

大学生先进学生申请书 先进大学生入党申请书(优质8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学期末计划篇一

11通过复习使学生牢固掌握五年级的应该掌握的字、词、句、篇的知识，形成一定的语文能力，务实“双基”、使学生具有一定的语文素养。

通过复习提高后进生的成绩，查缺补漏，让每个学生都获得优异的成绩。

通过复习让学生掌握答题技巧，形成解题能力，为今后发展奠定坚实基础。

通过复习使学生积淀文化，热爱语文，为学生的今后发展奠定基础。

(一)分两轮复习：

1、以单元为系列的进行横向复习。其目的主要就是把一个单元所涉猎的知识进行系统复习，不丢掉知识点。

2、以字、词、句、篇为系列的纵向复习，其目的主要就是让学生有一个整体的思路，更全面地获取知识。

(二)进行段段清，每复习一个单元进行一次验收。进行分析查缺补漏。

(一) 各单元复习内容:

1、字:

(1) 叫准读错的字音:

(2) 查字典的方法:

(3) 大写字母的运用:

(4) 多音字辨析:

(5) 字义的理解运用:

(6) 听写(以词出现, 包括成语)

(7) 形进字组词:

(8) 改错字。(词语、句子中的)

2、词:

(1) 重点词语的意思(不脱离语言环境)

(2) 一词多义

(3) 词的感情色彩

(4) 词的分类

(5) 近义词

(6) 反义词

(7) 修饰词填空

(8) 成语的学习。(包扩理解、记忆、运用)。

3、句子：

(1) 修辞：比喻、拟人、夸张、排比、设问、反问

(2) 复句：并列关系、转折关系、递进关系、因果关系、选择关系、条件关系、假设关系、取舍关系。

(3) 修改病句：

词语重复、前后矛盾、搭配不当、次序颠倒、缺少成分、用词不当、介词结构不当、关联词语不当。

(4) 句子的转换(被字句、把字句、反问句、陈述句、双重否定句等)。

4、阅读：

1、课内语段：抓重点课文的重点语段，了解文章的中心，进行阅读的训练：注重古诗文的背诵、理解、默写)

2、课外语段：(要注重能力的培养，训练学生答题方法。形成阅读能力)

3、作文：以书上的作文为主，勤练笔。

17周第一板块到第六版块

18周第七版块到最后

19周综合

学期末计划篇二

共同的集体，共同的责任，共同的目标。

二、总体措施：

- 1、果断，自信，奖罚分明，树立班主任的权威。
- 2、尽快熟习班上每一个学生的基本情况，做到能迅速叫出每一个学生的名字，了解每一个人的基本表现情况，如是否做过班干部，能力如何，大体上的性格特点和学习成绩如何以及简单的家庭情况等方面。
- 3、加强班风班纪教育，建立完善合理的民主管理机制。
- 4、产生第一届班干，并加强培养他们主动参与管理的能力。
- 5、加强学法指导，培养主动自觉的学习习惯，养成当天的学习任务当天完成的习惯。
- 6、突出“成功体验”教育，建立学生成功档案夹。
- 7、开展形式多样的班会课，如话题班会、故事班会、案例班会等。
- 8、开展心理训练、脑力思维训练和班级沙龙。
- 9、探索进行blog班务管理和思想教育。
- 10、细致关注和跟踪学生思想变动。

三、各月具体安排：

九月份

- 1、学习开学典礼校长讲话，展望新学年，鼓舞士气。
- 2、产生新一届班干部;出好教师节墙报。
- 3、对新一届班干部加强培养和指导，落实职责，商议班级管理机制。
- 4、对学生加强学法指导，使他们能尽快掌握适应自己的有效的主动的学习方法，改变以往一些不良的学习习惯。
- 5、布置网上blog注册并开始在网上写周记。
- 6、加强对新课程的认识与理解。

十月份

- 1、出好国庆墙报，加强国庆放假的安全教育。
- 2、落实学生成功档案夹准备情况
- 3、开展一次头脑风暴脑力训练或沙龙或研讨会。
- 4、话题班会：有关集体感话题(实话实说或锵锵多人行的形式)。
- 5、积极准备期中考试，以优异成绩向家长汇报。

十一月份

- 1、对上半学期进行总结。
- 2、挖掘特长，积极组织参与体育节活动。
- 3、开展一定形式的心理训练(以自信、成功为主题或其它)

4、积极筹备艺术节活动。

5、举行班级体育活动比赛。

十二月份

1、开展学习竞赛，举行一定形式的学习比赛。

2、开展第二次头脑风暴脑力训练。

3、开展案例班会(主题待定)。

4、元旦墙报的出版。

一月份

1、学生德育考核，操行评定初定。

2、加强备考复习指导，以积极的心态迎战期末考试

3、完成学期末各项工作及寒假的布置。

学期末计划篇三

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

一、以身作则 给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天

一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

二、培养学生的好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

三、狠抓班级干部队伍的培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；(2)、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；(3)、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，

班风方面，都有了很大的转变。

四、注重家校联系

五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

六、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

学期末计划篇四

刚刚结束了为期16天的军训。我又过了一关！

我不想像其他刚进大学门的学生一样，在学校里发着青春风。人活着做人还是做事，头脑要时时保持清醒，知道自己是干什么的，知道自己想要什么。

我要做着充分的积累，在机遇未来之前默默无闻，在机遇来临之时，异军突起，一鸣惊人！

下面我要写出我的大一计划的考虑。

1□20xx年之后中国的经济走势到目前为止很难预测。我的一个朋友说中国股市还能上升80年，在我看来却没有那么乐观。现在经济泡沫已经出现了□3g市场的火爆程度远远超过预期的想象。还有房地产等等。至于投资市场在20xx年后的形势更加难以琢磨。

今年以来，德国经济形势表现良好，呈现出口、投资和内需三驾马车一齐拉动的局面。出口是德国经济增长的最大动力。据预计，今年德国出口将增长约9%，进口将增长约8%，国际贸易对经济增长的贡献将达0.9%，德国将继续保持出口大国的地位。如果是这样的话，德国的投资市场还是可以考虑的。

2。如果，我是说如果我不选择创业这条路的话，那么中国的德国公司也在我的考虑范围之内。其实在中国相比较之下，日本企业多，但是我学不下去日语，一看日语就想吐。

在大学里，我最多参加两个社团活动，因为太多的课外实践

很分散精力，也得不到更为直接的利益。社会经验是要长在脑子里的。

我是学法学的，市教委居然不安排我们系学高等数学!太过分了!太过分了!数学学不好，其他的科目也别想好，这是硬道理。我准备向我在北师大附中的班长借书复印，还要抄他的数学笔记，向他借卷子等等。不知道人家肯不肯给我面子。这以为着我将在很长的一段时间里与我的同学讨论数学，而且又是在没有任何老师监督的情况下，就看我的意志了。

我的股票投资真正的实施应该是在明年初，因为刚上大学要忙功课，还有好多事情要熟悉。我不反对当代大学生以打工的方式挣钱，但是这种方式起点太低。年轻人，有体力有精力有时间，不要以做零工为长社会经验的借口。当然，不是所有的人都适合做股票投资，因为要看很多关于经济学类的书，还要适当地进行企业，市场类的分析。

就先写到这里吧，还有好多考虑是要马上实施的，没时间写了。

我的博客是我对自己的一种监督，监督我能坚持我的计划，实现我的考虑。做什么事情都一样，目的性针对性要强，不能慢无目的地混日子。虽然我对大学科目的容量和实践强弱性有点不满意，但毕竟是最系统的教育。

我想重复我曾经说过的话：做别人能做且做到的事情，没有不可超越的，除了自然法则!

学期末计划篇五

- 1、同学们能够完成专业课的学习，学以致用，并在考试中取得优秀的成绩；同时拥有丰富多彩的课余生活。
- 2、拿到计算机一级证书，大家积极备考大学英语四级和区一

级计算机考试，争取一次全部通过；同时鼓励大家学习其他技能并获得认可。

总的方面就是联合各位班团干，大家互相配合，做好班级工作，尤其是我们两个学习委员之间。同时还要和各个小组长、兄弟班汉语言的学习委员互相交流，共同搞好06中文系的班风学风建设。

认真做好常规工作，加强与老师与同学的沟通，平时就和各小组长保持联系，关注大家的学习生活情况，搜集有关学习方面的信息和意见，并及时上报。同时，向辅导员反馈的信息意见及时告知全班同学。每月上交的信息意见反馈同时将上交原稿发到班级的qq群论坛，使同学同步获知反馈的意见。同时对辅导员和老师反馈下来的解决方案或办法，整理成文，发送到班级qq群论坛。积极与老师沟通，促进师生间的交流和理解。

1、在第一周到第五周，集中全力抓计算机考试，动员大家并在同学中开展互帮互助。

2、每个月搞一次同学间的联谊比赛；六月是期末考试动员。

3、每周末和月末作学习总结，汇总经验教训。

1、成立敢干敢超互帮互助学习小组。组员之间合作解决学习生活中的问题，组员队组长负责，组长对学习委员负责，学习委员对老师负责。

2、大到以班为单位，分为一班和二班；小到以组为单位，七个六人小组，鼓励之间展开正常的学习竞赛。

3、在月末和学期末，根据各组综合表现，评定出模范小组一个和优秀小组三个，总结表彰并给予一定奖励。借此鼓励大家积极完成专业课学习，积极回答问题，保质保量完成作业，

同时积极参加校内外活动，是自己真正的迅速成长起来。

4、开展智力竞答活动，调动对知识的渴望，增进同学了解；问题研讨比赛或就大学生问题的辩论比赛，培养团队合作精神；参观风景文化名胜，了解探究神秘美好的中国文化；与越南留学生联谊聚会；向04级师兄师姐庆祝实习，并开交流会，记取学习和实验；继续举办名师讲座系列，促使自己的学习生活向更好的方向发展。

5、根据校院班级不同的时地情况相应的开展应时活动。

学期末计划篇六

经过这一学期的初中物理的学习，学生初步感受到了电的奥妙无穷，同时第一次系统认识电的应用对于人类生活便捷、科技、社会的进步的重大意义，对于“物理是有用的”有了深切的体会，学习物理、热爱科学在学生心田中潜滋暗长。

本册教学内容可分为四个部分：电压、欧姆定律、电功率、热、磁。重点在电功率和磁，难点也在电功率和磁。这两部分因概念多、知识应用性强，考点难点密集，在初中物理中的占有重要地位，因此学生在学习这部分内容过程中，普遍感到概念常混淆，选择题吃不准，。尽管平时加强了训练，但近半数学生学习效果不够理想，不及格人数都在20人以上。

所以从整体上复习整册的内容

本学期的具体教学内容有：

第六章电压、电阻

本章是学习电学知识、掌握欧姆定律的基础。学生只有在掌握了最基本的电学知识后才能再进行以后的学习。

- 1、知道电压、电阻的概念，知道串并联电路电压的规律。
- 2、会使用电压表；会使用滑动变阻器。

第七章欧姆定律

本章是电学中的一个重要定律，在初中电学中处于核心地位，既是后面学习“电功率”的基础，也是理解日常生活中电学知识的基础。

- 1、通过实验，探究电流、电压和电阻的关系；
- 2、理解欧姆定律，并能进行简单计算；部分优生会复杂计算。
- 3、了解家庭电路和安全用电知识。有安全用电的意识；

第八章电功率

本章在学习了欧姆定律的基础上，把对电学的研究拓展到电能和电功率。

- 1、从能量转化的角度认识电源和用电器的作用；
- 2、理解电功率和电流、电压之间的关系，并能进行简单计算。区分用电器的额定功率和实际功率；优生能够进行较复杂的计算。
- 3、知道在电流一定时，导体消耗的电功率与导体的电阻成正比；
- 4、了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识；

第九章电与磁

本章主要讲述磁现象、电流的磁场、电磁铁及其应用、电动

机、电磁感应及其应用。

- 1、能用实验证实电磁相互作用
- 2、通过实验，探究通电螺线管外部磁场的方向；
- 4。通过实验，探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件；

第十章信息的传递

本章主要讲述了电磁波及信息的传递。

- 1、知道光是电磁波。知道电磁波的传播速度。
 - 2、了解电磁波的应用及其对人类社会和社会发展的影响。
 - 3、能举例说明电磁波在日常生活中的应用。
- 1、概念及单位模糊混淆如电功率、热量和电能的单位，热量及电能的物理量符号等等。
 - 2、知识应用迁移困难学习是为了应用。物理知识其应用性在各科中尤为突出。应用不仅是现实需要，也是检测学生对知识掌握程度的重要标准。因此物理知识的应用性在中考中的比例分量不断增加。例如，欧姆定律和电功率的公式，应用到实际生活中总是找不着门路，但是如果跳出这个题目，就知道怎么做。从掌握知识到应用知识有一段路要走，教师要引导学生尽可能缩短这一路程。
 - 3、实验题得分率不高实验题分两类，一类是课堂上学生做过的基本实验，另一类是由基本实验延伸拓展出去的与生活、社会联系密切的实验。前者难以拿满分，后者往往困难比较大，但后者的根子通在基本实验的原理、设计、操作没有真正领会。

4、作图题貌似会作，但得分率一直在30—40%左右比如家庭电路里带开关的灯泡，以及滑动变阻器的接法能够明白是一上一下，倘若出现在实际题目中就混乱了。

1、认真制订期末复习计划；

2、编制好高质量的复习教学案，编制好例题、习题和测试题；

3、扎实做好学生错题订正、检查工作；

5、后10名学生课课放在眼里，天天互动交流，践行“不让一个学生掉队”的承诺。

学期末计划篇七

因为复习课所学的知识内容都是学生已经学过的，在某种程度上对学生来说缺乏像新授课那样的新鲜感。但由于学生原先在各节课里获得知识是零散的，因此，只是整理自然就成了复习课教学的核心之一。而不同学生已有的知识建构是由差异的，他们对知识的建构的方式也是千差万别的。通过自主学习，彰显学生的主体性，在这个过程中引导学生对所学过的知识进行梳理、整合，沟通内在的联系，让学生亲历知识复习的过程。通过比较、辨析知识之间的联系，形成一个比较完整的知识网络，获得亲自参与研究活动的体验。

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

所教年级是三年级，共有三个班级。通过复习，使学生熟悉所学内容，查遗补漏，学生对所学的内容进行整理，从中培养学生分析意识和分析问题，解决的能力以及信息的收集和整理的能力。

1、认真复习《书后课堂练习》。

2、至少认真翻阅科学书两次以上，记住其中的实验（所用材料、实验方法、实验现象、实验结论）；还有书中出现的结论性的句子。

3、熟悉以下科学知识点：

科学知识

1、知道科学探究是为了解决与科学有关的问题而开展的一系列活动。

2、会提出问题、收集证据、结论与拓展。

过程与技能

1、想知道、爱提问

2、愿意合作与交流。

科学与生活的联系

1、感受并体验科学并不神秘，科学就在身边。

科学知识

1、生命体的基本特征（如需要水、空气、食物，能生长、繁殖，会死亡等）

2、自然界中的物体分为有生命和没有生命的两大类

3、常见植物的名称

4、常见植物生长的环境

5、常见植物形态方面的一些特征（高矮、同类器官的不同特点、叶序、花的颜色和形状等）

6、植物的共同特征

7、常见动物的名称、形态特征和生活习性

8、动物的共同特征

9、比较动物和植物的异同

10、比较动物和人的异同

11、比较动物、植物和人的异同

12、归纳生命体的共同特征，明确它们之间的包含关系

过程与技能

1、观察和记录周围环境中常见的生命体

2、观察和描述周围环境中常见植物的形态特征

3、按照不同标准给植物分类

4、观察和描述小动物的形态特征

5、按照不同标准给动物分类

科学与生活实际联系

1、通过寻找校园内的生命体，体会生命的多样性

2、关爱动物，珍爱生命

科学知识

- 1、水是构成生命体的重要物质，生命体的生命活动都离不开水
- 2、水的基本性质（透明、没有颜色、没有味道、没有气味、没有固定的形状）
- 3、水的其他性质（毛细现象、表面张力现象、水的压力、浮力、溶解现象等）
- 4、水在地球上的分布
- 5、地球上咸水和淡水的分布状况
- 6、水污染的危害

过程与技能

- 1、能够用多种方法证明生命体中含有水（挤、压、捏等）
- 2、通过实验（小草生长）验证生物的生长离不开水
- 3、运用多种感官认识水（用眼睛看、用鼻子闻、用舌头尝、用手摸等）
- 4、通过实验探究水的物理性质（流动性、毛细现象、表面张力、压力、浮力、溶解等）
- 5、运用多种方法净化水（如过滤等）

科学与生活实际联系

- 1、感受生命与水的密切关系

2、水的污染对生产生活的影晌

3、列举出生活中浪费水的现象，具有节水意识

科学知识

1、物体是由不同材料组成的（天然材料、人造材料）

2、纸的性质（结实程度、纤维、吸水性、透明度等）及用途

3、纸的原材料是木材

4、常见的纺织材料（棉、丝、毛、人造纤维等）

5、金属的性质（光泽、导热性、延展性等）及用途

6、塑料的优缺点

过程与技能

1、对常见材料进行分类

2、通过实验了解纸、纺织材料、金属的性质

3、根据不同标记区分纺织材料的种类

4、通过观察比较尼龙和棉布的不同

科学与生活实际联系

1、节约用纸

2利用金属的特性为生活服务

3、塑料垃圾对环境有影响，树立保护环境意识

过程与技能

1、提出问题

2、能够根据实际，选择可以研究的问题

科学与生活实际联系

生活中存在着各种各样的问题

(1) 组织学生进行全面复习每一课，再重点攻克重点和难点。

(2) 采用多种复习方法，比如，老师出题，学生答；学生之间的你问我答。

(3) 以优帮差，对个别后进生采取单独的复习策略，要求抓住基础内容，对领悟力较高的个别同学可以适当提高要求。

(4) 结合课后习题和练习题内容讲解，记住一些科学概念，辨清科学事实，理解科学实验。