

# 小学管理措施与方案(优秀8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼师工作计划表篇一

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻

《幼儿园纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，科学合理组织幼儿的一日活动，培养幼儿的创新精神和实践能力，争创一流服务。

在实践新《纲要》的过程中，不断转变教育观念，落实教育行为，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，强化内涵建设。在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下工夫，树立经营幼儿园的新理念，加强园舍建设与管理，不断改善办园条件，优化育人环境，努力构建和谐幼儿园，以一流的师资、一流的环境、一流的服务创办一流的幼儿园。一流教育，办社会满意、家长放心、孩子成才的幼儿教育。

(一)园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发幼儿教师工作内驱力。在统揽全局的基础上，园长参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。四是创建一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。

5、教师生活：激发教师的积极性，满足青年人的生活情趣，每月定期开展丰富多彩的文体活动，提高生活质量，使幼儿园成为每个教师的精神家园。

## (二) 教育教学：立足实际，提高质量

园部工作重点：围绕目标加强协作，酝酿较高组织智慧，大力提升个体教育能力，把全体教师的教育教学水平提升到一个新的档次。

思想上：教研合一，教中有研，研不离教。教师一要咀嚼消化有关理论，二要厚实实践基础。教师要根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，

理性地构建自己的教育观念。

实践中：在“存精、吸纳、创新”的总原则下，教师要提高教育艺术、积累教育智慧、互动策略和技能技巧。工作不流于形式，不浮于表面，不任务意识。

1、认真贯彻落实《纲要》精神，按照幼儿园教育目标，针对大、中、小幼儿的特点及各班幼儿发展情况，各班主任拟定出学期工作计划，做到月、周、日工作目标明确，在实施教育教学活动中要富于生活、游戏中。

2、创设与幼儿教育适应的良好育人环境，让环境与幼儿对话。教师的每个角落，每一个面墙都充分利用，作为向幼儿传递信息、创设氛围或展示其学习成果的有用之地。

3、树立一日活动都是课的教育思想，科学合理设计幼儿一日活动，各环节要体现教育的目标，做到集体活动，小组活动和个别活动有机结合，注意保教结合教育的教育原则，对幼儿的活动或技能进行观察，认真评价，对个别幼儿的教育要写入幼儿教育心得或观察日记中。

2、完善班级环境布置(环境中体现主题)。

3、加强常规教育，培养良好的区域活动常规。

4、骨干教师示范课和艺术活动课比赛。

5、《好吃的水果》语言展示课。

6、整理幼儿健康档案。

7、优秀活动方案评比。

8、保教常规检查。

- 1、寻找秋天——组织幼儿参观我们的校园。
  - 2、继续完善班级环境布置(体现幼儿活动足迹)。
  - 3、全园教师阶段性工作总结交流。
  - 4、幼儿园常规检查
  - 5、加强安全工作检查
  - 6、做好幼儿疾病的统计和预防工作。
  - 7、举行幼儿绘画展。
  - 8、“妈妈老师”、“朋友老师”问卷调查。
  - 9、推门听课，常规视导。
- 1、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。
  - 2、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。
  - 3、幼儿教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。
  - 4、教师认真上好园内公开课
  - 5、幼儿园教师基本功比赛
  - 6、幼儿园庆祝元旦联欢会。
  - 7、做好防寒保暖工作
  - 8、继续抓好安全卫生工作。
- 1、迎接市中区教育局对我园的常规检查

- 2、家长育儿经验交流会。
- 3、对本学期的工作进行全面总结。
- 4、做好假期安全教育工作。
- 5、 清洁整理物品；
- 6、对全体教师、幼儿进行评比表彰活动。
- 7、教师工作考核
- 8、展示本班特色成果。
- 9、整理幼儿成长档案。
- 10、帮助家长安排假期生活，建立合理的假期作息制度，安排好幼儿的一日生活。

## 幼师工作计划表篇二

一年级有五个教学班,共有学生200余人,5名语文教师,各担任1个班的语文教学工作和品德与生活课。一年级的学生,还带有明显的幼儿期的特点。他们天真可爱、自由散漫、自控能力差,给我们一年级的老师的教学工作就提出了更高的要求。经过半年的语文学习,学生已经掌握了许多识字方法,积累了丰富的词汇,语言能力得到了一定的发展。但也有个别同学学习没有自觉性,依赖性较重,所以班级中学习成绩层次分明。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式,激发其学习积极性,引导其主动地发现、探究。使他们感到学习语文的快乐,进而不断产生学习的动力,并逐渐使学习成为自身发展的需要。

- 1、围绕学校工作目标和语文组教学计划,本教研组打算在语

文教学上继续集思广益，以“学研式”课堂教学模式研究为主，在总结以往成功经验的基础上进一步深化研究，在提高教学质量的同时使每一位教师的教学能力有所提升。

2、细致、有效地抓好一年级语文教学常规工作、常规管理，营造有创意的、积极进取的教研组团队，争当优秀教研组。

1、改进教学思想。

在教学过程中，真正落实学生是学习的主人，教师先明确每堂课学生要学什么，怎样激发学生的学习兴趣，调动其积极性；加强学生自主的语文实践活动，把学习的主动权还给学生；要注重教给学生学习方法，引导他们在实践中主动地获取知识，形成能力。

2、重视培养能力。

学生获得知识是必要的，但培养能力更重要。一个学生如果没有自学能力和运用知识解决实际问题的能力，他的终身发展将受到限制，所以重视对学生能力的培养。就第二册语文教学来说，要着重培养学生识字能力、理解词句的能力，朗读能力、口语交际能力和初步的自学能力。在教学中，要承认学生的个体差异，满足不同程度学生对语文学习的需求，不要一刀切，力求使每个学生都有较大发展。

3、提高语文教学效率。

识字教学要改变不分重点、难点一律由老师先教字音、分析字形、讲解字义，再让学生机械抄写的陈旧教法。学生经过上学期的学习，已经掌握了一些汉字知识和识字方法，教学中要注意放手让学生借助拼音读准字音，利用学过的偏旁部件和熟字分析记忆字形，结合词句和生活实际理解字义，教师只对难点作指导和讲解。这样，不仅可以节省教学时间，还可以培养学生的识字能力。

低年级的阅读教学一定要杜绝逐句讲解，繁琐分析的现象，一定要体现以读为主，要把以往分析讲解的时间省出来，让学生多读书，多背诵，不断增加语言积累。

4、开展丰富多彩的语文实践活动。语文实践活动通过有计划、有步骤的自主学习和实践，使学生各方面的语文能力得到训练。语文实践活动，内容上要与课内教学密切联系，形式上要活泼有趣，使学生乐于参加。可以把表演、竞赛、游戏引进课堂，也可以组织学生走出课堂进行活动。使学生在反复实践中巩固所学知识，逐步提高语文能力。（这是最难实现的一条，须教研组老师在集体讨论具体措施。）

1、及时交流教学中出现的问题，组内老师多提醒对方的不足。

2、识字、写字教学要注意让学生互相交流，不要“一刀切”要承认学生的个体差异。

3、阅读教学要注意重视朗读的指导。要鼓励学生独立思考问题，对提问要精心设计，问题具有思考价值又能激发学生的学习兴趣。

4、口语交际要贴近学生生活，让学生有话可说。对于精彩的语言，及时给与评价。

5、要开展多彩的语文实践活动。鼓励小贾和小徐在教学中多创新，引领我们几个中年教师思想创心。

### 幼师工作计划表篇三

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，用心认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，用心进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强职责心，规范言行，加强精神文明建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

班级制订出科学的、贴合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和推荐，共同配合教育好幼儿。

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在这方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的撰写的潜力及科研潜力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新状况、新

问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的用心性，让学生主动学习。

### (一)精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

#### 1. 创设舞台，展示自我

“爱动”是儿童的天性。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生带给“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

#### 2. 趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

#### 3、以“赛”激趣促学

### (二)教学渗透，展开思维，培养学生的创造潜力

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐不确定性，解释的自由度是的. 让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种自由、简单、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

## 幼师工作计划表篇四

很高兴成为一名幼儿教师，成为xx幼儿园教师团体的一位老

师。固然我刚进幼儿园，毫无经验。但是很荣幸的可以跟一名非常优秀的老师一起搭档，成为一名配班老师。虽然只是一周多的工作但是却让我明白了；幼师不是和小朋友玩游戏这么简单的。希望各位老师以后的工作中看到我有那些不足的地方可以指出来并且能帮助我解决困难。

下面是我对这学期自己的一个工作计划：

在教学方面：

一、了解幼儿基本情况和特点。

1、跟幼儿多接触沟通建立良好的关系。

2、实习班级授课方式，教学计划备。好自己的教案跟主班老师多交流经验。

二、配合主班老师工作。

1、认真配合主班老师把幼儿照顾好，不懂的事情就要问。

2、跟主班老师搞好关系，创建和谐平等的工作环境。

三、与家长进行良好沟通。

1、注意观察孩子的一举一动，如果孩子有什么异常行为，及时和家长沟通联系。

2、乐于和家长沟通，家长有什么意见或疑问要及时上报校领导或主班老师并帮忙解决。

个人努力方向：

1、尽快熟悉教学程序和计划，多学多看多听多问。

2、发挥自己的强项，尽可能用最通俗易懂的方式把知识传授给他们

3、踏实努力做好本职工作。

以上是我对本学期工作和个人要求上的一个计划和目标，也希望各位老师和领导能加以监督和指正。

## 幼师工作计划表篇五

现在我们班共有孩子33人（男生21人，女生12人）。我们班孩子大多性格开朗，班级气氛活跃，但是，孩子们的纪律意识还是比较强的，大多能自觉遵守班级常规。

我们班共三位老师，大家都熟悉，田老师是一位很有责任心，很有爱心，也很上进的老师，孩子们非常喜欢她；郭老师性格比较腼腆，工作也非常认真，我们班上期的卫生工作是中班年级中最好的，郭老师还获得了奖励，同时，她也认真负责的协助我们完成班上的其他工作，非常辛苦。这两位老师对工作都很认真负责，对孩子也很有耐心和细心。本期，我们会一如既往的把工作做好，也希望各位家长多多支持我们的工作。

1、我们这期的课程一样由礼仪和整合课构成，整合课一共是五本书，五个主题，但是，由于时间关系，我们每期都只能完成四本书的教学，第五本书我们尽量安排时间上，如果没有上的内容希望假期大家能和小朋友在家完成。本期，整合课增加了学习单，和礼仪任务卡一样，是需要大家陪孩子一起完成的，希望大家能及时陪孩子完成每一次的家庭任务，及时交回班上。

2、晨间活动这期我们将增加七巧板和挑棍游戏。希望大家能准时八点钟送孩子到园，一学期的时间，每天半个小时，我相信孩子们在期末一定能收获不少。

另外国庆节过后，每周二到周五我们会在早餐到早操这段时间进行表演活动，锻炼小朋友的胆量，每天安排4--5位小朋友，每位小朋友两分钟时间，内容包括儿歌、歌曲、舞蹈等，提前一天会通知大家，请在家帮助小朋友准备好节目。

3、班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们国庆节后将实行值日生制度。每天6个孩子值日，整理班级桌椅，摆放碗筷、收发玩具、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

1、希望每位幼儿坚持每天8：00按时入园，下午4：40准时接孩子，需要请假请说清楚请假原因。如果有人代接请提前告诉我们。请大家一定遵守幼儿园规定按时排队刷卡接送。

2、请以身作则，入园离园除了跟自己的孩子打招呼，一定要回应孩子们的问候。

3、安全方面。请家长上幼儿园前检查孩子的口袋，不要带玩具零食来幼儿园；如果服药，请写清楚服用方法和剂量和时间；平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。本期我们的安全教育包括认识几个常用的安全求救电话；熟记父母的电话号码；培养孩子的性别意识，懂得保护自己的身体，勇敢拒绝自己不喜欢的身体接触行为。

4、国庆节后我们将继续开展“绘本漂流日记”活动，可以记录亲子阅读感想、收获；可以分享好的育儿心得。我们会在期末的家长会把本期的漂流日记跟大家分享。

5、本期我们会加强结核病预防方面的宣传和教育，如果发现孩子有这方面的症状，请及时带到县医院拍片检查，并将胸片报告交到班上。

6、本期要开始废旧物品的收集，每个月收集一次，平时家里如果有卫生纸筒、纸盘子、生日蛋糕底盘就请不要扔了，月底通知大家抱床上用品的时候，也会同时通知大家带到班上。

7、近几年学前教育纳入义务教育，各方面质量都在提升，我们幼儿园在提升保教质量的同时，也非常关注周边一村一幼的孩子们，他们普遍缺少教材，我们希望大家能把孩子们小班的礼仪和整合教材捐献出来，送给一村一幼的孩子们。

8、家长有建议或意见，请及时与老师沟通，我们尽量解决。

9、关注孩子的各项家庭任务，和孩子一起完成。积极参加我们的各种活动，给孩子留下温馨美好的回忆。

10、本期早操器械购买情况

11、家委会成员：

接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动，这是本期幼儿社会领域的发展目标之一。根据这个目标，我们这学期的年级活动初步计划开展以“走进消防队，致敬最可爱的人”为主题的亲子活动，我们希望通过活动进一步提高幼儿的消防安全防范意识，普及消防安全知识，同时让幼儿真切地体验消防队员的工作和生活，培养孩子们对消防员的热爱和敬佩，让消防队员勇敢、守纪的精神品质激励孩子们健康、快乐成长。活动时间大概在“119消防日”前后，具体细节我们要和消防队联系以后再通知大家。本次活动只有南校区中班年级组参加，原则上我们希望每一个孩子都能参加，孩子必须由一名家长陪同，并由家长负责安全，在活动前签定安全协议。如果家长实在不能参加的，小朋友也就不能参加了，参加不到的请国庆放假前在老师这儿登记。

活动内容除了参观，我们老师要带领小朋友准备手工礼物，

然后还要准备几个节目，一个全体小朋友的手语舞蹈，一个诗朗诵，还有一个年级亲子舞蹈。年级亲子舞蹈需要报名，每个班十个名额。请大家国庆节放假前报名，我们把亲子舞蹈选好了会发给大家，请大家在家带着孩子练习，国庆以后每周一下午用一点时间练习队形。

## 幼师工作计划表篇六

在原有办公室的布置下，为了让团联会各部门有一个更好的工作环境，团联会决定将办公室布置一新，让办公室更像一个家，让团联会成员更像一家人！在得到主席团的首肯，以及社联各部的大力支持，于是，团联会决定将办公室布置一新。

### 二. 组织机构

主办方：安徽工程大学团联会办公室

### 三. 活动前期准备

（一）. 布置图的构画。

（二）. 材料的购买。

（三）. 办公室的装修。

### 四. 活动构想

（一） 墙壁

1. 在北面墙壁上贴团联合会的介绍以及工作宗旨。

2. 在南面墙上布置一个各部门及主席团照片展板

3在西面墙上可布置一办公室文明条约和工作考评

4. 其余空墙面可贴上一些字画

## （二）桌面摆设

1. 绿色植物是不可或缺的，可放一些容易养殖的植物，例如：仙人掌。

2. 桌面可放置台历，以及笔筒，供值班以及开会时使用。

## （三）卫生角的装饰

卫生角的墙壁上可贴标语“一屋不扫何以扫天下”。

## （四）办公室布置时的微调

# 五. 后期工程

## （一）. 场地的清理

在装修完办公室后，办公室成员务必打扫。

## （二）. 物品的归还

在装修前所借的物品，使用完毕后要及时归还。

# 六. 可行性分析

## （一）. 从性质上讲

活动目的是让社联更像一个家，此次活动不单会使社联办公室更像一个家，而且会使社联人感受到家的温暖、和谐。

## （二）从影响力讲

此次活动是团联合会办公室成员参与，更让办公室的凝聚力得到进一步的增强。

（三）综上所述，此次活动可行。

安徽工程大学团联合办公室部

## 幼师工作计划表篇七

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园

共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我会承担中（2）班的教育教学工作。

3、充满爱心，受孩子尊敬。“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中（2）班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中（2）班、爱幼儿园，但不是溺爱。

4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

5、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”（布莱克）勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，

他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

6、关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着幼儿的社会责任感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

7、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功。而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够\*地完成计划。

## 幼师工作计划表篇八

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻

《幼儿园纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，科学合理组织幼儿的一日活动，培养幼儿的创新精神和实践能力，争创一流服务。

在实践新《纲要》的过程中，不断转变教育观念，落实教育行为，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，强化内涵建设。在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下工夫，树立经营幼儿园的新理念，加强园舍建设与管理，不断改善办园条件，优化育人环境，努力构建和谐幼儿园，以一流的师资、一流的环境、一流的服务创办一流的幼儿园。一流教育，办社会满意、家长放心、孩子成才的幼儿教育。

### (一)园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发幼儿教师工作内驱力。在统揽全局的基础上，园长参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作

快速发展。

4、**师资建设**：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。四是创建一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。

5、**教师生活**：激发教师的积极性，满足青年人的生活情趣，每月定期开展丰富多彩的文体活动，提高生活质量，使幼儿园成为每个教师的精神家园。

## (二) 教育教学：立足实际，提高质量

**园部工作重点**：围绕目标加强协作，酝酿较高组织智慧，大力提升个体教育能力，把全体教师的教育教学水平提升到一个新的档次。

**思想上**：教研合一，教中有研，研不离教。教师一要咀嚼消化有关理论，二要厚实实践基础。教师要根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

**实践中**：在“存精、吸纳、创新”的总原则下，教师要提高教育艺术、积累教育智慧、互动策略和技能技巧。工作不流于形式，不浮于表面，不任务意识。

1、认真贯彻落实《纲要》精神，按照幼儿园教育目标，针对大、中、小幼儿的特点及各班幼儿发展情况，各班主任拟定出学期工作计划，做到月、周、日工作目标明确，在实施教育教学活动中要富于生活、游戏中。

2、创设与幼儿教育适应的良好育人环境，让环境与幼儿对话。

教师的每个角落，每一个面墙都充分利用，作为向幼儿传递信息、创设氛围或展示其学习成果的有用之地。

3、树立一日活动都是课的教育思想，科学合理设计幼儿一日活动，各环节要体现教育的目标，做到集体活动，小组活动和个别活动有机结合，注意保教结合教育的教育原则，对幼儿的活动或技能进行观察，认真评价，对个别幼儿的教育要写入幼儿教育心得或观察日记中。

2、完善班级环境布置(环境中体现主题)。

3、加强常规教育，培养良好的区域活动常规。

4、骨干教师示范课和艺术活动课比赛。

5、《好吃的水果》语言展示课。

6、整理幼儿健康档案。

7、优秀活动方案评比。

8、保教常规检查。

1、寻找秋天——组织幼儿参观我们的校园。

2、继续完善班级环境布置(体现幼儿活动足迹)。

3、全园教师阶段性工作总结交流。

4、幼儿园常规检查

5、加强安全工作检查

6、做好幼儿疾病的统计和预防工作。

- 7、举行幼儿绘画展。
- 8、“妈妈老师”、“朋友老师”问卷调查。
- 9、推门听课，常规视导。
- 1、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。
- 2、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。
- 3、幼儿教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。
- 4、教师认真上好园内公开课
- 5、幼儿园教师基本功比赛
- 6、幼儿园庆祝元旦联欢会。
- 7、做好防寒保暖工作
- 8、继续抓好安全卫生工作。
- 1、迎接市中区教育局对我园的常规检查
- 2、家长育儿经验交流会。
- 3、对本学期的工作进行全面总结。
- 4、做好假期安全教育工作。
- 5、清洁整理物品；
- 6、对全体教师、幼儿进行评比表彰活动。
- 7、教师工作考核

8、展示本班特色成果。

9、整理幼儿成长档案。

10、帮助家长安排假期生活，建立合理的假期作息制度，安排好幼儿的一日生活。

## 幼师工作计划表篇九

初步发现和感受生活中的美，能通过语言、绘画、舞蹈等形式表达对美的感受。用自然的声音有表情的表现歌曲。有较强的节奏感。学习撕、剪、拼接、印染、绘画等多种美术形式。

他们聪颖活泼，求知欲较强。经过一年的学习与锻炼，现在的他们能听辨不同的音乐进行的行活动，如：入厕、上课、排队等活动。只要音乐想起，孩子们便会有规律的拍手，有秩序的站好队，随音乐进行各种活动。现在全班孩子会随时随音乐进行准确的有节奏的各种律动活动；并且在有伴奏的情况下用自然的声音、正确的姿势独立演唱歌曲。不足之处是：孩子们对二分音符、四分音符、八分音符构成的节奏型辨析不很明确，对歌曲的情感理解不太透彻。

继续把音乐贯穿在幼儿一日常规活动中，让幼儿处处感受美、表现美、理解美、享受美！在孩子们已有的基础上，教师要引导孩子更深一步的挖掘音乐的魅力！更加透彻的理解感受音乐内在的魅力！

1、学会7~8首幼儿歌曲，喜欢并能够独立的在众人面前表演。

2、能用正确的姿势、自然的声音歌唱，音域在1---6之间，吐字清楚、节奏正确，再有伴奏时演唱音准正确，学习各种不同的演唱形式，学习协调一致地在集体中歌唱，学会倾听歌曲的前奏、间奏等。

3、学习用不同的速度、力度、音色的变化来表现歌曲的形象、内容和感情。

4、在教师的帮助下能够为歌曲创编表演动作、变换演唱形式。

1、进一步积累稍复杂的模仿动作，学会一些基本的舞蹈动作和集体舞。

2、能按音乐的节奏、节拍做简单的上下肢联合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作，能随音乐力度、速度、音区、节拍等的变化，变换动作，学会用动作表现音乐的情绪、情感。

1、喜欢欣赏音乐并对欣赏过的作品有自己的态度倾向。

2、能够感受形象鲜明、集中，结构短小的歌曲和器乐曲，并能在感受过程中产生一定的想象、联想和积极的外部行为情况下能分辨出差别较明显的高低、快慢、强弱的变化及对音乐表现力。

3、进一步了解进行曲、摇篮曲、舞曲的音乐特征，并学会通过动作、绘画、语言等各种方式表达自己对于作品的感受和理解。