

最新疫情期间备课 备课组工作计划(大全10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

疫情期间备课 备课组工作计划篇一

围绕学校语文教研组工作计划，在新的课程标准的`指导下，聚焦课堂教学，重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度，以提高课堂教学效率为目标，积极创导自主、合作、探究的学习方式，使备课组的教学和教研工作更上一层楼。

二、工作目标：

总体目标：提升本教研组语文教师教学水平和学生综合素质的发展，以课堂为阵地，加强管理，创新思路，努力打造一支科研型的教师队伍，推动四年级语文教学工作稳步发展。

具体目标：

- 1、教学目标：整合教育资源，落实课改新理念，构建“高效课堂”，让学生在轻松、快乐的氛围中学习知识、享受学习语文的乐趣，培养、提高学生语文素养。
- 2、教研目标：积极参与学校的课题研究，以课题研究为导向，提高本组语文教师教研水平和课堂教学质量。

三、主要工作及措施

- 1、与时俱进，牢固树立终身学习的意识。

全组语文教师要与时俱进，不断学习先进的教育理念、教育思想、教学方法、教学技能，学习新课标、新教材，充分掌握小学语文知识体系，要树立终身学习的目标，要把学习与做人，教书与育人紧密结合起来。把“态度决定一切、细节决定成败、责任胜于能力”体现到学习、生活、工作的各个方面中去。

通过各种途径进行业务学习，教无定法，于无法中求有法。组内年青语文老师每人每周学习一节视屏课，积极参加校内外各种培训、赛课，虚心学习，提高语文教学水平。

2、发挥教研组组织力量，搞好业务学习，提高教师业务能力。

创设良好的教研学习氛围。组织教师进行有效地学习、探讨。认真开展每星期一的教研组活动，平时在办公室内也要经常组织小型的、即兴的讨论活动。备课组长带动教师经常阅读有关教育教学方面的文章，以准确理解。

3、加强教研，强化备课过程，优化上课环节。

本学期在四年级语文教研组推行“每课分包、教案共享”的备课改革，完善“个人研究——主备人教学设计交流——问题讨论——形成共案——个性化设计——尝试教学——总结反思”的备课模式。充分发挥集思广益、优化思路、求同存异，资源共享的作用。

教研活动形成这样几个块面：

(2) 每课习题商讨。

(3) 上周导课教师交流教学反思、组内教师评课；

(4) 下周导课教师说课，其他教师提出建议，共同商讨，制定出最优化的导课教案。

在课堂教学中，组内每位教师要努力构建自主、合作、探究、创新的学习方式，充分体现学生学习的自主性、互动性、实践性和创新性。教学过程中要根据低年级学生特点，各单元的课型特点，充分利用多媒体辅助教学，采用一法为主，多法相助的教学策略，更好地实现“三维”目标，使学生达到共同发展，和谐发展。课堂评价要更加注重人性化。努力打造“有效课堂”。

4、注重实效，作业布置科学合理。

作业设计要注重实效，以发展学生思维为根本，以提高学习质量为宗旨，科学合理，份量适当，难易适度。做到“四精”：精选、精讲、精练、精批；“四必”：有发必收、有收必批、有批有评、有评必纠。批改及时、准确、细致，倡导作业评价多元化、个性化，注重启导、示范作用。同年级尽力做到作业形式、作业量、批改量、批改形式基本统一。

5、以人为本，关爱学生，注重习惯养成教育。

本组语文老师要坚持“面向全体，照顾差异，人本发展”的原则，注重学生全体发展，更加关注个体差异。要细化、实化、强化“培优帮困”工作，努力做到措施得力，方法细致，过程扎实，时间保障，效果明显，真正突显学优生更“优”。对于基础薄弱的学困生不放弃，给予他们更多的关心和爱护，使之成为人格上有自信、学习上有进步，体现“因材施教”的思想，真正实现以人为本，全面发展教学思想。

本学期继续狠抓学生习惯养成教育，主抓学习习惯养成、上课习惯养成、作业习惯养成、读书习惯养成、听讲思考诉说习惯养成、正确的书写习惯养成。要尽力做到“抓早、抓小、抓准、抓实”。

6、争取机会，积极组织，参加各级各类竞赛。

本学期，四年级语文组继续积极开展和参与校内导课、校外赛课，积极参加市、区组织的赛课、论文、征文等活动，并力争取得好成绩。继续开展校内外听课评课活动，听课后及时评课，一课一交流、一课一反思、一课一总结，及时整理交流笔记。

7、加强管理，夯实检查，努力完善教研组建设。

不断完善四年级语文教研组建设，为提高教育教学质量提供科学指导。不断加强教研组管理，做到落实重过程，检查有记录，结果有总结。教案、作业批改定期检查。星期一集体备课有记录，导课听课活动有签到，评课落到实处。导课教案、评课稿装订成册、活动照片、各种获奖名单教研组存档。

疫情期间备课 备课组工作计划篇二

时光在流逝，从不停歇，我们又将迎来新一轮的努力，我们要好好计划今后的工作方法。工作计划怎么写才不会流于形式呢？下面是小编收集整理'2020年疫情工作计划，欢迎大家分享。

疫情就是命令，防控就是责任。为有效做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，全面开展校园消毒防疫工作。

一、严格外来人员测温、消毒、登记制度会议对假期门卫值班人员及值班教师进行了防控要求，要求门卫值班人员需24小时在岗值守，值班老师及后勤工作人员需戴口罩、测量体温、登记后方可进入校园；值班老师按时到校值班，要做好校园安全巡视工作。

二、对幼儿园走廊、教室、门卫等重要场所消毒通风幼儿园虽在假期，但需防范于未然，为了防止病毒病菌的滋生传播，幼儿园值班人员依次对幼儿活动室、办公室、楼道、操场、

园门口、门卫室等进行了全面的药物喷洒消毒。

针对性进行防疫指导，确保师生安全。同时，李校长还要求加强对教师、幼儿的居家、出行、隔离留观统计。

此次部署安排，体现了幼儿园对疫情防控工作的高度重视，对幼儿园安全高度负责的态度。我们相信，在全社会的共同努力下，我们万众一心、众志成城、群防群控，一定能够打赢抗击新型冠状病毒疫情这场战争！

疫情期间备课 备课组工作计划篇三

数学是学生学业成绩分化最严重的学科之一，从促进学生发展出发，教师助学生建立自我的数学学习记录，分析，经过反思促进自我的数学学习。针对数学学习困难生比例大的现状，可加强对他们的日常测试分析、改错和分类辅导分类测试，允许部分学生进行补测，让学生及时体验成功，增强学习信心，自我激励，改善学习现状。

1、以新课标理念为指导，以数学教研组工作计划为参考，以人的发展为目标，进一步加强年级备课组团体备课的力度，倡导以培养学生创新精神和实践本事为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。

2、针对近年来xx中考数学命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，进取探索高效教学途径，力求到达减负加压增效，并关注学生的可持续发展。

3、认真贯彻校教务处工作计划。以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方

式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

本届九年级学生整体情景并不是很理想，尖子缺乏，数学基础薄弱的学生多，基础一般的学生缺乏学习的主动性和自主学习的能力。针对学生的特点，教学上打算在全面抓好“四基”的同时，拔出一部分尖子学生起领头作用，对有学习进取性而基础一般的学生给予大力的帮忙，提高他们的学习成绩，采用分层辅导等方法培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。本学期是关键的一个学期，几乎所有九年级新资料都在本学期完成。所以，在此学期中，我们要做到面向九年级全体学生，以课程标准为依据，以人教版初中数学教材为基本素材，突出重点，夯实基础。在工作中注意以改善教法，狠抓“四基”的落实，努力提高课堂教学的质量和效率，并注重学生的创新意识的培养，提高学生灵活运用知识的能力。争取这届九年级学生数学整体成绩在以前的基础上有较大的提高。

- 1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践本事。
- 2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式。
- 3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合本事。
- 4、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。
- 5、继续抓好培养青年教师工作。
- 6、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想。

- 1、做好备课工作，实施“实效课堂”。按照学校对团体备课的要求，本学期定在每周五上午3、4节课团体备课，组内教师轮流做中心发言人(见具体安排)。每个中心发言人对安排的课进行详细的准备，要对准备好的电子稿，结合自我的

特长，备教材的目标、重难点以及突破方法、备学生易错、易忽视的知识点，交流学生中的“亮点”、备试题、备总结交流等等(如自我觉得有困难，可事先和其他教师先作交流，研讨，杜绝出现说我还没准备好，没什么可说的之类的话)。要求每次把一星期课的教学目标、教学思路、课堂安排等各方面进行详细说课，同组教师互相磋商(非中心发言人在团体备课前也要对本周的上课资料作初步的备课，在备课时对中心发言人的资料加以补充)，学生学习习惯的养成问题也可拿出来讨论，寻求有效的做法，同时做好每次备课记录。上完课后，教师之间可根据上课存在的各种问题，进行讨论、交流，取长补短。

加强组风建设，把数学组建设成师德形象好，教研风气浓，协作意识和团体凝聚力强，异常是对学生、对学校发展有强烈职责感和使命感的教研组。主要经过组内讨论，与领导交流，师生沟通及自修师德，听专家讲座等形式，增强教师的职责感和使命感，同时教研组长配合教导处承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，抓好各项常规管理。严格执行教导处的各项计划。

2、更新教学观念，构建“自主学习”课堂教学模式

用新课程改革的观念来转变和更新教学观念，武装自我，指导平常的教学工作，提高课堂教学效率。

强调智力因素和非智力因素的结合，创造愉快振奋的学习情绪，调动学生智力活动的进取性，进取实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习。激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。废除“注入式”、“满堂灌”，挣脱阻碍学生主动发展的束缚，构建充满生命活力的“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力，实现学生主体、主动，创新可持续发展。

继续树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引

导者、合作者和促进者的思想观念，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

强化基础学科和学科基础知识，在注重基础知识和基本技能的同时注重基本本事和基本态度的培养，加强课程与学生生活和现实社会的联系，实现课程生活化、社会化和实用化。本学期构建“自主学习”课堂教学模式试验学年重点放在七年级、八年级。

继续协助班主任搞好学习方法讲座和养成良好习惯的活动，并建立以班级单位的数学学习兴趣小组和“手拉手”活动。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合本事

加强信息技术学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增强应用信息技术的意识与本事。组织教师开展多媒体课件的设计、制作。要充分利用网络资源，提高数学教师获取信息的本事和课堂教学效果。强化信息技术与数学学科教学整合的意识和资源共享意识。

4、继续抓好培养青年教师工作

加强对新、青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，经过参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮忙他熟悉教学业务，提高教学业务水平。

疫情期间备课 备课组工作计划篇四

本备课组是由四名语文老师组成，其中有一名新分配的.大学生，其余三位都是经验丰富的中青年教师。组内成员除任教语文学科外，都兼任思品、传统教育等其他学科。另外除宋海英担任学校工会主席外，其余三人都兼任班主任。

上学期，在学校的领导下，在备课组成员的努力下，备课工作取得了很大成绩。大家根据课标精神，将“自主互助”课堂模式，运用到备课中去。并将学到的新理念大胆运用到教学实践中去。积极参与教研教改，精心构思每一堂课，并及时总结和反思。对于学校组织的公开课，大家精心准备，认真备课，对老师们的课堂教学起到了很好的督促作用。备课工作虽取得了一定成效，但是离我们的目标还差很远，课堂组织结构还不能完全体现出“自主互助”课堂的教学理念，组内教学也没形成固定模式。今后我们会齐心协力，精心打造我们的课堂教学。

以学校工作计划为指导，以小学语文课程改革中的具体问题为重点，追求高效、创新的工作态度和精神，落实新课程标准和“345”优质高效课堂倡导的精神，打造“自主互助”高效课堂模式，加强组内教师的业务学习，促进教师课堂教学能力的提高和专业成长。

1. 加强业务学习，创建具有个性的备课模式。组织教师继续学习《语文课程标准》和《“345”优质高效课堂教学设计与评估》，转变教育思想，熟悉高年级“自主互助”课堂教学流程。

2、倡导集体备课，分：主备人精备、集体合备、个人细备三步。做到一个课例、二次反思、三次研讨。课堂教学要注重教学效果，做到“知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观”目标三维兼顾，鼓励教师构建具有自我特色的个性化教学模式。

3、备课成员要深入理解教材，钻研教材，弄清本学科的知识体系，做到融会贯通，有的放矢。

4、根据教学中出现的实际问题，开展交流活动，增加组内教师之间的交流与互动，解决备课中出现的问题，取长补短，共同进步。

5. 抓好对青年教师的培养，尽快使其掌握备课要领，提高业务素质。

1、严格按照学校工作要求和教研组工作计划，组织本级部老师认真备课，并做好相关备课资料的积累。

2、按学校的备课要求，认真推行集体备课制度，主备人认真钻研教材，精心设计教学方案，力争高效完成备课任务，准备集体备课使用。

3、集体备课时，在备课组长的组织下，由主备人以说课的方式向本组教师详细介绍本单元的地位和教学目的、重点难点、教学方法、课时分配，作业练习与设置等。探讨时，大家要认真用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，毫无保留地表达自己的观点。

4. 个人细备时，在集体备课的基础上，一定要结合本班实际，形成有特色的个案。提倡多写课堂随笔、教学反思或金点子案例。

每周一次集体备课，每月一次常规检查。

疫情期间备课 备课组工作计划篇五

一，认真学习新的《物理课程改革标准》，全组教师积极关注高一备课组的教学活动，认真参加区教研活动，利用备课组活动时间交流体会，并将理论学习的成果渗透到课堂教学当中。

二，立足课堂教学，提高教学质量，狠抓教学常规

1. 加强备课组工作的落实。备课组坚持每周至少一次集体讨论备课，要求有固定的时间，地点，提前选定中心发言人及中心发言内容，备课组长要做好相关记录。

时间：周二上午第一节课

地点：党员活动室

2. 认真开展“听，说，评课及案例研究”工作。

(1) 备课组全员参与上课教师的集体备课，尤其是对年轻教师的帮助要落到实处，比如：年轻教师教师可以优先选择课题，可以用同头教师的班级进行试讲等等。

(2) “说课，听课和评课”活动备课组成员必须参加，严格考勤。

(3) 上公开课教师要在课前准备好规范的说课稿，教案上交备课组长；课后及时写出自我反思。其他听课教师在课后及时写出“诊断书”上交备课组长，以便于上课教师全面了解自己的优缺点，不断改进。

三. 加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期继续加强教科研工作。根据我校实际情况，进一步开展完善研究课题。做到人人有课题，人人参与，分工合作，提高研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作。

1. 每个备课组成员都要结合自己的工作实际，参与课题研究。

2. 注重课题研究的过程，做好研究资料的整理，保存。

3. 根据各自课题的研究情况，及时总结阶段性的成果，撰写研究论文。

4. 课题负责人做好各种相关记录，以便结题时研究资料的整理，汇总。

四. 通过相互听课、评课、集体备课来提高新教师的教学业

务水平

疫情期间备课 备课组工作计划篇六

以研究的`心态对待生物学教学工作，注重对教学各个环节进行反思，并采用行动研究法，站在新课程改革的高度来重建符合素质教育的教学方式。

莫洪君

组员：陈亚端李俊郑志勇吴延庆

生物实验室准备室

行调整，积极贯彻学校关于“以课题规范科研，以科研指导教改，以教改促进教学”的教、研、改一条龙整体工作思路。

1. 备课组长按照教学计划，选定主讲教师后，由主讲教师准备讲课的内容
3. 任课教师根据集体备课意见，结合本班实际，认真修改、制定教案、学案4. 认真填写集体备课记录，经备课组长、主讲人、记录人签名后存档。

法，并结合新课程改革，将发现的问题上升到理论的高度，然后，将理论应用于教学实践中去。通过行动法研究模式，使得大家的专业水平一次次得到提升。（与课题研究、论文撰写相联系）

省略

疫情期间备课 备课组工作计划篇七

认真贯彻市区教研室对构建“学为中心”课堂的理念精神，

打造“学习共同体课堂”，认真贯彻自然风采教学，结合本校教务处的`教学计划纲要，以及本校实际学情，落实“以学为中心”，关注课堂中学生的思维发展，更好地培养学生的创新能力。

二、工作要点：

1. 加强理论学习，提升教师素养

进一步认真学习20xx版《新课程标准》，领会新教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，落实构建“学为中心”课堂。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

2. 坚持教学常规管理，使之规范有序。

(1) 探讨名校提高教学质量共同规律；努力加强课堂教学模式的探究工作，推广以学生为主体的问题式和探究式等先进的教学模式，构建生动活泼、形式多样、内容丰富的课堂学习形式，力求使学生在和谐愉悦的氛围中主动获取知识。

(2) 各学段教师积极进行交流、合作。例如教辅资料的选择、备课细节的斟酌、教学方法的探讨等等。

(3) 鼓励教师积极参与教研活动。例如，每学期读一本教育名著，写出读书笔记；上一节公开课，写出教后反思；整理一个教育故事，写出案例评析；开展一个小课题研究，写出教学论文；研究一位名师授课，写出学习感悟等。

本学期组内坚持每月集体备课制度，提高集体备课质量，不但统一教学进度，还要统一教材中需要掌握的重点内容、重

点题型，以及适当地降低要求的内容。坚持每个大单元进行检测验收。

4. 加快培养教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

把“磨课”活动当作培养骨干教师的途径，并作为备课组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。通过校内公开课活动帮助他们提高上公开课的水平。

5、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

6. 抓好数学课外活动工作。

根据数学教学大纲的要求，抓好数学课外活动，尤其是研究性学习活动的正常开展，使学有余力的学生在数学能力方面得到更好的培养，使他们的数学才能得到进一步发展。

7. 配合教导处、教研室做好一切教学科研工作。

协同教导处、教研室督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

8. 做好课题的研究工作；完成课题研究项目。

以自然风采教学为本，在实践中研究，在理论指导下促进课堂生成。做到科研教学两不误。

9. 备课组活动时间：每周三上午第四节。

活动内容：每周的备课，教学研讨和课题研究。

疫情期间备课 备课组工作计划篇八

以学校工作思路为指导，在全面实施新课程过程中，以课改理念为指导，继续聚焦课堂教学，重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度；拓展校本研修活动的纵深度，致力于教师专业素质的提高；结合项目研究，推进信息化工作，抓好教学质量和面向全体，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，使教学质量再上一个新台阶。

开学初，认真学习新课程标准，钻研教材、熟悉把握好新教材的知识点、技能和教学重难点，制定实用的教学计划。在集体备教案的基础上，备课力求体现自己个人的教学思想，在借鉴他人优秀教法的同时，能自己独立思考、研究，根据班级实际，修改好教案，并写清教学设计说明意图。注重对二年级学生主动探究、思维、表达等能力的培养。课后认真写好教后记，做到有实例分析，按新标准理念评析，有相应的方法措施，并及时服务、运用于实践。

认真对待每一节课，注重对二年级学生学习习惯的继续培养。关心学生的内心需求，开发学生的多元智能；注重语言积累，培养学生研究性学习的能力；增加文化积淀，提升学生的文化品位；拓宽语文学习的渠道，加强现代技术与学科的整合。努力使组员上的每节随堂课成为“高效能”的课。继续精心准备校随堂课，力争在教学中渗透新理念。

一定要认真培养学生良好的学习习惯，让每个孩子都有正确的写字姿势和执笔方法。本学期，要着重纠正个别学生的基本笔划的顺序和握笔写字的正确姿势，并端正每一次的做作业态度。学生写的字要有起笔收笔，结构正确。作业格式正确规范、簿本整洁，老师批改及时认真。针对新教材，加强

口头作业的布置与检查。

根据组内老师自己的教学实际，开展个人的小课题研究《生命同样精彩》，结合学习方法、教学方法多样化实施，结合主题团会、十分钟队会生动开展，为教学积累新鲜经验，为学生丰富学习生活。

有计划地开展听课、评课活动，平时互听随堂课，相互学习，共同研究。积极参加教学互动活动，届时要求本组成员认真学习兄弟学校教师的长处，结合自己班级的特色，做到认真听课，积极反思，取长补短。

- (1) 认真制定好教学计划和复习计划。
- (2) 每周轮流出好一张形式活泼多样的练习卷。
- (3) 每位教师每学期听课16节以上，写好听课体会。
- (4) 注重备课组资料的积累。

1、备课、上课。

面对实验新教材，不断钻研，尽早熟悉，优化教学目标、教学手段、教学结构，写清教学设计意图。上课教学方法多样，让学生在课堂中愉快地、主动地、探究性地学习，每课备好训练点，注重各种能力培养。

2、培养学生良好的学习习惯。

- (1) 写字习惯。
- (2) 听说读写想等语文综合能力的培养。

3、培养学生借助拼音识字的能力，激发学生识字的兴趣。激发学生有问题意识、创新思维和合作探究的精神。

结合校随堂课，认真备好每堂课。备课在资源共享的基础上，能体现个人的教学观点和风格，多独立思考、多互相学习探讨。每课巧设训练点，特别是识字的方法要多样、有趣、有效，充分体现学生的主动学习的能力，发展学生的思维、表达能力，研究出一套新教材语文教学的模式。使我们的语文课更加生动、新颖、高效，富有时代气息。认真写好教后记，为今后的教学积累宝贵经验。

认真开展课堂教学的研究，组织组内老师观看优秀教学录像，开展讨论学习，学会借鉴。认真对待每节随堂课，组织组内老师一起探讨，汲取每位的金玉良言。课上充分利用现有的教具和现代化教学设备，运用各种有效的教学方法（如：奖券激励，言语鼓励，肯定评价等），让学生喜欢上语文课、喜欢识字。

（1）口头作业：根据新教材的特点，每周有一位老师负责出一张口头练习卷，形式要多样，并加强口头检查，做到课课清。

（2）书面作业：着重培养学生良好的写字习惯，养成认真书写的态度。写字时，老师加强指导与巡视，对作业端正、漂亮的学生多表扬，对态度不端正者或不符合要求的常抓不懈。

（3）阅读：尽量每天读一篇配套读物，做好口头检查，培养学生的阅读兴趣，让学生会看书、爱看书，增加阅读量，在阅读中识字，积累一定的词语。

疫情期间备课 备课组工作计划篇九

新高考，新形势，为备战xxxx年高考，实现高考既定目标，结合本届高三年级具体情况，力求做到复习有针对性和实效性，特拟订此方案。

本学期是高三的`第一个学期，主要教学内容为在第一轮的专

题复习。在本阶段复习中，以高考语文大纲和高考考试要求为依据，切实做好专题复习、重点强化工作，优化组合各方面信息，以讲带练，力求为高考作好全面系统地、充分的准备，争取在高考中取得好成绩。

科学全面，扎实有序，先易后难，宁精勿滥，高质高效

1. 科学全面。科学制定备考计划，科学使用训练材料，全面落实考纲要求。

2. 扎实有序。扎实利用好包括早读在内的每一段“语文时间”，认真落实好每一个知识点的学习和巩固训练，逐步提高学生的语文学习能力。

3. 先易后难。先从难度较小的专题入手再过渡到较难的专题。

4. 宁精勿滥。学生基础不好，只能少讲精讲，不然的话效果就不明显。

5. 高质高效。把握好考纲要求，提高备考的针对和有效性；调动学生学习语文的积极性，充分发挥学生的主观能动性；及时掌握“学情”与“考情”避免无效性付出，提高备考的有效性。

复习：重点是全面落实考点要求，夯实基础，构建知识网络。

完成的内容及顺序：

(1) 现代文阅读（一般论述类文本）

(2) 文言文复习专题。

(3) 诗歌鉴赏专题。

(4) 古诗文默写。（每周都背）

(5) 选考内容:

1. 实用类文本阅读 (重点)

2. 文学类文本阅读

(6) 语言文字应用

(7) 作文。(两周一次)

疫情期间备课 备课组工作计划篇十

本学期我们九年级数学备课组工作将围绕我市和我校开展的数学活动,以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点,认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动,促进教师、学生共同发展,总结经验,发挥优势,改进不足,聚集全组教师的工作力和创造力,努力使我们九年级数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

(一) 认真学习新课程标准,提高教师自身专业素质。

1、按教务处统一部署,组织本组教师认真学习数学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论,将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时,坚持业务学习,组织全组教师根据九年级教材特点,讨论教材教法,相互交流经验互相学习,互相取长补短,共同提高。

一周开展一次备课组会议,了解、检查本组的的教学工作情况。配合教务处一月一次对各教师的备课、批改作业的情况进行检查一次,以便及时发现问题、解决问题。

(三) 提高教研质量,切实开展校本教研。

坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教学案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教学案，布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。

（四）加强资料建设

我备课组要编写或选用符合我校实际、课堂适应、学生欢迎的上课资料和训练检测资料。初步摸索出适应学生实际的小单元检测资料，电脑备份，以便选用，资源共享。各教师在教学过程中应该抽空将平时教学心得记录下来，形成文字材料，为自己和本组积累教学财富。

（五）开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，九年级主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

九月份：

1. 做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我备课组的教研计划和教学进度安排，确定集体备课活动时间。
2. 组织学习新课标以及教学改革的有关文章。
3. 开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

十月份：

1. 开展集体备课、组内开课，组织讨论，进行课后反思。
2. 开展集体备课、组内说课，组织讨论。
3. 组织好期中复习材料。

十一月份：

期中考试及质量分析。

十二月份：

教学资料库建立、交流单元测试资料。

一月份：

1. 总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。
2. 做好期末复习、考试。
3. 期末考试、寒假开始。