

最新主任的工作目标及计划(实用6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

主任的工作目标及计划篇一

一、牢固树立服务观念,工作上要高标准要求,高质量服务,高效率工作。为确保全局工作正常,高效运转,办公室主任要为群众,为基层尽实心、办实事、谋实利,要始终做到自重、自省、自警、自励,过好名位关、权力关,人情关、色情关、以自己的人格力量,带领全室人员,使干部勤奋,让领导、群众满意,放心。

二、要保持清正廉洁,做到耐得住艰苦;扎实办事,顶得住歪理;抗得住诱惑;管得住小节;受得了委屈。

三、要注重加强队伍建设,认真践行“三个代表”重要思想。办公室主任要带头认真学习邓小平建设有中国特色社会主义理论,带头讲政治、讲学习、讲正气。同时要加强思想建设,加强制度建设,加强业务和作风建设。

四、要注重理顺各种关系,加强上下、左右协调,一要理顺思想,二要理顺组织,三要理顺规章制度。

五、提高工作层次,善于利用现代管理手段,改进管理方法,强化服务意识,积极推进工商改革,加强机关建设,创造良好工作、生活环境,在新的历史条件下,在市场经济环境中,力求办公室人员做到政治上更强,业务上更精,工作上更实,纪律上更严。办公室主任及其人员均应做到:坐下来能写,站起来能讲,走出去能干。

六、清正廉洁，勇于奉献，要有心于本职，热心于本职，用心于本职，做到敬业爱岗、无私奉献；勤奋好学，精通业务；认真负责，一丝不苟；积极进取，开拓创新；廉洁奉公，洁身端行；谨言慎行，防微杜渐；清清白白做人，踏踏实实工作；奉公守己，不以权谋私；要为领导增光补台，不要抹黑添乱；要自觉接受监督，不要自恃特殊。

主任的工作目标及计划篇二

我叫xxx于200x年毕业于xxxx大学xx专业，曾经在xx证券任投资顾问一职，x年投资顾问工作经历，使我对理财相关工作有着较深入理解，也累积了不少属于自己客户群，相信这对于我今后开展工作有一定帮助。刚刚来到这个单位，领导和同事对我关心和照顾让我内心充满了感激，同时，能够接受理财经理工作，也说明了领导对我信任。我会在最短时间内熟悉理财经理工作，尽早进入工作状态，凭借自身专业知识、工作经验和老客户群体为单位打开新局面，并以“为每一位客户奉上最满意服务”为己任，踏踏实实将本职工作做好做实。现就我进入单位之后工作计划汇报如下。

一、树立正确工作理念，早日进入角色

工作理念不同，工作效果就会有差异。在日常工作中，我会主动做好各项工作，准确把握上级领导下达工作方向和任务指标，明确自己“应该做什么，应该怎么做，怎样能做好”，变被动完成任务为积极主动工作。我工作是服务客户，帮助每一位客户了解自己财务状况，帮助每一位客户找到最适合自己的理财产品，而不是单纯对客户推销银行理财产品，在这个过程中，我享受到是让每位客户都能够高兴而来、满意而归成就感，是银行与客户皆大欢喜成就感。

二、做好渠道工作，圆满完成任务

我单位是国有大型银行，在xx市拥有深厚群众基础和良好口

碑，这为我今后开展工作提供了独有便利条件。一方面，我会主动与老客户取得联系，掌握他们目前情况和对于曾经购买理财产品反馈，做到真正尊重客户，真正了解客户，想客户所想，知客户所需，将这一部分老客户转化为稳定消费力量。另一方面，我会利用原来在证券公司客户资源，开拓一片新市场。在证券公司工作时，我凭借自身业务能力和真诚态度，与这些客户建立了良好关系，也得到了这部分客户信任。这些客户拥有十分巨大消费潜力，相信通过我努力讲解，他们将会成为我单位黄金白银交易客户，为单位带来巨大收益。

三、开拓新市场，发展新客户

朱熹《观书有感》中曾经写道：问渠那得清如许，为有源头活水来，这句话也是我多年工作经历感悟。仅仅依靠原有客户群体，满足于曾经成绩，是无法真正做好理财经理这份工作。在今后工作中，我还要积极地开拓市场，发展新朋友成为我单位客户。一是要依靠老客户推荐新朋友，来自于亲戚朋友之间推荐是最容易让客户放心，这部分客户因为有自己朋友亲身经历会轻易地接受我们产品，为此我要进一步巩固与老客户之间良好合作关系与友谊。二是通过产品推荐会等开放*台来宣传我们产品和服务，使一些潜在客户主动走入我们视野，继而依靠我单位科学多样理财产品和优质服务使他们逐渐成为稳定客户。这一次由我负责策划理财社区活动产品推荐会就是一次很好互动*台，相信这次活动举办会为单位带来新客源和更大效益。

以上就是我工作计划，相信凭借我工作中一贯拼搏精神和永不言弃信念，一定可以顺利完成日均400万存款任务。在今后工作中，我还将不断学习，不断努力，适时地调整自己工作计划，以更高标准要求自已。

单位形象需要每一个人来维护，单位业绩需要每一个人努力，希望我加入能够为单位注入新活力，希望我付出能够为领导

交上一份满意答卷。

主任的工作目标及计划篇三

我们班主任作为班级管理工作的核心存在，其班主任班级管理工作的优劣会直接影响班集体的发展。你了解初一班主任开学工作计划的内容怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于如何做好初一班主任开学工作计划，希望你喜欢。

一、班级基本情况分析

我所担任的班级共有__名学生，其中男生__人，女生__人，其中住校生__人，跑校生1人。班内有几个特殊孩子需要特殊关注：留守儿童1人，重组家庭孩子1人，单亲家庭孩子1人。学习成绩呈上升状态但总体还不够理想，德育工作也需要进一步努力。

二、班级管理目标

八年级是一个重要的转折，各方面开始出现两极分化，开始对问题有了自己的见解和看法，所以这个阶段能否正确引导他们形成正确的价值观念显得尤为重要，所以和他们一起制定目标是非常必要的。

(一) 升学目标

1、中考目标：让所有的孩子过高中学籍线。

2、高考目标：三分之一孩子升入重本，三分之一升入本科，三分之一升入专科。让所有的孩子都可以接受高等教育，提升自身素养。

(二) 学习目标

班级成绩中最突出的问题是没有尖子生，前30名只有1人。所谓火车跑得快全靠车头带，班级中要有标杆人物带领整体的学习气氛。再次就是学习习惯的养成，教给学生怎样做，并督促他们逐渐养成。

(三) 德育目标

从宿舍、卫生、纪律三方面入手，争取本学期可以每次夺得班级流动红旗，成为有良好行为习惯的班级。加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

三、班级管理方法及措施

召开班委会议，明确每个人的具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运转。

结合上学期期末成绩对学生重新进行分组，使学习小组达到化组合，均衡力量，建立帮扶，调整好学生的座位，每名学生制定本学期要达到的目标，期末达到的给予奖励。

从开学的第一天起继续启动班级电子量化考核，兑现上学期末的承诺，完成一项假期作业或任务加五颗星。

班级统一购值积累本，小楷本，试卷粘贴纸，错题本，从第一天起每日积累，第二天早晨由各组组长收齐交到班主任处批改，不交的双倍罚写，以此起到督促作用，让学生从第一天开学就养成好习惯。

加强对后进生的教育工作。对于班级的后进生采用“四者”的教育方式，即：情感上开导者，心理上疏导者，思想上引导者，学习上辅导者。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己

满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

开展各项常规检查评比活动。继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

家校联手，形成良好的教育合力。

结合一达一清考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

一、树理想、定目标

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。

而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

二、鼓信心、抓恒心

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。

在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的六个学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学获得体育的满分70分。

三、齐进步、共提高

在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“7-1=0”的道理。

在这时期里，各任课老师为了使自己所教学科能考得更好，都在争分夺秒地带领学生复习，时间对学生来说是最宝贵的。此时，班主任着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

对月考、统考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

战略上：抛开一切杂念，以竞争精神去拼搏。

战术上：强科争优势、弱科保底线。

四、重细节、强管理

纪律是成功的保证，在初三的下学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

针对班级实际，全力打造“快速、向上、认真、负责、有序”的班风：

快速：行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

向上：倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

认真：认真做好每一件事，从听课、笔记、作业、值日、体育锻炼等方面，培养做事认真的习惯。

负责：对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

有序：有纪律观念，有计划观念，有经常的反思观念。

五、常联系、谋发展

我们知道“三角形具有稳定性”，学生、老师、家长是三角形的三个顶点。

要使这个三角形具有稳定性，就需要经常与家长保持联系，针对学生出现的问题及时通报，共商对策，使学生紧张、稳

定的度过初三下学期……这个冲刺期，以心态迎接中考，使其达到我们理想的目的。

总之，使同学们快乐的进步是我们的共同目标，让我们满怀期望，在心与心的碰撞中，用欣赏的眼光看同学们前行的美丽风景吧！

一、班级情况分析

1、本班共有幼儿35名，其中男22名女13名，新入园的11名幼儿，都在2--3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

(1)多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。

(2)大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。

(3)作为小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。

(4)针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

二、学期对幼儿进行教育教学目标计划

- 1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。
- 2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。
- 3、健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。
- 4、社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来得乐趣，乐意招呼 and 应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本社会文明行为。
- 5、科学领域：在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象；喜欢摆弄各种材料；乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自然喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。
- 6、艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用

较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

三、家长工作

- 1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。
- 2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。
- 3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。
- 4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。
- 5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。
- 6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。
- 7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。
- 8、家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。
- 9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

四、户外活动

户外活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，市托幼办创设“八个一”活动中，小班比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，并根据幼儿的个体差异来组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

(1)先让幼儿自由玩沙包培养幼儿的兴趣。

(2)师幼一起探索沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐步深入。

(3)幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如：做游戏、玩的好的进行表演、分组表演等各种形式进行。

通过玩沙包活动，既可调节幼儿的运动负荷和心理负荷，可以让幼儿均能参加有趣得体育活动，整个活动内容既丰富多彩，生动活泼，又可照顾到幼儿体质的差异五、教幼儿认识汉字宝宝、作本班的实验课题，即特色教育。并适当添加 英语 教学。为了进一步探索科学的幼儿识字方法，充实实验教学理论，提出了开展小班识字实验与设想，其目的是通过实验，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，在此实验过程中教师继续采用。

(1)字卡法：从幼儿最熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片，每周2节识字课。

(2)随机识字法：把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。

(3)听读法：每天利用游戏时间进行听读15分钟，在录音的基础上跟读，让幼儿增强记忆力。而且从故事、诗歌中受到了品德教育，得到了美的熏陶，并建议家长为孩子创造一个文明识字的环境，做到家园配合教育同步进行。

六、作为班主任要以教育活动教材为依据，大胆进行教学改革，适当进行各个领域的整合，因地制宜的实施教育，组织好幼儿的一日活动，形式多样，动静交替科学合理。

总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关心爱护每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的度过每一天。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。

二、现状分析

本班现有36名学生，其中男生20名，女生16名。从上学期的班级实际情况看，本班尖子生5名，长期处在前十名的位置；中间力量薄弱，这部分的学生平均分要比其他班相差5到10分左右。通过调查，得知，大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性较差，很容易受外界不良风气的影响。

结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

四、九年级下学期班主任工作方法措施

1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标。

2、加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

3、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在最后一学年中让那些原后进但进步大的学生戴上团徽。

4、加强后进生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

5、进一步提高卫生、跑操质量

卫生、跑操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里

再上一个台阶。

6、加强与家长联系

出现问题要及时了解，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以心态迎接中考。

新的学年来了，本学期我被学校任为八(4)班的班主任，感觉肩负重任。虽然我已教了他们两年，可毕竟只管我上的一门生物学科，跟负责学生的大小事情是完全不一样的。不管怎么样，学年伊始，我对自己今后的工作做了如下计划。

一、帮助学生树立远大的人生理想

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓好时政教育，特别是当前处于金融风暴、通货膨胀时期，以此来唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代感召力的学习原动力。

2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，

敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，自信是人生成功的一半。

三、培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任的一项工作，也是差生转化的重心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习惯养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，请教师补习或指导订阅辅导资料，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

四、加强班级管理

1、学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映课堂的纪律、清洁卫生、同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给任课教师指出以便修正教学。平时，早自习，下课，中午午休，以及校班会课时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手，这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班级。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白违纪了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚力所能及;的清扫工作，与家长及时取得联系，让犯了错的学生及时改正，严重的上报政教处，对屡教不改的学生动用学校纪律对其教育，同时加强对他的监督，多同他交流，给予他信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

一、班级基本情况：

我班共有学生32人。其中男生16人，女生16人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。

但是孩子年龄小，自理自制能力弱，在幼儿园接受的教育与学校教育是有很大不同的。为了让孩子更快的适应校园生活，提高他们学习的兴趣，特制定了如下工作计划。

二、基本工作内容：

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

(二)对学生进行思想品德教育。

1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。

2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实守信，热爱班集体，主动关心帮助他人。

(三)教育学生努力学习。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教

学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的积极性。

(四)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任老师，形成一股积极向上的班风。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五)加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对2位特殊学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

主任的工作目标及计划篇四

我们教师身为学生人格塑造的引导者，必须以身立教，率先垂

范,努力塑造自身的人格魅力和教师形象。我们一起看看怎样写幼儿教师自己的工作计划吧。下面是小编为大家收集有关于幼儿教师怎样做好自己的工作计划,希望你喜欢。

一、政治思想方面

热爱社会主义祖国,拥护中国共产党的领导。遵纪守法,进取响应国家制定各项规章制度,做到爱祖国,爱人民,团结同事,遵守园内的各项规章制度。进取参加园里的各项活动。以热爱本职工作为出发点,认真、努力的工作,来提高自身的专业水平,热爱自我的事。无论是应对孩子还是应对家长,始终要坚持微笑,树立起良好的教师形象,用教师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿,滋润每一颗童心。进取做好各种教学活动,时刻注意自我的言谈举止,严格要求自我,坚决同一些歪风邪气作斗争。

二、教育教学方面

(一)保育工作:

进取主动的配合班主任做好班级的保育工作。

培养独立本事和良好的自理本事是保育工作的重心。

坚持正面教育,对幼儿以表扬为主,强化他们的自我服务意识,改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定,赞赏和鼓励,使幼儿能够更信心,更进取地做好事情,完成任务。用我的爱心、细心和耐心,注重孩子身、心健康,对每一个孩子都要关注,使小朋友能够健康、欢乐的成长。

在常规的培养上,坚持统一的原则和一贯要求的原则,使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。对少部分幼儿出现的不良行为,采取及时分析原因,该批评的批评,并给予适度的教育,引导幼儿养成良好的行为习惯,慢慢的做到遵守纪律的

同时，加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

(二)教育工作：

在抓好保育的同时，配合班主任做好班级的教学工作。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿经过玩中学，学中玩的形式。以生动、趣味、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作本事等。同时多向其他教师学习，碰到问题要及时向有经验的教师讨教。在备课时有重、难点不清的要仔细推敲教学资料，让孩子在乐中学。

三、个人学习方面

1. 学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自我充电，进取进行学历进修学习。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的教师学习，认真参加教研、培训活动，树立“终身学习”的目标。

2. 苦练幼儿教师基本功，只要功夫深，不怕底子薄，努力争取过关。

四、家长工作方面

家长工作是联系家与园的有效桥梁，仅有做好家长工作，才能促进班团体的管理，使我们的工作事半功倍，在与家长沟通时注意热情有礼、对待特殊情景要冷静、有条理地进行交流，注意保护家长的自尊心，不挫伤家长的自尊心。

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规

章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1. 继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2. 在教学中为幼儿创设简便、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3. 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自我的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往本事和语言表达本事。

4. 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5. 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立本事，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

三、保健方面

1. 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2. 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3. 在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、自身素质的提高

1. 不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现

自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2. 善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与教师们融洽相处，做一个受欢迎的教师。

3. 充满爱心，受孩子尊敬。

5. 勤于学习，不断充实自我。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

6. 关注人类命运，具有社会职责感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种进取的生活态度，以进取的生存心境、进取的人生态度对待生活。所以，作为一位梦想教师，应当十分关注社会、关注人类命运，十分注重培养幼儿的社会职责感。须知，教师的社会职责感影响着幼儿的社会职责感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来梦想的追求。所以，我们的教师要努力培养自我的社会职责感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

7、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是十分重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最终的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。仅有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最终的成功。

五、家园共育方面

1. 充分利用入园和离园的短暂时间，进取主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的情景，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情景。
3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和提议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自我做好幼儿教育工作的前提。期望在领导与同事的帮忙下能够圆满地完成计划。

我幼教育工作已有2年时间长了。在这2年期间，有许多朋友以往这样对我说：“你们做幼儿园教师的工作肯定很累，每一天要应对那么多小孩，会不会很烦呀，你怎样不选择一个简便的工作呢？”我经常会对他们说：“虽然很烦，但当一堆天真、活泼、可爱的孩子围绕在你身边跟你一齐玩，再喊你一声“教师”，并且用崇拜的眼神望着你，你会觉得自我的心已经慢慢的跟他们贴近了；当孩子在你的照顾和教育下，慢慢的成长了，提高了，你会觉得自我当一名幼儿教育教师是多么地骄傲，多么地自豪，并且自我也慢慢地跟着不断成长。

“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”（比得斯）为幼教事业奉献我的一生，这是我的梦想，也是我的目标。其过程是坚辛的！本学期，我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

一、努力提高自我的专业素质

首先，在理论学习中成长：

1、经过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

2、进一步学习课题研究方法，进取参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、进取参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合中班的教育资料、教育方法，

4、学习在工作中发现问题、反思自我的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好教养和阅读笔记，积累自我一些学习或工作上的经验。

二、多学习。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息可是是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。所以作为教师应不断的学习。

1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自我，用先进的理论充实自我、武装自我、提高自我。

2、学习身边教师的宝贵经验，提高执教学水平，使自我的课

堂真正成为生动、高效的课堂，教学上构成自我的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不一样的学习机会，让学习成为自我的习惯，使自我发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅仅有一桶水，并且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

三、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自我的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学资料的选择……及时进行反思、总结、改善，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自我的行为，规范自我的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自我的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，

从培养幼儿实践本事着手，拓展教学资料，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，构成自我的教学个性。

四、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。进取参加各类的教育教学活动，提高自我的理论水平，不断的磨练自我，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期规划，期望在园领导的培养下、在自我的努力下，有所收获有所成长。

主任的工作目标及计划篇五

- 1、了解学生动向，多关心，多帮忙学生，做好学生稳定工作；
- 2、合理安排班级干部，增强班级凝聚力；
- 3、营造良好的学习氛围，培养学生掌握和运用知识的能力，使每个学生都能从被动学习转变到主动学习过渡。

1、我校学生是一个比较特殊的群体，在初中时，大部分同学学习成绩不是很好，甚至有些学生被老师“遗忘”。因此，在很大程度上，这些学生心理上都存在一定的缺陷。

4、学生们基本热衷于网络游戏，网络影视等，根本无心学习；

6、除以上情况外，还有部分学生是留守儿童，从小父母外出打工，因此，这部分人对家庭的爱和温暖是极其需要的，对于他们我会更加关心，给他较多的帮助，并且多与其家长沟通，时刻关注他们的动态。

2、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力；

3、开展学习竞赛活动，培养学生良好的学习态度和方式；

4、组织学生积极参加学校的各项活动；

5、展开有益的文体活动，使学生的身心健康发展。

第三周：班干部选择；

第四周：主题班会《有志者事竟成》；

第五周：强调班级，宿舍卫生工作；

第六周：组织学生投篮大赛；

第七周：对学生的生活，习惯，性格等跟家长沟通和摸底；

第八周：期中考试动员工作，考风考纪教育；

第九周：期中考试

第十周：主题班会《谈期中考试的得与失》；

第十一周：开一次班干部会议；

第十二周：继续强调规章管理

第十三周：主题班会《谈理想和现实》

第十四周：对学生的心理进行引导；

第十五周：期末复习动员；

第十六周：如何提高复习效率？

第十七周：答题竞赛

第十八周：期末考试

主任的工作目标及计划篇六

班主任应该是“学科专家”和“人生导师”。为什么这样讲呢？

班主任应该做学生的精神成长的导向标和学生的知心朋友，应该守护学生的人格，让学生的个性张扬，在情感上激励学生，在心里上疏导学生。班主任扮演着一个家庭与学校之间沟通的桥梁。同时，班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起着举足轻重的作用。

首先，应该具有人格魅力。就是说要做到正直，对学生不偏不倚，一视同仁。以德服人，班主任在教育的过程中时时事事处处，都应以高度负责的态度对待自己的言行，做到以身立教，言传身教，成为学生的表率与楷模。言行一致，作为班主任，要尽量说到做到，处理事务客观公正，让学生信服。班主任的行为会潜移默化的影响学生，熏陶学生。

其次，要保持对工作的热情。作为一名班主任同时也要热爱教育这项事业，为之奋斗，与时俱进，并在此上面形成一定的建树。只有有热情，才能在每天的工作中充满活力，勇于探索。

然后，作为班主任也该应具有一个良好的软件——知识储备。作为一名班主任，有一个足够强大的软件能去满足学生的遇到的问题及需求是非常重要的。同时，只有功底深厚，厚积薄发，驾轻就熟，才能征服学生，并且最大限度的激发起学生对知识、科学的浓厚兴趣。其威信才能深深扎根于学生的心灵之中。

最后，要把学生当作自己的孩子去关心、爱护。班主任只有从爱出发，从心出发，努力去观察每个孩子，去发现他们身上的“闪光点”，并对之因材施教，这是对自己孩子最好的负责。

首先，班主任应该提高自身的综合素质。俗话说：“学高为师，身正为范”。对于刚做班主任的教师首先要在学生心目中树立一种权威。这种权威主要来自于学生心目中一种油然而生的敬意。利用自己对各学科都有所长的优势，和学生们共同讨论，分析问题，解决问题，使学生佩服班主任的知识渊博，让学生认为老师是一位睿智的决策者，从而赢得学生的信赖。和学生讨论问题的时候要耻下问，“知之为知之，不知为不知”，绝不能因为自己不会而去乱胡说。老师的言行会对学生起到潜移默化的作用。

其次，要做到民主，尊重和理解学生。对于班主任来说，不能认为：班主任是居高临下的，学生必须惟命是从，我教你听，我管理你服从，教师和学生永远保持距离，对于犯错误的同学，一味高声训斥或请家长。这样不但树立不起老师的威严，反而使威严扫地，事倍功半。因此要采取民主的方式对待班级学生，用学生的角度去为学生设身处地的为学生想事情。“人之初，性本善”，没有一个学生天生就不爱学习，

天生就爱捣乱。班主任对待学生应该像对待朋友一样，理解他们，尊重他们，适当的宽容他们。对于班主任自己的失误也要征得学生的理解。

然后，班主任与学生之间的关系应该把握有度，应该营造一种和谐、轻松的气氛，但是不能一味的轻松，要在合适的时间做合适的事情。班主任必须保有一份震慑力，否则，在一些特殊的场合是管不住学生的。所以要做到“文武之道，一张一弛”。

最后，在批评学生时要注意方式方法。班主任要树立良好的威信，就必须注意批评学生时的角度，掌握一定的艺术。根据不同的学生个性，采取不同的批评方式。比如说：对于自尊心强的学生要，需要采取温和式的批评方法；对于无意识犯错的学生要有一定宽容，并进行低调处理；对于屡教不改的学生，班主任要认真分析原因，对症下药，切不可对学生失去信心。只有去尊重学生，理解学生，融入到学生中去，才能更好的管理班级。

班主任一个重要的任务，就是和家长建立密切联系，进行有效沟通和合作。有效的沟通能够增加对学生的了解，了解学生的各自特性，然后因材施教。班主任与家长的沟通主要有家长会和个别交流两种方式。所以在交流时要注意方式方法。

首先，沟通前，必须做好充分准备，有的放矢。班主任应该对学生进行全面的了解，这就包括学生的学习态度、学习成绩、性格特点、优点和缺点、家庭基本状况、在校表现等。做一个提纲，这样根据提纲去和家长沟通，可以体现老师对自己孩子的重视及工作的细致，认真。这样就为沟通打下一个良好的基础。

其次，沟通时，应该做到真诚相待，注意技巧。要诚挚地夸奖学生的优点，让家长对自己的孩子充满信心。即使在面对差生的家长时，不能摆出无语的表情，要尽量发掘孩子的闪

光点，让家长看到他的长处和进步。孩子存在的问题要及时地和家长沟通。要多倾听、多观察、多记录，认真地听取家长的意见和建议。从认真的聆听中可以体现你对家长的尊重，更有利于沟通。同时，还可以了解到学生存在问题的根源，从而找出解决办法，让学生能更好的投入到学习中。必要时，可以给家长提出一些建议以帮助学生的成长。

最后，沟通后，要注意落实和反思。通过沟通发现的问题要及时去落实解决它，反思沟通中的优缺点。

班主任工作乃至一切教育工作的有效手段和方法都离不开教育者对学生身心特点及发展规律的深刻了解。所以，我们青年班主任在实践中还需要加强德育理论、心理理论、教科研理论等方面知识的学习，不断提高自己的业务素质和教科研水平，真正做到盲人有道。才能引导学生走向未来，走向成功！

总而言之，班主任是扶人走路过桥的职业，平凡又辛苦。新时期的新教师想要做好一个班主任，必须与时俱进，顺应时代需求，创造性地开展工作，做一个好班主任，“没有永恒的资本，只有永远的追求”。