

# 小班家长计划工作安排(大全7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班家长计划工作安排篇一

一、教师的自我介绍，班级概况分析

二、对小班幼儿一日活动各阶段时间安排的内容作分析

三、对新学期一些需要家长们配合的事宜提一些要求

1、教师自我介绍

2、孩子入园以来的总体情况：

优势表现：（表扬不同孩子的不同优点）

弱势表现：（让家长认识到孩子的弱势存在的因素，并取得家长们在于我们教育观点上的配合）

1、入园，晨间接待：

2、角色游戏：

3、点心：

4、教学活动

5、自由活动：

6、运动：

7、自由活动：

8、进餐：

9、饭后散步：

10、午睡：

11、起床、吃点心：

12、生活活动：

13、离园：

1、每天帮孩子带一块干净的手帕在身上，每周为孩子剪指甲一次

2、在孩子的书包里放入一些换洗的衣服，以便孩子更换。

3、鼓励幼儿坚持上幼儿园，培养幼儿按时到园的良好习惯，学校生活的衔接从小班开始抓起。

4、家里有事或孩子生病等不来园的请家长做到提前电话请假。

5、每天坚持持接送卡接送孩子，共同保证孩子的安全。

6、多关心“家长园地”、经常去看一看近期我们的教学内容等。

8、在家引导幼儿自己进餐、如厕、穿脱鞋子、裤子，增强自理能力。

9、放学后不带孩子在园内长时间玩耍，共同保证孩子的安全。

从小班开始，我们将要共同生活，我们一定尽心尽职，努力照顾，逐步引导，培养发展孩子。可能有时会由于某种疏忽，会做的不周全，导致孩子受到了一点伤害（摔交、同伴欺负），在这里我们也向大家表示歉意，同时也希望得到你们的谅解，理解以及协助。特别是让孩子尽快学会与同伴相处。

下面是我们老师的几点意见，仅供参考：

（1）在家教育孩子与同伴共享玩具、图书、食品。

（2）发现孩子欺负了别人，回家要给予正确的引导教育。

（3）当孩子给别人欺负了以后，父母先不要怒形于色，要平静地问明事发的原因，经过，分析孩子的对与错，最后可教给孩子一些自我保护的技巧和能力。

总之，我们老师和家长在目标上是一致的，一切为了孩子，让我们在今后的合作中，互相信任，互相支持，为了他们更全面的发展而共同努力。

各位家长有什么建议、想法或困惑可以提出来，我们大家来商讨一下。相信在座的各位家长，在育儿方面都有自己的一些经验和方法，借着今天这个机会，大家不妨畅所欲言，互相交流切磋一下！

## 小班家长计划工作安排篇二

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们工作。下面就是小编给大家带来的幼儿小班家长工作计划，希望能帮助到大家！

### 一. 情况分析

幼儿教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中，我们发现，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在幼儿园学到的，他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

## 二. 家长工作的目标

1. 加强与家长的直接联系，做到“因人而异”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

2. 由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

3. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

4. 引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横

向比较。

5. 在家长、孩子与幼儿园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心幼儿在幼儿园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解幼儿园的双重任务。由于不了解，也就无法理解幼儿园工作中的一些内容，并使有的家长对幼儿园产生不满情绪，形成和幼儿园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。扭转这种情况的方法之一就是让家长走入幼儿园活动，参与幼儿园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于幼儿园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

### 三. 具体措施

1. 定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

2. 每天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

幼儿入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向幼儿问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时，三个老师都要到位，配班老师组织幼儿活动，带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

3. 开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

4. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

5. 利用博客与家长在线交流，让家长及时了解幼儿在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解幼儿园、教师，支持我们工作，让幼儿和谐、快乐地发展。

6. 召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

基本情况分析：

草莓班有一部分幼儿已经上过半年的幼儿园，因此他们的家长对幼儿园的情况有了一定的了解，但是大部分幼儿都是新生，其家长和孩子一样，对幼儿园比较陌生，对幼儿园教育活动特征很不了解。同时这些家长都很年轻，育儿经验不足，但由于独生子女的特殊性，又使他们对孩子的期望值很高，望子成龙，望女成凤。在家庭中，祖辈们的教育分量很重，溺爱孩子的现象比较严重，对孩子的一切都包办代替。在所有的家长中，存在着很大的差异性。

工作要求：

一、家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高高兴兴的入园。

二、引导家长以正确的教养方式来教育孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。

三、引导幼儿家长积极配合幼儿园的工作，发挥家长的资源，共同做好孩子的

教育工作。

针对措施：

1、创设家园热线电话。充分发挥现代化通讯设施，利用室内的电话，让家长有事及时地与教师联系，共同探讨如何教育

好孩子。以电话为桥梁，家园及时沟通。

2、开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，每月精心设计一份家园板报，向家长宣传正确的育儿经验和方法，及时的反映幼儿园的教育教学活动。

3、组织家长联络会议。坚持开展好每月一次的家长联络会议，及时了解家长们的愿望、要求。

4、开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家的表现。

5、组织开展亲子活动。在欢庆元旦的日子里，邀请家长参加幼儿园的亲子庆祝，以丰富多彩的体育游戏吸引家长参与孩子们的活动，同时锻炼身体，增强体质。

## 一、情况分析

优势：

1、各类常规性家长工作开展有序，教师对家长工作有足够的重视。

2、幼儿园各项家园活动的开展，老师能以积极地态度面对，活动的质效受到家长好评。

3、能采用多种途径与家长进行交流与沟通。

存在问题

1、加强“x家园app”的使用率，让x家园成为家园沟通的主要平台。

2、专家引领，加强对家长科学育儿方面的指导。

## 二、指导思想

立足本园实际，以《3—6岁儿童学习与发展指南》、《上海市学前教育课程指南》为依据，幼儿园五年发展规划为目标，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解支持、主动参与。并积极支持、帮助家长提高家庭教育能力。积极探索3-6岁幼儿家教指导工作的有效途径和形式，促进幼儿园办园水平提高；强化服务家长、服务幼儿的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。全面提高教职员员工的基本素质，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

## 三、主要工作及措施：

### 学期专题工作

开展“快乐半小时”家庭亲子表演活动及研讨。

### 日常指导

- 1、加强“x家园app”的使用率，让x家园成为家园沟通的主要平台。并通过电话、家园便条、飞信□qq群、微信等途径，做好家园的日常沟通工作。
- 2、召开期初家长会及家长开放日活动，促进老师和家长的有效沟通。
- 3、以“快乐表演30分”为主题开展的家长沙龙，在班级、年级组层面开展家园大讨论，提高家长的家庭教育素养。
- 4、学期中对生病不来园幼儿园做好家访，两天不来园幼儿做好电访，掌握每个幼儿的身体健康状况。



- 5、按时完成“x家园”的更新，正确使用，积极互动，发挥互动平台在家园沟通中的作用。
- 6、结合传染病的预防工作，使家长能理解、支持和配合学校在传染病期间各项工作的开展。
- 7、加强《3-6岁儿童学习与发展》指南的学习与研讨，初步让家长了解指南的相关内容。
- 8、开展丰富多彩的家园社区活动，共享幼儿园特色成效。

### 家委会工作

- 1、定期召开家委会，了解幼儿园老师与生活老师之间“三位一体”的实施，虚心听取家长建议。
- 2、结合幼儿园膳管会，进行菜谱的制定与交流，听取老师与家长的建议。
- 2、加强家长平安志愿者护校队的管理，辅助幼儿园做好园内园外的安全工作。

### 亲子实践教育

- 1、制作《家园直通车亲子小报》，鼓励家长围绕“快乐半小时”分享家庭开展快乐表演的乐趣，踊跃投稿。
- 2、结合节日、节气、班级主题、外出亲子游等活动，精心设计亲子学习、亲子互动、亲子游戏等活动，创造家园同乐的机会。
- 3、开展不同形式的“家长进课堂”活动，有效挖掘家长资源。
- 4、鼓励家长和孩子一起，共同参与班级主题的开展。

我们小(1)班共有48名可爱小宝宝，26名小女孩，22名小男孩，这些宝宝都来自于农村和外地，宝宝们从不同的环境来到同一个地方幼儿园，宝宝们由哭闹变安静，从陌生到熟悉，渐渐的开始喜欢上幼儿园。在生活自理能力方面许多宝宝虽然能自己用餐，但时间太慢，而且桌面身上到处都是米粒，个别宝宝需要老师提醒督促，有的还要喂饭，有的吃汤泡饭，有的只吃饭不吃菜；午睡时哭闹的宝宝有许多，依赖性很强，不愿意自己动手穿脱、不会折叠衣物。需要老师在旁边照看；大小便暂时还能自理；通过一段时间的观察和了解，发现每个宝宝身上或多或少存在着不同的差异。本学期我们以培养宝宝的生活自理能力为重点，进行这方面的研究和指导。

## 二、具体目标：

了解孩子的想法。这样才能更好地提高孩子的生活自理能力。因此，我们教师也要及时引导、转变家长的教育观念、行为、方法，使孩子快乐的成长。

## 三、措施：

1. 认真仔细观察孩子，老师与家长共同记录好“宝宝成长记录”档案工作。
2. 开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。
3. 向家长展示好家园半日活动。
4. 每周五为家长接待日，进行个别咨询。
5. 组织好每学期的亲子一日游活动，加深亲子间的情感交流。
6. 利用“家园之窗”栏目，推广家教方面的经验文章。

7. 向家长展示半日活动，让家长了解孩子在幼儿园的表现，了解幼儿园的教学，通过横向、纵向比较孩子与同伴的差异，有针对性地教育、指导孩子。

8. 利用随访、电话等途径密切与家长联系。督促家长在家要多给孩子练习的机会，养成自己乐意做力所能及的事的习惯。

## 一、目标：

贯彻落实《新纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致. 使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

## 二、实施措施：

1、在开学前，发放新生调查表：了解幼儿在家情况：个性品质、行为习惯、兴趣爱好及家长对幼儿所采取的教育方法。教师通过家访，了解到幼儿家庭教育情况，更好的针对不同特点，进行因材施教。

2、开展家庭教育情况调查：了解幼儿父母职业、文化、教育方法、家庭教育环境调查。调查前向家长讲明调查目的。调查内容可有：幼儿家庭成员情况，家长所化教育时间，教育方法，对幼儿的智力、健康投资情况、品德教育情况，对子女的期望，对幼儿园的意见和建议等。汇总调查内容，进行分析研究，为搞好教育工作提供依据。

3、召开班级家长会：让家长了解幼儿园，了解幼儿一日活动。提出本学期对幼儿教育的主要内容和要求，然后与家长共同商讨如何完成要求。

4、充分利用家园栏：创设家园栏，内容丰富。提供科学育儿知识，一周教育计划，家园互动. 增添主题目标，让家长配合

教师实施主题。建立家园桥梁。

5、充分利用接送时间：在家长接送时，向家长了解最近幼儿在家情况，并及时汇报幼儿在园情况。家园沟通，促进幼儿发展。

### 三、逐月安排：

#### 九月份：

1、家访：对班级中未能及时来报名的幼儿进行电话联系或者家访。

2、家长会：开学一周内对家长召开家长会议，重点内容为如何进行家园配合，同时也虚心听取家长对教师所提的宝贵意见。

3、知识讲座：如何让家长积极的参与到幼儿园的活动中来，体谅家长的实际困难并帮助其解决；调动不同层次家长的积极性。

4、家长园地：新学期告家长的一封信及关于家园配合方面的注意点。

#### 十月份：

1、家访：对个别情绪不稳的幼儿进行家访工作。

2、家长会：本次家长会的重要内容向家长及时地反映孩子在幼儿园的各项情况，特别是适应情况。

3、知识讲座：十月一日是国庆节，家长可以带领孩子到街上感受节日的热闹气氛。认识国徽和国旗、国歌。

4、家长园地：向家长提供最新的家教信息，公布本月的教学

内容和教学重点。

十一月份：

- 1、家访：对班上身体情况不是很好的幼儿进行家访工作，听取家长的一些意见，结合家庭的实际情况，对幼儿的保育工作做得更完善一些。
- 2、家长会：天气渐冷，请家长在家中多培养孩子自己穿衣吃饭的能力。不穿有鞋带的鞋子、不穿紧身衣裤。
- 3、知识讲座：孩子吃饭慢是什么原因?可能有以下几种情况：动作协调失衡;肠胃不好;牙齿不好;向父母提条件的筹码;喜欢边吃边聊等。
- 4、家长园地：公布本月的教学内容和教学重点。

十二、一月份

- 1、家访：对班上有攻击性行为的幼儿进行家访，便于家园共同配合改掉孩子的不良习惯。
- 2、家长会：天气渐冷，家园共同配合，教育幼儿坚持天天上幼儿园，注意着装适当。
- 3、知识讲座：批评孩子的五不：不要当着客人的面;不说虚话，不揭老底，不以骂代教。
- 4、家长园地：邀请家长来园观看幼儿的半日活动，重点表扬幼儿的进步，及提出下学期的希望。

一、班级情况分析及工作重点

本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐

素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## 二、幼儿发展目标

### (一) 健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

### (二) 语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

### (三) 社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

3、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

#### (四) 科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

3、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

### 小班家长计划工作安排篇三

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

### (一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

### (二)注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开



放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

### (三) 善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

### (四) 发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

## 1、办好家长学校

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为：幼小衔接工作、幼儿自理能力的培养、卫生保健知识。

## 2、家长开放日活动

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法;可亲眼看到自己孩子在各方面的表现,得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况,特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足,从而有助于家长深入了解孩子,与教师合作有针对性地教育孩子。同时,家长在观摩与参与活动的过程中,还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是,对家长的参与活动,教师要作必要的引导,告诉家长活动看什么,怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性,看孩子怎样与同伴相处,看孩子在原有基础上的发展,不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比,以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

## 3、家长助教

探索家长助教是我们利用家长资源,实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点,邀请某些家长到幼儿园当“老师”,设计组织活动,使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

## 4、家长园地

本学期,我们将重视各种宣传工作,拓展原有家长园地版面,鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地,形式多样,突出新意,增加互动内容,办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题,再有针对性地吸引家长积极参与讨论,并将好的文章张贴在联系栏中,实现家长教育家长的目的。

## 5、电子信箱、家园路路通

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将鼓励教师和家长共同设立个人电子邮件信箱，通过网页，让更多的人了解幼儿园，同时家长通过在网上查阅关于幼儿园的信息或在网上与幼儿园进行交流。其次，用好家园路路通，及时发布信息，真正实现家园互动。期末将对各班家园互动情况进行检查，检查情况纳入班级工作考核。

#### (六) 不断完善教师家长工作的考评方法。

以《幼儿园教师月份工作考核细则》为标准，我们将从要求教师家长工作的量化和细化逐步走向质化和内涵化，对教师和班级家长工作采取园长室考核、自我评价和听取家长意见相结合的数量考核和质量考核相结合的方法，全面衡量教师家长工作的内涵。

### 小班家长计划工作安排篇四

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”通过上学期的培养和努力，幼儿在家长和老师的共同教育指导下，在各方面都有了很大的进步，如在行为习惯上、自理能力上、学习思维上都有了明显的提高。我们深感家园共育的良好效益。家长得天独厚的教育资源，给了我们工作上极大的支持和帮助。本学期我们以实施家园同步教育为突破口，统整各方教育资源，从而使家长树立了正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，提高了家庭教育水平，提高家长素质，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，促进了幼儿素质的全面提高。

1、通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基

础。

2、通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4、结合节日，开展家园同系活动，三月八日亲子活动，庆六一等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

二月份：

2、家长和孩子一起自制灯笼参与幼儿园灯展。

3、召开新学期家长会。

三月份：

三月八日半日亲子活动“我为妈妈做件事”。

四月份

1、春游前，提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子，准备适量的食物，鼓励幼儿在游玩中自己走，能文明出游。

2、安全教育。提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育。

3、发放《家园联系手册》。

## 五月份

- 1、家长开放日。邀请家长们来园看幼儿的半日活动，了解孩子在园情况及半年多来的变化与成长。
- 2、家长座谈会。针对“孩子任性了，我该怎么办？”展开讨论与沟通。
- 3、发放《家园联系手册》。

## 六月份

- 1、亲子制作。请家长和孩子利用环保材料，共同制作一件玩具，培养变废为宝的意识。
- 2、六一节联欢会。邀请家长和孩子一起度过一个快乐的节日。
- 3、发放《家园联系手册》。

## 七月份

- 1、发放《幼儿测评表》。
- 2、发放《暑假安全注意事项》。
- 3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

## 小班家长计划工作安排篇五

贯彻落实《新纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致。使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同

促进幼儿的身心发展。

1、在开学前，发放新生调查表：了解幼儿在家情况：个性品质、行为习惯、兴趣爱好及家长对幼儿所采取的教育方法。教师通过家访，了解到幼儿家庭教育情况，更好的针对不同特点，进行因材施教。

2、开展家庭教育情况调查：了解幼儿父母职业、文化、教育方法、家庭教育环境调查。调查前向家长讲明调查目的。调查内容可有：幼儿家庭成员情况，家长所化教育时间，教育方法，对幼儿的智力、健康投资情况、品德教育情况，对子女的期望，对幼儿园的意见和建议等。汇总调查内容，进行分析研究，为搞好教育工作提供依据。

3、召开班级家长会：让家长了解幼儿园，了解幼儿一日活动。提出本学期对幼儿教育的主要内容和要求，然后与家长共同商讨如何完成要求。

4、充分利用家园栏：创设家园栏，内容丰富。提供科学，一周教育计划，家园互动。增添主题目标，让家长配合教师实施主题。建立家园桥梁。

5、充分利用接送时间：在家长接送时，向家长了解最近幼儿在家情况，并及时汇报幼儿在园情况。家园沟通，促进幼儿发展。

九月份：

1、家访：对班级中未能及时来报名的幼儿进行电话联系或者家访。

2、家长会：开学一周内对家长召开家长会议，重点内容为如何进行家园配合，同时也虚心听取家长对教师所提的宝贵意见。

3、知识讲座：如何让家长积极的参与到幼儿园的活动来，体谅家长的实际困难并帮助其解决；调动不同层次家长的积极性。

4、家长园地：新学期告家长的一封信及关于家园配合方面的注意点。

十月份：

1、家访：对个别情绪不稳的幼儿进行家访工作。

2、家长会：本次家长会的重要内容向家长及时地反映孩子在幼儿园的各项情况，特别是适应情况。

3、知识讲座：十月一日是国庆节，家长可以带领孩子到街上感受节日的热闹气氛。认识国徽和国旗、国歌。

4、家长园地：向家长提供最新的家教信息，公布本月的教学内容和教学重点。

十一月份：

1、家访：对班上身体情况不是很好的幼儿进行家访工作，听取家长的一些意见，结合家庭的实际情况，对幼儿的保育工作做得更完善一些。

2、家长会：天气渐冷，请家长在家中多培养孩子自己穿衣吃饭的能力。不穿有鞋带的鞋子、不穿紧身衣裤。

3、知识讲座：孩子吃饭慢是什么原因？可能有以下几种情况：动作协调失衡；肠胃不好；牙齿不好；向父母提条件的筹码；喜欢边吃边聊等。

4、家长园地：公布本月的教学内容和教学重点。

## 十二、一月份

- 1、家访：对班上有攻击性行为的幼儿进行家访，便于家园共同配合改掉孩子的不良习惯。
- 2、家长会：天气渐冷，家园共同配合，教育幼儿坚持天天上幼儿园，注意着装适当。
- 3、知识讲座：批评孩子的五不：不要当着客人的面；不说虚话，不揭老底，不以骂代教。
- 4、家长园地：邀请家长来园观看幼儿的半日活动，重点表扬幼儿的进步，及提出下学期的希望。

## 小班家长计划工作安排篇六

小班教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中，我们发现，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在小班园学到的，他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

1. 加强与家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间



知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

2. 由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

3. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

4. 引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5. 在家长、孩子与小班园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心小班在小班园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解小班园的双重任务。由于不了解，也就无法理解小班园工作中的一些内容，并使有的家长对小班园产生不满情绪，形成和小班园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。扭转这种情况的方法之一就是让家长走入小班园活动，参与小班园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于小班园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

1. 定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

2. 每天利用小班入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

小班入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向小班问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。小班离园时，三个老师都要到位，配班老师组织小班活动，带班老师与家长交流小班在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

3. 开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

4. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

5. 利用博客与家长在线交流，让家长及时了解小班在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解小班组、教师，支持我们工作，让小班和谐、快乐地发展。

6. 召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

## 小班家长计划工作安排篇七

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园及班级的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。本学期，我班以《幼儿园纲要》《幼儿园园务计划》为指导思想，积极发挥幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量。

## 二、工作要求：

- 1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。
- 2、引导家长以正确的教养方式来孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。
- 3、引导家长积极配合园的工作，发挥家长的资源，根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展工作。

## 三、针对措施：

- 1、开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，每月精心设计一份家园板报，向家长宣传正确的育儿经验和方法，及时的反映园的教学活动。
- 2、召开家长会，让家长了解幼儿园小班教育目标和任务，进行家教知识讲座，使家长明确家园配合教育的重要性。
- 3、开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家的表现。
- 4、充分挖掘“家长资源”，与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。
- 5、要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。
- 6、要求家长利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，增进家长与孩子的感情。