

最新责任督学工作总结 责任督学督导典型案例(通用8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

责任督学工作总结 责任督学督导典型案例篇一

__县__中心小学创办于1949年，1995年国家劳动部捐资45万元，社会各界及__籍老将军捐资75万元选址新建，1996年秋投入使用，学校现占地面积8100平方米，校舍建筑面积4350平方米。现开设18个教学班，在校学生一千余人。现有教职工47人，其中小学高级教师32人，市级、县级教坛新星各1人，县级教学能手8人。先后有20余人次获县级以上表彰。

二、案例描述

__中心小学现下辖__五所完全小学，__七个教学点。在校学生共计1700余人。辖区内有__、__等四所幼儿园，在园儿童近六百人。

该校以“为学生一生奠基，对民族未来负责”为办学理念，以“依法治校，以德立校，立足基础，循序渐进，发展特色”为目标。坚持德育为先，注重教学改革，全面推进素质教育，着力创建文化校园，书香校园。

三、案例反思

履行督学职责，推进教育发展；我们第二责任区每个月集中

召开全体督学人员的会议，按照教育局督导办的有关文件要求，以分小组督导和个人挂牌督导的模式，不定期的对__镇辖区内的中小学校进行现场查看、走访家长、师生座谈、查阅资料、问卷调查，推门听课，对存在的问题要求对标整改。我在督学的过程中，经常深入学校，深入班级，深入课堂，和老师座谈和学生交流。通过这种形式，督促学校规范办学行为，指导学校创办文化学校，特色学校。

实施素质教育，彰显艺术特色教育；为了提高__中心小学的文化氛围，在学校艺术教育原有的基础上为他们出谋献策。为了把__中心小学创办成文化艺术学校，特色文化学校，丰富校园文化活动，我积极参与学校的各项管理工作，经学校研究决定以乡村少年宫为阵地，从少先队开展社团活动、兴趣组活动为抓手，充分发挥教师的个人特长爱好，利用午间活动和课外活动时间组织开展各项兴趣小组和学校特色团队活动。经过学校的周密安排，拿出来具体的实施方案和小组工作计划，整个素质教育活动共开设10个兴趣小组和四个学校级特色班。如：学校《百灵鸟合唱团》、学校《鼓号队》、学校《雏鹰篮球队》、学校《爱美舞蹈班》。还成立了10个兴趣小组，如：1、乒乓球兴趣小组、2、象棋、围棋兴趣组、3、铅笔字书法兴趣组、4、钢笔字书法兴趣组、5毛笔字书法兴趣组，6、素描绘画兴趣班、7、彩笔画兴趣组、8、国画兴趣组，9、经典诵读兴趣组10、手工制作兴趣组等10个活动小组。经过一年多的坚持培训学习各个活动小组向学校提供了许多优秀作品，同时，各个班级的班级文化也有很大的提升。在学校走廊、班级墙壁、活动室的墙上都贴满了学生的优秀作品，学校的素质教育展板上也贴满了学生书法、绘画的优秀作品。提升了学校的校园文化氛围。有些兴趣班队还代表学校参加各类比赛活动并获得可喜成绩。如：校雏鹰篮球队代表__县，参加全国姚基金希望小学篮球季比赛，获得小组赛冠军，__年又获姚基金希望小学篮球季，六安站第二名。经典诵读组在__年代表__县在市诵读比赛中获“第二名”。

规范班级管理，注重班级文化特色；班级文化是学校文化建

设的主要部分，学生的文化素质是学校规范办学的主要依靠。为了规范办学行为，彰显学校文化特色教育，我和中心小学的领导班子一起规划蓝图，和班主任一起深入班级和学生交流，找到班级文化建设的切入点，最后达成的共识是，从班级名片入手，确定班级名称，班级口号、班级公约，班级特色项目，成立班级特色组织，班级学生干部带头参加，写出计划、拿出活动方案，人人参与，达到班班有文化，一班一特色的学校班级文化局面，经过一年多的努力，现在18个班队，班班有文化，班班有自己的特色，例如：运动班，班级里有乒乓球爱好小队，篮球爱好小队，跳皮筋小组，跳绳小组；爱美班，班级里有模特小队、绘画小组，小合唱队；动手动脑班，航模爱好小组、泥人小组，折纸小组。18个班，班班有特色，班班有文化。

中心小学的班级文化、校园文化有了较大的提升，同时也带动了辖区内的村小，南畝小学吴校长高度重视学校的文化建设，她不定期的带班主任和音体美老师到中心小学来观摩学习，回去后带领大家从班级文化开始抓起，从兴趣特色活动抓起，把学校的文化建设搞的有声有色，我也经常深入到南畝小学进行指导，现在南畝小学的班级文化是学校校园文化的亮点。

规范办学行为，为办群众满意的教育；__中心小学以优良的办学效益赢得社会各界的广泛好评，该校先后被县委政府、县文明办、县委宣传部、六安市教育局等单位授予“示范学校”、“文明单位”、“文明学校”、“家教名校”、等荣誉称号，__年再次获“文化学校”称号，并获年终效能考核“优秀学校”称号。

加大对教育的投入，争创全国均衡教育先进县；近年来，在县政府出台一系列政策的推动下，该校又新建一幢900平方米综合楼，内设图书阅览室、科学实验室、学生微机室、音乐室、美术室、留守儿童活动室、心理咨询室、电教室等各种活动办公用房。有了功能室建设，为学校开展素质教育，艺

术教育活动提供了学习和展示的平台。学生有了学习的场所，就可以充分发挥他们的艺术才能。学校的社团活动，兴趣小组有了活动场地，就可以有计划地开展学习培训活动。

校园文化建设是提高学校校容校貌，在创建全国义务教育均衡县的过程中，为建设标准化校园，学校又加大投入对校园地面进行了硬化、绿化、校园封闭工程和校园红色文化建设，校容校貌焕然一新。

__中心小学及辖区内的村级小学，在县政府教育局的正确领导下，以“为学生一生奠基，对民族未来负责。”为办学理念，以“依法治校，以德立校，立足基础，循序渐进，发展特色”为目标。全体师生正沐浴着教育改革的春风，奋发进取、开拓创新，为办群众满意的教育而努力！

责任督学工作总结 责任督学督导典型案例篇二

为充分发挥我镇督学责任区督学在学校中的检查、监督、评价和指导作用，认真履行责任督学工作职责，全面完成县政府和县教育局下达的教育督导工作目标，特制定如下工作计划。

一、指导思想

以党的贯彻全面贯彻落实国家教育方针，认真落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《教育督导条例》及省市县相关文件精神，认真履行责任督学工作职责，充分发挥教育督导的监督、评价和指导作用，推进依法督导、依法治教，督促中小学校认真贯彻落实党的教育方针，规范办学行为，提高教育教学质量和办学水平，办好人民满意的教育。

二、加强督学责任区建设

4. 总结提炼创新。积极撰写督导报告和创新案例，参加上级

征集的评比活动，推介挂牌督导工作创新，交流总结经验。

三、主要工作

1. 强化督导职能。做好国家、省、市、县教育局督导部门布置的专项督导工作，完成县、镇教育主管部门安排的督导工作任务，组织全镇春秋季节开学工作、中小学校园欺凌、校车安全、师德师风建设、加快中西部教育发展评估监测数据填报、幼儿园规范办园行为等专项督导，加强学校内部管理，提升教育管理质量。

5. 做好迎检工作。召开督学工作会议，布置资料上传工作，做好迎评档案资料、陈述报告、专题片、画册等工作。

6. 加强教育法律法规和国家教育方针政策的学习，积极参与专业知识和业务能力的培训，努力使自身督导水平不断得到提高。

7. 落实教育部《关于当前加强中小学管理规范办学行为的指导意见》，进一步规范学校办学行为。

8. 帮助学校发现问题，解决问题。同心同德，把问题解决在基层，解决在萌芽状态。

9. 深化课程改革，转型课堂教学模式，努力提高教育教学质量。

责任督学工作总结 责任督学督导典型案例篇三

以20xx年市教育局目标管理督导评估指标体系为依托，以创建市优秀幼儿园，全面提升幼儿园教育教学质量为督导室工作的指导思想，全面践行群众路线教育实践活动。配合教务处、政教处、安全处等各职能部门，围绕幼儿园的各项教学教改工作，充分发挥督导室的检查、督促、帮助、指导的职

能。以公平、公正、实事求是为原则，评价各职能部门的工作和各教师的教学工作。促进教风好转，提升教学质量。

1、认真学习贯彻执行各项法律法规政策，践行群众路线教育实践活动，遵纪守法，为人师表，团结同志，热爱幼儿，端正工作态度，改进工作方法，提高工作效率，诚恳、热情、周到、细致、主动地开展各项工作。

2、对幼儿园教育教学日常管理工作及后勤服务工作进行督导和检查，提出意见和建议。定期对教务处、教科处、德育处、电教处、工会、团委、总务处、年级部等处室部门的计划落实情况进行检查和评估。

3、规范教师的教学过程，促进教育教学水平，从根本上提高教学质量。

4、促进教师教学工作事业心、责任心的增强，提高教师的业务能力，保证各项教学工作顺利实施。

5、根据幼儿园教师和生源的实际情况，探索适宜的教学内容、教学方法和教学手段，实现因材施教和应用型人才的培养目标。

6、在工作过程中服务于各级领导、服务于教师、服务于幼儿。积极提供有利于教学工作和有利于提高教学质量的建议。

7、接受市教育局的委派，及时检查各部门的工作质量，及时发现问题，及时汇报，及时解决，及时提出合理化建议。

8、按校长室的要求，对有关处室、年级部、备课组的工作进行督察、督查、指导，及时提出建议和意见，供有关部门参考。

1、多渠道、全方位

在未来的工作中督导室的工作要在全校的教学工作中多渠道、全方位展开。体现在教学过程的各个方面，包括理论教学、实践教学、课内、课外、计划、教案、作业、听课、教研活动等。在重点针对青年教师的基础上拓展到全体教师。采取听课、检查、抽查、座谈、引导、指导等多种形式，以其获得准确的教学信息，做到有的放矢。促进教育教学水平，提升教学质量。

2、紧紧把握关键教学环节在做好常规教学检查督促的基础上，重点抓好期初、期中、期末、考试等关键教学环节及节假日等教师、幼儿容易松懈的教学环节的检查督促工作，促进教学质量的全面提高，在此项工作中要积极取得各职能部门的配合与协助。

3、监督检查与指导帮助相结合。教学监督检查的目的是提高教学质量。因此，督导室工作要做到监督检查与指导帮助相结合，注重指导帮助。包括教学方法、教学手段、教学内容、课堂组织等教学过程，发现问题及时指出，取得教师的认同，以便改进、完善、提高。规范教学过程。

4、勤沟通、多交流。勤沟通、多交流这是做好督导室工作的基础。做好任何一项工作都是多方协调共同完成的，督导室工作涉及各个教学部门，勤沟通多交流才能把工作做的更好。不但要与各教学管理部门勤沟通多交流，更要与教师勤沟通多交流、与幼儿勤沟通多交流。交流信息，掌握情况，协调一致，共同努力，做好各项教学工作。

5、深入教学第一线，掌握教学全过程。督导室成员必须始终把自己置身于教学第一线，了解各个教学环节，掌握第一手资料。勇于探索，有针对性的调查研究新的教学方法、新的教学手段，做好教改研究工作。

6、加强督导室成员的自身建设。督导室的各个成员都要严格要求自己，加强学习，提高业务水平和实践技能。在教学工

作中以身作则，走在大家的前列。增强事业心和责任感，公平公正、尽职尽责。取得广大教师的信赖，和广大教师一道做好本职工作。

2、对各年级老师教学常规进行不定期检查。

3、督导室全体成员都结合一个或多个教研组，及时督查了解教研组开展教学教研工作情况。

4、督导室全体成员本学期全部参与年级部分工和年级部管理。

5、及时按要求每月上报督导信息及完成市政府督导室的工作。

6、定时督查幼儿园对上级工作布置的执行情况，督查了解传达学习上级会议精神情况。

7、定时督查校长及领导班子的在岗、出勤、听课、参与教研活动等情况。

8、及时督查幼儿园严格执行师德师风建设的八项规定，督查了解有无“教育三乱”（有偿家教、乱推销、乱收费）等违规行为。

9、督查幼儿园民主管理、校务公开的情况，督查了解幼儿园重要或重大工作会议情况，督查了解教职工对校务公开满意度情况，督查了解教职工对民主管理、民主理财情况。

责任督学工作总结 责任督学督导典型案例篇四

依据国务院和江苏省“教育督导条例”以及相关文件精神，积极开展责任督学挂牌督导工作，强化挂牌督导工作的责任意识、规范意识、服务意识和创新意识，提高责任督学挂牌督导的针对性和实效性，推进睢宁基础教育优质均衡发展。

1、积极开展专项督查与随访督导相结合的实践与研究，使责任督学挂牌督导更适合区域实际和学校需求。

2、做好责任督学培训工作，进一步提高责任督学督导理论水平和督导能力。

3、基本完成国家责任督学挂牌督导创新县创建的准备工作。

1、继续开展规范中小学办学行为，深入实施素质教育的专项督导。加大推进规范办学行为和执行“五严”规定的督查力度。真正把规范办学行为的要求落实到课程、教学、评价、管理各个环节。

2、继续开展常态化随机督查工作，进一步提高督查效能。紧紧抓住教育工作中的重点、热点和难点问题，对中小学进行常态化随机督查，对问题严重的学校实行重点监控、定点督查、限期整改，进一步提高教育督导效能。

3、以督促落实为重点，开展各类专项督导。规范教育督导结果公示制度，保障社会对教育发展的知情权、监督权；建立教育督导回访和跟踪消单制度，确保督导问题的落实解决。重点开展治理在职教师从事有偿补课工作督导、切实减轻中小学生学习过重课业负担督导、开展校园欺凌和暴力事件督等。

九月

十月

2、开展学生学业负担调查工作。

十一月

十二月

总结下半年责任督学督导工作。收齐各责任区督导工作总结、

督导案例、整改报告、督导论文等。

责任督学工作总结 责任督学督导典型案例篇五

案例背景：

枣园中学七年级现有学生86名，学生来源主要是附近村庄就近入学的农村适龄儿童，由于学校比邻教学硬件比较好的太和寨中学和南戴河中学，所以在招生时学生外流较大。现有的学生基本素质较低，因此抓好学生的课堂纪律及出勤等情况是工作的重中之重。

案例描述：

一部分学生在校期间经常出现不完成家庭作业，第二天早晨在校补作业的现象。甚至有的学生课间会被教师叫到办公室内去完成作业。

案例分析：

在看待学生不完成家庭作业这种现象时，不能孤立的看待这种现象，要通过现象看本质，通过随堂听课，发现因为学生基本素质低，个别教师没有做到因材施教，学生又不能严格要求自己，导致教学比较涣散，学生课堂学习参与能力相对较弱。进而导致一部分学生在家无法独立完成作业；还有一部分学生因为从小学期间就没有养成完成家庭作业的学习习惯。

案例反思：

通过不完成作业这一现象，认为要从两方面抓起。

二、提升学生学习兴趣，转变学生学习习惯。兴趣会对人的认识和活动产生积极的影响，所以兴趣是促发学生学习知识

的源泉，而学习知识又是兴趣产生的基础条件，知识与兴趣二者相辅相成；学习习惯在于养成，养成良好的学习习惯，有利于激发学生学习的积极性和主动性；有利于促使学生形成自己的学习策略，提高学习效率；有利于培养自主学习能力；有利于培养学生的创新精神和创造能力，使学生终身受益。

责任督学工作总结 责任督学督导典型案例篇六

督导人员：

督导时间□20xx年10月

督导对象：

督导项目：

1督查学校教研组工作开展情况，了解学校教育教学常规管理。

2调研“两项工程”：午餐和放心班的管理情况。

督导形式：查阅资料、听取汇报、召开座谈、反馈交流

责任区内有九所小学和活动中心，为了深入调研学校的常规教育教学管理，十月的常规督导以“教研组工作”为切入口，从查阅教研组活动计划、教研活动记录等材料，并与教研组长座谈的形式，了解学校教育教学管理的规范性和特色，挖掘亮点、找出不足、深入交流、督促提升。

深入各校园认真调研xx区的两大民生工程：“午餐工程”和“放心班工程”在各校的推进和管理问题。督学们通过认真查阅资料、深入教室和食堂实地查看等形式，进一步了解学校对于师生就餐和对放心班学生的管理。

六安路小学寿春路校区：一、二、六年级在这个校区，两个

校区既有融合又有各自的教研活动，丰富了教研活动的内容，几位教研组长对各自的教研组工作都有深入细致地思考，并认真组织落实工作计划，扎实组织开展教研活动，资料完整丰富。

安三小灵溪校区：年轻的校区年轻的教师，为了进一步优化课堂教学，促进新教师专业发展，夯实年轻教师驾驭堂教学的基本功，教研组长在教研活动中认真思考，既有困惑也有创新，为年轻教师提供了一个锻炼的平台和磨的机会，让教师相互学习，相互交流，在不断的思维碰撞中，激发创新的火花，达成最优化的教学方法，从而提升教师堂教学水平，促进教师专业化成长。

淮三小：通过观摩语组全体老师在一楼多媒体开展整本书阅读主题活动，就可以感受到这所老城区学校在面对教师队伍缺乏年轻活力的困境下，依旧扎实认真地开展各项活动，丰富教育的内涵。

虹桥小学：“扎扎实实抓常规不遗余力提质量”的教育教学工作会为教研组工作提供了思路。以“名师工作室”和“青蓝工程”项目为依托，把“一师一优、一一名师”活动作为推进学校教育信息化的重要抓手，为集体研讨提供了很好的平台要求教师从日常教学中去反思提升，并做好记录，及时交流。

跃进小学：以教研为依托，强化科研驱动，立足堂教学，通过“师徒结对”、公开活动推进等务实举措，引导教师群策群力真研究，共同为提升跃进数学教育质量贡献智慧和力量。

钢铁新村小学：新校长新思路，管理从规范开始，教研组活动和其它工作一样，从最基本的规范管理开始，教研组长都认真制订工作计划，并按周开展活动，有思路有举措。

xx中铁校区：青年教师是这个新校区的教师队伍的特色，为

了促进青年教师的成长，学校通过外请专家进入教研组的方式引领年轻教师成长，借鉴经验与自主探究结合起，促教师成长。

五一小学：立足校情，务实为本的稳扎稳打逐步打造五一小学教育品牌的办校理念指引着学校的管理特色，面向全体、关注学生、注重研讨、提高实效这四项核心，努力通过此活动促使教师在常规教学上下功夫，努力提高每节的教学效率，力求堂堂出精彩。教研组工作也力求务实高效，活动资料完善，内容丰富。

大杨中心小学：学校立足校情，强化教学常规管理，引导教师潜心教学，营造学校“重教研，提质量”的良好氛围，教研组活动要求教师认真反思自己的教学行为，能针对出现的问题做出深刻分析，抓住问题根，对症下药，认真改进，从而不断提升课堂实效。

xx区青少年校外活动中心：在认真开展一日校外综合实践活动工作中，始终坚持抓教研促教学，把创新综合实践程作为教研活动的主要目标，打造高效堂作为提升活动中心教师综合素养和教育教学质量的重要抓手，多措并举，努力打造校外综合实践教育品牌名校。近年开展的教研活动，目标明确、形式多样、内容丰富、收效显著。

各校根据以往惯例，在九月份一开学就陆续落实了“午餐工程”的人数统计和值班安排，值班包括教师值日和领导巡视，分别记录日志□xx和xx中铁校区两所学校食堂管理比较规范，就餐人数很多，学校也采用了错时就餐和配送到教室的方式分流学生。各校“放心班”工作也落实到位，中午基本上由值日教师安排学生午休、阅读、做作业等方式，下午的活动各校基本上都与社团活动、校本程结合起，完成作业、补缺补差、参加社团等多种方式让学生在放心班的时间都有收获。

1教研组建设是学校管理的一个缩影。一些学校和新校区年轻

教师多，学校都很注重对年轻教师的培养。各校（包括活动中心）都十分注重教科研管理，学校教研活动开展得扎实有效，基本能做到定时间、定地点、定主题、定形式，活动的实效性比较强。但有的教研组长在组织活动中也存在一定的困惑，如何提高活动的实效，丰富活动的形式。督导建议，通过网络学习、资源共享、专家引领等多种形式丰富学习的形式和内涵，积极主动地寻求学校领导班子的支持和帮助，从而克服教研组活动形式的单一性和随意性。学校教研要时时研究，处处研究，提炼好的方法，达到教研的共识，依托学校名师工作室，提高新教师专业成长。

2午餐和放心班工程是xx区的教育民生工程，自实施以来为家庭和学生解决了实际困难，督导建议在继续推进过程中要持之以恒地管理到位，避免松懈思想，对学生的管理不容忽视，还要注意平时的相关资料收集，各项记录再精细化全面些，认真做好学生缺勤时的有效追踪工作并做好记录。

针对学校反映的配送的午餐偶尔出现的卫生状况，督导建议学校收集问题的资料，及时反馈给上级主管部分和配送公司，及时整改确保师生午餐的卫生安全，同时提醒配餐公司面对天气越来越冷的状况，要做好餐食的保温措施。

对于开学工作专项督导中发现的问题：如门卫室的规范、校园化、安全管理、食堂卫生等情况，相关学校都已经整改落实，并通过在责任区工作交流的群中上传照片的形式，展示了整改结果。xx中铁校区食堂管理的问题，通过再次实地查看，厨房食材专人负责、从业人员的卫生许可证等问题已经整改到位。

责任督学工作总结 责任督学督导典型案例篇七

我们责任区内有2所初中、7所小学、民办10所幼儿园，公民办教职工---余人，在校学生、幼儿---余人。

自九月份以来，我们严格按照每月到一所学校工作一天的规定，通过听取汇报、查看现场、召开座谈会、课堂听课等方式，先后对2所初中、7所小学、民办10所幼儿园等19处学校(幼儿园)的安全、办学行为和教育教学工作进行了深入了解，提出了切实可行的指导意见，协助学校更好地开展工作。

1、明确分工、严格程序。为保证学校(园)各项工作的顺利实施，在全员全面督导的前提下，每个成员各有侧重，一个负责学校安全，一个负责办学行为，一个负责体育卫生，一个负责教育教学。每到一处学校(园)，我们都按各自的分工，积极开展工作，并填写《西流河中心学校督学工作纪实表》，对发现问题下达整改通知书，限期进行整改。同时，我们还实行了跟踪落实制度，对下发整改通知书的单位，通过回到看等方式进行落实，直到问题得到彻底解决。

2、完善督学工作机制。根据市局关于建立督学责任区的要求，我们镇各学校(园)建立并完善了督学管理制度，对全镇的中小学校实施无缝隙覆盖。我镇将镇直4所学校对应4所村小，每个责任区由镇直学校校长，负责人具体负责日常管理，组织落实有关制度规定；督导责任人负责督促检查，帮助诊断问题，改进工作。我镇推行学校工作“五导一介”随访性督导制度。印制了督导纪实表，成立随访性督导组，随机性的到各校(园)进行督导检查。各校设立了教育教学督查室，建立并实行了“干部督查、教师督查、学生督查”三级督查逐级负责制，即中层及中层以上干部、全体任课教师、3—9年级优秀学生参与督查管理，轮流进行。

3、狠抓学校安全工作，打造平安和谐校园。组织全镇学校(园)开展安全隐患排查整改活动，组织专人每天对周边环境、校舍、交通、消防、食堂、宿舍等进行全面排查，发现隐患立即进行整改。各学校都建立了安全隐患排查整改档案，实行隐患消号制度。通过主题班会、黑板报、宣传栏和播放影片等方式，对师生进行交通安全、饮食卫生、疾病预防和预防自然灾害等常识的教育，全面落实生命安全教育课程、

心理健康课程，做到了“教师、教材、课程”三落实。定期组织学生进行乘车安全、消防疏散、防震、防食物中毒等演练和自救自护训练，使学生掌握必要的安全知识和技能，提高安全防范意识。我们深入到学校工作一线，指导学校工作，确保了师生的安全。通过采取一系列措施，进一步消除了安全隐患，营造了安全、优美、舒适的教学环境。

4、进一步规范办学行为。我们通过随机访谈、暗访、查看课程表及相关资料等方式，对学校上下学时间、课程设置、学生作业、学校收费及师德建设等方面进行了督查。同时，将中心学校电话在所有学校进行公示，随时接受教师和学生家长的举报。通过检查发现，各学校能够按照要求设置课程、学生招生和在校时间符合上级规定、无违规收费现象，教育教学秩序良好。各学校成立由分管业务干部，骨干教师、优秀学生及家长代表参与的“规范教育教学行为自查自纠工作小组”，专门负责本校教师教育教学过程的日常督查。聘请社会知名人士、各级人大代表、政协委员和退休教师担任“兼职督学”，教办向其发放《聘书》，阐明职责，定期发放并征集《中小学办学行为反馈意见表》，对反映出来的问题及时备案并建立《办理(处理)备忘录》，使学校的办学行为始终置于“第三只眼”的严格监控之下。我镇小学通过“早期预警机制”和“教育教学问责制”等多项措施，有效的制止了有偿家教，减少了学生作业量，提高了教师意识，规范了办学行为。

5、扎实开展课堂教学活动。积极参与国家、省市和各市学校的重大教育教学活动，引导和监督学校全面贯彻教育方针，规范课程设置，开齐、开好所有课程。充分发挥与市实验二小优势，指导并帮助学校搞好优质高效课堂教学改革和镇区域推进工作，开展课堂教学研究活动，不断提高课堂教学效果。通过与市实验二小联校协助，示范引领、共同研究、全镇推介学习等措施，积极推进高效课堂教学模式的落实。

1、个别教师的文化素质和教学理念与当前的教育教学实际有

差距，部分教师仍在穿“新鞋”走“老路”，不注意教学研究和反思，改进自己的教学方式，打造优质高效的课堂。因此，应立足实际搭建各种锻造平台，促进教师专业发展，为提高教育教学质量提供智力支持。

2、学生养成教育、行为习惯的培养力度和系统性有待于进一步加强。应围绕新背景下有效激发学生学习的动机、有效提升学生的思想道德素质等重大教育教学问题进行深度思考、积极探索，制定系统的学生安全、品德修养、学习、文明等良好习惯培养机制、考核办法和激励措施，促进全镇中小学生学习良好习惯的养成。

3、安全管理未建立长效机制，隐患治理不彻底，安全防范措施不到位，安全教育不规范。存在超期服役校舍，严重影响着师生的安全。建议积极争取大力支持，加大投入，积极开展校舍安全工程，合力消除安全隐患。切实构建起社会、家庭、学校三位一体的德育工作网络和安全工作网络，杜绝安全事故的发生。

4、学校发展不均衡。全镇教师年龄偏大，结构不合理；4所村小小科教师严重不足，村小设施陈旧，数量不足，满足不了正常的教育教学活动需要。建议充分利用现有资源，进行优化配置。加大资金投入，深入开展学校标准化建设，及时更新教育教学设施，积极改善办学条件，逐渐消除学校间的差距，实现均衡发展。

1、要有积极服务意识

首先，要有敬业精神。

其次，要有服务意识。

第三，要有公正的态度。

2、理念上超越自我

首先，要深刻理解素质教育内涵。

其三，要有发展性教育的评价思想。

其四，要有系统的思维方式。

3、专业上不断提升自己

督学的专业能力：

第一、善于学习、善于思考、善于创新的能力。

第二、提高沟通与协调能力。

第三，提高监督、评估与指导能力。

责任督学工作总结 责任督学督导典型案例篇八

根据《教育督导条例》（国务院令第624号）、《教育部关于加强督学责任区建设的意见》（教督[20xx]7号）、《国务院教育督导委员会办公室关于印发深化教育督导改革转变教育管理方式意见的通知》（国教督办[20xx]3号）和《国务院教育督导委员会办公室关于印发〈中小学校责任督学挂牌督导规程〉和〈中小学校责任督学工作守则〉的通知》（国教督办[20xx]6号）文件精神，现就进一步切实加强我县督学责任区建设，提出如下意见。

督学责任区建设是教育督导制度建设的重要组成部分。加强督学责任区建设，是落实教育规划纲要“坚持督政与督学并重”要求，推动“督学”工作制度化、常态化，加强对中小学校工作监督与指导的’重要措施，有利于及时了解和掌握中小学校的工作状况，发现存在的问题和不足，指导和督促中

小学校规范办学行为，提高教育教学质量。同时，通过对责任区内中小学校教育工作的监督检查，及时发现典型，总结推广经验，对中小学校工作提出改进建议，为政府和教育行政部门推进教育改革与发展提供决策参考。

按照“因地制宜、分级负责、全面覆盖、推动工作”的原则，全县设立5个督学责任区，每一个责任区内的学校数一般应控制在15所以内，并覆盖所有中小学校和幼儿园，确保督导工作质量。

督学责任区的主要职能是对本区域内学校（含民办）进行随机督导检查。责任区督学由县人民政府或县教育督导委员会聘任的督学担任。每个督学责任区至少要配备三名督学。以督学责任区设立督导组，实行组长负责制，每位责任督学挂牌督导3至5所学校。

1. 查阅、复制财务账目和与督导事项有关的其他文件、资料。
3. 就督导事项有关问题开展调查。
4. 向县教育局或县教育督导团提出对被督导单位或者其相关负责人给予奖惩的建议。

1. 督导检查中小学校（幼儿园）贯彻落实教育法律、法规、规章和国家教育方针政策的情况，及时发现危及中小学校安全、师生合法权益和教育教学秩序的违法违规行，调查核实群众举报、投诉的有关教育问题。

2. 指导帮助中小学校（幼儿园）合理制定学校发展规划，推进依法办学，规范办学行为，提高办学水平，形成办学特色；督促指导中小学校（幼儿园）遵循教育教学规律，深化教育教学改革，落实国家课程方案，扎实推进素质教育，不断提高教育教学质量。

3. 及时推介督导过程中发现的典型经验；及时向教育行政部门、教育督导团和中小学校（幼儿园）反馈可能影响中小学校（幼儿园）正常教学秩序以及违背教育规律的问题。

4. 认真研究中小学校（幼儿园）教育教学工作中的重点、热点、难点问题，在深入调研的基础上，形成调研报告。

5. 准确掌握中小学校（幼儿园）的办学现状、发展动态及存在的问题，定期或不定期的向教育行政部门和学校报告，提出建议并督促落实。

6. 检查各学校贯彻落实县教育局主管部门的重大决策情况

7. 参与干部选拔推荐、考察、学校年度目标督查、评先奖优等工作。

1. 根据全县年度教育督导工作计划开展督导工作，不事先通知被督导检查学校。

2. 每次督导后，要填写督学责任区随访督导检查记录，并撰写报告。

3. 在督导检查过程中，不得接受被督导单位的陪同、宴请和提供的各种招待与礼品礼金等；不得影响被督导学校的正常工作秩序。

4. 督导组对本责任区中小学校（幼儿园）的随机督导每月不少于1轮次。

1. 责任督学开展教育教学检查活动时必须持证上岗。

2. 责任督学要严格遵守《中小学校责任督学工作守则》，做到十个方面的要求，一是爱岗敬业。热爱督导奉献教育，忠于职守勤勉尽责；二是依法履职。熟悉法律遵守规章，依法

依规履行职责；三是科学规范。遵循规律坚持标准，讲究程序严格操作；四是客观公正。了解情况实事求是，处理问题公平公正；五是善于沟通。深入学校贴近师生，加强交流及时反馈；六是勇于担当。敢查实情敢讲真话，督促整改一抓到底；七是开拓创新。视野开阔思维缜密，大胆探索注重总结；八是注重实效。认真监督悉心指导，意见明确落实到位；九是业务精湛。注重学习勤于钻研，本领过硬能力全面；十是廉洁自律。严于律己作风正派，品行端正不谋私利。

3. 责任督学要严格按照《中小学校责任督学挂牌督导规程》开展教育督导工作。

4. 责任督学要严守工作和生活纪律，遵守“八项规定”以及其他纪律和规定。有事请（销）假，并履行请（销）假手续。

责任区督学原人事关系不变，实行集中办公，单独进行考核奖惩，把责任区督学的督导工作计划、随访督导检查记录、听课记录、督导报告和责任区内中小学校教育教学质量作为考核和表彰的重要依据。

中小学校（幼儿园）必须依法积极协助并配合督学责任区督导组开展随机督导检查，主动汇报工作，如实反映情况，自觉提供相关资料，不隐瞒事实真相。