

2023年云机房方案 高效课堂工作计划(模板9篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

云机房方案 高效课堂工作计划篇一

祝阳镇第二中学

新学期英语教研组的各位老师将认真学习，着力贯彻落实高效课堂课程教学的精神，梳理问题，进一步推进课程教材改革；以课堂教学改进计划的实施为抓手，努力探索新的课堂教学模式。本组工作将围绕学校工作核心“深化课堂教学改革，提升教育教学质量”，进一步加强教学基础管理，增强团队意识，加强集体备课，倡导教师间的彼此学习交流，提高教师自身素养，实现教师的专业化发展，同时，增强学生学习的自觉性，体现以学生发展为本，减负增效，从而全面提升学校的办学水准，切实提高课堂教学有效性，培养更多高素质的学生。

1、课题引领促教研。

在专家做专题指导的基础上，积极推广已经之前学校英语教学的研究成果，提升学生的口语与写作能力。加强教研组活动中“研”的成分，注重课题研究与课堂教学的整合，在课堂实践中就某一点重点突破，获得反思，再提炼为经验、总结。以此激发、保持各个层面的学生英语学习的兴趣，使学生愿学、会学、主动学习的能力得以提高，同时不断促进教师的专业成长。

2、单元设计促优化。

备课始终是教学五环节中的重要环节。本学期在充分保证备课组活动时间的前提下,要求各备课组成员发挥集体智慧,共同仔细研究教材教法,以学生实际为前提,以单元或章节为单位定主备人,完成原创教学设计,体现个性化。

3、教学研讨增效益。

进一步完善开课方式,提高教学观摩、研讨质量。本学期区级、校级骨干每学期参与教学研讨课,其余教师进行观摩和评课。继续推进课堂教学改革,激发学生主动学习的积极性。观课要求:每位教师每学期观课不少于20节(学科课堂教学,不包括教研活动记录),其中校内观课不少于10节,评课不少于10节(以上交评价表为准)。

4、作业辅导促质量

教师在完成课堂教学的基础上精心设计、挑选习题,针对不同实际水平,尽可能体现分层,不搞题海战。批阅作业时,要写上批阅日期、鼓励性的和多样性的批语,并注重订正作业的再批改。教师采用因材施教的方法,主动对学生进行课外辅导,指导学习方法。对学习有困难的学生,适时进行“查缺”、“补漏”,辅导应耐心、细致、循循善诱。对学有余力的学生开展各种提高、竞赛辅导,培养学生的特长、爱好。对课外的辅导做好适时的记录。

5、及时梳理促提升。

各备课组、教研组在开展教研活动的同时,及时积累案例和工作经验,填写活动记录。

6、开设拓展型、探究型课程。

教师在课内和课外的各种场合要搭建平台展示学生学习英语的收获。老师可根据自己的特长和爱好,开设英语歌曲、英语

原版片欣赏和空中英语教室等课程,分年级举办英语单词比赛、报刊阅读比赛和编写英语小报比赛,鼓励学生在老师和班级博客上及时发布学习成果。相关老师还要做好迎世博英语竞赛决赛的辅导工作,争取收获更多更高水准的奖项。

以上几个方面是我们的初步设想。我们将在教导处的支持带领下,认真落实好各项工作,为全面提升学校的办学水准、提高自身的专业能力而努力。

祝阳镇第二中学

2012.09

云机房方案 高效课堂工作计划篇二

认真贯彻执行党的教育方针,紧密联系本校实际情况,充分利用现有实验设备和器材,最大限度地为教育教学服务,推动学校实验工作进一步发展,大力开展课外科技活动,为培养新的实用人才作贡献。

二、基本情况:

我校现有9个教学班,实验设施与设备配套相对短缺,只能基本满足实验需要。

三、任务和要求:

- 1、加强实验教学,做到能做的实验必做;
- 3、开齐开足分组实验;
- 4、开齐开足全部演示实验;
- 5、定期开展实验和电教课题研究;

四、具体措施：

- 1、加强领导，精心组织，成立实验教学领导小组；
- 2、各年级成立实验兴趣小组，在学生分组实验中起带头示范作用；
- 3、在全校再次掀起实验教学热潮，促进实验教学进一步发展；
- 4、为全校教师放映外地优质课教学录像，提高教师教学水平；
- 6、继续开展科技兴趣小组活动；
- 7、切实搞好实验器材管理和维修添置工作，确保实验教学工作顺利进行。

根据盛泽实验小学XXXX-XXXX学年第二学期工作意见，继续坚持智慧教育特色，围绕“培养秀外慧中的阳光儿童”这一目标，不断更新教育观念，强化教研意识，以课堂教学为主阵地，以校本教研为主要方式，切实提高教学品质，实现“为每个学生的发展”服务。

二、工作重点：

（一）持续优化教学常规管理，提高教学效率

1. 严格规范教学行为

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的

作业，不体罚和变相体罚学生。

2. 优化七认真检查制度。

(1) 通过整合小练笔、作文等作业，避免教师重复劳动，解放教师，引导教师在课堂教学中深入研究。

(2) 检查侧重是否规范及时。通过作业检查，及时发现问题，解决问题。

(3) 作业检查以班级后10名学生与全班学生作业相结合。每月重点关注班级后10学生的作业情况，外加一套全班作业，全方位进行反馈和分析。

3. 深入推进学科单项竞赛。

本学期继续坚持项目考查和综合能力考查相结合的方式，兼顾过程评价，将质量落到学生个体，检测各项语文核心的能力达标状况。加强赛后各级质量分析，细化到语文知识、技能等各个教学点，反思教师的教学习惯、学生的学习习惯和素养，强化教师正确的质量意识。

4. 提高单元练习设计质量。

各备课组组内合理分工，切实落实到每位教师。备课组长对单元练习设计严格把关，使单元练习真正成为检测教师教学质量、学生学习状态的标杆。

5. 继续落实校本课程。

舜湖校区继续推进《论语》特色课程进课堂活动；实验校区继续实行每周一古诗阅读活动。以中国传统经典浸润学生，涵养身心，厚实学生的语文素养。

(二) 着力推进校本教研，促进教师专业成长

1. 深入组块教学实践研究。

本学期在基于言语交际功能的板块式课程开发、阅读感悟写作课程编写两个项目上进行深入研究，探寻基本的教学规律、教学范例，形成初步的课程结构，构建初步的教学内容。

2. 总结苏式课堂实践经验，力求推广。

苏式课堂是苏州市的一个研究项目，作为参与学校，本学期将继续举行苏式课堂展示活动，结合校本教研活动，总结特色，完成书稿撰写。

3. 坚持一课三磨校本教研，促进教师专业发展及课堂教学水平。

“一课三磨”以校级一课三磨、备课组内一人一课和新教师赛课，分层推进。校级“一课三磨”以“有效教学活动的开发”为主题，进行有针对性的研究；备课组内一人一课，旨在通过同年级教师的交流，促进日常教学水平的提高；新教师赛课，则是为新教师提供展示自我的平台。

4. 加强“微教研”的研究。

以“微课例”、“微课堂”、“微主题”为切入口，以“微”见智。以教学中的实际问题，以解决问题为目标，形成便捷、创新、有深度的教研模式。

（三）其他工作

1. 对外交流。

积极参加“苏南五校联盟”、“吴江学校发展共同体”及广西桂林结对学校等交流活动；借助组块教学研究室、名

师工作室等平台，进一步拓宽与省内外名校合作研究的通道，为教师成长打开空间。

2. 筹办慧心阅读节。

教研组配合学校筹划实施慧心阅读节活动，营造浓郁的阅读氛围，使学生在书香氛围中得到成长。

3. 继续组织学生参加各类竞赛、征文。

在活动的过程中，发现学生的特长，开阔学生的眼界。

三、活动安排

二月份：

1. 制订教研组工作计划，各年级组制定学科计划。
2. “一课三磨”招募工作
3. 筹备慧心阅读节

三月份：

1. “一课三磨”活动
2. 阅读感悟写作课程编写启动
3. 落实慧心阅读节各年段活动
4. 做好七认真检查

四月份：

1. “一课三磨”活动

2. 落实慧心阅读节各年段活动，做好活动总结
3. 三年内新教师赛课
4. 七认真月查

五月份：

1. “一课三磨”活动
2. 试卷编制主题教研活动
3. 小学组块教学专题活动
4. 七认真月查

六月份：

1. 新教师汇报课展示
2. 制定学科复习计划
3. 《论语》课程考核
4. 组织期末考试
5. 教学工作、课题总结

云机房方案 高效课堂工作计划篇三

本学期将在上级有关加强实验教学文件精神指导下，加强实验教学工作，努力培养学生的实验操作能力和动手动脑的综合能力。

- 1、本学期开展实验教学工作具体由孙培芝、王政法、胡显银

三位教师组织实施。

2、实验室、仪器室两室混用，过于狭窄。

3、学生素质参差不齐，特别是点上来的学生，各项能力有待提高。

4、仪器室和实验室在通风，用电，排水及室内布局不够完善。

1、在开学初按要求作好实验教学的各项有关计划。

2、实验教师要认真编写教案，要以提高学生综合能力为立足点进行认真施教。

3、在开学初继续巩固上学期实验，力求让学生要会做实验。

4、将实验室，仪器室进行重新布局。

5、努力争取各种力量，加大对实验室的投入，逐步在本学期内完善实验室和仪器室的硬件设施。

6、搞好仪器室内帐、卡、物、签的对应工作，并将药品标签上蜡。

7、多开展实验教学研究活动。

8、多利用仪器室现有仪器，开展实验，并做到实验室定期课外向学生开放

9、搞好仪器的维护，维修及保养，并认真作好实验仪器的借还记录。

云机房方案 高效课堂工作计划篇四

为进一步落实“把课堂还给学生，让课堂充满生命活力;把班

级还给学生，让班级充满成长气息；把创造还给教师，让教育充满智慧挑战；把精神生命发展主动权还给师生，让学校充满勃勃生机”的新基础教育理念，丰富学校文化生活，促进学生全面发展，我校进取创设生动活泼的育人环境，组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技、体育等活动，扩大学生视野，激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康、和谐发展。

二、统筹安排，确定课程

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“六定”。必须活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程；二定活动目标，重点针对校队兴趣组的活动成果进行考核，纳入期末评定的重要依据；三定活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每一天一课时的固定活动时间；四定活动资料，辅导教师要注重校本教材的开发，研究选择教学资料，开学初制定教学计划，认真备课；五定辅导教师；六定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点。

三、具体措施

1、宣传到位：做好各项活动的宣传发动工作。班主任要利用班会向学生宣传，利用家长会向家长宣传。兴趣小组要本着学生自愿参加的原则，本着义务辅导(即免费)的原则，先由校队兴趣组的教师和班主任商议选取有特长的学生参加校队兴趣组的训练，其余的学生则留在教室里由指定的责任心强，教学水平高的教师组织班队兴趣组的活动。每学期第一周为宣传报名时间。

2、全力支持：学生如数准时地到达训练地点，辅导教师接手后，必须要先清点人数再训练，没到的学生要弄清去向并在记录册上写明。期望各班任课教师全力支持，学校将在期末设立支持特长奖专门对各班的支持特长训练进行奖励。

- 3、精心辅导：各兴趣小组负责人要在开学初拟定活动计划，超周备课，认真组织活动，做到活动主题明确并且上黑板，记录册填写完整过程清楚。学生活动时就能有目的、有计划地进行，同时也能克服教师们在辅导过程中的盲目性和随意性。各辅导教师必须把学生全员带在身边进行辅导，教师不坐堂批改作业或干其它有碍于指导的事，不允许让学生放任自流的自由活动，下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态。注：视训练的情景，校队兴趣组能够延迟最多二十分钟结束训练，不可更晚，但必须固定并且通知家长。
- 4、关爱学生：要关心爱护学生，加强安全保卫工作，保证活动场地、设施、器材等的安全性，防止意外事故的发生。专用活动室负责教师要做好活动室内物品保管、门窗关锁工作、使用后的清洁卫生。
- 5、成果展示：加强对活动资料和形式的研究，定期举行各种形式的展示评比活动，经过这样的活动，不断创新资料和方法，使活动的水平得到进一步的提高。
- 6、注重管理：把开设和实施活动的过程纳入学校教育教学的常规管理中，每次活动开展时，教导主任将会带上该安排表到各训练处对校队兴趣组进行逐项考核，黄风教师负责检查班队兴趣组，我们要保证既重结果，更重过程的管理。
- 7、加强考核：将参加活动(包括展评和比赛)的情景作为对辅导教师的考核与评价的主要标准，各兴趣小组均要在期末结束时做好一次总结。

云机房方案 高效课堂工作计划篇五

(一) 在对现有馆藏文献资料分析评价的基础上，密切结合学校学科建设和本科评估指标体系要求，遵循重点学科图书全面收藏，新增学科图书补充收藏，一般读物有选择收藏的

原则，科学制定*期刊全文数据库[cnki][万方学位论文数据库][cnki数据库（8个专辑）。增订20xx年万方学位论文4 5万篇。同时重点做好新数字资源的考察评估工作，适度引进高质量的数字资源，加快特色数据库的建设，以均衡我馆的数字文献资源与纸质文献资源，更有效地为师生服务。

（三）档案馆要将20xx年分发到各单位的部分档案及时收回整理上架，将20xx年后至20xx年各单位的文书行政档案催收整理、归档入库、编目上架，并在原南大之星系统档案录入的基础上继续录入未录库存档案。该项工作一定要按照《西安外事学院文件材料立卷归档办法》的要求，确保质量。同时要完成好20xx级新生档案的建立、接收、整理、入库工作。要把馆藏的文书档案和学生档案信息输入计算机，使读者能够快速检索和查询。要确立为广大学生服务、为学校领导机关服务、为各部门和二级院服务的服务意识，下到基层，面对面指导各部门、各二级院的专、兼职档案员开展预立卷工作，指导班主任开展新生建档工作，使他们明确建归档范围和保管期限，把可能出现的问题消灭在基层，减轻验收压力，保证移交质量。要完成20xx年年鉴的印制、装订、发放、收藏工作和20xx年年鉴的收集、整理、编纂工作。

（四）高质量地完成各类文献文档的验收、登录、分编、加工、上架、调度、分送等常规性基础工作。根据学校学科专业的分布与变化，以满足学科需要和方便读者为原则，及时调整南北区的图书典藏分配方案。

（一）注重图书馆文化建设，以环境的美化、静化、绿化、书香化为目标，为读者提供宽敞明亮、整洁安静、学术和文化气息浓郁的学习场所。进一步优化环境布置，营造学术文化氛围，使图书馆真正成为读书的乐园、知识的殿堂。

（二）深入开展优质服务活动，开展深层次文献文档信息服务，拓宽特殊群体信息服务面，积极主动深入各教学部门和

科研项目组，了解其信息需求，建立信息服务用户档案，提供所需信息，上门服务；规范定题服务、代查代检、文献传递、科技查新等工作，丰富信息服务内容，强化服务力度，拓展服务空间；定期召开师生座谈会和读者问卷调查，了解他们的需求，使服务方式人性化、服务内容个性化；适时开展读书节活动、档案工作宣传日活动、举办畅销书介绍活动、召开读者交流会和读书讲座等活动，提高服务层次；认真做好经常性的读者咨询和导读工作，使读者满意，进一步提高服务质量。

（三）加强日常管理，做好常规工作。档案馆、流通部及各阅览室在保证开放时间的时候，要认真做好以下各项工作。阅览室四月初要做好20xx年南北区期刊数据的下架装订工作。流通部、档案馆要提高书刊典藏、文档卷宗的上架速度，做好读者接待咨询的同时，提高文献文档的借阅效率。确保6月中旬至7月近万名学生办理离校提档、图书清还手续工作进行，确保9月份20xx级新生办理借书证等项工作及时完成。档案室要完成20xx年专升本整理、移交、退档、装档工作；完成20xx年应届毕业生档案的接收、整理和提取工作；完成xx级学生学籍档案电子名单的录入工作；做好未领校证、国证的发放工作；普通档案要完成全部电子录入工作。全馆人员要以高效率、高质量的服务工作和良好的服务态度，有效减少学生的投诉率，提高学生的满意率。

认真做好设备维护、更新和添置工作，确保melinets图书馆管理系统等硬件设备的正常运行和功能升级，拟更换16块续电器ups电池，并新购8000瓦以上ups机头设备，拟更新8台工作用计算机，给北区新增加学生用计算机30台。

（五）加强文献文档资源的宣传工作。通过图书馆主页、校电视台、电台、校报、讲座、专栏等大力宣传介绍图书馆资源，引导读者充分利用馆藏文献文档，提高文献文档资源的利用率。

（一）加强员工队伍思想道德教育工作。将爱岗敬业，感恩奉献主题教育活动的精神贯穿并落实到每个员工的工作中，坚持每周三形式多样的政治业务学习，通过学习使每位员工牢固树立为教学科研服务、为师生读者服务的思想。

（二）加强业务培训。积极参加各类专业培训，采取送出去、请进来以及岗位培训等多种方式，开展员工业务学习和岗位技能培训，提高员工业务素质和服务技能。要对讲授《科技文献检索》的员工进行教学方法的培训，提高他们的教学能力。

（三）依托图书馆丰富的文献资源，活跃馆内学术气氛，推动馆内科研立项工作的开展，积极争取校内外科研项目，提高职工科研能力和科研水*。

（四）加强图书馆党组织建设和思想建设，注重对入党积极分子的培养，充分发挥党员在馆内各项工作中的模范带头作用。努力开展切合实际，富有教育意义的主题活动，进一步丰富党组织生活。

（五）积极开展形式多样的有益员工身心的活动，丰富员工业余生活，增强集体凝聚力、向心力，营造和谐的人文环境。

四、加强科学管理，完善岗位职责，建立健全科学的管理制度

（一）馆内实行分层、民主的科学管理模式，使管理工作程序化、人文化。分层管理做到责任落实，民主管理做到心情舒畅。一级抓一级，一抓到底。做到人人有事干，事事有人管；过程有检查，结果有考核。

（二）进一步健全各项规章制度，完善业务工作程序和岗位职责。完善考核制度，使各种考核指标体系更具有客观性、科学性、公正性。

（三）认真做好考勤考核、保洁维护和后勤保障等常规性、事务性管理工作。高度重视安全防火、治安保卫工作，要常抓不懈，防患于未然。

云机房方案 高效课堂工作计划篇六

本期我们根据上级文件精神要求，深入进行爱国主义、社会主义、和中华民族精神教育，以弘扬民族精神为中心，多层次、多形式、多渠道的开展活动，丰富校园文化生活，大力加强学生道德教育，并不断切实改进学校德育工作，广泛开展精神文明创建活动和形式多样的社会实践、道德实践活动，积极营造有利环境，以培养富有创新精神和实践能力的“四有”新人为目标，动员和利用学校、家庭、社会等各方面积极力量，突出德育工作的针对性、时代性、实效性和主动性，贴近学生的生活实际，遵循青少年的身心特点和认识规律，从学生身边做起、从行为的养成做起、从注重实践做起、从学会做人做起，不断加强学生的思想政治教育、纪律教育、品德教育、法制教育、养成教育和心理教育。

本期我们有要计划的开展活动，每次活动要求有计划、有安排，有记录、有小结、档案规范、完善、齐全。要注重以丰富多彩、生动活泼的德育活动为载体，对学生是以潜移默化的影响，使他们的思想行为得到自然的感染疏导，让社会主义教育思想在灌输在活动中，根植于学生的内心深处，并进一步转化良好的生活习惯，本学期我们主要搞以下活动。

- 1、打造书香校园，开展读书活动
- 2、书法活动
- 3、节日文艺演出活动
- 4、广播体操

5、数学、英语竞赛

我国文化博大精深，学习传统文化从中收获新知。重点学习《弟子规》全校共同参与。高年级学生要求背诵，中低年级要求诵读。老师也要写学习心得。并进行此方面的征文活动。总之，第二课堂更能增添学生生活、学习兴趣，相信，我们会在实践中，使第二课堂教育活动更充满生机。

云机房方案 高效课堂工作计划篇七

idc销售工作总结

2) 预约客户时间、地点要精确，准时到达预约地点，高效的拜访客户

1 / 22

2) 销售每笔订单成交，正式《销售合同》形成后，无正当理由应在一个工作日内提交订单。（以后录入oa系统）

3) 销售人员在项目推进过程中产生的销售费用需事先向销售经理请示。

4) 销售员不得擅自超越常规与客户进行商务谈判，超越常规的条款与价格应事先征得销售经理的同意，并由销售经理指导谈判的过程。

2014年11月工作总结

一、idc的日常工作和巡检的自我总结：

云机房方案 高效课堂工作计划篇八

4. 处理好生活与课本知识的关系，提高课堂教学的高效性。

课本知识源于生活，高于生活，引领生活，回归生活。构建以实际生活为基础、以中国传统文化为支撑的语文课堂教学，应当是语文教学的基本追求。高效课堂教学应以学生的实际生活为“教材”，从生活问题创设教学情景，从多元的生活问题解决教学难题，在生活化的教学中实现课本知识与生活的水乳交融。让学生参与生活体验，积极参加社会实践活动，在解决实际生活问题中，掌握课本知识，激发语文课学习兴趣。兴趣，是点燃智慧的火花，是探索知识的动力，是培养能力的钥匙。

5. 处理好理论与实践的关系，提高课堂教学的高效性。

实践是理论产生的源泉，是使理论之树常青的动力，是检验理论正确与否的标准。语文教学中的写作部分与社会现实问题、热点问题密切相关。进行写作教学最不能回避的是社会现实、热点问题。要让新闻热点成为作文教学的“恒温点”。课堂教学要贯彻理论联系实际的原则，巧妙的运用新鲜素材，创设学习的情境。情境问题要有探究性和深刻性，要让学生有思维的深度，有讨论的价值，有探究的空间。教学活动中师生通过对情境问题的共同探究，收获知识、提高能力，实现三维教学目标。理论联系实际的写作课，能把握现实性强的社会问题，更能调动学生的学习积极性，提高其理解基本理论、分析问题、解决问题的能力，从而增强语文课堂教学的实效性。

6. 处理好教学与教材的关系，提高课堂教学的高效性。

高效教学的特征是用教材教，而不是教教材。只有变教教材为用教材教，才能满足学生的学习需要，促进学生的进步和发展。用教材教要在研究教材、把握教材上下大功夫。要构建高效课堂，首先就要多研究教材、吃透教材、挖掘教材，要多看与教材内容相关的经典文献和理论文章，“再造”教材。只有对教材的理解达到一个较高的层次，对相关内容做到融会贯通，才能在教学中居高临下，驾轻就熟、旁征博引、

游刃有余，才能根据内容的要求，选择典型合适的案例资料，设计出高质量的`教学活动和教学课件。

7. 处理好师生之间的关系，提高课堂教学的高效性。

师生在人格上、情感上、法律上、真理上都是平等的，课堂教学中教师和学生都是主人翁，二者应当是平等、民主和谐的双向交流关系。专制的教材，专制的教师，专制的教学方法必然培养出专制的学生。要解决好这个问题，应当提高课堂教学的开放性，增强课堂教学的实效性，用民主的方法进行教学。做到师生以诚相见，平等相待，共同协商，一块参与，同时要尊重学生，关注个性，理解差异。

8. 改进学生评价方式，提高课堂教学的高效性。

对学生的学习活动进行必要的、及时的、准确的评价是对学生学习信息的及时反馈，对学生具有点拨导向、解疑释惑、激励教育的功能，是课堂教学必不可少的一个重要环节，也是构建高效课堂的重要组成部分。我们要改变那种简单的肯定、简单的否定、简单的重复与概括的评价方式，多注重从学生认识、回答、发言、表演等对问题解决的意义和价值上去评价。坚持鼓励性评价和发展性评价的原则。灵活运用自主性评价促反思，激励性评价注活力，互动性评价导异化，过程性评价促发展的评价策略，使评价活动与课堂教学有机结合，同步进行，使学生更加积极的投入课堂，参与课堂。

云机房方案 高效课堂工作计划篇九

1、组建联校、学校两级课堂教学改革活动领导小组，制订工作计划。

2、组织教师课堂教学改革理论学习和前期培训。

3、采用“走出去”的方法，组织骨干教师到古城中心小学学习，借鉴兄弟学校课堂教学改革的先进做法和经验。

4、采用“请进来”的方式，邀请县教科所领导指导课堂教学改革。

1、推选各学科骨干教师担任实验教师，确立学科实验班级，联校跟踪指导。

2、开展教学方法、策略、模式等专题研究。

3、召开研讨会。

4、联校视导课改工作。

5、案例研究：以“同课异构”的形式，开展“磨课”活动。

1、探究课堂教学方式。

2、骨干教师培训。

3、联校积极视导课改工作；全面检查课改工作。

4、邀请县教科所领导指导课堂教学改革。

1、开展区域性教学研究与展示。由联校组织，让优秀实验教师到其他学校进行课堂教学展示，开展评课、反馈交流活动，分享阶段成果。

2、迎接县教育局课改验收。

1、收集课改的原始材料，总结经验

2、实验教师培训。

1、再进行课改实验，反思教学方式，总结经验，形成课堂教学模式。

2、邀请县教育局领导指导课改工作。

3、进行课改阶段性总结。

1、教学展示观摩活动。

2、形成理论体系，在全镇进行成果交流。

3、争创举办县级课堂教学改革观摩会。