

对口支援年度工作计划 对口支援工作总结 (通用9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

对口支援年度工作计划 对口支援工作总结篇一

对口支援西藏地区工作是一项重要的政治任务，事关民族团结提高和维护边疆稳定、促进东西部协调发展的全局。在市委、市政府的正确领导下，按照《成都市教育局关于切实做好对口支援甘孜州教育工作有关事宜的通知》（成教函〔20xx〕150号）精神，我局继续对口支援甘孜州乡城县。

今年以来，我局紧紧围绕两地教育合作交流的目标、任务，进一步强化了组织领导，结合对口地区和我市实际，坚持以智力援助为重点，增添措施，狠抓落实，切实做好了对口支援甘孜州乡城县教育工作，圆满完成了各项支教任务，有力促进了当地教育事业的发展。

我局高度重视支教工作，成立了以局长为组长的支教工作领导小组，领导小组办公室设立在教育局行政办公室，负责处理日常事务加强对支教工作的领导和组织协调工作。为做好对支教工作的领导和组织协调，领导小组多次召开会议，研究支教工作计划和实施方案，切实抓好工作落实，及时解决支教工作中存在的问题，切实保证了各项支教措施落实到位。

同时，积极推进双方的沟通交流〔20xx年5月13日—14日，乡城县县委常委、纪委书记黎昌盛率队到我市衔接20xx年教育对口支援工作，考察我市义务教育均衡发展工作，实地参观了我市西郊小学、磁峰中远九年制学校，并与我市市委常委、

组织部长刘蓉等进行座谈交流。双方表示教育对口支援工作将坚持以智力援助为重点，着力帮忙受援方提高教育教学质量，同时双方要加强沟通协调，深化合作交流，不断拓展支教领域，增强工作实效。

（一）精心组织，严格标准，确保将骨干教师（干部）选派到乡城。为把我市第一流的教师（干部）选派到乡城县，我市规定到甘孜州乡城县支教的教师，必须具有良好的政治思想素质，较高的教育教学水平，身体健康，吃苦耐劳，教龄3年以上，并本着自愿报名、择优选派、组织确定的原则，每学年选派5位思想良好、业务过硬、作风扎实、身体健康的教师（干部）到乡城支教（12-13学年选派的教师是：白马中学代文敏、利安小学董逢其、利安中学岳兴饰、清平初中夏安润、清平小学廖继陶）。在乡城支教期间，支教教师（干部）按照“牢记使命、扎实工作、树立形象”的要求，努力克服各种困难，认真做好各项工作，让先进教育理念和科学的教学方法在对口学校结出丰硕的果实，受到当地学校教师的好评和家长、学生的欢迎。

（二）落实到甘孜州乡城县支教人员的待遇。我局规定，到乡城支教人员，在支教期内人事关系、工资关系和福利待遇不变，凡在受援学校年度考核称职及以上的，教育局发给一次性被褥置办费1000元，全年一次性差旅补助20xx元，每人每月生活补助3000元（共享受10个月）。同时，实施岗位聘用时，在晋升同职级不一样等次岗位时，同等条件下优先研究完成支教任务的教师。各类评优评先时，优先研究支教教师。将贴合干部选拔任用条件的教师，作为教育系统后备干部进行考察培养，条件成熟时进行选拔任用。

（三）关心支教教师工作生活。在派出一批支教教师前，我局事先与乡城县教育局、受援学校联系，详细了解受援学校的情景，并将有关情景及时反馈给支教教师，同时恳请乡城县教育局和受援学校妥善解决支教教师生活问题，免除后顾之忧。

（四）强化支教教师的管理，充分发挥支教人员的作用。与乡城县教育局和受援学校协调，根据受援学校实际对支教教师工作资料、工作量等方面提出了明确要求，并要求受援学校认真做好支教人员年度工作考核，及时将考核情景反馈到我局，作为今后支教教师职称评定、评优评先和职务晋升的重要依据。

我市共接收、安排乡城县15名学生在我市“国家级示范性普通高中”彭州中学和“省级示范性普通高中”彭州一中学习，并免除了部分就读学生学杂费、书副本费。

认真做好“9+3”免费职业教育工作，我市彭州职中共接收来自阿坝州各县的“9+3”学生198名（10级63名，11级74名，12级61名），分别在汽修、电子、计算机、建筑、机械、财会、旅游等骨干专业班级学习。针对“9+3”学生的实际，我们主动作为，增添措施，扎实做好学生的教育教学管理、思想政治、岗前培训、实习就业等各个方面工作，促进了学生各方面素质显著提高。

加强对教育对口支援工作的宣传报道和信息交流力度，按要求及时向成都市教育局报送相关资料和信息，经过彭州电视台、《今日彭州》和彭州市公众信息网、彭州教育网及时宣传我市支教工作的动态，重点报道了我市支教教师事迹情景，营造了共同关心支持民族地区教育事业的良好氛围。

对口支援年度工作计划 对口支援工作总结篇二

31woed格式

专业资料整理

woed格式

为了进一步贯彻落实《中小学、幼儿园对口帮扶工作实

施方案》的文件精神，扎实开展好对口支的帮扶工作，以提升师资、管理、教育教学质量、内涵发展能力为重点目标，促进我校教育事业和谐、全面地发展，结合我校实际，特制定以下工作计划。

一、指导思想

按照靖边县教育局的统一部署，立足实际，以提升师资、管理、教育教学质量、内涵发展能力为重点目标，进一步开展好靖边三小对我校的对口支援工作，培养优秀人才，更新我校的教育理念、教学方法，促进我校教育和谐、全面地发展。

二、组织机构

组长：张玉强（校长、全面负责）

副组长：胡怀普（业务副校长、直接负责）

成员：樊玉广、张玲

三、对口学校

1、帮扶学校：溧河店小学 2、被帮扶学校：双铺小学 四、活动内容

1、加强领导、明确职责

2专业资料整理

woed格式

成立帮扶领导小组，由校长任组长、全面负责，业务副

校长、直接负责，教导处人员及创建学校负责人为组员，具体落实帮扶工作。

2、两校交流、互动互学

(1) 组织人员到帮扶学校参观学习，完善各类制度，学习管理经验。

对口支援年度工作计划 对口支援工作总结篇三

尊敬的各位专家、各位领导、同志们：

大家好！

今天，我们齐聚一堂，在这里举行“安徽中医学院第二附属医院与我县中医院对口帮扶活动”的启动仪式。在此，我谨代表五河县卫生局对莅临仪式的所有领导、专家致以衷心的感谢和最热烈的欢迎！向各位同仁和来宾，表示诚挚的问候和良好的祝愿！

明天起，全省县级公立医院改革工作将全面展开，中医院也将按要

求，坚决执行医改的大政策。明天起，我们医疗卫生行业将面临全新的政策环境和崭新的起点，也必将面临许多新的问题、新的挑战、必将面临新的机遇。但是，今天我们很激动，因为我们迎来了各位专家和领导；今天我们又很感动，因为在这么寒冷的季节里，又赶上阴雨天气，各位领导和专家依然是如约而至。足见省针灸医院对此项工作的重视、对我们基层中医院关怀，作为地方卫生主管部门，我们深感荣幸。

近年来，得益于国家对中医药事业重视，也由于各位中医药人才的不懈努力，我县中医药事业不断取得重大进步，中医院在短短十余年的时间里就迅速成长为一个科室相对齐全，人才结构日渐合理，管理逐步完善，技术比较成熟，在我县及周边地区群众中具有较好声誉的中医院，特别是近几年，

医院的发展突飞猛进、日新月异，在服务规模、技术水平、文化建设、管理创新等诸多方面都取得突出成绩。这次省中医学院第二附属医院的对口帮扶活动，对中医院的发展必将起到锦上添花的作用。

我希望，中医院以对口帮扶活动为契机，在紧紧围绕中医药改革与发展任务，以为人民群众提供良好的`医疗服务为中心目标的同时，抓住机遇，加强与省针灸医院的交流合作；不仅要向各位专家请教、学习专业知识，还要积极探索具有五河特色的，适应地方经济和社会发展的需要的，适应中医药现代化和国际化发展的需要的多种形式交流合作方式，严谨治学、突出创新，在学习和成长不断总结经验，凝炼特色。为推动我县医疗事业全面、协调、可持续发展作出新的更大的贡献。

祝各位专家、各位领导和各位同道身体健康，合家幸福，万事如意！

谢谢大家！

对口支援年度工作计划 对口支援工作总结篇四

宜君县中医医院

为了进一步深化我县卫生体制改革，为了加强乡镇医院人才培养和学科建设，增强乡镇医院医疗服务能力，不断完善服务功能，提高乡镇医院医务人员的医疗技术水平，保障农民身体健康，保证对口支援做工的顺利实施，《铜川市卫生局关于印发2012年二级以上医疗卫生机构对口支援乡镇卫生院实施方案的通知》（铜卫社发【2012】2号）等相关文件规定，特制订我院《对口支援乡镇卫生院工作》的实施方案。

一、加强领导，组织健全：

组 长：沈福杰

副组长：马秀云

成 员：王晓峰（医务科科长） 沈守卫（外科主任）

王生辉（内科主任） 李雪映（药剂科科长） 刘秀玲（医技科科长） 刘 巍（急诊科科长）

二、工作目标：

务需求为导向，解决乡镇医疗服务中的实际问题为突破口，以改善乡镇医疗服务卫生环境与条件，缩小城乡医疗卫生服务差距，使广大基层群众享受到基本医疗卫生服务。

通过有效对接，实现对乡镇医院的人才培养和学科建设，提高服务能力和管理水平。加强对农村常见病、多发病、地方病以及疑难杂症的识别、转诊和处理的能力。帮助乡镇卫生院逐步实现农村居民一般常见病、多发病、地方病不出乡就能得到较高水平的基本医疗服务的目标。通过对接帮扶，促进乡镇医院持续、稳定、健康的发展。

三、工作任务

通过帮扶对接，指导农村常见病、多发病、疑难病症的诊疗服务，提高乡镇医院的诊疗服务水平。通过组织查房、会诊、病历讨论、学术讲座、免费接收医务人员进修学习等形式培训乡镇医院的医务人员，提高其业务素质。对乡镇医院的管理提出建议，并帮助他们建立科室，并健全各项规章制度及技术操作常规，规范工作流程。协助乡镇医院的发展建设，在人员、管理、技术、设备等方面给予相应的援助。

四、支援形式

位的会诊邀请，帮助他们解决疑难病症的诊断和治疗。医院保证每个医疗队由三人组成，到所支援的各个乡镇医院实行帮扶支援，每期帮扶人员派驻乡镇卫生院时间不应少于10各月，采取技术指导、技术协作、建立实习进修基地等形式，在学术交流、双向转诊、业务骨干培养、帮助组建科室、建立规章制度、规范工作流程等方面广泛合作。

五、保障措施

1. 落实责任机制。签订支援医院和受援医院《支援协议书》，召开对口支援工作对接会。按照《协议书》签订内容建立对派出医务人员工作的考核目标，将其纳入科室或个人的年度综合考核目标内容。
2. 有计划的选派本年度拟晋中级、副高级、正高级职称的专业技术人员到帮扶医院进行技术服务，服务时间10各月，建立按期轮换机制，保证受援医院长期有派驻人员帮助工作。
3. 下基层服务医务人员，要服从组织分配，服务时间不到10个月的，本年度不允许参加职称晋升。派驻人员要接受受援医院的管理，遵守受援医院的规章制度，受援单位要对派驻人员的工作情况如实反馈，配合支援医院的考核工作。

遇不变，受援卫生院不向支援人员发放任何补贴及奖金，不增加受援医院的经济负担，通过先锋行动，切实把促进城乡卫生事业的发展啊，提高基层医疗卫生技术水平工作落到实处。

宜君县中医医院 二0一二年一月十五日

为贯彻落实“万名医师支援农村卫生工程”，进一步提高基层医院服务能力和水平，方便群众看病就医，根据有关文件

精神，制定本工作方案。

一、工作目标

提高我院医疗服务能力和水平，加强农村常见并多发病和重大疾病医疗救治，使农民就近得到较高水平的基本医疗服务，缓解看病难问题；加强我院人才培养，提高卫生院医疗机构管理水平。

二、组织领导

成立“万名医师支援农村卫生工程”领导小组。

1. 组长：***

副组长：*** ***

成员：*** ***

2. 领导小组职责

负责组织协调县级医院结对帮扶全面工作，制定对口支援工作计划和年度工作总结，定期检查计划落实，定期向相关部门报告对口支援工作，负责组建专家医疗队开展相应的工作，安排我单位医务人员去帮扶医院院进修学习等工作。

三、工作任务和要求

1. 根据我院的实际和当地群众的需求，帮助我院开展特色技术服务，培养一批骨干和科室带头人，提高管理水平。指定高年资主治医师和副主任医师为主的经验丰富的医务人员与对口支援医院的初中级医务人员建立师带徒指导关系；免费接收受援卫生院医务人员的进修，建立医疗信息共建、共用、共享平台，建立双向转诊制度。

定期到受援医院开展医疗组团服务，开展临床教学和技术培训，通过组织查房、手术示教、新疑难病例和死亡病例讨论等各种临床带教形式开展培训，提高业务素质；对支援卫生院的管理工作提出建议；促进卫生院的健康发展。

2. 严格遵守受援医院的规章制度并接受卫生院的统一管理。

3. 支援人员接受卫生院各项规章制度。

盐山县人民医院

各临床、医技科室：

根据卫生部关于“加强城乡医院对口支援”工作相关文件精神，结合本地区实际情况，为做好城乡医院对口支援工作，特制定本实施方案。

一、指导思想

为了进一步规范我院对口支援管理工作，不断完善我院对口支援工作机制和制度，扎实开展对口支援，保证工作效果，方便群众看病就医，减轻群众经济负担，满足群众医疗卫生服务需求。

二、工作目标

根据省市卫生行政部门下达的对口支援任务和我院协议支援医院情况，通过3-5年阶段性对口支援，使受援医院改善和加强管理。进行技术推广，使辖区群众就近得到较高水平的医疗服务，缓解群众看病就医困难，保障群众身体健康。不断完善医疗服务功能，协助进行重点专科建设，提高专科医疗服务能力，巩固等级医院的建设。

三、对口支援主要工作内容和方式

（一）人员派驻。医院选派业务能力强、素质高、品德好的高年资医务人员，在确保支援工作的持续性和稳定性的前提下，同时结合晋升职称人员到基层锻炼工作开展对口支援工作。

（二）临床诊疗。派驻医务人员参加受援单位的临床诊疗工作，承担基层常见病、多发病、疑难病症的诊疗服务；开展临床教学和技术培训，提高基层医院的技术水平。

（三）技术支援。与受援单位要确定具体的技术协作项目，重点帮助受援单位开展新技术、新业务，建设特色专科、重点专科，培养骨干人才和科室带头人。

（四）进修培训。根据受援单位的实际需求和适宜技术推广情况，每年接收一定数量的受援单位人员到我院进修，时间不少于6个月。

（五）管理输出。双方互派管理人员到对方医院管理岗位工作，提高双方单位医疗、护理、医技、管理人员能力，同时也加强双方沟通协调。核心工作主要是科学制定和完善医院发展规划、建立和完善各项医院管理制度及推动各项制度执行落实等方面。

（六）实物捐赠。医院根据自身实际，支援期内以实物或经费支持的方式，帮助受援医院改善硬件设施、设备配置，以提高受援医院医疗服务条件和诊疗能力，方便当地群众看病就医。

（七）其他形式。除上述形式外，医院将根据自身优势对受援单位实行全方面的支援，不断探索对口支援的其他形式，不断创新，推进工作。

四、工作管理

（一）根据本院管理、医疗、护理等优势及对受援医院现状、发展方向和当地群众的医疗需求，制定对口支援工作方案和工作计划，双方签订对口支援协议，并列入医院年度工作计划和目标考核。

（二）依据对口支援协议，对全院职工特别是参加对口支援人员进行相关政策法规培训，宣传对口帮扶工作意义，明确医院对口支援工作形式、任务、目标和要求。

（三）加强对口支援专家工作组和派驻人员的管理，定期对工作开展情况进行监督检查，及时解决工作中出现的新情况和新问题。

（四）对口帮扶工作列入医院工作绩效考核系列，定期进行考核。

五、保障措施

（一）医院成立对口支援工作领导小组，统一管理医院对口支援工作，定期研究指导对口支援工作，及时解决工作中出现的新情况和新问题，保障对口支援工作顺利有效开展。

（二）对口支援人员根据受援医院的援助需求在协议中确定。

（三）由驻点人员根据对口支援时间制定详细工作计划，适时开展工作，及时沟通，积极协调，确保年度工作目标完成。

（五）领导组制定考核目标和奖惩措施，明确专家工作组和派驻人员工作责任，落实工作任务，加强考核管理。支援工作结束时，受援单位对要专家工作组和派驻人员的工作情况进行全面考核，对支援工作做出客观评价。

（六）要积极宣传和营造良好的舆论氛围，推动对口支援工作顺利有效开展；对帮扶工作中的典型事例、好人好事及时

总结推广。

（七）严格执行工作纪律，专家工作团、派驻人员不得收取受援单位的奖金、补贴等任何费用。对口支援期间，医院承担派驻人员的工资、奖金等各项福利待遇以及下乡补贴、交通费用等，不给受援单位增加经济负担。

盐山县人民医院

2015年1月

3

平鲁区人民医院

为了进一步深化我县卫生体制改革，为了加强乡镇医院人才培养和学科建设，增强乡镇医院医疗服务能力，不断完善服务功能，提高乡镇医院医务人员的医疗技术水平，保障农民身体健康，保证对口支援工作的顺利实施，《朔州市卫生局关于印发2015年二级以上医疗卫生机构对口支援乡镇卫生院实施方案的通知》等相关文件规定，特制订我院《对口支援乡镇卫生院工作》的实施方案。

一、加强领导，组织健全：

根据上级文件精神，为了加强管理，确保对口支援工作的顺利开展，成立对口支援工作领导小组，具体工作由办公室组织实施。

二、工作目标：

我院对口支援工作要以广大农民群众的医疗卫生服务需求为导向，解决乡镇医疗服务中的实际问题为突破口，以改善乡镇医疗服务卫生环境与条件，缩小城乡医疗卫生服务差距，

使广大基层群众享受到基本医疗卫生服务。

卫生院逐步实现农村居民一般常见病、多发病、地方病不出乡就能得到较高水平的基本医疗服务的目标。通过对接帮扶，促进乡镇医院持续、稳定、健康的发展。

三、工作任务

通过帮扶对接，指导农村常见病、多发病、疑难病症的诊疗服务，提高乡镇医院的诊疗服务水平。通过组织查房、会诊、病历讨论、学术讲座、免费接收医务人员进修学习等形式培训乡镇医院的医务人员，提高其业务素质。对乡镇医院的管理提出建议，并帮助他们建立科室，并健全各项规章制度及技术操作常规，规范工作流程。协助乡镇医院的发展建设，在人员、管理、技术、设备等方面给予相应的援助。

四、支援形式

按照市卫生局的部署，领导班子成员至少每月一次，去所在受援单位沟通，了解情况，帮助他们解决实际困难，并对医疗队工作存在的不足之处及时整改。所支援单位的科室随时联系，及时沟通，及时接受所支援单位的会诊邀请，帮助他们解决疑难病症的诊断和治疗。到所支援的各个乡镇医院实行帮扶支持，采取技术指导、技术协作、建立实习进修基地等形式，在学术交流、双向转诊、业务骨干培养、帮助组建科室、建立规章制度、规范工作流程等方面广泛合作。

五、保障措施

容建立对派出医务人员工作的考核目标，将其纳入科室或个人的年度综合考核目标内容。

2. 有计划的选派本年度拟晋中级、副高级、正高级职称的专业技术人员到帮扶医院进行技术服务，建立按期轮换机制，

保证受援医院长期有派驻人员帮助工作。

3. 下基层服务医务人员，要服从组织分配，派驻人员要接受受援医院的管理，遵守受援医院的规章制度，受援单位要对派驻人员的工作情况如实反馈，配合支援医院的考核工作。

4. 从实际工作出发，注重实效，不搞形式主义，不以营利为目的，在对口支援期间，支援人员的各项工资福利待遇不变，受援卫生院不向支援人员发放任何补贴及奖金，不增加受援医院的经济负担，通过先锋行动，切实把促进城乡卫生事业的发展啊，提高基层医疗卫生技术水平工作落到实处。

平鲁区人民医院

对口支援年度工作计划 对口支援工作总结篇五

经过一年时光的支援工作，对提高乡镇卫生院医疗技术水平、服务水平、人才培养等方面起到了进取的作用。现将一年工作总结如下。

1□20xx年，我院共选派了19名思想作风好，业务水平高，管理本事强，身体健康，能够指导基层卫生服务机构的医务人员开展工作。派驻人员经过组织查房、手术示教、疑难病例讨论、专题讲座、医疗文书书写等各种临床带教形式，为受援培养出了一批优秀的专业技术人才，缓解了基层卫生人才技术短缺的严重问题。

2、我院不定期组织医务人员到对口支援医院开展义诊、专题讲座等活动，并充分研究到基层医疗工作的特点，在义诊的同时，为基层医护人员举行健康教育。

3、免费接收受援医院人员进修人员2人，根据他们的实际情景及要求，挑选经验丰富、带教本事较强的医务人员进行一

对一带教，确保进修人员能够学有所得，学有所成。

4、广泛宣传，经过报纸和院内宣传栏等途径，广泛宣传对口支援工作开展情景。让人民群众了解和感受到实施“千名医师下乡村”工作是国家解决农村群众“看病难”、“看病贵”的一项重大举措。

20xx年，在大家的共同努力下，医院对口支援工作取得了较好的成绩，但与上级主管部门的要求和对口支援地区的需求与期待还有必须差距。

一是根据我院实际情景，我院能投入到对口支援工作的参与人员有限；

二是经费不足，主要是人力资源支持，在以后的对口援建工作中，我院会不断总结各项经验，取长补短，加大投入和参与力度，使我院的对口支援工作更上一个新的台阶。

对口支援年度工作计划 对口支援工作总结篇六

我被任命为病房护士长至今已有x年多了，现在我将这一年的工作作个护士长个人年终总结，恳请大家对我的工作多多提出宝贵的意见和建议。说句实话，刚接管该病房时我感到肩上的担子很沉重，心中产生了从未有过的压力，但是压力同时也是动力。

涉及到x个不同的医疗组，面临病房病情的复杂性，护患比例的失调等因素使我感到无所适从。有句话说的好“路是人走出来的”，我在院长及护理部领导的帮助下化压力为动力，分步制订切实可行的方案。首先根据科室现有的护理人员数量进行合理的分工和安排，根据病房情况进行弹性排班，将各班包括护士长的岗位责任制和每周、每月工作重点，汇总成表，标示明确，要求人人熟悉并按之执行，并进行不定期考核，做到奖罚分明，公平对待；另外对科室的基础设施在

现有条件上作出一些合理的调整和完善。

对抢救药品和器材及无菌物品作了补充，进行规范化管理。

针对我科的特点和现有条件对病房管理作出了合理的改进和规范；对环境卫生实行包干区责任制，落实到个人。

不断深化安全管理，强化安全意识，做好安全护理工作保障护患双方的安全，提高医疗护理质量。为此要求每位在岗人员必须掌握病情，尊重病人，了解病人的心理变化，重视心理护理和精神关怀，密切巡视病房，严格执行各项护理常规制度，同时对病室的各种设施、物品及家属要加强安全管理。

随时护理质量检查，每两周对指控小组，护士长质量检查，护理部质量检查回馈信息进行综合分析，查找原因，制定切实可行的整改措施，并检查整改落实情况。

了解护理学科发展的新动向，定期组织护理人员进行业务学习，强化三基本训练，学习新业务、新知识、新技术，努力提高每一位护理人员的业务水平，使其跟上时代发展的需要，我在科内每月至少x次个案护理查房、加强科室业务学习，定期组织护理人员进行科内、院内业务学习及三基理论考试和操作训练。

对重点员工的管理，如转科护士，新入科护士，实习护士等，对转科护士及新入科护士指定安排具有临床经验丰富，能力较强具有护师资格的护士统一带教，使实习同学明确只有在带教老师的指导和监督下才能对患者进行临床护理，培养学生的沟通技巧，临床操作技能。

加强护患沟通，定期组织召开工休座谈会，听取患者及家属的建议，以便护理工作的开展和改进，真正做到想病人所想急病人所急。

最后，护士长是科室的理财人，应发扬勤俭节约的传统美德，杜绝浪费；我要求全体医护、工勤人员，从节约每一度电、每一滴水、每一张纸开始，从我做起，严格控制科室支出，对一切浪费的现象，及时提出批评，必要时辅以经济处罚，虽然这样或许会得罪一些人，但我知道，加强经济核算，降低医疗护理成本，讲究经济效益与医疗护理效果，都是护士长必须做到的。

此外，我知道在目前竞争激烈的形势下，只有不断的学习、学习、再学习，才能使自己适应这竞争、改革的大潮，在这任职的这一年多来我做到不断提高自己的业务水平和政治思想素质。虽然工作是平凡而辛劳的，放弃了不少与家人、孩子团聚的时间，一旦病房里有了危重病人时即使在家心理也总觉的有点不踏实。但可喜的是在医院、护理部领导的帮助与支持下工作逐渐的显露出了成效，得到了患者及其家属的称赞，得到了领导和同事的认可。

我知道这只是一个起步，以后的路还很长，“路遥知马力”，我坚信只要通过不断的努力，只要把满腔的激情奉献给医院，把爱心播撒到每一位患者的心里，我就一定会把综合病房的工作开展的更好！

对口支援年度工作计划 对口支援工作总结篇七

方旺中心学校 2012年11月

一、工作思路：根据上级有关文件精神，方旺中心学校与金马中心学校结对子”，成为“手拉手学校”。近一年来，两校间建立联系纽带，加强学校间的交流，采取“由点代面”的支援方式，共享优质教育教学资源，互相帮助，共同进步。

二、工作举措：

一年来，两校进一步加大对口支援的力度。坚持求真务实的

原则，精心组织、周密实施，对口支援工作，做到“四有”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导。以此推动结对、帮助工作的规范化、制度化、程序化运作。

（一）在教师培训提高方面给予指导：

骨干到我校授课、听评课，力争使我校教师在管理理念、教学思想、教学管理方法等方面有所突破。

（二）在学校常规管理方面给予指导：

一年来，我校每学期均安排学校行政人员到金马中心学校参观学习，交流探讨。通过实地考察，观摩研讨，我校行政人员在管理理念、管理方法方面均有不同程度的收获，得到一定程度的提高。

三、工作成效：

一是两所学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。二是我校教师在交流活动中，感受到了不同的管理模式，认识了规范管理的重要。

三是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。

总而言之，开展教育对口支援是基础教育改革和发展的大事，对口支援工作是一项历史使命。在今后的工作中，我校将继续坚持从实际出发，根据学校发展需求，加强交流，虚心向支援学校学习，取人之长，补己之短，努力开创学校发展的新局面。

对口支援年度工作计划 对口支援工作总结篇八

20xx年2月，吉林市中心医院开始对口支援我院，到现在已有

一年多时间，在这期间，吉林市中心医院对口支援我院工作，对在提升我院医疗技术水平、服务水平和人才培养等方面起到了积极的作用。

1、领导重视，精心组织，明确任务，最终实现了带好一所医院，服务一方群众，培育一批人才的目标。

2、每年选派5、6名思想作风好、业务水平高、管理能力强、身体健康、能够指导基层卫生服务机构的医务人员开展工作。派驻的医师实际工作能力强，有丰富的基层工作经验，有全心全意为群众服务的意识。

3、在派出医院和派驻人员的大力支持下，我院诊疗科目增多了，医疗设备充分利用了，进一步缓解了当地百姓看病难、看病贵的问题。

4、派驻人员通过组织查房、手术示教、疑难病例讨论、专题讲座等各种临床带教形式，为我院培养出了一批优秀的专业技术人才，使他们成为我院的技术骨干，为我院的进一步发展提供了强有力的人才保障。缓解了我院人才技术短缺的严重问题。

5、在人员培训方面，我院卫生技术人员轮流到吉林市中心医院进修学习。吉林市中心医院每年至少接受我院2—5名卫生技术人员免费进修各种专业学科。

总之，吉林市中心医院对口支援我院，使我们深深体会到了对口支援工作给我院带来的明显变化，受援的科室在规范管理、规范行为、规范操作、规范诊疗方面都有了明显的进步和改善，医护人员的医疗技术水平、服务质量不断提高，门诊量、住院人次同比增长，患者及社会满意度不断上升。

我们决心，一定紧紧抓住对口支援难得的机遇，在各级领导关心支持下，在各位专家的精心指导下，在全体干部职工的

共同努力下，进一步规范医院管理，提升医院综合实力，促进对口支援工作健康持续发展，使我院的各项医疗工作再上一个新台阶。

对口支援年度工作计划 对口支援工作总结篇九

宜城市中医院

2015年

我院对对口支援工作高度重视，为加强组织领导，成立了以吴文凯院长为组长的宜城市中医院城乡医院对口支援工作领导小组，并将相关科室负责人纳入小组成员。同时制定了《宜城市中医院城乡对口支援工作实施方案》，力求做到分工明确、责任到位。工作开展之初，我院组织相关人员到受援卫生院进行调研，切实了解卫生院的实际情况和当地群众的医疗需求。

二、对口支授主要做法和开展情况

根据对口支援工作方案要求，我院分别与郑集镇卫生院、流水镇卫生院、王集镇卫生院签订了对口支援协议，派出由内科、外科、妇科、康复科组成的5位思想觉悟高、责任心强、业务水平高的医疗技术人员开展对口支援工作。

三、对口支授取得的成效

从2015年6月20日到2015年12月20日，我院派出内科、外科、妇科、康复科5名医疗技术人员分别前往郑集镇卫生院、流水镇卫生院、王集镇卫生院进行对口支援帮扶工作，实行轮换制。按照工作要求，在支援期间，为支援医院多次开展示教及临床查房。同时，积极支持并免费接收受援卫生院医务人员进修，对卫生院医务人员进行专业技能培训，如规范病历

书写、提高病历质量以及常用的常规操作。努力帮助受援卫生院培养骨干和科室带头人，提高医院管理水平和服务水平，建立专家会诊、双向转诊制度。帮助受援卫生院开展中医药适宜技术、新技术和新业务，拓展服务范围，同时根据派驻医务人员的专业特长，指导受援卫生院提高常见病、多发病和疑难重症的中医诊治水平。不断完善受援卫生院的工作制度和操作规程，规范和改进管理。

2人，发放宣传资料158份。

四、对口支援安排、管理及使用情况

根据对口支援工作实施方案要求，我院派驻的医务人员参加对口支援工作期间，确保工资待遇、福利水平、岗位、职务等不变。

通过城乡医院对口支援工作，帮助受援乡镇卫生院巩固和提高现有的专业技能，努力开设适宜专业和适宜学科并能开展工作。通过帮扶，努力实现“派出一支队伍，带好一所医院，服务一方群众，培养一批人才”的目标。努力减轻农民负担，实现支援与受援双方互赢，逐步缩小城乡医疗卫生差距，以期达到人人享有基本卫生服务的目的。进一步改善农村就医条件，提高整体服务能力，推进城乡基本医疗和公共卫生服务均等化，共同促进城乡卫生事业健康和谐发展，切实解决农民因病致贫、因病返贫问题。

（一）加强工作督查，确保落实对口支援工作计划内容和工作效果。

（二）明确职责，继续加大人才输出的力度，加强对口支援双方的沟通，共同做好支援工作。

2015年12月

2015年2月，****中心医院开始对口支援我院，到现在已有一年多时间，在这期间，****中心医院对口支援我院工作，对在提升我院医疗技术水平、服务水平和人才培养等方面起到了积极的作用。

1、领导重视，精心组织，明确任务，最终实现了带好一所医院，服务一方群众，培育一批人才的目标。

2、每年选派5、6名思想作风好、业务水平高、管理能力强、身体健康、能够指导基层卫生服务机构的医务人员开展工作。派驻的医师实际工作能力强，有丰富的基层工作经验，有全心全意为群众服务的意识。

3、在派出医院和派驻人员的大力支持下，我院诊疗科目增多了，医疗设备充分利用了，进一步缓解了当地百姓看病难、看病贵的问题。

4、派驻人员通过组织查房、手术示教、疑难病例讨论、专题讲座等各种临床带教形式，为我院培养出了一批优秀的专业技术人才，使他们成为我院的技术骨干，为我院的进一步发展提供了强有力的人才保障。缓解了我院人才技术短缺的严重问题。

5、在人员培训方面，我院卫生技术人员轮流到****中心医院进修学习。****中心医院每年至少接受我院2--5名卫生技术人员免费进修各种专业学科。

规范操作、规范诊疗方面都有了明显的进步和改善，医护人员的医疗技术水平、服务质量不断提高，门诊量、住院人次同比增长，患者及社会满意度不断上升。

我们决心，一定紧紧抓住对口支援难得的机遇，在各级领导

关心支持下，在各位专家的精心指导下，在全体干部职工的共同努力下，进一步规范医院管理，提升医院综合实力，促进对口支援工作健康持续发展，使我院的各项医疗工作再上一个新台阶。

2011年5月10日

文峪三中

2015年6月

首先，领导重视，规划有序。为了尽快缩小我校与城区学校办学水平的差距，促进教育教学质量提高，实现教育均衡发展，办人民满意的教育。根据教体局“结对帮扶”工作的布置安排，在育英中学的牵头带领下，两校行政领导召开了“结对帮扶工作会议”，制定了相关工作计划，成立了领导小组，并具体明确了工作职责。经常进行负责督促、自查“结对帮扶”工作的落实情况，总结成功经验，发现问题，及时给予指导解决。

教师的专业能力，使我校的教育教学效果有了明显提高，为学校注入了活力。再次、与群众打成一片，不搞特殊化。利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。回顾一学年来首批帮扶教师的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定。

再次，我校教师主动到育英接受帮扶，寻求优质资源。

1、本学期，科任教师到育英听课学习至少两次，有包科领导带队。除听课学习外，还要与对口帮扶教师交流，请教。寻求学科资料、试卷等帮助。把育英优质资源在自己学科教学

中渗透运用。

2、主动邀请育英优秀教师到本校做课，做经验指导。

3、积极参与育英中学的大型教研活动。

最后，感受与启发。实行“一对一”的帮扶。我们认为，这是推进我县教育均衡发展的一项有效举措，是落实科学发展观、建设和谐社会的具体体现。结对帮扶对于充实农村学校的师资力量，把城市的先进教育理念、教学经验带到农村，实现教育教学资源共享，对促进城乡学校的均衡发展等，都有着重要的意义。

为逐步改变我们薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展不懈地努力。

方旺中心学校 2012年11月

一、工作思路：根据上级有关文件精神，方旺中心学校与金马中心学校结对子”，成为“手拉手学校”。近一年来，两校间建立联系纽带，加强学校间的交流，采取“由点代面”的支援方式，共享优质教育教学资源，互相帮助，共同进步。

二、工作举措：

一年来，两校进一步加大对口支援的力度。坚持求真务实的原则，精心组织、周密实施，对口支援工作，做到“四有”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导。以此推动结对、帮助工作的规范化、制度化、程序化运作。

（一）在教师培训提高方面给予指导：

骨干到我校授课、听评课，力争使我校教师在管理理念、教学思想、教学管理方法等方面有所突破。

（二）在学校常规管理方面给予指导：

一年来，我校每学期均安排学校行政人员到金马中心学校参观学习，交流探讨。通过实地考察，观摩研讨，我校行政人员在管理理念、管理方法方面均有不同程度的收获，得到一定程度的提高。

三、工作成效：

一是两所学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。
二是我校教师在交流活动中，感受到了不同的管理模式，认识了规范管理的重要。

三是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。

总而言之，开展教育对口支援是基础教育改革和发展的大事，对口支援工作是一项历史使命。在今后的工作中，我校将继续坚持从实际出发，根据学校发展需求，加强交流，虚心向支援学校学习，取人之长，补己之短，努力开创学校发展的新局面。