

# 特色教育教师工作计划 教育教师个人工作计划(模板7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 特色教育教师工作计划 教育教师个人工作计划篇一

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。通过幼儿的实际情况为依据制订班务计划如下。

### 语言

- 1、继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
- 2、激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
- 3、继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
- 4、继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

### 艺术

- 1、通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和创造能力。
- 2、通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导

幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

3、能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

6、帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

## 科学

1、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2、观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

3、能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

4、能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

5、帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6、培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7、激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

8、保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

## 健康

1引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2、培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4、能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

## 社会

1、关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2、了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3、继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4、了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

1、配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2、配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3、做到经常开窗通风，保持教室空气流通。

4、继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护能力和意识。

1、保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

3、请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

1、墙面环境更新。

2、更新家园之窗。

3、创设与教学活动相适的环境。

以上是我们班本学期的工作计划，希望通过实施，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

## **特色教育教师工作计划 教育教师个人工作计划篇二**

为全面推进素质教育，创办特色学校，我校本着“让每个孩子都赢得未来”的办学宗旨，从孩子的终生发展的高度出发，我校从“课堂教学改革”、“教学质量提高”、“学生特长发展”三方面抓起，创建我校的办学特色。我们的艺术特色教育是口风琴演奏，为了进一步落实此项工作，特制定本年度工作计划。

以创办特色校文化育人、艺术育人为宗旨，本着“让每个孩子都赢得未来”的办学理念，发展校口风琴演奏特长教育。

采取以点带面，重点培养，全面开花的方式对全校学生进行口风琴演奏教学。以音乐教学为主，以课间活动和特色活动小组为辅对全校学生进行口风琴演奏教学。

1□20xx年3月和9月由学校特色领导小组组织全体音乐、特长教师在音乐教师指导下进行演奏学习、音乐理念学习。进一步提高全体特色教师教育教学水平。

2、全体音乐教师利用音乐课对全体学生进行口风琴演奏教学，充分利用课内资源，结合教学内容，进行口风琴演奏教学。

3、由特色校领导小组和音乐教师共同研究，结合年级特点和学生实际水平，确定出年级必会曲目、选学曲目。提高班要适当增加难度，增加演奏曲目数量。

4、双周一下午由音乐教师对提高班学生进行辅导。

5、双周五下午由音乐特长教师对普及班进行必会曲目指导训练。

6、特长校创建领导小组对双周五下午特长训练进行督导检查。

7、利用每天音乐课课前5~8分钟进行口风琴演奏练习，要求演奏必会曲目和选学曲目。

8、学校将在20xx年12月举行口风琴演奏比赛，届时将对班级及个人获奖者进行颁奖，以活动激发学生学习的兴趣，培养学生的艺术素养。

## 特色教育教师工作计划 教育教师个人工作计划篇三

新世纪的人才，需要具备在生理素质、心理素质、社会文化素质三方面全面发展、和谐统一，构成完善人格的整体。学校是培育新型人才的摇篮，作为基础工程，小学教育需要从培养21世纪现代化建设需要的能经受全球挑战的人才目标出发，加强小学生的心理健康教育，全面推进素质教育。心理健康教育立足以人为本，让学生健康活泼的成长，开发学生的心理潜能，陶冶学生的心理情操，锻炼学生的心理素质，预防学生的心理疾病，树立心理健康意识，把和谐、平等、民主的新型的师生关系寓于健康教育活动中。

### （一）、教学目标

### （二）、课程内容特点

心理健康教育的内容，除包括排除中小学生的心理障碍、预防心理疾患之外，还包括中小学生的全面心理健康。主要有：  
学习心理：学习活动为促进心理成熟中起着至关重要的作用，通过这部分内容的教育，使中小学生学习喜欢学习，掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯；  
自我心理：自我意识就是人除了意识到周围世界的存在外，也意识到自我的存在及自我与周围世界的关系，成熟的自我意识包括认识自己身体和生理状态，认识自己心理状况，认识自身与外界关系；  
交往心理：良好的社交能力对于学生今后走向社会，适应现代社会生活具有重要价值，在这部分内容的教育中，主要是增强学生社会交往的主动性，克服交往中存在的心理障碍。每课内容分档案馆、咨询台、活动区、实际园四方面安排，档案馆提供各种心理问题案例素材；咨询台是对案例的从心理学、教育学方面进行分析说明；活动区是师生讨论、表演再现案例的内容，让学生加深理解；实际园是让学生通过讨论、调查、访问等，进行心理锻炼、培养心理素质等。全书共分三十课六单元，一学年教学。

### （三）、重点、难点

1、重点：对学生问题行为的过程分析，科学地“诊断”学生问题行为产生的根源、合理的归因。强调和学生讨论和沟通的过程，更多的以心灵的感化来促进学生的自我反省和自我完善，助人自助。

2、难点：探索促进和影响学生心理健康发展的因素及其作用，提出解决这些问题的措施和方法，从而保证学生的心理健康和谐地发展。宣传推广各种维护心理健康的科学知识和方法。指导和训练学生运用心理学原理和方法克服心理障碍，使自身的心理和行为更趋完美健康；了解并掌握良好的人际交往方法，提高社会适应能力。

3、设题展示法：确立主题后，学生分别准备材料，集体展示，进行总结；

7、社会活动法：从主题设计始，经活动实践，最后交流体会。

## 特色教育教师工作计划 教育教师个人工作计划篇四

小班教育教学工作已悄悄展开，但我还是要再感慨一下：真没想到我现在是一名小班老师了！曾经对幼教行业的畏惧，已在不知不觉中消散了，有了中班工作的点点经验，让我对接下来的工作，更有主见，更有信心，更有动力实践。

### 一、教育教学

（一）针对小班的特点，我还是会以《快乐家园》为依托，展开适合的教学工作，比起中大班教学工作，小班应该是更为直接、形象的教学，所以我要利用更过的时间，准备适合教学的玩教具及图片、课间等资料，争取让幼儿最多的吸收知识。当然，在我的教学方法上，也要更为“夸张”、“直接”，减少幼儿理解困难。在尽可能的情况下，多添加幼儿

参与、操作的内容，让幼儿感知、体会知识的魅力，培养爱学习的情感与兴趣。

（二）对于同时展开的特色课，我也深深的反思了，幼儿的学习，要在轻松愉快的氛围下进行，让幼儿说起来、唱起来、动起来、快乐起来！在这里我也要克服自己对言语表达上的障碍，校对好每个歌曲中的发音，正确引导幼儿张开嘴正确发音，增加与幼儿的互动，游戏时时贯彻其中，让幼儿带着兴趣与快乐来学习。

（三）对于特色区的设置，考虑到张老师和我的特长和实际情况，我们共同设定为：手工特长。

1、考虑到小班幼儿缺乏艺术基础和幼儿身体发展的规律，舞蹈、小主持人等特色并不适合我们小班的幼儿。

2、我本身很爱搜集手工资料，储备了很多素材；在大学中对手工的学习也比较深刻。

3、张老师和我都比较喜欢有创意，有发挥的作品；手工成品的展示多样、立体，更容易出直接的效果。所以我们布置了“创意空间”的特色区。为了更好的展示手工特色，我以准备好了：黏贴、纸折、纸剪、涂色、指印、绘画、泥塑、废物利用等教学材料。同时为了配合幼儿的发展水平，已制定了教学进度：逐步从平面到立体，从单独构图到精良成品的进度展开，作品做到及时更新，及时展示，相信我们班的特色区会做的有声有色！

## 二、生活常规

通过两周的小班工作经验，不得不感叹：“小班幼儿可塑性真高”，他们就如一张张白纸，等待你绘出五彩缤纷，《三字经》有云：“人之初，性本善”，对着这些纯真无邪的笑脸，我们更要做好幼儿生活常规的培养，为幼儿人生的起点



做的准备，不放过点点滴滴的积累，棱棱角角都要把好关。走路、排队、上下楼梯、大小便、洗手、接水、吃饭、擦嘴、摆放椅子……渗透生活的角角落落，逐步养成幼儿正确的生活卫生习惯，三位老师互相补充，不怕费时费事，多重复，多纠正，多强化。小班工作更加琐碎，常规的培养也不是一朝一夕，将伴随整年的教学中，我已调整好心态，耐心对待，多学习xx老师和xx老师的经验，方法灵活多变，运用故事道理、直接演示、图片课间、鼓励表扬、教育强化等方法，教育好每位幼儿！

### 三、家长工作

1、接待家长时，问题解答有技巧，安全责任不能马虎，但必要时可以“含糊”，让家长放心。

2、及时与家长展示幼儿的进步，点滴进步要夸耀，积累成果更是要家长真切的体会，看出来，让家长更加的配合我们的工作。

3、工作做仔细，包含每一通家长电话，都要做到关心好每位幼儿，与家长交流语气语态端正，让家长体会我们的工作的认真，与家长关系融洽，相信做到此，会更加帮助幼儿的成长。

4、“家园共育栏”做到及时更新，不是虚设，家长浏览时也能看出我们的工作，其中特别设置的“请您留言”，也要实用，实时与家长配合，请家长对孩子的成长进步及我们的工作留言。我们也会印发关于我班的幼儿情况的“留言板”，请家长留言。

5、“一周快递”让家长能看出我们的工作，了解幼儿学到的知识具体、真实，对于温馨提示，切实有效。当然，还有不足之处，我们也会及时学习，及时更正。愿我们和家长共创最适合幼儿发展的环境！

## 四、其他活动

对于教育计划中的各项展示评比活动，我们相信它是激励我们更加发挥自己水平的一种直接方式，当然，我们也不放过表现自己的机会，我们会认真对待，争取在每项活动中都取得好成绩！

这就是我本学期工作计划，希望在此的真心准备，能为自己接下来的工作做一个美好的开始，能为幼儿的成长创造一片快乐的天空！

## 特色教育教师工作计划 教育教师个人工作计划篇五

### 一、 思想政治方面

利用空余时间多看看新闻联播，了解一下政治时事。多和幼儿园的党员老师沟通，吸收一些比较上进的、比较新颖的思想和教学理念，多多向党靠拢！

### 二、 业务工作方面

2、在活动中，学习新课程标准中的改革要求，大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破。

3、努力争取多一点外出听课学习的机会，获取新的教学信息，提高课堂教学效果，同时积极参加幼教办组织的各种培训。

4、多看一些有关教学方面的书籍，以此来提高自己的业务水平。

5、参加教研教学活动中，争取要积极发言，并注意吸取别人的意见，取长补短，提高自己的教学水平。

### 三、 学历进修

# 特色教育教师工作计划 教育教师个人工作计划篇六

## 一、思想工作：

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

## 二、教育教学：

本学期我在班上担任课程有拼音、数学、艺术、思维游戏等，我在上课之前总会要求自己 教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育活动计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备音乐磁带、道具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整，带好小班组舞蹈特色。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班长工作。

## 三、卫生保健工作方面：

- 1、加强生活自理能力的培养，学习收拾和整理好自己的学习、生活用品。
- 2、建立周值日生制度，树立每个幼儿为同伴服务的意识和任务意识。
- 3、每天保证充足的户外活动时间，形式丰富多样，动静交替。
- 4、注重教室的空气流通，用品的卫生消毒工作，预防交叉感染和流行病的传播。
- 5、注重安全教育，杜绝事故的发生。

#### 四、家长工作方面：

- 1、利用每天接送幼儿或其他合适的时间与家长沟通，交流。
- 2、利用家园栏或幼儿园网页窗口与家长交流一些育儿经验和在园情况

幼儿园的工作是繁琐的，我会努力将工作做得更细、更全，争取让家长放心，让孩子开心。

#### 五、大型活动：

十月末的体制能韵律操表演

十一月的思维游戏课的开放活动

十二月的学期末的汇报演出

#### 六、努力方向：

- 1、争取成为幼儿园优秀教师。

- 2、争取把中二班建设成为幼儿园优秀班集体。
- 3、踏实努力地做好本职工作，力争使本学期工作能圆满结束。

## 特色教育教师工作计划 教育教师个人工作计划篇七

- 2、严禁校园内存在电线私拉乱接现象；
- 3、学校实行24小时值班制，杜绝校内发生治安事故；
- 4、保管好实验室有毒药品，使用有毒药品要规范操作；
- 6、严格执行工作责任追究制度，凡发生严重安全事故的处理当事人。

### 二、采取措施

#### 1、加强领导管理、健全安全制度

由校长具体负责，总务处牵头，与教导处、少先队一起，成立学校安全工作领导小组，形成了“校长室—总务处—全体教师”三级安络体系，并根据学校的实际情况，不断完善各项安全管理制度，例如“学生值日制度”、“学生在校一日常规制度”、“体育课安全制度”、……并有专人负责，责任到人，力争使学校的学生管理提升一个新的台阶，为早日走进全国示范小学的行列打好坚实的基础。

#### 2、学习安全法规、增强法制意识

本学期要充分利用各种机会，在各种场所，认真组织全体教职员学习相关的安全法规，例如：危险物品存放制度，易燃易爆物品保管制度……开展多种形式的安全教育、自护自救教育和健康教育活活动，通过各种途径，例如报纸、电视、黑板报、杂志……宣传安全法制的意识，努力提高学生的安

全防范的意识。

### 3、严格操作规范、加强防范措施

学期初就在全体教师中宣传必须牢固树立依法办事、规范管理的意识，要求全体教职员工的各项工作必须严格按照规定规范操作，要求教师为学生提供的教学活动、公共设施、教学用品……必须符合国家规定的标准，特别是体育的器材的质量必须严格过关，要求教师严格按照教学常规来进行教学，例如：体育课的教学、自然常识的教学等等都必须进行安全知识的教育，并且制定相关的安全防范措施，同时校长室、总务处、教导处、少先队要及时地开展安全检查、督查，发现不安全的隐患在第一时间消除，对一些不负责任的同志要坚决调离重要岗位。

### 4、加强监督管理、消除安全隐患

管理是安全的生命线，只有切实加强监督管理，才有可能杜绝安全适度的发生。因此，本学期学校要加强对校园设施的管理、学生骑车的管理、课堂教育教学安全的管理、校外活动的管理、危险性劳动的管理、每周对学校的房屋、厕所、墙头、各种设施、校内电线实验器品等检查一次，做到有记录，发现问题及时处理及时上报。根除不安全因素的存在。

### 5、具体工作

(一) 思想政治工作计划教育。

1、利用晨会、学生大会、广播会对学生进行安全教育；

2、出黑板报专题教育，使学生注意安全，警钟长鸣；

3、班与班之间开展安全知识竞赛；

4、检查班主任工作，安全教育工作是否落实。

(二)体育卫生工作计划。

1、经常检查室外活动器具；

2、每月查看校园有关设施安全情况；

3、备好医药用品，保证学生人身安全；

4、每天注意饮水卫生，教育学生不喝生水；

5、每一节体育课、课外活动，督促并检查任课教师是否进行安全教育；

6、严禁学生在校内外玩火、玩水。

(三)其他工作方面。

1、每天放学，教师要认真做好护送工作；

2、加强对骑自行车的学生进行安全教育及交通安全知识教育；

3、学生之间发生伤痛之事应立即去治疗；

4、经常检查电线开关、线路，保证日常正常使用；

5、经常查看校门口动态，使学生上学、放学安全，家长放心。

6、凡大扫除、劳动课，班主任应亲自在场，督促学生注意安全。