

# 2023年疾病控制工作总结(模板7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 疾病控制工作总结篇一

在新的一年里，我们要抓住机遇，转变观念，深化改革，加强内部管理，理顺运行机制，坚持抓班子，带队伍，抓骨干，树形象，抓服务，求发展，形成高效率、低消耗、有责任、有激励、有约束、有竞争、富有活力的内部运行机制，不断提高疾病防控能力，努力拓宽疾控服务的“内涵”与“外延”，更好地满足人民群众日益增长的疾控服务需求。为此我们要进一步完善中心主任负责制和综合目标管理责任制，抓目标责任书的制定和任务目标的落实。制定好《平邑县疾病预防控制中心20xx年综合目标管理责任制实施方案》，使全中心上下乃至每个科室每个职工都有责任、有任务、有目标，同时制定好有效的考核、奖惩制度，根据考核情况奖优罚劣。要深化人事制度改革，将用人制度引入竞争和激励机制，即以事设岗，以岗定人，逐级聘用，分级管理，人员优化组合。发挥每个人的聪明才智，充分调动广大职工的工作积极性，使各项工作不断走向制度化、规范化、程序化，中心内对各项疾控工作狠抓重点，突破难点，克服弱点，统筹兼顾，整体推进，把我中心建成富有生机和活力的新型卫生防病中心。

为有效预防、及时控制和消除公共卫生突发事件的危害，保障群众的身体健康和生命安全，维护社会的正常秩序，要在县委、县政府的统一领导下，根据《平邑县突发公共卫生事件应急办法》的要求，贯彻“统一领导，分级负责，反应及

时，措施果断，依靠科学，加强合作”的方针，努力做好我县突发公共卫生事件处置工作，制定好预案，建立健全组织领导、预防控制、技术指导、物资保障等项组织机构和灵敏的监测预防控制系统，做到早发现、早预警、早预防、早处置，切实把危害减少到最低，保障人民群众的人身安全。

1、霍乱防治。要加强领导，提高认识，认真落实各项综合性防治措施。建立健全霍乱防治领导小组，加强腹泻病监测和疫源检索工作，突出抓好对流动人口、建筑工地、水源和街头食品的卫生管理。进一步加强业务技术培训工作，成立防病机动队，做到人员、药品、器械和物资的及时到位。一旦发现疫情立即上报，并按照早、小、严、实的原则处理好疫点、疫区，严防疫情扩散蔓延。

2、病毒性肝炎的防治。要继续抓好以阻断传播途径为重点的综合性防治措施，主要抓好乙肝疫苗和甲肝疫苗的免疫接种工作，在进一步提高接种率的基础上重点做好疫点处理工作，努力降低发病，严格控制疫情爆发流行。

3、加强艾滋病防治工作，进一步完善高危人群干预工作队的建设，加强领导，认真组织，落实各项防治措施，要研究制定防制规划，积极开展健康教育，促进艾滋病防治工作的进一步开展。为加强艾滋病防治工作的领导，认真落实国家关于切实加强艾滋病防治工作的指示精神，要重点加强对高危人群的管理，强化行为干预，把高危人群当作主要的监测对象，有计划、有步骤地对所有高危人进行艾滋病病毒抗体筛查，同时要逐步扩大监测范围，最大限度地主动的发现艾滋病病毒感染者和病人，促进此项工作的进一步开展。

4、流行性出血热。按照《全国流行性出血热防治方案》的要求，狠抓以科学灭鼠、疫苗接种为重点的综合性防治措施的落实，积极稳妥地控制疫情，减少发病，降低死亡率。通过接种疫苗，在人群中建立起大面积的有效的免疫屏障，进一步控制出血热的爆发和流行。

5、碘缺乏病防治。要认真贯彻《食盐加碘消除碘缺乏危害管理条例》和《山东省实施〈食盐加碘消除碘缺乏危害管理条例〉办法》，进一步建立和完善政府重视、部门协作、群众参与的持续性消除碘缺乏病工作机制，常抓不懈，巩固已取得的防治成果。在做好重大疾病防治工作的同时，还要注意做好疟疾、伤寒、乙脑、百日咳、猩红热等疾病的防治工作，注意疫情动态，杜绝疫情爆发。

6、狂犬病防治。狂犬病防治形势十分严峻，为做好狂犬病的防治工作，积极开展狂犬病防治知识的宣传教育工作，举办狂犬病防治培训班，提高群众的自我防护意识和对暴露伤口的有效处理，有效地防止狂犬病的发生。

## 疾病控制工作总结篇二

一年来，在县委、县政府、县卫生局的领导下，在市、县精神文明建设委员会的指导下，xx县疾控中心领导班子带领全体职工以巩固和发展文明单位为载体，坚持物质文明、精神文明和政治文明两手抓的方针，开拓进取、奋力拼搏，有力地推动了疾控中心各项事业的全面发展。

### 一、领导重视保障有力

2006年xx疾控中心领导班子十分重视精神文明建设工作，将其纳入重要的议事日程，切实做到四个到位。一是组织到位。今年疾控中心调整成立了以主任xxx为组长，xxx为副组长，各科科长为成员的达县疾控中心精神文明建设领导小组，领导小组下设办公室，由行政科的同志负责日常工作。二是宣传到位。为使精神建设工作深入人心，xxx疾控中心有的放矢地开展了宣传工作，如办墙报，开职工大会、党员大会，组织职工自学，制定文明用语细则，开展“巾帼建功”、“青年文明号”等活动，使全中心职工充分认识精神文明建设的重要意义，教育职工争当文明使者。三是职责到位，建立目标

激励机制，实行项目管理，奖惩分明，确保文明工作落到实处。四是考核到位。为加强对精神文明建设工作考核，XX疾控中心采取平时督查，年终检查的办法，随时掌握全中心精神文明工作的动态，发现问题及时纠正，对不合格的科室和个人在评选先进，精神文明奖金发放时，实行一票否决。

## 二、制度健全发展规范

没有规矩，不成方圆。为搞好制度建设，确保单位各项事业的发展有章可循，规范运作XX疾控中心一是对单位原有的工作制度进行了补充完善，重新修定了《XX疾控中心管理制度》，共140余条，内容涉及精神文明建设、党风廉政建设、工作职责、管理职责、考核奖惩、学习教育等方面；二是年初拟出精神文明建设专题计划，并严格按照计划实施，定期和不定期督察，不断总结经验，增添措施，使疾控中心的精神文明建设走上了持续健康发展的快车道。

## 三、重业务抓培训

兴疾控中心的基石是职工队伍，而强疾控中心之本是人才队伍。基于这样的认识XX县疾控中心坚持把培育“精兵强将”的人才队伍作为战略来抓，把提高全中心职工整体素质作为“基石”来抓。前些年XX疾控中心人才结构性短缺，结构性过剩的矛盾十分突出，为尽快扭转这种局面XX疾控中心拟定了新进人员标准，出台了人才培养计划、学术成果奖励规定等，使全中心人才队伍素质在几年内发生了质的变化。为尽快培养出骨干人才XX疾控中心每年筹资3万余元，使在职人员脱产或函授中升专，专升本。同时把专业骨干送到省、市及部级医疗卫生单位进修深造。除此之外，全中心继续加强继续医学教育，聘请上级医疗卫生单位的专家教授来单位授课和内部业务学习。

为了学以致用，学用结合XXX疾控中心为学成归来的人员在

应用新技术，开展新项目提供了良好的条件，花巨资购买了气相色谱仪等50余万元的仪器设备。良好的设施设备及人才成长环境，使一大批中青年骨干迅速成长，成为各科室、各学科的带头人。一年来，全中心在国家、省、市级报刊杂志上发表交流论文10余篇，受到了社会各界的好评。

#### 四、以人为本深化改革

为给全中心职工创造一个良好的工作学习生活环境，营造积极向上的良好氛围。一是xx疾控中心总投资达500万余元的办公大楼已于今年9月顺利整体搬进4000余平方米办公大楼。并对新办公环境进行绿化和美化，共新增花钵50余个和植花草近300株。二是为深化人事制度改革，按照上级要求，加快全中心各项事业发展，全中心干部职工一律实行聘用制，改变身份，转变观念，引入竞争机制，极大地调动了职工的积极性。

### 疾病控制工作总结篇三

为进一步做好传染病疫情预防控制工作，全面落实各项防病措施，保障我县人民身体健康，特制定20\_\_年下半年传染病疫情及防控工作计划。

#### 一、做好法定传染病报告管理工作。

继续做好传染病信息审核、管理和医疗机构传染病信息报告管理培训，提高全县传染病信息管理质量，传染病和突发公共卫生事件相关信息报告率、及时报告率、及时审核率达100%，传染病网络报告卡有效证件号完整率力争达到100%。继续做好发热伴血小板减少综合征防控工作，及时做好重点传染病流行病学调查等工作。

#### 二、科学、规范处置传染病疫情和突发公共卫生事件。

加强与教育等部门沟通协作，落实联防联控机制。强化重点传染病防控和卫生应急管理知识培训，提高基层医疗机构防控和应急水平。积极筹办好中心卫生应急演练，提高卫生应急人员实战能力。

### 三、开展医疗机构消毒质量监测。

继续加强医疗机构消毒质量监测工作，提高医疗机构院感防控水平。加强医院感染管理和日常检测工作，落实各项消毒措施，保障医疗安全，保护人民群众身体健康。

### 四、加强应急物资储备管理。

落实卫生应急物资储备管理制度，进一步清理、充实、更新中心应急物资，建立物资消耗、领取台帐。规范应急物资管理，落实应急物资管理制度、库房安全管理制度等相关工作制度，完善物资领用记录、报废记录等工作记录，为传染病疫情防控及突发公共卫生事件应急处置提供有力物资保障。

### 五、强化培训演练，推进队伍建设。

在建立和完善各类卫生应急专业队伍的基础上，强化培训演练，提高疫情处置能力。开展专业知识培训，提高理论基础水平，丰富知识技能储备。强化应急演练，通过开展应急演练，全面提高应急队伍实战能力。

### 六、加强防病知识宣传，提高群众防病意识。

通过各种形式广泛宣传传染病防治知识，利用宣传栏、发放宣传资料等方式宣传传染病防治知识，根据传染病特点和季节性普及传染病防治知识，提高居民的防病知识和能力。

## 疾病控制工作总结篇四

根据《国家基本公共卫生服务规范20xx年版》、《河南省卫生厅转发卫生部办公厅关于印发健康教育专业机构绩效考核办法（试行）的通知》（豫卫妇社[20xx]3号）文件精神，为全面有序做好我县健康教育的绩效考核工作，调动广大健康教育工作人员的积极性，提高健康教育服务质量和效率，满足人民群众需求，促进健康教育工作全面开展。结合我县具体情况，制定本年度健康教育与健康促进工作计划。

通过进一步宣传普及健康教育知识和开展行为干预，增强人们的健康意识和自我保健能力，促使人们不断地采纳科学、文明、健康的生活方式，创建有益健康的环境，促进健康、环境、社会的协调发展，努力提高全民健康素质。

### （一）、加强健康教育网络建设

1、巩固和加强全县基层健康教育工作网络，要求各乡镇卫生院、村卫生室以及县直医疗卫生服务机构全面开展健康教育工作，并确定1名专职（或兼）职人员负责健康教育工作人。

2、县疾控中心每年自编健康教育资料不少于12种。各级医疗卫生服务机构须印制相应种类的健康教育宣传资料包括手册、折页、宣专单、健康教育处方等，并将这些资料置于候诊区、诊室、咨询台等处，供居民免费索取。每个机构每年提供不少于12种内容的印刷资料。二是播放音像资料，每个机构每年提供不少于6种影像资料，包括录像带□vcd□dvd等视听传播资料，医疗卫生机构正常应诊时间，在门诊候诊区或观察室内循环播放。有闭路电视系统的也可在住院部病房内适时播放。

3、定期出办健康教育宣传栏。县疾控中心健康教育宣传栏1——2个，定期更换，每年不少于4期；各医疗卫生服务机构办宣传栏与县级要求相同。

## （二）、开展好健康教育宣传活动

- 1、积极开展好卫生日主题宣传活动，县疾控中心要求全年不少于10次，乡镇不少于4次。
- 2、县疾控中心健教科应适时指导基层开展好宣传活动，各医疗卫生服务机构每年开展健教宣传不少于4次，每次活动应有计划、有总结、有活动照片。

## （三）、举办好健康教育讲座活动

- 1、各基层卫生院每年开展健康教育知识讲座活动不少于12次，村卫生室每季度不少于6次。县疾控中心在开展必要的知识讲座同时应协助基层服务单位开展好讲座活动。
- 2、每次讲座应做到有讲稿，有听课者签名册，有课堂照片，课堂上如发放宣传资料，应有资料发放记录表。

## （四）、目标人群卫生防病知识的宣传与干预

- 1、通过开展宣传活动、知识讲座、会议、咨询、走访等形式，对目标人群进行乙型肝炎、结核病、艾滋病、地方病等重点疾病的防病知识宣传与行为干预，力争目标人群重点卫生防病知识知晓率达到75%以上。
- 2、加强对糖尿病、高血压病、肥胖病等慢性非传染疾病防治知识的宣传教育，干预目标人群中不良的生活方式，城乡居民基本卫生防病知识知晓率、行为形成率应达到75%和65%以上。
- 3、目标人群可以是城市社区、农村居民，也可以为工矿企业职工、在校学生，其种类不少于3类。
- 4、加强对学校健康教育工作的指导和管理，中小学校健康教



育课开课率：县城应达到100%，农村不低于80%。

5、制定目标人群重点卫生防病知识知晓率调查计划，并开展对计划中目标人群知晓率调查。调查方式可以问卷式也可以知识测试。对大样本的调查应做好质量控制，及时对调查结果进行评估。

6、在出现突发性公共卫生事件期间，应及时发挥好舆论宣传作用，引导市民采取正确的态度，科学的方法配合当地防治机构做好防病措施。

7、巩固无烟单位成果，开展多部门合作，努力控制人群中吸烟率上升的趋势，加大创建无烟单位和无烟家庭。在上级主管部门支持与配合下开展一些禁烟宣传活动。争取70%的中小学校、70%的医院成为无烟场所，公共场所所有禁止吸烟标志，城区无烟草广告。

#### （五）、开展全民健康生活方式行动

按照《20xx年xx市全民健康生活方式行动技术实施方案》的规定与要求，力争政府支持与部门参与，积极开展示范创建工作，快乐十分钟推广，支持性环境创建。

#### （六）、加强人员培训

1、县疾控中心应完成1次对基层工作人员健康教育业务培训，乡镇应完成1次对村医的健康教育业务培训任务。

2、进行业务培训应有计划、有报到名册、有培训果件、有测试试卷、有培训照片，有培训总结。

#### （七）、及时宣传报道工作开展情况

县疾控中心应充分利用市健康家园、县电视台适时报道健康

教育工作开展情况，设立健康教育栏目，宣传普及健康防病知识，提高群众健康知识的知晓率。

#### （八）、加强工作资料的管理

对平时开展健康教育工作资料应做好管理，要建立和完善健康教育工作数据库，及时收集、整理、妥善保管相关素材，包括工作计划、总结、活动照片、宣传资料、调查评价等原始材料，完备的工作档案，及时整理归档。

## 疾病控制工作总结篇五

做好学校传染病防治和控制工作，对保障全校学生及教职员工的身体健康和生命安全，维护学校正常的教学秩序，维护社会的稳定意义重大。为了预防、控制和消除各种传染病的发生和流行，有效控制传染病疫情在学校的聚集性暴发，根据《中华人民共和国传染病防治法》结合我校实际情况，特制定20\_\_年我校传染病防治工作计划。

### 一、传染病防治工作组织机构

组长：冯伟

领导成员：王士金蔡广田林静慧

教师成员：李婷杨丽魏淑玲李玉梅

学生成员：余小根李升李豪余光月余文轩陈静李欣哲

### 二、认真做好宣传教育工作

预防传染病，首先要做好宣传教育工作。在传染病流行季节将采取专题讲座、广播、宣传栏等形式向师生及员工宣传防治传染病的重要性。

班主任可以通过开展传染病防治主题班会、黑板报、手抄报、健康知识竞赛等形式使学生了解传染病流行的三个环节及如何控制传染源、切断传播途径，学会保护自己、保护易感者。

### 三、传染病疫情报告工作

疫情的报告工作在预防、控制和消灭传染病中起着非常重要的作用。准确及时的疫情报告是控制疫情蔓延的情报信息，健全的疫情报告管理组织和管理制度是确保疫情报告准确及时的关键。

每名教职员及学生均为法定疫情报告人。任何人发现传染病人或者疑似传染病人时，均有报告的责任和义务。可以用口头、书面、电话等方式向学校迅速报告，学校向上级主管部门及上级疾病预防控制机构和当地卫生部门报告。

如果隐瞒不报、漏报、谎报或者延期报告的，要按《中华人民共和国传染病防治法》追究当事人有关责任。

### 四、切实抓好晨午检工作

开展晨午检工作，可以使学校对疫情能做到早发现、早报告、早诊断、早治疗，能有效地控制疫情暴发。晨午检中发现有传染病者要立即通知家长，把孩子领回家中看病治疗，看好后过了传染期再返校上课。学校要及时了解师生的出勤情况、健康情况，确保在第一时间掌握师生的患病、诊断、治疗等相关情况。值日教师在清点人数时对缺勤的师生要了解详情，如实记录，若因病缺课的要详细记录。班主任对于因病请假的学生一定要问清病症，详细记录在农晨检记录上。

### 五、消毒工作不容忽视

消毒是传染病防治工作的重要环节。消毒的主要目的是为了消灭传因素上的病原体和传播疾病的媒介昆虫。每天要在病

菌滋生带进行喷雾型消毒，让病菌无立生之地。

## 六、注重个人卫生和校园环境卫生

个人卫生和环境卫生是传染病防治工作的重要内容。各班要对教室和清洁区每天进行打扫，确保我们学习和生活的空间整洁、干净。对于不认真打扫或者不扫的班级，学校将通报批评并按相关制度追究责任。

各班每天都要检查学生的个人卫生，教育养成勤洗、勤剪、勤换的习惯和重整洁不重名牌、重舒适不重款式的穿着风格。

学校全体师生要积极配合卫生部门做好“流感”、“流脑”、“甲肝”等疫苗的接种工作，使孩子们能健康成长。

## 疾病控制工作总结篇六

对高血压、糖尿病等慢性病人群进行指导，对35岁以上人群实行门诊首诊测血压制。对高血压、糖尿病患者实行接诊制度，对辖区内患者进行登记管理。高血压患者每3月随访一次，糖尿病患者每季度随访一次，随访工作必须落到实处。正确对患者进行体格检查，并进行用药、饮食、运动、心理等健康指导，慢性病患者管理率达30%以上，控制率达60%以上。

1、建立慢病基础信息系统，利用现有网络对糖尿病和高血压的新发的首诊病例进行登记建档工作，制定慢病管理工作制度，由领导分管此项工作，责任落实到人。

2、利用居民健康档案和组织居民进行健康体检等多种方

式，早期发现高血压、糖尿病患者，提高高血压、糖尿病的早诊率和早治率。

3、加强社区高血压、糖尿病患者的随访管理，提高高血压、

糖尿病的规范管理率和控制率，提高高血压和糖尿病患者的自我管理和知识和技能，减少或延缓高血压、糖尿病并发症的发生。

4、以我院为核心，村卫生室为基础，从群体防治着眼，个体防治入手，探索建立县疾控中心管理、评价我院协助诊断、个体化治疗、提供技术支持，各村卫生室随访管理高血压、糖尿病管理模式和机制。

5、加强健康教育和健康促进，定期开展高血压、糖尿病专题知识讲座及大众宣传，普及社区居民高血压、糖尿病的防治知识，控制各种危险因素，提高人群的健康意识。

6、建立规范化的高血压、糖尿病、重型精神病档案管理系统。

1、建立社区居民健康档案，社区服务人口基线调查率达到40%；

2、建立高血压、糖尿病患者的健康档案，应有随访记录、治疗记录及健康教育记录。

建立慢病工作制度；对社区一般人群、高血压和糖尿病患者开展预防控制工作，在社区建立高血压、糖尿病综合防治机制。

### 1、高血压、糖尿病的检出

利用建立社区居民健康档案、健康体检、社区卫生服务中心的诊疗、社区免费测血压、血糖、主动检测、首次测血压等方式发现高血压、糖尿病患者。

### 2、高血压、糖尿病患者的登记

将检出的高血压、糖尿病患者进行登记建档并规范化管理。

### 3、高血压患者的随访管理和转诊

对检出的高血压患者收集详细的病史，进行必要的体格检查和实验室检查，根据《高血压防治基层实用规范》的要求进行临床评估，实行分级管理和随访，并填写《社区高血压患者管理卡》。对高血压患者采用药物治疗方案和非药物治疗方案。当患者出现《高血压防治基层实用规范》中规定的情形时及时转诊到上级综合性医院，待病情稳定后再转回村卫生室继续治疗、随访。帮助患者制定自我管理计划，对高血压患者进行自我管理的技术支持。

### 4、糖尿病患者的随访管理和转诊

对检出的糖尿病患者，根据患者的临床情况和综合治疗方案，判断患者需要的管理类别进行随访和管理，对糖尿病患者实行药物和非药物治疗。当患者出现符合转诊情况的病情时，及时转诊到上级综合医院，待病情稳定后再转回村卫生室，继续治疗和随访。帮助糖尿病患者制定自我管理计划，对糖尿病患者进行自我管理支持。

血压、糖尿病相关知识及危险因素的了解，给与健康方式的指导，定期测量血压，血糖。

根据社区人群的健康需求，在社区广泛开展高血压、糖尿病防治知识宣传，提倡健康的生活方式，鼓励社区人群改变不良的生活方式，减少危险因素，预防和减少高血压、糖尿病的发生。

- 1、在我院及村卫生室建立高血压、糖尿病防治知识宣传橱窗，每2月更换1次内容，制作高血压、糖尿病防治知识宣传单，通过居委会、医疗站点等发放给社区人群。

- 2、在辖区每月举办一次高血压、糖尿病知识讲座和健康生活方式讲座、义诊等活动。

3、在辖区各村开展免费测血压、血糖活动。

### 1、过程评估

高血压、糖尿病建档动态管理情况，高血压、糖尿病随访管理开展情况，双向转诊执行情况，35岁患者首诊测血压开展情况，就诊者的满意度等。

### 2、效果评估

高血压、糖尿病防治知识知晓率，高血压、糖尿病相关危险行为的改变率，高血压、糖尿病的血压、血糖控制情况和药物规范治疗情况。我院负责对辖区内的村卫生室督导和考核，考核意见及时反馈到被检单位，以便及时改进工作。

罗家洼卫生院

20xx年xx月xx日

## 疾病控制工作总结篇七

为确保学生身体健康，有效地预防和控制学校公共卫生突发事件，依据《中华人民共和国传染病防治法》、《学校卫生工作条例》、《突发公共卫生事件应急处理条例》，现就我校加强学校卫生及疾病预防控制工作意见制定了一些计划。

### 一、工作目标：

1、明确卫生防病的任务和应采取的措施。

2、全面开展学生常见病、传染病的预防控制工作，提高广大师生的疾病预防知识水平和自我保健技能，增强传染病和突发事件报告意识。

3、建立健全公共卫生与疾病预防控制工作的长效运行机制。

## 二、传染病的防治：

按照《传染病防治法》，积极配合卫生部门，及时对发现传染病或暴发流行的传染病采取必要的措施，针对传染病流行的三个环节(传染源、传播途径、易感人群)，重点抓好传染病预防和报告工作。

### (一) 疫情报告

- 1、切实落实非常期间的晨检制度；
- 2、校医每天进行巡视；
- 3、定期对学生进行健康体检；
- 4、专人负责学校疫情报告；
- 5、建立专门的传染病登记本。

### (二) 疫情控制

一旦发现疫情，积极配合疾病预防控制机构开展调查处理工作：

- 1、协助开展个案和爆发疫情的流行病的调查和采样工作。根据病人的流行病学史、症状、体征和实验室检查结果，找出共同特征。分析病人的分布特征，查找可能引起疾病流行的因素。采集病人的呕吐物、排泄物、血液和水、食物等标本。
- 2、做好消毒隔离工作。配合医疗卫生部门做好对传染病患者进行隔离医疗，对病人的呕吐物、排泄物及被污染的环境进行严格消毒处理；开展对传染病接触者的医学观察。



3、根据控制疫情需要对密切接触者进行预防性服药或疫苗应急接种。

4、发生疫情重大流行时，执行政府依法做出的停课决定。

### (三) 预防措施

1、把传染病预防控制工作列入学校工作计划，有专人负责，并列入工作考核。

2、开展对学生常见病、传染病的防病知识教育，开设健康教育课，使学生掌握有关预防传染病的知识，培养学生良好的卫生习惯。

3、开展爱国卫生运动，搞好室内外环境卫生，改善卫生设施，切实做好学校食品卫生和饮水卫生，防止病从口入。

4、根据卫生行政部门制定的预防接种程序，配合疾病预防控制机构对学生进行疫苗接种。

### 三、学生常见病防治

按照《学生常见病综合防治方案及技术规范》对学生常见病进行预防、矫治，有序地进行防治工作，使学生常见病得到有效控制。

1、建立和健全学校卫生档案、学生健康档案、定期健康体检，掌握学生的生长发育和健康状况，并进行健康分析，发现问题，及时采取卫生保健措施。

2、定期做好学生健康监测工作，重点要做好学生的视力不良、龋齿、沙眼、贫血、营养不良、肠道寄生虫等常见病的监测和预防工作。

3、做好学校常见病防治资料的整理分析工作，统计监测覆盖

率、患病率、防治人数、防治效果评价等指标。

4、督促师生加强体育锻炼，增强体质，提高防病能力。