

特殊学生帮扶内容 特殊学生关爱工作计划 (汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

特殊学生帮扶内容 特殊学生关爱工作计划篇一

特殊学生辅导计划与措施正文： 一、辅导思想

为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，为了抓好日常教学工作，在学期末能取得全班大面积丰收，就必须做好学困生的转化工作，实施特殊学生辅导教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好学困生转优辅导工作。

二、学困生名单

黄涛、谢祥颖、池万熿、张鸿、乐开生、池美惠、张如炯、池依萱

三、学困生形成原因情况分析

- 1、基础不好，思维不是很灵活，接受知识较慢。家长监管不力。对后进生辅导不及时，缺少有效的方法，他们自己放松要求。
- 2、学习成绩差，平时行为又不很端正，作业马虎，上课不专心，还影响其他同学学习，自己不学，也不想叫别人学。

3、父母的不良言行举止直接影响着孩子的健康成长，不少聪明的学生怕吃苦，怕经受挫折，经受磨难，一遇困难就打退堂鼓，一遇挫折就一蹶不振，丧失信心与勇气，加上父母溺爱，没有养成良好的学习习惯。

特殊学生帮扶内容 特殊学生关爱工作计划篇二

为贯彻落实县教育局关于印发《xx县教育局推进精准扶贫精准脱贫教育支持计划工作实施方案》通知的精神，结合我校工作实际，制定本实施方案。

一、指导思想

认真贯彻落实党中央关于扶贫攻坚的重要指示精神，按照扶贫先扶智、彻底斩断贫困链条的总体思路，遵循政府主导、社会参与的工作原则，深入推进教育精准扶贫工作。以提升贫困地区基础教育水平、资助家庭贫困学生就学为首要工作任务，以加强贫困生资助力度、确保适龄学生全部入学为主要工作措施，通过教育提升我镇贫困地区和贫困家庭的自我发展能力，从根本上消除贫困。

二、具体工作

1. 切实落实好义务教育阶段两免一补政策。

对就读我校的建档立卡的家庭经济困难寄宿生给予生活补助，保证上级的贫困寄宿生补助全额准确的落实到位，让那些家庭贫困的孩子能够安心读书、读得起书；同时落实好农村义务教育学生营养改善计划，按照每生每天4元的标准，为贫困学生提供营养改善计划膳食补助；落实好教科书一科一辅的免费发放政策，坚决杜绝乱收费和推荐教辅资料的行为。

2. 切实做好贫困救助工作。学校政教处要积极争取引导社会

各界捐资，多渠道筹集贫困生资助资金。积极推动社会力量采取一对一的方式帮扶贫困学生，减少因学返贫现象发生，要认真遴选贫困户贫困学生受助对象，积极和公益部门联系落实救助政策。

3. 切实做好控辍保学工作。治穷先治愚，扶贫先扶智。学习教导处要积极落实政策。狠抓义务教育阶段学生控辍保学工作，要把控辍保学工作上升到加快普及高中阶段教育，关系到教育强县的建设，提高人口素质、推动经济建设、维护社会稳定、促进社会和谐的发展大计上面来，要通过定期家访及召开家校联谊会等形式与家长进行沟通，规劝辍学学生重新返校，使我校的辍学率控制在2%以内。

4. 切实改善学校办学条件。要抢抓国家、省上全面改善义务教育薄弱学校基本办学条件的政策机遇，根据《XX县全面改善义务教育薄弱基本办学条件项目规划(20xx-20xx年)》，积极争取上级项目和扶持资金，改善我校基础设施条件。年内为12个教学班配齐多媒体教学设施，力争实现班班通。总务处要开源节流，制定购物计划，定期修缮办公及教学设施，年内添置200套课桌凳，进一步改善学校办学条件。

督查审核。

6. 切实建立健全精准扶贫档案台账。教导处及政教处要在认真调研、摸清底数的基础上，建立贫困生的资料数据库、贫困家庭劳动力数据库，使每一个贫困家庭、每一个贫困生都要有相应的信息资料，确保不漏一户贫困户、不漏一个贫困生，并根据实际情况进行动态管理，程度地发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

三、组织保障

精准扶贫工作实施领导小组

组长：

副组长：

成员：

四、工作要求

1. 明确分工，全员参与。按照上级要求，我校实行了全体职工划片包抓负责制，校长为总负责，召开教职工会议，具体分配任务，全体教职工分片进村入户调查询问，摸清我校义务教育阶段就读的所有贫困户学生，并登记造册，清理建档。

2. 强化宣传，加强引导。学校政教处安排班主任充分利用手机短

信、校讯通、板报等各种载体，宣传教育精准扶贫的重大意义、帮扶内容和典型事迹等，积极引导社会各界关注关爱贫困学生，大力弘扬中华民族重教兴学、扶贫助学的传统美德，让重视教育、捐资助学成为一种社会风尚。

3. 相互协助，靠实责任。为了确保我校的教育精准扶贫工作扎实推进并取得实效，分配给各个处室的工作任务要不折不扣的认真完成，做到责任到人。同时要积极配合县局及上良镇人民政府落实各项精准扶贫惠农工作。

一、落实好义务教育阶段各项政策。

对就读我校的建档立卡的家庭进行帮扶，保证上级的发放的贫困寄宿生补助全额准确的落实到位（目前每个建档立卡贫困生享受1250元/每年的待遇，同时家庭经济有困难的非建档立卡户子女，学校也发给适当的补助），让那些家庭贫困的孩子能够安心读书、读得起书。落实好农村义务教育学生营养改善计划，为住宿生学生提供营养的午餐和晚餐。坚决杜

绝乱收费和推荐教辅资料的行为。

二、切实做好贫困救助工作。

组织全校教师和学生自愿捐款活动，积极争取引导社会各界捐资，多渠道筹集贫困生资助资金。具体在每年的三月（控辍保学活动月）和九月（动员流失生返校月）都开展师生捐助活动，给学生集中购买学习用品。鼓励学生们努力学习，使学生们顺利的完成九年义务教育。

三、全面落实“班主任和任课教师包保建档立卡贫困生帮扶学生”的政策。开展专题会安排扶贫工作，每月一次谈心谈话和每学期的家访是否落实到位，定期查看教师的扶贫家访记录本。

四、保证资金落实到位。

对于市级财政拨付贫困生资助金和农村义务教育学生其他待遇等，要及时精准发放到学生手里。对各班“住宿生补助”政策的落实情况定期教学督查审核。

五、建立贫困学生信息台账。

在认真调研、摸清底数的基础上，建立贫困生的资料数据库、贫困家庭劳动力数据库，使每一个贫困家庭、每一个贫困生都要有相应的信息资料，确保不漏一户贫困户、不漏一个贫困生，并根据实际情况进行动态管理，程度地发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

六、加强舆论引导。

我校充分利用手机短信、微信、宣传标语、等各种载体，宣传好教育精准扶贫的重大意义、帮扶内容和典型事迹等，让每个贫困户、贫困生了解帮扶政策，掌握帮扶措施。进一步

统一广大干部群众思想认识，激发教育扶贫攻坚信心，形成工作合力。

我校对精准扶贫此项工作高度重视，为了保证优质高效地完成精准扶贫工作的年度工作任务，根据省、州和临夏县人民政府《精准扶贫工作实施方案》的总体部署和要求，结合我校和联系村的实际情况，特制订本工作计划。

一、指导思想

精准扶贫工作的一个核心宗旨是让广大扶贫对象彻底脱贫，在获得物质生活条件根本改善的同时，切实提升精神生活的层次和水平。变输血型扶贫为造血型扶贫，是当前精准扶贫工作的一个基本原则。扶贫先扶智，我省在之前的扶贫工作实践中所创立的教育扶贫经验得到了广泛认可和大力推广，2月25日《人民日报》、《甘肃日报》对全省通过开展教育科技扶贫拔穷根的组合拳进行了专题介绍，对在精准扶贫工作中实施的学前教育、义务教育、职业教育、乡村教师队伍等纳入整体扶贫工程的做法给予了充分肯定。为了顺应精准扶贫工作形势的发展，结合我省教育扶贫工作的要求，发挥临夏中学师资优厚、智力资源丰富的优势，我校精准扶贫的重点应放在教育扶贫上，着眼于关注农民实际需求、帮扶学校教育教学、跟踪服务在校学生，以智力扶贫为核心抓手，切实发挥教育在扶贫工作中的基础和先导作用。

二、工作内容

(一)掌握路盘乡联丰村全村各受教育阶段学生的基本信息，并进行跟踪调研和跟进服务。对全村所有在校学生，包括村幼儿园、村级小学、初中、以及在高中、大学等不同学段就读的学生信息进行摸底登记，弄清楚其家庭状况、经济条件、成长特点、基本需求和主要困难等情况和信息，做到心中有数。从下半年开始选择其中有代表性、急需帮扶的学生进行针对性帮助，体现精准特点。

1、帮助解决部分体育用品。购赠一些篮球、乒乓球拍、羽毛球拍、跳绳等体育用品。

2、开展六一、教师节慰问活动。

3、开展一次心理辅导讲座。

4、开展定期或不定期的传统文化讲座，开展送文化下乡。

(三)对户籍在联丰村且已完成初中学业、渴求升入临中学习的学生，给予一定的优惠政策，降一定分数录取。高三补习生补习优先录取，减免部分费用。

(四)邀请相关科技人员到村上进行专题辅导和培训。针对联丰村农民在养殖、农牧业生产过程中需要获得相应知识技能培训的实际情况，我校将聘请相关专家给予技术指导。

1、学校邀请畜牧局专业技术人员到村上对牧业养殖户传授养牛、养羊技术。

2、邀请种子专业公司专业人员到田间地头培训种子的选用、化肥使用等方面的内容。

(五)电子商务培训学习。

组织我校信息技术专业教师，对具有一定文化知识、具备条件的中青年农民进行一次网上购物、网上致富信息查询与发布等方面的专门培训。

(六)组织村民上党课。

安排我校党务干部利用农闲时间，组织村民上1-2次党课，宣传党和国家的富民政策。

(七)完成常规性工作。

- 1、完成每月2次的入户调查工作。
- 2、上传反映调查情况的文字、图片等资料。
- 3、完善相关表册。
- 4、及时编印《精准扶贫工作简报》。

(八) 相关物质帮扶工作。

- 1、购买、发放一定数量的啤特果树苗。根据所了解到的情况，联丰村农民在春耕生产中比较重视植树育苗、发展经济林建设，我们计划购买一些啤特果树苗，适时发放到贫困户手中。
- 2、联丰村在整治和改造村社道路过程中出现了资金短缺，我校可视具体情况解决村上的部分欠款。
- 3、其他帮扶。

总之，精准扶贫工作是造福民众、惠及桑梓的第一号民生工程，我们将根据上级部门的安排和要求，结合联系村社贫困农户的实际情况，尽量发挥我校优势，尽心尽力把精准扶贫工作做好。

特殊学生帮扶内容 特殊学生关爱工作计划篇三

一、理解、尊重、宽容、善待学习有困难、品行有缺点学生学习成功与否，不仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们的情绪，态度、学习动力等，在任何时候注意控制自己的情绪，不迁怒、不急燥、不训斥，不侮辱人格和伤害自尊心。关心、爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到集体的温暖，老师的关心，使他们有亲切感、被信任感。

三、开发非智力因素

学习有困难、品行有缺点学生同样具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩不理想。对具体学生作具体分析，主动找其谈心，了解情况，并给予足够的关心。不把他们当作包袱，不鄙视他们，了解他们特长、爱好，寻找他们身上的闪光点，多表扬鼓励，增强他们的上进心。

四、培养和激发学习兴趣

注意有意识地把他们的精力吸引到学习上来，热情地鼓动他们，从每个学生的实际出发，因材施教，加强辅导，帮助他们解决学习上的具体的问题，提高学习成绩，增强他们的自信心，进而培养学习兴趣。同时加强学习目的的教育，激发他们的社会责任感，从根本上诱发他们的学习内动力。

五、抓反复，反复抓

学习有困难、品行有缺点学生的思想转化过程是一个长期过程，要改变也非一日之功。掌握思想反复的规律，出现反复时，正确对待，有耐心地进行反复教育，要求他们逐渐提高，一步一个脚印，使他们看到希望，看到进步，从而增强自信心。

以上就是我校在本学期的帮扶工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，在未来的日子里，我校将继续努力，争取不断进步。

特殊学生帮扶内容 特殊学生关爱工作计划篇四

开展师生结对帮扶活动，帮助学习和生活上有困难的学生，是新形势下加强教师职业道德建设、提高教书育人水平的重要途径，是当前和今后深入推进“双优双满意”活动、全面提高群众满意度的重要内容。

一、指导思想

二、学生基本情况分析

本班后进生转化对象有：杨陆凡，刘家豪。学生的基本情况是这样的：平时做作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。学生学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

三、工作任务

- 1、确定学困生名单，并分析学困生形成的原因。
- 2、针对各类学困生，采取相应的办法、措施使其提高。
- 3、认真做好学困生提高工作的记录，以便日后总结经验、教训。

四、具体帮扶措施

1. 加强思想教育。关心帮扶对象的思想成长，定期与帮扶对象开展谈心活动，向学生传授成长心得和人生经验，帮助解决学习生活中的困惑，努力用真诚的态度触动学生心灵，用乐观向上的精神激励学生奋发，帮助他们走出精神误区，勇敢面对现实困难。培养学困生的自信心。只有树立起学困生的自信心，才能使他们重新找到自己取得进步的起点。

2. 进行学习指导。

(1) 培养学困生的学习兴趣。培养兴趣的稳定性和集中性，使学困生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，在困难中求喜悦。

(2) 要用科学的方法教育学困生，对学困生多一些宽容，少一些责备，用自己的诚心、爱心和耐心去关心和帮助他们。

(3) 备课时要充分考虑学困生在学习过程中可能出现的问题，预先考虑到学困生在本节学习中的学习难点。

(4) 抓住教学中的每一个环节，及时辅导：课上多提问；课下多辅导。

(5) 继续对学困生实行分层作业制度。

(6) 批改作业时，要想到学困生，学困生的作业要优先批改，而且要尽量“面批”。

(7) 继续开展上学期的“一帮一、一对红”活动，充分发挥了群体效应的力量，帮助学困生尽快赶上来。

3. 参与生活帮扶。深入关心帮扶对象的生活状况，对于能帮助解决的困难，要及时解决；一时难以解决的问题，要协调各方力量，想方设法帮助解决，让帮扶学生能够尽早免除后顾之忧，安心学习、快乐成长。

4. 密切家校联系。与暂时学习有困难学生的家长进行经常性的联系，通过短信平台、家长会、学生家访等方式将结对帮扶活动的目的、意义及开展情况及时通报学生家长，沟通交流学生近期的思想状况及学习表现，协调教育方式方法，努力形成在校老师“帮”、在家家长“促”的良好共育局面。

特殊学生帮扶内容 特殊学生关爱工作计划篇五

永和县城关小学位于正大街育才巷38号，是一所六制六轨省级义务教育阶段示范校。学校占地面积7490m²，建筑面积3347m²，现有教学楼2幢，行政办公楼一幢。现有教学班30个（附设一个特殊班），特教班于2001年9月成立，教师1名，现有学生9名（其中3名随班就读）。

“一人一案”建立情况

我校做好特教学生的信息采集，为适龄残疾儿童少年登记、建档，确保生源信息准确无误，做到残疾学生“一人一案”。

提高适龄残疾儿童少年义务教育普及率情况

学校认真做好义务教育的宣传工作，并采取行之有效措施，教育残疾儿童少年家长，让适龄残疾儿童少年按时入学是法律赋予法定监护人的义务，通过大力宣传教育，学校适龄残疾儿童少年义务教育普及率达到85%，保证到20xx年底视力、听力、智力三类适龄残疾儿童少年义务教育普及率达到90%以上。

教师编制和待遇落实情况

学校特教班师生达到比1：3以上，专职教师50%津贴等政策落实到位。

资源教室建设情况

我校积极主动向上级领导汇报，共争取资金3.3万元，资源教室正规划建设，计划配置学生康复器材、体育器材、教学设施设备等等，为特教班学生的健康快乐成长奠定了坚实的物质基础。

随班就读工作开展情况和送教上门工作开展情况我校接受每一位残疾适龄儿童少年随班就读，并为其学习、康复提供帮助。对确实不能到学校就读的重度残疾儿童少年，学校提供送教上门服务，并将其纳入学籍管理。

1、经费投入不足，致使学校发展受到很大的制约。如基础设施建设不完善，康复器材配置不足，技能训练基地、手工制作活动室空缺等。

2、专用教师配置空缺，教育教学工作开展没有专业教师指导，

教学活动开展举步维艰。

3、学生属弱势群体，基础差，自理能力差，教师工作压力大，需配置专职生活指导教师。

1、积极争取资金，努力改善办学环境和办学条件。

2、加大校本教研，探索切合学校特殊教育的新路子、新方法、新对策，努力提升教育教学质量。

3、实施基础知识和基本技能双向培养，努力提高残疾学生融入社会的能力，为学生的幸福明天作奠基。

4、加大教师培训力度，变普校教师为特教学校专业教师，更好地为特殊教育工作做奉献。