

最新学校诗词活动工作计划 学校体育活动工作计划(优秀10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学校诗词活动工作计划 学校体育活动工作计划篇一

以“健康第一为指导，把学校体育运动作为全面推进素质教育的重要突破口和切入点，紧紧把握提高学生体能，增强体质，促进健康成长这个核心，充分发挥体育的育人功能，促进学生全面和谐发展。

二、工作重点：

- 1、激发体育兴趣。德国教育家第斯多惠说过：“教学艺术的本质不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。兴趣是最好的老师，学生的学习兴趣直接影响着学生的学习行为和效果；学生能否通过体育活动促进身心健康，关键在兴趣。我校紧紧抓住学生活泼好动、追求新鲜的心理，开展多种形式的体育活动。
- 2、处理好活动与学习的矛盾。让学生在规定的时间内玩规定的体育项目。
- 3、抓好常规工作。一是要求各位老师上好两课，做好两操；二是坚持开展评比活动——每天坚持开展课间操评比，每学期开展一次课问操比赛。
- 4、做好宣传工作。我们通过学校广播站、固定宣传栏大力宣传体育活动对促进身心健康的益处。对在校内体育活动中涌

现出来的好人好事进行报道表扬。

三、具体措施：

健康是学习的保证，本学期我校将采取一系列的措施积极开展丰富多彩的课外、校外体育活动，保证学生真正做到每天锻炼一小时。

1、要广泛宣传“每天锻炼一小时，健康学习利身心”这一富有时代特征的口号，掀起学生体育运动的热潮，保证让每一名学生都做到“每天锻炼一小时”。

2、每天课间操、眼保健操之外，各班在老师的指导下，让学生自由参加体育兴趣小组活动，如打篮球、乒乓球、羽毛球，下棋、踢毽子、仰卧起坐、扳手腕、跳绳、跳高、跳远、赛跑等等。体育兴趣活动我们做到“三不五尽量”：不轻易否定学生，不挖苦斥责学生，不放弃一个学生；尽量提高学生体育活动的参与率，尽量激发学生体育活动的兴趣，尽量把学生的眼光引向教材外那无边无际的运动空间，尽量为学生营造一片自由锻炼的空间，尽量宽容对待学生在活动中出现的合理的挫折失败，让每一个孩子都能体验体育锻炼和成功的快乐。

3、按时让学生做好两操，班主任进行巡视，确保两操的顺利进行。

4、开足上好体育课，加强体育课的监查力度，确实上好体育课。

5、每天进行自由体育课外活动，以班级为单位，以各班的特色项目为主进行活动。各班设立一个安全督导员配合学校的检查人员负责活动安全。

6、把坚持锻炼这个习惯的养成列入学校的好习惯评比之中。

7、在日常工作中，切实依法保证学生睡眠的权利，减轻学生的课业负担，真正把课外时间留给他们，确保每个小学生每天睡眠时间不少于 9 小时。我们全校教师将齐心协力，同心同德，全面落实科学发展观，用我们的全部心血和智慧去关爱每一个孩子，让每一个孩子都能沐浴着阳光雨露，健康、和谐、全面地发展。

四、课外活动：

要结合我校实际情况，提倡小型多样、生动活泼，注意讲究实效，持之以恒。学生必须坚持做好每天的眼保健操。列入课表的课外体育活动，任何人不得占用。《中学生体质健康标准》是我国一项体育制度，要积极推行，在经常锻炼的基础上，体育教师要定期进行测验、登记。各年级体育锻炼时间，班主任要认真组织管理，督促检查。体育教师要安排活动内容分配好场地、器材，进行巡回辅导。体育课必须严格遵守课堂纪律，不迟到，不早退，请假必须履行手续，定期表扬好的班级，不认真参加体育锻炼课的班级没有资格参加先进班级评选。为规范课外体育活动，提高活动质量，保证活动安全。

五、特制定学校活动制度如下：

一、班主任职责

- 1、按时带领本班学生到指定地点集合。
- 2、做好学生思想工作，提出严格要求，督促学生认真参加好校内体育活动课。
- 3、及时和体育教师取得联系，安排好活动内容。
- 4、负责检查出勤情况。

5、医疗、保卫小组及时做好安全保护工作。

二、体育教师职责

2、指导帮助体育委员带领本班学生做好准备活动和素质练习。

3、指导学生进行体育达标锻炼和学校竞赛裁判工作，辅导弱勢学生进行体育锻炼。

4、对学生进行安全教育和帮助保护。

5、和班主任一起安排本年级的各项体育竞赛活动。

三、体育委员职责1、负责集中本班学生点名，记录缺勤人数。

2、带领学生进行准备活动和身体素质练习。

3、协助班主任负责借还运动器材。

4、及时和班主任、体育教师联系，反映本班活动情况。

学校诗词活动工作计划 学校体育活动工作计划篇二

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、工作目标：

- 1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。
- 2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

三、工作重点及主要措施：

1、狠抓课堂常规，提高课堂质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，积极组织好体育教师对新教材的理解和运用能力，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。

2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操一舞活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教学的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，

优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

4、抓好学校运动队的训练

我校是长跑传统项目学校，建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，要求各班主任和学校领导的积极配合和支持。为我校能成为体育特色学校而积极努力。加强田径队训练，争取在小学生田径比赛中获得好成绩。

5、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其的使用率和安全性。

学校诗词活动工作计划 学校体育活动工作计划篇三

“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”

想摆脱困境，你就去劳动；想创造未来，你就去劳动；想寻找快乐，你就去劳动；想实现梦想，你就去劳动。诚实的劳动，创造了美好的世界，也彰显了劳动的光荣。因此，“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”便成为我校这次“5?1”假期体验活动的主旋律。

二、活动目的：

1. 通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的

系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。

2. 通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

3. 通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

三、活动形式：

(一) 四至六年级开展征文比赛。

具体要求：围绕“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”主题，

通过查找、阅读有关宣扬劳动美德、赞美人民劳动成果等内容的文章，或发生在自己身边的有关热爱劳动的事例，把自己的感受写下来。字数在500字左右。体裁不限，可以是诗歌、散文、记叙文等。

(二) 一至三年级开展劳动小能手活动。

主题：“我是劳动小能手”

具体要求：一至三年级的学生做一些力所能及的家庭劳动，尤其是从清理自己的小天地着手，如：整理铺床、整理书柜、洗碗等，并写一篇相关的记叙文。

四、活动要求：

1、各班同学利用“5?1”期间，根据活动主题，积极开展体验活动。

2、各班于假期后先自行评比，并择优选送学校大队部。每班

每种形式的作品各选送2份，大队部将组织评比，并对优秀作品给予不同形式的展示。

学校诗词活动工作计划 学校体育活动工作计划篇四

一、指导思想

能”为宗旨，成立相应的学生社团活动小组，努力使学校成为学生愉快而有趣的生活学习的乐园。

二、社团任务

1、培养学生兴趣爱好，张扬学生的个性，让学生在活动中学习知识，增长能力。

2、凸显学校的办学特色，塑造学校社团活动的品牌。

3、积极参加各级演出和比赛，为校争光。

4、通过多种方式吸收学生加入到组织中来，让每一个学生都有成长的舞台。

三、社团分类

舞、合唱、乒乓球、十字绣等社团组织。

四、具体措施

（一）尊重主体，实行双选。

励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择合适的社团活动。

（二）落实常规，健全制度。

定活动目标；三定活动时间；四定活动内容；五定辅导老师；六定活动地点。

相关活动材料。

流探讨，浓厚研究气氛。努力提高社团活动的效果和效率。

他们的潜能。把社团活动作为学校实施特色教育的重要途径。

（四）加强检查督促，发现问题，及时修改。

注重学校社团活动的组织、检查、指导开展，以保证学校社团活动课程建设顺利进行。

（五）构建科学合理的社团活动评价方案。

立规范的内部评价与激励改进机制，把各自辅导的情况和成果纳入教师的考评和奖励。

五、社团活动实施措施

社团活动效果。

组长：

成员：

2、保证社团活动时间：校级共同活动时间为每周四下午第三节。

六、阶段安排

第一准备阶段：第1—2周（1）学校制定活动方案，宣传动员，组织实施。各社团招聘负责老师及各社团组织成员报名。

等。

第二社团活动阶段：第3—16周（1）指导教师认真组织开展活动。

责老师备好简单的授课教案。注意积累电子稿和纸质稿的素材，图片资料，学校做好宣传报道。

料、学生取得的成绩、活动总结等）。

进行表彰。

3、展示成果：跟学校的校园文化艺术节的活动、汇报演出及展览相结合。

展示的项目：

美术书法：社团成员人人展示自己创作的书法作品，张贴在专用的展板上，并附上活动的图片。

文学社：人人展示自己发表、撰写的文学作品。

体育小组：展示学生的活动资料、活动情景，各类竞赛的成绩。

英语组：在提高口语水平，能在节日中表演一个节目。

七、工作要求

到达上课地点，尤其是低年级。

间的有效性。

及时按要求完成的同学不能听之任之，要及时和其谈心交流，明确活动的目的性，以达到预期的活动目的。

学校诗词活动工作计划 学校体育活动工作计划篇五

一、指导思想

本学期，我校教科研工作，将以科研兴校，科研兴教，科研兴师为指针，实施课题带动战略，走工作科研化，科研工作化的教改之路，推动高素质教师队伍发展，致力于学生高素质形成，使教科研工作再上一个新台阶。

对此，我们要进一步深化对“激励教育”的研究，与时俱进，培植新的教科研亮点。本学期要由过去“对学生创造力激发的研究”转向“对学生个性潜能激发的研究”，走人本化的教改之路，张扬学生的个性，开发学生的潜能，使教科研与新课改一路同行。

二、各科教科研重点

语文：要树立开放的大语文课程观，开展富有班级个性特色的语文实践活动，并做好活动资料的收集工作。继续深化研究“以读为本”教学，着力探究“读写结合”问题，达到内容研读与表达方法研读的有机统一，从而推进“自主作文的个性化”课题实验进程，使学校的语文教学特色日趋鲜明。

数学：要树立“以人为本”的教学理念，着眼于学生可持续发展能力的培养，抓住课改契机，进一步推进“小学数学问题解决”课题实验，研讨和实践“自主探索”环节的具体学法和指导策略，加快数学课堂教学结构和教学方式的改革，探究能满足小学生学习需要的学习方式(如动手实践、自主探索、合作交流)，使小学生在活动、探究、体验中感受数学，逐步培养对数学学习的兴趣与情感，激发学生在数学学习方面的个性潜能。

英语：要尽可能地创设真实的语言交际情境，来激发学生学英语的兴趣。同时要开展一些多采的英语实践活动，不仅让

学生学英语，而且应让学生在生活中尝试用英语。加强英语口语教学同时，要加快对“英语简笔画情景教学法”的课题实验研究。

科学：要注重观察和实验。引导学生到大自然中观察自然、认识自然；还要引导学生动手实验，自主探究，发现科学规律。同时多给学生提供科技资料，拓展学生科学视野，从而培养学生学科学、用科学的兴趣与能力。

思品：要用新观点、新内容、新方法来对学生进行品德教育，要引进时代活水，把社会中不断涌现出来的新事物、新信息、新现象、新人物引进到课堂教学中来，以使生活与育人同在，增强育人时效。

社会：要注意采用多种教学手段，创设各种生活情境，构建开放式的社会大课堂，引导学生到社会中去学“社会”；而且要创造条件组织学生走进社会参观、访问、考察，从而使学生更好地认识社会，了解社会，增强学生应有的社会责任感。

计算机：要继续探讨激发学生学习兴趣的策略问题，特别要加强对“问题驱动法”的实施研究，大面积提高学生的计算机水平。加强网络信息教育。

三、教科研措施

本学期，为使教科研工作富有成效，学校将开展一系列扎实、有序、灵活、高效的教科研活动，注重一线科研，个性科研，愉快科研。

1、加快新课程理念的落实步伐。我们要抓住新一轮课改契机，对新课程理念，要准确把握，全面体现。其一要正确认识教学内容，打破教科书是唯一教学内容的狭隘认识，树立学习资源无处不在的思想，做课程资源的开发者和建设者。其二要正确定位师生角色，学生是学习的主人，教师是学生学习的

的组织者、引导者、合作者，实现真正意义上的自主、合作、探究的学习方式。

2、加强课题研究。学校将把课题研究作为教科研载体，其目的不在于创造多少理论价值，而在于通过有目的、有计划地实施研究，实实在在地解决一些实际问题，探索教育教学规律。因此，要求大家把教学工作自觉纳入教科研轨道，有意识地培养自己的研究习惯，学会在研究状态下工作，在工作状态下研究。另外，我们仍着力抓好“四个一”工程：即一个课题(要求大家根据学校总课题及本学科实际，确立视角小、内容实、周期短、结题快的小课题，明确自身教改方向)；一个笔记(包括记写实验随笔和业务笔记，特别是前者，我们要围绕研究重点，随时采撷教改生活浪花，捕捉教学智慧火花，不断升华教育实践，积累鲜活的个性化实验素材)；一堂实验课(要求围绕实验课题人人出示校级或组内实验研究课)；一篇成果文(每位教师期末都要提交课题研究成果文，由学校评审小组予以评定)总之，我们要把课题研究融入我们平日的教育教学活动中，不断发现新问题，总结新经验，闯出新路子。

3、加强教科研队伍建设。要努力营造浓厚的教科研氛围，构建一支有发展后劲的教科研队伍。一是健全组织，建立校长室——教科研室——大学科组——三级网络管理体系，确保各项活动扎实有序地进行；二是建立活动制度，坚持每周一下午定期进行业务活动(包括综合科)，周五下午为业务学习，学习新课改精神，带领教师尽快走进新课程；三是分层推进，对新上岗的教师，要求拜一位有经验的老师为师，并模仿学科领域比较成功的校内外教学经验，促其尽快上道入门；中间层的教师，引导其围绕学科建立小课题，开展研究，不断提高教学水平；骨干教师则着重帮助其反思，总结教学经验，建立符合其教学个性的课题，通过教育科研，逐步形成特色，努力打出旗帜。

4、加强教科研成果的交流推广工作。本学期学校将举办一次教科研成果交流大会及对外开放的学科专题研讨会，组织老

师参加各级各类论文征集活动。加强校内、校际信息互通，促进大家以前瞻的眼光观望教科动态，以开放的姿态去感受教育新潮。

5、着手教科研资料的微机建档工作。从课题计划、过程实施、成果总结等方面进行资料搜集、筛选、分类、归档，使教科研逐步走上规范化的道路。

6、完善督查激励机制。为增强备课、作业的实效性，实行领导分工月查制度。对备课，每位教师都要通过独立钻研，练就理解教材、处理教材的过硬基本功，设计出符合新课程理念的、富有个性特色的教案来。对作业批改要有质有量，各学科都要重视学生书写，作为全员工程来齐抓共管。

7、增强服务育人意识。实验室、电教室要加强实验器材、电教器材的配置、管理，保证实验的开出率，提高教育教学资源的利用率。图书室、阅览室要完善师生借阅制度，提高图书使用率，为师生提供便捷服务，充分发挥应有的育人功效。

四、具体工作安排

九月份：

1、制定我校科研工作计划、召开课题组全体成员工作会议，讨论下一阶段计划工作。

2、组建各课题组织机构，落实任务。

3、各学科组制订教研计划。

十月份：

1、举行学期教科研成果交流会。

2、举行校级实验研究课。

3、进行听课、说课、评课活动。

十一月份

1、举行对外开放的专题教学研讨会。

2、组织教师交流学习体会，交流研究经验。

十二月份：

1、各课题组分组活动(研讨与交流)。

2、召开各课题组长会议。

3、各课题收集资料，准备撰写阶段报告。

4、撰写教育论文。

一月份：

1、课题组全体成员工作会议。

2、撰写课题阶段报告。

3、推荐教科研先进个人。

4、教科研工作总结

北湖中心校教导处

20xx年 9 月12 日

学校诗词活动工作计划 学校体育活动工作计划篇六

为贯彻落实^{□^v^}办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康

全面发展的意见》（国办发〔2016〕27号）《教育部 国家体育总局 北京冬奥组委关于印发的通知》（教体艺〔2018〕1号）《教育部办公厅关于做好全国青少年校园冰雪运动特色学校及北京2022年冬奥会和冬残奥会奥林匹克教育示范学校遴选工作的通知》（教体艺厅函〔2018〕95号）《教育部等四部门关于加快推进全国青少年冰雪运动进校园的指导意见》（教体艺〔2019〕3号）精神，加快发展青少年冰雪运动，丰富学校体育内容，传播积极健康的生活方式，提升学生体质健康水平，结合我市实际，制定此工作方案。

全面落实全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，围绕“三亿人参与冰雪运动”的目标，结合《健康中国2030规划纲要》，在我市大中小学大力推广普及青少年冰雪运动，推动冬季奥林匹克教育的全面开展。通过创建青少年校园冰雪运动特色学校（以下简称冰雪运动特色学校）和北京2022年冬奥会和冬残奥会奥林匹克教育示范学校（以下简称冬季奥林匹克教育示范学校），树立一批校园冰雪运动教育教学工作的先进典型，构建具有特色的冰雪运动教学、训练、竞赛和条件保障体系，使冬季奥林匹克教育深入人心，参与冰雪运动的学生显著增多，青少年冰雪运动水平稳步提升，学校、家庭和社会促进冰雪运动发展的融合机制更加完善，不断提升学生体质健康水平，促进学生身心健康、全面发展。

（一）创建冰雪运动特色学校和奥林匹克教育示范学校。鼓励各区、各校分批次创建冰雪运动特色学校和奥林匹克教育示范学校，宣传奥林匹克知识，弘扬奥林匹克精神，普及冰雪运动，提升大中小学生综合素质和促进全面发展，形成形式多样的教育教学示范成果。到20xx年底，全市创建100所冰雪运动特色学校、冬季奥林匹克教育示范学校，每区不少于4所，不断推进校园冰雪运动的普及发展。

（二）积极开展冰雪运动项目教学活动。贯彻落实国家体育与健康课程标准，把冰雪运动知识纳入体育课教学内容。冰

雪运动特色学校在义务教育阶段要把冰雪运动内容作为体育课的必修内容，面向全体学生进行冰雪实践或有关知识教学，高中阶段开设冰雪及相关项目的选修课。鼓励其他学校参照冰雪运动特色学校的相关要求，积极开展冰雪运动项目课程，并不断提升教学质量，培养青少年学生冰雪运动兴趣，促进基本的运动知识和技能的掌握。积极推行以政府购买服务等多种方式，支持学校与滑雪场、滑冰馆、冰雪运动俱乐部等社会培训机构合作开展冰雪运动教学活动，提升教学质量。

（三）深入开展冬季奥林匹克教育。冬季奥林匹克教育示范学校要把冬季奥林匹克教育作为立德树人的载体，推动青少年对冬奥会和冬残奥会项目知识的了解和兴趣的培养，积极推进素质教育，促进学生全面发展。要按照体育与健康课程标准及有关规定开展体育教学及冬季奥林匹克教育工作，将冬季奥林匹克教育纳入学校体育教学内容，在课堂教学、课外实践等环节普及冬奥会项目和竞赛知识，组建冬奥宣讲团，在校园内开展冬奥知识宣讲，广泛开展体验学习、奥林匹克教育大课堂、冬季奥林匹克教育主题班会（队）会、冬季奥林匹克教育日等多种主题教育活动。以冬奥会为主题，组织开展征文、绘画、摄影、英语大赛、知识竞赛等活动，充分展现广大青少年学生积极参与体育运动、弘扬奥运、支持冬奥的精神风貌，促进冬季奥林匹克运动和冬季奥林匹克精神在学校体育教育中的发展。冬季奥林匹克教育示范学校要辐射2至3所学校，共同开展冬季奥林匹克教育工作；发挥学校体育设施和奥林匹克教育的优势，积极为社区服务，宣传奥林匹克精神和北京2022冬奥会和冬残奥会相关理念。鼓励有条件的高等院校开展冬季奥林匹克教育研究工作，开发冰雪运动课程，丰富奥林匹克课程资源，推出高质量的研究成果，指导冬季奥林匹克教育深入开展。

（四）加强冰雪课余训练和竞赛体系建设。开展课余训练，强化冰雪基本运动技能的培养。通过体育作业、冰雪公开课的形式推进校外节假日的冰雪运动。有条件的中小学要建立冰雪运动的校队，鼓励建设校园冰雪运动俱乐部，覆盖区域

内中小学校，帮助确有冰雪运动兴趣和特长的学生发展运动特长。鼓励高校组建冰雪运动社团，提高高校冰雪运动的普及化程度和竞赛水平。相关学校要制定系统、科学的训练计划，逐步提高训练水平。相关学校建立常态化校园冰雪运动竞赛机制，每年组织校内、校际间的赛事活动。适时举办天津市大中小学生冰雪运动项目赛事活动，通过竞技、趣味等比赛及活动项目，培养和发展冬季运动技能，吸引更多的学生参与到冰雪运动项目中来。逐步形成完整的“校内竞赛-校级联赛-选拔性竞赛”的校园冰雪课余训练和小学、初中、高中、大学四级联赛体系，并与专业化青少年冰雪训练竞赛体系有机衔接、深度融合。鼓励社会资源建造各类冰雪运动场地和举办各形式的冰雪赛事，努力构建社会冰雪资源与学校联合推进课外训练和竞赛的协同机制。

（一）加强组织领导。成立由教育、发展改革、财政、体育等部门组成的冰雪运动进校园工作协调小组，加大部门协作力度，形成协同推进冰雪运动的工作机制。发展改革部门要做好冰雪运动进校园有关基础设施建设工作的支持。财政部门要做好资金统筹。教育部门要做好相关的统筹工作，鼓励吸纳社会资源开展校园冰雪运动，要拓宽学生参加国际冰雪运动赛事等交流活动的机会，激励广大青少年学生长期积极参加冰雪运动学习和训练的积极性。体育部门要协助教育行政部门，积极协调社会体育指导员及专业人员入校辅导，促进青少年冰雪运动兴趣和习惯的养成。

（二）加大冰雪运动场地建设和经费投入。按照财政事权和支出责任划分，市区两级财政优化支出结构，积极支持冰雪运动特色学校、冬季奥林匹克教育示范学校开展校园冰雪运动，开展课程建设、教学改革、师资队伍建设、场地建设、训练竞赛和国内外交往等。有条件的学校要注重安排经费改造、建设冰雪运动教学、科研、训练、竞赛场地，切实保障冰雪师资、场地、器材经费投入，也可通过社会公益力量的参与充实经费的来源渠道。鼓励有条件的区教育行政部门和学校利用冬季天气寒冷的自然条件，以及机器设备等手段，

在校园内建造简易冰场、可拆装冰雪场地、仿真冰雪场地设施；夏季则通过引进仿真冰面、仿真雪等辅助设备，在校园内开展冰上实践体验课程。鼓励有条件的区教育行政部门和学校通过政府购买服务等方式，引导学生到现有冰场、雪场积极开展冰雪体验活动。

（三）加强师资队伍建设。要按照《教育部关于印发的通知》（教体艺〔2017〕7号）等政策文件不断配齐、配实、配强冰雪师资队伍。建立冰雪专家人才信息库，成立市级专家讲师团，分阶段、分步骤、分层次举办示范性体育教师冰雪运动培训班，推动冰雪项目校园辅导员队伍建设。依托高校、科研机构培养、培训、引进冰雪师资人才，扶持有条件的高等学校和职业学院设置和发展冰雪运动相关专业，支持冰雪退役运动员从事冰雪运动教育培训工作。全面加强冰雪运动的国际合作力度，积极引进符合资质的欧美高水平教师、教练员来津任教。

（四）加强冰雪运动的安全管理。按照校园安全有关规定要求，各区教育行政部门和学校要高度重视安全管理工作，制定相关制度及应急预案，健全冰雪运动器材、场地等安全管理细则，加强教师、校医掌握常见突发事件和伤害（基本损伤、骨折、休克、晕厥、心肺复苏等）的应急处置方法，提高自救与互救知识；开展形式多样的安全教育，强化学生在教学、训练、竞赛、场地、器材等方面安全要求，提高学生防护意识。科学合理评估安全风险，切实加强监督检查，促进学校不断提高校园冰雪运动的安全管理水平。

学校诗词活动工作计划 学校体育活动工作计划篇七

时间一晃而过，又解锁了新的工作，是时候开始制定工作计划了。工作计划的开头要怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，下面是小编为大家收集的学校秋游活动工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1、带领学生走向大自然，陶冶性情，引导学生实施自我管理、自我教育，树立公德意识，加强团结合作。

2、以春游为主题，融资料搜集、采集标本、绘画摄影、研究问题、娱乐活动等为一体，培养学生的综合实践活动能力和创新活动的的能力。

3、以《学校安全工作条例》为指针，认真落实各项安全措施，教育学生遵守各种安全法律法规，培养引导学生具备一定的自护能力，让活动既突出意义，又安全愉快。

组 长□xx

副组长□xx

成 员□xx

职 责：制订本次活动的各种方案，领导活动顺利进行，处理活动中发生的一切意外事故。后果严重事故在第一时间内立即上报玉环县教育局。

学生管理组：

一年级组长□xx 组员：带班老师、跟班教师

二年级组长□xx 组员：带班老师、跟班教师

三年级组长□xx 组员：带班老师、跟班教师

四年级组长□xx 组员：带班老师、跟班教师

五年级组长□xx 组员：带班老师、跟班教师

六年级组长□xx 组员：带班老师、跟班教师

选派责任心强、熟悉地形的教师事先勘探，了解步行、车辆路线，有危险的地方设置相应的标志。

需要的车辆与公交部门取得联系，选派驾驶员素质好，驾驶技术过硬的`驾驶员参与驾驶。不得超载。

校医随队参加活动全过程，给各年级配备必需的药品。

发生交通事故、意外伤害事故应急方案

由带队领导总协调及有关上报事宜；由年级组长负责组织报警、现场保护、医疗队的临时救援、控制学生的混乱场面(阻止学生围观)和二次事故现象的发生；后勤人员负责实施后勤保障工作。

(一)领导小组成员：

- 1、所有参加活动的人员必须经过培训，明确任务、职责、精力充沛、自始至终参与活动的全过程。
- 2、小组成员自带手机，换好、带好电板，活动中随时待机，保证信息畅通无误。服从统一部署和指挥。
- 3、先遣队带队时要仔细检查道路的周边环境，对有危险的地段要派人留守，提醒大家注意安全。
- 4、学生过马路时，组员要在马路中间指挥交通、确保所有学生安全过马路。

(二)班主任及跟班教师：

- 1、所有参加活动的人员必须经过培训，明确任务、职责、精力充沛、自始至终参与活动的全过程。按分配的任务全程跟班带生。

- 2、班主任应提前向学生做好注意事项所列的各种教育，同时做好各方面组织工作，包括随班教师的(学生人数)包生负责。
- 3、组织带好学生，保证学生的安全，做到去、回、集合等时候清点(掌握)的人数相符。
- 4、提高认识，随时随地做好学生的安全教育，不能放松警惕。到目的地要视察周边环境，如有施工场地、山坡、河道水塘、凡学生有可能发生危险的地方要分头站岗，并注意学生动态，不允许学生出入危险场地。
- 5、学生过马路要走人行道，并时时提醒注意交通安全，注意来往车辆，确保学生安全过马路。如遇突发事件不慌张，小事自己处理，大事立即上报总负责。
- 6、自始至终，活动中不得请假、不得中途私自离开学生，保证本次活动顺利进行。
- 7、随班教师(特别是班主任)须在学生安全离校后方可离开。
- 8、活动结束后要及时总结，做好记录。

学校诗词活动工作计划 学校体育活动工作计划篇八

本班有学生人，其中男生人，女生人，其中有人为外地民工子弟。大半学生有良好的学习习惯，课上能专心听讲，保质保量地完成各项作业，但也有为数不少的学生习惯差，纪律不好。还有待于有的放矢地进行说服教育工作，切实转变后进生的思想，并落实到家校配合中去。使我们的班集体真正成为一个积极向上、班-正、学风好的班集体。

中队长： 副中队长：

学习委员：纪律委员：

文娱委员：卫生委员：

劳动委员：

1、培养学生的集体观念，力争90%以上的学生愿意为班集体建设的目标达成而努力。

2、健全组织机构，希望95%以上的班干部能够以身作则，提高管理能力，取得大家的满意。

3、提高学生守纪自觉性，力争80%以上的学生能在任何课堂中自觉守纪。20%学生守纪自觉性有所提高。

4、努力在班级管理中形成一定的特色。

1、精心做好班级管理工作，平时多与学生接触，及时了解学生的思想动态，有的放矢进行思想教育。

2、充分发挥小助手的作用，养成自觉管理自己的良好班风。

周次

内容

主持人

目的要求

班级假期情况总结

班主任

表扬假期好学生，使学生学有榜样。

妈妈，我们爱您

学生

激发学生热爱母亲之情。

大雁齐飞

落实班级常规竞赛制度要求、活动动员。

我们爱老人

学生

激发学生热爱老人之情

我们爱祖国

学生

激发学生热爱祖国之情。

快乐的课间十分钟

学生

让学生养成良好的课间活动习惯。

说说我们的队干部

班主任

促进班干部队伍建设。

我们爱劳动

学生

使学生养成热爱劳动、认真值日的好习惯。

期中小结

学生

通过活动总结，宏扬班级正气。

五一放假

我心中的科学家

学生

进一步激发学生热爱科学之情。

科技知识竞赛

学会

了解一些科学知识。

评选科技之星

学生

表彰爱科学、用科学积极分子。

我们爱清洁

学生

使学生养成良好的卫生习惯。

制定复习计划

班主任

迎接期末大考。

小小故事会

学生

热爱学习、善于学习。

小小书法家

学生

学生优秀作业展览

评选班级各项积极分子

班主任

树立良好班风。

学期总结

班主任

回顾本学期，总结成绩，检查失误。明确下学期奋斗目标。

学校诗词活动工作计划 学校体育活动工作计划篇九

学校教研活动学期工作计划三篇

要开展“磨课”式教研，磨课是选择相同的教学资料，让不一样的教师进行多次上课，同组教师参与听课评课。以下是豆花问答网小编整理的学校教研活动学期工作计划三篇，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

一、指导思想

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

- 1、经过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。
- 2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。
- 3、开展好特色办园阳光体育活动
- 4、坚持科研引领，加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。
- 5、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的发展。

三、具体措施

（一）加强学习，提高教师专业素质。

- 1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、供给理论学习的机会，定期开展园本培训活动，经过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同提高、共同发展。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情景，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情景，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育本事。

3、各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，定出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。

4、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和供给上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学资料的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5、各班级组织丰富多彩的活动，让幼儿得到欢乐体验。如，各班主题活动展示、亲子活动、器械操比赛、庆六一、自理本事比赛等系列活动。

（三）以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

1、开展教师说课比赛活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质 and 教学水平，本学期我园将开展青年教师说课比赛活动。

2、进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情景，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，构成一套完整的课程资料，不断优化园本课程建设。

3、加强阳光体育特色课程的研究。

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动资料，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动的指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、本事等得以发展。

5、开展园际交流活动。

为了开展阳光体育活动，加强园际之间的交流，到达互相学习促提高的目的，本学期我园计划组织教师到淄博进行观摩阳光体育教学活动的实施。

6、开展优秀教案评比。为激发教师的进取性，挖掘优秀教学案例，期末在幼儿园开展教学活动案例评比。

（四）加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

1、市级课题《提高0—3岁儿童家长保教本事》。

四月份，开展一次亲子活动，促进家长的保教本事

2、县级课题《优化幼儿园户外体育活动的研究》。

(1) 级组开展好教研活动，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习，并做好详细的记录。

(2) 做好研究资料（异常是研究过程性资料）的积累、整理、归档工作，构成系统的课题研究档案。真实记录保教人员的成长轨迹，切实反映幼儿园的课题研究历程。

四、具体安排：

二月份：

- 1、各班制定教学计划、教师个人计划
- 2、迎接开学检查
- 3、做好新生入园工作

三月份：

- 1、各班抓好常规教学工作
- 2、结合“三八”妇女节各班开展教师像妈妈的活动
- 3、幼儿园“光盘行动”的实施
- 4、“阳光体育”特色办园筹备活动
- 5、召开家长会
- 6、春季室内外环境创设
- 7、教师培训（音乐）

四月份：

- 1、组织教师参加县里的论文评选活动
- 2、各班举行器械操比赛
- 3、托班进行亲子活动
- 4、教师培训（美术）

五月份：

- 1、参加县里组织的韵律操比赛
- 2、组织教师参加全县幼儿教师师德演讲比赛活动。
- 3、准备庆“六一”活动
- 4、教师培训（舞蹈、键盘）

六月份：

- 1、举办庆六一活动
- 2、组织教师进行说课比赛
- 3、组织教师参加全县幼儿教师技能技巧比赛活动。
- 4、参加全县幼儿园活动区评选活动。
- 5、幼儿自理本事比赛
- 6、教师培训
- 7、“阳光体育”特色办园活动的实施

七月份：

- 1、参加全县幼儿教师教学基本技能培训。
- 2、组织教师参加市、县级举办的各种培训活动。
- 3、大班毕业典礼
- 4、优秀教案评比

1、我们幼儿园的保健室发挥作用不大，由于医院是每年给孩子查体一次，除此之外，保健室可为幼儿每学期体检一次（身高、体重、视力），各级部、各班教师组织记录并以表格的形式反馈给家长，让家长及时了解孩子常规身体成长情景。

2、《幼儿园一日活动细则》期望教师认真学习、熟记，园里出题考试。

3、有可能的话，我期望我们能在操场增设国旗场地、每周一统一升国旗、由中大班孩子轮流担任升旗手、护旗手，并且安排一名幼儿，国旗下讲话。从小理解爱国教育。

4、结合重大节日、大型活动，抓住身边发生的有教育意义的热点事件，主题活动，开展多种形式的教育教学活动，丰富和拓展幼儿的视野。

5、我们幼儿园区域是薄弱环节，期望经过区域活动评比，把各班的区域充实起来（异常是区域材料、班级特色区域）创设贴合幼儿年龄特征的、幼儿需要的、进取参与的环境为出发点，结合主题活动，研究区域的划分、材料投放的多样性及层次性，深入开展区域活动。经过教师的适时介入指导及有效评价，促使班级区角环境创设和区域活动向高一层次迈进。

6、对教师提出不一样层次备课要求，提高教师备课质量。手写教案教师将在活动中所表达的语言以书面的形式书写出来，要求教师设计不一样的教学方法，从各个角度提升幼儿本事为基准。组织新老教师共同讨论、交流学习等形式，提高教师的教学活动设计、组织本事。

7、课程教研：

二是活动过程。包括教师的教学仪态、提问表述的有效性、活动环境的供给、活动氛围的创设、目标完成的达成度、孩子学习的进取性和主动性等，切实保障每一个活动的有效性。

其次，抓实研讨活动。开展“磨课“式教研，磨课是选择相同的教学资料，让不一样的教师进行多次上课，同组教师参与听课评课。其流程为：组内教师团体备课——第一次课堂展示——组内听课评课研讨——第二次教师改善课堂教学展示——组内听课评课研讨——第三次教师课堂教学展示——听课评课研讨总结，构成最优秀教案。经过磨课促使教师去发现问题、分析问题、尤其让教师们探究”是什么“”为什么”改变教育行为，提升整体教学。

第三，关注薄弱课程。本学期将重点关注游戏活动的实施，异常是区域性游戏、户外体育游戏等活动，提高教师对游戏的认识水平与设计本事，经过随堂听课、巡视检查等方式及时了解游戏的实施情景。

8、开展特色户外活动，鼓励各班利用废旧材料制作结实、实用、丰富多样的户外体育器械，把户外活动开展的有声有色。

9、各班要办好家教栏目，我发现咱园家园联系栏资料更换很不及时，每月更换两次资料，每学期八次，让家长了解幼儿教育资料，科学育儿的方法，倡导家长撰写育儿经验心得，并开展家长教育的经验交流活动。

(1) 每个月开放两次，每次请3-4家长（能够提前发出通知邀请有时间参与的家长，并告知所开放的资料），开放一日活动中的任意环节（比如：早操环节或者午餐环节或者户外活动等等任意环节都行）。

(2) 家长根据咱的一日活动时间到班级（比如：早操就是8点半—9点，离园活动就是4点半—5点半等）由家长来组织活动，咱教师辅助，让家长体会教师的日常。

(3) 这样我们也能趁机宣传幼儿园，让家长看到教师的专业、幼儿园的用心，得到家长的理解、支持和认可。

(4) 我们家长的资源是很丰富的，利用家长的优势，会给孩子带来不一样的体会和感受，比如：警察、医生等等特殊职业的家长，能够给孩子带来一堂别开生面的教育活动。家长会很乐意参与，并会精心准备，因为对于家长来说，以教师的身份给自我孩子班级上课，会给自我的孩子带来无上荣耀和自信！

(5) 每次的活动利用照片和表格的形式，存档。

11、大班的幼小衔接依然是重中之重，学期初应当大班级部教研制定出详细的幼小衔接开展计划，有计划地培养良好的生活学习习惯以及自理本事。大班幼小衔接各种表格，已交于王园长，期望严格落实，做好孩子升入小学的良好过渡。为我们幼儿园建立良好口碑，扩大社会影响力做好坚实的基础！中小班在孩子行为习惯、生活常规上下功夫！

12、开展好园本课程的研讨、整理（轮滑），在原有的基础上有新的突破，要把相关的材料进行整理，有关的活动进行梳理，构成自我的、独特的、具有个性的幼儿园园本课程。

指导思想：

围绕区教科中心提出的结合新课程中发现的新问题开展研究活动；

以培养学生的灵活创新意识和实践本事为重点，改善学生的学习方式，使学生经过有效的学习活动认识数学，理解数学，获取知识，积累学习方法，充实学习情趣，发展创新意识和实践本事。

加强教研组建设，以争创优秀教研组为动力，总结经验，发挥优势，改善不足，聚集全组教师的智慧，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

工作目标：

- 1、经过主题性研讨活动，有针对性的解决教学中的疑难杂症。
- 3、立足课堂，让学生轻简便松学数学；
- 5、激励全组成员不断反思教学，总结教学经验，促自身专业成长。

具体工作：

常规工作：

- 1、抓好教研组的常规工作，定期举行教研活动，进取组织教师参加各级教研活动，定期检查备课笔记，教研组内交流教案，定期分析教案的质量。
- 2、抓好青年教师的传、帮、带工作。要在教材分析、教学资料、备课、讲课、生活等方面多给以帮忙，并在思想上多给以关心，充分发挥他们的长处，使他们尽快成为数学教学骨干。

3、搞好各年级组的团体备课活动。使每一次的活动有资料，有实效。真正做到三研究：研究教材、研究学生和研究教法。

4、继续请刘润玉教师定期来校进行现场听课点评指导，营造良好的教研氛围。

5、为青年教师搭建展示自我的平台，进取推选他们参加各类赛事活动，提升学校数学组的整体教学教研水平。

6、加强课件的制作、应用，资源共享，推广多媒体在教学中的应用。建立交流平台，鼓励组内教师利用网络技术，开拓视野，充实自我，提高业务水平。

重点工作：

1、围绕“数学教学中怎样培养学生计算和解决问题的本事”这一主题开展研究活动，每堂研究课都以这一研究主题为中心进行研讨。

2、开展即兴十分钟精彩片段比赛活动，从中推选出一人参加区级比赛。

3、分年级组开展一次以学生数学实践活动为主题的大型学生竞赛活动。

4、开展“计算与解决问题”的专题赛课活动，推出一堂优质课参加区里的选拔赛。

5、组织全体组内教师进取参加九月份省、市组织教学论文、教学设计、教学片段、课件、反思等资料的赛事活动。

具体工作安排：

九月份：

1、开学前一天检查全组教师备课笔记（开学前所有教师需超前备好一周课）

2、开展第一次教研活动，商讨本期的教学教研重点工作。刘教师来校听课指导。

规范备课，学生课堂练习的格式。

4、组织教师重温新课标（采取自学方式进行）。

5、组织教师们参加省市级的各项比赛活动。

6、推选一名教师参加区里的“计算与解决问题”专题课选拔赛。

十月份：

2、组织教师进行十分钟精彩片段比武活动。

3、做好期中教学检查工作。

4、组织相关教师参加第六届校本研讨一体化现场观摩活动。

十一月份：

1、做好期中复习工作，各备课组做好期中考试质量分析。

2、分年级组开展学生数学实践活动竞赛活动，将获奖作品交教研组长存档。

3、参加前教育年会评选活动。

十二月份：

1、每位教师完成教学论文或案例一篇。

- 2、收取多媒体制作作品。
- 3、教研组备课、作业评优。
- 4、评选优秀教研组成员。

一月份：

- 1、各备课组制定好复习计划，做好期末复习、考试、质量分析。
- 2、召开教研组工作总结会，完成教研组工作总结。

我们需要这么好的作品。

学校校本教研学期工作计划

学校教研年度工作计划范文

学校教研年度工作计划

学校年度教研工作计划范文

一学期教研工作计划

学校诗词活动工作计划 学校体育活动工作计划篇十

本年度我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学年学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写3000字以上的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学年要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每月至少1篇，每学期不少于5篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。

1、教研组教学教研计划。

学校各年级分学科设教研组，设语文、数学、英语、物理、化学、综合组、体音美备课组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定个人教研计划和进行个人教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

(1) 教研处定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组

长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

(2) 教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教研处。

3、坚持集体教研活动。

教研组每周一周三开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报研训处。

4、学校充分发挥骨干教师教研中的带头作用，各级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上（含市级）骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。

5、随时开展备课、作业批改、听课记录、教学总结、教学反思、渗透法制教育、普通话和教态等课堂督查及教师专业发展方面的教研常规工作检查。

6、抓好中学继续教育工作，以“规范教学管理、深化教学改革、推进素质教育”为主题，坚持“为学校服务、为教师服务、为教学服务的理念，以研兴校，以研强师。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路，是培养新型教师的最为有效的途径。教学不应再是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究

方向，有计划、有过程、有结论；学校要求人人有研究课题，周周有研究活动，凡有实验课题的教师要广泛搜集资料，扎扎实实进行实验。市级以上的实验课题必须定期向全体教师进行展示，接受大家的评价，要求实验教师学期初要有实验计划，实验过程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习不少于5篇，课题实验记录不少于5次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师。并积极做好省市级重点实验课题的指导与管理，积极做好省、市、区各级课题的立项和结题工作。

（一）每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课应有一定的教学风格和水平。

（二）每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学标准，符合一个合格教师的教学水平。

（三）青年教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。

（四）为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，研训处对“三课”的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应达到16节以上。

2、召开教研组长会议。

3、周一周三集体教研。

4、安排公开课。

5、语文组上交自制课件。

十月份：1、公开课。

2、周一周三教研活动。

3、校级观摩课

3、数学组上交自制课件。

十一月份：1、公开课。

2、周一周三教研活动。

3、英语组上交自制课件。

十二月份：1、公开课。

2、周一周三教研活动。

3、校级观摩课。

4、理化组上交自制课件。

一月份：1、公开课。

2、周一周三教研活动。

3、综合组上交自制课件。