

# 学校道德课堂工作计划表 学校道德讲堂 工作计划(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 学校道德课堂工作计划表 学校道德讲堂工作计划篇 一

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，围绕校工作实际，在建设校“道德讲堂”，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教育身边人”的形式，大力倡导社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，使先进的道德理念入脑入心，外化于行，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，推动校精神文明建设工作再上新台阶。

### 二、组织机构

组 长:杨璞玉

政 委:漆晓玲

副组长:刘亚邦、刘志强、廖晓英、吴锡光、朱四湖

### 三、活动内容

(一) 社会公德建设教育。开展公民道德知识普及，建设以“礼仪”为核心的社会公德建设，积极提倡文明礼貌、助

人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等。引导校干部、学生亲身参与道德实践，创建崇德尚善的学习和工作环境。主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

（二）职业道德建设教育。针对校工作要直接面对学生的特点，把学生的满意度作为衡量校工作人员服务水平的重要依据。主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

（三）家庭美德建设教育。大力倡导以“尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结”为主要内容的家庭美德建设，正确对待和处理家庭问题。开展多种形式的家庭文化活动，创建学习型家庭，通过“我听、我看、我讲、我议、我选”的方式，让老师来讲述身边的感人故事，身体力行，自觉成为道德的传播者和践行者。主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

（四）个人品德建设教育。重视和加强个人道德修养和品德建设，以“友善”为核心，友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立，倡导和树立关爱、善待、宽厚和包容的理念。教育广大干部职工，将朋友同事的帮助之情、师长的教育之恩、组织的培养之德，转换为对他人、对社会、对环境的关爱之心。在社会交往中宽以待人，为人处事多为他人着想，热心公益事业，积极参加城乡社会志愿服务活动。主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

#### 四、时间安排及分工

为确保“道德讲堂”建设工作取得实效，将根据“道德讲堂”建设的统一部署并结合我校的实际，开展“道德讲堂”建设活动，大力弘扬社会主义道德新风尚。

## 1、职业道德建设教育

时间：3月12日；授课人：刘灿艳；

授课对象：全体教师；

学习内容：读他的文字能静心养性 提升职业幸福感，想“优秀”而不得，怎么办？我的回答是，那就别管什么“优秀”不“优秀”啦，还是追求纯粹的教育幸福吧！因为——“优秀”与否是别人的评价，“幸福”与否是自己的感觉。

## 2、家庭美德建设教育

时间：4月18日；授课人：刘亚邦；

内容：永存忠孝之心

授课对象：五年级部分学生；

## 3、个人品德建设教育

时间：5月23日；授课人：漆晓玲；

内容：学会宽容，快乐生活

授课对象：五六年级部分学生；

## 4、学生道德教育

时间：6月19日；授课人：廖晓英；

内容：做一个有道德的人

授课对象：六年级全体学生；

## 五、活动要求

- 1、加强组织领导。领导小组要切实加强对校道德讲堂建设工作的领导，确保活动有序开展。
- 2、扎实有效推进。“道德讲堂”建设是推进校工作作风建设和促进社会和谐的重要内容，号召校学生都能自觉参与，积极投入；校党委要创新观念，搭建平台，丰富活动方式，确保活动取得成效。
- 3、注重宣传报道。要加强对活动开展意义和活动情况的宣传报道，加强对先进典型人物和事迹的宣传，努力营造浓厚的活动氛围。

## 学校道德课堂工作计划表 学校道德讲堂工作计划篇二

为进一步推进社会主义核心价值体系建设，不断提升全体师生思想道德修养、社会文明程度和文明城区建设水平，增强公民思想道德建设的吸引力和感染力，引导我校广大师生积极投身道德实践活动，我校根据《福州市教育局关于全面推进学校“道德讲堂”建设的通知》，特制定如下方案。

### 一、指导思想与工作目标

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，倡导师生“在家中为长辈尽孝心，在学校为同伴送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升自己的时代风尚，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”。建设“道德讲堂”，主动适应经济社会发展新需求，搭建师生道德建设新载体，促进所有师生成为道德建设的主体，通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，不断提升广大师生的道德修养和文明程度，为深化全国文明

城市建设，打造全国一流的教育强市提供思想道德保障。

## 二、“学校道德讲堂”工作原则

1、实践性与实效性原则。以师生亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，通过宣讲活动及开设活动课、专题讲座等多种渠道开展工作；活动要具有趣味性、针对性和实效性。

2、整合与互补原则。将学校道德讲堂与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，整合学校长期开展实践教育、体验教育活动的工作经验，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推开。

3、全体性与主体性原则。面向全校师生开展活动，培养健康的心理品质和健全人格；尊重师生的主体地位，鼓励师生主动参与、独立思考，自助自立自强，促进师生健康教育整体氛围的形成。

## 三、“道德讲堂”对象

全体师生

(一)成立领导小组，切实加强领导和管理。具体分工如下：

“学校道德讲堂”组长：刘友声

副组长：陈鲁文

组员：全体师生

(二)设立固定“道德讲堂”。教师道德讲堂利用周会国旗下讲话，建立一个固定专门的“学校道德讲堂”场所。场所正面制作专门背景、标识，两侧利用文字、图片等形式营造出浓厚的道德建设氛围。学生可利用现有教室与校广播台建立专门的道德讲堂，定期开展相关活动。

(三)活动版块：活动将根据学校特有的群体，分成两大版块开展相关活动，教师将着重开展“师德讲堂”活动，学生将开展“道德讲堂”活动。

### 第一版块：教师“师德讲堂”

1、选树师德典型。紧密结合本学校实际，以师德标兵、师德模范、师德先进个人、师德建设先进团队等评选为载体，重点选树、培育一批师德先进个人和先进团队典型代表，在我校形成学习师德典型、崇尚师德典型、关爱师德典型、争当师德典型的良好风尚。

2、培育宣讲队伍。按照“自身素养强、道德素质高、文化修养好”的标准，建设一支专兼职结合的“师德讲堂”宣讲队伍，党员干部要带头宣讲，组织宣讲人员讲、师德典型讲、身边老师讲，通过讲他人、讲自己、讲身边的师德故事，使人人都成为“师德讲堂”的实践主体。

3、创设多样载体。充分利用学习日、中心组学习等载体，定期不定期的通过集中学习、专题宣讲、观看影片、网上学习等形式，大力建设“师德讲堂”，每个单周三下午为集中宣讲日，各阶段轮流安排教师讲自己或身边的师德事例。在学期结束时，我校将收集、编写关于教师社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德方面的典型案例，使提升师德素养成为广大教师的自觉行动。

4、体现实践特色。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，充分尊重一线教师的首创精神，设计形式多样、内涵丰富、成效显著的宣讲形式、手段和方法，引导教师亲身参与师德实践，在师德实践中实现自我教育、自我管理、自我评价、自我提升。

5、定期交流研讨。开展“师德讲堂”建设交流研讨活动，通过听取其他“行业道德讲堂”的先进经验，与兄弟学校单位

现场交流观摩，及时通报建设进展、吸收借鉴成功经验、共同分享建设成果，进一步开阔建设思路，提升建设成效。

6、注重考核评估。把“师德讲堂”建设情况与团队评比、年度考核等结合起来。定期择优表彰“师德讲堂”建设先进团队和“优秀师德讲堂宣讲员”。

## 第二板块：学生“道德讲堂”

1、我选——通过前期报名，再组织学生选择一批道德践行的先进学生，固定一批专业道德宣讲员，不断充实有讲述愿望的人员，营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围。

2、我听——组织全体学生共同聆听道德故事宣讲活动。利用班会课、周会课、国旗下讲话等一系列的主阵地，让学生细心听取身边人的道德故事，用身边的榜样感动自己。

3、我讲——利用道德讲堂的阵地，在班会课、周会课、国旗下讲话、校广播台讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。并根据道德讲堂的主题内容，选择一批主题鲜明、情真意切的故事，分学生和教师篇分别汇编成册。

4、我议——听完道德故事后，评议身边好人好事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

5、我唱——学唱一首道德、文明方面的歌曲。学习诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”。

6、我行——深入开展党员、团员帮困助学活动，使所有学生都能自觉践行道德，做一个有道德的人，展示一阶段的讲堂成果。

7、我看——围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹

的短片。

活动中形成一套内容详实、规范有序的资料(包括电子资料及纸质资料)。体现每次活动要有计划、有方案、有活动记载、有总结，活动中注意收集照片、录像等影像资料，体现活动成效。

## 学校道德课堂工作计划表 学校道德讲堂工作计划篇三

1、培育道德之人。把诚信友爱、乐观向上、进取创新的品格融入学生的血液之中，以倡导“三心教育”(“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”)，“奉献社会、提升自己”等为主要内容，通过对学生的思想道德教育，形成健康向上、乐群向善、立己利人的校园风尚；吸引和带动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“道德讲堂”建设覆盖所有学校以及“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

2、健全推进机制。在实践及活动层面扎实推进我县青少年思想道德建设工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的学校“道德讲堂”工作机制。

3、加强素质提升。进一步加强学生综合素养的培养和提升，增强青少年在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理调适能力，学会自我表达和情绪管理，提高解决问题的能力，促进青少年全面健康成长。

### 二、工作原则

1、实践性与实效性原则。以青少年亲身实践、参与活动、体验感悟为主要方式，通过团队日活动及开设活动课、实践课、专题讲座等多种渠道开展工作；活动要具有趣味性，针对性

和实效性。

2、整合与互补原则。要使学校“道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，整合各校长期开展实践教育、体验教育活动的工作经验，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推进。

3、全体性与主体性原则。面向全体青少年，培养健康的心理品质和健全人格；尊重青少年的主体地位，鼓励青少年主动参与、独立思考，自助自立自强，促进青少年健康教育整体氛围的形成。

### 三、工作要求

1、队伍要丰富化。要组建专兼职结合的宣讲队伍，一是要发挥学校党政工团的负责人、师德模范、优秀教育工作者等先进典型的带头示范作用；二是要整合家庭、社区资源，邀请其中的优秀代表参与学校教育，形成育人合力；三是要特别重视发动各级美德少年、五好少年、优秀团员、优秀少先队员、三好学生作为宣讲员，发挥身边好人的作用，邀请他们现身说法，以点带面。

2、形式要多样化。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，设计多样化宣讲形式，使广大学生易于参与，乐于参与。一是“我听”：以培训报告、巡回讲演等形式，听道德故事，悟优秀品质；二是“我看”：以演绎展示、学习发现等形式，把典型事迹和品质形象化、具体化，使之更加可亲可敬可信可学；三是“我讲”：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲学生自己和身边的道德故事；四是“我议”：以辩论讨论、评议等形式，评议身边的好人故事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界；五是“我选”：以学生评选、菜单式宣讲等形式，由学生评选先进人物，由学生选择每一次宣讲的人物、主题和时间等；六是“我行”：以实践转化、提升素质为目标，引导学生在认知、接受先进人物的优秀品

质后，见贤思齐，转化行为。

3、时间要经常化。要定期不定期地进行宣讲，利用国旗下讲话进行集中宣讲，结合民族精神月建设统一开展活动；要将“道德讲堂”作为今后一个时期未成年人思想道德建设的一项重要内容。

#### 四、组织实施

1、提高认识，精心部署。各校要充分认识建设学校“道德讲堂”的重要性和紧迫性，成立专项工作领导小组，切实加强领导和日常管理；要对照工作任务，结合工作实际，制定落实方案，要把建设学校“道德讲堂”与学校中心工作相结合，精心部署，将“道德讲堂”纳入学校课程表，并狠抓落实，确保学校“道德讲堂”各项工作全面推进。

2、强化措施，注重实效。各校要把建设学校“道德讲堂”作为加强未成年人思想道德建设、坚持为未成年人办实事、办好事的重要载体，切实负起责任，要拓展工作思路，改进工作措施，提升工作标准，加强配合协作，形成工作合力，确保我县未成年人思想道德建设工作取得实效。

3、宣传反馈，有效推进。各校要及时报送开展该项工作的好的做法、成效、经验；同时，要加大宣传力度，通过校报、板报、橱窗、广播等载体，有效宣传工作成效，不断扩大未成年人思想道德教育的宣传力度和影响力。

## 学校道德课堂工作计划表 学校道德讲堂工作计划篇四

——黄陂区蔡店中学

### 一、指导思想

以马列主义、\_思想、\_理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，以贴近实际、贴近生活、贴近学生为基本原则，通过建立内容丰富、形式活泼、参与性强、覆盖面广的“道德讲堂”，传播道德故事，推动道德实践，汇聚道德力量，形成道德风尚，使先进的道德理念入脑入心，外化于行，进一步提高学校文明程度和师生道德素质，着力营造文明和谐的学校文化环境，推动校精神文明建设工作再上新台阶。

## 二、工作目标

1. 通过“道德讲堂”建设，使其成为师德建设的新载体，通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”等活动，不断提升广大师生的道德修养和文明程度。
2. 在实践及活动层面扎实推进我校学生思想道德建设工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的“学校道德讲堂”工作机制。
3. 倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升自己的时代风尚，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”。
4. 切实增强学生在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、健康成长的能力，促进青少年全面健康成长。

## 三、工作原则

1. 坚持实践性与实效性相结合原则。以师生亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，通过宣讲活动及开设活动课、专题讲座等多种渠道开展工作；活动要具有趣味性、针对性和实效性。

2. 坚持整合与互补相结合原则。将学校“道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推开。

3. 坚持全体性与主体性相结合原则。面向全校师生开展活动，培养健康的心理品质和健全人格；尊重师生的主体地位，鼓励师生主动参与、独立思考，自助自立自强，促进师生健康教育整体氛围的形成。

#### 四、工作主题

“弘扬社会主义道德文化，争当新时期‘四德’学生”。具体要突出“四个围绕”，即围绕“礼仪”主题，推进社会公德建设；围绕“诚信”主题，推进职业道德建设；围绕“和睦”主题，推进家庭美德建设；围绕“友善”主题，推进个人品德建设。

五、活动对象： 学校全体师生

#### 六、保障机制

##### 1. 成立“道德讲堂”建设领导小组

组 长：方恒德

副组长：李大桥 高友平 陶永育

组 员：肖继红 黄宏福 丁朝辉 甘翠萍 方建华 郭贤科

领导小组负责定期研究、部署、督促、检查“道德讲堂”建设工作，办公室负责“道德讲堂”建设具体工作。对照工作任务，结合工作实际，制定落实方案，精心部署，狠抓落实，确保“道德讲堂”各项工作全面推进。

# 学校道德课堂工作计划表 学校道德讲堂工作计划篇五

根据黔文明办[20xx]11号《关于增加城市文明程度指数测评项目的通知》精神，以中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，针对我县青少年成长状况和实际需求，为深入推进我县未成年人思想道德教育，特制定本实施方案。

## 一、工作目标

1. 培育道德之人。把诚信友爱、乐观向上、进取创新的品格融入学生的血液之中，以倡导“三心教育”（“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”），“奉献社会、提升自己”等为主要内容，通过对学生的思想道德教育，形成健康向上、乐群向善、立己利人的校园风尚；吸引和带动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“道德讲堂”建设覆盖所有学校以及“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

2. 健全推进机制。在实践及活动层面扎实推进我县青少年思想道德建设工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的学校“道德讲堂”工作机制。

3. 加强素质提升。进一步加强学生综合素养的培养和提升，增强青少年在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理调适能力，学会自我表达和情绪管理，提高解决问题的能力，促进青少年全面健康成长。

## 二、工作原则

1. 实践性与实效性原则。以青少年亲身实践、参与活动、体验感悟为主要方式，通过团队日活动及开设活动课、实践课、

专题讲座等多种渠道开展工作;活动要具有趣味性,针对性和实效性。

2. 整合与互补原则。要使学校“道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充,与家庭、社会教育共同完善,整合各校长期开展实践教育、体验教育活动的工作经验,综合利用各类已有阵地,以整合和新建相结合的方式逐步推进。

3. 全体性与主体性原则。面向全体青少年,培养健康的心理品质和健全人格;尊重青少年的主体地位,鼓励青少年主动参与、独立思考,自助自立自强,促进青少年健康教育整体氛围的形成。

### 三、工作要求

1. 队伍要丰富化。要组建专兼职结合的宣讲队伍,一是要发挥学校党政工团的负责人、师德模范、优秀教育工作者等先进典型的带头示范作用;二是要整合家庭、社区资源,邀请其中的优秀代表参与学校教育,形成育人合力;三是要特别重视发动各级美德少年、五好少年、优秀团员、优秀少先队员、三好学生作为宣讲员,发挥身边好人的作用,邀请他们现身说法,以点带面。

2. 形式要多样化。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式,设计多样化宣讲形式,使广大学生易于参与,乐于参与。一是“我听”:以培训报告、巡回讲演等形式,听道德故事,悟优秀品质;二是“我看”:以演绎展示、学习发现等形式,把典型事迹和品质形象化、具体化,使之更加可亲可敬可信可学;三是“我讲”:以自我推荐、自我宣讲等形式,讲学生自己和身边的道德故事;四是“我议”:以辩论讨论、评议等形式,评议身边的好人故事,挖掘精神实质,不断升华自身道德境界;五是“我选”:以学生评选、菜单式宣讲等形式,由学生评选先进人物,由学生选择每一次宣讲的人物、主题和时间等;六是“我行”:以实践转化、提

升素质为目标，引导学生在认知、接受先进人物的优秀品质后，见贤思齐，转化行为。

3. 时间要经常化。要定期不定期地进行宣讲，利用国旗下讲话进行集中宣讲，结合民族精神月建设统一开展活动；要将“道德讲堂”作为今后一个时期未成年人思想道德建设的一项重要内容。

#### 四、组织实施

1. 提高认识，精心部署。各校要充分认识建设学校“道德讲堂”的重要性和紧迫性，成立专项工作领导小组，切实加强领导和日常管理；要对照工作任务，结合工作实际，制定落实方案，要把建设学校“道德讲堂”与学校中心工作相结合，精心部署，将“道德讲堂”纳入学校课程表，并狠抓落实，确保学校“道德讲堂”各项工作全面推进。

2. 强化措施，注重实效。各校要把建设学校“道德讲堂”作为加强未成年人思想道德建设、坚持为未成年人办实事、办好事的重要载体，切实负起责任，要拓展工作思路，改进工作措施，提升工作标准，加强配合协作，形成工作合力，确保我县未成年人思想道德建设工作取得实效。

3. 宣传反馈，有效推进。各校要及时报送开展该项工作的好的做法、成效、经验；同时，要加大宣传力度，通过校报、板报、橱窗、广播等载体，有效宣传工作成效，不断扩大未成年人思想道德教育的宣传度和影响力。