

最新冰雪体育运动技能 学校冰雪活动工作计划(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

冰雪体育运动技能 学校冰雪活动工作计划篇一

全面贯彻落实《*中央*关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，广泛开展我校阳光体育运动，用强身健体的实际行动迎接^v^建国60周年，通过开展冬季长跑活动，磨练我校学生的意志品质，培养良好的锻炼习惯，有效提高学生体质特别是耐力素质水*，进一步掀起阳光体育运动的新高潮。

阳光体育与祖国同行

1. 领导小组

组长：沈学章

副组长：姚建锋李卫星

2. 实施小组

组长：杨昌昌

副组长：王磊傅继义

组员：各班班主任

四、参加对象

全校学生

20xx年11月9日至20xx年4月30日

（一）启动仪式

时间□20xx年11月13日早上课间操

（二）宣传工作

2. 各班主任利用*课对学生进行宣传教育。

（三）活动记录

1. 班主任老师负责管理

2. 班级体育委员及小组长负责记录统计

3. 月底上交体育组备案

1、通过学校宣传办，要对全校师生宣传我校“阳光体育与奥运同行”冬季长跑活动的意义，使我校全体师生都能以高昂的激情投身到本次活动中来。

2、按照长兴县教育局的布局，根据学生身体素质和设施状况，参照《国家学生体质健康标准》的标准，在校园内集中跑完当天预定的里程，并作为本学期末体育测试成绩进行考核。

3、学校的大课间活动时间将全部用在“阳光体育与奥运同行”的长跑活动中，并以各班为单位，利用早上大课间及体育课努力完成班级规定的里程。

4、各年级各班同学可通过我校“阳光体育与奥运同行”的线

路示意图，在规定的里程中努力跑完自己的路程。

1、冬季长跑活动从11月3日开始到20xx年4月30日结束，并将长跑路线设定为象征路线。我校依据自有条件，利用早操时间集中全校师生集体进行长跑。以各班四列纵队作为一个方阵，各班正、副班主任前后组织跟随。低段年级绕校篮球场外圈跑，中段年级绕教学楼之跑步，高段在校田径场进行长跑。

2、组织学生利于课间操和体育课、课外活动时间进行我与奥运同行的冬季长跑活动。体育课各班学生必须绕学校田径场跑两圈作为热身运动。

3、积极开展好我校冬季长跑比赛活动，让学生以饱满的激情，良好的体育锻炼习惯，投身到“全国亿万学生阳光体育运动”中来，使这项利在当代，功在千秋的大好事能够广泛、深入、持久地开展下去。

4、每天长跑距离（参考）基数为：小学生高段1000米，中段800米，低段500米，基数可以根据开展活动的时间和成果递增。学校各班级要做好每日长跑活动情况记录，在冬季长跑活动结束后，统计每个学生冬季长跑的总里程。

1、加强领导，定期检查。学校要求各年级组、各班级要对这次的“阳光体育与奥运同行”长跑活动高度重视，由红领巾监督岗来负责检查（跟班监督），班级要指派有责任心的学生干部做好记录登记工作。

2、学校体育组全体教师要抓好课间操和体育课的长跑活动组织工作，按年级、班级分工到人，定期监督各班完成情况的记录检查工作。

3、各班冬季长跑活动情况也将纳入各年级流动红旗的评比活动及班主任工作考评。

4、加强安全教育，落实安全措施。既要保证本次活动的顺利开展，又要确保师生的人身安全。不仅保障设施到位，而且组织教育到位。

1、注重安全教育和体育卫生教育，各班学生在长跑前应整队并进行热身活动，然后听老师发令全体学生开始跑步。

2、在跑步过程中，严禁班级之间进行超越。

3、班级之间应间隔有一定的距离，学生严禁说话、打闹，推、挤、撞等现象发生。

4、在跑步过程中每个学生应听从教师或体育委员的口令指挥，要求队伍整齐，步调一致。

5、班主任要做好学生身体素质情况的调查，对因身体原因而不能参加长跑的学生，班主任应做好工作，并安排好该学生的活动。

6、雨雪天气等暂停。

各班级要重视学生的安全教育与安全工作，体育组要加强长跑活动的技术指导，严禁学生在校外道路上长跑，对经证明患有心血管疾病和肢残及不适合参加长跑活动的学生实行免跑，防止意外伤害事故。

到20xx年5月，学校对长跑活动开展好的班级和教师和学生个人进行表彰。

冰雪体育运动技能 学校冰雪活动工作计划篇二

严格执行学校的各项规章制度，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水*，认真组织实施

《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

充分调动师生教与学的用心性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。改善教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式，同时要加强政治素质、业务理论学习、加强师德规范与学生沟通的技巧、加强群众教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流、要加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

2、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水*制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表和课时计划(职责到人七年级：王伶俐;八年级：叶敏;九年级：熊旭辉)。有计划、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工作，不断充实，完善体育、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长。

3、加强群众备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师熟悉、掌握教学课标和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际状况与目标，各教师按年级教学进度安排表计划，提前两周写出设计方案和课时计划，提前一周分年级进行群众备课讨论(全员参加)，时间每周二上午教研活动，由各年级负责人，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划。查看课后小结，促进各教师学习和提高。

4、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，九年级教师，根据学生实际状况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能，力争20xx级中考目标生体育成绩*均分到达39分以上。

5、加强课外体育工作的开展和安全教育工作。

本学期计划开展年级广播操及进退场比赛，全面提高学生的做操和进退场质量，既到达锻练身体的效果，又要为学校增添一道亮丽的风景线。开展群众体育节。加强各项活动的宣传、制定活动方案。用心开展校业余队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、用心参加各项比赛活动；并激励有体育特长和爱好的学生用心参加比赛，为班级、校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的状况下进行。

6、加强与班主任的联系，注意抓好训练学生的思想工作和学习成绩。

建立健全职责目标，团结协作，保证教研活动顺利开展。不断提高自身的文化素质、专业素质、思想素质和身体素质。认真总结教学经验，用心撰写论文，每学期每人一篇；用心参加校、区级、县级各种论文评选活动 and 公开课活动。在条件许可的状况下到外校、外地进行参观学习，促进交流，提高见识，丰富经验。

对部分体育器材进行增加和更新，使体育场地更好的服务于体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改善的推荐。

冰雪体育运动技能 学校冰雪活动工作计划篇三

为贯彻落实^{□^v^}办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》（国办发〔2016〕27号）《教育部 国家体

育总局 北京冬奥组委关于印发的通知》（教体艺〔2018〕1号）《教育部办公厅关于做好全国青少年校园冰雪运动特色学校及北京2022年冬奥会和冬残奥会奥林匹克教育示范学校遴选工作的通知》（教体艺厅函〔2018〕95号）《教育部等四部门关于加快推进全国青少年冰雪运动进校园的指导意见》（教体艺〔2019〕3号）精神，加快发展青少年冰雪运动，丰富学校体育内容，传播积极健康的生活方式，提升学生体质健康水平，结合我市实际，制定此工作方案。

全面落实全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，围绕“三亿人参与冰雪运动”的目标，结合《“健康中国2030”规划纲要》，在我市大中小学大力推广普及青少年冰雪运动，推动冬季奥林匹克教育的全面开展。通过创建青少年校园冰雪运动特色学校（以下简称冰雪运动特色学校）和北京2022年冬奥会和冬残奥会奥林匹克教育示范学校（以下简称冬季奥林匹克教育示范学校），树立一批校园冰雪运动教育教学工作的先进典型，构建具有特色的冰雪运动教学、训练、竞赛和条件保障体系，使冬季奥林匹克教育深入人心，参与冰雪运动的学生显著增多，青少年冰雪运动水平稳步提升，学校、家庭和社会促进冰雪运动发展的融合机制更加完善，不断提升学生体质健康水平，促进学生身心健康、全面发展。

（一）创建冰雪运动特色学校和奥林匹克教育示范学校。鼓励各区、各校分批次创建冰雪运动特色学校和奥林匹克教育示范学校，宣传奥林匹克知识，弘扬奥林匹克精神，普及冰雪运动，提升大中小学生综合素质和促进全面发展，形成形式多样的教育教学示范成果。到20xx年底，全市创建100所冰雪运动特色学校、冬季奥林匹克教育示范学校，每区不少于4所，不断推进校园冰雪运动的普及发展。

（二）积极开展冰雪运动项目教学活动。贯彻落实国家体育与健康课程标准，把冰雪运动知识纳入体育课教学内容。冰雪运动特色学校在义务教育阶段要把冰雪运动内容作为体育

课的必修内容，面向全体学生进行冰雪实践或有关知识教学，高中阶段开设冰雪及相关项目的选修课。鼓励其他学校参照冰雪运动特色学校的相关要求，积极开展冰雪运动项目课程，并不断提升教学质量，培养青少年学生冰雪运动兴趣，促进基本的运动知识和技能的掌握。积极推行以政府购买服务等多种方式，支持学校与滑雪场、滑冰馆、冰雪运动俱乐部等社会培训机构合作开展冰雪运动教学活动，提升教学质量。

（三）深入开展冬季奥林匹克教育。冬季奥林匹克教育示范学校要把冬季奥林匹克教育作为立德树人的载体，推动青少年对冬奥会和冬残奥会项目知识的了解和兴趣的培养，积极推进素质教育，促进学生全面发展。要按照体育与健康课程标准及有关规定开展体育教学及冬季奥林匹克教育工作，将冬季奥林匹克教育纳入学校体育教学内容，在课堂教学、课外实践等环节普及冬奥会项目和竞赛知识，组建冬奥宣讲团，在校园内开展冬奥知识宣讲，广泛开展体验学习、奥林匹克教育大课堂、冬季奥林匹克教育主题班会（队）会、冬季奥林匹克教育日等多种主题教育活动。以冬奥会为主题，组织开展征文、绘画、摄影、英语大赛、知识竞赛等活动，充分展现广大青少年学生积极参与体育运动、弘扬奥运、支持冬奥的精神风貌，促进冬季奥林匹克运动和冬季奥林匹克精神在学校体育教育中的发展。冬季奥林匹克教育示范学校要辐射2至3所学校，共同开展冬季奥林匹克教育工作；发挥学校体育设施和奥林匹克教育的优势，积极为社区服务，宣传奥林匹克精神和北京2022冬奥会和冬残奥会相关理念。鼓励有条件的高等院校开展冬季奥林匹克教育研究工作，开发冰雪运动课程，丰富奥林匹克课程资源，推出高质量的研究成果，指导冬季奥林匹克教育深入开展。

（四）加强冰雪课余训练和竞赛体系建设。开展课余训练，强化冰雪基本运动技能的培养。通过体育作业、冰雪公开课的形式推进校外节假日的冰雪运动。有条件的中小学要建立冰雪运动的校队，鼓励建设校园冰雪运动俱乐部，覆盖区域内中小学校，帮助确有冰雪运动兴趣和特长的学生发展运动

特长。鼓励高校组建冰雪运动社团，提高高校冰雪运动的普及化程度和竞赛水平。相关学校要制定系统、科学的训练计划，逐步提高训练水平。相关学校建立常态化校园冰雪运动竞赛机制，每年组织校内、校际间的赛事活动。适时举办天津市大中小学生冰雪运动项目赛事活动，通过竞技、趣味等比赛及活动项目，培养和发展冬季运动技能，吸引更多的学生参与到冰雪运动项目中来。逐步形成完整的“校内竞赛-校级联赛-选拔性竞赛”的校园冰雪课余训练和小学、初中、高中、大学四级联赛体系，并与专业化青少年冰雪训练竞赛体系有机衔接、深度融合。鼓励社会资源建造各类冰雪运动场地和举办各形式的冰雪赛事，努力构建社会冰雪资源与学校联合推进课外训练和竞赛的协同机制。

（一）加强组织领导。成立由教育、发展改革、财政、体育等部门组成的冰雪运动进校园工作协调小组，加大部门协作力度，形成协同推进冰雪运动的工作机制。发展改革部门要做好冰雪运动进校园有关基础设施建设工作的支持。财政部门要做好资金统筹。教育部门要做好相关的统筹工作，鼓励吸纳社会资源开展校园冰雪运动，要拓宽学生参加国际冰雪运动赛事等交流活动的机会，激励广大青少年学生长期积极参与冰雪运动学习和训练的积极性。体育部门要协助教育行政部门，积极协调社会体育指导员及专业人员入校辅导，促进青少年冰雪运动兴趣和习惯的养成。

（二）加大冰雪运动场地建设和经费投入。按照财政事权和支出责任划分，市区两级财政优化支出结构，积极支持冰雪运动特色学校、冬季奥林匹克教育示范学校开展校园冰雪运动，开展课程建设、教学改革、师资队伍建设、场地建设、训练竞赛和国内外交往等。有条件的学校要注重安排经费改造、建设冰雪运动教学、科研、训练、竞赛场地，切实保障冰雪师资、场地、器材经费投入，也可通过社会公益力量的参与充实经费的来源渠道。鼓励有条件的区教育行政部门和学校利用冬季天气寒冷的自然条件，以及机器设备等手段，在校园内建造简易冰场、可拆装冰雪场地、仿真冰雪场地设

施；夏季则通过引进仿真冰面、仿真雪等辅助设备，在校园内开展冰上实践体验课程。鼓励有条件的区教育行政部门和学校通过政府购买服务等方式，引导学生到现有冰场、雪场积极开展冰雪体验活动。

（三）加强师资队伍建设。要按照《教育部关于印发通知》（教体艺〔2017〕7号）等政策文件不断配齐、配实、配强冰雪师资队伍。建立冰雪专家人才信息库，成立市级专家讲师团，分阶段、分步骤、分层次举办示范性体育教师冰雪运动培训班，推动冰雪项目校园辅导员队伍建设。依托高校、科研机构培养、培训、引进冰雪师资人才，扶持有条件的高等学校和职业学院设置和发展冰雪运动相关专业，支持冰雪退役运动员从事冰雪运动教育培训工作。全面加强冰雪运动的国际合作力度，积极引进符合资质的欧美高水平教师、教练员来津任教。

（四）加强冰雪运动的安全管理。按照校园安全有关规定要求，各区教育行政部门和学校要高度重视安全管理工作，制定相关制度及应急预案，健全冰雪运动器材、场地等安全管理细则，加强教师、校医掌握常见突发事件和伤害（基本损伤、骨折、休克、晕厥、心肺复苏等）的应急处置方法，提高自救与互救知识；开展形式多样的安全教育，强化学生在教学、训练、竞赛、场地、器材等方面安全要求，提高学生防护意识。科学合理评估安全风险，切实加强监督检查，促进学校不断提高校园冰雪运动的安全管理水平。

冰雪体育运动技能 学校冰雪活动工作计划篇四

认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发*兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受。在高中学习中，文化课固然重要，可是身体素质也是很

重要的，这就是体育锻炼和健康教育的问题了，所以说在高中的时候，体育和健康教学必须要实行下去。

学生进入高二上期，身体素质较初中有了明显提高，各方面能力也在提高，而同时学习任务较重，这个时期的教学要注意教学的艺术，要提高学生进行体育锻炼的兴趣，使学生在体育课上全员参与，提高身体素质，减轻学习压力。

本学期教学内容为高中体育第一册：体育与健康基础知识、田径、体操、球类等内容。学生虽然进入了高中，对体育与健康课程有了一定的了解，但学生学习体育与健康课的自觉性、主动性仍较差。为此，在教学中，要让学生从被动学习到主动去练习，提高学生的体育与健康素养。因此在教学中应注重能力的培养。

学习目的

1、深入了解体育教材的内容和教学手段，懂得体育锻炼对身体的作用，增长体育知识，并自觉地进行身体锻炼。

2、学习一些基本体操，加强协调性练习。通过素质练习，提高学生跑、跳、投的能力。进一步促进身体正常发育和内脏器官机能的发展。

3、进一步学习和掌握上期所学的内容。使之学为所用，提高体育达标成绩。

4、培养学生的组织纪律性和顽强拼搏精神、吃苦耐劳的意志品质。加强爱国主义教育。

1、课堂教学时尽量利用学校现有的场地和器材，力求基础知识教学与基本技能训练相结合。

2、上课讲解时，做到声音要宏亮、吐词清晰，组织得端，示

范准确。教法要因地制宜，灵活多变。

4、积极配合学校组织学生开展各种形式的体育活动。

第1周开学工作、制定教学计划、器材准备等

第2—5周复习并纯熟掌握第三套广播体操—舞动青春

第6—9周球类篮球单手肩上投篮和排球正面双手传接球

第10—14周跑：耐久跑200米全程计时跑、弯道跑

冰雪体育运动技能 学校冰雪活动工作计划篇五

为保证上冰雪活动能安全有序开展，学校成立了以刘波副校长为组长、体育教师和班主任为组员的工作领导小组，把此项工作纳入议事日程，体育组为此项活动的直接负责部门，形成合力，推进此项工作开展。

学校结合本校实际制定了活动方案，召开全体教师会议，布置相关事宜并提出要求，体育教师为做好各项活动的技术指导，防止安全事故发生。

我校在20xx年11月22日举行活动启动仪式，仪式上刘波副校长讲了此次活动的重要意义，希望广大师生牢固树立“健康第一”的观念，养成良好的锻炼习惯，积极投身到此次活动中去。

为使活动能有序开展，我校根据学生年级特点和身体状况，确定一——三年级为跳绳、堆雪人、踢毽子，四—六年级为长跑和雪地足球。

为确保活动顺利开展，我校将此次活动纳入体育课和大课间活动中，体育课上体育老师不仅对学生进行技术指导，还注

重准备活动和放松活动，防止运动损伤发生。

通过上冰雪活动，极大促进了参加体育锻炼的积极性，磨练了学生意志，培养了学生良好的锻炼习惯，有效的提高了学生体质。

我们将以此次活动为契机，抓住机遇，加快发展，把“上冰雪”活动真正落实到每一个学生，进一步增强学生的身心健康，上下齐心协力把“上冰雪”活动轰轰烈烈、扎扎实实地开展下去，并要在今后工作中再上新台阶！