

# 最新幼儿园中班学期工作目标及措施 中班本学期工作计划(大全10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园中班学期工作目标及措施 中班本学期工作计划篇一

班级情况分析：

通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。

如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。

但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。

因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

二、工作目标：

1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。

2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。

3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。

### 三、重点工作：

1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。

3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。

5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。

能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

### 四、具体措施：

#### (一)自身成长方面

1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲

要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

2、针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。

3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

## (二)常规工作

1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。

2、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。

4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。

让幼儿在较短的时间里理解和执行。

如区域活动、喝水、入厕等。

5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。

6、将德育渗透于日常生活。

学说文明礼貌用语，如“早上好”“您好”“谢谢”“对不起”“没关系”“请”“再见”等；遇到客人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等；在老师提醒

下遵守活动常规;别人讲话时会倾听，不中断别人说话等。

7、组织孩子一起评价游戏，如今天玩了什么游戏?有什么高兴的事和不高兴的事?遇到了什么困难?大家一起讨论，让孩子知道怎样把游戏玩得更好!从而学制定活动规则，知道自己是中班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

### (三)教育教学工作

1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。

并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。

重点对幼儿动手能力进行培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

6、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习

生活，促进幼儿多方面的发展。

7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

#### (四) 安全工作

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。

照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。

两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

#### (五) 家长工作

1、以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，做好家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和对我们工作的建议等。

3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。

4、鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

## (六) 各月活动安排

### 9月份：

1、做好幼儿情绪稳定、常规建立等各项工作，抓好幼儿常规。

2、注意秋季防病。

3、教师节

### 10月份：

1、迎接祖国妈妈的生日。

2、对照幼儿一日生活常规，找出薄弱环节进行改进。

3、结合本班实际，制定切实可行的计划

4、结合园本特色，切实抓好幼儿剪纸，建立剪纸成长档案

### 11月份：

1、 做好活动区材料和环境布置工作。

- 2、 开展好每天为幼儿阅读5分钟活动
- 3、 开心宝宝，我会读书活动(从习惯方面)
- 4、 安全教育工作

12月份：

- 1、 迎接新年活动准备。
- 2、 加强幼儿环境适应能力，预防疾病。
- 3、 健康宝宝，坚持来园活动

1月份：

- 1、 各项工作总结。
- 2、 幼儿发展测评。

一、本班幼儿情况分析：

树林是小鸟的乐园，大海是鱼儿的乐园，幼儿园是小朋友的乐园!快乐的暑假结束了，我们又迎来了新学期。

本学期，我班都是新幼儿，女孩5名，男孩6名，幼儿在其它幼儿园都通过了一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好的习惯逐渐养成，认识能力有所发展。

但是因家庭环境的影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往能力差。

二、班务工作重点：

- 1、 美化新教室，丰富家园栏的内容，设置一个有本班特色的

活动区——美工角。

2、加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。

3、提高幼儿生活自理能力，特别是自我服务能力。

4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人，爱集体，爱祖国的情感，知道遵守规则，形成初步的社会公德意识，做个“五小”公民。

5、据家长和幼儿的需要，增设优质服务内容。

如：和家长保持电话联系，增设小药箱。

### 三、常规工作

1、提前做好幼儿园入园的一切准备工作，打扫卫生，编号，调整座位和活动区，了解新生情况。

2、让幼儿尽快适应新环境，巩固以养成的良好的行为习惯，并培养其自我服务能力。

3、详尽填写晨检表、消毒记录、做好接送、吃药、安全事故的记录。

4、每周五下午离园两位老师一起进行一次班务会讨论，分析本周工作情况，调整、改进工作方法及进程。

### 四、环境创设

1、家园联系栏：除月目标、周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了英语专栏。

结合本园办园特色，增添优质服务栏。



2、活动区：设双语区、玩具区、体育区、益智区、美工区，“蛋糕店”为本班特色活动区，内容有语言、社会交际、泥工。

体育区增设自制的毽子、飞盘，利用家长资源收集材料，每月更换或添设。

3、教师布置：让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，墙上贴有幼儿照片，体现以幼儿为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

## 五、教育教学

### (一)、健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯和品德行为习惯，继续培养幼儿自我服务能力。

2、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

3、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、跳绳、呼啦圈等，培养积极参加体育活动的兴趣。

4、练习投掷、滚球、拍球、跳绳、平衡等动作。

### (二)、语言领域

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴，乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

2、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

3、学习用简单的反义词，表示相反的意思。

4、培养幼儿学习英语的兴趣。

### (三)、科学领域

1、尝试用不同的角度观察事物，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字1-10，能手口一致的点数，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

### (四)、社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的乐趣。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡，爱家人的情感。

### (五)、艺术领域

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

3、学习漏印版画，实物印画，吹画等技巧，体验多种美术活动带来的愉悦。

4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

## 六、家长工作

- 1、针对情况能主动及时地与家长沟通，联系，交流教育心得。
- 2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识，指导方法，争取家长对班级工作的支持，配合。
- 3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。
- 4、定期召开家长会，面对面得对家长进行交流。
- 5、邀请家长开放半日活动，是家长以直观的方式了解幼儿园的教育方式，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。

本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

### 一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。

我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。

#### 1、优势表现：

(1) 个性发展较好。

我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。

在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。

我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。

幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。

进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。

如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。

同时，不不愿主动参与集体活动。

与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。

措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。

这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。

措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

## (二) 家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。

日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。

家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

## 二、本学期培养目标

1、动作技能：

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。

(5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

## 2、生活卫生习惯：

(1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：(1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

## (二) 认知发展(包括：科学、语言、艺术)

### 1、科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。

(学习简单的气象记录)

(3) 感知声音和颜色的变化。

### 2、语言

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。

爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4) 引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

### 3、艺术

(1) 在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大

胆表现自己的感受与现象。

(3)初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

### (三)社会性发展

#### 1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3)认识周围生活中简单符号和标号。

#### 2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做的事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2)乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

#### 3、社会性行为

(1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3)能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩



具、图书及日常用品，用后归还原处。

### 三、具体措施：

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。

坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

### 四、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

# 幼儿园中班学期工作目标及措施 中班本学期工作计划篇二

本班大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

## 二、管理班级工作计划：

1、继续加强幼儿安全`卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

2、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

3、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动。

4、认真参加幼儿园举办的教学习，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

5、保育方面：坚持每天把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻观察幼儿面色变化，注意幼儿身体的温度，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

## 三、教学工作计划：

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性。培养幼儿的观察能力和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

6、教学目标：

〈1〉健康——身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应

敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会——人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的中国戏剧。

〈3〉自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈4〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国

儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序,讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事,提高创造运用语言的能力。

〈5〉艺术——音乐智能;培养使用乐器的能力,能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力,学习创编新词,演唱新歌曲;体会音节的节奏,做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

〈6〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。

#### 四、安全工作:

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走,不准在教室追逐大少便与喝茶要排队,教室张贴安全标志,教育幼儿不准乱摸电插座,教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助,或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查,并每周五向幼儿进行卫生,常规,安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿,调动幼儿的自觉性。

#### 五、卫生保健工作:

1、做好幼儿冷热工作,能够及时为幼儿增减衣服,午睡注意幼儿的睡意,发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

## 六、家长工作：

坚持每周家长联系制度，以面谈、电谈与网络的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持每周做一次快乐家园聚会，以取得家长教育与幼儿园教育的一致。

## 幼儿园中班学期工作目标及措施 中班本学期工作计划篇三

我镇高度看重，把实施乡村子振兴战略工作列为镇的中心工作任务狠抓落实，并树立了相应的工作机制。一是树立了强有力的领导机构。镇成立以镇委书记为组长，镇长为第一副组长，镇人大主席为常务副组长的领导小组，并成立了相应机构、人员，确保工作落实。二是落拭魅镇领导挂点，工作组驻村子的工作制度。镇领导班子分手挂点联系各村子，并落实了镇工作组包片驻村子开展工作，指导和督匆匆各村子实施乡村子振兴战略的工作机制。三是指导各村子成立村子民理事会介入村子场扶植。目前，我镇20户以上44条自然村

子全部依照要求成立了村子民理事会，并充分施展其在村子务治理、组织乡贤、村子民积极介入村子场扶植的作用。

我镇纳入农村子人居环境整治的自然村子共59条。目前，20户以上的44条自然村子都成立了村子民理事会，订定了村子规民约、组建了新农村子扶植项目管护工作小组、配备了保洁步队、订定保洁制度，落实情况卫生门前三包。村子理事会应用乡贤回籍祭祖、回籍节庆等运动，组织外出乡贤捐资。全镇农村子乡贤共捐资350多万元用于新农村子扶植。

我镇全面贯彻党的十九大精神，以^v^新时代中国特色社会主义思想为指导，在市委、市当局、区委和区当局的正确领导下，在帮扶单位的鼎力支持下，牢牢环抱脱贫攻坚的各项工作任务，着力推进脱贫攻坚工作，并取得了阶段性成效。

我镇共有贫困户392户，贫困人口801人，至20xx年，我镇预脱贫人口共有363户748人(此中20xx年133户227人□20xx年127户338人□20xx年64户xx3人)。

落实帮扶资金使用□20xx年以来，我镇共收到专项扶贫资金万元，现已支出资金86775万元，资金使用率达，主要用于家禽牲畜、果园种植、农业加工等贫困户帮扶步伐落实，以及入股丰多采果蔬基地、牛鼎力种植、农贸市场等财产项目投入。

扎实推进贫困村子村子集体项目。一是改良村子中生产生活条件。将瓦北进村子路由米拓宽到5米，同时增设了太阳能路灯，办理村子民出行难问题；新建了上瓦村子与新村子的机耕路555米，改良村子中农业耕耘条件；新建了村子委会医疗卫生站，配备齐全医疗用品，办理了村子民观病难问题；开展了全村子自来水改造工程，办理了村子民饮用程度安问题；加快推进上瓦和钉罗山2座7米宽的桥梁扶植，现正在扶植施工；扶植约300平方米的瓦北村子居家养老运动中心，现已完工；村子委会旁的农产品流通中心也现已扶植完成。二是增加贫困村子村子集体收入。投资26万元，为村子集体购置了1

台拖拉机和1台收割机，并出租，每年为村子集体增加万元。投资11万元，在瓦北村子委会楼顶安装12kw光伏，每年为村子增加集体收入1万元。

扎实推进贫困村子新农村子扶植。经区考评定档，瓦北村子地塘岗、光星、罗屋、蒲塘、那心、上瓦、瓦一、瓦二、北城等10条自然村子选定为阳东区新农村子示范村子，上级支持示范村子扶植资金1032万元。在充分尊重征求村子民意愿的前提下，瓦北10个示范村子共肯定工程扶植项目40个(分为xx8个子项目)，主要是环抱村子道及巷道硬底化、村子场扶植、文化室、环村子路、墙面美化等创建项目全面推进示范村子扶植工作。目前，40个扶植项目已全部动工，此中，已完工项目35个，已验收项目34个，已送财审项目15个，已结算项目3个，共付出扶植资金万元，资金使用率达。

扎实推进项目扶植，晋升农村子宜居程度。目前，我镇省级新农村子示范片一期工程共228个扶植项目(涵盖了片区所有30条自然村子)，工程已全部竣工。第二期共75个扶植项目也基础完成。4条村子文化标项目已全部竣工。示范片扶植中尤其看重办理村子巷道硬底化、村子村子通自来水、村子庄垃圾污水管理、改厕和居民外立面改造及贫困户的基础生产生活等民生问题。

科学筹谋特色财产，匆匆进村子民增收。我镇高度看重成长示范片内各村子的特色财产，尤其是乡村子旅游业等，专门邀请省^v^旅游筹划所前来量身打造旅游筹划，积极探索三园模式，着力推出一批乡村子文化旅游示范村子、农家乐示范户、旅游产品展销示范点。一是容身财产优势，成长高效农业杰作园。以我区被定为国家级今世农业示范区为契机，突出良洞村子寿长蚝、双门村子黑美人西瓜、北环墩村子糯米糍荔枝和番荔枝、杨屋村子莲藕、大澳渔村子虾酱等农产品优势，形成一村子一品的生态农业成长。目前，示范片已成立了22个农业互助社，带动了周边200多户村子民配合致富；杨屋村子建成了380亩的莲藕种植基地，良洞村子有海淡水养

殖场1300多亩，双门村子的300多亩黑美人西瓜。二是依托山水资源，打造休闲看光生态园。我们突出田园看光、滨海旅游等资源特色，以xx旅游板块综合开拓为契机，培育以游艇、垂钓、赶海为主的新兴滨海旅游。三是厚植传统根脉，培育丝路文化体验园。在扶植中，我镇应用乡村文明旅游作为增加农民收入的紧张举措，鼎力成长农业看光游、民俗风情游、休闲度假游等旅游财产，晋升标致乡村扶植品位。同时，深挖大澳古渔村的历史文化和乡风民俗，共计划投入资金1500多万元，用于古商会、古银库、古商业街、风情馆、环山休闲步道、游客办事中心等补葺掩护与扶植。

## 幼儿园中班学期工作目标及措施 中班本学期工作计划篇四

经过一年的幼儿园生活学习，孩子们怀着兴奋而又喜悦的心情升到中班，幼儿园里的他们快乐而又充实。在这里，他们的自然天性得到了充分表现，新的学期我们依旧会为幼儿提供安全、健康、丰富、快乐的学习生活环境。尊重幼儿、爱护幼儿，关注个别差异，让她们得到全面和谐的发展，以同理心对待每一位幼儿，让他们拥有一个幸福的童年。

### 一、班级整体情况分析：

(一)班级现状：本班现有幼儿25名，其中女孩12名，男孩13名。

### (二)优势表现分析：

1、生活方面：通过保育老师的悉心培养，幼儿初步学习了谦让、分享、尊重等良好的品德。喝水的时候会让老师也喝一杯，吃东西的时候会先给老师分享，部分幼儿的服务意识得到提高，争当值日生，乐于帮助同伴、服务同伴。90.%的幼儿能独立进餐，喜欢吃健康的食物，养成经常喝水的习惯。能够养成正确的洗手、洗脸的方法，做到饭前洗手、饭后擦



嘴、漱口等，能独立穿脱衣袜，起床后均能自觉地整理好床铺和自身仪表，保证情绪稳定、较有规律的生活。

2、社会性方面：班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣。在上学期有小部分内向胆小的幼儿，通过教师的指导帮助，给予这部分孩子当值日生的机会，为其他同伴服务，增多了内向幼儿与其他幼儿之间的交往，现在的他们已经打开心扉，初步学会了与同伴的交往方式，学会了分享和互助。针对个别幼儿有微薄的侵犯意识，教师及时的指导教育，通过故事、幼儿畅谈等方式让幼儿学习用适宜的行为与同伴交往，能判断简单行为的对与错。

3、语言方面：大部分幼儿能够与老师、同伴做简单的交谈，能够用简短的语句表达自己的需要和困难。喜欢听讲故事，复述一部分短小的故事，喜欢集体看图书，通过绘画活动养成正确的握笔方法。

4、学习方面：本班幼儿的学习能力及学习兴趣较强，知道不仅要接受学习，个别幼儿还能够主动学习。积极参与艺术活动，对音乐美术有浓厚兴趣，音乐感受力较强，具有美术的创新力，乐于参加体育活动，小部分的注意力不集中的幼儿进步很大，现在均养成了认真、专注的好的学习习惯。通过上期的冬季运动会，孩子们学会了勇敢坚强，能够坚持完成一件事情，获得成功，学会了团结友爱，愿意为集体付出自己的努力。通过主题教学活动，孩子们的行为习惯，健全的人格和意志品质得到了初步培养，孩子们之间初步懂得了互爱谦让，互相帮助，形成了良好的班级风气。

### (三)劣势表现分析：

1、幼儿爱护图书的意识差，损坏图书的现象较为严重，个别幼儿还不懂得珍惜玩具，正确的取放玩具。学期初还会对区域活动常规进行培养。

2、个别幼儿对教师还存在很强的依赖性，表现出自信心不足。本学期教师会为这部分幼儿创造机会，多给与表现的机会，让其锻炼成长。

3、午睡时间个别幼儿难以入睡

## 幼儿园中班学期工作目标及措施 中班本学期工作计划篇五

（一）进一步加强基层党组织建设。通过实施党建年度综合考核，将村级党组织建设情况进行分类定级，采取激励先进、鞭策后进、“抓两头、促中间”的办法，进一步健全农村党建工作的动力机制，着力营造你追我赶、创先争优的浓厚氛围。按照省委、市委部署要求，结合2018年村级组织换届选举工作，对基层党组织实行分类动态管理，加大先进村级党组织的培育和软弱涣散党组织的整顿力度，积极创建“五好”党组织，推进农村基层党建工作全面进步、全面过硬。结合2018年换届选举工作，我局联合市组织部，深入各县（市、区）、开发区、投资区巡查摸排，调查摸底，加大对软弱涣散党组织的整顿力度。

（二）进一步统筹城乡社会救助体系，做好农村社会救助兜底工作，做好农民重特大救助等社会救助工作，完善最低生活保障制度，构建多层次农村养老保障体系，加快老龄事业发展。截止目前城乡低保包括低保兜底资金共计支出：4486万元，保障人口达15332户，37772人左右，农牧民重特大救助截止目前医疗救助2177人，支出资金万元，救助限额内救助率已达到70%。1-10月在农村留守儿童和困境儿童信息系统录入留守儿童288名、困境儿童279名、散居孤儿187名，同时进一步健全社会养老服务体系，1-10月对全县1960名60岁以上失能和半失能老人、80周岁高龄老人实施居家养老服务，支出资金万元，2020年我局将争取在全县4个公办养老机构建立日间照料中心，进一步为集中供养老人提供多样化服务。继续对城镇“三无”人员、农村“五保”对象和孤儿实现集

中供养全覆盖。

2. 进一步完善最低生活保障制度，加强动态化精细化管理，把符合条件的农村贫困人口全部纳入保障范围，全面落实特困供养制度。

3. 构建多层次农村养老保障体系，加快老龄事业发展。

## 幼儿园中班学期工作目标及措施 中班本学期工作计划篇六

我班现有34位幼儿，他们生性活泼好动、喜欢听故事、游戏、做手工。听、说普通话已不再是难题，个别声母韵母发音不够到位。他们能在集体面前大方的说话或讲故事唱歌，对周围有着强烈的好奇心，探索的欲望，生活上逐步掌握了初浅的自我服务的技能，午睡、进餐等已建立了良好的生活秩序，能穿脱简单的衣服。知道一些简单的安全知识、知道不玩火，不玩尖锐物品。但也发现存在的一些问题，如比较好动，部分幼儿上课坐不住，个别幼儿动手能力较弱等，这些，都需要我们在这学期中进行加强、改进。

### 二、工作目标及具体措施

#### 班级管理

1、树立“安全第一”思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。

2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。

3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。

4、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

## 教育工作

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

## 保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、 在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、 坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

## 家长工作

1、 改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。

2、 尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

3、 继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。

4、 通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

## 幼儿园中班学期工作目标及措施 中班本学期工作计划篇七

20xx年上半年□xx市在省委的统筹领导下，克服疫情、台风等不利因素影响，聚力推进、保质提速，三农发展势头良好。

一是农业产业集群有序推进。推进xxx吨特仑苏核心工厂和x处万头牧场建设，启动xx二期建设项目，推动皓月肉牛养殖

基地、小拉哈和牛全产业链项目落地。

二是龙头带动作用逐年提高。一口猪公司成功晋级国家级龙头企业□xx米业等x家公司晋级省级龙头企业，龙头企业数量达到xxx家。

四是特色产业发展迅速□xx县大银鱼养殖面积扩大到xx万亩稻蟹综合种养面积x万亩以上，特色养殖产量力争实现xx万吨，同比增长x%□

一是重点任务提速推进。抢抓疫情后施工黄金期，建成生活垃圾处理站x座，乡转运站xx座，村分拣中心xxx座建设农村室内厕所xxxx户、菜园革命示范村xx个、秸秆固化成型燃料站x处。

二是规划编制有序实施。编制xx市xx民居设计图集，全面完成县域农村生活污水治理专项规划，推进村庄规划编制试点，完成村庄规划的村xx个。

三是四季会战持续攻坚。压茬推进四季行动，以村屯内环境集中整治、推进重点项目建设、秋收后环境整治、探索形成村庄环境长效管护机制为重点，清理农村生产生活垃圾xxx万吨，绿化村屯xxx万亩。

## 幼儿园中班学期工作目标及措施 中班本学期工作计划篇八

1、不定期召开班会，针对普遍感兴趣的问题，有话大家谈，努力建设一种大家积极发表意见，参与班级建设的良好和谐的民主氛围，从而使班级工作透明化，使班级活动更能代表大多数同学的心愿。

2、开班级博客和qq群，吸引全班同学参与。

这个博客可以作为表达每位同学心声的平台，也是增进同学沟通了解的桥梁，更是我们整个班级的成长日记。博客开通后，有全班同学自发负责管理，每位同学都可以在上面写下想说的话，贴上有趣的照片，记下每天的趣闻趣事，点点滴滴的趣闻心声与大家分享，也可以发表自己的观点，参与班级事务。总之，这个博客是班级网上的家。同时，班委可以从中把握整个班级的情况，了解同学们要求，更好的为班级服务。其中好的片段好可以载入我们的班级大事件□qq群作为同学们方便沟通的工具，有什么事可以通过qq群通知，同学们也可以在qq群上畅所欲言，进而增进我们的感情。

3、定期拍班级照片，作为青春留念。

4、一周一次班委会议。

大家在一起商量班级的一些大事小事。以本职工作为基础，班委间协调配合互相监督。共同商量，怎样才能以班委为核心，同学为基础，把班级带领得更好。

1、不定期组织开班联欢会

当同学们学习比较沉闷，，学习压力比较大时，在班级开一次联欢。以唱歌，游戏为主，有时同学想谈谈就让他们畅所欲言，进而排除心中压抑的情绪。从而更高效地投入到学习中。

2、组织聚餐一次。

新成立的班级还没有坐在一个圆桌上聚过餐呢，为了进一步增加凝聚力，促进同学们的感情，进行班级小聚餐。（以节俭为原则）

3、举办集体健身活动，倡导进行晨练，晚练。

健康的身体是正常学习和生活的保证，其重要性不言而喻，但它往往被大家忽视。新学期开始，我希望同学们一起运动起来，为健康加分。

#### 4、加强班级和阶级的交流

邀请优秀同学在班级讲讲学习方法，把那些迷失方向的同学领向光明。

5、以寝室为单位成立互帮互助小组，在学习上生活上互相帮助。共同增强个人能力。

#### 6、组织一次郊游

在条件允许的情况下，领着同学亲近自然，回归自然，呼吸新鲜空气，进而高效的学习。（以安全为第一位）

在征得同学们同意的情况下，共同制定班级原则。在课堂课后怎么做等。遵守学校的规章制度。严格要求自己 and 同学，为赢得先进班级打好基础。

把同学们的心声快速反馈给老师。把老师的要求传达给同学，相互理解相互尊敬，努力更好的学习，争创先进班级。

学期才刚开始，很多事情还无法预见，但我会努力做到以不变应万变，使新学期学期尽力在我们的规划掌握之中，使新学期使我们的新学期更加丰富多彩。

由于我们的工作计划还很初步很粗略，我们恳请辅导员老师及时对我们的班级活动指正和帮助。

我们坚信，在院里领导和辅导员老师的支持和关心下，我们的班级工作一定会搞得更加有声有色，为学院增光添彩！



# 幼儿园中班学期工作目标及措施 中班本学期工作计划篇九

1. 为了多提供家长和孩子活动的机会，让家长朋友更多了解幼儿在园的情况，促进家园共育，本学期组织两次亲子性活动时间为“三八妇女节”，五月的“母亲节”。

“三八”活动以家长和孩子共同制作完成一幅画，主题不限。活动时间定于3.8日下午4:30，请家长提前做好安排，尽量都能抽出时间来和孩子活动。提醒各位家长来时带接送卡，门卫查。

2. 本学期我们继续家访工作，提前会通知给家长. 并在家访前本班成员共同做好家访计划，根据家访幼儿情况设计好家访目标、设计好问题，做好家访记录，回来后还要做反思记录。

3. 充分调动和利用家长资源。本学期我们将请一些特殊职业的家长来园为孩子们介绍有关本职业有关的常识。在活动前我们会和家长提前交流，商定好要讲的内容。请家长在您方便的时候安排好时间和所讲内容！

(1) 女孩子不要佩带过多的饰品，这样容易影响孩子的注意力，服装简洁大方，干净！

(2) 请各位家长按幼儿园时间要求没有特殊的情况按时送孩子来园。有事情要请假！

(3) 为培养孩子好的学习习惯，为将来上学奠定良好的基础，请家长每天晚上抽出一定的时间来陪孩子做阅读、绘画、听故事等等一些比较安静的活动。

(4) 为培养孩子的'责任感和动手能力，除了必要自我服务性的工作外(穿脱衣服，自己洗漱，洗自己的袜子，小毛巾等等)可以有目的的安排孩子做一些能力达到的事情，让孩子有

任务感和责任意识。(自己收拾自己的房间;定期整理自己的玩具;图书;长期来收拾饭后的碗筷…….)

(5)有意识的培养孩子的倾听意识。能明白成人的要求并能按要求去做。

2. 配合以上的培养目标，近期我们要做的活动：

(1)幼儿自己制作常见动物的图片。材料：稍硬的卡片;要求：完全由孩子自己设计绘画，涂色，家长只帮助孩子如果剪的时候费劲可以帮忙剪下来。本周做兔子，我们将把收集到的孩子作品放到孩子作业袋里，游戏时或是故事表演时用。

(2)开种植课，请每位家长在和孩子商量的基础上，为孩子准备好种植需要的土、器皿、种子带到幼儿园里来，我们会在种植课上讲解完后让孩子自己种植，以后也自己照顾自己种植的植物。培养幼儿的责任心和任务意识。并对做得好的孩子给予奖励。

1. 家长园地改版。您希望在家长园地看到那些内容?请您把您的想法告诉我们，我们会综合考虑各位家长的意见，设计我们的家长园地，方便我们更好的了解和沟通交流!让家长园地真正起到家园桥梁的作用!也希望所有的家长多多关注我们的家长园地，多给我们提意见和建议!

2. 为了家园互相了解孩子在行为习惯方面的进步和家园的表现，我们在家长园地设立投稿栏，请家长及时将一些培养孩子习惯的好的经验，事例，还有孩子的闪光点以表扬信的形式投递到栏目上来，我们也会就孩子在园的情况及时反馈信息。希望各位家长踊跃投稿，也希望通过我们共同的努力，早日让我们孩子养成良好的习惯!

3. 为促进我们的工作，我们在家长园地设立意见本，您发现我们工作中的不足，您有好的创意，在不方便和我们交流的

情况下都可以些到本上。我们真诚的希望您能对我们的工作多提意见，我们都时为了孩子的教育而努力做到更好！

4. 本学期我们可根据班级活动的安排随时更换内外墙饰，并做到让幼儿真正参与墙饰的设计和制作，让墙饰和幼儿互动。

5. 为让家长更好了解幼儿在园的情况，我们将借鉴别的班的好做法，设置幼儿饮水记录表，以幼儿自己操作的形式，让家长一目了然的了解幼儿的饮水情况。

6. 本学期也注重幼儿体能的发展，调动家长资源，共同设计适合中班幼儿年龄的户外体育器械。

## **幼儿园中班学期工作目标及措施 中班本学期工作计划篇十**

一、班级情况分析经过上学期的学习和生活, 孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。主要优势表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感，并有帮助伙伴照顾他人的意识与精神。孩子们开始有各自的主见，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿；幼儿与外界交往地主动性和社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，能较好进行按特征分类及归类，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿能较完整的讲述一句话，极个别幼儿还能恰当的运用一些形容词；在艺术方面，幼儿在绘画、手工、唱歌、节奏等方面取得较好发展。不足之处在于个别幼儿规则意识不强，集体活动时注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，部分幼儿不能很好的倾听别人的讲话；个别幼儿进餐还是很慢；极个别幼儿的交往能力和生活自理能力加以提高。

### **二、幼儿发展目标**

## （一）语言领域：

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

## （二）艺术领域：

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。
2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和手法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。
6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力

## （三）科学领域：

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

3. 认识10以内的相邻数，巩固1-10的顺数，学习倒数1-10。能初步掌握4以内的组合与分解。5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

#### （四）健康领域：

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2. 培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

#### （五）社会领域：

1. 关爱并尊敬父母、长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。
3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。
4. 了解并能实行活动规则和初步的社会生活规则。
5. 了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，加强对幼儿进行安全教育。此外、让幼儿对数字有深刻的了解，在这学期尝试要求他们写1-10的数字，为上大班做好准备！