

2023年幼儿园大班春游亲子活动 幼儿园大班家长会活动总结(通用6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校结对帮扶活动方案 单位结对帮扶工作计划篇一

全面贯彻落实中央和省、市脱贫攻坚工作要求，按照精准扶贫、精准脱贫方略，进一步健全工作机制，巩固提升，加大在建工程的实施力度，力争201x年度村集体收入突破10万元，村级基础设施建设和公共服务建设有序推进；确因特殊原因不能脱贫的，纳入兜底保障。

二、主要内容

1、贫困村巩固提升□201x年村虽然出列，但相对各方面还很薄弱，村集体收入刚超脱贫标准□201x年度各项工作均有很大上升空间，将联合各方力量抓好做实。

2□201x年通过产业、光伏、危房改造、就业扶贫、低保两线合一、健康扶贫、社会扶贫等措施，改善他们的生活质量上做文章，使他们在稳定脱贫后，家庭生活步入良性发展的快车道。

三、主要工作

（一□201x年将以产业化扶贫为突破口，发展规模化企业等措施，在增加贫困群众收入的同时，以整村推进为主体，通过

专项扶贫资金加强基础设施建设，并壮大村集体经济。

（二）201x年将继续推进实施扶贫小额贷款，大力发展产业。同时调整产业结构，在良种引进、推广先进技术、培训技术人员、扶持行业协会等方面做好工作。

（三）201x年将加大政策扶持，按照“一村一策、一户一法”的思路，加强惠农政策的扶持，采取项目扶持、能人包扶、党员干部包扶等形式实施帮扶；通过光伏收益分配、健康扶贫、社会扶贫、危房改造、低保兜底等措施，带动发展，最终实现共同富裕的目标。

（四）“一人就业，全家脱贫”，就业是快速高效的致富之路。201x年进一步加大科技扶贫、智力扶贫力度。加大贫困劳动力转移就业培训力度，努力提高贫困地劳动力就业能力、竞争能力和创业能力。

（五）村里经济基础相对薄弱，集体经济收入少。这些收入都是通过扶贫资金来发展的，村里没有像样的集体企业给村里带来长期稳定的收入，加大项目资金争取力度势在必行，想要争取更多的项目资金。需要主动出击，积极争取上级支持，争取更多的项目资金投入到我村，加快贫困群众致富奔小康的步伐，促进社会经济各项事业的蓬勃发展。

（六）、继续加快基础设施和公共服务设施建设步伐，积极谋划申报村内道路网，并发动、联合各方面力量，力争在201x年底前完成全部道路建设；协调供电部门，迅速进行南片各村名组电网改造工程施工；大大改善村民居家、生活、出行环境，从而促进红心沛村各项事业又好又快向前发展。

学校结对帮扶活动方案 单位结对帮扶工作计划篇二

为充分发挥学校示范、引领和辐射、带动作用，我校在办事处教委安排下与xx三小结对成兄弟学校。现结合我校实际情

况，特与xx三小制定结对帮扶计划。

一、帮扶工作目标

- 1、充分发挥我校教育资源的辐射和带动作用，提高xx三小学校办学水平，促进两校基础教育均衡发展。
- 2、通过听课研讨、专题讲座等，为青年教师搭建平台，促进两校教师专业化水平的提高。
- 3、通过“手拉手”活动，让学生通过活动了解更多同龄人的学习和生活情况，更好地激发学生学习积极性，珍惜学习的机会。

二、帮扶工作内容

主要从学校管理、师资建设、教学研究、资源共享、校园文化建设、学生交流等方面进行帮扶指导。

三、具体的工作安排

（一）学校管理水平帮扶

1. 每学期开学初和结束时，两校校长相互参与学校工作会议，共同研究管理工作和交流管理经验，提高办学水平。
2. 两校副校长、教导主任等每学期到对方参加校本教研活动，共同探究有效的教研模式。
3. 两校每学期互派1名中层人员到学校实地考察，参与学校决策与管理，促进学校管理经验交流，不断提高学校管理水平。

每学期每学科开展1次以备课、讲课和教学反思为一体的教学

研究工作，解决教学上的问题。

每学期开展一次青年教师开放日活动，邀请对方教师进行听课，对青年教师进行相关业务指导。

(3) 每学期开展一次青年教师基本功比赛，提高青年教师专业水平。

2、骨干交流：两校骨干教师结对子，制定三年成长计划。积极互动，完成两次飞跃：一般层次的教学经验交流、班主任工作经验交流，互访学习；深层次的跟班学习，课题研究，经验总结（或论文撰写）。

(1) 由我校各科镇骨干教师与对方学校的青年教师结对子，每学期都为对方学校送示范课。

由我校骨干班主任每学期开展一次班主任工作经验交流会，提高班主任的班务工作能力。

(3) 邀请对方学校的教师或行政参与我校开展的课题工作，提高学校的科研工作水平。

(三) 教师专业素养帮扶

我校将要开展师德师风教育与建设，教师基本功培训，跟岗学习等活动，到时邀请对方学校教师一起参与，共同学习。

(四) 以少先队为阵地，开展“手拉手”活动。

学校将充分利用“学雷锋月”、“六一”等节日，组织部分少先队员到对方学校进行参观交流，为家庭有困难的同学结成帮扶对象，为他们捐赠学习用具和课外书籍。并且组织学生与对方学校学生开展书信活动，增进学生彼此的感情等。

学校结对帮扶活动方案 单位结对帮扶工作计划篇三

为优化我校师资队伍，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台，促进教师互相学习氛围形成，帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

二、帮扶形式

采取同科目一对一的方式，互帮互学，取长补短，互相帮扶

三、帮扶目标

通过以老带新，帮教帮学的方式，使新教师快速适应教师这个角色，了解学校的各项常规和教学常规。使新教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作及业务要求的教育教学水平。

四、帮扶双方职责

(一)、指导教师职责

1、全面关心新进教师的发展，带思想，带作风，带业务，引导她们快速进入教师角色。

3、全面跟踪被指导老师课堂，开学前两周至少听被指导老师四节课

4、欢迎被指导老师随堂听课

(二)被指导教师职责

2、认真学习业务知识，和本学科课程标准，钻研教材

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课评课，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少一节，课后虚心向指导老师请教学习，并加以分析，在课堂中创造性实施。

5、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。多与指导老师以及其他老师交流，并做好记录。

学校结对帮扶活动方案 单位结对帮扶工作计划篇四

一、高度重视、措施到位

(一)、加强领导。

为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，我们共同成立了结对帮扶领导小组。双方共同承担，组织并领导帮扶活动的开展与实施。其中组长张红梅；副组长张平平、薛向丽；组员：裴彩霞、张海平、段鲁亚、于红丽。

(二)、制定有效的活动计划。

特别是新教师担子重，急需有针对性培养。因此，本学年我们的计划主要是，根据“所需帮扶”。

我们的做法是：她们需要什么，我们给予什么。借助各种途径实施帮扶，如：建立畅通的信息渠道，幼儿园软资源共享，共同开展创特色教科研活动、开展各类培训竞赛、教学活动展示等活动。进行面对面交流、力争做到有求必应、尽力而为。每次活动我们都会借相聚进行交流探讨，帮助他们解决一些困惑或实际问题。

二、自主拓展、主动出击

在结对过程中，我们将目标提升到结对的实效性上，积极联系，主动出击。

（一）、建立畅通的信息渠道，实现针对性指导。

本学年根据结对园的要求，我们安排了：保教主任鲍__针对辅导林x作好业务管理、资料整理工作，韦x与沈__老师做好后勤与卫生保健工作。三位年段组长与结对园的二位骨干教师结对，并开展了一系列扎实、有效的结对活动。九月份，举行了幼儿园签订了结对协议书，各自明确了职责，保障了结对活动的实效性。结对双方通过电话、电子邮箱、互访等形式及时交流，既快又好的解决实际问题。

（二）、灵活开展活动，提升教学质量

1、资源共享。我园教师学习的机会比较多，我们坚持资源共享的原则，专家讲座、学区教研、科研培训、园内教研等活动，都一一邀请他们参加，智慧共享。如：本学年我们邀请他们参加了：绘本同课异构教学研讨、课题展示课活动、教师技能技巧培训（我们还为来园培训教师准备好材料）、3年内新教师同课异构活动等。如：我们多方努力创造机会将天荒坪学区教研活动放到山川幼儿园举行，使那里的教师第一次感受到了大教研的浓浓研讨氛围，同时观念上有了触动。如：我们都在积极创建特色幼儿园，大家共同探讨选定目标，并对开展工作实时切磋，共同进步。再如：课题一直是山川幼儿园最为薄弱的，我们帮组年轻教师林蝶，根据幼儿园与其自身实际情况帮助她选课题、做课题。

2、送教下乡。一是送教学活动（现场指导、说课、评课）。二是送管理经验。本学年我们安排了张海平、裴彩霞老师上门送教活动；安排了薛向丽老师上门进行教研、科研的管理介绍，并送上规范课题的记录册以作参考，资料整理样表等，

教师在科研、管理上意识和能力方面有所提高，早出成绩、快出成绩。

3、登门指导。县里进行创特色幼儿园活动，借此东风，我园邀请了幼儿园的领导、教师来园参观，并组织了指导小组登门进行实地查看、现场指导，并提出了建设性的意见。

三、初现成效，在帮扶中共同成长

通过我们共同的努力，我们共同取得了一些成效。山川幼儿园的教师逐步成长，个人课题初见成效。教师观念也逐步改变，以《幼儿园教育指导纲要》精神引领自己的教学行为。同时帮扶活动也带给了我园参与帮扶的教师很多启示，大家受益匪浅。通过帮扶，感受那里教师的尽职精神。意识到了自己肩上的责任。特别是我们的年段组长在管理、指导上有了很大提高。

总之，在近一年的帮扶工作中，我们经过双方的积极配合和努力，帮扶幼儿园的教育教学有了一些进展。帮扶工作需要长期坚持下去，作为帮扶工作的新手我园的结对帮扶活动正在起步阶段，在今后的的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，和结对园同进步，共发展，我们的明天会更美好。

学校结对帮扶活动方案 单位结对帮扶工作计划篇五

根据山政教体发2015494号文件精神，我校自2015年10月开始，与两岭九年制学校结成帮扶对子。为进一步提高两校结对互助工作的实效性，促进学校间均衡、和谐发展，本着共享资源，共同提高的双赢原则，特制订本工作计划。

一. 指导思想

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教

学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

二. 具体措施

1. 加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由李杰校长任组长，虞博副校长为副组长，教导主任阮荣全、教研员王鸿海、教研组长孙莹、王柏林、寇越有、封修元为成员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由虞博具体负责。

每学期一至两次定期召开两校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结对帮扶活动。

2. 校际资源共享

学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。

3. 师徒结对帮扶

我校现有市县级教学能手、教学名师、高级教师20余人，根据结对学校要求，每位教师与两岭学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

4. 灵活开展活动

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、专题讲

座、课题指导、师徒结对、学术沙龙、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

5. 目标考核总结

为保障结对帮扶计划的贯彻落实，每学期将对结对帮扶工作进行考核总结，要求每个教研组、每位师傅写好书面总结，查验听课笔记、讲座资料、示范课教案、评课反思等材料，展示带徒成果，对考核合格的教师给予适当的奖励。在此基础上学校形成总结材料上报县教体局。

三. 工作安排

2015年第一学期

10月份：

1. 制订结对帮扶计划
2. 签订结对帮扶协议书

11月份：

1. 师徒结对座谈会
2. 派部分教师去两岭九年制学校送教下乡

12月份：

名师讲座（主题：课堂教学）

1月份：

期末评价方式改革研讨交流

3月份：

1. 两校领导联席会议

2. 学校工作计划交流

4月份：

1. 开展教学交流、研讨。

2. 师傅点评徒弟教学设计

5月份：

名师讲座（主题：教育科研）

6月份：

2. 集体备课教案共享。

一、指导思想

以追求均衡发展为先导，以提升办学水平为目的，以交流学习为契机，以科研兴校为动力，深化教育教学改革，实现规范优质管理，加强师资队伍建设，不断提升教师专业化发展水平，大力促进教育教学质效提高。

二、主要目标

1、通过教学活动帮扶，增强两校教师教育教学工作的责任感、紧迫感，共同提高教学质量。

2、通过师徒结对帮扶，促进两校教师教育理论和教学水平的提高，争创科研型教师。

3、通过育人活动帮扶，提高两校学生的综合素质，真正使学生学会自主、合作、探究。

4、通过常规管理帮扶，实现两校在教育教学、安全文明、校园环境、发展规划等方面的经验互助交流。

5、通过改善条件帮扶，提升基本的教育教学设施水准。

三、组织机构

组长：

副组长：

成员：

四、帮扶内容

（一）德育工作

1、我校与受帮扶学校政教处进行经验交流，将我校的先进管理经验与他们共同分享，如学生思想品德教育、班主任管理、少先队管理、素质教育活动开展与档案建设等。

2、以活动为载体，开展寓教于乐、丰富多彩的活动。通过主题班队会、国旗下讲话、“手拉手”帮扶、校内外主题实践活动等途径，加大学生养成教育的力度，培养全体学生良好的道德品质和文明行为，促进全体学生的全面发展。

《学校三帮扶工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

为习惯、自主管理的能力。 4、根据两校大事日程安排互派教师观摩、座谈、交流，在活动中学习、总结经验。

（二）教育教学工作

1、对受帮扶学校的教育教学管理和建章立制等进行指导帮助，促使学校管理水平迈上新台阶。

2、加强我校与受帮扶学校教学常规经验交流，组织优秀教师、骨干教师扎实开展好送课下乡、帮教带教、听课评课、教学经验交流等研究活动。

3、认真开展与受帮扶学校薄弱学科教师的互动听课、观摩学习活动。每学期联合举办两次学科教研教改活动，扬长避短，优势互补，共同提高。

4、针对新课改的实际需要，加强师资队伍建设，定期进行专题讲座、教师论坛、信息技术能力培训，进一步促进教师的专业成长。

（三）其他方面

1、学校每学年召开一次结对互助见面会，组织人员实地考察调研，了解彼此学校的发展现状。通过两校的交流、探讨，制定切实可行的帮扶目标，共谋办学大计，努力办人民满意的学校。 2、互派1名中层以上干部驻校参与学校管理工作，促进受帮扶学校提高-干部素质，规范小学管理。

3、指导和帮扶结对学校扎实开展“1+1”素质教育活动力求取得实效。

4、有计划有组织的联办“六一”文艺活动、素质教育活动阶段成果展及综合实践活动，两校互派学生参加，同台献技。

5、每学期提供一定的资金用于受帮扶学校教学设备补充、校园文化和贫困学生补助。

五、措施要求

1、全体教师要充分认识到交流帮扶的重大意义，把此项活动作为提高自身素质，全面提高教育教学质量的重要举措，积极参与、友好合作。

2、加强管理与考核，教务政教两处要密切配合，周密安排，认真实施。把此项活动纳入教研组、教师及班主任的全方位考核之中。

3、学校领导小组要定期了解帮扶情况，及时发现问题，并督促整改，确保活动扎实有效地开展。

4、以活动为载体，搞活帮扶合作工作。主要举行集中教研活动，科研知识专题讲座、师徒结对、业务交流等活动，形成浓厚的科研氛围。

六、工作安排

为了使解一的教师队伍整体更优秀，帮助年轻教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，健康成长。同时促进教师互相学习氛围的形成，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，充分发挥优秀教师的传、帮、带作用，打造教师交流平台。我校实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

一、帮扶对子

海玲---- 闫二霞-----候

二、帮扶形式：

三、指导老师要求

1. 关心被帮扶教师的发展，带思想、带作风、带业务，做好表率。

2、跟踪指导被帮扶教师的课堂。多听课，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

2、严格要求被帮扶老师，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作，如：指导备课、上课、课后反思、作业批改，检查教案等。

3、帮助教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

4、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

四、被帮扶老师要求

1、明确学习目的，端正学习态度，尊重帮扶老师，虚心听取帮扶老师的意见，多向老师请教。

2、积极参加教研活动，在教学中或班级管理中遇到问题积极向组内教师虚心学习。认真学习业务知识，熟知本学科课程标准，钻研教材、教参，干好日常教学工作，如备课、上课、课后反思、作业批改，辅导学生等。

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。

4、虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务帮扶老师的课随时进班听，听完课后虚心向业务帮扶老师请教，并作详细记录。

学校结对帮扶活动方案 单位结对帮扶工作计划篇六

目标：

具体措施：

跟教要求与措施：

1、从师傅那里了解学前教育新理念，并用新理念指导自己的教学实践。认真研读一些有关于师德修养和专业理论方面的书籍，树立正确的教育观念。不断进取，充实自己。

2、每星期观摩一次师傅的活动，认真做好听课笔记，并能在活动后反思和体会。吸取师傅教育中的闪光点。

3、关注陈老师日常带班时的教学机制，结合自己的教学行为进行反思，并将反思后的想法用于自己的教学实践中去。

4、定期请师傅听自己的半日活动，和师傅一起探讨活动中需要调整的地方，并在师傅提出建议的基础上及时调整。

5、主动与师傅沟通，了解自己在班级管理、教育教学以及家长工作等方面存在的不足，请师傅针对自己的实际情况提出建议，并能写好反思。

6、在师傅的指导下开展公开教学活动，活动前与师傅共同讨论活动方案的设计，在师傅指导下完善自己的活动方案，活动后听取师傅对活动的建议，进行及时的反思。

7、陈老师在音乐活动方面有着很深的造诣，上课灵活生动，

老师的引导语形象的把要求渗入其中，我要在不断的观察实践中，像师傅学习，领会师傅的精髓。

学校结对帮扶活动方案 单位结对帮扶工作计划篇七

一、工作目标

通过文明结对帮扶，使村达到“六个有”的要求：有一个能够带领广大农民群众发展本村经济、建设本村文明的坚强领导班子；有一套不断加强思想道德建设、经常开展形势政策教育、长年开展农业实用技术培训的提高农民素质长效机制；有一个能基本满足村民求知需求的图书阅览室；有一个能基本适应农村文化生活需要的文体活动场所；有一支具备良好素质、一定文体技能和组织能力的文体骨干队伍；有一套管理有序、活动经常、经费保障的组织制度。

二、工作任务

一是帮助搞好村的支部建设，深化民主法治村建设，重点抓好村规民约和村重大问题决策制度建设；二是向村输入信息、技能，帮助村研究制订经济社会发展规划，发展现代农业，打开致富门路；三是每月到村一次以上，力争建好村民学校，采取举办报告会、座谈会等形式，进行形势政策、文明礼仪、健康生活、法律道德等方面的宣传教育，向村民传授现代文明生活方式；四是指导开展丰富多彩的群众性文体活动，壮大村文体骨干队伍，每年与村选择开展篮球比赛、爬山比赛、书法比赛、歌咏比赛等活动，活跃农村精神文化生活；五是每年向村提供一些生产生活方面的物品和一百册以上的书籍刊物；六是根据村的实际，每年为结对村办1—2件实事，其中包括联系有关部门做好村的健身路径建设，开展好村庄整理和穿衣戴帽工程，开展矛盾纠纷排查调处和违法青少年帮教，开展慰问党员贫困户活动，开展村文明户评选活动等；七是通过多种途径帮村筹集资金和加强组织、制度建设，保障以上各项活动的正常开展。

学校结对帮扶活动方案 单位结对帮扶工作计划篇八

新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的变化。作为一名教师，应有扎实的理论功底，用现代教育教学理论武装自己的头脑，做到不断学习，不断“充电”，才能适应教育教学改革发展的需要，才能始终站在教学改革的前沿。因此，我将经常和衣老师一起钻研教育教学理论。通过学习教育学、心理学、班主任工作理论、教育教学杂志，起交流学习体会，畅谈学习心得，不断提高理论水平。同时我还会把自己教学实践经验、外出培训学习，对新课标的内涵理解和她老师分享。就如何进一步了解新课标的理念，如何探索出适应我校学生的教学方法，如何调整教学中出现的不足等问题进行研究探讨。

我认为，青年教师最需要的，首先是教学技艺上的提升，这对她综合教学素养的提高，工作自信、个性的培养都是至关重要的。提高教学水平无疑是青年教师最想做的。年轻，所以思想先进，对新的事物接受吸收得快，特别是新课程改革实验更是给他们以用武之地。然而，她的缺点也是明显的，就是教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。为提高她的教学水平，我抓住“备课、上课、教学反思”三方面对她进行指导。

(1)认真指导备课：针对年轻教师教学经验少，我从备课抓起，让她从思想上充分认识到备课的重要性，我利用课余时间与她共同学习教学工作理论和经验材料，经常查看他们的教案，课外活动开展情况。

(2)跟踪听课：青年教师以后的路怎么走，课上的怎么样，在初始阶段最为重要，因此，我跟着他们每周听一节课，帮助她扬长避短，尽快成长起来，审核新教师的学期教学计划，学生思想开展的内容。

(3) 让其听课： 让她把一单元的每一个环节都听到，从课型上让他们有一个整体的了解，能够自己去设计课型，要求他们每周听课至少1-2节。

(4) 完成教学反思，总结，找差距，尽快成长起来。经过几学期的培养和指导，这位老师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高。

只会上课的教书匠，现代社会要求老师是学者型、科研型的，即既有一定的理论功底、又有一定的实践能力，能在实践与理论两个领域贯通遨游，展示风采。指导和培养青年教师，抓住教育科研，就能帮助他们加强学习、不断充电；加强反思，不断提高；加强研究，不断推陈出新！除了日常教研的备课与主题研究，我们要共同学习教学理论，与自己的教学结合，提高教学的有效性，提升教研水平。

学校结对帮扶活动方案 单位结对帮扶工作计划篇九

根据省委关于“城乡互联，结对共建”的工作要求，按照县委“两结对三互动”的工作部署和安排，为进一步做好杨林桥镇眉毛山村的结对帮扶工作，切实解决村民的生产生活问题，扎实推进贫困山区的社会主义新农村建设，结合单位及帮扶村的实际，制定20xx年度结对帮扶工作计划。

20xx年结对帮扶工作的指导思想是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的十七届四中、五中全会以及中央一号文件精神，坚持以科学发展观为统揽，紧扣农民增收、改善环境两大目标，突出兴致富产业、建生态家园、创文明新村三个重点，完善领导责任、工作方式、资金管理、社会帮扶四大机制，着力推进领导班子和党员队伍建设，努力把眉毛山村建设成为经济持续增长、生态良性循环、环境优美整洁、群众健康富裕、社会文明进步的社会主义新农村，为全面实现“宜旅秭归、文化秭归、生态秭归、幸福秭归”奠定良好基础。

20xx年结对帮扶工作主要目标是：一是发展烤烟350亩、蔬菜600亩、魔芋600亩、生猪出栏4000头，人平纯收入净增200元。二是巩固整村推进成果，完善和维修烟水配套及安全卫生饮水水池，疏通配套管网，确保其发挥作用。三是依托主导产业，积极争取资金，维修村主线公路至双溪沟3.2km村委会至吴家坡3km的支线公路。四是按照“五星级党组织”建设标准，选好地址，保证质量，建好、用好村“党员群众服务中心”。

（一）强化组织领导，建立结对帮扶机构。坚持由常务副书记李竞赛同志任组长，副书记周国芳同志任副组长，李立同志任成员的结对帮扶工作领导小组，形成主要领导负总责、分管领导主要抓、具体人员负责抓的工作格局。

（二）狠抓班子建设，不断提高领导能力。以“创先争优”活动为载体，坚持科学发展观，积极依靠党员、社区理事长的力量，强化制度建设，加强民主监督，完善决策机制，充分发挥村两委班子总揽全局、指导协调能力，努力提高干部队伍的创新力、凝聚力和战斗力。注重加强对年轻党员干部和后备力量的培养，提高干部队伍整体素质。充分扩大基层民主，积极推进民主政治，提高村两委班子的整体工作水平。

（三）加大争取力度，完善基础设施功能。一是建好用好党员群众服务中心。按照“五星级党组织”建设标准，召开党员、村民代表等会议，充分发扬民主，选好“中心”地址。在施工图纸、施工队伍等选择上，严格按照相关部门的规定和要求办事，做到公开、公平、公正。在资金筹措上，配合眉毛山村多跑、多汇报，主动积极地向县直相关部门争取，努力发挥党员群众服务中心“五大功能”的作用，切实让“中心”建起来，用起来。二是抓好安全饮水设施的管理。对烟水配套、安全卫生饮水水池、管网要及早进行维修，切实发挥其作用。建立健全水池管理、管网畅通的管理制度和办法，真正让老百姓感受到党和政府的温暖。三是积极争取资金，维修和改善村主线公路至双溪沟3.2km村委会至吴家

坡3km的支线公路，在有条件的情况下，将双溪沟3□2km公路全部硬化。四是积极依靠政策支持，争取村卫生室建设。

（四）调整种植结构，着力增加农民收入。进一步明确发展思路，在支柱产业发展上下功夫。结合实际制定新农村建设规划，做好详细的年度、阶段性发展计划，围绕烤烟、蔬菜、魔芋、生猪等支柱产业，抓好产业布局，发展产业大户，形成产业规模化，着力引导农民向蔬菜、生猪、烤烟等合作社方向发展，更多地增加农民收入。

学校结对帮扶活动方案 单位结对帮扶工作计划篇十

为发挥__省特级教师后备人选的示范引领、骨干带动的作用，加强农村薄弱学校建设，促进城乡教育均衡、和谐发展，__语文工作室和__市__区农村薄弱学校__小学进行结对帮扶。为确保结对帮扶工作扎实有效地开展，特制定本方案。

作为特级教师后备人选，应确立“均衡发展教育、促进教育公平、缩小城乡差距”的责任目标，加大农村薄弱学校扶持力度，不断加强学校基础设施和师资队伍建设，促进地区城乡教育均衡协调发展。

（一）建立结对帮扶体系。根据省教育厅特级后备人选帮扶计划要求，__语文工作室与__区__小学及__小学两名语文教师陈英、彭雪梅结为帮扶对子。

（二）明确结对帮扶内容。帮扶要从“帮钱、帮物、帮教、帮师”四个方面入手，力所能及地帮助农村学校改善办学条件，提高队伍素质，提升教育质量。

1、帮钱。在帮扶过程中，__老师所在的__市第五中学，每学期资助一定的办学经费，弥补结对学校办学经费的不足，为__小学考入本校的困难学生减免学杂费和提供贫困生生活补助。

2、帮物。要无偿向结对学校捐赠图书、教研资料、学习用品，改善农村学校办学条件。

3、帮教。要开展好“四送”活动：一是送管理。__教育团队每学期要派出具有丰富的学校管理、班级管理经验的班主任到__小学传授管理经验，每次不少于2人。通过这一措施提高结对学校的教育管理水平和。二是送示范课。每学期要选派至少2名教学能手到结对学校上示范课，每人不少于一节，同时开展听课、说课、评课活动，帮助农村学校改革课堂教学，落实新课改理念，提高教学质量。三是送教研。帮助结对学校开展一项学科教研课题，解除一项影响学生成长和教育质量提高的难题，提高结对学校的科研水平。四是送先进理念。通过开展一系列教学科研活动，要使结对学校教师的教育思想、教学理念发生转变，努力提升办学品位和办学水平。

4、帮师。__语文工作室每学期要对结对学校教师进行一次业务培训，提高结对学校教师的教育教学能力。每个学科要安排两位教师与结对学校相应学科教师结为“一帮一”对子，相互开展教学方法、经验信息等方面的交流，提高业务素质和能力。

（三）做好总结提高工作。结对帮扶要做到有计划、有活动、有记录、有成效、有档案材料。学年结束时，要认真地进行总结，找出存在问题，提出办法对策。

1、是加强组织领导。__区教育局成立名师工作室帮扶工作领导小组，负责结对帮扶工作的组织实施，推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

2、是加强考核管理。__区教育局将名师工作室帮扶工作，作为对于省学科带头人、省教学能手考核内容，并列入对学校工作年度考评内容。

3、是建立奖惩机制。__区教育局将对__工作室中帮扶活动表

现突出的优秀教师给予表彰奖励。