

最新家园合作共育活动方案设计 家园共育端午节的活动方案(汇总5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学教研工作计划 小学综合教研组学期工作计划书 篇一

根据学校总体工作计划的安排和教科室工作计划的安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，弘扬长小精神，促进教师专业成长，为学生成功奠基，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升，让所有综合组教师体验到“副课”也能“有为有威”，培养学生各方面的综合素质，促进学生健康、审美观点及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

二、综合学科生源及学情分析：

各年级学生来源主要是本校学生，少数学生从周边村小转进，少数学生及家长只重视语数外主课，仍然停留在应试教育的陈旧观念，但学生对品德与生活、科学、体育、音乐、美术等课程有浓厚的学习兴趣，学习积极性非常高涨。

三、工作目标与任务：

- 1、端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。
- 2、科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，积极参加“课内比教学”的教研活动。
- 3、按照地方实际情况拓展教案，课堂教学必须重视学生动手能力和创新思维的培养，激发学生的学习兴趣。
- 4、课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。
- 5、每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

四、工作重点及要求：

- 1、认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果，牢牢把握高效课堂的落实情况。
- 2、加强组内教研，全面推行五类课的落实情况（新进教师的摸底课、教管干部课、骨干教师示范课、青年教师研讨课），使组内教师课堂教学水平得以提高。认真执行学校的上课、说课及评课制度，并通过听评课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。
- 3、公开课：讲课者交授课教案、说课及二次教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

- 4、加强教科研方面工作力度，每月两篇反思和一篇叙事上传到自己的工作博客中，每月在校本教研网上上传一篇文章。
- 5、体育组作好各项日常工作，积极训练，一二年级学生两个月学会广播体操和校园集体舞，其他年级学生为学校举办的全县乒乓球大赛扎实筹建，选拔优秀选手参赛。
- 6、音乐组要积极组织特长学生参加兴趣活动小组，力争编排一到两个高水平的节目，为迎接每年度的“六一”儿童节庆典活动做好准备。
- 7、美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争取得好成绩。
- 8、地方教材要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧，积极参加每年度的科技创新大赛和手工制作比赛。
- 9、信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。
- 10、齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。
- 11、正常开展每周五的综合教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力

改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

五、加强学习，提高教师自身素质：

1、各科任教师必须认真研读本学科新课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2、自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3、研读本学科系列教科书，在网上查阅各学科优质教案及课堂实录，汲取优秀教师的先进经验，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况，并写出一万字的学习笔记及心得体会。

4、教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，共同提高。

六、实施办法：

2、自学过程中，要认真写好一万字的读书笔记及心得，不断加强自身专业水平的学习和提高。

3、认真组织本组成员积极参加“课内比教学”活动，全面推行四类展示课。

3、落实月常规检查制度，重查课堂教学、方法及教案、案例、反思和校本教研网上文章上传情况。

4、在教导处指导下，开展好教研活动。

小学教研工作计划 小学综合教研组学期工作计划书

篇二

面向全体学生，以学生发展为本，注重教与学方式转变、创新和实践能力的培养，大面积提高教学质量。贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精 神，加强学习、加强教学研究和教学管理、强化师资力量、全面提高实施素质教育水平，整体提高教学质量和水平。

二、工作目标：

20xx~20xx学年度下学期物理教研组的工作，将以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师队伍的整体素质为工作目标，结合学科特点，形成教学特色，提高课堂教学效益。全面开展新课程标准和教材的学习及课程实施试验，力争使新课程改革的理念和要求能在课堂教学中落到实处。

三、主要工作：

(一)理论学习，提高理论水平：

1□20xx~20xx学年度下学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论，集体学习和自学相结合，并定期做好学习心得进行交流，通过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，通过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、组织高三年全体物理教师研究20xx年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上，进一步加强学生综合能力的训练，力争20xx年平和一中高考在本一、本二、本三和省专线等都能超额完成市县校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。同时，高一年、高二年应加强课改理论的学习，形成共识，明

确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养，在漳州市统考及模块考试中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究新教材，新教学大纲和新学科课程标准，明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透大纲和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨新的教学的模式与教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

(二)物理组常规教研、科研工作：

1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生积极思维，参与教学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。

2、继续组织好每周一次的教研活动和备课组活动，具体时间为每周四上午第3-4节，做到内容落实、时间保证，确定每人至少组内开公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每周至少听课1节，以老带新，取长补短，充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求，并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作情况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学，新课程标准等理论，帮助广大教师转变教育思想，更新教育观念，形成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

6、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

小学教研工作计划 小学综合教研组学期工作计划书 篇三

坚持以打造“学导课堂”为目标，在学校教研室的引领下，以学校教学工作计划为指导，结合本教研组的实际情况，以课堂教学为中心，教研组团队建设为关键，努力提高教学质量。以学生为本，培养学生的创新精神，全面提升学生的语文素养，提高综合素质。

二、工作措施

（一）加强学习，提升理论水平

1. 认真参加学校组织的语文培训和教学听课活动，做好记录，并及时写下反思或课后评议。

3. 组织组内教师订阅学习《小学语文教师》《语文教学论坛》等刊物，与时俱进，感受新的教学理念，及时运用到自己的教育教学中。

（二）提高教研组活动质量，服务于教学

1. 认真组织每周教研组活动，探讨交流，集思广益。

2. 开展主题探讨和同伴互助活动，及时在教研组博客中展示。

3. 组内老师互相听课、评课，提高教学能力的同时提高评课能力。

4. 积极、主动配合执教公开课的老师，共同钻研，提高课堂

教学的质量。

（三）在阅读教学中通过多元评价，提高学生的质疑、探究能力，根据高段的特点，在教学时注意写作方法的渗透指导，真正让阅读和写作找到结合点，及时有效地提高学生的习作水平。

1. 认真上好每节语文课。统一阅读内容与自选阅读内容相结合，教师做好阅读方法的指导以及指导学生做好阅读笔记。
2. 坚持不懈地抓学生的课外阅读，每月进行读书能手的评比，家校形成合力，真正激发学生的阅读兴趣提高阅读能力。

（四）各项常规工作

1. 把好教学质量关，作业认真批改，及时订正讲解，教好每一位学生。
2. 认真备课，钻研教材。
3. 实施分层作业的布置以及课后练习的设计。
4. 组员间相互合作，共同研究，及时沟通教学中遇到的问题，解决困难。
5. 努力兼顾两头，保证合格率，提高优良率。对学困生进行全面调查、分析，并登记建档，制定转化方案。对学困生要从各个方面深度关注，对其作业的批改和评语要体现人文关怀。充分调动家长参与转化工作，以形成合力，增强效果。

三、具体工作安排

九月份：

1. 做好“开学第一课”工作

2. 批好暑假作业，及时订正评价反馈。
4. 确定本学期开展的学生层面的主题活动。

十月份：

1. 讨论制定作业优化主题教学活动。
2. 读书节系列活动
3. 读书沙龙：“群文阅读”
4. 期中“我爱学习”项目学评

十一月份：

1. 读书沙龙：如何指导学生做好有效阅读。
2. 加强组内观课议课。
3. 学生“读书笔记”评比活动。

十二月份：

1. 抽查组内老师的电子备课，总结得失，提出修改意见。
2. 讨论学生课外阅读存在的情况，商讨改进措施。
3. 组内综合实践活动展示。

一月份：

1. 制定复习计划，组内分工，编制复习专项训练。
2. 写好各类总结，迎接学校常规检查。

3. 学生优秀作业本评比活动、展示活动。
4. 做好本年级的教学质量评估与分析。
5. 商讨寒假学生学习任务的安排。

小学教研工作计划 小学综合教研组学期工作计划书 篇四

根据学校总体工作计划的安排和教科室工作计划的安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，弘扬长小精神，促进教师专业成长，为学生成功奠基，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升，培养学生各方面的综合素质，促进学生健康、审美观点及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

二、工作目标与任务：

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。
2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，积极参加各级教研活动。
3. 课堂教学必须重视学生动手能力和创新思维的培养，激发学生的学习兴趣。
4. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。
5. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一

节课。

三、工作重点及要求：

1. 认真做好新课程实验工作，限度地提高课堂教学效果，牢牢把握高效课堂的落实情况。
2. 加强组内教研，上好组内公开课，多外出学习，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真执行学校的教研活动制度，并通过听评课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。
3. 公开课：要进行集体备课，集思广益，上公开课老师听取其余老师建议，完善教案，公开课时，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。
4. 加强教科研方面工作力度，每学期定时上传所需内容到学校博客及学校的资源库。
5. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。
6. 科学组要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。
7. 英语教师要积极配合学校工作，认真做好本职工作，注重课堂效率，提高学生的英语学习兴趣，为学生长远的英语学习能力奠定基础。

8. 正常开展每周五的综合教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

好记录。

四、加强学习，提高教师自身素质：

1. 科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。
2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。
3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

五、实施办法：

2. 自学过程中，要认真写好读书笔记。
3. 在教导处指导下，开展好教研活动。

一、基本情况

二、指导思想

根据学校总体工作计划的安排和教科室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素

质为核心，紧紧围绕“改变作业形式，提高学习效率”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

三、目标任务

工作目标：

1、以学科转变为契机，改进教学方法，改变作业形式，提高学习效率，重视培养学生的能力。

2、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，课内作业向课外作业延伸，作业是课堂教学的有效延伸，是学生学习的重要环节，积极设置丰富多彩的作业形式，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

培养目标：

贴近生活，让作业成为学生的“生活餐”。注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

主要措施

1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。人人写

教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。

3、做到备课多交流，教研活动中，要求教师先说课，再讨论，再上课，再评课，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。

4、本学期继续注重学生各种能力的培养，在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围，推动校文化和艺术特色教育建设，认真开展兴趣小组活动，为各级各类竞赛培养人才。

四、主要工作和安排

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果化这一目标打下基础。

3、每周认真听课、评课，取长补短，提高自身业务水平。

4、每月组内进行一次全面的业务交流，如教学反思、教学设计等

5、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

6、按计划继续开展体育(足球)、美术(书法)和音乐(课本剧)的课外兴趣小组，抓紧兴趣小组的日常训练，提高相应能力，培养学生的综合素质能力，为学校创设良好学习氛围。

7、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

小学教研工作计划 小学综合教研组学期工作计划书 篇五

根据我校本学期工作要点，本学期我校的语文教研将以推进课程改革为核心，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以学生习惯养成教育为主线，确立“立足课堂抓质量，加强教学研究出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校语文学科的教学工作再上新台阶。

（一）、认真组织学习，提升教育教学理念，促进教师专业成长。

1、加强理论学习，更新教育观念，转变教学思想。

本学期理论学习的重点分为两个部分：其一是每月一次由教研组长负责组织教师学习“加强师德师风建设”

小学教研工作计划 小学综合教研组学期工作计划书 篇六

一、学生基本情况分析：

二、教学目的及要求及重难点

1、突出音乐学科的特点，把“五爱”的教育和活泼乐观情绪，集体主义精神的培养渗透到音乐教育中，使学生成为“四有”的社会主义接班人和建设者。

2、启迪智慧、陶冶、培养审美情趣使学生身心得到健康的发展。

3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。

4、了解我国各民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心，使学生具有初步认识。

小学教研工作计划 小学综合教研组学期工作计划书 篇七

一、指导思想

教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

学常规管理。

三、主要工作与措施：

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

记等，教研组将定期对其进行检查。

效果。

注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。单元教学结束后要及时进行查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

小学教研工作计划 小学综合教研组学期工作计划书 篇八

一、指导思想

以中国特色社会主义理论为指导，全面贯彻落实党的十七*精神，以科学发展观为统领，按照社会主义核心价值体系的要求，紧紧围绕着县教育局和进修学校的中心工作，以德育实践活动、心理健康教育为重点，以构建生活化德育体系，促进学校德育工作和谐发展和提高中小学生思想道德素质为目标，加强班主任专业化发展，确保育人为本、德育为先，全面推进素质教育，为我县教育发展做出贡献。

二、主要工作

1、继续开展班主任专业化校本培训工作。

按照《宾县中小学班主任专业化校本培训方案》进程，本年度进入总结、验收和评估阶段。

因此，上半年重点是搞好班主任专业化校本培训的全面总结、验收评估，召开总结表彰会。

第一阶段：召开会议，部署学校自检自评工作，下发评估标准。

第二阶段：检查验收，根据基层校自评上报结果，进行检查验收，评出先进单位和先进个人。

第三阶段：召开表彰会，设置展厅，展示先进单位和先进个人的优秀成果并对其进行表彰奖励。

时间：3月份。

2、开展家长学校工作计划。

为了深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的'精神，全面落实科学发展观，做好“十一五”期间中小学、幼儿园家长学校工作，落实《宾县中小学、幼儿园家长学校工作实施方案》精神，各学校要积极开展好家长学校工作。

首先，组织班主任学习《方案》内容，提高认识，领会精神，明确目标。

其次，成立领导组织，深入调查，摸清家长情况，制定创办家长学校工作计划。

最后，全面开展家长学校工作。

届时德育部将配合教育局对各校进行调研与指导，年末召开专项座谈会，交流一年来工作体会，评选先进单位和先进个人。

3、开展第七届德育实践活动课大赛。

为了进一步加强学生的心理健康教育 and 生命教育，结合建国61周年，确定主题为：“生命与健康”。

目的是帮助学生认识生命教育的重要，加强个体生命安全、自我保护和生理心理健康等方面的教育，使学生更能爱惜生命、尊重生命、珍惜生命、对人生有正面积积极的态度。

4—5月份乡镇、学校组织教学大赛活动，6月份各校上报参赛

课，9月份德育部评估验收。

4月份将组织一次“生命教育”课和“心理健康教育团体辅导”课的课堂教学引领活动。

4、继续开展班主任岗位大练兵活动。

针对班主任工作，教师继续开展“五个一”实践活动，重在自我研修，积累经验，总结案例，形成叙事，提升自身专业素养。

征集“我幸福我是班主任”稿件，班主任结合自己教育教学管理的实际案例，认真分析班主任特定的职业身份，从“新时期班主任工作应如何适应新形势”入手展开思维，要渗透理念，案例典型，技能专业，方法通用，充分体现班主任的育人风格、教育智慧、人生价值以及做班主任工作的幸福与快乐。

3月20日前交电子文稿，优秀文章汇编成集，公开推广。

5月份将有六位班主任代表宾县参加哈市班主任技能大赛。

小学教研工作计划 小学综合教研组学期工作计划书 篇九

进一步深入学习新课程标准，深化教学改革，不断确立以人为本的教学思想，以新课程理念指导教研工作，加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我的教学水平和教研能力。把提高课堂教学质量作为教研的中心工作，以新课程理念指导教学、教研工作，提升敬业意识；要认真总结课程实施过程中形成的经验，深入研究课程实施过程中出现的新情况、新问题，寻找解决问题的对策，大力推进课程改革；要在各级教育行政部门的领导下，振奋精神，抓住

机遇，克服困难，迎接挑战，为建设和谐社会和提高我校教育教学质量做出自己应有的努力。

二、工作要点

(一)加强理论学习

进一步认真学习《中小学数学课程标准》，把课改的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从先进的教育理论中找到自己教学改革的支撑点。正确把握数学教学的学科特点，构建开放而有活力的数学课程，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，从而全面提高学生的数学素养。逐步树立起四个观念：教育观，课程观，教学观，评价观，并实现了两个结合——学习与工作结合，自我培养与教学科研结合。继续开展教科研活动，要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

(二)强化教学常规的落实，促进师生共同发展。抓好“备课”、“上课”、“作业的布置、批改”“课后辅导”等主要环节。

1. 备课：明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥自己的教学特色和风格。

2. 上课：做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，充分调动学生学习数学的积极性，提高课堂效率。精心创设教学情景，密切书本知识与生活的联系，使学生体会到数学源于生活，使数学课堂与学生的情感体验、思维创造水乳交融；砺练学习品质、锤炼意志

能力，在培养学生数学素养的同时，挖掘创新潜力。

3. 作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，点评要到位。依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题的结症：是概念不清还是因为题目灵活缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识应用失误。错题集是学生积累学习经验和学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。本学期，我校数学组申请的省级课题《初中数学作业设计与批改实效性策略研究》已获批准立项，我将以课题的研究为契机，积极深入开展课题研究，提升我的教研能力，进一步提高所任班级的数学教学质量。

4. 辅导：继续做好提优补差工作，要定期的、有计划的、组织好学习上有困难的个别学生的辅导工作，尽力做到措施得力，效果显著。做到：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

(三)加强质量监测，及时反馈，提高教学质量，组织好各项质量检测 and 竞赛活动。

缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好。

2. 竞赛：配合学校认真组织好学生的校内外各项竞赛，做好辅导工作，促进学生的学习，争取好成绩。

好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

(四)认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能。积极参与课题研究，并协助学校搞

好专题研究活动。以数学组为单位，开展业务学习活动，认真负责的开展好《初中数学作业设计与批改实效性策略研究》课题研究。真正起到为教学服务的作用；通过与大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

(五)认真落实网络资源及信息技术的应用。信息技术的应用要落到实处，不能留于形式；尽可能利用多媒体技术这种先进的教学手段，最大限度的开发和利用网络资源，使信息技术服务于教学，整合数学学科与信息技术，提高自我的获取信息的能力和课堂效率。

本学期，我将以本学科确定的课题以为研究方向，积极参与课题研究，促使自己由“经验型”向“科研型”转化，以课题研究来提升教学、教研活动的质量。争取在教学研究方面取得更大的进步和突破。

小学教研工作计划 小学综合教研组学期工作计划书 篇十

落实全国体育工作会议精神，以贯彻《学校体育工作条例》、《教育部关于落实保证中小小学生每天体育活动时间工作意见》深入开展教育教学研究，以开展群体工作为重点，以提高学生的身体素质和健康水平为出发点。狠抓课余体育训练和体育竞赛活动，进一步推进“阳光体育运动”开展，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系。

二、主要工作及措施：

(一)、加强体育教师队伍建设，完善体育档案资料，形成科学管理制度。

1、继续完善学校体育工作的各项制度，使体育工作逐步达到制度化、规范化、科学化，充分调动每位体育教师工作的积

极性、主动性。

2、每月组织教研活动定期召开体育工作会，总结工作，提出要求，组织学习，进行交流。实施帮带工作。使体育组的教师共同提高，从而促进我校的体育工作质量。

3、认真落实《学校体育工作条例》、《教育部关于落实保证中小学生每天体育活动时间工作意见》的意见。整理各项活动资料，使其各项活动有计划，有总结，有相片形成档案材料，随时迎接上级管理部门的检查。

(二)、加强教学管理，进一步推进课堂教学研究，培养学生对体育的兴趣

1、认真学习新课标钻研教材，落实体育课的开设，促进学生综合素质的提高及健康成长的思想。

2、认真备课，课的任务明确具体，做到提前备课，熟悉教材内容，教学方法能够培养学生的创新精神和实践能力。

3、教师在课前做好场地器材的检查、准备、布置，合理利用，消灭安全隐患，课上对学生进行安全教育和必要的保护与帮助措施。保证安全第一。

4、认真写好每堂课教案设计，做到体育教案有学期计划，单元计划，写好课后小结及课后反思。随时迎接上级领导抽测。

(三)、积极开展阳光体育活动，保证学生每天1小时的体育活动时间

1、本学期一个重要工作是体育教师每天组织学生上好大课间操，为提高课间操整体质量，充分发挥课间操的作用，开展班级大课间操评优活动，使大课间操的管理有章可循。

2、体育教师要组织学生做好每天坚持体育锻炼一小时活动计划，做到时间、地点、人员、内容、器材五落实。

3、体育教师做好学生每人掌握一项体育技能的调查工作。

4、班主任必须配合体育教师组织好学生的课外活动，做好课外活动记录。体育教师和班主任要坚守岗位，绝对保证学生安全。

1、组织体育教师认真学习《国家学生体质健康测试》及实施办法，明确实施《标准》的重要意义：各体育教师在上学期的基础上要完善各部分内容。

2、本学期建立学生个体《国家学生体质健康标准》登记卡。有针对性地采取措施，帮助学生顺利达到《标准》及格以上等级。

(五)、认真抓好体育训练和竞赛工作，发扬学校传统优势项目

1、体育训练工作：

(1)、我校确定田径队和篮球队为体育振兴的突破口，所以各体育老师要认真抓好学校田径运动队，篮球队组建工作，做到长抓不懈，提高竞技水平，并做好骨干运动员的培养工作。

(2)、各体育教师要制定训练计划，时间内容安排，认真记好训练记录，要定期进行测验，并进行训练总结。

2、体育竞赛工作：

本学期要开展“动感亚洲，动感世界”为主题的冬季运动会，作为学校传统的运动会，本次运动会要以田径和趣味性为主，扩大学生的参与面。