

你的语文工作计划英语 语文工作计划(模板9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

你的语文工作计划英语 语文工作计划篇一

本学期，语文教研组将在新课标的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

本学期教研活动工作以新课程改革为主线，以学业评价为重心，以校本教研为主抓手，以课堂教学改革为主阵地，以全面提高教师自身素质为根本宗旨，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，进一步加强语文教育教学的课例研究，强化对“自主、合作、探究”学习方式在课堂中的实践研究，全面提高学校的语文教学质量为方向。坚持理想教研，坚持创新教研，努力推进素质教育，提高我校初中语文教育质量。

转变旧的教育模式，继续推进课堂教学改革，深入开展以实施有效教学为主题的校本教研。校本教研是推动课改向纵深发展的重要举措和保障，是教师专业发展的必由之路。本学期校本教研的主题是“实施有效教学，打造高效课堂”。有效教学，即凡是能够促进学生发展，有效地实现预期的教学目标的教学活动都可成为有效教学。各教研组都要围绕这个大的主题，根据学校的教学实际确定具体的研究课题。并围绕有效教学和无效教学展开讨论，排查影响课堂教学效率的

主要因素，形成研究课题，组织研究攻关。并对拟定的重点课题制定学习计划，对选定的学习内容，通过读书、反思、观摩和交流以及读书笔记、读后感、观后感等形式来促进教师的学习与提高。要致力于“面向全体学生，以学生发展为本”的课改理念，打造绿色教育，这是一种赋予教师以生命本真的教育理念。它从学生的心灵出发，以教师高尚的人格为动力，以自然性、和谐性和人性化为主要内涵的强调灵魂的对话和心灵的交流，在社会实践中逐步使学生走向成熟。研究形式要以课例为载体，研究解决影响语文课堂教学效率提高的主要问题。以研究学生的学为重点，以解决教师中实施新课程遇到的实际问题。改进教师的教学行为为目的，以教学型研究主题，以学习型研究、课题研究为带动，通过“同课异构”和“异课同构”等形式，真正让教师在研究中反思，在研究中成长，在研究中成功。展示真实课堂和生命课堂。

(一) 重视学习，提高理念

理念是先导，学习是保证。为进一步转变我校语文教师的教育观念，让教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们将重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。加强对《课程标准》的学习。新的《课程标准》是我们广大教师近阶段乃至今后教学的依据。要充分利用教研时间对各年级段的教学目标，要求，重难点，教学方法等方面进行解读，我们将采用教研组和备课组交叉的途径、方式进行学习。

(二) 改革方式，推进课改

1、“在研讨中发展，在反思中成长。”这应该是语文教研的目标。重视各种形式的研讨活动，开展教研活动时，其他教师不分年段相应评课、讨论，让每位教师在不断的研讨切磋

中共同成长。自我反思，即教师个体对自身教学实践的反思。响应“天天有反思，每月有反思”理念，有序地组织教师通过反思、研究，不断更新教学观念，改善自身教学行为，提升教学水平，从而形成教师自身对教学现象、教学问题的独特思考和创造性见解，提高教学工作的自主性和目的性。

2、积极开展教研活动。教研组是学校教学研究最基层的组织，是教师成长的摇篮，是教师进行教学和研究的主阵地。本学期，语文教研组将主要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使教研活动经常化、专题化和系统化。

3、充分利用好现代化设施。本学期将要求每位教师力求现代教学技术与教学的整合，在多媒体教室中开展公开教学。

4、加强学科建设，积极开展各项竞赛活动。本学期，语文组将继续重视自读课文特别是名著，继续通过一系列竞赛活动，锻炼学生的竞赛能力，激发学生的参与热情，提高学生听说读写的语文综合能力。

5、培养学生良好的书写习惯。语文组在本学期将写字课纳入语文教学的范畴，让学生在教师的指导下养成书写规范、美观的习惯。

(三)精心组织各项教研活动，促进教改，提高教育教学水平。。

1、全面加强教学常规的管理。规范教学行为，抓好教学全过程。认真抓好备、教、批、辅、评、考等教学全程的指导和精细管理，严格按新课程要求上好每一节课。强化备课环节，提高课堂教学的有效度，继续开展一堂好课标准的讨论。体现四个字“大、深、快、活”，即知识容量要大，思维层次要深，节奏推进要快，课堂气氛要活。抓好批、辅、考、评的尺度。以课堂教学带动教师实施新教材能力的提升。充分发挥教研组、备课组、年级组、班主任在教学常规管理中的作用，实现科学管理和精细管理的最大效能。

2、科学进行课程质量的过程监控。教学质量是学校的生命。为进一步强化质量意识，加强质量监控，不断提高教学质量，实行中学生全面评价监控。要发挥考试的诊断功能，对期中、期末考试认真全面地做好质量分析，及时了解教学现状和教情学情，并针对性调整教学策略，及时总结教学工作的经验教训，不断改进教学。明确初一是基础，初二是关键，初三是重点。扎实打好基础知识，培养良好的语文学习习惯和能力养成教育。抓两头，带中间，强调过程管理与结果管理相结合，对学生成绩全过程监控。全面提高教学质量。

3、搭建骨干教师研修平台，引领成长。

做好教师的培训和指导工作，提高教师群体的业务素质。以骨干教师研修班为平台，总结青年骨干教师的专业成长规律，推广优秀教师成长经验。牢牢树立“精品”意识，精心组织、认真指导教师参加相关竞赛。对于优秀青年教师，不仅在课堂教学上要严格要求他们，还要在课题研究、教学评价、专题讲座等方面给他们创造机会。在实践与研究中，给予他们最切近的指导，促使他们全面发展。

3、努力建好学科教研网页，共享资源。

本学期要努力搞好学科教研网建设，做到栏目新颖、内容丰富、刷新及时、品质高雅，真正成为全县广大初中语文教师的教学资源库、教研信息源。

4、加强课程学业评价研究，提高质量。

加强新课程背景下的初中语文学业评价研究，引领教师研究中考，钻研新教材，提高分析与评价能力，积极改进教学行为。

四、具体活动安排

公开课教学活动安排

(1)、宗旨：要求围绕“自主、合作、探究”在课堂中的合理运用，讲究课堂艺术和教学效率，充分利用现代教育手段，使课堂变的丰富多彩。

(2)、方式：采用“教研月”开展活动。

(3)、要求：提交备课稿，开课案例，教学反思

你的语文工作计划英语 语文工作计划篇二

本班共有学生36名，有五分之二的学习后进生。经过第一学期的学习，60%的学生能认汉字500字左右，其中25%的学生能认800——1000字左右。对偏旁部首的认识还有待加强，汉语拼音巩固率一般，有相当75%的学生对拼读还比较难。本学期将会增加阅读时间，加大阅读量。本学期以将致力于对学生基本功的训练及语文素养的培养。

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，分为八组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。每组包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共3、4篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

八组之后有五篇选读课文。最后是两个生字表。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。

1、复习巩固汉语拼音，能准确地拼读音节，能借助汉语拼音识字、学习普通话。

2、学会250个生字，认识550个生字。要求学会的字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，大部分词语能在口头或书面语言中运用；要求认识的字，做到离开注音、离开语言环境也能准确认读，不抄，不默，不考。

3、继续学习用铅笔写字。依照笔顺规则，书写要求学会的字。字要写得正确，端正，整洁，尽量做到美观。执笔方法、写字姿势合乎要求。

4、能借助汉语拼音，用普通话朗读课文，做到正确、流利，逐步达到有感情。能背诵指定的课文。朗读要做到，逐步提高默读能力。借助拼音阅读浅显的拼音读物。继续认识逗号、句号、叹号、问号。

5、能用学过的词语补充句子。有说话的愿望，能根据要求说自己想说的话。能在简单的写话中使用句号、问号、叹号。

6、学会听、说普通话。能听懂别人讲的一段话或一件事，能用普通话提出问题、回答问题。愿意和别人进行口语交际，能主动说，认真听，大胆问，语句通顺，态度大方，有礼貌。

7、在教学中注意用中华民族的优秀文化，增强学生的民族自尊心，培植学生的爱国主义情感。

1、能准确地拼读音节，能借助汉语拼音识字、学习普通话。

开注音、离开语言环境也能准确认读。

3、继续学习用铅笔写字。依照笔顺规则，书写要求学会的字。字要写得正确，端正，整洁，尽量做到美观。执笔方法、写字姿势合乎要求。

指定的课文。朗读要做到，逐步提高默读能力。借助拼音阅读浅显的拼音读物。继续认识逗号、句号、叹号、问号。

5、能用学过的词语补充句子。有说话的愿望，能根据要求说自己想说的话。能在简单的写话中使用句号、问号、叹号。

问题。愿意和别人进行口语交际，能主动说，认真听，大胆问，语句通顺，态度大方，有礼貌。

教师在准确把握教科书编写意图的基础上，要创造性地使用教材，既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。在每组教学过程中应该安排哪些教材内容，布置学生进行哪些学习准备，教师要做到心中有数。

用自己喜欢的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师，等等。

2、教师要采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。

3、要加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课都让学生写几个字，切实保证写字质量。

避免单调枯燥的技术性指导，而是引导学生入境，入情，充分体会课文的情感因素。可以采用多种方式，如，给画面配音，分角色朗读，等等。

2、在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题之外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己看法的机会。

3、还要重视课外阅读的指导，引导学生选择好的读物，给他们创造交流课外阅读成果的机会。

1、教师要重视创设情景。使学生入情入境地进行口语交际。在口语交际课之前，要提早布置准备工作。

2、除专门的口语交际课，还要重视日常教学中的口语交际活动，要引导学生在日常生活中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。

3、另外，教师还要努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，增强学生在生活中学语文，用语文的意识。

总之，教师要凭借教材的优势，创造性地进行教学，通过指导学习，为学生打下坚实的语文基础，使他们成为乐于学习、主动学习、愿意与他人合作学习的成功的学习者。

周次教学内容

1识字一1 柳树醒了2春雨的色彩

22春雨的色彩3xxx爷爷植树4古诗两首

47棉鞋里的阳光8月亮的心愿语文园地二

5识字三9两只鸡蛋10松鼠和松树

611美丽的小路12失物招领语文园地三

7识字四13古诗两首14荷叶圆圆

815夏夜多美16要下雨了17、小壁虎借尾巴

9语文园地四复习

10识字五18四个太阳期中考试

1119乌鸦喝水20司马光21称象

12语文园地五识字六22吃水不忘挖井人

1323王二小 24画家乡25快乐的节日

14语文园地六识字七26小白兔和小灰兔

1527两只小狮子28小伙伴29手捧空花盆的孩子

16语文园地七识字八30棉花姑娘

1731地球爷爷的手32兰兰过桥33火车的故事

1834小蝌蚪找妈妈语文园地八4

19复习期末考试

20学期结束工作

教学时数100课时左右

你的语文工作计划英语 语文工作计划篇三

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努

力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1)新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2)抓紧抓好备课工作，各教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平。

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(3) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，要充分利用区、镇的抽查，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

四月份：

1、制订教研组及个人教学计划。

2、新常规的学习与研讨。

1、集体备课开始。

2、各年级段期中命题征集。

3、制订复习计划。

4、期末命题征集与评比。

5、教研组、各年级备课组交流总结。

6、期末常规检查、反馈。

你的语文工作计划英语 语文工作计划篇四

以学校教学工作计划为指导，结合本教研组的实际情况，以课堂教学为中心，以质量要素研究为核心，强化质量意识，“以研促教，以研提质”，促进教师不断提高自身业务能力，增强教师的改革、科研意识并依托于本组教师的资源优势 and 特色进行教学研究活动，以活动继续深入转变教师的教育观念，提高课堂效率，向名师、骨干教师靠拢，打造优秀教研组，全面提高学生语文综合素养，努力提升六年级师生学习生活质量，为推动我校的可持续发展作出应有的贡献。

1. 认真落实并自觉执行学校有关规章制度，通过教研组的理论学习、备课、听课与评课、作业批改等活动，把教研组的各项工作落到实处，切实提高教学质量。
2. 根据六年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学研究计划，力争使学生在掌握知识的同时，培养学习习惯，提高语文素养，为语文终身学习打下坚实的基础。
3. 落实课堂常规，抓好学生的学习常规训练。把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个语文教学的全过程。
4. 严格按照学校教学工作中的要求，加大备课的力度，学习《课标》，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生的语文学习能力。
5. 组织开展好师生读书活动，组织好晨诵，积极参加各级各类的比赛活动。
6. 开展好每周的教研活动，制定教研活动安排，精心准备，把教研活动落到实处，为教学服务。
7. 充分发挥教研组功能，在教研组内充分发挥骨干教师的示范和专业引领作用，并努力为教师们搭建展示自我的平台。

同时，开展交流心得活动，互学互助。

8、收集资料，精心设计习题，完善六年级语文教学资源库建设。

1、加强理论学习，学《课标》、学教材、学教参，采用自学和交流研讨相结合的形式，每周教研活动总结上周课堂得失，再次复备下周课程。提高组内教师的理论和业务水平。

2、课前努力认真钻研教材，认真备好每一堂课。教学后及时进行教学反思不断地根据学生学习情况调整自己的教学思路，教学设计。

3、开展好每周的教研活动，制定教研活动安排，精心准备，把教研活动落到实处，为教学服务。

4、重视课堂教学研究，向四十分钟要质量，狠抓课堂常规训练，抓好作业格式的统一，书写认真工整，注重培养学生学习习惯的培养。

5、重视学生的阅读能力和阅读习惯的培养，关注课堂动态生成的过程，抓住学生的闪光点，及时进行表扬、鼓励、引导。同时，加强对学生进行课外阅读的指导，培养他们的阅读兴趣。

6. 充分利用教研，网络平台，组织组员积极参加校内外的教学研讨活动，向有经验的教师及教研组学习，促进本组教师能力的提高。

7、加强及格率、优生率的监控，找准后进潜能生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划。给潜能生多创设机会，品尝成功，树信心。多与潜能生谈心，多做情感交流。

8、争取获得“优秀教研组”的称号，并涌现出多名活动积极

分子。鼓励教师积极向各级刊物投稿。本教研组力争本期内在各级刊物上发表论文、案例。

9、收集好教研组的各类资料。

1、组内互相听课，听课后提出听课建议，以及改善方法，共同研讨，以求共同提高教学水平。

2、让老师合理安排业余时间，加强学习，认真阅读专业阅读书目，做好积极参加精读一本书和精写一篇文章活动。

3、及时交流教学信息，统一教学常规，及时进行每个单元的检测和分析，提出改进和提质措施。

4、组织组内教师精心准备教研课，开展上课，听课，研讨的活动，以教研课为载体提高课堂教学能力。

5、进行课题研究的学习，和经验的总结，以课题研究的成果提高课堂质量。

你的语文工作计划英语 语文工作计划篇五

本班共有学生人，其中女生人，男生人。从上学期的测试情况来看，学生的基础不好，知识学得不活，缺乏创新精神，由于传统的课程环境的影响，忽视了学生的多方面发展，忽视了学生的个别差异，造成了学生解决问题的创新能力低下，因此，在今后的教学过程中，老师要注重学生的能力培养，打破传统的课程环境，努力探索实施新的课程标准，全面提高学生素质。

1、立志与美景

2、节气与母爱

- 3、地球与海洋
- 4、英雄与古诗
- 5、亲情与傲菊
- 6、烈士与壮士
- 7、诗歌与童话
- 8、寓言与名著

课后题一般设置2-3个。第1题多为朗读、背诵，体现“以读为主”的阅读教学基本原则；第2、3题重在内容的理解，语言的训练和积累；体现语文的学科特点；有的课后题还涉及到拓展延伸或说写训练，以增强学生的语文素养。

课后题下面是会认的字，用横线框记，会认的字下面是会写的字，用田字格的形式呈现，最底下是“我的词语库”，有利于学生积累语言。

“语文乐园”共8个，每单元1个。语文乐园仍然分为三个栏目：“语海拾贝”重在语文基础知识的整合与训练；“阅读欣赏”重在增加阅读量，培养学生自主阅读的习惯；“语文生活”继续把口语交际、综合性学习、习作有机地整合在一起，动脑、动手、动笔相结合，使语文学习生活化，有利于培养学生的语文素养，全面提高学生的语文实践能力。其次，几乎每个单元都安排了毛笔的书法练习，教师应安排时间进行有序的指导与训练。

1、全册共认识常用汉字125个，会写150个，成良好的写字姿势和良好的写字习惯。

2、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

- 3、学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。
- 4、能联系上下文理解词句的意思，借助字典和生活积累理解生词的意义。
- 5、把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
- 6、感受作品中生动的形象和优美的语言，关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，与他人交流自己的阅读感受。
- 7、体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号的用法。
- 8、积累课文中优美词语，精彩句段以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。
- 9、在诵读优秀课文的过程中领悟内容、体验情感，并背诵指定的课文。
- 10、逐步养成读书看报的习惯
 - 1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。
 - 2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。
 - 3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。
 - 4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。
 - 5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。
 - 6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

你的语文工作计划英语 语文工作计划篇六

为了更好完成学校语文教学工作，高效进行课堂教学，使语文教学稳步、健康进行。

二、工作要点及目标

(1) 研读践行新课标。

进一步研习课程标准，把握语文课程性质的变化特点，并努力在教学实践中落实这些理念，加强语文综合实践，全面提高学生的语文素养。

(2) 提高语文课堂教学质量。

强化课堂教学环节，在具体的教学常规上下功夫，完善备、教、批、复、考等环节的工作。努力提升语文教学的高效能。

三、重视小课题，提高教研能力。

根据学校要求和实际工作的需要，本学期语文教学研究主要是继续完成省级课题的实验工作，结合该课题，针对本学期语文学科的性质及教学实际需要，分化为若干个相应的子课题以促动具体的教学。

四、强化与教育教学相关的理论学习，以此拓宽教研新思路、新视野。

五、结合学校的教育教学总要求，顺利完成整体的教学工作。

你的语文工作计划英语 语文工作计划篇七

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

（一）、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（二）、努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。本学期继续开展“激情导入新课”的小课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。做到没有教案不进课堂，备课注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

2。教师要坚持参加市教研活动，外出听课的教师应及时将新的信息在教研活动时进行反馈、交流。每个教师不仅明确自己本年级的教学目标和所担负的教学任务，而且对其它年段的教学目标和要求也有较清楚的了解，以求上下渗透，知识衔接自然。

3、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。鼓励教师多读书，常交流，不断钻研业务，精益

求精。

4、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

1。任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出学生学习困难的原因。制定帮教辅导计划，组建帮教小组，发挥帮教小组长的作用，使学习困难学生在同学的帮助下提高上来。教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。时刻关注学生的动态，经常与家长保持联系，继续建立“学习困难学生档案袋”，通过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮助他们在原有基础上提高。

2。加强课堂教学研究：

开学伊始，学校行政和教研组长即采取不定期的方法听教师的随堂课，每次听完课，教师要主动上交备课教案以备考核课堂教学情况。每个任课教师按照学校要求积极参加各级各类教学大赛，展示自己的教学特色。教研组发挥集体智慧，群策群力，反映学校教学教研成果。

你的语文工作计划英语 语文工作计划篇八

初中语文教学应立足于学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。初中语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语文，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。

1、能利用汉语音识字、学习普通话。

2、学会190个生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，能正确书写，学习在口头和书面语言中运用；认识80个生字，只要求读准字音，不抄不默不考；有一定的识字能力。

3、能联系上下文或查字理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中动用。注意语言的积累，养成积累语言的习惯。

4、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。读出不同的语气。能背诵指定的课文。

5、在教师的指导下，能初步把握课文内容。默读有一定速度，读后能提出问题，发表自己的感受，并就共同感兴趣的问题和别人讨论。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。课外阅读不少于30万字。

7、认真倾听别人说话，了解主要内容。能用普通话清楚明白地讲述一件事情，做到语句完整通顺，说话有礼貌。要在双向互动的语言实践中，培养学生的口语交际能力。鼓励学生无拘无束地进行交流，在日常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

8、留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想。能不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。坚持写读书笔记。

单元安排：

第一单元 人与自我之一？生命体验

第二单元 人与自我之二？理想信念

第三单元 人与自然之一？自然美景

第四单元 人与自然之二？科学世界

第五单元 人与社会之一？家庭亲情

第六单元 人与社会之二？想象世界

精读课文是教材的主体，是全书的重点。

- 1、加强基础的积累和训练
- 2、要突出重点项目的训练。
- 3、要继续重视词、句、段的训练。
- 4、要重视朗读的指导和训练。
- 5、要充分发挥学生的积极性和主动性。

1、培养语文学习习惯

2、阅读与写作

为了提高学生的素质，提高教学质量，将在教学中采用以下四步教学法：

1、明确目标，自主研讨——初读。明确目标，对阅读教学非常重要，因为只有目标明确，学生才能有攀登高峰的激情，初读才能定向思维，这样，才能收到事半功倍的成果。当然目标的确定，要面向全体，有一定的梯度，有一定的难度，

让学生跳一跳才能摘到果子。因此，我要根据课文的特色和学生的实际设计不同的层次目标。

2、激趣导疑，合作探讨——促思。不明确目标，自主研读的基础上，教者要进一步创设与目标指向相关的良好氛围，激发兴趣，设置悬念，唤起情感，集中反馈。阅读方式将采用小组合作研读，师生交流研读，或互助竞争研读。方法是：读一读，问一问，议一议，品一品，写一写。引导学生求异求新，主动发展。

3、巧设促想，自能解题——深化。自能解答题目的过程，就是发展思维，学会创新的过程。因此，这一环节的要求是：教者要善于梳理学生提出的疑问，捕捉“焦点”巧问促思，激发矛盾引起冲突，迸出思维的火花，调动感情参与，达到自能解题的目的。

4、点评深化，模拟拓展——创新。点评要以学生完成学习目标的深度和创新思维的广度入手，指导学生运用学到的知识，联系生活实际，借助联想、想象进行多向思维，拓展延伸，模拟仿用，迁移创新，从而开发潜能，学会创新。

本学期我在各次大考中成绩目标是：

平均分、合格率、优秀率、特优率达到学校的某%。

你的语文工作计划英语 语文工作计划篇九

全面总结前期经验，加强站内外的协调，不断完善保障机制，狠抓业务活动组织，以评价为手段，调动工作积极性，突出业务活动实效，规范日常运行机制，实施动态管理。

二、工作宗旨：求真务实，促进教师专业成长

二、工作原则：将工作站工作规范化、常态化

三、工作重点

一个阵地：以课堂教学为主阵地

1. 专家引领平台

我们通过本土专家、省内知名专家、国内知名专家的引领，促进教师对课标理念的理解，更加准确的研读把握教材，提高课堂教学质量。

2. 课题研究平台

依托工作站的省级课题《小学生规范书写能力的培养研究》，继续深入研究；另外投入研究xx年3月申报的国家语委科研项目课题《提高小学生语言文字规范应用能力的实践策略研究》；鼓励成员积极扎实地研究自己的小课题。

3. 汇课研讨平台

我们通过省级教学能手示范课、学科研讨课、组内研讨课、校级能手磨课、展示课、学习归来汇报课、优质课汇课等立足课堂教学的主阵地，促进教师的专业成长。

4. 网络交流平台

充分发挥工作站qq群的功能，站内成员轮流制，每周一在群里发一篇教学案例，每周二一周五大家在线研讨，结合自己的教学，发表感悟。专人负责整理大家的交流记录，形成研讨文稿。

5. 自我反思平台

每次活动后鼓励教师撰写反思、随笔、论文，编印《太阳帆》和《足迹》，积极参加各级基础教育成果评选活动。

四、评价机制

参照区级工作室考评办法，对每位成员进行年度考评，向区级推荐优秀成员。

五、长远设想

1. 鼓励成员积极上好优质公开课，发表论文。
2. 积极参与评选教学能手和优秀教师活动。
3. 吸纳新人，让更多的想进步的教师成为我站的新成员。

附件：本学期活动安排表

xx工作站

xx-3-10