

民房修建清包工合同(模板5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

结合疫情学校工作计划 校本工作计划篇一

2、能深度建构教学法内容生成教学过程；

3、力求课堂教学实效性，并能不断审视自己的教学、扬长避短，使自己的教育教学逐渐完美。

(一)个人读书

1、精读教育教学方面的专著，充实自己。

2、制订个人研修计.

4、做好学科知识的更新。

5、结合“教案反思与研究，写一篇自己的感受

6、完成研修笔记。

(二)听评课

积极参加学校组织的听评课活动，有机会积极参加上级组织的观摩课活动。做好听课记录，听课反思，在学习中补充自己的不足，使自己的教学更加的完整。

(三)公开课：

学校组织的公开课活动中，学习讲课老师利用多媒体课件，在课堂中的应用。

- 1、认真参加集体组织的学习培训，作好培训记录。
- 2、参加学习的校本研修活动，吸取其他老师的成功经验。
- 3、精心准备自己的研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备的能力。
- 4、空余时间利用电脑进行网络研修。

1月：准备好开学的一切思想准备。

2月：做好备课所需要的各种材料包括书面材料和电子版材料，并做好教案书写及教学进度工作。

3月：认真上好每一节课。了解每一个学生，关注每一个个学生。

4月：一边进行教学工作，一边做好期中考试准备工作。

5月：踏踏实实搞教学，虚心听取其他教师的优点，并努力学习。

7月：以饱满的工作热情迎接期末考试。

8月：阅读魏书生的《班主任工作漫谈》

9月：认真上好每一节课，向优秀教师学习。

10月：认真学习“百花奖”各位老师的过人之处。

11月：阅读苏霍姆林斯基的《给教师的建议》

12月：全力以赴做好复习，迎接期末考试。

结合疫情学校工作计划 校本工作计划篇二

教育的实践与反思，使我们深深地认识到：学校的发展，将取决于人们观念的更新，人才的发挥和校本课程开发的功效。为此，我校切实以课改精神和新基础教育理论为指导，以学校全体师生的共同发展为本，走“科研兴校”道路，坚持把校本培训作为推动学校建设和发展的重要推动力，进而使整个学校的教育教学全面、持续、健康发展。

组长：马永辉

副组长：杜春民

1、教师与学生双向选择

教师的教育教学实践，是精心为社会培养下一代的过程，积累丰富的教育教学经验的过程。不断地积累，不断地提升自身的价值和品味，从合格教师逐步成长为优秀教师——一名教师——专家型教师，而实现这种成长的唯一途径就是继续教育，就要积极地、主动地创造性地投身于校本培训。

2、共性与个性相互融合

1、举办专题讲座形式

聘请校内、校外名师和专家进行各类专题讲座，如：学习主题构建，解读新课程标准、课程改革内容、教学模式、考试与评价制度、新课程中的教与学、信息技术与课程整合、基础教育改革与发展方向、教师修养、教师教育能力研究等讲座。

2、自学——反思形式

自学是在学校的规划和指导下，教师根据自己的要求开展的自我培训活动，主要采用两种形式：上网浏览教育文献，系统学习教育专著、教学杂志，并书写学习心得，然后结合自身教学实际，开展自我反思，总结提高。

3、实践与交流形式

a□开展案例教学分析与研究。

b□开展主题研讨，围绕主题研讨组织青年教师教学评优课活动，通过说课、听课、评课活动，相互研究，共同研究，共同提高。

c□开展师对结对、论文、课件制作评比活动。

d□开展校内或校际开展课题研究的竞赛。

e□组织教师进行以培训内容为重点的考试。

1、师德培训：以邓小平理论为指导，以《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等为依据，本着理论联系实际的原则，在校内广泛开展教师的思想政治教育和职业道德教育，强化教师自我修养，树立正确的世界观、人生观、价值观、职业观，坚持依法施教，依法办学。

2、教师现代教育理论及专业知识更新的培训：根据中学学科教学的特点和要求，加强教育学、心理学等基础理论、现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使教师具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。重点是现代课程理论和现代教学理论。二期课改方案及学科课程标准、学科知识的拓宽、应用与其他学科联系综合。

3、课堂教学能力的培训：按照中学教师职业基本功和专业基本功的要求，开展教学实践和技能培养，尤其是现代教育技

术培训，帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，改革课堂教学方法，提高课堂教学效益。同时，注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，对教育教学信息进行收集、整理、共享，促使教师的教育行为具有明确性、示范性、参与性和效能性的特点。重点对课堂教学模式、课堂教学方法等方面进行培训，特别是现代教育技术与学科整合的培训。

1、学校成立由校长担任组长的校本培训领导和考核小组，形成由校长亲自抓、教导处助抓的管理系统，为校本培训的顺利开展起到重要的组织保证作用。

2、加强过程管理，建立教师校本培训个人档案资料，为考核提供依据，为学校的发展提供历史材料。

3、认真记载教师参加校本培训的出勤情况，并放入个人培训档案，作为考核依据之一。

4、根据学校内部规定的各种培训的学时学分，从学校、部门和教师本人三个层面上进行定期评价考核，登记培训的学时和学分。

5、将教师的学习笔记、听课记录、课例或案例、课件、学习体会、经验总结、研究论文等文字材料和参加培训或研究活动的考勤情况作为校本培训检查、考核的重要依据。

结合疫情学校工作计划 校本工作计划篇三

面对严峻形势，作为疫情抗击第一线的广大医务人员们“逆向而行”，在年夜饭饭桌上和家人告别，驰援武汉，日夜奋战，坚守岗位，忘我工作，发扬了敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的伟大精神。作为医学生的我们，更是被身处一线的老师保护在羽翼之下，但希波克拉底的誓言一直提醒着我，我不仅仅是一名医学生，更是一名党员，一名

新时代的奉献者，要充分发挥党员的先进性和责任感，以人民群众的利益为先，积极投身于疫情防控事业中，尽一份哪怕微小绵薄的力量。

为了有效防控新型冠状病毒感染肺炎疫情的传播和流行，保护社区居民群众的身心健康，维护公共卫生安全，社区统筹网格员、网格协管员按照分片包干制度，各自负责，多次深入网格挨门逐户开展排查工作，对武汉返乡人员、来陕人员登记监控，张贴宣传单、发放告知书和防疫资料，并告知居民如有武汉返乡人员、来陕人员请及时告知社区；同时，社区充分发挥党的战斗堡垒作用，树立鲜明的旗帜和标杆，发动居民党员和在职党员共同协助社区开展疫情防控工作。

社区工作人员每天上午和下午定时开展消毒工作，对辖区内小区、巷道、活动广场、垃圾回收处等公共场所及公共设施开展消毒工作，确保消毒工作全方位、无死角。同时，社区为了提高居民的防疫常识，利用喇叭在辖区内流动开展防疫知识宣传，并及时更新内容，做到了消毒、防疫双管齐下。

为了进一步防控疫情，社区工作人员每天在辖区内巡逻，成功劝散三处聚众聊天人群；面对消毒液紧张的局势，社区每天为居民免费发放消毒液，确保个人及居家卫生，为防疫工作提供有力保障。

在这次疫情防控攻坚战中，作为一名医学生党员，同样是重任在肩、义不容辞，我和同学们首先做到了利用微信、微博等发达的信息网络，向周边的朋友们普及了本次疫情的严重性、防控工作的重要性、自身防护的必要性，鼓励亲朋好友一起相应钟南山院士关于主动利用春节在家隔离疫情的号召不造谣、不信谣、不传谣，甚至利用自己的医学知识和鉴别能力，主动辟谣，宣传正确正规的新闻平台和及时准确的消息，帮助群众擦亮眼睛为了充分发挥党员的先锋模范作用，将小我融入大我，贡献自己的力量。

作为志愿者，在加强自身防护的情况下，参与了自己身处的社区、小区的清洁消毒工作，以实际行动向周围的群众普及健康防疫的知识。

跟随社区基层党组织，按照上级组织机关的要求，作为志愿者，参与走访了社区住户，调查情况，并普及防疫知识，协助测量体温、宣传防控思想等活动，从一点一滴的小事做起万众一心，没有翻不过的山，心手相牵，没有跨不过的坎。

在党中央的坚强领导下，在全国人民的共同努力下，我们学生党员在其中积极发挥先锋模范作用，虽然没能奋战在抗争的第一线，也应当竭尽所能，从维护人民群众的利益出发，凝聚起众志成城、全力以赴、共克时艰的强大力量，打赢这场疫情防控阻击战！

结合疫情学校工作计划 校本工作计划篇四

1、加强宣传教育工作。宣传栏、告家长书等各种形式，广泛开展宣传教育活动，使教职工和家长了解肠道传染病的预防措施，提高自我保护意识。重点宣传煮熟煮透；饮用开水；食前便后洗净手；避免参加群体聚餐活动。

2、进一步做好园内环境卫生。为了避免春季传染病的发生流行，我园认真搞好内园环境为生，及时清理死角；切实防止病从口入，严把晨检和卫生消毒关；加强每日观餐制，食具每餐消毒。

3、加强食堂卫生消毒管理。进一步完善食堂卫生防病管理制度。严格执行法律与规章。严禁采购腐烂变质和不新鲜食品，食堂48小时留样。厨房工作人员须持健康证上岗，并做好个人卫生，发现有高热、腹泻等疾病的立即隔离休息至痊愈后方可上岗。

本园幼儿或教职工，若有可疑病人，及时上报有关部门(教育三科、防疫部门)，并进行消毒隔离。采取有效措施，控制疫情。

1、发现疑似病人应即送往医院救治，同时上报教育行政部门和卫生监控部门，并按要求消毒处理。要不漏1个疑点，不疏一个环节。一旦发现腹泻、呕吐、发热、疱疹幼儿，应立即通知家长带到就近医院诊治，及时隔离病人，并送指定传染病医院就诊。发现传染病班级立即对班上所有物品进行消毒处理，严格控制疫情，杜绝传染病的蔓延。

2、与当地卫生部门配合，做好监督防控工作。

3、教师每天上、下午随时观察并检查幼儿情况，坚持晨检制度，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗、登记、消毒工作，尽量避免传染病的发生。

1、积极开展健康教育，保护易感人群。组织健康教育讲座，充分利用宣传专栏、板报等形式，开展卫生防疫、防中毒等知识宣传教育，加强对常见传染病知识和食品卫生知识的宣传教育，配合卫生部门组织做好幼儿“流感”、“流脑”、“甲肝”、乙肝、麻疹、水痘、腮腺炎、季节性传染病等疫苗的接种工作，使幼儿掌握卫生防病和防毒的基本知识，提高幼儿防病和防中毒的意识和能力，培养幼儿良好的卫生习惯。

1、三月份出版报做好春季卫生保健的宣传和预防工作，组织食堂工作人员及保育老师共同学习《卫生消毒及室内环境》，教职工学习《细菌性痢疾》。

2、四月份全园教职工学习《手足口的预防宣传及治疗》并出板报。

3、五月份《儿童意外伤害的急救》，食堂从业人员上食品卫生安全课堂《设备与工具卫生安全》、《食品卫生安全培训资料》。

4、六月份《流行性腮腺炎的预防治疗》。

5、七月份《水痘的预防与治疗》

6、做好全园保健各类计划的总结、归档工作。做好库房食品清仓工作。

结合疫情学校工作计划 校本工作计划篇五

一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

二、在实践中进行教学研讨升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名老教师，我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

四、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

结合疫情学校工作计划 校本工作计划篇六

为适应教师终身教育的需要，以区教育局校本研修相关工作规定为依据，以提高教师思想政治和业务素质、提升学校办学水平为目的，开展校本研修工作，在形式内容与管理方面求实创新，解决教师在教育教学中遇到的实际问题，切实提高教育质量，引领教师实现有效的专业发展与个人成长，为我校新发展奠定坚实的基础，开创校本研修新面貌。

通过扎实有效、形式多样的校本研修活动，有效提升教师的教育素养与课堂教学能力，提升学校的教育教学质量，促进教师队伍整体水平有效提升，促成教师有效的专业发展。

1、教师职业道德修养。学习有关学校教育的政策法规，中小学教师职业道德规范、先进的教育思想、理念等，激发教师爱岗敬业的精神，完善人格。

2、现代教育理论、新课程教学理论与人文社会科学知识的学习。组织教师业务学习，写学习笔记与教学反思，提高教师的业务能力与水平。

3、有效课堂教学研究。以主题式研修方式，针对教学中的热点、难点问题，指导教师通过有效的方法，优化教学设计，促成有效教学，提升教学能力。

4、教研科研方法的学习与实践。

5、现代教育信息技术的学习实践。

1、专题讲座。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，聘请专家、教研员来校作专题讲座、教学指导，引领我校教师提高课堂教学水平。同时发挥学校现有的学科带头人、骨干教师的力量，让他们承担校本培训讲座任务，交流平时的心得体会，发挥其示范引领作用。

2、主题式研修活动。由教研组确定研修主题，通过听评课、专题研讨、经验交流、展示课、赛课等活动形式，聚焦教学研究，提高课堂教学能力，为教师搭建自我展示的平台，营造积极向上的成长氛围。

3、集中学习与自学。学校利用每周的政治学习与业务学习时间，对教师进行师德教育和教育教学方法培训，同时要求教师利用业余时间自学教育教学理论，撰写读书笔记。

4、主动反思。教师通过写读书笔记，写教学反思，写听评课反思等形式，在实践与反思的有机结合中提升教师的课堂教学水平。

1、明确学期工作目标与工作任务，出台相关规定与要求，完善校本研修管理制度。

2、有机整合教学、教研、科研、继教等工作，以课堂教学研究为中心，根据教学中存在的突出问题和教师的实际需要，开展多渠道、多层次、多角度的校本培训；以课堂教学研究为主阵地，以有效实施新课程标准为重点，把课堂教学师生

双边活动和有效作业的研究作为本学期校本研修的重心工作来抓。

3、努力盘活校本培训工作。通过专家引领、观摩学习、教学研讨、竞赛活动等形式丰富校本教研。

4、学校成立继续校本培训领导小组，制订校本培训的规划，完善继教校本培训规章制度，完善管理、奖励和监督机制，提高继续教育工作的有效性，避免搞形式、走过场。

5、严格执行校本研修考勤、考核制度，定期检查听课笔记与培训记录，将考核结果与评优晋级、职评、奖惩、继续教育课时认定等挂钩。

1、主题式校本研修。

拟4次活动，由教研组确定月活动主题，围绕主题每周开展听评课、研讨等活动。

2、专题培训。

初步拟定4次培训，以师德教育、专业发展、课堂教学与学生管理等为主要内容。

3、课题研究。

指导教师开展市、区级“个人课题”研究和相关教学研究课题等工作。

4、教师专业发展规划。

教师拟定本学期个人发展规划以及“十二五”教师发展规划。

结合疫情学校工作计划 校本工作计划篇七

内容：

1、做好春冬季流行病预防：各种春冬季常见病的预防包括：

1)、上呼吸道感染之流感。

2)、水痘。

3)、腮腺炎。

4)、风疹。

5)、麻疹。

6)、乙脑。

7)、流脑。

8)、手足口病。

9)、乙肝。

10)、甲肝。

11)、出血热、

12)、过敏性鼻炎等。

常见急症如：高热惊厥、意外磕碰伤害、烫伤、误吸、误食、异物进入耳、鼻、气管等。

方式方法：

1、宣传培训:以个别督导和会议集体培训为手段,加强对教师及保育员的宣教工作,以提高教职员工的卫生保健知识和个人素养。

2、以宣传栏、网络为媒体加强对家长的宣教工作。

3、加强督导和检查:1)、及时发现及时纠正督导。2)、制定考核表和记录单作为检查方式。每日检查并填写。

4、坚持晨、午检制度。及时发现传染源及时隔离。拒绝发热、咳嗽严重、及带抗生素、保健品、退热药等幼儿在发病和用药期间入园。

五、做好常规“卫生”及“消毒”工作的管理

方式方法:1)、坚持每日检查班级和食堂卫生(或抽查)并做记录。2)、鼓励勤奋,奖罚分明。

结合疫情学校工作计划 校本工作计划篇八

为扎实做好我园新型冠状病毒疫情防控工作,确保全体教职工和小朋友们身体健康和生命安全,根据省教育厅、市教体局指示要求,特制定以下工作计划。

普及新型冠状病毒肺炎防控知识,提高全园师生的自我防护意识和能力;完善疫情信息监测报告网络,做到早发现、早报告、早隔离、早治疗;建立快速反应机制,及时采取有效的防控措施,预防和控制新型冠状病毒肺炎在我园的发生和蔓延,最终实现“零病例”、“零感染”目标。

(一)人员组成

略

成员：各班班主任、生活老师

(二) 主要职责

1. 建立幼儿园、班级、老师、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注幼儿健康状况。
4. 制定和完善疫情防控工作方案制度：幼儿园疫情防控应急预案、开园工作方案；疫情报告制度，幼儿晨午检制度，因病缺勤登记、病因追踪等台账登记制度，复学证明查验制度，幼儿健康管理制度，免疫接种证查验制度，环境卫生检查通报制度，防疫消毒制度，疫情防护健康教育制度。
8. 把握好疫情防控期间的信息发布、新闻宣传，做好相关舆情宣传引导工作，掌握师生中的舆情动态。

(一) 开园前的准备工作

1. 加强师生教育引导工作。通过学校官方微信平台、手机短信、班级家长微信群等多种渠道普及防疫知识，引导幼儿和家长提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动。开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行疫情防控知识技能培训和应急处置演练。
2. 提前告知具体开园时间。正式开园前，利用班级微信群、电话等方式就延迟开园具体时间(待上级教育主管部门确定后另行通知)，通知到每一位幼儿，并告知幼儿家长提前三天做好自查症状、自测体温，出现相关症状、体温高于 37.3°C 的，要暂缓返校。
3. 认真落实“日报告”制度。建立教职员工和幼儿假期行踪和健康监测机制。对本园教职员工和幼儿进行全覆盖排查，

实行“日报告、零报告”制度，教务处组织班主任每日了解幼儿健康状况、生活轨迹、家庭成员等相关情况；要求幼儿家长必须坚持日报告制度，没有异常的可以不报，如有异常必须及时报告；各班级要严格按照要求，不得漏报、迟报、瞒报、错报。

4. 做好师生行踪和健康监测。准确了解和掌握师生假期动向，在确定开园日期前三日内，通知教职工和幼儿家长填报师生本人及家庭成员在最近14天内，是否赴重点疫区参加活动、探访亲友，是否接待和接触过从重点疫区回来的相关人员，是否近距离接触过有发热、咳嗽症状患者等情况，进行排查摸底，建立管理台账。对有疫情高发地区居住史或旅行史的教职员工、幼儿及家长，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。

5. 准备好应急物资与场所。教务处根据需要，提前储备好疫情防控所需喷雾器、手持喷壶、消毒液、口罩等物品备用，在卫生保健室附近设置相对独立的观察室，用以暂时留观身体不适的师生，并优化工作流程、做好环境消毒、避免交叉感染。

6. 做好校园卫生防疫工作。在卫生防疫部门指导下，按照消毒操作规范，对教室、图书馆、食堂、运动场、卫生间等公共区域进行集中清洁消毒，确保卫生达标、不留死角。开学前应按规范配齐配足食堂、公共卫生间等区域的水龙头数量，保证满足需求；在园内各公共卫生间配备充足的洗手液或肥皂，并在醒目位置张贴“正确洗手图示”，宣传指引幼儿学会正确洗手方法。

7. 做好开园后后勤保障准备。做好食堂、饮用水的安全监管，提前对食堂从业人员进行健康体检，开展安全操作培训，体检和培训合格后方可上岗。加强校车安全卫生检查，重点对车内座椅、扶手、安全带、吊环等物体表面进行消毒，使用化学药剂消毒后，应晾干并及时通风换气。

8. 严密组织安全隐患排查。后勤部门联系有资质机构对饮用水、电气设备、消防设施进行检测，确保安全，为师生返校做好准备。

9. 认真做好教学准备工作。教务处做好教师教学任务下达，制定好班级课表和教师课表，检查教材及教师用书准备情况，检查与准备好教室桌椅与多媒体设备等，确保正常开园。

(二) 入园当日工作计划

1. 入园当日家长及幼儿应佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，并注意与他人保持一定距离。引导家长及幼儿有序入园，避免人员聚集。

2. 严控入园管理，建立入园体温检测制度，填写健康卡。进入园区内的所有人员，均需接受体温检测，体温正常方可入园；严禁家长随意进入教室。

3. 对去过疫情严重地区的幼儿，入园时要严格进行健康监测。出现发热、乏力、干咳及胸闷等症状的幼儿，应由家长陪同主动到就近的医疗机构就诊，并做好个人防护，不允许未解除医学观察幼儿入园。

4. 通过多种方式，对家长和幼儿开展公共卫生健康知识和疫情防控宣传教育。

5. 统一对教具、器械、玩具、寝具、餐(饮)具及环境进行消毒，保证教室空气流通及室内外环境卫生整洁。

6. 幼儿园应做好缺勤、早退、请假记录，如发现可疑症状者，应及时上报，同时配合当地医疗卫生机构做好密切接触者管理和消毒等工作。

(三) 开园后的工作安排

1. 严格落实校园封闭管理。学校校园实行“封闭式”管理，禁止任何无关人员进入学校，在校门口逢车必查，逢人必检。
2. 实施师生体温监测制度。每天早上、中午开课前，幼儿以班级为单位进行测量体温，结果经班主任汇总后报防控领导小组；当日有课教师自测体温报教务处。体温异常者及与其接触者立即隔离，并上报系领导和防控领导小组。
3. 持续做好卫生防疫工作。全面做好园区环境清洁，垃圾日产日清，保持干净、卫生，设立废弃口罩专门回收点；制定日常消毒工作标准和细则，对教室、午睡室、专用活动室、图书室、食堂、办公室、卫生间等幼儿、教职工聚集场所和幼儿接触的各类物品每天定期清洁、消毒，定时通风换气(每日通风3次，每次20-30分钟，通风时注意保暖)，保持室内空气流通，并认真做好记录。
4. 抓好午餐饮食卫生管理。实行“分时、分区、分组”就餐制度，避免幼儿就餐聚集。食堂从业人员(食品采购、加工制作、供餐等有关人员)均应佩戴一次性帽子、口罩、手套；食堂采购人员或供货人员应避免直接手触肉禽类生鲜材料，摘除手套后及时洗手。不得使用来源不明的家禽家畜。严禁采购食用野生动物。餐具用品须按照《食(饮)具消毒卫生标准》进行高温消毒。
5. 做好幼儿健康宣传教育。各班主任针对疫情防控形势，做好健康宣传教育、心理健康教育，及时了解幼儿动态，建立工作台账并及时上报。
6. 组织幼儿参加体育锻炼。认真上好体育课，开展好大课间活动，指导幼儿课余时间体育锻炼，努力增强幼儿体质，增强对“新冠”病毒肺炎的抵抗能力。
7. 做好师生缺课缺勤登记。实施因病缺课缺勤登记、追踪制度。因病或隔离缺课幼儿每日由家长向班主任报告病情和行

踪;因病或隔离缺勤教师每日向本年级组长报告病情和行踪,并安排好调课。

8. 暂取消学校集体性活动。疫情未解除,学校不组织师生参加各类大型集体活动,如集会、演讲、比赛等;不安排教师外出参加教学、科研等活动,不安排幼儿外出参加各类比赛活动。

1. 正确认识当前形势和任务,强化“疫情就是命令,防控就是责任”的使命担当,同舟共济、科学防治。

2. 落实责任、迅速行动,切实进入工作状态,加强各项工作落实;全园教职工要迅速行动起来,积极配合,确保完成好各项工作;党员同志要切实发挥先锋模范作用。

3. 疫情信息需要向外发布时,必须按规定逐级上报,不得擅自对外发布。如有新闻媒体要求采访,必须经过园领导同意,未经同意任何人不得接受采访,以避免报道失实。

4. 全体教职工坚定信心,弘扬正气,坚决做到不造谣、不信谣、不传谣,对违法违规违纪行为坚决予以抵制。

疫情就是命令,防控就是责任!让我们强化使命担当、众志成城、全力以赴,扎实做好疫情防控和教学工作,坚决打赢疫情防控阻击战!

结合疫情学校工作计划 校本工作计划篇九

班级就是一个小社会,可以容纳无限的智慧。要让学生佩服教师,就要靠教师的智慧。有时我想,教师就是驾控一叶扁舟行在急浪中的人,只有不断搏击,谨慎行船,才能避免被风浪吞没的危险。驾控技巧就是管理艺术,需要我们不断有准备地计划,不断升华。

新学期我们班将升入四年级了，班级管理观念也发生了根本性的转变，即由从前的“以班主任为中心”的“保姆型管理”转变为“以学生为中心”的“自主管理”。

一、做学习的小能手。

1、结合班级“我学习、我成长、我快乐”系列活动，引导学生在出勤、作业、课堂表现等多方面进行比赛。每个人每个月有自己的小评比表，以优秀奖章进行奖励。再以10枚数量的奖章，换取“我最棒”展板上的小红花，提高学生的学习、自觉守纪的积极性。

2、为每个学生继续充实已经建立的成长记录档案，自己认为本学期重要的、代表自己进步的作业、练习卷、小制作等放进去。

3、继续开展走廊板报的展出活动，用心制作精美的“simba温馨憩园”“班报。每月进行评比优秀奖。评比优秀作文和每月”辛巴之星“活动。

二、做班级的小主人。

针对班级学生的实际情况，在班级管理方面想进行大胆改革，围绕着“把班级还给学生，让班级充满成长气息”这一指导思想，在班级实行“学生自主管理”的运行机制，紧密结合围绕班级文化进行开展。以下是我想的一点尝试。

1、争当班级管理员。

我想尽量让常忘戴红领巾的，当红领巾督察员；不爱整洁的，当卫生督察员。尤其是一些调皮捣蛋鬼，让他们当个官，收效也许会更好的。

2做好值日生工作。

值日规定：

- (1) 时间不超过10分钟。
- (2) 室内要洁净、整齐。
- (3) 班长检查完后值日生才能休息。

达不到要求，继续做值日。并由班长带头执行。

3. 我班同学人手要准备一册“总结周记本”，每周末，各人自己实事求是地总结自己一周来各方面的表现情况，做了哪些事情，取得了哪些进步，存在哪些不足，打算如何改进不足之处等。结合“量化考评”结果，量化考评想以分数来衡量，(表格见后面)由学生负责。每月召开一次“小组交流会”，开展批评与自我批评，交流经验，找出差距。“总结周记本”和“小组交流会”，好似一面镜子，促使每个学生自觉地进行自我教育，自我管理。

4继续开展“今天我是值日班长的活动”。

三、开展丰富多彩的活动。

大课间活动：跳大绳、托球接力跑、石头剪子布等

以上活动以小组为单位，分为四个小组，活动小组长负责。

班级学生比赛活动：跳小绳(冬天适合)

四、做助人的好学生。

1、成立“一对一、手拉手”互助伙伴，俩个人组成，以好带差。平时利用课余时间开展各种学习活动，如看课外书、朗读、背诵、默写、做数学题辅导等。

2、学会感恩父母的爱，老师的爱。

3学会帮助家庭有困难的学生。

五、做一个会读书的孩子

2每天坚持看十分钟的新闻，同样要讲给家长听；

4鼓励背诵一些古文，如《桃花源记》《陋室铭》《岳阳楼记》等，争取弄懂意思。

老师则不定时进行抽查。

5、发挥“班级图书角”集体的力量，让学生在阅读时，准备好“好词好句”摘录积累本，定期交流，指导学生逐步积累内化。有了一定的词语积累，学生提高了自己的写作能力，同时也丰富了自己的课外阅读能力。

6、书写“辛巴”日记。把自己的童年生活的点点滴滴记录下来，写出自己的真情实感。

结合疫情学校工作计划 校本工作计划篇十

一、优化考核比重。

本学期开展的线上教学的课程，可以适当提高平时成绩占总成绩的比例，并合理考虑网络课堂教学的特殊性，以制定合理的课程考核方法。针对学生在网络课堂的表现，任课教师应设计合适的评价方式，可将课堂表现、日常作业等过程性考核内容纳入到课程评价中。全面复学后，期末组织纸笔考试的课程，也应在试卷中体现网络课堂的教学内容，以此提高学生参与在线学习的积极性。

二、丰富考核方式。

各教学单位可根据课程特点选择口试、笔试等考核方法，对于部分综合性、应用性、实践性较强的课程和和毕业论文(设计)，可采用线上仿真实验、网上答辩、撰写文献综述或论文、课程设计、作品设计与制作等考核形式。除上述考核形式之外，鼓励学院根据学科和课程特点，科学采用其他考核方法，合理采用电子化、网络化的考核形式。

三、严格考核要求。

网络课堂教学期间，学院须督促学生按时上线学习，任课教师应认真对学生考勤和过程性考核进行评价，杜绝“平均化”、“普惠化”的评价结果。教师应做好网络课堂中学生的考核表现记录，并将其作为平时成绩记录的一部分，纳入试卷册装订保管。

课程考核的时间应按照校历和教学进度合理安排，并提前将考核的有关安排通知学生。

各教学单位于3月30日前将本单位的学业检测计划(电子版)报送教务处考试管理科。