加强理论学习，丰富理论基础。认真学习教师职业道德、教育政策法规等，每期有一本学习笔记。

提升家长素养工作计划篇三

2018年在的党建工作中，医院党支部将认真贯彻落实党的十九大精神，坚持以_理论和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕“构建和谐医院”为主题，深化医疗体制改革，以建立“学习型”、“节约型”医院为着力点，深入开展“医院质量万里行、廉政文化进医院”等活动，抓住重点，不断创新，求得新突破，取得新成效，为医院新一年年的发展提供坚强的政治、思想、组织和队伍保证。为了更的做好的党建工作，

现制定医院党支部工作计划。

一、加强党的思想建设，创建学习型医院、学习型党委、党支部。

要认真贯彻落实党的十九大精神，身体力行“三个代表”重要思想，就必须在创新学习机制上入手，将创建学习型医院与创建学习型党委、党支部有机结合起来。党支部要以先进性教育活动成果的经验，完善学习教育的长效机制，推动学习型党支部的深入开展，进一步增强党员终身学习、团队教育的理念，达到党员个人素质明显提高、党支部战斗力明显增强的目的。党支部将从中发掘典型、总结经验，适时召开交流会，以利相互学习，共同提高。

1、进一步抓好党支部的学习，努力创建学习型领导班子。院领导干部的学习，将按照党支部制定的学习计划，并结合本职业务和工作分工作出安排，保证内容、讲究方法、注重实效。坚持集中学习与个人自学相结合，通读原文与专题研讨相结合，力求做到学得多一点、钻得深一点。通过学习，使党委努力成为勤奋学习、善于思考的模范，解放思想、与时俱进的模范，勇于实践、锐意创新的模范。

2、坚持“三会一课”制度，突出实效性，提高组织生活质量。针对形势、任务和党员的思想实际，坚持开展党课活动，加强党员的政治思想教育，提高党员的政治思想素质；抓好新发展党员预备期考察及入党积极分子教育培训，引导他们不断锻炼自己，考验自己，丰富自己，使他们尽快地成熟起来；坚持重大问题集体决策和办事公开制度，开好各级民主组织生活会。注重民主组织生活会的针对性和实效性，真正在解决问题上下功夫，不断增强班子的凝聚力和战斗力。

3、进一步抓好党员和职工的学习，精心组织、周密安排好党员和职工的学习，党员学习计划每季1次集中学习，每月一次自学，利用多种方式进行学习，寓学习于各种组织和活动之

中。广大党员干部要学在前、用在前，作深入学习、持久学习的表率，成为学以致用，用有所成的模范。要求党员应以自身的表率行为，激励广大职工开阔视野，启迪思维，解放思想，转变观念，争做学习的表率 and 解放思想的先锋。

4、加强干部队伍的教育培训工作，坚持做到学教研相结合，提高学习的效果。抓好中层以上干部领导科学和管理科学知识的学习培训，提高领导干部理论思维、统筹谋划、决策应变、处理疑难问题的能力，增强全局观念、服务群众的自觉意识，培养实事求是，联系群众，勇于开展批评与自我批评，保持清正廉洁的优良作风。

二、加强党的组织建设，提高战斗力和凝聚力。

1、深入学习贯彻《党章》。按照《党章》的要求，加强支部班子建设，要按照上级党委组织部门的统一部署，认真制定计划，精心组织准备，按期完成党委换届选举工作。要按照“政治素质好、工作业绩好、团结协作好、作风形象好”的要求，制定创争计划，积极开展创建好班子活动，提高领导班子的战斗力和凝聚力。

2、按照“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的方针，做好发展党员工作。要努力建设一支数量充足，质量优秀的入党积极分子队伍。重视对建党积极分子的教育、培养、考察，把好“入口”关，成熟一个发展一个。特别要做好积极分子的培养发展工作，不断增强党的后备力量。今年准备发展2名党员。

3、以创建先进党支部活动为载体，进一步增强各党支部的活力。

党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础，要把创建先进党支部作为各项党内创建工作的主要抓手。党委要认真制定先进党支部创建标准和评价考核标准，各支部要认真制定

工作计划和实施方案，组织学习动员，抓好落实。要着眼于加强班子建设，提部素质，注重引导党员干部学业务干实事，心思用在工作上，作风拧在务实上，聚精会神搞业务，一心一意谋发展，实现“抓班子，带队伍，促发展”的目的要求。党委将定期组织考核，年终组织评选. 不断加强支部思想政治工作。坚持以人为本，拓展畅通了解人、关心人的渠道，理顺情绪、平衡心理工作，促进干部职工身心和谐、全面发展。坚持解决思想问题与解决实际问题相结合、关心爱护与严格教育相结合、弘扬正气与敢于批评相结合，增强思想政治工作的针对性和实效性。

三、加强党风廉政建设，进一步建立健全惩防长效机制。

在加快推进医院建设的同时，抓好作风建设，建设一支高素质的干部职工队伍，树立医务人员新形象是医院党建工作的一个重点。要以长效机制加强党员、干部和职工。

提升家长素养工作计划篇四

XXX

落实推进上海市中小学二期课程的改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高政治教师的语言能力、教学能力；在政治与其他学科之间建立对话的能力，加强大家协同作战、教学研究的能力；跟各位政治老师一起定位在新的教师角色上，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

预备年级：期初至期末授完第一至第四课程。

初一年级：期初至期末授完第一至第四课程知识点。

初二年级：期初至期末授完第1、2单元法律知识利。

初三年级：

1□20xx年9月1日-20xx年3月中旬，完成初三年级所学内容；

2□20xx年3月中旬至4月中旬，完成第一轮复习；

3□20xx年5月中旬前，完成第二轮复习；

总之，以学校为单位认真组织综合训练和模拟测试，努力提高初三学生的综合运用能力。

要求全体政治老师一起定位在“学生发展的促进者”、“课程的研究者、开发者”的角色上；努力提升教学的境界：超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。在理论学习的基础上，联系实践案例，在政治备课组、教研组活动中通过思维碰撞，使二期课改的理念真正走进大家的头脑。鼓励教师积极参加区、校教案的征集、教育教学论文的征稿、课题的研究。

在制定规划、教学目标时突出情感、态度、价值观的多维设定；备课突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变；明确重点、难点及其对策，强化支撑点；将备课大而化之、实而共享，加强备课组的管理，实施分工合作备课，鼓励提倡电子备课；以高质量的教后反思作为考核的依据，将教师从烦琐的备课工作中解脱出来，提高备课的质量和收集信息的能力，把解放的时间用于“磨好课”，创设氛围，掀起高潮，力争随堂课好课率达50%以上。

要求各位政治教师努力学习掌握娴熟的教学推理能力和综合的教学理念；倡导鼓励跨学段、学科听课，加强大家协同作战、教学研究的能力；开展系列的基本功、教研评比活动，为更多的青年教师提供展示的舞台；请相关高级教师、带教老师跟踪听青年教师的课，在区、校的听课验收中提高优课

率；努力请进名家示范上课、做讲座，为优秀教师、骨干教师创造走出去的机会。

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使初三学生学得好，以确保中考取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向40分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到以纲为纲、以书为本，讲清概念，揭示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

提升家长素养工作计划篇五

通过教学使学生掌握马克思主义政治经济学基础知识，明确社会主义公有制是我国社会主义经济制度的基础，知道社会

社会主义市场经济的基本特征和社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行经济建设的概况和政治建设的目的和状况。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治经济学知识分析问题、解决问题的能力 and 觉悟，能够初步说明最常见的经济现象和政治现象，提高参与政治经济活动的 ability，培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用政治经济学知识判断社会现象的能力；发展学生的创新思维能力；培养学生正确分析问题和解决问题的能力。使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，有明确的政治目的和方向，在我校养成良好的行为习惯。

高一年级虽然已经经过一个学期的磨练，但是其对高中生活而言第二个学期也只是又一个新的开始，由于他们还处于青春成长期对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，由于我们的学生又是农村普通高中的学生，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，而且在初中升学考试中，政治科实行开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，形成不喜欢背诵的习惯，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题和意识和意识，这样是并不利于高中教师的教学。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，经济又是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣。（9）班的学生上课纪律还是可以的，可是他们对学习已经失去兴趣和信心，很难调动起来。（12）班又有不同的学习态度，全班男生非常不遵守课堂纪律，有时都要批评几分钟才安静下来，这种风气如果不抑制，很难达到教学效果，在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。对于这些情况必须要有充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

(1) 主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

(2) 多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题

(3) 培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

因此我确定了以下的措施：

(1) 加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

(2) 解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中政治不背诵的原有习惯，学会背诵，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。

(3) 尽可能的在课堂上组织更多的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的热情和成绩。

(4) 运用“洋思教学模式”改进教学模式和理念，迎接省级示范中学的申报。

教学内容

目标要求

达成情况

期初工作安排

第五课《财政税收和纳税人》分析

了解和掌握

第五课《财政税收和纳税人》分析

理解和掌握

第五课《财政税收和纳税人》分析

理解和掌握

第五课综合能力训练、讲评

理解和掌握

第六课《银行和储蓄者》分析、第一次月考及试卷讲评

了解和掌握

第六课《银行和储蓄者》分析

了解和掌握

第六课《银行和储蓄者》分析

了解和掌握

第六课综合能力训练、讲评

了解和掌握

期中考试，五一放假

半期考及试卷讲评

第七课《商品服务市场和消费者》分析

了解和掌握

第七课《商品服务市场和消费者》分析

了解和掌握

第五一七课简要复习及第三次月考、试卷讲评

了解和掌握

第八课《当代世界市场和我国的对外贸易》分析

了解和掌握

第八课《当代世界市场和我国的对外贸易》分析

了解和掌握

时事政治复习、期末考试复习

了解和掌握

时事政治复习、期末考试复习

了解和掌握

期末考试学期结束