

# 幼儿园的毕业活动方案设计(汇总8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 专注力训练教学活动方案 一流课程工作计划篇一

本学期我校政治教研组将以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，引导全组成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围。同时我们将保持积极的工作态度，良好的师德品格，高效务实的工作作风，力争使我校政治学科教学质量有一个质的提高，争创安康市一流教研组。

一、围绕课程改革，搞好教研和教学改革工作。本学期，政治教研组将继续深入开展新课程的研究和学习，加强对教育教学重点、热点问题的研究，进一步转变教育观念，增强教研工作的针对性和实效性，不断深化教学改革。大力弘扬以改革创新为核心的时代精神，始终保持昂扬向上的精神状态，以教研工作的创新，促进教学工作的创新，进一步提升政治教学的质量与水平。

二、树立名师同时加强对年轻教师的培养。在教研组内发现人才，树立名师，不断总结各个老师的优秀教学经验和成才心得。加强认真做好青年教师的培养工作，使他们尽快熟悉业务，尽快成长，增强政治教研组的整体实力，争取用五年甚至更短的时间让青年教师成才。（教案设计必须体现新课标的三个纬度，有学习目标、重点难点，要有学习方法的指导，课后应有教学反思。不断改进自己的教学方式，有效指

导学生的学习方式。

2、依照学校要求，加强各项教学常规要求的落实和检查，强化责任意识，上好每一节课，向常态课要质量，杜绝乱课、差课，保证良好教风的形成。

3、加强听课、评课制度。要求科组长听课不少节，其余教师不少于节，搞好同课教研。认真开展听评课活动，要求每位教师每学期至少上一节公开课，之后在科组活动进行评课，认真讨论，要求每个老师说出优缺点，然后取长补短，提高教学质量。并且要求评课时要多提不足和建议。鼓励多听同一备课组老师的课。

4、认真抓好高三毕业教学工作。深入研究今年高考政治试题的特点，明确高考导向与试题改革的趋势。高三教师要结合自身教学体会，联系高考试题和考试说明的内容，分析探讨高考复习思路，做到复习具有针对性、目的性、实效性。高三教师要积极准备参加区、市的高三教学研讨会，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性、针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为高三教学献计献策。

5、在科组活动中，探讨教法和学法研究。学习别人的先进教法和学法，教会学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生的创新精神和能力；加强集体备课制度。同级统一备课，由备课组长负责，指导教师要钻研教材，组织好教法，确定重点和难点及练习的选用等工作，同级教师多沟通，多听课取长补短，共同提高。每周教研活动有具体内容，如讲教法、评课、教材凝难点分析和探讨、经验介绍、专题讲座、学习文章、教材的教法和体会等。

6、抓常规教学管理制度的落实。进一步加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究。

(1) 备课，各教师要把培养学生的主体意识和提高成绩作为重要目标，在既备学生又备教材的基础上，写出切实可行的教案，做到超前备课，参加工作三年内青年教师要备详案，其他教师备教学目标、重难点，学法指导及简单的教学过程。及时记录教学得失。并实行一个课时一个案，有电子教案和写下备课本教案，书写规范，字体清晰。并且要写教学后记，做到详细、具体，有针对性。

(2) 上课，各科教师要认真上好每一堂课，充分做好课前准备，熟悉教案，督促学生做好上课准备，上课做到仪表端庄、精神饱满、语言清晰，动作规范，教学时间安排合理，准时上下课。

(3) 作业批改，作业批改和学生作业要规范，作业设计要有针对性，难易适中，批改形式多样。各年级作业量要适度，三节课一次批改，重点班学生个别面对面批改，指出优点与不足，提高效果。训练题必须精选，并重视批改和讲评。要防止滥发资料、重复训练。在上课、作业、复习、测验等环节上关注教学的薄弱环节和学生的知识弱点，通过讲评、辅导和强化训练，使其转化为知识强点。训练题的难度和量要符合学生的实际，作业要有效、到位，形式多样。

7、加强科组建设，提高工作的有效性。科组长（备课组长）要协调本组教师教学工作，做到备课、进度、资料、测试的基本统一。在学校组织的考试中做好命题、评卷组织、成绩上报等工作，保证考试的科学性和公正性。

8、加强青年教师培养，积极学习老教师的教学经验，做好“结对子”工作。按照学校要求严格执行，被指导教师要虚心向指导教师学习，不断提高自身素质，指导教师要认真履行职责，不断帮助青年教师，促使青年教师在很快的时间内能独立地承担教育教学任务。

## 专注力训练教学工作计划 一流课程工作计划篇二

以十八大精神为指针，以发展观为指导，以学校中心工作为重点，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，深入学习贯彻《中小学教师职业道德规范》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法不断创新，探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平。

### 二、工作原则：

以生为本。尊重学生主体地位，适应学生发展需求，促进知识传授、能力培养和价值观培育紧密结合，为学生提供适合的教育，促进学生终身发展。

求实创新。主动适应新时代经济社会的发展需求，在德育的理念思路、内容方法、载体手段上不断创新，提高德育工作的针对性和有效性。

统筹协调。在学校内部实施全员、全程、全面育人；同时开发整合社会德育资源，构建学校家庭社会三结合教育网络，形成全社会育人合力。

### 三、工作目标：

1. 以师为本，抓好德育制度建设、德育队伍建设、德育环境建设、德育课程建设和德育机制建设。

2. 以生为本，加强学生常规训练，将品德教育与勤廉、法制、安全、健康、环保等有机结合，并渗透到各学科教学中。

3. 以校为本，整合社企、家长、学校资源，全方位推进学校德育工作。

#### 四、主要工作：

(一) 以师为本，加强德育队伍建设，促进班主任共同体建设。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师自觉投入到德育实践中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。

1. 加强班主任的全员培训。班主任沙龙、例会正常开展，按计划下达班主任工作任务，认真听取班主任工作的意见和建议，不断完善班主任管理制度。一个月活动一次。加强教育理论文章的学习，利用校园网或班主任群，向老师们推荐育人方面的案例，提高班主任管理班级的水平及专业素养。通过班主任群布置落实工作，提高班主任工作的效率。举行40周岁以下班主任基本功竞赛，每月一个项目。不断提高青年班主任的基本功，备战太仓市班主任基本功竞赛。

2. 加强班主任队伍的考核。认真细致做好班主任月考核工作，每月的考核将作为期末班主任绩效考核的依据，努力做到公正公平，力求通过以考评促管理，提升班主任的专业化水平。另外，本学期还将每周的升旗仪式纳入班主任考核之中。

(二) 以书为本，发挥德育教材的育人功能，提高学生对行为的知晓率。

1. 强化学科渗透。抓好德育课程建设。本学期将重点抓好晨会课建设，通过培训、抽查等方式，促使班主任提高晨会课质量，让晨会开启学生美好的一天，真正做到成为滋养学生的心灵，进行道德引领的平台。

2. 活用校本教材。用好德育校本课程《阳光下成长》一书，选择授课内容，强化养成教育。要求班主任每周至少上一课。副班主任利用周四晨会课进行法制和安全的教育。

(三) 以生为本，狠抓常规教育，规范学生的日常行为。

学校以“弘扬长征精神做一个有道德的人”主题活动及银杏娃争章为抓手，将养成教育融入到德育常规管理、主题教育、德育特色活动中，融入到学生日常生活的点点滴滴中。对道德银行的实施细则进行修改完善，形成良好的实施环境和正确的舆论导向。

1. 常规管理精细化。各班明确学生的岗位职责，实行精细化管理，让每一位学生都能在自己的岗位上“兢兢业业”、“踏踏实实”，将自己的小小岗位做到极致，在此过程中培养学生的责任感、使命感以及合作意识，有效促进班集体的常规管理。

2. 将“三爱”、“三节”思想融入到学生常规管理教育活动中。各班能合理利用学生在校时间，开展丰富多彩的班集体活动，在活动中让学生体验真情、感受班集体的温暖，增强班集体的凝聚力，促进班集体文化建设。

3. 继续推行文明班评比制度，对各班十项常规进行量化考核，做好期末总评。确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

(四) 以生为本，丰富活动形式，培养学生的综合素养。

1. 大力开展安全教育。学校继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈。

2. 重视心理健康教育。充分利用日常教育教学主渠道，开展

好学校心理健康教育，举办好心理节。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将每天早晨正式上课前、课间休息时、放学后等时间转化为心理健康教育的有利时机，将心理健康教育真正落在实处。

3. 进行开学典礼寒假三会展示、三年级成长礼、六年级毕业礼、“六一”儿童节等活动，为学生编织精彩童年，放飞梦想。

4. 联系校外德育基地，丰富学生课外德育活动的内容

本学期继续通过“走出去，请进来”的方式，加强与校外德育基地密切联系，用好家长资源，有计划组织学生外出参观学习，增加学生和社会接触的机会，拓展学生视野，培养少先队员的实践能力和创新能力。

5. 开展科技素养工程

本学期，组织每个年级观看一场科普电影，聆听科普讲座一次，提升学生的科技素养，激发兴趣，提升实践能力，培养学生对科学的热爱。

(五)以校为本，整合社企、家长、学校资源，全方位推进学校德育工作。

进一步加强家长学校建设，进一步加强家校联系，构建相互尊重、相互配合、相互支持的和谐家校关系。

1. 规范班级qq群的建设，及时与家长取得联系与沟通，及时将家长的意见和建议反馈给学校。

2. 做好家访工作。根据学校的德育制度，通过网上家长学校、电话、上门家访等形式及时做好家校信息的互通工作。新班主任每月家访一位学生，老班主任每月家访一位学生。调查

学生家庭教育情况，做到因材施教，有的放矢。家校路路通每月不少于8条。

3. 开展家长会及开放日活动。本学期开展二、四、五年级的家长开放日，一、三、六年级的家长会。邀请校外专家作讲座，提升家教水平。采用班级座谈形式，推荐家长介绍家教经验，进行交流与互动，避免老师的一言堂，提高家长会的实效。组织认真学习《家庭教育读本》，切实有效地提升家庭教育水平。推荐“好家长”，在“六一节”活动时进行表彰。

4. 建好家长委员会。召开家委会会议，明确工作职责；继续开展好家长志愿者活动。

5. 此外，要进一步规范家长学校建设的相关制度，促进校外教育与学校教育有机结合，完善学校、家庭、社区“三位一体”的“三结合”教育网络。

## 行事历

### 二月份

1. 举行开学典礼，回顾并表彰寒假三会先进个人。
2. 总结缤纷冬日假日活动，上交假期各类资料。
3. 新学期班主任会议、年级组长会议、年级段辅导员会议。
4. 制定德育、少先队、家长学校、心理健康教育计划。
5. 做好期初班级文化布置。
6. 召开校值日岗、礼仪岗、大队委、就餐检查员会议。

### 三月份

1. 开展学雷锋志愿者活动和三八节活动。
2. 学习雷锋精神，开展志愿者活动。
3. 制定3月德育活动细则。
4. 班主任例会。
5. 举行二、四、五年级家长半日活动。
6. 《关心下一代周报》小记者团活动。
7. 开展巧手日活动。
8. 组织观看科普电影和讲座。
9. 社会实践活动。
10. 二年级班会展示。主题：（文明、安全）

#### 四月份

1. 弘扬民族精神道德宣传教育（开展网上祭扫活动，民族英雄故事阅读活动。）
2. 班主任例会。
3. 召开一、三、六年级家长会。
4. 做好春季运动会精神文明运动队暨“绿色中队”评比。
5. 结合世界环境日，继续开展环保志愿者系列活动。
6. 做好省市各级学生评优工作。

7. 举行三年级成长礼。
8. 《关心下一代周报》小记者团活动。
9. 做好班主任月考核工作。
10. 开展巧手日活动。
11. 组织观看科普电影和讲座。
12. 组织一年级参观健教园，二年级参观名人馆，三年级参观博物馆。
13. 组织四年级参观海警支队，五年级学生参观消防中队，六年级参观城市规划馆。
14. 六年级团辅展示(校园欺凌、青春期心理)。

五月份：

1. 结合“五一”劳动节和母亲节，开展感恩教育。
2. 结合艺术节做好庆“六一”活动。
3. 班主任培训。主题：班主任基本功竞赛
4. 四年级班会展示，主题：(法制、廉洁)。
5. 《关心下一代周报》小记者团活动。
6. 做好班主任月考核工作。
7. 开展巧手日活动。
8. 组织观看科普电影和讲座。

9. 做好优秀小公民、省好少年、校美德少年等评比活动。

六月份：

1. 庆六一活动。

2. 举行六年级毕业典礼。

3. 开展巧手日活动。

4. 认真做好“三好学生”、“品学兼优生”“美德好少年”评选工作。

5. 写好德育工作、少先队工作、家长学校等总结。

6. 上交各类德育工作与活动资料，做好整理归档工作。

7. 做好暑假纪律、安全、卫生等教育，启动“七彩假日”暑期社会实践活动。

8. 推荐优秀班主任参加太仓市第八届班主任基本功竞赛。

9. 做好班主任月考核工作，根据绩效考核方案，做好德育教育质量考核工作。

## **专注力训练教学工作计划 一流课程工作计划篇三**

以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校武术工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《全民健身计划的纲要》。创建“崇尚健身，参与健身”的健身氛围，争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

- 2、以素质教育全面深化教育改革；
- 3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展；
- 4、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《条例》；
- 5、继续以教科研为先导，深化教学改革，全面推进素质教育；
- 6、全面提高学生的身体素质，严格执行学生体质健康标准的要求；
- 7、争创学校的体育特色，让武术与教学真正地融为一体，“让学习成为习惯，让人爱成为品格”。

### 1、加强科学管理

实施“分工负责，分管齐抓的管理制度”，“负责到人，工作到位”的责任制度，加强对体育工作的指导检查，不断总结，不断完善，狠抓落实。

### 2、确定目标

《学校体育工作条例》是学校体育工作的指导方针，也是部署实施学校武术教学工作的依据。学校校本课程开设武术课之后，怎样上好武术课程是一个很大的难题。根据武术教学方案的要求，和体育课的精神，规范堂课质量。

### 3、提高课堂教学质量

上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《学生体质健康标准》，探索“学生体育素质”的评定标准。

#### 4、抓好大课间工作

本学期体育组要狠抓大课间的质量，将武术操纳入到学校大课间的内容中来，有针对性地对各班级进行武术操的检查与评比。

##### 1、九月份：

(1)根据上级体育工作的要求，制定学校的体育教学工作计划，并结合学校体育工作的内容，制定学校“武术教学工作”详细的计划。

(2)抓好常规的武术教学，严格武术教学的教学质量，检查教师期初制订的教学工作计划和教案，要求体育组制订出本学期的武术教研方案，将每周的武术教学内容做以详细而周密的安排。

(3)将武术拳纳入到体育大课间的活动中来。

(4)做好武术队训练的详细计划的制定，时间、内容等方面的安排。

##### (2、十月份：

(1)抓好常规的武术教学，严格武术教学的教学质量，检查教师武术课的教学情况，教师的教案，及学生跟踪检测情况的落实与开展。

(2)结合校武术队的训练计划，作好检查与落实工作，查缺补漏。

(3)完整地将武术拳和大课间的内容进行连接，作好音乐方面的衔接工作，指导学生学会听音乐进行大课间的活动。

(4)做好武术队训练的详细计划的制定，时间、内容等方面的

安排。

### 3、十一月份：

(1) 抓好常规的武术教学，严格武术教学的教学质量，检查教师武术课的教学情况，教师的教案，及学生跟踪检测情况的落实与开展。

(2) 对各班的大课间活动进行检查与考核，要求全班至少有90%的学生要掌握好两套操，对于个别不会不好的孩子应该做好针对性教学的准备。

(3) 做好武术队训练的详细计划的制定，时间、内容等方面的安排。

### 4、十二月份：

(2) 继续对各班的大课间活动进行检查与考核要求每班不达标的孩子不超过5%。

(3) 做好武术队训练工作的检查与考核。

(4) 开展“学校武术节”系列活动之即：“武术拳”一二三年部的竞赛。

(5) 武术教学的检测与情况分析。

## 专注力训练教学工作计划 一流课程工作计划篇四

培养学生创新意识和动手能力，是素质教育的主要目的。通过校本特色美术兴趣小组的活动，锻炼小学生的动手能力和观察能力，发展了他们的想象能力和创造能力，培养了小学生的好奇心和审美情趣，尝试各种工具、材料和绘制过程。丰富视觉、触觉和审美经验，体验制作活动的乐趣，获得对

绘制学习的持久兴趣，激发创新精神、创造能力，陶冶高尚的审美情操，完美人格。

## 二、教学目标

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

## 三、教学内容

- 1、使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。
- 2、以儿童画为主，以手工制作为辅，以创作画为主进行教学。
- 3、给学生自己创作作品的时间和空间。
- 4、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。

## 四、教学安排

要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办得有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

### （一）组织健全美术兴趣小组。

美术兴趣小组人数不宜过多，大约20名左右。活动固定，通常每周一、两次，活动制度化。参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还应是美术方面比较有特长的学生。激发学生的责任感和荣誉感。教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

### （二）具体计划小组活动内容。

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学的多不如学的精，所以教师应该给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从巧用油画棒方面着手，以刮蜡画为主，基础课程(素描、色彩等)为辅。所以，小组具体的活动内容分为三个：(1)重点辅导学生刮蜡画方面的学习；(2)重视基础方面的学习，从素描、色彩、速写等方面入手，从而来解决课堂中难以解决的疑难问题；(3)、指导学生从事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。

### (三) 定期举办学生作品展览。

举办我校兴趣小组成员美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

### (四) 举行美术绘画比赛。

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，可以让学生进行绘画比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。

### (五) 活动资源

- 1、配置活动使用相关教具、工具、材料；
- 2、加强利用多媒体教学设置辅助课程；
- 3、有效的利用校内外自然环境资源进行绘制。

### (六) 活动评价建议

- 1、随时评价。对积极参加和投入活动，表现出色的学生给予奖励。
- 2、对活动中学生想象力丰富、设计独特、有新的构思和创意的作品，教师及时鼓励表扬。
- 3、学生互评或自评作品，学会欣赏别人。评价也是观察、反思、提高的重要环节。
- 4、鼓励有合作、探索精神的小组给予奖励。
- 5、展示学生作品，肯定成绩，指出不足。

开展美术兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

## **专注力训练教学工作计划 一流课程工作计划篇五**

- 1、通过教学，让学生了解乒乓球的基本技术和基本战术。
- 2、通过教学，发展学生灵敏、速度、力量、协调等体能。
- 3、通过教学，培养学生发现问题、解决问题等自主学习的能力。
- 4、通过教学，培养学生团队精神，普及和提高、稳固和提升我校乒乓球队在区初中校的优势地位。

乒乓球运动，是我国的国球，我校的学生非常喜欢这项目，它具有很强的竞技性、趣味性、知识性和观赏性。学生经常参加该项目锻炼，不仅能强健体魄，而且能培养独立思考、独立解决所遇到困难的能力。在二期课改中也把乒乓球列为必学的教学内容。

《乒乓球》校本课程内容共分四章：运动概述；基本理论；基本技术；基本战术；对抗训练比赛及考核。

### （一）学习方式

- 1、合作学习：教师与学生的互动顺延到学生之间，以小组合作为单位进行讨论，练习。
- 2、体验式、发现式学习：主动探索，发现和体验，所学内容不直接向学生提供，让学生自行发现，然后加以内化。

### （二）教学方式

- 1、讲授示范法：教师应示范讲解并加。
- 2、指导点拨法：针对教材特点和学生实际。启发思维，教给方法，发展能力。
- 3、竞赛法：根据学生争强好胜的性格特点，运用比赛形式，比谁学得快，使学生更好地掌握并及时反馈。
- 4、任务驱动法：注意培养学生对知识的掌握、活用和创新能力。

### （一）学习评价的指导思想

通过学习评价，促进学生自主学习的能力，培养学生良好的学习习惯，激发学生对乒乓球的兴趣，为以后申报特色项目打好基础。

### （二）学习评价的方式

首先，学生自评与互评相结合，即上课出勤情况，学习态度，团结协作等。

第二，根据学生的身体差异进行评价。

第三，平时练习比赛与考查相结合。

第四，教师综合评价，给予“优秀、良好、合格、须努力”四档。

技能目标：

低年级段

掌握正确的推拍法和击球的准备姿势，进行基本技术和简单战术的训练。

单项训练：学习握板、拍球、正手攻球（正手位、侧身位斜、直线）、推挡（中线、斜线、直线）、搓球（慢搓、快搓）、拉球、发球、接发球以及单步、滑步、还原步等步法。

结合技术：学习左推右攻、搓中转拉、正手近台攻结合中台攻等。

基本战术：学习简单的线路变化战术和旋转变化战术，培养学生的战术意识。

中年级段：在巩固、提高已学内容的基础上，进行技、战术的训练。

1、单项训练：学习（继续学习）正手攻球（掌握突击、扣杀技术，打出左、中、右各条线路）、推挡（快拨）、反手攻球、搓球（搓加转、不转球）、拉球（一板快拉）、弧圈球、发球（发不同旋转、落点的球）以及跨步、交叉步、结合步等步法、双打。

2、结合技术：学会两个或两个以上位置、线路、技术步法、旋转的结合。

3、基本战术：学习用相似手法发不同旋转落点的球，进行中等力量或发力抢攻；发急球为主配合发近网球进行抢攻；用反手推挡、搓球控制、搓中转拉、拉中找机会抢攻；拉、搓、吊结合，伺机抢攻等。

高年级段：在巩固、提高已学内容、技、战术的基础上，按类型划分快攻类、快弧类、削球类进行训练。

1、单项训练：进一步学习正手攻球（发力打弧圈球、放杀高球等）、推挡（推下旋、减力挡、推挤弧圈球）、发球与接发球（从出手速度、旋转强度、落点变化，提高已学的各种发球质量，掌握正、反手一至两套发球方法）、拉球（搓长、摆短、撇侧旋）等。

2、结合技术：了解快攻类、快弧类、削球类打法各自的基本技术和其中的相同点和不同点。

基本战术：学习推攻、拉攻、搓攻、接发球等战术，逐步形成各自（至少一种）的打法。

教育目标：

低年级段：

1、通过接触乒乓球，观看乒乓球比赛，了解我国乒乓球运动员在国际比赛中取得的成绩，激发学生热爱祖国的情感，从而做到爱家乡、爱集体、爱亲人敬长辈。

2、通过学打乒乓球，了解乒乓球运动规则，初步认识规则和纪律的作用，进而自觉养成基本的文明行为，遵守纪律。

中年级段：

1、通过打乒乓球，使学生学会合作，懂得尊重他人，并在生

活、学习中形成礼貌、团结、协作、有责任心等优秀品质。

2、通过参加乒乓球比赛，感受竞争，养成良好的心理素质，逐步具有顽强拼搏的精神，坚韧不拔的毅力。

高年级段：

1、通过观看比赛，开展班队主题活动，了解自信的重要，做到沉着、自信、坚毅、进取。

2、通过学习我国、世界乒乓球的发展史，知道继承、创新是发展、强大的根本。

能力目标：

低年级段：

1、初步认识自我，能在成人的帮助下控制、调整自己，具有良好的生活、学习、劳动习惯。

2、具有一定的观察能力，在老师的帮助下，能通过一些途径获取部分信息，并具有一定的表达能力。

3、遇到问题，能用观察、比较、小实验等方法主动探究，做到不怕难、不胆怯。

中年级段：

有较强的注意力，做到眼到、心到、手到。有高度的自制力，学会自控、克制。

掌握多种获取信息的方法并具有相应的能力，如查阅资料、访问、上网等。

具有团结协作、互相学习的能力，如小组学习、自主开展班

队活动等。

学会发现、分析，善于总结，逐步形成独立探究的能力。

高年级段：

1、能够清楚地表达自己的感受和见解，能倾听他人的意见，能与他人平等地交流与合作，具有民主地参与集体活动的的能力。

2、能够搜集、整理、分析和运用信息，会用学习工具探究和说明问题。

3、学会创新，能创造性地学习、活动等。