

教学常规工作安排 常规工作计划(精选10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

教学常规工作安排 常规工作计划篇一

- 1、组织部门成员每周召开例会，分配近期工作任务，每次例会不得迟到、早退或无故缺席，(请假需提前)学期请假次数不得超过五次。
- 2、每次由学习部主办的活动后，部门成员需提交活动个人总结。
- 3、召开各班学习委员会议，交流各班级的学习和上课情况。
- 4、组织部门成员积极参加院系学习部交流会(每月一次)。

为了了解各班上课情况及出勤，提高我系学风建设，要求我系同学严谨自我，我们将组织学习部成员采取随机抽查的方式对各班级进行考勤，并制定考勤计划，之后将各班的出勤率汇报各班辅导员，并对出勤率较差的班级进行通报。

诚信是中华民族的传统美德，诚信之德在于言必行，行必果，言行一致，表里如一，讲究信用，遵守诺言。作为大学生，我们要把诚信作为一种优良传统把它继续延续下去，临近期末，我们将与宣传部合作，通过宣传板、海报等方式，加强考风考纪建设，坚决杜绝考试作弊，使我系各位同学做一个合格的、优秀的“诚信”考生。

在做好自己本部门工作的同时，我们同样会积极配合协助其他部门的工作。在春季运动会中，协助体育部分选拔运动员，在运动会中完成体育部分分配给我们的各项工作，使春季运动会顺利有序的进行。以上就是我们对这一学年的学习部工作计划，当然，我们会具体情况具体分析，在老师的指导和帮助下，与大家一同努力，相信我系学习部的明天会更加美好和辉煌。

教学常规工作安排 常规工作计划篇二

1. 加强依法治校。

依法治校工作要上新台阶。全校师生联动，落实依法治校的工作要求，争取20--年内获评东莞市依法治校示范学校。并巩固创建成果，争取达到省依法治校示范学校的标准。

利用依法治校工作开展的契机，全面梳理学校已有制度，依照依法治校的相关要求，对已经不适用的制度及时修订完善。在修订完善相关制度的基础上，第一学期编印好《学生手册》，第二学期编印好《教师手册》，让大家对照学习、执行。同时在广泛征求全体教职工的基础上对绩效评价与激励等制度及时作出修订，以更好地调动广大教职工的工作积极性。

2. 加强师德建设。

一是立足校本，树典型表先进。定期开展师德教育月活动，做好《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的宣传和学习，将师德作为教师考核和聘用的重要依据。每学年组织举办师德建设暨德育工作经验交流会，开展内部学习交流，形成学先进、赶先进、抓落实、促发展的良好氛围。二是结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。三是每学期学校邀请一位专家到我校讲学，每学年各科组邀请一位来我校进行教学指导。

3. 提高德育技能。

本学年，除通过常规班主任会议加强对班主任工作指导外，计划每学期学校邀请一名专家到校给全体教师开展班主任专题业务讲座。并结合上级主管部门和学校安排，开展德育骨干教师培训，组织教师外出学习。争取获得市教师进修学校支持，做好班主任专业能力发展培训的五年规划，提升班主任的育人智慧，提高班主任的专业水平和建设班级的能力。同时充分发挥东莞市陈青天名班主任工作室在我校这一优势，加强对班主任技能的培养，并安排我校新进教师跟岗学习不少于一年。依托陈青天名班主任工作室，积极开展“三生”德育品牌的科研工作，争取在“体验式德育”研究方面有所突破，成为我校的德育亮点。

4. 促进科组建设。

(1) 健全备课组活动，确保每周活动一次。落实集体备课，确保活动的有效性。科组和备课组制定工作计划。科组长每学期到非本备课组指导活动累计不少于6次。

(2) 实现资源共享。科组长做好备课组资料的收集和传承，实现资源共享。重视备课组资料(包括周练习、单元测试、月考及备课资料等)的收集和传承。

(3) 以科组为单位，科组长组织本科组教师到市内优秀兄弟学校进行学习交流，借鉴成功经验，加强校际间的学习与交流。

(4) 制定科组评优方案，更客观地评价科组和各项工作，较好地调动科组长、科组教师的积极性，促进教师、学校的发展。

5. 提升科研能力。

完善立项学校课题管理制度，规范课题的立项、研究过程、中期汇报、检查、结题、申报评奖等事项，使立项课题研究

工作规范化，进一步提高研究效果。推行切合校本实际的微课题研究，注重课题研究的实效性，注重课题研究成果的推广应用。巩固高效课堂的研究成果，进行“智慧课堂”的研究，创新“慕课”、“微课”教学模式和数字化学习方式。

教研方面，力争在论文获奖篇数、市立项课题数、教师比赛成绩等方面达同类学校中等以上水平，进一步提高教师专业水平和学历水平。

6. 坚持人文关怀。

(1) 关心教职工的身体健康，组织参加两年一次的公务员体检。

教学常规工作安排 常规工作计划篇三

教师作为学生人格塑造的引导者，必须以身立教，率先垂范，以人格魅力感染学生，激励和鞭策学生，促进学生身心健康发展。关于幼儿教师工作计划常规你知道怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于幼儿教师工作计划常规，希望你喜欢。

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1. 继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2. 在教学中为幼儿创设简便、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3. 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自我的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往本事和语言表达本事。
4. 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
5. 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立本事，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

三、保健方面

1. 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
2. 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
3. 在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、自身素质的提高

1. 不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。
2. 善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与教师们融洽相处，做一个受欢迎的的教师。
3. 充满爱心，受孩子尊敬。
4. 追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的

区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应当是一个不断探索、不

断创新的人，应当是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众

风格，才能成为“大家”。

5. 勤于学习，不断充实自我。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

6. 关注人类命运，具有社会职责感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种进取的生活态度，以进取的生存心境、进取的人生态度对待生活。所以，作为一位梦想教师，应当十分关注社会、关注人类命运，十分注重培养幼儿的社会职责感。须知，教师的社会职责感影响着幼儿的社会职责感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来梦想的追求。所以，我们的教师要努力培养自我的社会职责感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

7、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是十分重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最终的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。仅有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最终的成功。

五、家园共育方面

1. 充分利用入园和离园的短暂时间，进取主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的情景，在家长的配合下实现家园

共育，促进幼儿的全面发展。

2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情景。

3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和提议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自我做好幼儿教育工作的前提。期望在领导与同事的帮忙下能够圆满地完成计划。

一、政治思想方面

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。遵纪守法，进取响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，团结同事，遵守园内的各项规章制度。进取参加园里的各项活动。以热爱本职工作为出发点，认真、努力的工作，来提高自身的专业水平，热爱自我的事。无论是应对孩子还是应对家长，始终要坚持微笑，树立起良好的教师形象，用教师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。进取做好各种教学活动，时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我，坚决同一些歪风邪气作斗争。

二、教育教学方面

(一)保育工作：

进取主动的配合班主任做好班级的保育工作。

培养独立本事和良好的自理本事是保育工作的重心。

坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更进取地做好事情，完成任务。用我的爱心、细心和耐心，注重孩子身、心健康，对每一个孩子都要关注，使小朋友能够健康、欢乐的成长。

在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律的同时，加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

(二)教育工作：

在抓好保育的同时，配合班主任做好班级的教学工作。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿经过玩中学，学中玩的形式。以生动、趣味、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作本事等。同时多向其他教师学习，碰到问题要及时向有经验的教师讨教。在备课时有重、难点不清的要仔细推敲教学资料，让孩子在乐中学。

三、个人学习方面

1. 学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自我充电，进取进行学历进修学习。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的教师学习，认真参加教研、培训活动，树立“终身学习”的目标。

2. 苦练幼儿教师基本功，只要功夫深，不怕底子薄，努力争取过关。

四、家长工作方面

家长工作是联系家与园的有效桥梁，仅有做好家长工作，才能促进班团体的管理，使我们的工作事半功倍，在与家长沟通时注意热情有礼、对待特殊情景要冷静、有条理地进行交流，注意保护家长的自尊心，不挫伤家长的自尊心。

我幼教教育工作已有2年时间长了。在这2年期间，有许多朋友以往这样对我说：“你们做幼儿园教师的工作肯定很累，每一天要应对那么多小孩，会不会很烦呀，你怎样不选择一个简便的工作呢？”我经常会对他们说：“虽然很烦，但当一堆天真、活泼、可爱的孩子围绕在你身边跟你一齐玩，再喊你一声“教师”，并且用崇拜的眼神望着你，你会觉得自我的心已经慢慢的跟他们贴近了；当孩子在你的照顾和教育下，慢慢的成长了，提高了，你会觉得自我当一名幼儿教育教师是多么地骄傲，多么地自豪，并且自我也慢慢地跟着不断成长。

“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”（比得斯）为幼教事业奉献我的一生，这是我的梦想，也是我的目标。其过程是坚辛的！本学期，我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

一、努力提高自我的专业素质

首先，在理论学习中成长：

- 1、经过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。
- 2、进一步学习课题研究方法，进取参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

- 1、进取参加专业学习培训和教研活动。

- 2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 3、探索适合中班的教育资料、教育方法，
- 4、学习在工作中发现问题、反思自我的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。
- 6、认真做好教养和阅读笔记，积累自我一些学习或工作上的经验。

二、多学习。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息可是是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。所以作为教师应不断的学习。

- 1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自我，用先进的理论充实自己、武装自我、提高自我。
- 2、学习身边教师的宝贵经验，提高执教学水平，使自我的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上构成自我的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。
- 3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、

校本培训等不一样的学习机会，让学习成为自我的习惯，使自我发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅仅有一桶水，并且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

三、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自我的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学资料的选择……及时进行反思、总结、改善，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自我的行为，规范自我的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自我的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践本事着手，拓展教学资料，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，构成自我的教学个性。

四、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在

课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。进取参加各类的教育教学活动，提高自我的理论水平，不断的磨练自我，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期规划，期望在园领导的培养下、在自我的努力下，有所收获有所成长。

教学常规工作安排 常规工作计划篇四

1、截至到20xx年3月3日下午，教师应到人数29人，实到人数28人，报到率平均为99.21%；学生应到人数316人，实到人数316人（不含学生异动情况），报到率平均为100%。

2、教材准备及发放情况良好，教材到位率为100%

二、课堂教学情况

开学第一周课表运行情况良好，所有教师均能严格，按照课表按时上课，没有调课或停课的情况发生。

1、杨柳、杨安美、周金志所撰写的综合学科计划中无周次安排；

2、鲁俊老师的机会均无教学要求和主要措施；

3、英语学科计划整体顺序安排凌乱。另外，各教研组都制定了详细的教研活动计划。

以上均达到要求，没有提出备课整改意见的教师有：邹道玲、何艳、杨云华、杨柳、周金志、刘传忠、刘五华、杨安美、晏辉荣等老师，这些老师备课要素齐全、字迹工整、内容详实。还有部分教师只有个别修改意见，他们都能及时整改，如，“友情提示单”下发当天熊娟梅、万良春、张定枢、彭开雄等老师就开始修改，有的教师当天就上交复查。需要提出的是这次由于一些特殊原因，造成教师分工后又重新调整，或教起自己从来没教过的学科，备起从来没备过的课，重新学起，但他们都没有怨言，欣然接受，如何庆凤、熊娟梅、李家珍、周金志等，他们这种顾全大局的行为是值得提倡的。在我们逐步规范常规管理、落实课程计划的同时，这次我们要求撰写地方课程计划、备地方课，老师们也能做到理解特别是几位老教师杨安美、王仁美、刘传忠积极配合按时完成备课任务。但也有教师没有在3月3日按时上交，这也为检查工作带来了不便，希望今后大家能按时在规定的时间内上交检查项目。好在，教师们都在接到“友情提示单”之后进行了整改。作业批改及作业记载方面，老师们都做得不错。

总之，教学常规工作是学校工作的重要之笔，也是老师们业务水平提高的，需要每一位老师付出努力；教学常规工作也是一项长期的工作，需要每一位老师常抓不懈。

教学常规是培养教师的基本功，决定教师的教学能力的重要途径。教师教学水平的高低体现于教学各个步骤的细节中，空洞地谈教学能力是苍白的，只有用教师的备课情况、讲课细节、作业批改课外辅导的敬业程度才能说明他的优秀之处；同时，教师的水平也只有在这些常规细节中才能培养起来。

教学常规决定学生的学习状况。学生学习的努力程度、学习

能力的养成都是靠教师良好的教学常规来造就的。

最后，我给大家再提一点小建议，建议老师们都对自己一学期的教学常规工作进行自我反思。因为：教学常规是做细节，细节需要不断改进。教学常规的反思是改进教学常规的有效手段。只有不断反思，才会为今后的教学提供借鉴，优化自己的教学过程。

教学常规工作安排 常规工作计划篇五

- 1、继续推进集体备课、教学“四清”工作，提高教学质量。
- 2、狠抓教学常规月查工作，强化常规管理，（以《旧县小学教学常规管理制度》为准）
- 3、加强小学科教学及校本课程（写字、经典诵读）的管理。
- 4、开放图书室，加强循环教材的管理。
- 5、深化远程教育工作，按上级要求落实远程教育工作。
- 6、加强教学研讨活动和校本教研、加强校本培训。

附：资料收集目录：

- （1）校本培训计划及记载。
- （2）学区联片教研活动记载。（每学期各4次）
- （3）教研活动资料，含教师电教运用反思（每人每学期一篇）、教师个人计算机文件夹。所有教学计划中有电教媒体的使用。
- （4）空中英语使用记录。（专门登记，每月4节）

(5) 校本培训过程记载及过程资料。(案例教学分析与研究、主题研讨活动、说课评课活动、自学考试资料。)

7、深入按课程标准的学习和考试工作。

8、搞好学籍建设，规范学籍管理。

教学常规工作安排 常规工作计划篇六

常规不仅是幼儿一日活动正常开展的. 保证，更是幼儿健康成长的保证。因此，我们级组教师对幼儿常规培养非常重视。我们把常规的培养列入促进幼儿发展的重要部分，做到持之以恒。为使我们中班级组的常规工作做得更好，特制定以下常规计划。

本学期有三个中班，其中中三班是新生班级，共有幼儿89名，男孩 46人，女孩43人。中班级的孩子通过小班一学年的学习、生活自我服务能力进一步增强了，任务意识和责任意识开始萌芽，中班幼儿虽然摆脱了小班时期的幼稚和依赖性，却又不具备大班时期的成熟和独立性，而又表现出了鲜明的个性和特殊性。因此，加强幼儿的常规训练是保障每日活动顺利开展的前提。

继续培养幼儿良好的饮食进餐习惯，培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力，培养幼儿良好的倾听能力，培养幼儿良好的学习习惯，加强幼儿之间的合作能力，继续加强幼儿的礼貌教育，继续加强幼儿动手能力的培养。

1. 要求级组教师每日放学10分钟前组织幼儿当选明日的值日生，激励幼儿遵守班级常规。

2. 组织全年级幼儿进行一次自理能力竞赛，提高幼儿自理能力的发展。

3. 要求年级组教师做好家长宣传工作，通过家园配合，让幼儿形成家园一致的饮食习惯，通过评选小红花，逐步提高幼儿的饮食速度。
5. 要求级组教师根据班内幼儿表现情况每周评选一次“进步奖”（好孩子）。
6. 要求级组教师根据常规要求，在各科教学中渗透常规教育，逐步养成幼儿良好的常规习惯。
7. 级组长不定期的抽查级组内幼儿的常规情况。

教学常规工作安排 常规工作计划篇七

班主任工作包括什么呢？三个字：人、事、物。

（一）人的管理（学生）

- 1、品德教育：根据学生年龄和心理特点，开展多种活动，对学生进行品德教育和行为习惯的训练。关怀每一个同学，特别要做好后进生的转化工作，严禁体罚和变相体罚。
- 2、关注学习：调动学生学习积极性，培养良好的学习习惯，及时了解和掌握学生各科学习情况，协调好各科教学工作，配合各科教师，指导学生学好各科。
- 3、关注发展：注意学生的个性发展，认真组织学生参加学校的各项活动和社会实践活动，培养学生良好的生活习惯，卫生、劳动习惯。
- 4、家校合作：认真作好家、校联络工作。每学期家访学生人数的50%以上。关心和指导学生的校外生活。
- 5、积累资料：作好本班学生操行评语和填写学籍卡、《成长

手册》等，配合学校做好学生奖惩工作。

（二）事的管理：日常工作与生活

1、制定计划：根据学校工作计划，结合本班学生实际，认真制订班队工作计划，确立班队工作目标（远期、中期、近期）。

2、建设班级：培养学生的集体主义观念，重视树立正确的舆论，发挥集体教育的作用，逐步形成勤学、守纪、崇美、向上的班风。

3、班主任：重视小干部培养，有目的地开展有质量的活动，每月至少开2次小干部会议，每月搞一次有质量的主题班会，每周搞一次班队活动，每天上好晨会课，每月出好1期黑板报。

4、课题研究：大胆实践探索学生思想教育工作的方法和途径，不断总结经验。每学期期初有计划，期末写班队工作总结。

（三）物的管理：班级财产

1、课桌椅、橱柜等木质用品定期清洗，如有损坏及时报修。

2、电器用品：了解正确使用方法，并按照正确使用方法使用，一旦损坏立即报修。指导学生正确使用并教育学生爱惜。

3、环境布置：定期更换，充分发挥其作用，并保持其完整性，遗失即补，便于交接。

4、其它财物：认真做好保洁工作，教育学生爱惜。

5、学生物品：教育学生养成良好习惯，各司其位，并经常清洁。

每天都要做，也许多做点少做点并不是每天都能看出来，但

是这些工作形成了班主任工作的锁链，哪一处缺乏“关爱”，一段时间后，哪一处必定会出现问题。

a□早读：

- 1、按时进班，主动和学生打招呼。了解家庭作业情况。
- 2、督促学生早读，不占用早读时间做自己的课前准备。
- 3、其他老师指导早读时，可在一旁协助管理，或者处理一些班级事务。

b□卫生保洁：

- 1、督促学生按时到校参加早晨劳动。
- 2、认真检查室内外劳动情况，要求干净整齐。
- 3、班主任无法离开教室时，可安排小干部检查室外劳动。

c□广播操：

- 1、指导训练学生自觉排队，做到快静齐。整齐踏步，做到有朝气。
- 2、认真巡视学生做操情况，及时纠正动作，不做与之无关的事情。

d□晨会：

- 1、能按照学校要求认真上好晨会课，不随意更改晨会课的内容。
- 2、注意寻找班级、学校、社会中具有教育意义的典型事例，

丰富晨会内容，少说教、少训斥，不使晨会变成批评课。

3、指导学生完成自主晨会，帮助学生正确搜集资料，适时进行口语训练。

e□课堂纪律管理：

1、每天指派学生值日班长，检查督促每节课的正常进行。

2、遇到突发事件，主动协助科任老师一起解决。

f□眼保健操：

1、按时进班，主动提醒学生做好眼保健操的准备。

2、学生做操时要认真巡视，对学生的做操姿势进行导和纠正，不做与之无关的事情。

g□午餐：

1、按时进班，做好午餐准备。督促自觉排队洗手，认真检查洗手情况。

2、督促学生排队领餐时不说话，不争抢。

3、鼓励学生安静用餐，尽量不剩下饭菜。

4、指导学生爱惜餐具，轻拿轻放，将餐具摆放整齐，所有学生午餐结束后才离开。

h□午休：

1、指导学生午餐结束后可稍作休息，不做剧烈运动。

2、督促午间保洁并做好检查。

3、组织学生自觉进教室，完成订正作业或者做一些当天的家庭作业。鼓励学生利用午休自主阅读。

4、组织学生参加“午间活动”，不占用时间做作业。

i]每日总结：

利用夕会十分钟时间对一天的学习生活做好小结、奖惩分明，可以结合班级的特色评比活动开展。

j]学生放学：

按时放学不拖堂，指导学生分批排队，将学生队伍按时送到指定区域，指导学生有家长领了方可离开。

虽然这些工作非常琐碎，每天做来的确会消耗很多的精力和时间，但是中国有句老话??万事开头难。辛苦一月，幸福三年。因为一般按低、中、高分配在新接班的第一个月，记住两个一定：一定要反复思考自己的工作，制定好切实可行的计划，然后逐步实施。在实施时，一定要事事亲历亲为，不要一开始就急着培养小干部的能力，因为你还不够了解他们。要把你的施政纲领全部清清楚楚地下达，并且伴之以严格的检查，并且具有成效后才逐渐放手。所以开学的第一个月十分重要，不仅你在了解学生，学生也在研究你的底细，所以，新接班的班主任，特别是新班主任，一定要过好这第一个月，多呆在教室，多观察，多思考。

最后用三句格言与大家共勉：

教育无小事，事事须尽力；

细节见精神，习惯成班风；

每一件简单的事情就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。

教学常规工作安排 常规工作计划篇八

1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2. 幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

3. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

2 幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事

性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

教学常规工作安排 常规工作计划篇九

一、积极服从、配合学校各级管理部门开展的各项活动，并在各项活动中争取优异成绩。

二、继续加强学生日常行为规范的养成教育，并使班级管理常规化、制度化。

三、进一步加强班委会、团小组的培训和指导工作，放手培养学生参与能力和管理能力。

四、加深家校联系制度，做到反应及时，处理及时。

五、重视学生心理健康，加强与学生的沟通，争取每周与一——三名学生交流思想。

六、进一步开展与四川巫溪英兰乡中心小学的“扶贫捐赠”活动，进一步培养学生“关注社会、奉献爱心”的良好品德。

七、拟于本年度建立团支部，做好团员的发展工作。

教学常规工作安排 常规工作计划篇十

因为本班是大班，再过几个月孩子们就会上小学，这意味着他们正式将学习进入主要任务学习阶段。在这个阶段，孩子的各方面都会发生巨大的变化。应对全新的未来，不管是孩子还是家长，心里都会有紧张和担忧。根据本班的实际情况，我们班的`幼儿在惯例、学习习惯等方面比较薄弱。这个学期

我们将培养幼儿的良好惯例，加强幼儿的语言能力，重点培养幼儿的社会交往能力和音乐素质。工作中，加强个别幼儿的指导，将教育教育活动与日常的保教工作相结合，让幼儿全方位发展。

因为我们班男生比女生多，所以班级气氛比较活跃，幼儿大胆，容易动，敢于表达不同的意见，对处事有很大的自律性。幼儿有积极参加体育活动、强壮、不怕苦、不怕累的素质。有健康、活泼、创造、自信的半用班面貌，教师和学生之间和谐、**。孩子们已经掌握了必要的绘画技能。对故事、歌曲、舞蹈等兴趣浓厚，表达欲强，喜欢尝试。但是还有很多问题：个别幼儿还不能自觉地遵守日常行为规则。注意力不集中。还不太擅长自我保护。这个学期是孩子们在我们院子里学习生活的最后一个学期。我们将把主题教育和庭院各项大活动结合起来，提高儿童各方面的水平，为他们顺利进入小学做好准备，幼儿园阶段的学习成为孩子们完美的回忆。

家长情景分析：我们班幼儿家长的文化水平参差不齐。大部分都有亡者杰基赞恩的心境，家长也关心班级情况。对我们教师的工作也给予很大的协助，可以积极参与庭院的各种活动，还可以为班级工作提出想法。经常与教师交流，确保教育的一致性，合作比较愉快。一些溺爱孩子的父母渐渐意识到孩子要上小学，可以逐渐让孩子参与幼儿园的活动，做自己力所能及的事。（一个家庭）。

这个学期继续要求幼儿在各自原来的水平上进一步提高，加强自己动作的协调，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还应努力培养幼儿的手操作技能、大脑和社会教育，更好地开发幼儿的智力，充分发挥幼儿的进取心和主动性。努力使幼儿全面发展身体、智慧、德、美，使各幼儿各方面和谐相处。在实践活动中，教师继续在学习、教育改革的文章、思想观念上不断在实践中反思，提高自己的理论水平，提出可以用理论分析实践问题的问题，成为师生之间真正的一体，不断加强师生之间的互

动。本学期将继续发扬好的方面，共同努力，协调完成相关工作。在部分活动进行期间，可以适当邀请家长一起商议，发挥家长委员会的作用。

(一) 学习活动

1. 可以学会倾听，理解与生活经验相关的语言。
2. 能用普通话大胆明确地说自己想说的话。愿意和别人说话，有礼貌。
3. 喜欢欣赏文学作品，了解作品资料，感受文学作品的美。能**朗读儿歌，复述故事。学习创作和表演文学作品。
4. 学习读书，喜欢在同事之间交流和讨论从书本、电视、广播等得到的信息。
6. 学习10以内的加减法，帮助理解加减法的意义，初步掌握10以内的加减法技术。
7. 与自然亲近，热爱自然的感情萌发，懂得节约资源，保护环境。具有初步的环境意识。
8. 从多方面感受和发现周围环境的美丽。喜欢欣赏艺术作品可以大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等表达自己的感情和经验，学会表达物体的基本部分和主要特征。
9. 用自然悦耳的声音更完美地表达歌曲。学习多种歌曲形式，进取地创作歌曲和动作。可以比较自然地随着音乐做各种动作。喜欢用打击乐器和手势来表达音乐的节奏、速度、力量等。
10. 小融合集中培养幼儿的规则意识，加强活动中幼儿的规则意识，参观小学，调整座位，适当延长活动时间，为小学入

学打下基础。

11. 培养良好的学习习惯，培养幼儿良好的坐姿和持笔姿势。注意注意注意力的培养。

(b)生活活动

1. 学会用适当的方式表达感情。情绪稳定，愉快活泼。
2. 生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、洗脸、整理物品的习惯，构成基本的生活自理能力。
3. 更好地了解身体的主要器官和基本功能及保护方法，可以适当地保护自己的身体。
4. 实施保护牙齿的健康教育，早晚刷牙。
5. 认识有关安全的标志，学习交通规则和使用水、电、火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

(三)体育活动

1. 喜欢体育活动，逐渐养成运动习惯，动作协调灵活，有耐力。加强合作和竞争意识，具有必要的勇敢精神和毅力。
2. 配合音乐的节奏，可以节拍，有力量，在原地精神上进行徒手体操和律动。
3. 可以根据密码和信号做相应的动作，可以听到密码，分散集合组，列出相应的队形。
4. 要求幼儿学习跳绳。
5. 我知道在活动中互相让步，遵守规则，有竞争意识和集体主义精神。

(四) 游戏活动

1. 在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、体形和时空实际意义的理解，学习简单的使用方法。可以从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。
2. 幼儿进取地参与构图等各种游戏活动，发展幼儿的各种能力。
3. 注重游戏材料的投入，幼儿正在中学，初中。
4. 喜欢了解游戏活动的规则，和同事一起参加活动，享受游戏活动的乐趣。

家庭因素与幼儿各方面能力发展密切相关，本学期我们将继续加强家庭关系，协调家庭教育和幼儿园教育。

1. 做好家庭共同育儿的互动专栏，与家长有上进心的互动。
2. 经常与家长联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定适合幼儿特点的教育措施，共同协助完成教育任务。
3. 做好包包工作，对一个幼儿实施追踪式包，定期与家长沟通。定期举行家长会，听取家长的合理提议，达到家乡公育的目的和一致性。
4. 鼓励家长积极参与幼儿园举办的各种活动，不定期进行野外亲子活动，增强家长和孩子一起交流沟通的机会。

2月：

1. 干净地整理教室环境，创建环境。
2. 制定各种工作计划。

3. 温暖地迎接幼儿，回到院子里稳定幼儿的情绪。
4. 开展“正月中”主题教育活动，继续感受新年的愉快心情。

3月：

1. 实行庆祝“三八”妈妈布艺自制玩具制作。
2. 开展“春天来了”的主题活动，让幼儿了解春天的特点、自然与人、动植物的关系，让幼儿萌发爱护环境的感情。
3. 放置主题墙。
4. 设置种子发芽观察点，观察植物生长情况，增加小动物的养殖角度。
5. 举行家长会。
6. 亲子活动——春游。

4月：

1. 开展地球日活动
2. 亲子活动——结合“地球日”进行环保杂技制作比赛。

五月：

1. 开展“劳动最光荣”主题活动，了解成人劳动，珍惜他人劳动成果，激发幼儿劳动兴趣。
2. 年幼的融合活动。
3. 庆祝“六一”游园活动。

六月：

1. 开展主题教育活动，题目是“我要上小学”。
2. 幼儿毕业报告演出