

最新教学工作计划德育工作方面(大全9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教学工作计划德育工作方面篇一

以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固学生养成教育成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心（爱心、耐心、恒心）一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

3、加强师德师风建设，提高教师的道德水准，杜绝有偿家教。

4、配合上级防疫部门做好疾病预防和接种工作，确保学生健康发展。

1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。

2、落实各项常规教育，在自我管理提高学生的能力。

3丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。

4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。

（一）加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

1、更新理念，树立以人为本的教育思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、

劳的和谐发展，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设月活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

（二）落实各项常规教育，在自我管理提高学生的能力

1、加强学生日常行为规范教育和文明礼貌教育和养成教育。

充分利用学校的广播、宣传栏、板报、国旗下的讲话以及队会课、晨会课对学生进行文明礼貌教育、小学生日常行为规范教育，加强文明班建设，让学生养成良好的行为习惯，让文明之花充满整个校园。

2、加强传统教育、常规教育

(1) 结合重大节日、纪念日（三八妇女节、清明节、劳动节、儿童节等）适时地组织活动，对学生进行教育。

(2) 加强安全生命教育。各班要利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命，交通安全、水电防火安全等教育，加强学生的自我护意识。

(3) 加强法制教育，制定普法教育计划，努力抓好学生的法制教育活动。组织学习有关法律法规，加强学生的法律意识，从小学会以法办事，继续聘请法制副校长和法制辅导员来校作法制辅导讲座。加强校外联系，使法制宣传工作取得实效。

(4) 加强班级文化建设，各班布置好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，营造良好的班级氛围，树立班级形象。各中队应以“规范+特色”的要求着力打造自身特色，本学期将继续开展流动红旗的评选。

(5) 加强少先队大队部的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级、优秀班主任考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

活动安排：

二月份：

- 1、制定德育工作计划。
- 2、召开班主任工作会。

三月份：

- 1、开展庆祝“三八妇女”节活动。
- 2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。
- 3、出一期“学雷锋、树新风”板报。

四月份：

- 1、召开主题班队会。
- 2、开展班主任工作经验交流会。
- 3、继续开展养成教育活动。

五月份：

- 1、开展庆祝“母亲节”感恩系列活动。
- 2、开展庆五一劳动节和五四青年节活动。
- 3、开展实践活动。

六月份

- 1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。
- 2、各班出一期庆“六、一”为主题的板报。

七月份

- 1、期末总结。
- 2、学生暑假实践活动。

教学工作计划德育工作方面篇二

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。，我们特制定此计划。根局幼儿的年龄特点和和的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析

- 1、一部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。
- 2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
- 3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。
- 4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。
- 5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让。

三、措施、内容：

(一)、常规教育，常抓不懈。

- 1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实地开展，

充分发挥晨谈的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。

5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

(二)、学习标准，培养习惯。

1、学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。

3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

(三)、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”，。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

教学工作计划德育工作方面篇三

我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前

提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

1、加强自身学习：本学期我及时关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，“见贤思齐，见不贤而内自省。”在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

1、立足学科教学学科活动渗透对学生的德育教育

现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为老师，在这学期中我重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以化学学科为教育内容，培养他们的情感、态度、价值观。使他们形成良好的思想道德品质。

2、真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得学生的敬爱，师生之间建立起深厚的情谊。从而建立平等、民主、和谐的师生关系，不断地提高学生德育水平。

3、抓好常规管理，培养好习惯。

要培养学生具有良好的语文学习习惯，首先应从抓好平日的

常规管理入手。因此，我要鼓励他们在头脑中形成“原来做什么事情都得有个规矩”的意识，即形成“习惯意识”。培养学生良好的行为习惯，最有效的方法就是强化训练。另外还要给予及时地监督、鼓励、表扬等，使学生解行为的结果和练习的进步情况，及时给予强化。从而为培养学生具有良好的化学学习习惯打好基础，提供前提。

教学工作计划德育工作方面篇四

贯彻德育处以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

- 1、建立以表扬和批评为主要手段、以德育量化分数为外在表现的德育体系，培养学生的全面素质。
- 2、继续做好班级的“敬、静、净、竞、进”五字的班风、学风、班级奋斗目标、班级文化建设。
- 3、值日班长履行班长当天的职责，每节课预备铃响，提醒同学们静息，做好每一天的考评记录工作，管理处理好每一天班上的一切事物。
- 4、保洁员做好每天教室的卫生保洁工作，课间清扫教室、擦黑板、捡粉笔头等，保障同学们有一个干净的学习环境。
- 5、继续抓好体育锻炼，充分利用好课间操时间和下午课外活动时间。
- 6、协调好各课老师的关系，让学生各课在均衡发展的同时，培养自己的优势科目。
- 7、引导学生正确看待考试，养成良好的心理。

8. 严格执行以法治班的思想，法，就是德育分数量化，每天一统计，每周一小结，每月一汇总。表扬优秀的，批评与惩罚恶劣的。

今年是升学的关键，所以我准备利用班会课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

张缺粉

伊川县实验中学

教学工作计划德育工作方面篇五

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

- 1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。
- 2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

三、具体措施：

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生认真学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4. 培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，

互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

教学工作计划德育工作方面篇六

本学期我校德育工作仍以学校的工作重点为核心，围绕学校在新形势下的工作方式，对学生进行全新、全心的德育教育，引导学生正确的思想道德观念，让学生在科学学习的过程中中学做真人。

本学期德育工作的主要任务是贯彻落实《****中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神和全国、省中小学德育工作会议精神，大力弘扬和培育民族精神，确实把德育工作摆到首要位置，进一步明确学校作为对未成年人进行思想道德教育的主渠道应真正担负起教书育人的神圣职责，把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节，切实抓紧抓好。要充分发挥学校工会、共青团和少先队组织在未成年人思想道德建设中的作用，积极组织未成年人开展道德实践活动，引导未成年人弘扬民族精神。结合本地本校的实际，积极开展乡土文化教育活动，丰富学生节假日参观、旅游活动的思想道德内涵。

进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，积极开展校园诚信教育。把求真务实精神做为加强未成年人思想道德建设的重要指导方针，坚持贴近未成年人思想实际，贴近未成年人生活现实，贴近未成年人群体。而德育工作的首要任务就是为学生创造一个适合他们发展的宽松环境，引导学生形成正确的道德认识、道德情感和道德行为，从而形成自己的道德信念。中学阶段应当让学生由浅入深地逐步掌握公民道德的主要内容，并学会运用公民道德的原则和规范指导自己的

行为、评价别人的行为和社会现象。在贯彻《守则》《规范》活动月中认真抓好学生的行为习惯。加强诚信教育应该成为当前学校德育工作的一项重要内容来抓。努力实现教师遵纪守法、廉洁从教、敬业爱生、教人求真、勇于创新、与时俱进；学生遵师敬长、尊章守纪、诚实学习、诚实做事、自尊自律、学做真人。

更新信息时代下的德育工作方法，拓展德育渠道，实现优质德育。学校要充分重视校园网的优势，积极开展网上德育活动，用正确、积极、健康的社会主义思想文化占领网络阵地，净化网络内容，进一步加强对青少年学生的网络法制教育，倡导网德，高举法律之剑，激浊扬清，为青少年学生的健康成长创造一个既宽松和谐又稳定健康的社会环境。同时也要建立一支既有较高政治理论水平，熟悉中小学德育工作规律，又有现代信息技术的德育工作队伍，为推进中小学德育进网络提供保障。

全面贯彻实施教育部新颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，加强心理健康教育工作，提高学校德育工作质量。心理健康教育工作是学校教育工作的重要组成部分。学校心理健康教育有其独特的教育目的、内容和方式方法。它与德育有共性，并且包含在德育的内容之中，都是有目的培养人的知识、技能和思想品德的活动。学校应该重视心理健康教育的教师队伍建设，每一个老师都应该成为心理专家，都应该是兼职的心理教育工作者，所有的老师都要进一步加强心理健康教育专业的知识学习。以便更好地建立学校、家庭、社会共同参与的心理健康教育网络。

学校教师队伍建设是加强学校德育工作和全面推进素质教育的关键环节。教师发挥着主导性作用。教师的一言一行、一举一动都是学生的楷模。因此，以身立教、率先垂范，是培养学生具有良好道德习惯的重要基点。加强师德建设，要求广大教师做到：一要有强烈的事业心和责任感，坚持既教书又育人；二要在思想境界、道德情操上堪为师表，以良好的

师德风范去影响学生；三要有无私奉献的精神，树立终身为师的志向；四要有爱生至情，用真情感染学生，建立民主、平等的新型师生关系。班主任是德育工作最直接的操作者，班主任素质的优劣直接影响到学校德育工作的成效。

教学工作计划德育工作方面篇七

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

二、班级现状分析：

本班本学期共有xx人，其中男生xx人，女生xx人。经过去年一年的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

三、主要工作及目标：

- 1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。
- 2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 3、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。
- 4、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

5、加强安全教育，利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

6、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

7、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，比如假日活动收费，这些都需要家长的支持。只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

四、具体工作措施

1，充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用妇女节，劳动节，母亲节、六一儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

(二)班级纪律方面

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受

教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三) 卫生方面

1、个人卫生:要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生:每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四) 其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

五、班主任自我要求

1、严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。

2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。

3、保持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。

总之，班主任工作的中心是提高学生的全面素质，使他们逐渐成为适应社会发展的有用人才。

教学工作计划德育工作方面篇八

二. 具体目标

1. 尊敬国旗，熟悉国歌，学会升旗时立正行注目礼。
2. 和同伴友好相处，学会谦让，愿意学习同伴的优点，为同伴的进步而感到高兴，乐意帮助有困难的小朋友。
3. 尊重父母，老师和长辈，乐意和他们交往，并主动帮助他们做力所能及的事，学习让吃让坐。
4. 对人有礼貌，热情待客，不说粗话，认真倾听别人说话，不插嘴。
5. 讲实话，做错了事能主动承认，遵守公共场所的规则，爱护公物。
6. 爱劳动，有责任心，有始有终完成成人交给的任务，坚持做自己能做的事。

三. 具体措施

1. 加强对幼儿的思想品德教育，着重对幼儿五爱教育，培养他们团结友爱、诚实勇敢、克服困难、有礼貌、守纪律等优良品德，文明行为和活泼开朗的性格，以情感教育培养良好的行为习惯为主，注重潜移默化。
2. 利用每天的晨间谈话时间，对幼儿进行德育教育。
3. 把德育教育贯穿于五大领域之中，并渗透于幼儿一日活动

之中，充分发挥各种教育手段的相互作用。

4. 根据幼儿生理和心理的特点，结合季节的变化，为幼儿创设良好的教育环境。

5. 建立幼儿园和家长的联系制度，采取多种形式向家长宣传科学保育知识。共同负担教育的任务。

四. 工作安排

九月份

1. 主动帮助新朋友，让新朋友感到安全、高兴

2. 老师做好事，关心老师，懂得体贴老师，开展“庆教师节”活动。

3. 道八月十五是中秋节，教育幼儿尊敬长辈。

4. 乐意和别人分享事物和其他事物。

6. 教育幼儿作错事后，能承认错误，并能改进。

十月份

1. 尊敬国旗，熟悉国歌，学会升旗时行注目礼。

2. 国庆活动，激发幼儿爱祖国，做中国人的自豪感。

3. 学习两人合作叠被子，动作迅速，并开展比赛活动。

4. 爱劳动，能认真为同伴和集体服务，做集体的小主人。

5. 爱学习，有探索和求知的欲望。

十一月份

1. 教育幼儿向科学家学习，长大做个发明家的理想教育。
2. 会主动与人交往，会与同伴合作交往，完成某一作品。
3. 尊敬长辈和客人，礼貌的与客人说话，不随便插嘴。
4. 懂得从小爱惜粮食。
5. 培养自己能解决困难的习惯，努力完成任务。

十二月份

1. 和同伴友好相处，互相谦让，上车不抢座位。
2. 在活动中能出主意，想办法，敢创新。
3. 帮助大人做事，培养幼儿的集体主义思想。
4. 进行“庆元旦”活动。

一月份

1. 培养幼儿动手主动，有条理，有始有终。
2. 在活动中让幼儿学着解决同伴间的纠纷。
3. 修补图书，整理图书。
4. 关心弱小的同伴，在集体活动中，遵守规则，不抢先。

教学工作计划德育工作方面篇九

贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人

《思想道德建设的若干意见》精神，以弘扬和培育民族精神为核心，以强化养成教育为重点，以系列德育活动为载体，以学科渗透为基本途径，立足于学生的全面发展、和谐发展、终身发展，进一步强化德育工作的实效性、针对性，强化德育管理、学生教育和课题研究等各项工作，树立“以人为本、德育为先”的教育理念，坚持“全员德育、全程德育、全面德育”，努力深化学校德育成果、全面提升学校德育品位、打造学校德育特色，开创学校德育工作的崭新局面。

二、工作目标

(一)学校德育管理工作进一步规范化、科学化、制度化

(二)教师队伍建设进一步加强，教师的德育意识和工作能力得以提高

(三)学校德育环境进一步得到优化，充分发挥环境的育人功能

(四)学生思想道德水平稳步提升

三、具体措施

(一)强化学校德育常规管理

1. 规范学校德育工作的组织领导和管理工作

(1)强化学校德育工作的组织、领导保障。巩固和完善“学校、家庭、社会、个人”四位一体的德育网络，特别要强化家长学校、关工委、德育基地管理机构建设并充分发挥其作用，对德育各项工作实施全面、有力的组织领导。

(2)强化值日管理工作。加强值日学生的选拔和培训，继续进行每日常规的检查评比活动，保障学校良好的卫生状况和安

全秩序。

(3)强化管理制度建设。建立和完善德育管理工作目标体系，实行班主任德育工作承诺制度、考评制度、奖惩制度。定期召开班主任工作例会、强化德育工作的检查指导，组织、协同各种教育力量参与学校德育管理。

开展《中小学德育工作指南》培训活动，倡导老师在学习积淀、实践研究、总结提升过程中努力实现德育专业化，提高教师的德育工作能力和水平。

在学习积淀方面，采取倡导自学、专题讲座、跟踪辅导、网络培训等方式方法开展。本学期利用班主任例会时间重点加强班级管理、环境建设、学生教育、教育合力等方面的辅导。

实践研究方面，延续晨会教育、课题研究、案例分析等方式方法开展。本学期把学生行为习惯养成、特殊学生群体教育、德育活动开展等方面作为重点内容进行探索和研究。

总结提升方面，以撰写论文、案例反思、经验交流等方式方法开展。本学期重点对德育论文、案例、经验的写法进行辅导。

本学期，突出做好学生的爱国主义教育、荣辱观教育、养成教育、诚信教育、感恩教育、理想信念教育、民族精神培养等内容的落实，促使学生的思想道德水平再上一个新台阶。

1. 强化学科德育渗透。发挥课堂教育主渠道作用，要求教师结合教学内容进行学科德育渗透，做到“三有”，即有计划、有落实、有成效。

2. 加强宣传教育工作。利用广播、板报、led显示屏、墙报等宣传载体有针对性地进行相关专题的宣传教育。

3. 开展系列德育活动。切实落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，采取主题教育月与随机活动相结合的方式开展丰富多彩的德育活动，突出活动的实效性、针对性。

(1) 坚持开展好每周升国旗活动、晨会(班队会)活动，开展好少先队活动。

(2) 开展“红十字”教育活动，宣传红十字知识。认真组织“红十字爱心一元捐”、“博爱万元捐”，培养师生人道、博爱、奉献的红十字精神。

(3) 开展主题教育月活动。本学期拟开展四个主题教育月活动，即九月份：“习惯养成”主题教育月、十月份：“爱国情怀”主题教育月、十一月份：“感恩教育”主题月、十二月：“健康教育”主题教育月。

(4) 开展帮扶活动。认真落实贫困生资助工作，强化对单亲生、孤儿、留守儿童、残疾儿童的帮扶、教育工作，继续开展贫困生大走访活动，做到规范管理、精准资助。

(5) 心理健康教育。开展认识自我、尊重生命、学会学习、人际交往、情绪调适以及适应社会生活等方面教育，引导学生增强调控心理、自主自助、应对挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格、积极的心态和良好的个性心理品质。

四、活动安排

九月：

1. 一年级新生家长会；
2. 教师节活动；
3. 进一步强化“垃圾不落地”活动；

4. 班主任培训。(李燕)

十月:

1. 国庆节学生活动;

2. 家长上晨会活动;

3. 班主任培训。(徐晓丽)

十一月:

1. 社会实践活动;

3. 家长学校活动;

4. 班主任培训。(培训视频)

十二月:

1. 学生心理健康专题教育活动;

2. 冬季疾病预防;

3. 班主任培训。(培训视频)