2023年有线电视安全播出应急预案(优秀5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班务工作计划基本情况 班务工作计划篇一

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的梁丰新人。

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，

对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展

班务工作计划基本情况 班务工作计划篇二

今年我与学生一起升入四年级，作为班主任，要与学生心与心的沟通，达成共识，把培养学生成才作为当之无愧的任务。一个班的好坏与班主任息息相关。班主任是联系学校与学生的桥梁，上级的指示精神要靠班主任传达，学生的思想、生活、学习要靠班主任来调节。所以，作好班主任工作，有利于班上的学风正不正，学习态度端不端正，学习动机是否明确的问题，因此，作好班主任计划，有利于学校工作的正常开展。根据我班的实际情况，结合班上特点，我特订出以下

计划。

本班共有学生17人，其中有男生9人，女生8人，本班的的学生总体来看，成绩不很满意，少数学生学习目的不够明确，态度不够端正，作思想工作的路还很长，需要花大力气来整顿。尤其现在是四年级了，不能再单靠老师的讲了。是培养学生自主学习语文的最佳时机的时候了，所以一定要抓紧抓好。

班干部的组成：班长：陈*，主抓学生的思想工作及男生的管理问题。副班长：张*，主管女学生的问题和班级其他事务。学习委员：李*，管理学生的学习问题，调节各科老师，向各科老师传达学生的意见。劳动委员兼生活委员：张*田，负责班上的清洁卫生，劳动及大扫除。体育委员：张*，负责班上的体育工作，记录早操、课间操及体育锻炼和体育运动会的报名工作。文娱委员：张*，负责班上的教唱歌曲及其他文艺事务；。

1．加强常规教育，养成良好习惯。根据中小学生日常行为规范及中小学生守则，抓好学生养成教育，从行为习惯上、生活上、言行上、思想上、纪律上加强管理，让学生规范言行，表里如一，更符合一个学生的要求。

（1）教育学生尊敬老师，见到老师主动问好。利用教师节，组织学生给教师写慰问信。

（2）对班上学生严加管理，不准男同学留长发，戴首饰。女同学不准涂红指甲。

（3）不准骂脏话，尊重同学，互相帮助，同学之间应友好相待。

2.在“书香阅读活动”中，充分挖掘各种教育资源，深入开展各种形式的阅读，和其他活动。

（1）提倡语文课前5分钟讲一个能感动自己感染别人的小故事。

（2）开展各种阅读评比。

（3）人人能背20首必背古诗。

3．抓好班级文明建设，使教室的布置符合中学生的要求。

（1）进行干部培训，让干部的能力增强，作好自己的本职工作，使班上管理工作正常化。

班务工作计划基本情况 班务工作计划篇三

一年级共有学生60多人。学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，与各位任课教师紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，展示小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每

一位学生。

本学期班级工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

（一）常规教育方面：

1、使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展评比活动，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。

2、由于一年级学生年龄较小，还不会自主游戏，所以教师要在课间时指导学生有序开展游戏活动。（游戏内容可以在体育课或活动课上学习，然后课间时班主任老师进行操练。）

3、低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

4、加强对学生的德育教育。这学期利用教师节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

5、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

（二）学会学习方面：

1、作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

2、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

3、让孩子每天回到家就告诉家人“我今天哪些地方进步了？”“我今天有那些地方与昨天相比退步了？”“以后我要怎样做？”让家长了解孩子的想法，让孩子了解自己每天的进步，继续向好方面学习。

（三）班级环境方面：

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

（四）班级纪律方面：

1、课堂纪律

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用

师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

（五）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

班务工作计划基本情况 班务工作计划篇四

部分孩子行为习惯较好，讲文明、讲礼貌，热爱学习、乐于助人，追求积极向上。由于在农村，很多孩子父母都在外打工，孩子由奶奶、爷爷照顾，因此给孩子带来了很多不良行为和习惯。班里有2个孩子家境较贫寒，应该给予更多的帮助和辅导。班里还有7位成绩较差的孩子，应作正面的教育和辅导。

1、目的：加强对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，成为热爱学习、习惯良好的优秀学生。

2、要求：对于积极进取，追求上进的孩子，要求不断求索，寻找新的学习方法，带领其它孩子追求进步；对于行为习惯

较差的孩子，要求改正不良行为习惯，讲求卫生，勤洗头，勤洗澡，热爱劳动，热爱学习；对于班上成绩较差的两位孩子，要求每天必读课文，必写生字，从多方面进行教育。在学习上，老师给予业余时间辅导。

教室清洁、公地清洁；集会、出操时要有秩序，积极参加学校组织的各项活动，努力使班集体形成班风良好、学风正派的优秀班集体。

2、和各科任老师交流，采取有力措施，提高学生学习，弥补学生不足，提升学业水平，教学中以学生为主体，采取多种方法提高学生学习兴趣，关注每一个孩子的心理发展，及时疏导，消除孩子心中的疑虑。

3、和家长及时联系，双向互动，了解学生在家情况，学习情况，能否自己处理自己的事，帮助大人做力所能及的事；学习上要求家长能够多给学生鼓励，多给学生时间，辅导学生的作业，督促学生完成作业等。

4重视对后进生的教育工作

我班个别学生的基础特别差，针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班差生较多，占全班的三分之一，且都为男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，给他们补习，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“一帮一”的形式提高他们的学习成绩。

5关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培

养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

工作安排

九月份：

对学生进行思想及安全教育。

排座位。

十月份：

1、学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。

2、作业展评。

3、安全法制教育

十一月份：

1期中检测。

2、家长会。

3进行班务小结。

十二月份：

1、进行安全、卫生教育。

2、普通话比赛。

3、元旦画报评比。

元月份：

复习、期末检测。

班务工作计划基本情况 班务工作计划篇五

坚持德育为首位，以学校德育教育的思路为指导，日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，以少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，大力培养同学们的创新精神和实践能力，积极探索个性培养的途径争我班各方面的工作有新的突破，把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

和家长的督促，争取在本学期中，能够让他们明白学习的重要性。我们班学习上存在差异，男生自制能力差，上课不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。新学年中将不断努力，争取不断前进，树立良好的班风，取得更好的成绩，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。

（1）及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

（2）强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

（3）家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

（1）加强常规教育，重视养成教育：良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。得到更多的收获。

（2）明确学习目标，注重学生素质发展

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中等时间拟定自己在学习、行为、五项竞赛等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。注重学生的学习成绩上的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，，不歧视差生，安排班级中学习成绩好的学生来帮助他们，争取做到共同进步。

（3）培养班级干部：发挥班干部作用，提高班干部工作能力。

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利

于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如出黑板报，搞班会活动，训练队员参加比赛等。 辅导班干部管理班级工作， 教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

（4）抓好少先队工作：

少先队工作是班级工作的一个重要部分，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

（5） 重视文体工作：

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

a□布置美化教室，按月更换优秀作业；

b□丰富课余生活，培养兴趣。

c□认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

d□要求学生认真上好各专业课；

3、做好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

4、重视情感教育：

（2）做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

吵架，不打架，增强班级凝聚力。对于班级中发生的不文明现象要严肃处理，慢慢的杜绝不文明现象。

2 、利用早读和午休时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。给学差生进行“一对一”活动，安排学习好的同学在日常学习中给他们进行帮助，并要求每周进行小结，从中看到自己的不足，争取在下周进步、改正。

3 、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化管理，这同时可以监督班干部的工作。

里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、 布置好教室环境，增强学习气氛。

6、重视“行为规范竞赛”，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行。

周 次

主 题 活 动

备 注

第一周

第二周

1、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、加强安全教育。

3、抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第三周

第四周

1、 继续巩固上两周的活动内容。

2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

3、进行爱国主义教育。

第五周

国庆长假

第六周

第七周

1、对学生进行安全教育。

2、培养学生的参与意识和集体主义精神。 第八周

第九周

1、继续抓好课堂常规教育。

2、进行尊敬父母的教育。

第十周

第十一周

1、继续抓好纪律和学习目的教育。

2、进行班级作文比赛

3、继续抓好法制和安全教育。

第十二周

第十三周

1、教育学生树立正确的学习目的教育。

2、再次进行安全教育，尤其是春季安全。 第十四周

第十五周

1、进行勤俭节约教育。

2、对学生进行爱护公物教育。

第十六周

第十七周

1、进行阅读比赛，写字比赛。

2、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。 第十八周

1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2、学习三好学生评选条件，准备评比。

3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

班务工作计划基本情况 班务工作计划篇六

本班共有学生61人，其中男生36人，女生25人。大都有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲高。通过以往的`教育管理，基本养成了良好的学习、生活习惯：课堂上能够认真听讲，积极回答问题，生活中尊敬师长，热爱劳动，能够主动帮助有困难的同学，为班级建设出自己的一份力。学生的养成教育初见成效。但任有少数学生没有养成良好的行为习惯，存在着生活自理能力差，学习原动力不足，作业拖拉潦草等现象。这有待于在本期的班主任工作进一步加强。本学期将采取合理的措施，使每个孩子都在原有基础上有所进步。

1、通过各种途径学习贯彻执行《小学生日常行为规范》，加强学生的养成教育和行为习惯教育。

2、以丰富多彩的少先队活动以及班级活动，对学生进行各种教育。例如结合教师节、国庆节、元旦节等各种节日，对学生进行爱国主义、中华传统美德、民族精神和尊师重教等教育。

4、与学生建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力。

5、加强学生的安全教育，做到安全工作的经常性、及时性，做到防患于未然，在班级中杜绝一切安全事故。

6、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；对学习成绩以及表现差的学生更要注意教育的方式方法，善于发现他们身上的闪光点，多鼓励表扬，多加强引导，使他们有信心、有勇气跟上其他同学的步伐。

7、开展写好字，读好书，做好文的活动。

8、做好班级环境美化工作，在班级中开展有益、健康的课间活动，

1、狠抓班集体建设。

进一步加强班委会建设，选拔品学兼优者充实班干部队伍，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。充分树立班长的威信，实现班级自主化管理，及时指导班长开展各项活动。班级里全面培养勤奋踏实、团结向上的班风。树立有影响力的勤奋的孩子的形象，严厉制止违纪现象。同时引导形成人人都是班级小主人的意识。坚持每星期一次班会的召开，做到及时了解情况及时反馈处理。做到严格要求。

2、加强学生各方面习惯的培养。

加强对学生行为规范的教育，力争逐步做到：自我发现、自我管理、自我纠正、自我养成、自我监督。从学生的日常行为习惯和文明礼貌教育入手，使学生在日常生活中，逐渐养成良好的行为习惯。

组织好班级中各项任务的评比，形成一套系统的班级评比体

系，培养比学赶帮的良好班风。充分利用好班级评比台。以评比促进学生自觉养成习惯。

3、积极培养学生的阅读兴趣。

（1）、开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到"有借有还，有损必赔"。

（2）、为学生定期选一些学生喜欢读的书籍，供学生阅读。

（3）、指定时间进行班级集体阅读。召开读书汇报会。鼓励学生写读书感，摘抄优美词汇，办阅读小报等。

4、加强个别教育，尊重学生中的差异。

多接近学生，了解不同学生的不同特点，针对差异采取不同的教育措施和教育方法。

5、做好家长工作。

做到及时联系，有问题共同解决。开好家长会，积极引导家长参与到班级工作中来，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解，双向教育，起到更好的教育效果。

6、重视各项活动的开展，有计划，有落实，把各项工作落实在平时的班级管理中。

7、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；关心、爱护后进生，及时捕捉他们身上的闪光点，多鼓励，以增强他们的自信心。

总之，本学期我将在实、细、严上下工夫，让班级管理有序进行，更上一个台阶，力争实现班集体的良性发展和学生个体的健康成长。

班务工作计划基本情况 班务工作计划篇七

一、幼儿基本情况分析： 二、教育教学工作目标

音乐领域：

（一）歌唱活动

1、用自然的声音、正确的姿势演唱自己喜欢、熟悉的歌曲。会听间奏，音域一般在c1—a1

2、初步学习接唱、对唱等演唱形式。

3、喜欢为熟悉、短小、工整的歌曲替换歌词并尝试将创编的歌词填入歌曲。

（二）韵律活动

1、学习随音乐做简单的舞蹈动作，喜欢参与韵律活动。

2、学习用相应的动作表现音乐的内容和情绪，基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍等。

3、引导发现律动中的动作组合规律，初步学习创编韵律动作。

（三）节奏活动

1、喜欢随音乐演奏打击乐器，学习用几种乐器演奏简单的固定节奏型。

2、自由探索和尝试几种打击乐器（铃鼓、圆舞板、鼓等）的演奏方法，学习简单的打击乐合奏并保持自己节奏型。

3、会集中注意看指挥，在集体中学习保持与音乐、与他人协调一致。

1、喜欢倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

2、学习听辨音乐中差异比较明显的音区高低、力度强弱、速度快慢，进一步感受典型的不同类型音乐的特点。 3、感受二拍子和三拍子乐（歌）曲的特点。学习用多种方式表现音乐作品的感受。

4、能在一定的时间内比较集中注意地倾听、观看音乐、舞蹈、戏剧表演。

科学领域

1．帮助儿童获取有关自然环境中的物质（露水、太阳风等）及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中个别动物（昆虫类）植物（蔬菜类）的形态特征和生活习性。

2．带儿童观察、了解秋季和冬季的特征及其与人们生活的关系，获取感性经验。

3．引导儿童了解周围生活中常见科技产品（家用小电器、塑料、木制品等）的功能，初步知道它们在生活中的运用。

4．使儿童主动参加科学活动，喜欢探索周围自然界，关心、爱护动植物和周围的自然环境。

社会领域：

（一）自信心培养

1．知道自己是独一无二的，没有人和自己完全一样，喜欢自己的长相。愿意用自己的特殊才能为大家服务。

2．知道人有喜怒哀乐等情绪，会用语言表达自己的喜好、需要以及情感。

3．感受与了解周围环境的变化，并能很快适应。

（二）人际交往

1．喜欢和同伴共同游戏。

2．主动与认识的人打招呼，愿意与人聊天、交谈。

3．学习用正确的方法（语言提示、商量等）表达自己的需要与想法。

（三）行为规则

1．能安静地倾听别人的发言、交谈，不随意插嘴。

2．知道不能把集体的或他人的东西带回家占为已有。

（四）民俗文化

1．感知与了解自己的生活与他人劳动的关系，感ji劳动者，尊重和爱戴他们。

2．认识并喜欢家乡著名的风景名胜和环境，了解中国最著名的风景名胜，感受其中的美。

3．认识并尊敬国旗，参加幼儿园的升旗活动。

美术领域

（一）兴趣与审美

1、对周围环境中美好的事物较敏感，愿意参加各种美术活动，对各种美术活动有兴趣。

2、会欣赏生活用品、美术作品、节日装饰、环境布置及四季景色中美的要素，并能用语言、动作表达自己的感受和理解。

3、能与同伴交流自己和他人的美术作品，尝试初步的欣赏与评价。

（二）绘画

1、在小班基础上，认识一些绘画工具，学习蜡笔水粉画、拓印画、棉签画等多种绘画方法，体验绘画的快乐。 2、能用各种点、线条、简单图形表现物体的基本部分和主要特征。

3、对色彩活动有兴趣，认识8种颜色并学会辨别同种色的深浅，学习用较丰富的颜色作画。

4、学习在画面上简单地布局，初步学习画面上安排物体的上下、左右关系。

（三）手工

1、喜爱各种手工活动，正确使用多种手工工具和材料，注意工具使用中的安全性，并学习收拾整理。

2、根据泥的性质塑造物体的主要特征。尝试用团、捏、压、搓、擀等技能做出泥塑作品。

3、学习用纸折出（按中心线折）、剪贴出简单的物象。

健康领域

（一）身心保健

1、愉快安静地进餐，会使用筷子。

2、养成正确盥洗的习惯，坚持早晚刷牙，勤洗头、理发、剪指甲；愿意保持个人卫生。

3、逐步学会自理大便，学习正确使用手纸。

4、能有序穿脱衣服并整理好放在指定的地方，安静入睡。

5、知道避开危险和应付意外事故的最基本的方法，有初步的自我保护意识。

6、进一步知道五官是人体的重要器官，初步掌握简单的保护方法。主动配合成人接受疾病的预防和治疗。

（二）体育锻炼

1、能上下肢协调走，步调放开、均匀，摆臂自然协调，姿态端正。听信号有节奏地走、变速走或变方向走。

班务工作计划基本情况 班务工作计划篇八

从以前的班主任老师那里了解到在经过了一年的学习生活后，班上大部分学生都能做到上课认真听讲， 遵守各项纪律，也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和进步。

常规教育

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日

常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯. 如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.比如:可以利用品德课对学生进行思想行为教育.，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

班级纪律

1、课堂纪律

2、课间纪律

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活，要求学生做到不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.做到高高兴兴上学，平平安安回家。

卫生

1、个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲，饭前便后洗手。

班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将培养做事认真有责任性的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

其他方面

班务工作计划基本情况 班务工作计划篇九

本班幼儿29名，其中男孩14名，女孩15名。经过小班一年的学习，幼儿对幼儿园的生活、学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步。他们乐意参加集体活动，能初步有礼貌地与同伴、老师交往，愿意与同伴合作，关心同伴等等，能在各项活动中体验成功的快乐。

但仍有一些薄弱环节，如：有部分幼儿比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，对尊敬长辈也较缺乏。幼儿常规较差，注意力分散，良好的行为、学习习惯还没形成。幼儿的合作和规则意识不强。针对以上情况，我们将有计划有目的的开展活动，帮助幼儿有所改善。

本学期,我们将以园工作计划为核心，继续深入领会和把握精神，进一步实践新倡导的教育教学理念，全面实施新教材，以推进课改为工作核心，以主题活动为实施途径，以培养幼儿的生成问题能力为活动抓手，根据幼儿的自身发展规律，进一步改善幼儿生活环境。在愉快自主的环境中尝试不同的学习方法，体验社会生活，锻炼合作交往，在生机勃勃的各项活动中从不同层面促进幼儿发展。

坚持以“幼儿发展为本”的精神为指针，认真贯彻落实精神，认真把握专业理论学习的机会，求真务实地开展教育教学研究工作，班级三位老师齐心协力做好班级工作,创设幼儿良好的学习生活环境, 本学期，我班将主要以幼儿进餐为重点。首要工作是让幼儿尽快适应就餐地点的更换。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们良好的进餐卫生习惯。

1、根据我们的班级情况这学期我们共制定了等主题活动，根据这几个主题制定相应的学科活动，认真钻研教材、备课、制作教具，认真准确的分析出重点和难点。

2、教学上采用小组、分区、集体等教学模式。大胆尝试新的教学模式，仔细观察孩子们的活动情况，做好观察分析。发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、继续抓好小朋友的常规教育，调整好自律与自由间的关系，使幼儿形成良好的生活学习常规，使小朋友在家在园都能养成良好的生活及行为习惯。

4、加强班级之间的交流，促进幼儿社会交往能力和口语表达能力发展。

5、深入到孩子当中，平等地对待并尊重每一位幼儿，对幼儿做到关心、耐心、细心、童心，成为孩子们的良师益友，让幼儿的心理在宽松、愉悦的环境中得到健康发展。

6、认真开展各种体能游戏活动，鼓励他们准时来园参加早炼活动，养成早睡早起的习惯，增强小朋友的体质，促进其健康。

7、遵循小朋友现时的身心发展规律，以他们生活节律为依据，制定一日作息制度，合理安排游戏活动、户外活动和各生活环节的时间，使工作更加完善而有序。

8、从孩子的特点、需要、兴趣出发，结合季节、本土文化、节日等，以网络主题的形式开展教学活动，充分调动幼儿学习的主动性，促使幼儿认知、个性、社会性得到较好发展。

9、为幼儿提供良好的语言环境，逐步丰富词汇量，养成良好的倾听习惯，提高幼儿语言表达能力。

10、学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走以及拒绝的方式。加强小朋友的安全意识，懂得不到危险的地方玩耍，学全基本地自我保护的方法。

1、注重幼儿倾听习惯的培养

多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2、提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

指出："幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于引发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。"环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料；另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美工作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人，如所说："为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，为幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心。

加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排。

2、根据每位幼儿和家长的需要，采取适当的形式与家长沟通，虚心听取家长对教育工作的意见和建议，共同研究幼儿的发展情况和教育对策。

3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便家长进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

班务工作计划基本情况 班务工作计划篇十

我们班共有托儿16名，其中男孩子11名，女孩子5名。全班幼儿年龄平均在2周岁半左右，都是独生子女，全是第一次上幼儿园。这些孩子来自不同家庭，大多数由长辈一手带大。由于这届幼儿年龄都很小，一来园，孩子有严重哭闹现象。从家庭现象来看，家长年龄都较年轻，学历也较高，但是家长工作忙，把孩子交给爷爷、奶奶带领。在家受到长辈的宠爱，以自我为中心，没有过集体生活的经验，自理能力差。对幼儿园感到陌生，不易接触，而且有很强的占有欲。对老师和同伴没有信任感。他们不能适应幼儿园的集体生活，哭闹厉害，“回家”是他们唯一的要求。特别是午睡时，幼儿又想睡觉，又想着回家特别吵，此起彼伏，难以安静。为了使孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，形成良好的生活卫生习惯，我们要通过开展多种形式的教学活动，让每一位

幼儿都能愉快的进行幼儿园的生活。

本班幼儿的优势分析：

1、大多数幼儿性格外向，活泼好动，喜欢自己动手摆弄玩具。

2、大部分幼儿身体素质较好，走、跑、跳等基本动作发展较好。

3、本班幼儿的语言发展较好，能比较清楚地表达自己的需求。

4、大部分幼儿对艺术活动非常感兴趣，特别喜欢参加音乐活动。

5、全班幼儿的个体差异较大。

薄弱环节分析：

1、由于我班是新生班，孩子们在家里由长辈一手带大，没有过集体生活的经验，在陌生的环境里情绪波动很大，哭闹现象比较严重。

2、大部分幼儿生活自理能力很差，一切依赖于老师的包办代替。如：不会大小便，不会吃饭，不会自己拿水杯喝水，杯子送到手上只当作玩具玩耍，不会端起杯子喝水。

3、本班幼儿男女比例严重失衡，男孩子是女孩子的3倍。所以，班里的孩子不易接触，攻击性较强，有很强的占有欲，以自我为中心，不能与别人分享。

4、本班幼儿的能力参差不齐，大部分幼儿缺乏学习兴趣，不愿意参加集体活动。

我班将主要以保育工作为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常

规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。学期初的工作重心是稳定幼儿烦躁不安、哭闹不止的情绪，帮助幼儿适应集体生活，做好幼儿园一日常规教育工作，将教育工作寓于一日生活的各个环节之中。老师间要相互配合，做到保中有教，教中有保。在一日生活活动中，时时提醒幼儿喝水及大小便，并且帮助幼儿整理好自己的仪表。幼儿在游戏活动中，要常常摸摸孩子们的头和后背，发现出汗情况，赶快给幼儿隔上一条毛巾或更换衣服。努力做到生活中处处有保育。

以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以幼儿园学期工作目标为指针，以幼儿的全面发展为标准，制定本学期的教学计划。勤勤恳恳、扎扎实实的做好保育和教学工作。重点养成幼儿良好的生活卫生习惯，增强幼儿的体质，发展幼儿的语言表达力，注重幼儿的智力开发。

根据教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》，我们制定了一系列具体的实践目标。我们在实践活动中会努力把《新世纪主题探究课程》贯穿于一日生活中，努力在健康、语言、社会、科学、艺术这五大领域中展示幼儿发展的各个方面。
《纲要》明确了师生间应当建立的一种新型的和谐关系，形成一种平行的，双向的，互相支持的合作者的关系。即一种民主平等的思想。其思想以教师的亲和力为核心。亲和力是教师最基本的素质，所谓“亲其师，则信其道”，只有把孩子当作自己的亲密合作者，教师才能真正尊重孩子，才能做到以理服人，以情动人。

新入园的孩子离开父母的怀抱来到教师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，这是他们人生的一大转折，他们希望幼儿园像他们自己的家一样，渴望老师像妈妈那样给他们爱抚，对教师有一种特殊的依恋心理。在工作中，我要用爱心、耐心与细心赢得孩子对老师的信任，争取良好的教育效果。

合理安排本学期各领域的教学，在教学活动中，从幼儿年龄

及身心特点出发，力求做到游戏化、童趣化、科学化，使幼儿的综合能力有一定的提高。

《我上幼儿园》、《爬来爬去》、《玩具伙伴》、《雪花飘飘》《开开心心过新年》。

根据幼儿的实际情况进行教学活动，使预设活动和生成活动能有机结合。

(1)、根据幼儿易模仿、爱玩玩具的特点，我们利用现有空间创设和制作一些动手操作区域，让孩子们多动手、勤动脑，并在游戏活动中锻炼了手部小肌肉群的活动，促进幼儿全面发展。

(2)、我们还要根据幼儿的兴趣不定期的进行更新环境布置，真正做到以孩子为中心。如：“娃娃家”、“故事角”、“红花栏”、“作品展示区”等活动区域，丰富幼儿的活动内容，并将一些教学内容延伸到这些区域内容中。