

2023年国家助学金个人申请书高中(大全8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

党办年度工作总结篇一

简单的四个字-如何去爱，无论你是在哪个组织，你必须得有这个意识，无论你是干部还是干事，都要学会去爱，爱你的社团，爱你的身份，爱你每天所做的事情，爱你的责任，爱你为社团的付出，爱你的同事，这，才是所有干社团的同志应该得到的东西。以爱的名义的事情都是需要每个人付出真心的，有了爱的名义，我们才会用心去做事，用心去体会，去收获。只要有了这个，也就无所谓我们老生常谈的责任，实干了！你会不知不觉的把每件事做到实处，真正的把每件事做到每个社员的心里。这，在社团中才是最重要的，让每个社员用心经营自己的组织。

事事为社员，担当起作为一位学长的责任和义务，以培养社员为宗旨，让每个社员真正的得到锻炼和提高，能在社团中收获自己想要拥有的东西；确立社团的精神和目标，目标是方向，精神是动力，让每个社员发现社团的进步，看到社团的未来；把社团建设成为一个温馨的家，让每一位社员在里面找到归属感和温暖。让社员们用自己的汗水与笑容，付出与收获来和自己的组织交流，收获心中的那份感动，感受爱的气息。

学术为本，严谨治学，独立探究，深度创新。这是我作为一位社员进入学术中心所受的洗礼，这也是学术中心屹立与财

管的价值，可此时此刻，从社长的这份格局来回收自己所走的路，我在学术中心所经历的似乎和这个主题挂钩的很少。这不是上一届的学长学姐不努力，细细来品味这个主题，能够表现他的形式倒不是没有，只是我们现在的实力还不足与这个主题来挂钩，再加上主题的本身就有其模糊性，所以，这一届的普遍感觉就是没有归属感，他给不了我们想要的东西，我们不想干了· · · · · · 在一个社团中，人是最重要的，人力资源一位着一切，那么我们凭什么来给社员一个能留住他们心地东西，那就是提出能与实际相符合的理念，吧理念与实际相结合，做实事。但是主题是不能改的，这是创立社团的学长学姐们对我们的期望，只是他们的期望与我们实际情况有那么一段差距，我们还需要时间来追赶。怎么办呢？答曰：深化理念。提出与实际情况相符合的理念和主题。

第一，考研，这也是学术中心对外宣传，也是学术中心的一大特色。但是，在大学，考研在大学并不是唯一的事情，在大学，要做的事情还有很多，如果在大一就把大二的同学召集进学术中心一起来考研的话，战线太长，从效益上来说是非常不可取的。另外，这也不是一种明智的行为，可以有这方面的准备，但不能作为主业。大学时一个迷茫的地方，特备是湖北经济学院的学生，大多数人都是因为高考失利，怀抱利器而进了财管，都认为自己本来不属于这里，只是迫于形势，不想复读或是再复读。另外，这所大学也还不是那么的差劲，就硬着头皮进来了，踏进校门的那一刹那，内心是歇斯底里地：我一定要考出去。但是，作为一个大二的学长学姐，一位旁人来观这种想法：这种考研的动机太过于单纯，他们刚刚从高中才过来，对考研的认识还太过于狭隘。所以呢！面对大一，我们考研的理念研究的主要方面不是怎样备考的问题而是一个该不该考，为什么要考，考了有什么用的问题，围绕这些问题，我们一起来探讨。围绕着第一个理念还可以探讨三个东西。第一，健康的身体，这不仅就考研来说是需要的，挑出来，身体是革命的本钱，无论什么时候都是需要的，是一切的一切，根本的根本，所以我们要锻炼身体。第二，关于英语和数学的学习，这两门课是考研中最重要的两门课，如果平时注意一下，养成良好的习惯，一来为

考研打基础，二来可以充实一下大学的生活。第三，大学的选择，学过一点市场经济的知识，在市场经济中，价格的变化是无常的，一个重要的原因是信息的不对称，我们对于大学的情况都不了解，那你怎么选择，如何去把握自己的方向呢！所以呢！在这个考研的理念中，我们会带着大从这三个方面来入手，同学弟学妹们来一起研究成长。第二个理念，体会大学，品味人生。大学是人生中最美好的宝贵的四年时光，他需要我们去纪念，去珍藏，去品味。我们将带领大家读书，写文章，积极参加各种活动，比赛。学术中心也将站在寻找大学精神的道路上，和志同道合的社员们一起去读大学，育精神。我们一起在讨论中成长，在交流中进步。

学术建设，经过大二上半年的锻炼和磨砺，到了下半年，我们将做一些和主题相联系的活动。积极鼓励大家写论文，做科研立项，培养大家的学术素质和修养。

纪律建设，一个社团，纪律是核心，纪律是社团健康发展的保障和前提，我们绝不允许害群之马，绝对保持队伍的纯洁性，对那些不服从组织的干事，部长严肃处理。务必将一切事物制度化，合理化，规范化。

部长建设，学术中心的日常事务的主干力量是负责各个方面的部长们，他们是社长与大一的社员们得中间力量，负责上传下达的作用，在社员面前他们达标的是社团，在社团这边是社员的代表，社员对社团的印象很大程度上取决于部长们。要时刻注意各部的动向，加大和社长的交流，让他们真正的用行动感动自己的干事，留住他们。

做好财管论坛，保证质量，把学术中心的这一大特色传承下去，做最好的院刊。

做社团简报，把每次讨论交流的结果做成简报，给社团留一个记忆，给自己的大学时光有一个交代，给社员们一次团结合作的机会。

坚持晨读晚跑，晚跑每个星期三次，一个月一次腾龙大道。充实社员们的大学时光，培养良好的生活习惯，保持一个健康的身体。晨读一以部门为单位，积极组织。

读书与写作，规定社团的必读书目，读书，观察，思考，写作，培养社员的人文素养和批判精神。另外，组织英语数学的集中学习与交流。

总之，我相信，一个人，只要认准了一件事，并积极的准备，就一定能把它做好。衷心地希望学术中心能在财管留下属于自己的一片森林，给每一位财管人的记忆中画上一段痕迹。

附：近期工作计划：

9月份基本上就是准备推介会和招新，健全组织的内部体制。

10月份做好社员的安置工作，让社员互相认识，部长社员之间进行充分的沟通。探讨大学，读书，做第一次简报。

11月份开展关于考研的探讨，做第二次简报，与其他社团联谊。办一次活动。

12月份 开展大学考研信息的讨论，做第三次简报。财管论坛的准备与出刊。

党办年度工作总结篇二

p风格=“文本缩进□2em□文本对齐：左”；

经过一个学期的努力，期末考试就是一次考试。无论年级高低，它都反映了我这学期的教学成绩。我明白这不是最重要的事情。重要的是如何提高自己，以及如何在这学期后共同提高学生的数学水平。因此，无论我多么努力，我都会继续努力工作，多问，多思考，向同事学习，争取进步。教学工

作伴随着苦乐。我们将一如既往，本着“勤奋、思考、务实”的原则，再接再厉，把工作做得更好。以上是我这学期教学工作的总结。由于经验不足，许多地方都存在不足。我希望将来能和所有的老师一起参与教学工作，努力取得更好的效果。

党办年度工作总结篇三

通过“我的妈妈老师”、“中秋节联欢会”、“我的祖国摄影比赛”、“迎新年”等系列活动的开展，幼儿对我国的传统节日及个别特有的法定节日有了基本的了解；有了喜欢参与节日庆祝活动、喜欢集体生活的情感；有了初步的遵守集体活动规则、公共秩序的态度认识；并在直接参与实践操作中丰富了有关听说、1--8以内数的对应点数、比多少等的数认识；在原有的基础上拓展了在滚珠、印章画等的学习实践；提升了剪、粘贴、团、搓、捏、涂画等的技能技巧。并在整个主题教育教学过程中渗透幼儿敢言语、敢动手操作、敢交流、能在老师的引导下乐于分享、协作的健康心理培养。

1、注意主题教育教学活动开展中五大领域的有机渗透与合理整合，避免出现上学期中，在艺术领域的音乐活动方面有所欠缺，除歌唱、舞蹈方面还应在节奏、音乐游戏方面随幼儿的认知发展而逐步合理地增加。

2、针对上一年度的工作中，在教育教学原始资料的积累欠缺，本学期注重了改进，积累了丰富的活动资料与信息，但还应更好地研究有关资料的有效收集与计划收集，使工作更有条理与秩序。

3、有关幼儿随机教育的开展及互动教学环境的创设研究初有成效，还应在建立特色、提高工作效率方面加以研究探索。

4、对师幼互动、轻松创设有效的主题教育教学环境方面做针对性研究。

健康领域发展：

- 1、积极参加走、跑、跳的游戏活动，动作协调较灵活。
- 2、正确地跑步能自然地闭嘴用鼻呼吸。
- 3、在跳跃时，能屈膝安全着地，学会跳跃后的缓冲动作。
- 4、在运动时能及时减少衣服、自觉使用汗巾拭汗。
- 5、知道手脏了要及时洗手，自觉地完成在进餐

前后、大小便后的个人卫生。6、知道挑食有损身体发育，乐于听道理，改进挑食、偏食的习惯。

- 7、喜欢参加各项卫生保健活动与讲座，培养初步的保健意识。
- 8、喜欢集体生活并熟悉班的日常生活、活动程序。

语言领域：

- 1、能在一定时间内（10~15分钟）安静地听他人讲话。
- 2、能听清楚他人的讲话与提问，作出相应的回应。
- 3、听懂并积极学习使用普通话。
- 4、喜欢操作实物、图片等进行讲述，并在成人的帮助下提升语句的条理性。
- 5、乐于参与阅读，学会正确有序地翻看书本，知道要爱护书本，不撕破。
- 6、能选取图书阅读，能记住其中的自己喜欢的词语、句子、儿歌。

- 7、能大胆与人交流，乐于表达自己的意见、想法。
- 8、学习量词个、条、只、棵、朵，喜欢参与量词的学习游戏。

科学领域：

- 1、能正确认别数字1—10，独立完成数与物的对应操作。
- 2、正确区分前后、左右、上下、里外等空间方位，完成相应的操作游戏。
- 3、认识早上、中午、晚上等时间概念并对应相关的生活活动。
- 4、乐于到班环境区角内去观察并发现其不同变化，乐与老师同伴分享发现。
- 5、学习简单的以涂画为主的方法完成简单的观察或操作记录，大胆创作，丰富自己的记录方法。
- 6、乐于亲近周围的自然环境，认识其中的新变化及其对生活带来的好处。
- 7、认识垃圾筒（箱）的用处，不随意往地面乱扔垃圾，有初步的环保意识。
- 8、大胆操作班内的各类的科学游戏操作材料，尝试不同的操作方法。

社会领域：

- 1、大胆参加各项集体活动，能高兴地完成活动。
- 2、能完成简单的日常生活自理劳动，喜欢参与值日生劳动的学习。

- 3、熟悉日常礼貌用语，能在生活中加以运用，有基本的礼貌习惯。
- 4、积极参与简单的评价活动，并能对自己的行为进行初步简单的评价。
- 5、能根据自己的意向参与自由活动，并能投入地活动。
- 6、爱护身边的各种游戏操作材料，能与同伴共同游戏，分享材料。
- 7、能正确清楚地介绍自己的所在的幼儿园、班级的名称，乐于向他人介绍自己及老师、好友，熟悉自己父母的姓名及其工作单位。

艺术领域：

- 1、喜欢参与各美术游戏活动，大胆使用各种操作材料并能爱护收拾好。
- 2、能熟练
、安全地使用小剪刀进行各类剪纸练习。
- 3、在进行美术活动时能注意保持自身与同伴及周边环境的卫生清洁。
- 4、大胆评价作品的好与美的所在，积极发表自己的意见。
- 5、喜欢歌唱、律动、舞蹈、打击乐、音乐游戏等活动，在活动中能学习安静倾听及简单的合作。
- 6、喜欢创造不同的身体动作表现欢快的音乐。
- 7、区分快慢的节奏与高低音，能完成相应的动作表现。

本学期主要以主题教学完成幼儿的教育教学，其主题网络预设如下：

个别教育：

- 1、幼儿叶雅婷、程 坚能尽快进入午睡，不影响他人（在中午1：00前睡）
- 2、幼儿张皓然、叶雅婷乐于坚持自己动手进餐，有使用桌布和餐巾的习惯。
- 3、幼儿梁沛霖、黄安宇进餐时桌面、地面、自身的卫生清洁。
- 4、幼儿林本熙、张皓然、王 蓓自觉洗手、洗脸的卫生习惯。
- 5、幼儿程 坚、吴殷榆、王 蓓有倾听的习惯。

家长工作：

- 1、帮助冯 乐、程 坚、顾 翔、沙青涵认识家园教育同步的意义与对幼儿成长的重要性，以促使这些家长能配合幼儿园完成相关的教育工作。
- 2、增强班上的社会网建设，增加教育教学的动向宣传，鼓励家长积极关注幼儿园、班的教育教学进程，乐于提供教育教学新信息，关注幼儿的学习生活。
- 3、继续开展家长老师的系列活动。
- 4、突出以“教育信息（资料）”的收集，开展家园教育合作。

环境设置：

- 1、保留原有的“我们都是一家人”的娃娃家角色游戏区域。

2、创设

以“车”为主题的语言、建构、数学、美工、科学等动手操作的实践区域及“小小车专卖店”的角色游戏区域。

形成主题系列特色活动区。

党办年度工作总结篇四

继续“以学为主，当堂达标”的研究。

七年级：语音教学研究；八年级：阅读教学；九年级：初中语法整合和迎接中考对策研究。

一是学生的基本功差，底子薄，学习兴趣不浓；二是学生的阅读量不足；三是两极分化。

(一)制定好预习案，为更有效的提高成绩，结合学校、学生、所学内容的特点，制定预习案，并注意其实用性，学生分组以就近原则，便于课堂学习时的“pairs, groups”活动；预习案以单元重点为主，直接附检测题，检测预习效果。

每单元一个学案，帮助学生有效的预习，每单元一个小测试，对本单元是一个有效的检测，每单元一个反思或随笔，是对每课的一次查缺补漏。

课堂以学生为主体，多设计形式不同的活动，且又简单易行，培养学生的积极性，同时教师充分发挥主导作用，有效的整合知识，有效的讲是必不可少的。

(二)调动学生积极性的同时，严格的纪律和良好的班风是必不可少的。调动形成比、学、赶，帮，超的氛围。比只是在学生中形成良性竞争，学指跟老师学，跟同学学，赶指你追我赶形成良好的学习风气，帮指学习中结队子，成绩好的带

成绩差的，超指引导学生超越自己。良好的班风，学风将是学习成绩提高的有效基础。

(三)结合学校的教研工作，经常性的集体备课，听课，评课，集思广益，促进教研工作的有效开展。同时评出优秀学案，教案进行展览，经常性的优秀课，示范课评选都会促进教研质量的提高。

(四)多开展学生课外活动：一是每学年度的英语智力竞赛；二是英语故事、演讲比赛；三是校内的学生口语考试；四是学生英文钢笔字评比展览。五是英语写作小竞赛。其中一些竞赛结合本班实际随堂进行。

党办年度工作总结篇五

喜欢上美术课的学生占多数，他们能够积极参与到教学活动中来，按要求完成作品。有一部分学生学习习惯不好，经常不带学习用品，上课也不注意听讲，做作业胡乱应付。还有一部分学生虽然学习很认真，但是成效不大。

1、依据学校工作计划、教学工作计划，有效地制定出本学年组的工作计划。

2、强化常规教学，在备课、上课及作业批改等方面下功夫，做到上课有准备，教学有方法，批改有实效。尤其要认真完成课后反思及月反思任务，真正能够通过反思促进本组教师的教学。

3、开展好科研课题的研究工作，重点研究“如何在美术课中结合传统文化培养学生的人文精神”，能够将研究成果以汇报课的形式展现出来。

4、从本学科特点出发，认真做好学生良好学习习惯的养成教育，促进学生学习能力的发展。如课前学习用品的准备和资

料的搜集习惯；课上仔细观察、专心听讲、积极思考、主动发言、完成作业的习惯等。

5、做好学困生的帮扶工作，与他们多沟通，消除他们的心理障碍，帮助他们形成良好的学习习惯。

6、用读书促进组内教师的成长。多抽出课余时间读教育教学方面的书籍，用心感悟，真正做到读有收获。

7、做好美术校本课程的开发工作，补充、修改、完善校本课程内容。

8、强化组内教师间的听评课活动，互相学习，提高课堂教学的实效性。通过共同学习、交流相关教育教学知识，拓展视野，做到理论与实践相结合。

1、建立有效的奖惩制度，督促学生养成良好的学习习惯。

2、精心备课，做好课程资源的搜集与整理，为学生营造丰富多样的教学情境，充分调动学生学习的积极性。

3、认真学习传统文化，在教学中努力寻找渗透点，让人文精神自然地走进学生的内心世界。

4、增强组内教师的凝聚力，用合作促进彼此素质的提高，从而构建高效课堂。

党办年度工作总结篇六

本学期，我镇在县教研室的正确领导下，紧密结合我镇学校教育教学工作实际，改变科研方式，以促进教师的专业化发展为根本，以课题为引领，全面履行教研工作的“研究、指导、管理、服务”的工作职责，提升科研品质，引领教师成长，塑造学校品牌，让教育科研成为教师专业成长的沃土，

成为学校发展的支点，成为教育强校建设的“助推器”。

1. 通过思想引领和学习培训，进一步更新科研观念，在平时的教育教学中大胆实践，勇于探索。

2. 进一步抓实科研常规工作，借助平时“三备二磨”的教研模式，倾力打造一支师德好、教艺精、底蕴厚、发展快的教师队伍。

3. 全面推广“三重五步”作文改革、阅读活动，提升学生语文素养。

4. 以推广教科研成果为重点，促进教师的专业成长。

5. 优化青年教师队伍建设，继续推进“教师过关课考核”，完善青年专业成长考核机制，提升教师课堂教学水平。

7. 知道并促进学校教科研网页建设，切实为教师搭建交流经验、沟通思想、互通信息的平台。

(一) 常规活动，扎实推进

1. 思想引领，促进教师素养提升

教师的专业成长，需要有精湛的教育理论知识的支撑。本学期将组织青年教师读名家专著，汲取名家教育的思想精华，并开展全镇小学教育工作者践行名家教育思想论坛活动。各校继续采用集体读书与网络读书相结合的方式，鼓励青年教师建设教育博客，以博客为平台进行读书心得交流，将理论阅读与实践思考结合起来，为阅读行为与教学行为架起互通的桥梁，从而促进教师素养的提升。

2. 分层培训，助推教师专业发展

青年教师是学样发展的中坚力量，开展各项培训和理论讲座，

以“新教师过关考核”为抓手，促进青年教师专业成长；通过名师带徒引领骨干教师向研究型教师迈进；认真组织好本学期的论文评比活动，读书评比、素养大赛等活动，让每一位老师明确努力的目标，获取科研的成功感与幸福感。

3. 发挥集体备课优势，有效推进教学反思

本学期要加大集体备课的检查力度，将组织青年教师开展集体单元说课和教学反思、教学随笔评比活动，突出教学反思的针对性、主题性，强化教师的教学反思行为，促进教师专业发展。

(二) 课题研究，务实求效

1. 务实推进课题研究，继续规范网络化管理

本学期，要在认真回顾研究历程的基础上，进一步把握研究方向，扎实开展好7个市级课题专项研究活动，严格按照课题管理要求，规范相关研究过程性资料的管理。

2. 多形式加强课题成果提炼与统筹管理

关注主课题研究成果的形成情况，借助各种平台，积极发布研究成果。定期召开课题成员会议，积极听取各课题研究进展情况及成果提炼中遇到的问题，一起研讨，统筹安排。时刻关注研究进度，及时总结推广优秀研究成果。适当的时候，邀请有关专家对课题组成员的成果进行指导，努力体现成果的价值性和推广意义。在成果形成中，要注意将过程性成果纳入其中，更好地体现课题研究的真实性、过程性。

3. 指导各类课题的过程研究与管理

承担或参与市、县、校级课题研究，也是我镇教师开展教育科研的重要渠道。大多数青年教师都主动承担或参与了相应

级别的课题研究，联合校教研室要对7项市级立项课题进行适当的指导，引导教师注重研究课题过程资料的积累，积极组织开展课题研讨活动，以确保课题研究实而有效。

(三) 校本教研，稳抓力推

本学期继续在各校区扎实开展校区的校本研讨活动，注重成果积累，使我镇教研研讨更上一台阶。

1. 加强校区联合教研，浓郁教研氛围

根据我镇“三区15校”的办学格局，继续落实学区联合教研。积极拟定联合教研计划，每学期至少开展两至三次研讨活动，进一步优化、活化研讨方式，采用一课再构的课例研究、名师送教、主题讲座等形式，丰富研讨内容，推开研讨成效。联合校将组织开展好校区研究性学习过程性资料的评比活动，学期末进行综合评比。

2. 开展赛课活动，突显活动实效

本学期，将全面推进“三备二磨”教研模式，扩大“三重五步”作文改革、阅读活动专的实验范围，开展赛课和成果集评比活动。教研室加强引领培训，要定期进行下水指导，争取让教师在比赛和展示中提高教研能力。

(四) 科研成果，推广荐优

每学期，都需要组织教师做好教育科研成果的提炼总结与广泛发布。让优秀的科研成果在不同层面上得到宣传。有效提升科研论文等成果的质量层次，为扮亮我校教科工作而进行探索。

1. 激发科研自觉，做好科研成果的提炼

除了教科室定期组织青年撰写科研论文外，还需借助一定的激励手段与考核措施，进一步激发教师对科研成果提炼的自觉性。通过论文奖励、课题组引领、推荐优秀论文发表等方式，使老师获得主动撰写的动力，提升科研能力。本学期尤其要做好七个市级课题的研究成果的提炼，加强成果之间的交流，好的经验在全镇推广。

2. 利用校内资源，加大科研成果的指导

各校教研组要积极做好论文改、送、荐工作，为提升教师科研论文的质量做好服务工作，做好中介桥梁作用，定期推荐好相关的论文请进行当面指导修改，提升论文撰写质量。力争完成或超额完成教研市规定的论文发表率。

3. 拓宽发布平台，推进优质成果的交流。

科研成果的形式多种多样，对于教育教学中提炼的研究成果，教研室结合教研室各类征文组织镇级评选外，还要做好修改荐送工作。积极创设各种平台，将老师们的优秀教育教学成果推荐出去发表。除此之外，借助科研成果交流会、推荐会等形式，让更多的科研优秀分子走到台前，与大家一起交流经验，分享成功的喜悦。

(五) 课程建设，深入推进

在素质教育的背景下，本学期要在各学校着力构建学生、教师、家长三个维度的课程。

1. 有序实施校本课程

注重专课专用，并展开个性化实施，丰富内容，积累课程活动的过程性资料。充分利用和几个乡镇联合校开发的校本教材，开展读书活动、特长展示活动等。

2. 本学期校本课程开发内容

本学期把校本课程开发作为一项常规工作，将重点做好以下工作：

1. 建立组织——领导和组织开发工作，让一部分教师率先参与研究和准备。
2. 动员——对全校教师进行共同组织，让课程开发成为所有人的事业。
3. 形成课程规划——对全校的课程结构、实施要求、相关管理制度进行设计，并使它在全校发挥法规的效力。
4. 培训——使所有相关人员(包括教师、学生、家长等)理解课程框架，并掌握基本的实施技能，做好课程实施的准备。
5. 总结评价——对新课标的实施效果和经历、困难形成判断。

本学期继续加强校本课程建设，积极开发受学生感兴趣的特长，挖掘教师自身的特长资源，激发教师课程研究的自觉性，探求教师课程的开发路径。各学校的'特长课程建设，要通过教师自主申报、教导处协调统配相结合的形式，继续开发适合学生年龄特点与需求的教师课程，丰富活动形式，提团体活动的趣味性和生长性，使教师课程真正成为受学生欢迎的课程，成为学校校本课程的重要组成部分。

只有转变思路，实现科研转型，才能全面提升教师整体科研水平。我们将在县教研室的正确指导下，在全体教师的大力支持下，以引领、服务为理念，拓展科研思路，扎实行动研究，为我校的长足发展做出应有的努力。