

# 2023年英语辅导老师职业规划 英语老师 工作计划(通用10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 英语辅导老师职业规划 英语老师工作计划篇一

1、全组上下团结协作，奋发向上，形成一个有凝聚力的良好群体，老师们能在本学期加强自身师德修养，做到真情热融教，不断提高教育教学能力，在成就事业的同时，实现自身的不断进步。中老年教师做好传帮带工作，青年教师要积极进取，借助学校为我们搭建的平台，勤奋工作，努力做到教育态度端正、教育思想科学、专业水平和教学效果提高快。三位青年教师本学期通过学习展示一节讲练课或读写课。每位老师要摆正心态，不断创造快乐，享受工作，快乐生活，学期末利用教研活动时间讲自己工作中快乐的故事。

2、以专业理论学习为着眼点，增强责任意识，提高教育教学理论水平。本学期我们组将以“青岛教育”“每周一读”为蓝本坚持里理论学习，利用教研活动时间集中讨论，通过学习，使我们组教师能站在新的理论高度去实施教学计划，落实教学目标。参加四方区中小学教学基本功比武的教师要高度重视，认真学习理论知识，加强教学基本功训练，争取通过率100%，人人取得好成绩。

3、突出集备组工作，加强教学研究与学情分析，形成浓厚地教育教学研究氛围。

1)各集备组期初有计划，期末有总结。集备组长认真组织好

每周的集体备课活动，落实到人，实行责任包干制，写好集体备课记录。集体备课要事先定好主题，有针对性，注重精细化，注重集体备课实效性。结合区片大集体备课，一个单元的每一课分专人编写教学案、课件、学案，做到质量高、实用性强，然后每一周由主备人整理、修改本单元教案、学案、课件，拿出备课中注意到的重点问题、难点问题进行组内交流，统一意见后进行二次整理形成电子通案。各位老师认真写好每周一个精品案，青年教师手写每堂详案。集体备课还要把好练习关、试题关，各级部每周进行一次质量检测，并做好每次质量检测分析，及时交流经验，解决疑难问题，尽可能缩小班与班之间的差距，不断提升各集体备课组在区片的三率成绩，特别是在提高优秀率方面有得力措施(如分层布置作业，老师单独批改，个别辅导等)。各集体备课组选出一名细心负责的老师作为资料管理员，建立资料库，收集整理保管组内教学材料，方便老师们查找，使用，交流。

2) 我们学段相当一部分学生学习英语的主动性差，成绩较好的学生也缺乏灵活解题的学习能力，面对现实我们应该做的是少发牢骚，多想办法。每次集体备课把研究学生作为重点，结合我们学科特点在培养学生浓厚的学习兴趣和风气上大做文章，要注重情感投入，从关注学生在上课、听讲、作业、自习等各个细节上入手，(如作业批改要给予鼓励激励性的评语，关注学生个性差异多表扬少批评等)。培养学生学习习惯和持之以恒的学习信心，严格要求，同时加强学习方法指导，形成良好的学习竞争风气。各位老师要做好提高不同层次学生学习成绩的详细计划，最大限度提高。

4、打造高校课堂，上好每一节课，确保45分钟课堂教学高效率。

1) 结合四方区“激情教学”十条要求，根据英语学科特点努力做到1. 老师以饱满的热情进入课堂，带动起每一位学生的兴趣，使每一位学生都学有所获，同时注意不同层次的学生需要。2. 促使师生、生生多维互动，运用小组合作组织教

学时，注意小组合作的有效性，关注问题预设与问题生成的真正探究价值，不能仅仅满足于表面的课堂活跃。3. 关注学生听课状态，让学生紧跟着老师授课，充分调动学生的积极性，让学生的思维活动起来，培养学生的创新精神和实践能力。

2) 今年暑期全省远程培训提高了老师们的专业知识和专业技能，为了更便于课堂操作，突出教学实效性，我们计划利用教研活动时间针对几个重要环节进行二次培训，使三维目标不成为摆设。在教学目标达程度、教学设计、讲授倾听效果、巩固练习等各个环节把好关，使每一个教学环节都做到扎实有效。

3) 努力提高自身的课堂管理能力和驾驭能力，重点抓好三个步骤：课前精心备课，课堂认真实施，课后抓牢落实。重点做好几个点：1)、课前有准备，2)、课上有激情，3)、教学有节奏，4)、练习有目的，5)作业布置有层次，6)课后有反馈，7)、词语过关天天有。

4) 建立本组(由出示过区市公开课的老师和集备组长组成)听评课智囊团，结合学校开展的“三课两会”活动，在各集备组开展“同课异构”教学研究活动，全体组员参与听课、评课，然后各集备组推出一或两人参加组内重点课题研讨课的选拔，智囊团集中听课，评课然后选出优秀选手参与学校公开课的评选，目的在于增强老师们的竞争意识，提高出课质量，提炼有效的教法、学法加以推广，形成新的课型模式。

5、结合学校计划做好校本课程的宣传，申报，辅导和评价工作。各年级根据学生特点可选用全体学生参加、部分选拔、学生自愿等形式实施校本课程。七年级主要进行词语竞赛、英语交际用语对话；八年级主要进行英语模仿秀、英语短剧表演；九年级主要进行英语朗诵、英语演讲。另外我们计划开展“it'smyday!”活动，特请外教亲临学校与学生进行面对面交流，提高学生学英语的兴趣，开阔学生的眼界，让学生亲自

感受英语的魅力。6、认真参加区片、市的教研活动，积极参与讨论、教研，把握教改动向。大力提高本组老师的竞争意识，借助我校为老师们提供的平台，鼓励老师们走出学校，走出区片，敢与青岛市的名师切磋技艺。

教学质量是学校的生命，决定一个教师与一所学校的生存。校容我荣，愿我们英语组老师齐心协力，为学校的发展尽自己一份力量。

附：主要工作安排

本学期主要工作安排：

9月学习教学计划戴宗红老师汇报省优质课比赛听课体会

10月青年教师基本功比赛集备组“同课异构”活动

教研组公开课选拔校本课程申报

学科“二次培训”

## **英语辅导老师职业规划 英语老师工作计划篇二**

坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。本学期的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养学生良好的语感和良好的语音、语调基础，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法，为进一步学习打下基础。

五年级的学生已学过两年多的英语，学生已有一定的基础，良好的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。但由于教材

内容较以前增加，难度加大，因此学生的学习兴趣和以前难以保持，容易出现两极分。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，分层教学，兼顾各梯度的学生，保持学生的学习兴趣。虽然五年级学生已经升入高年级，但是他们依然保持着儿童的特性。他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。所以老师还是应一如既往地采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。

本教材难易度合理，过渡平和，主要采用的是全身反应 [total physical response] 教学法，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语，使得学生在做中学，在唱中学，在玩中学。本册教材内容在前面两年的基础上，继续选择紧密联系学生的生活和学习实际，选择了切合学生需求的话题，六个单元依次涉及了新老师、星期、食物、家务、房间、自然环境。这些语言材料真实地道、活泼有趣，使学生在学中乐，乐于学。

同时教材还选编了一些与学生日常生活密切相关，与教学内容和教学进度同步的西方文化知识，比如称呼的使用公共节假日等。教材的教学形式丰富多彩，其中包括对话、歌谣、歌曲、绕口令、任务、绘画、剪贴等，使学生能够在丰富多彩、生动有趣的课堂氛围中学习语言运用语言。在学生能力培养方面，本册教材通过活动循序渐进培养了学生自主学习和对立运用语言的能力。由此也发掘了学生积极求知、努力进取的潜能。

- 1、激发学生学习英语的兴趣。
- 2、能听懂、回说12组会话，并能进行简单的交流。
- 3、能听、说、认读、写92个单词并进行简单地运用。
- 4、培养两人对话以及小组对话合作的能力。

- 6、能唱8首歌曲。
- 7、能听、说、吟唱歌谣。
- 8、能了解6项简单的中西方文化知识。

（重点）

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 5、进一步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

（难点）

养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

- 1、根据学生的年龄特征，充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。
- 2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。
- 3、活用教材，根据学生会的实际情况，将每单元各个板块重现组排降低难度。
- 4、设计全面、高效的课后作业，落实巩固知识，并加以运用。

## （一）培优措施

- 2、鼓励优生订阅英语报刊杂志，吸收更多的课外英语知识和西方文化常识，拓展自己的知识面。
- 3、鼓励优生参加各种英语竞赛活动，提高其英语的运用能力。

## （二）辅差措施

通常而言后进生的思维缓慢，理解、应用等能力较差，上课好动、注意力。

- 1、主动发掘他们身上的优点，并加以发扬，尽量少批评，多表扬、鼓励和帮助，让他们感受到上课时教师非常重视和理解他们。
- 2、在教学时由浅到深、由易及难，逐步深入，并注意方法及评价，不伤害后进生。设计适合他们梯度的知识和问题，让后进生能在学习中有成功的体验，从而激发学生学习的积极性和主动性，增强学习的自信心。
- 3、在课余时间进行有针对性的辅导，并与家长积极进行沟通，取得家长的配合、在课堂上，给与他们更多的关注，争取在本学期取得进步。

## 英语辅导老师职业规划 英语老师工作计划篇三

英语的学习，首先要突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，自主的去学习，而不是一直被动的接受知识。既学生通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程，拓展视野，丰富生活经历，开发思维能力，发展个性和提高人文修养的过程。在本学期的英语教学中，要坚持面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习

的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。

整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。该评价体系由形成性评价和终性评价构成。在教学过程中以形成性评价为主，注重培养和激发学生的积极性和自信心；开发课程资源，不只是通过教材来教学生知识，给学生提供贴近学生实际，贴近生活，贴近时代的内容健康和丰富的课程资源，要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富教学资源，拓展学习和运用英语的渠道。

本学期所授课程为普通高中课程标准实验教科书英语模块必修(1)和必修(2)两个模块。(人教版)共10个单元内容。该教材贯彻了新的教学理念，以学生为中心，改变了传统的以知识内容为本的构体例，代之以能力为本的多样化的构体例，以语言技能和语言知识为主线，融入学习策略的教学以及情感态度和文化意识的培养。

与以往教材相比，话题广泛，题材新颖，在教材活动安排中为学生获得四种技能提供各种学习策略，这是其它教材所没有的。大大地增加了语言的输入，其输入远远大于输出的要求。此外，新教材全部采用英文编写，需要的词汇量太大，很多学生，特别是基础较差的学生学起来很吃力。注重提高学生的语言认知能力，内容贴近高中学生生活，选取他们所熟悉的语言素材；同时加大了语言信息量的输入，使学生大量地接触接近英语原文的语言素材，通过耳濡目染、潜移默化的方式，帮助学生养成用英语进行思维和表达的习惯。学生顺利完成说和写的任务提供了充分的语言支持。教材系统



地介绍了不同阶段的写作策略，提供了可供模仿的范文，展示了如何恰当地使用连接词。四、高复现率是北师大版教材的另一个特点。教材在学习策略、语法、词汇等基础语言学习方面努力为学生创造了大量的语言运用向纵深发展的“见面”机会。另外，对学生学习过的词汇及其用法进行系统地梳理，帮助学生掌握和使用基础的英语词汇。

本教材重点是培养学生用英语获取信息，用英语分析问题，用英语进行思维与表达，注重培养学生自主学习，小组合作学习的能力，从而提高学生语言综合应用能力。重点与难点相辅相成，由于缺乏相应的语言环境，学生们除了课堂上，使用和接触英语的机会不多，从而影响了学习的成效，因此如何创设适当的情境也是教学一大难点。

(1)做好初高中衔接工作。高中阶段在教学对象、教学内容、教学要求、教学方式和学习方式方面和初中存在很大的区别。因此，在第一节课，通过简单的介绍和介绍一些英语学习方法和习惯，帮助高中学生了解这些差异，引导他们尽快适应高中的学习与生活。在开新课之前，先让学生以一段“自我介绍”来发现和改正文章中的语法错误、和同学们常犯的语法现象。搞好高初中之间的词汇衔接和语法衔接，为开新课做好准备。或者在学习新课的过程中的，穿插进行知识的衔接，做好计划，抓好落实，以新带旧，温故知新。

(2)认真研读新课标，以学生为本，改变传统教学观念，吸收传统教学手段的精华合新理念，备好每班学生的实际情况，因材施教，仔细考虑每节内容、重点、难点、疑点和材料的取舍。注意观察学生的实际反映，掌握情况，及时改进和修订教学方案。精讲，尽量在课堂上给学生留出时间吸收巩固。

(3)每一单元选取精彩段落要求学生背诵或上朗读，或者利用我们英语组下发的诵读文章，来检测学生掌握情况。利用早读时间与学生一起朗读，进行抽查，同时做好单词、短语和句型测验。

(4)因材施教，与优生谈心，使他们对英语学习有一个正确的观念；加强对他们的学习及解题方法的指导，引导其分析其优势和存在的不足之处，提高学习效率。利用课后时间加强专项训练。对于差生，着重保证对基础知识的掌握。

## 英语辅导老师职业规划 英语老师工作计划篇四

参加岗前工作培训十天，着实让我感受到我校在生活方面对学生的精细化管理程度，给学生晒被子，整理床铺，搬箱子，打扫宿舍卫生……我觉得学校能把学生的一切需求考虑的如此周全确实费心了，所以在那几天的工作中，我也确实感受到了两个字“精”和“细”。培训的另一个收获是教学方面，其实来这之前，我并未真正学生如何备课，如何上好课，所以在培训那几天才认真学习备课步骤，上课过程，听名师讲课等，这些真的给我在之后的教学工作中做了很大的铺垫，因此，培训工作在每学期的开头占有很重要的作用。

### 二、教学工作

关于教育教学方面，我想从以下几方面谈一谈：

#### 1、教研

这学期的英语教研不是很理想，没有语数教师讨论、研究的那么如火如荼，但是有特殊问题我们会拉出来进行讨论研究。印象最深的是在讨论“对于不同年龄阶段的学生如何进行单词教学”这一节，那一次的教研，对我之后的课堂教单词提供了很大的帮助。例如三年级学生，我在教新单词之前会创设一个情境，引出这个词，然后设悬念，提起学生的兴趣，让学生自己主动提出想知道这个单词；另一个记忆方法就是音译法，我发现这个方法很适合小学生，其优点是鼓励学生动脑，发挥学生想象；四、五年级学生主要是以实物教学为主，效果很棒。所以教研活动在教学过程中还是占有很重的分量。能够让教师在上课之前做到心中有数。因此在接下来的一学

期，希望在坐的每位老师能够真正投入到教研活动中去，尤其是我们的教研，多向语数老师学习。

## 2、备课

李老师一直倡导附小的教师从不打无准备之仗。这句话从一开始我就深记心中，所以备好课的前提。在备课方面我的确学到了不少，从一开始的束手无策，无从下手到现在的备教材、备学生、备方法，我都能一一做到。英语在备课过程中不光是老师熟悉教材，更是要掌握好每个词的发音、重读与弱读，句子的升降调等，这些都是备课过程中要解决的问题。小学生不涉及课堂上的延伸问题，但是我们英语老师的书中都标有一些相关联的词组、句子，这些也是课外的一种学习，因此，在备课过程中，对于我来说也是一种学习，增长知识的过程。

## 3、讲课

小学英语课堂没有语数课堂显得那么紧张，严肃，它的目的在于提高学生歇息英语的兴趣，让学生感到生活中有英语，英语中有生活，其实，英语教学有种随意性，意旨学生没有必要全记下教师上课所授的全部内容，只要求他们先暂时记住对自己有帮助，有实际意义的句子、话语。例如，五年级学生在学习月份那一单元，我并未要求他们全记住12个月份的读法，而是要求他们先记住自己的生日的那一个月份，有能力的一部分学生能接受12月份的全部读法，这样他们每个人都敢开口说月份这些词，我觉得那节课很成功，学生们也很轻松地接受新知识；还有一节是关于动物的一些词，这堂课的内容是学生们感兴趣的话题，所以课上的每个学生都很认真，富有激情，很有用心，因此那节课的效率很高。总之，英语课堂，也就是王校长所说的，老师尽量不要多讲，把课堂真正还给学生，让学生自主学习，同桌读，小组读，小组比赛等等，来激发学生的'兴趣。另一个课堂上的重要环节组织性教学，在这方面英语教师缺乏经验，没有很好的组织能

力，这也是我这学期的遗憾，所以希望在下学期的英语课堂上力求做到活而不乱，并且多学习。

#### 4、听评课

这一学期，英语组共进行了三次听评课，另外，学校组织听评六年级教师的课，感受最深的是张清华老师的那节课我最喜欢的一句名言，她的课真的是亲切、自然，看似平淡，却略显功底和智慧，就教学效果而言，我觉得学生在课堂上学到的显然不仅仅是知识、方法、技能，更是生活、习惯、态度，特别是最后一环节学生动手制作书签赠送给朋友，此刻课堂显得温馨，和谐又感人。之后我们英语组在交流过程中，大家都有同感。我们深知自己教学能力的不足，应该多学习如何组织课堂，如何和学生沟通，如何营造轻松学习的氛围。那次听课让我感触很深，每位教师都有自己独特的讲课方式，比如，李美丽老师习惯多鼓励，多表扬学生，时刻让学生保持上进心，给予他们肯定，这点在我的课上就明显缺少，所以我觉得像我一样没有经验的老师要不断学习，不断创新，学习别人的优亮点。

#### 三、值班

我想每个人深知附小的值班制度，包括我们刚开学时学习，测验值班制度，其目的在于每个人必须明确值班规定的每条每款，吃透每个细节，值班的重要性远远大于上课，这点我时刻提醒自己，所以一学期以来值班我从来不迟到，当然也未曾有过无故缺勤。

白天值大班，看似在外面转悠，其实心里不能放松一下，白天值班比晚上值班更紧张，因为下学生比较散，必须时刻注意学生的安全、卫生，所以我值两天班下来真的是全身心很累很累。晚上宿舍值班，首先我每次都是提前几分钟到岗，检查每个宿舍的水温是否适中，接下来是学生洗漱、睡觉，这期间更是要眼盯紧，讲安全，尤其是学生上下床时，叮嘱

学生手抓紧，脚踩稳，上床后上铺学生一定不能站立，总之，值班的每天晚上都要强调安全，这点必不可少。值班制度的28条规定，我时不时拿出来看看，生怕自己有疏忽，不过还好，一学期下来，学生买都安安全全，平平安安。从值班这方面来说，我觉得自己的责任心增长了不少，耐心也是与日俱增，以前的我根本不去做琐碎的事，现在我学会了享受这个过程，凡事用心、精心，结果就会转变。

#### 四、关爱

谈关爱，在我眼里附小的每位老师都如慈母，人人都颗仁爱之心学习上是学生们的良师，生活上是学生们的益友。记得那是开学不久，天气有点转凉那时，某天早晨的晨会上，杜鹃老师的一句话深深打动了，事情是这样的：她的班跑完操过来，张老师看见杜鹃老师把她的长袖打在胳膊上不穿，便问这么冷怎么有衣服不穿？大家知道她是怎样回答的吗？或许连她自己也记不清了，她是这样说的：早上我忘了提醒学生穿衣服了，心里过意不去，就和他们一起冻着。就一句“心里过意不去”如此简单的话语就这么感动了，我一学期，这是我亲眼目睹，亲耳聆听到的。所以每周放假之前交的关爱反馈，我感觉这是对自己的一种检查，也是时时提醒自己的一种方式，时刻关爱学生，因为每个孩子都是父母编织的最美丽的梦，学生离开父母，需要我们来填补这里的空缺，不管是在学习上还是在生活上，教师的一个眼神，一个动作都能温暖他们，所以在附小别让关心停下脚步，老师每天一句关心的话语绝对是他们学习、生活的动力，有时，控制一下自己的情绪，事情也会过去，就是王校长经常说的一句话：“动动脑子，办法总会有的”，爱学生，也是爱自己的一种体现，因此教师们，点亮自己心中那盏不灭的灯，照亮每个学生的心门。

#### 五、接送

“凡事安全第一”这是每个位人父母的心愿，当然也是我们

每个教师的心中所想，因此接送问题在我校是重中之重的工作，学习接送制度、开接送会议、检测接送教师等等，这些足以证明接送的重要性。我这学期接的是1路学生，也是我校接送路程最远的学生。每到放假那天，学生都比较兴奋，但我们老师并没有放松警惕，找路牌，点人数，讲纪律，讲安全，讲礼貌等等，包括在车上的纪律，下车后在村里的纪律、礼貌、安全……目前学生后能自觉做到这些，按时按点等车，按顺序上车，这些都是每个老师在班里辛苦教导，不厌其烦强调的结晶，那作为他们的接送老师，首先我自己遵守着诺言，自觉配合所有接送工作，也顺利完成了一学期的接送任务，现在我可以问心无愧地说：“我保证了1路每个学生的安全。”

## 六、元旦节目

\_\_年的元旦英语节目，不管那天演出质量如何，我想说我尽力了。因为学生的配合，老师的辛苦，人人看在眼里，所以我觉得学生们都很棒，很有能力。尽管在排练过程中发生过一些不愉快，但我知道所有人都是善意的，都是朝着同一个目标在努力着，那段时间的练习每个人都很辛苦很累，一个单词一个单词的发音，再串成一个长句子，最后再要唱出来，现在想想仿佛发生在昨天，历历在目，学生们的努力配合，老师们的恨铁不成钢，所都的所有的欢笑与泪水，唯有我们自己深知。所以元旦过后，学生们的表演，我的评价是很棒，原因之一是想肯定学英语的这些学生，二是想安慰抚慰每个辛苦的老师。英语和国语就是不一样，加之学生们年龄小，理解能力有限，有时语言的转变对他们来说很迷茫，但他们每个人都尽力往前赶追上老师的脚步，我把他们的努力也一一记在了心上，相信这样下去再来年的六一学生们会更上一层楼。

## 七、学期感受

综上所述，一学期的所有任务圆满结束。对于我自己如释重

负、感慨万千!在此过程中,改变了不少:学会了服从,尝到了教学的苦与乐,也感受到了这个大家庭中所有人的努力与互助。不管怎样,大家都是兢兢业业地一步一个脚印地走了过来,这半年里,我也在一点一点地改变着,充实着、忙碌着。有时感觉身心疲惫,许多事心有余而力不足,但我不愿比别人差,我相信自己可以坚持,可以比别人强,任何事,相信自己,努力了,就一定行!虽然在此途中,也曾迷茫过,犯错过,但我一一改过,所有我觉得出了错不要紧,关键是意识到错误,不要再让它再次来敲门。将近5个月的时间,一路磕磕碰碰,丝毫不敢放松,加紧脚步,分秒不敢怠慢。暮然回首,事事历历在目,记忆犹新,许多个不同凡响,众多个不容易,无数次的欢笑与泪水,汇成了“五彩缤纷”的生活。

最后,我想说青春路上如果没有逆风和暗礁,人生或许太平淡了,所以希望大家在今后的日子里不要惧怕困难,大胆、勇敢地迎接每一个挑战,每天创新一点,就不会一直重播着昨天,应该用你的信心,你的爱心,你的热情,你的个性去活化自己的课堂,感染每个学生。

## 英语辅导老师职业规划 英语老师工作计划篇五

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣,但也有少数学生由于遇到困难,学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始,对学生又提出了新的要求:培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生,以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位,引导学生端正学习态度,掌握良好的学习方法,培养学生良好的学习习惯。

本书在学生的听说读写上面有了质的飞跃,教以往不同的是,更加提高了学生的自学能力,和阅读兴趣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务(如涂色，小制作)的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行



大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

两周一单元

## 英语辅导老师职业规划 英语老师工作计划篇六

一、学生学习英语有畏难情绪。这在学生中，特别是男同学中表现明显，因此在教学中要充分利用主景图，趣味故事、小游戏等手段，调动学生学习英语的积极性。同时建立合理的激励机制，让学生的学习积极性能持之以恒，帮助他们克服学习英语的畏难情绪。

二、学生学习英语成绩优差有分化，表现为男同学成绩总体上比女同学要差。

三、学生学习英语不自觉。男同学中表现尤为严重。在今后的教学中要在学生中营造学习英语的大氛围，让学生中置身于英语的大环境中，并建立学习英语的长效机制，如规定学生每天早、晚必须各花10分钟学习英语。

教材分析：

本册教材是小学阶段的最后一册课本。本册教材一个最大的特点是把整个教材的主要词汇和语言进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，将本来六个单元新语言学习凝缩成为四个单元，并把学期中的recycle1和学期末的reycle2合并、扩展为两个综合复习单元。

因此，本册教材要注重新知的学习，旧知的巩固。

教学目标：

- 1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句（包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能完成1个手工制作。
- 3、能听懂、会唱6首歌谣。
- 4、能听懂、会吟唱6着歌曲。
- 5、能完成4个自我评价活动。
- 6、能理解6个幽默小故事。
- 7、能了解6项简单的中西文化生活知识。

教学措施：

- 1、注重词汇的呈现方式，运用多种方式呈现新词，使学生始终保持学习兴趣。
- 2、利用let'sstart部分引入话题、引出新词和新句型。充分发挥单词卡片的作用。
- 3、在听力活动中感知新的语言，并在理解语言的基础上学说、操练语言。
- 4、创设情景，自然引入阅读内容，并且尽可能引入阅读内容中的新语言。在活动中鼓励学生主动提出问题，让学生主动获取知识。

5、建立长效学习机制，规定学生除正常的学习时间外，每天必须安排早、晚各十分钟读、写英语。并组织学生组成帮学对子。

课时安排：

略

## 英语辅导老师职业规划 英语老师工作计划篇七

以学校的教学工作计划和德育计划为指导，以有效开展校本研修为平台；以加强学习为源泉，以锐意创新为动力；以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，努力贯彻落实学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

本学期我担任四年级五、六、七和五年级四、五、六一共六个班的英语教学工作。班级增加了，课节增多了，更要重视教学质量。一定要认真备课，对于新班级学情提前了解，主动和班主任沟通。积极参与组内教研，听课备课做好教学反思。保证每个孩子都感受到成功的喜悦。

在教学工作上，认真务实。在教研工作上，有自己的思想，同时也要汲取他人成功的经验。在值日工作上，按时到岗，确保学生安全。

1、抓好晨读的质量。做到有内容有效果。各个班提前一天布置好晨读的内容，每天早晨重点深入一个班级辅导。辅导要有测查，并当天反馈存在的问题，在正式上课时予以解决。

2、提高教研的水平。积极参加组内教研、研讨、反思、评课，向其他教师学习。观看案例，提升素质。参加其他形式的理论和教学的学习。撰写高质量的教研论文。

3、根据授课情况布置分层作业。作业要保质保量完成。

4、制定长期评价机制。评价手段符合学生心理特点并具有可行性。

总之，我将以提高教学质量，维护人民教师的良好形象为己任，务本求实、爱岗敬业无私奉献，严肃认真、全心全意地做好本职工作，不辜负上级领导和学生家长的信任和期待。

## 英语辅导老师职业规划 英语老师工作计划篇八

以教师素质提高为中心，坚持科学的发展观，充分利用一切可利用资源，积极调动一切积极因素，深入实施素质教育，积极推进课程改革，加快英语学科建设。认真学习《英语课程标准》，全面贯彻落实新课程的重要理念，努力实现英语课程中学阶段的目标。强调课程要促进每个学生终身发展的需要，培养学生终身学习的愿望和能力，以学生的英语学习水平和英语成绩的提高为目标，以课堂教学为主阵地，以营造良好的教学环境为重要手段，加强同伴互助，自我反思，同时在反思后能够行动跟进，深化课堂教学改革，总结优秀经验，注意教学质量的整体提高。

(1)职业道德高尚，教育教学行为规范;专业知识扎实，文化背景知识丰富，具备实施素质教育的能力，为学生提供优质服务。

(2)具有良好的教学反思能力及发现问题和解决问题能力，能采取切实可行的措施和行为，以适应教育改革发展。

(3)具有终身学习和自我发展的能力;能正确评估自己的专业发展状况，确定自己未来的发展方向，能与他人进行合作，发展实践性知识，形成自己的教学风格。

专业发展水平标准:

一是在课堂教学中基本形成鲜明的个人教学风格，能根据学生的需求、个体差异及认知规律，对学生进行个性化教育，为学生提供优质服务。

二是能在不确定的教学环境中，及时发现问题，能把握问题的本质，采用解决方法，及时、灵活、有效地解决问题，具有独创性。

三是能深刻理解教育教学的意义，能根据教育改革和发展需要，与其他教师共同解决教学中存在的问题，主动进行课堂教学改革，有效提高课堂教学质量。

四是追求终身发展，在本校成为学习化组织的过程中，与教师共同学习，研究，分享经验，促进自身开发教学潜能和提高教学研究水平。在专业发展过程中，促进自身专业发展发展。

第一，努力学习加强业务理论的学习，以身作则，为人师表，争取做到用人格培养人格，以灵魂塑造灵魂。

第二，不断地学习相关的教学理论知识，积极听各种讲座，参加各种培训，并做好相关的业务学习笔记，坚持不断地学习，尽快提高专业化水平，力求扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，努力适应今天新时代对老师的更高的要求。

第三，我努力让学生成为课堂的主体，实施自主、合作、探究式学习，充分调动学生学习英语的积极性，激发他们的兴趣并发挥初中生的好奇心，带领他们一起去探究英语学习的奥妙，引导学生学会自主学习，进一步开发学生的想象和创造能力。在整个课堂教学中，老师只是一个引导者，把真正的课堂还给学生。

第四，我将认真钻研教材上好每一节课，并坚持经常写课后

反思，从反思中努力提高自己，养成教学后反思的习惯，针对课堂上的问题和不足进行反思，从而提高教学质量。教后反思用来不断总结教学的得与失，积极听老教师和其他教师的课，学习其他教师的优秀的教学方法，认真对待每一节教研组的汇报课并主动积极听取其他教师的意见，以此来不断提升自己的业务能力。

第五，在课堂教学中做到一是上课准备充分，教师教与学生学的准备充分；教学设计合理。二是课堂活跃有序，积极创设有利于学生学习的情景。三是师生平等，师生相互尊重、沟通、理解。四是教学民主，积极调动学生广泛、主动参与，合理运用自主合作和探究等学习方式，多种教学方法优化组合。五是教学实效明显，教学活动目标明确，并能达到目标；学习过程和结果统一，不同学生在原有的基础上得到提高。

最后，积极开展备课组内的相互听课、同年级与不同年级之间的交叉听课、以教研组为中心组的听课等活动，共同研究真实的、常态的英语课堂，课前大家集体备课，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

## 英语辅导老师职业规划 英语老师工作计划篇九

本班共有学生37名，其中男生18名，女生19名。学生性格比较好动，个性外向，但从学习情况来看，白洋淀住宿学生的英语基础知识多数比较扎实，但是学习习惯差：没有养成认真仔细的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成；课外知识不够丰富，知识面不广，没有良好的自觉阅读的习惯；表达能力差，不善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，本学期将继续以培养学生写作能力和阅读能力为重点，切实提高学生的综合语言运用能力。

六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前

的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。本册教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松、积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

- 1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。
- 2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。
- 5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

在不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知是本套教材的一大特点。在编写本册教材的过程中，编者不仅注意到单元与单元之间语言点的衔接与复现，而且尽量做到本册与上几册学生用书之间语言的相互联系与巩固扩展，这样就使语言知识不断滚动复现，从而为培养学生综合运用语言的能力奠定了基础。

(1) 教师上课应当语言、举止文明，精神饱满，满腔热忱地对待教学工作，公正、公平对待学生，为学生树立良好的榜样。

(3) 明确英语课是语言实践课，在教学中要正确处理讲与练的关系，淘宝新款女装切忌满堂灌，要让学生在语言实践中学习知识，掌握技能，讲解要简单明了，深入浅出，练的形式必须多样化，有实效。

最后的复习：

第一册：学习用品；身体部位；颜色；动物；食品和饮料；数词。

第二册：同学；家庭成员；数词；水果；方位；动物。

第三册：教室；学习用品；朋友；居室；食品和饮料；职业。

第四册：学校；时间；服饰；天气；价格；农场。

五上：老师；日常活动；食品；家务劳动；居室；自然物。

五下：日常活动；季节；生日；家务劳动；动物；郊游。

六上：交通法规；天马通讯器材厂问路；课余活动；业余爱好；职业；水循环（植物）。

六下：高度、长度、重量；就医、情感；周末活动；假日活动。

#### 4、词汇

六年级下册教师用书已从三年级——六年级按词的类别归纳好□p121□教师在平常的教学中可有意思给学生进行复习听写，让学生养成一种记忆单词的良好习惯。



## 英语辅导老师职业规划 英语老师工作计划篇十

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式和要求。

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但情况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

第一轮复习：本学期完成高中第三册上全书及部分下册课文的课文教学，并结合第一二册课文知识点进行复习，且进行词汇复习，为第二阶段复习打好基础。且每两周进行一次综合测试。资料采用世纪金榜《高中全程复习方略》及其配套练习，《导与学》，《高考词汇手册》。

第二轮复习：自行粘贴阅读文章，加强阅读能力的培养。同时对学生进行语法专项技巧的指导。资料采用世纪金榜《高考英语专题辅导和训练》。后阶段加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维能力。

第三轮复习：查漏补缺，挖掘学生能力。

1. 安排好高三英语第三册教学 高三英语与总复习有一定的关系，教材丰富，信息量大，具有较强的实用性和交际性，语篇数量增多，词汇量也明显增加，是提高学生阅读能力的好

材料。课文教学速度加快，课文用两课时分析篇章结构，中心思想等。主要让学生自己分析，老师从旁指导。

2. 抓好词汇复习 词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习穿插在高三新课讲授之中，主要根据《高考词汇手册》。

3. 夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。 对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们计划在授新课时结合《世纪金榜》进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

4. 听力训练常抓不懈 高考英语听力分值是30分，这在试卷中占了相当大的比例。要得高分，这就要求学生平时多练习英语，多做听力练习，多听多看英语广播电视节目。每天至少进行10分钟的听力训练，并对学生提出一定的要求，平时也要求老师上课尽量用英语讲课，来创造一个听的语言环境。资料采用《世纪金榜》上的听力和《高三听力课程》。

5. 加强语篇训练，进行限时阅读 有专家曾说过英语高考在某种程度上是一种速度的竞赛。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选择。在选择正确答案是，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料

阅读并及时评讲。

6. 重视书面表达 书面表达所需要的时间大约是20-25分钟，建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

1. 九月至十一月中旬完成第三册新课教学，并且结合《世纪金榜》进行第一轮复习和语法复习。其中每两周进行一次综合练习及写一篇作文，两者轮流进行。

2. 十一月中旬至十二月下旬继续第一轮复习。其中每两周进行一次综合练习及写一篇作文，两者轮流进行。

3. 十二月下旬至期末，进行语法专题指导和练习及语篇综合训练。 第二学期安排： 1. 2月下旬—4月底：专题训练，侧重能力培养，加强技巧分析，培养学生综合运用语言能力  
2. 5月—高考：查漏补缺，针对性地进行实践和运用能力。

希望通过一年系统地学习和复习，力争完成上级下达的指标任务，尽量缩小与同类兄弟学校的差距。

1. 世纪金榜《高中英语全程复习方略》

2. 世纪金榜配套练习

3. 《高考词汇手册》

4. 《导、学与练》

5. 高中英语专题辅导和训练

6. 自编材料题

7. 高三听力课程

8. 县、市提供材料