

2023年队长德育工作计划表(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

队长德育工作计划表篇一

根据上级要求，认真贯彻落实以人为本，德育为先的理念，突出养成习惯、德育课程、问题学生教育等常规工作，切实提高德育实效性；创新家校合作育人模式，实现家庭教育现代化，构建开放式的教育格局；加强积极心理健康教育的研究与实践，促进师生身心和谐、全面、主动发展。

我班的60名学生，大部分学生有强烈的集体荣誉感，比较懂事。但个别学生自制力差，各方面还需要老师加以督促。另外，学生标新立异的能力不高，因此本学期班级工作计划的重点应放在，逐步引导学生熟悉并适应学习生活，严格训练一日常规，养成良好的行为规范。通过各种活动培养学生的集体荣誉感，在抓好学生思想品德的基础上，开动脑筋，通过多种形式的表扬、竞争，激发学生上进求知的欲望，培养孩子的自信心。

1、身正为范，做学生的表率。

首先，班主任工作要有示范力，班主任工作的特点是繁杂、平凡、琐碎、辛苦，这就要求班主任要有敬业精神，不仅体现在乐于教学，勤于教学，精于学科专业的钻研上，还要在热爱学生、热爱班主任工作上下功夫，树立正确的学生观和班主任观，用勤勤恳恳、任劳任怨的奉献精神投入到班主任工作中去。有了兢兢业业的敬业风范，在学生的心灵中就会产生巨大的示范力。其次班主任工作要有信服力、感化力。

2、以“爱”去感染学生,教育学生.

在班级中用“爱”字作为开启学生心灵之门的钥匙，用“爱”作为沟通学生心灵的纽带，建立和谐的师生关系。我将用爱心感染学生，无论是品学兼优的好学生还是调皮捣蛋的学生，我均会一视同仁。当学生在学习或生活中遇到困难时，以一颗爱心去抚慰他们，对学生进行关心他人的潜移默化的教育，让学生懂得每个人都生活在集体中，都应该去关心他人，替他人分忧解难，通过班会、队会等形式，树立典型，使学生真正做到，“爱”在心中，“爱”在行动中。

1、实行学生班干部及自我管理制度，提高学生自我管理能力。

班级管理工作采用创新精神，营造民主宽松的氛围，为学生搭建“我是主人翁”的实践舞台，实行班干部及自我管理制度。这样既提高了学生的自我管理能力，发展了学生自我认识自我批评能力，又使班级工作有了向心力和再生力。让每个孩子每天带着一份自信走进教室，在活动中、在生活中、在学习中锻炼自己。。

2、制定和落实班级常规工作责任制。

班级的卫生、纪律、公物保管、文体活动等工作责任到人，做到人人有事干，事事有人管，而且要比一比，看谁的工作最有创意，能为班级增彩。增强学生的主人翁意识。建立奖惩制度。使学生有法可依，有据可行。并根据学生的表现分别给予表扬奖励，并张贴于墙上，对违反纪律的行为也坚决予以批评。这一活动要与年度考核挂钩。

3、加强家庭学校联系

利用教育信息平台、家长会，使学生家长了解学生的在校表现以及学校的教育教学情况，取得家长的理解和支持。利用家长接送孩子的机会，进行家访，与家长协调好工作。让每

位学生充当邮递员，通过学生的口把老师的表扬传递给家长，让孩子从中体会到成功的滋味，树立起“我能行”的信心。

以上措施只是我的一些初步打算，工作中，我会加倍努力。我相信。

队长德育工作计划表篇二

认真落实学校德育工作制度，坚持德育领先，树立全员育人意识，形成浓厚的育人氛围，确定把德育工作真正融入育人的全过程，努力发挥德育在班级工作中导向、动力和保证的作用。确定德育目标，寓德育于教学之中，做到有机渗透，在新的实践中实现德育工作新的创新发展，以爱国主义教育为主线，以日常行为养成教育为基础，着力提高同学的道德素质个性心理品质，为同学的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

1、加强班级管理

本学期我校把《品德与生活》与综合实践课相结合，成了对同学进行德育教育的主要途径。根据课本的布置教育内容包括了所有对儿童有意义，使儿童感兴趣的题材，让同学了解祖国了解世界，开阔同学的眼界，领略全球风光。我打算根据同学的年龄特征，经验背景和学习兴趣，将知识、技能教育的要求与情感、态度、价值观的培养融为一体，通过同学自身讨论、调查、模拟情景、扮演角色等多种形式，培养他们良好的生活和劳动习惯，使他们具有初步的自我维护意识和能力，能够适应并喜欢学校的生活，能愉快、积极地面对生活中的困难，做到老实友善，遵守社会规范，热爱祖国热爱家乡。

除此之外，我还担任语文的教学工作。在语文教学中，我要根据课文内容适时地渗透德育教育，使同学在欣赏课文优美语言，深刻内涵的同时，受到潜移默化的思想道德教育。

- 1) 开展班级教育活动，充沛发挥晨读、班会和队会的作用。
- 2) 制定班级激励机制，完善班级光荣榜的利率，定期公布班级的好人好事，建立同学个人《生长册》。
- 3) 加强班级日常管理，利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落到每位同学身上，规范同学的言行，形成良好班风。

2、强化行为养成教育

本学期我仍然要充沛利用晨会的短暂时间对同学进行德育教育。这个学期学校继续开展文明礼仪活动，所以在晨会时间里，我将继续带领同学逐条学习《同学在校一日礼仪常规》，并根据班里发生的事情，对礼仪常规进行解释，使同学能够从自身的体验中理解常规的内容，自觉做到常规中的要求。结合学校的文明礼仪活动，我还要组织同学在班队会中对礼仪常规做进一步的学习。开展以“争做礼仪小标兵”为主题的中队会。并结合学校的其他活动和时对公司进行礼仪教育。

- 1) 进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育。

主动有礼貌地称谓自身所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。

- 2)、有目的、有计划地培养友爱谦让，老实的优良品质。
- 3)、爱家长、爱教师、爱集体。
- 4)、培养积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格。
- 5)、向儿童讲解一些简单的实际中常见的事理，使同学能获得最起码的是非观念。

3、深化爱国主义教育

本学期我还要召开家长会，向家长汇报同学们各方面的情况，也和时让家长了解学校开展的各项活动，以得到家长们的支持，使家庭教育和学校教育紧密结合在一起，收到事半功倍的效果。另外，同学在校有了问题我还要通过电话和时与家长联系相互配合把问题解决，使同学在思想上有所改变。

1)、爱国主义教育是学校德育工作的主线，在当前，加强对同学的爱国主义教育十分迫切。我们不只要告诉同学为什么爱国，更要告诉同学怎样做才是爱国，爱国首先从爱家长、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

2)、结合重大节日、纪念日（教师节、国庆节、重阳节、元旦等）适时地组织活动对同学进行爱国主义教育。

队长德育工作计划表篇三

坚持邓小平理论为指导，贯彻中央两办《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和《公民道德建设实施纲要》精神，围绕学校工作中心，从基础德育入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，突出活动和渗透，研究方法，探索途径，加强针对性、主动性、全面性，进一步提高德育实效。

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

3、转变三个观念：变陈旧为新颖，变循规蹈矩为开拓创新，变评价单一为多方面量化评价。

1、加强学生的养成教育，提高学生素质。

本学期，我们继续每日常规检查，安排老师每天进班检查各班的纪律、班级卫生、个人卫生、穿戴、作业、佩带红领巾

等情况做检查并记录，做为每周颁发流动红旗的其中一项。这样在学习的同时使学生养成良好的卫生习惯、学习习惯、自理能力。其次，班主任在每周班会中，校领导在集中讲话时，各任课老师在课堂上，以生动的案例，真实的故事讲述着优良传统。

2、爱国主义红色教育

爱国主义教育是每个学期必须的一项工作，学生从入一年级开始一直到六年级毕业，始终要把爱国主义教育渗入各项活动和各种教育演说中。因此，我们的弘扬美德活动一直从学期初到学期末都对每个学生助人为乐、民族团结、保护环境等方面做详细记录，我们对这些优异的表现及时进行表彰奖励。同时，也进行一些主题活动，让学生感受到祖国的伟大。

3、提高学生各方面能力

学生在学校不仅是为了取得优异的'考试成绩，更重要的是培养各方面的素养。为了达到提高学生能力的目的，我们试着分一些工作让学生自主完成，如学生会只有一个老师进行辅导，其他具体工作都是学生会独立完成。又如在各种主题活动中也让学生参与策划，让学生主持等。

4、评价体系进一步完善。

对班主任和班级的评价进一步量化。为了能让老师有一个更加公正的评价，我们德育处对班主任工作进行详细记录，每一项活动的准备、参与、获奖，每一次工作的完成情况，每一周的常规检查评比，每个班的学生情况都与班级和班主任的评价体系相联系，在学期末给班主任一个公开、公平、公正的评价。

1、每天进行一次班级常规检查

- 2、每周评比颁发流动红旗
- 3、每周一次班主任例会
- 4、每月检查班主任工作手册记录情况。
- 5、每学期评选优秀班集体。

队长德育工作计划表篇四

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。作为语文教师，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。

基于班级学生的现状，从七年级下学期开始就使用这种鼓励赏识教育方法，对七年级期末考试的语文学科优秀学生进行了表扬，激励他们学习。在表扬他们的同时，我并告诉其他同学在月考、期中、期末考试中有进步的学生也会一如既往地奖励。激励措施的目的是提高学生学习的用心性。基于此，才调动了所有学生的用心性，有利于提高学生的思想意识。

二、身正为范，身教重于言教

首先，我要求自己能够正确认识和评价自己，能在各方面注意为人师表，关心爱护学生，遇顺境不骄傲，遇逆境不消沉，乐观开朗；在学生面前表现出对人生的热爱，对事业的追求，乐观向上、心胸豁达的心理状态。用自己的人格风范去感染学生，以简单愉快、用心向上的心境迎接每一天的工作。

对学生的教育，就应把如何做人放在第一位，我想，对于教会学生如何做人，与其说大道理，还不如自己以身师范，让学生感觉到你就是他的榜样，从而潜移默化的影响他，感染他，从而到达教育的目的。

三、创造优良学风、团结向上精神

首先，我抓紧语文学科学习标兵的建设，确保以点带面，构成良好学风，在课堂纪律、仪表风范、日常行为规范等各方面严格要求学生，培养学生的自律性。

其次，我充分发挥尖子生的光环作用，开展“学习一帮一”小组帮教帮学活动，让学习后进的学生尽快赶上来，构成你追我赶的良性竞争的学习局面。

第三，我努力做好后进学生的思想工作，在家长、学生、校园中建立了良好的桥梁和沟通作用，相互间增加了信任与了解，达成了共识。

四、团结协作，加强与各科科任教师的合作与沟通。

要做一个优秀的语文教师，必须要教会学生做到各学科都要平衡发展，更要加强与各科教师的沟通和联系，及时了解学生的学习状况，处理好各种关系，并协助任科教师处理各种突发事件。透过我与全班学生的努力，学生与任教老师关系融洽，成绩斐然，各科任教师均反映良好。

队长德育工作计划表篇五

由于学校的工作比较多，我对德育有了更加深刻的认识，我认为作为一名美术教师在课堂上对学生进行德育渗透比专业知识的传授更重要。因此，我在教学的每一个环节中都严格要求自己，关爱每一个学生，首先要相信每一位学生，尊重学生，关爱学生，要让学生接受我，自然而然就接受了我的教学，并能主动的参与学习，正如古人所说“亲其师，信其道”。

在课堂教学中我根据美术教学的内容和学生的特点，充分调动学生参与小组合作学习，主动参与交流合作，勇于展示自

己，同时以灵活多变的教学形式和轻松自然的课堂氛围引导学生学习美术，让每一个学生在我的课堂上都能体验成功的快乐，从而更加自信的参与到下组合作学习当中去。

另外，作为一名教师我还注重充分利用乡土自然环境让学生热爱自然感受自然，感受生活，感悟艺术源于生活又高于生活与自然的艺术美。如开展绣葫芦、做泥塑利用乡土素材充分挖掘学生的审美潜能和动手能力。让他们体验到自己生活环境之美，从而热爱自己的家乡热爱自己的生活，让学生生气勃勃地投入到学习美术中。

在小组合作教学过程中我收获了许多经验当然也有许多的不足，面对不足我不断地学习总结，学会更多、更好的教学方法运用到小组合作学习的教学中去，让学生保持他们绘画、创作中的天真、质朴、充满趣味想象艺术风格的同时提高学生作品的的质量与品位。

我相信只要不断提高自身的道德素养，努力提高教学水平，一定能够成长为一名优秀的美术教师。