

最新食品药品安全风险评估报告 校园食品安全风险评估报告(大全5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

工作计划白板篇一

黑板报是由“文”、“图”、“色”、“距”4个要素构成。

“文”指的是2个：由文字的信息内容，即文章(稿件)、标题和其它文字所组成的黑板报总体内容。它构成了黑板报宣传中心思想，黑板报的主体和核心。文字本身，即标题美术字、板书字，其它文字所的可视的艺术形象和色彩。它是构成版面视觉艺术的组成。

“图”则是指报头(刊头画)、插图、题花、尾花、花边、框线所构成的版面、结构、色彩等视觉艺术的组成。它是黑板报的客体，是宣传中心思想，反映主体，强调主体，服务主体的。

“色”则自然地融入并反映在黑板报各个组成之中，它使各构成鲜明、绚丽和五彩斑斓的个性色彩，主题，点缀和烘托版面气氛。

“距”指的是构成黑板报视觉的间隙，也间隔距离。它是将其它要素所构成的版面布局区分、隔离，使之版面层次分明，张弛有序。

从各要素所反映的性质中，不难看出，在黑板报的主体和客体之间，各组成要素中心思想依存，兼容，穿插，。是不可

分离的有机整体。正如此，黑板报的编排设计应当遵循各要素所反映的特点和性质，将它们的分配，以其版面、布局、图文并茂、色彩亮丽、新颖别致的理想。

在通常情况下，人们在观看和阅读黑板报时，总是要站在的位置和距离，这就使观者和黑板报之间产生了视觉距离。在距离中，黑板报最小的视觉，这里所说的最小视觉指的是板书粉笔字，也粉笔字的大小(标点符号除外)，要到适合观者观看的视觉范围之内，字体既太大也过小，，才能所占空间，来版面文字的总容量，才能排版设计。

然而，在出版黑板报时，经常会遇到较长的稿件，不对稿件文字内容修改和删减，而是将板书粉笔字人为的缩小，一字不拉的照抄照搬，为保全稿件，不顾观者在阅读时费不费力和能否看清楚的做法，不但会版面拥挤，和缩小版面的其它构成，还会给观看者的心里压抑和沉闷的感觉，而黑板报的宣传。反之，板书粉笔字过大，又会版面松散和空洞，内容信息量，主体分量，就会使黑板报其它构成不为凑满版面而迫于夸大，版面结构失衡。，就降低了黑板报的出版质量，失去了“报”的实质，使观者阅读兴趣减弱。

方体字：字高3厘米×字宽3厘米；

扁体字：字高2.5厘米×字宽3.5厘米；

长体字：字高4厘米×字宽2.5厘米；

行距1.5厘米为宜。

方体字：字高4厘米×字宽4厘米；

扁体字：字高3厘米×字宽4.5厘米；

长体字：字高5厘米×字宽3厘米；

行距为2厘米。

黑板报的容量除了与最小视觉外，还与黑板的大小。在黑板报设计之前，要测量好黑板的长和高，在设计中才能心中有数，版面布局才会精确。

黑板报的容量在视觉中是以可视的为主体的，这就要对构成黑板报的“图”和“文”的分配，使图文比例恰到好处，在情况下，一块普通大小的黑板报总画面应占版面的三分，最多不超过五分之二；文字占总版面三分之二或是五分之三。

当然，有特殊要求的版面不在其列。在一块黑板报的总容量中，文字稿件的多少应以黑板大小和字体大小而定，而每篇文章的字数也要控制，稿件最好不要超过一百八十个字，能控制在二百二十个字为最好。这不但解决了黑板报各构成要素与版面之间的互为关系，给设计人员留有更大的空间，更易于版面编排设计和制作，也解决了黑板报读者在视觉上的能力，使黑板报真正图文并茂，别具一格，让人过目不忘的。

黑板报版面布局编排得疏密得当，条理清晰，层次分明，是与黑板报构成要素中的“距”有着密切的关系。它在黑板报排版设计中所起的作用是的，是不可轻易的。

然而，有许多黑板报的编排设计和制作者在设计黑板报时，对“距”的作用不甚，把设计可视的上，有时强调和黑板报的信息容量，把版面各组成之间的间距压缩得过小和紧密。就会使黑板报版面显得臃肿、沉闷和透不过气来。使观者心里产生压抑感。

反之，版面要素因无实质内容构成，人为的把各构成之间的间距拉大，又会显得整体版面松散、空洞和残缺不全，让人感到黑板报的版面支离破碎、空旷和不完整。在黑板报设计中，要清楚和黑板报各构成之间所的间距，它们的形态，这黑板报版面的编排设计是有帮助的。

工作计划白板篇二

1. 宁绕百步远，不抢一步险。
2. 绳子断在细处，事故出在松处。
3. 麻痹大意一时，痛苦后悔一生。
4. 不怕千日无患，就怕一日不防。
5. 上班不要想其他，事故专找马大哈。
6. 两纪一化护身符，平平安安才是福。
7. 家庭幸福心里装，不踩红线不违章。
8. 上有老，下有小，出了事故不得了。
9. 人身安全千万天，事故就在一瞬间。
10. 安全生产勿侥幸，违章蛮干要人命。
11. 多一份安全预想，少一份事故威胁。
12. 快刀不磨要生锈，安全不抓出纰漏。
13. 铁路连着你我他，平安幸福靠大家。
14. 简化作业省一时，贪小失大苦一世。
15. 安全红线不能碰，违章违纪不留情。
16. 绊人的桩不在高，违章的事不在校
17. 寒霜专打无根草，事故爱找偷懒人。

18. 你对违章讲人情，事故对你不留情。
19. 生命没有回头路，事故没有后悔药。
20. 事故隐患猛似虎，安全生产大如天。
21. 一站二看三通过，人身安全牢记祝
22. 自控互控加他控，劳动安全不失控。
23. 人身安全要谨防，车辆下面莫乘凉。

工作计划白板篇三

五一国际劳动节——古诗6首

七绝·“五一国际劳动节”感怀

文 / 风之清扬

入地飞天梦变真，

千山万水育银金。

繁花似锦生活美，

劳动工农举世钦。

注. 银金指棉稻。

七律·“5、1”劳动节感怀

文 / 麻雀主人

世纪画图高手绘，

春秋冬夏不同时。
饥寒交迫天边调，
歌舞升平今日诗。
玉树痛殇山月泪，
浦江艳抹丽人姿。
烟花绚烂随风散，
犹见劳工归夜迟。

注：

(1) “饥寒交迫”，此代《国际歌》。

(2) “玉树”，玉树大地震。

(3) “浦江”，上海世博会。

(4) “劳工”，此主要指农民工。

七律·庆祝“五一”劳动节

文 / 沈仙墨人

时空五一焕新装，劳动歌声四处扬。
虎步龙骧兴伟业，开天辟地绎芬芳。
文明历史辛勤创，幸福生活汗水夯。
奉献人们当赞颂，峥嵘岁月享荣光。

七律·劳动者之歌 文 / 沈仙墨人

电信员工真给力，几多假日有清闲。

音频讯息随心送，网络传媒触手连。

日就月将辞旧貌，心齐力共赋新篇。

奋飞天翼品牌造，再创辉煌担在肩。

“5:1”夜草

七律·五一国际劳动节感赋

文 / 逍遥书剑客

暴风骤起卷芝城，如火如荼任纵横。

万顷波涛惊骇浪，五洲劳众结同盟。

敢更恶习完民愿，誓捍人权去旧程。

莫让妖魔重吐雾，开来既往岁峥嵘。

七律·“五一国际劳动节”感怀

文 / 幻化贾樵

卅年辗转少奢华，出力劳心倍又加。

雪月风花痴梦幻，油盐柴米赖桑麻。

吟笺总写清廉颂，茅屋常烹淡泊茶。

久负青山终不悔，依然无愧国和家。

工作计划白板篇四

1、合理安排——最大限度地利用时间。

时间是最公平的，决不多给谁一分，也决不少给谁一分，合理安排，就会提高效率，也就是节省了时间。明确学习任务，形成做事前思考的习惯，课堂上力求当堂掌握，自习课明确学习任务。谁赢得时间，谁就能赢得最后的胜利。

2、注意劳逸结合，加强定期的体育锻炼。

紧张复习，常会令人感觉满脑子的公式、定律、单词，昏昏沉沉地非常难受。这时不妨作些适当的运动或娱乐，如散步、打球、听音乐等，消除脑部的疲劳。定期的体育锻炼可增强体质，精力充沛，头脑清醒、灵敏。但有输赢的比赛和电脑游戏少玩，易分散精力。

3、要有良好的自律意识。

不迟到、早退，上课坐姿端正，抬头听课、提高上课的注意力，做好笔记，认真完成老师布置的每一个作业任务，克服浮躁和焦虑情绪，做到“入室则静”，抓紧有效的学习时间，提高学习效率，做好每一个细节。

珍惜100天，让飞翔的梦在六月张开翅膀；

珍惜100天，让雄心智慧在六月发出光芒；

珍惜100天，让父母恩师在六月畅想希望。

我们有决心苦战一百天，逐鹿考场；

我们有信心笑傲六月，决胜中考。

希望，由我们来实现；奇迹，由我们来创造！让我们冲刺呐喊，喊出强者的誓言！

工作计划白板篇五

1凯歌辞旧岁，骏羊迎新春。丰年飞瑞雪，盛世展宏图。万象换新颜，神州共欢腾。合家欢喜忙，齐心酬壮志。只愿诸事顺，一年都欢畅。羊年到了，恭祝你羊年实现所有抱负。

2羊年佳节到，向你问个好，身体倍健康，心情特别好；好运天天交，口味顿顿妙。最后祝您及您的家人：羊年好运挡不住，羊年财源滚滚来！

3新的1年开始，祝好事接2连3，心情4季如春，生活5颜6色，7彩缤纷，偶尔8点小财，烦恼抛到9霄云外！请接受我10心10意的祝福。

4羊年好运到，好事来得早！朋友微微笑，喜庆围你绕！花儿对你开，鸟儿向你叫。生活美满又如意！喜庆！喜庆！一生平安如意！

5送你一件外套，前面是平安，后面是幸福，吉祥是领子，如意是袖子，快乐是扣子，口袋里满是温暖，穿上吧，让它相伴你的每一天！

6往日金戈铁马，今日英姿勃发，踏平坎坷羁绊，一路朝歌彩霞；新年亲人牵挂，祝愿事业腾达，富贵荣誉共享，携手海角天涯。

7祝你一帆风顺，二龙腾飞，三羊开泰，四季平安，五福临门，六六大顺，七星高照，八方来财，九九同心，十全十美，百事亨通，千事吉祥，万事如意！

8这一刻有我最深的思念。让云捎去满心的祝福，点缀你甜蜜

的梦。愿你拥有一个幸福快乐的新春!

9新春到来喜事多，合家团圆幸福多；心情愉快朋友多，身体健康快乐多；一切顺利福气多，新年吉祥生意多；祝您好事多！多！多！

10谢谢您的情，谢谢你的意，谢谢你的关怀和厚爱，新春来临之际，祝您全家新年快乐，身体健康，万事如意！

11新年到、新春到、有成绩、别骄傲、失败过、别死掉、齐努力、开大炮、好运气、天上掉、同分享、大家笑。天天好运道，日日福星照。

12天给你温暖，地给你温馨，我给你祝福。祝你运气像雨点一样密集！烦恼像流云一样飞去，忧愁像恐龙一样灭绝，幸福像蜂蜜一样甜美。

13酒越久越醇，水越流越清，世间沧桑越流越淡，朋友情谊越久越真。衷心祝福吾友度过一个祥和美满的新春！

14祝：领导偏袒你，警察让着你，法院向着你，官运伴着你，媳妇由着你，吃喝随便你，财运罩着你，中奖只有你！

15新春又到祝福也到。祝福我的朋友：前途平坦，兜里有款，甜长苦短；薪水翻番，好吃好穿，常有新欢，追求的路程越走越宽！

工作计划白板篇六

1. 学会本课10个生字，理解生字组成的词语。认识新偏旁。
2. 继续练习默读课文，讲述故事。
3. 初步学习积累词语的一种方法，摘录成语做书签。

4. 学习安培专心研究科学的精神，懂得做任何事情都要认真、专心的道理。

教学重点、难点：

1. 学习生字词，认真书写。
2. 继续练习默读课文，讲述故事。

教学准备：

小黑板、录音机、朗读磁带。

教学时间：3课时。

第一课时

课时目标：

1. 初读课文，将课文读通顺。
2. 学习第1自然段，了解安培的有关信息。
3. 学习生字： 培 搞 考 始 衣

教学过程：

一、揭题设疑

1. 今天我们要去认识另一位非常有名的人，他的名字叫“安培”，（板书）

叫叫他的名字（指名读，齐读）

2. 这节课我们要来讲一个关于“安培”的故事，故事的题目

叫——

（出示课题）“黑板”跑了

指名读题，齐读题。

3. 仔细看看、读读课题，你产生了什么疑问吗？

提问：

（1）为什么黑板两个字上加引号？

（2）黑板是不会动的，为什么会跑呢？

小朋友真会提问，我们就通过学这个故事来解决问题，好吗？

二、初读课文，整体感知。

1. 先听播音员讲这个故事，小朋友边听边看书，注意生字词，

2. 想自己读读这个故事吗？

学生自读课文。

3. 检查朗读情况。

（1）检查生字词：（小黑板出示）

自读词语。

指名读，开火车读，齐读。

（3）初读课文

指名分段读课文，注意纠正字音。

4. 连读课文。

5. 读了课文，你能解决哪个问题？

生1：这个黑板是马车车厢的后壁，不是真的黑板，所以家引号。

生2：不是黑板在跑，而是马车在跑……

三、学习课文第1自然段。

1、谁来读第1自然段？

指名读，生1、生2。

2. 第1自然段向我们介绍了关于安培的哪些信息？

生1：安培是个著名的物理学家。

生2：安培是200多年前的法国人。

生3：安培高科学研究非常专心。

师补充介绍：安培是法国著名的物理学家、化学家和数学家，他为科学界作出了杰出的贡献。人们还用他的名字命名了物理学中的一个单位呢！

安培之所以成为杰出的物理学家，与他专心搞科研的态度是分不开的。我们下节课再去了解他的一些事迹。

四、学习生字

培 搞 考 始 衣

1、认读生字。

- 2、识记字形。
- 3、认识新偏旁，注意“考”的笔顺。
- 4、在书上描红。
- 5、完成习字册上的作业。

第二课时

课时目标：

1. 学习课文第2——5自然段，通过朗读、默读等方式体会安培的专心。
2. 连读课文，试讲故事。

教学过程：

一、复习导入，引出2——5自然段的学习。

1. 上节课，我们认识了法国的一位著名的物理学家，名叫——（安培）

还知道了他搞科学研究——（非常专心）

2. 这节课我们就来看看课文是怎么描写他专心搞研究的。请小朋友快来朗读2——5自然段。

二、品味课文2——5自然段，体会安培的专心。

1. 小朋友，你发现了吗？课文2——5自然段就是一个完整的故事，你从哪几段可以看出安培的专心呢？请你们默读2——5自然段，找找关键词句。

学生默读2——5自然段。

2. 谁来读第2段？

指名读，生1，生2读。

3. 这一段讲了安培的情景？（思考）板书。

谁来说说当时是怎样的情景？（生用自己的话说）

4. 当时，大街上是怎样的？（读相关句子）

如果你在这热闹非凡的大街上散步，你回怎样？（生说）

5. 可安培呢？（读相关句子）

从这儿你感受到什么呢？

（生说：这么热闹的场面，安培——，说明他思考得很专心。）

师：真是视而不见、听而不闻，真专心啊！

7. 安培是怎么思考的，接下来又发生了什么事呢？请小朋友读读第3自然段。

第3自然段描写了两个画面，一个是安培“心算”时的画面，另一个是安培“演算”时的画面，默读第3自然段，找出有关句子。

交流：“心算”画面： 生：用手在衣襟上划呀划的。

“演算”画面： 生：安培高兴地走过去，从口袋里掏出粉笔，在“黑板”上演算起来。

你明白“心算”与“演算”吗？（学生讨论）

心算：口算。

演算：列式计算。

当我们遇到难题时，就要列式进行演算。

可想而知：当时安培肯定是遇到难题了。怪不得当他心算时，就想——（找个地方来计算）

正在他需要找个地方时，发现——（引读：街道旁……准备的）

此时，安培心理肯定是很——（高兴）不禁想：“太好了”！

于是他——（高兴地……演算起来）

再读“演算”的句子。

从这儿你又有什么发现呢？

生：安培出来散步，还将粉笔放在口袋里，随时随地都想着科学研究。

8. 而接下来的故事更是有趣。去读读第4段。

这一段中，哪儿给你印象最深？

（1）：安培忙说：“别动，别动，再等一会儿就得到结果了！”

（2）：安培不由自主地跟着黑板走，继续聚精会神地演算着。

（生读这两句话，想象画面）

9. 此时，安培还没发现有什么部队的，直到那块黑板-----
(引读第5段)

10. 连读2——5自然段。

(生：聚精会神)

11. 你能结合上下文说说这个成语的意思吗？

(生说)

三、课后作业：

1. 书后习题4

2. 试讲故事。

第三课时

课时目标：

1. 学习剩余生字。

2. 完成习字册和补充习题。

3. 培养学生正确的书写姿势和认真的作业态度。

教学过程：

一、学习生字

计 备 粉 移 而

1、认读生字。

2. 识记字形。
3. 在书上描红。
4. 完成习字册。

二、指导学生完成补充习题。

1. 自读题，审题
2. 重点指导：

第三题：填成语

- (1) 填完整三个成语
- (2) 补充其他关于学习的成语。

第四题：照样子，写句子。

- (1) 读例句，明白“不是-----而是-----”的用法。
- (2) 先说几句再填写。

发展练习：

- (1) 自读短文。
- (2) 读课后习题。
- (3) 交流、填写。

3. 第一、二题学生独立完成，教师注意巡视指导。