

2023年下学期综合计划(精选6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

下学期综合计划篇一

新的一个学期又开始了，为了进一步深化课堂教学改革，贯彻新的课程理念，提高我校老师的课堂教学能力和水平，促进教师快速成长，我组将一如既往地开展好学科教研活动。

本学期，以学校教务处制定的《教学工作计划》要点为指导，依照新课程改革的方向确立各科课程改革的标准，彻底转变教育观念，稳步推进教学改革。改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级各学科的教学质量。

- 1、继承并发展上学期各学科的教学成果，全力提高各学科的课堂教学效果，在不增加学生负担的前提下，搞好课堂教学活动，提高课堂教学效率。力求比上学期有所提高。
- 2、开展以“挖掘社会素材，有机运用课堂，提高课堂教学实效”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂组织能力和教学水平。
- 3、积极开展教研活动，改变观念，落实行动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。
- 4、组织教师继续学习新课标。通过学习，每人写一篇心得体会。

5、组织教师继续学习高效教学基本要求。通过学习，每人写一篇如何进行课堂教学。

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；突出学生的活动，讲求效果，做到有练必评，有错必纠。

2、各学科教师认真拟定好《学科教学计划》。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好培优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动。

4、进一步加强教研工作：

(1)切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动有中心议题，有记录，有分析。

(2)本学期，每人讲一节高效课。课后进行反思并及时评课。总结出每节课的成功与不足。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师结合教学需求创造性地运用课件，切实全面提高全组教师的信息技术素质。

5、培养学生良好的学习习惯

重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的学习态度和克服困难的困难的精神。

二月

1、回顾上学期各学科的工作情况，制定本学期教学计划。

- 2、开展集体备课活动。
- 3、备讲每人一节高校课。

三月

- 1、开展集体备课活动。
- 2、检查教师备课、学生学业成就。
- 3、备讲每人一节高校课。

四月

- 1、进行期中考试。
- 2、各学科小结期中测试情况，明确后半学期的目标。
- 3、备讲每人一节高校课。

五月

- 1、检查教师备课、学生学业成就。
- 2、教师交流教学经验。

六月

- 2、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。
- 4、做好教研组工作总结。

下学期综合计划篇二

以“新基础教育”理念为指导，学会系统思考，形成积极进

取合作的团队文化，全面提升教师的学科素养，全面提高教师对于教育的理解和践行先进教育理念的能力，充分发挥教研活动的价值，全面提升综合组的整体实力，同时根据学校的教育教学计划，结合我们综合组的实际情况来开展活动，力求实效，扎实工作，发挥作用。

二、基本情况分析

本学期全校有6个教学班，25位教职工，参与本教研组的人员有：李君、耿素芬、王磊、李丹、马素敏、李光哲6位教师，由李君担任教研组的组长。

本教研组将在校长及教务处的直接领导下开展教研活动。

三、调动教研组成员开展教学教研工作

1、组织本教研组成员积极参加市、区、校举办的各种各类学习，将动员积极参与各级各类教研活动。

2、本着锻炼青年教师为出发点，促进青年教师迅速成长。一是互相学习听课、评课；二是学习有关资料杂志，吸取理论养分；三是利用光盘观看学习；四是开展青年教师生动汇报课及公开课活动；五是老、中、青相结合，引导大家互相学习。

3、开展多种形式的看课、议课、反思活动，促进教师教学能力水平的提升。

下学期综合计划篇三

本学期，我们教研组在学校领导的指导下，要以新课程理念作为教研工作的指导思想，大力推进实验教学改革，提升实验教学水平。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇

于探索，大胆实践，创建学习型，创新型教研团队，为我校教学质量的进一步的提高做出新的贡献。

二、本学期教研组工作的重点

1、重视实验教学，提升实验教学能力。

- (1) 重视实验理论学习，围绕实验重难点开展讨论
- (2) 教师参与实验演练，把握实验操作方法科学性
- (3) 模拟课堂实验讲解，提高教师实验指导能力
- (4) 重视课堂教学，不断改进实验设计

下学期综合计划篇四

以全面推进素质教育和实施新课程改革，“以学论教、追求实效”为目标，以教育教学为先导，以校本研修为依托，以课程改革为突破口，以信息技术为载体，以加强师德修养位核心，以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，以圆满完成学校各项为工作指南，创造性地开展综合组各学科教育教学工作，夯实学科教研，强化师资队伍建设，发掘教师才能，齐心协力，努力奋斗，争创学校优秀教研组。

二、工作重点及要求：

1. 认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。
2. 加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教

学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3. 公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4. 加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。

5. 体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校运动会。

6. 音乐组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的艺术节比赛中取得佳绩。

7. 美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争艺术节取得好成绩。

8. 科学要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

9. 信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

10. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

11. 正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、

互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

三、工作目标与任务：

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3. 编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。

4. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

6. 每个教师一个学期规定读好两本书。

7. 定期组织组内理论学习(共计16次)。

8. 新青年教师每个月上传两篇读后感。

9. 每周组织一次课堂教学研讨会(共计16次)。

10. 新青年教师每月上一节公开课。

11. 组建新课题研究小组。

四、加强学习，提高教师自身素质：

1. 各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。
2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。
3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

五、实施办法：

1. 学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。
2. 自学过程中，要认真写好读书笔记。
3. 落实周查制度，重查课堂教学及方法。
4. 在教导处指导下，开展好教研活动。

六、活动安排：

二月份：

- 1、研读教育局和教研室有关文件，学习学校工作计划和校本研修计划。
- 2、各学科小组讨论制定小组教研计划、综合组制定教研活动计划。

三月份：

- 1、启动教研组活动，召开综合学科教师会。
- 2、召开综合学科在研究课题组会议，讨论课题实验的有关事宜。

- 3、准备参加县艺术节。
- 4、参加上级教育部门组织的活动。
- 5、每个教师开好一节公开课。
6. 主体性教研活动。

五月份：

- 1、新青年教师讲示范课。
- 2、各学科主题研讨课。
- 3、迎接学校期中教学常规工作检查。
- 4、各科开展研修活动(派出去听课)。
- 5、参加上级教育部门组织的活动。
6. 新青年教师展示课。
7. 主体性教研活动。

六月份：

- 1、各小组继续讲教研课。
- 2、各学科开展研修活动。
- 3、参加上级教育部门组织的活动。
4. 六一画展。
- 5, 六一文艺汇演。

6, 新青年教师展示课。

7. 主体性教研活动。

七月份:

1、参加上级教育部门组织的活动。

2、科学学科组织复习、考试。

3、综合教研组工作。

4、资料归档。

下学期综合计划篇五

一、指导思想:

以全面推进素质教育和实施新课程改革,“以学论教、追求实效”为目标,以教育教学为先导,以校本研修为依托,以课程改革为突破口,以信息技术为载体,以加强师德修养位核心,以提高教育教学实践能力、创新能力为重点,以圆满完成学校各项工作计划为工作指南,创造性地开展综合组各学科教育教学工作,夯实学科教研,强化师资队伍建设,发掘教师才能,齐心协力,努力奋斗,争创学校优秀教研组。

二、工作重点及要求:

1. 认真做好新课程实验工作,限度地提高课堂教学效果。

2. 加强组内教研,做好听课评课工作,使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课,学习各学科的课程标准,加强集体备课,提高备课质量,为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度,并通过听课使本组教师在教学能力上有所

提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3. 公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4. 加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。

5. 体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校运动会。

6. 音乐组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的艺术节比赛中取得佳绩。

7. 美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争艺术节取得好成绩。

8. 科学要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

9. 信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

10. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

11. 正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开

课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

三、工作目标与任务：

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。
2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。
3. 编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。
4. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。
5. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。
6. 每个教师一个学期规定读好两本书。
7. 定期组织组内理论学习(共计16次)。
8. 新青年教师每个月上传两篇读后感□
9. 每周组织一次课堂教学研讨会(共计16次)。
10. 新青年教师每月上一节公开课。
11. 组建新课题研究小组。

四、加强学习，提高教师自身素质：

1. 各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。
2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。
3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

五、实施办法：

1. 学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。
2. 自学过程中，要认真写好读书笔记□
3. 落实周查制度，重查课堂教学及方法。
4. 在教导处指导下，开展好教研活动。

一、基本情况

二、指导思想

根据学校总体工作计划的安排和教科室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“改变作业形式，提高学习效率”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

三、目标任务

工作目标：

1. 以学科转变为契机，改进教学方法，改变作业形式，提高学习效率，重视培养学生的能力。

2. 拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，课内作业向课外作业延伸，作业是课堂教学的有效延伸，是学生学习的重要环节，积极设置丰富多彩的作业形式，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

培养目标：

贴近生活，让作业成为学生的“生活餐”。注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

主要措施

1. 切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

2. 以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。人人写教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。

3. 做到备课多交流，教研活动中，要求教师先说课，再讨论，再上课，再评课，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。

4. 本学期继续注重学生各种能力的培养，在全校形成一个浓郁

的文化艺术氛围,推动校文化和艺术特色教育建设,认真开展兴趣小组活动,为各级各类竞赛培养人才。

四、主要工作和安排

1. 期初结合教导处工作计划,教研组共同商讨拟订教研组工作计划,保证各学科工作开展目标方向统一,增强教研组凝聚力。
2. 各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案,把成果预设做在前面,有目标有针对性地开展工作,为达到成果化这一目标打下基础。
3. 每周认真听课、评课,取长补短,提高自身业务水平。
4. 每月组内进行一次全面的业务交流,如教学反思、教学设计等
5. 坚持开展教研活动,把教研活动作为教研组的主要工作来抓,不松懈。
6. 按计划继续开展体育(足球)、美术(书法)和音乐(课本剧)的课外兴趣小组,抓紧兴趣小组的日常训练,提高相应能力,培养学生的综合素质能力,为学校创设良好学习氛围。
7. 严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。
8. 根据学校各项主要工作,协助学校和各部门开展好工作。

一、指导思想

贯彻落实学校工作计划及教导处工作意见,坚持以生为本的理念,以推进课堂教学改革为中心,以课堂教学为主阵地,以新教材为载体,探求实施新课标的新方法,不断提高教学

质量，抓好校本教研，广泛开展丰富多彩的活动，促进学生全面发展。

二、教研目标和任务

我校综合教研组包括英语、信息技术、科学五门学科。活动安排遵循理论指导实践的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1. 各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，加强教学方法研究，重视学生学法指导，提高四十分钟教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。

2. 根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集创新学习的案例，并多撰写论文和教学体会，多，争取每位教师有一篇以上的论文或教案在县、市一级以上评比或业务刊物中获奖或发表。

3. 英语教师团结合作，发挥特长进行英语辅导，做好学校的形象工作。

4. 组内各教师应明确本学期主攻目标：

(1) 英语教师要密切配合，结合学校安排，积极参与特长组的训练，争取在全校节目展演中取得好成绩。同时，在教学中要注意结合教材，因地制宜，特别要注重口语的训练和日常用语的积累，让学生为今后高一级的学习打下良好的基础。

(2) 《品德与生活》、《品德与社会》教师首先要结合学校德育工作，坚持把转变学生的思想，培养良好的道德品质和言行放在首位。继续完善、深化思想品德课堂教学结构和方法，进一步探研“趣—情—理—行—恒”五字教学法，既坚持引以为趣、动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒的教学方

法，在掌握理论的基础上付诸于实际行动，可举行如“比思想，见行动”等学生活动。其次要着眼于提高小学生观察社会、适应社会的素质，要求面向全体，培养社会主义合格公民。教学中要注重思想政治教育，重点要注意知识传授的同时对实践能力的培养，可开展一些社会调查活动，以增强学生观察社会、适应社会的能力，做到理论联系实际。

(3)自然教师在教学中要力求直观、易懂，应多采取现代教育教学手段，利用实验教学的优势，多开展以老师为主的演示实验和以学生为主的分组实验，激发学生了解自然、探研自然的兴趣。

(4)信息技术教师要注重学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。

(5)科学组教师要进一步全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中显现的实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。要认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

三、具体措施

1. 认真学习学校工作计划，明确工作任务，制订适合本组实际的工作计划，确立工作目标，扎实地开展教学、教研与特色、特长教育等工作。

2. 各教师认真钻研本学科的教学大纲、教材，制订教学计划。正确教师的科研意识和科研能力，树立正确的教育观、学生观、效益观，以新观念实施新教材。

3. 学科小组与综合大组有分有合，“以学生为本”落实教研

活动。两周一次的教研组活动以“新课程新理念”为指导，做到上课目标明确，重点突出，实效性高；本着相互学习、共同提高的目标评课，讨论有重点、有主题。

4. 各教师应加强自身素质培养，积极参加进修，加强理论学习，自觉学习现代教育技术。

5. 英语教师根据自己的专业特长带好特长生，认真上好、准备好每节兴趣课和假日活动，做到期初有计划，期终有小结，活动有实绩。

四、主要工作、活动安排

1. 加强听课学习，每人每学期至少听课20节，并要进行客观地评课。

2. 在教学中，不断探索新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。教师要及时总结教学经验，撰写经验论文，坚持写教学札记，不断总结并提高。

3. 强化继续教育，增强自身素质。

(1) 结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，教师在平时学习过程中要勤做笔记、勤于反思、勤写体会。

(2) 充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览计划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

(3) 加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。

(4) 经常收看互联网上一些课堂实录，还可以走出去、请进来，

多向他人学习。

4. 优化课堂教学，提高教学质量。加强对课堂的常规检查，从备课、上课、布置与辅导作业、辅导学生着手，把课堂教学落到实处。教师要根据实际情况，灵活应用各种先进的的教学方法，恰当选择并使用先进的信息技术手段，实现教学方法“一主多辅”，努力做到事半功倍。

5. 每个单周三进行集体教研活动，教研组统一学习教育教学理论，看教学录相，组织听课评课，撰写论文，交流论文，工作总结等。

6. 结合现代教育技术办公室工作安排，充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览计划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

7. 其余活动以学校和教导处具体安排为准。

下学期综合计划篇六

以学为中心，突出“学本课堂”教学理念，促进课堂教学变革，面向全体学生，注重学生的探究实践。我们将努力贴近课程改革的时代脉搏，扎根教育教学的沃土，认真研究，踏实工作，积极探究，将教学常规工作落到实处。教学中注重培养学生创新精神和实践能力，全面提高综合实践活动课程实施的有效性。

1、开展“综合实践活动的整合实施”的专题研究，重点研究综合实践活动课程整合的基本路径，学校课程规划与综合实践活动课程的教学管理等方面。

2、参与培训，博览资源，做好继续教育教育工作。

我们将积极组织教师参加课程培训活动，组织教师参加综合课程的各项研究活动，参加自主学习、校本培训、高级培训活动。使教师博览资源，能在学习中改变观念，开拓视野、提高素养。

3、积极探索综合实践活动校本化实施的有效途径，建立学生参加社会实践活动的有效机制。加强对学校综合实践活动课程建设的指导，把各学科课程的社会实践要求与综合实践活动有机整合，以主题模块的形式，组织多种多样的科普活动、拓展训练和公益性劳动，努力提高学生的动手实践能力，培养学生的劳动观念、集体观念、责任意识和创新意识。

4、体现探究学习对提升学生学习力的意义，提升广大学校和教师开展综合实践活动的水平。探索以课程整合、综合实践为重点的学校课程建设与管理，有效提高一线教师的课程开发能力，推动学校切实有效开展综合实践活动。

5、加强义务教育阶段综合实践活动教研组长培训，以“校内成果展评”这一形式进行集体学习。组织综合实践活动成果指导师探讨研究性学习成果的规范与创新问题。选择小学综合实践活动手册中的一些经典主题，进行“同题异构”活动。

6、教研一体，有效开展，做好项目研究工作。

我们将继续围绕一个重点校本培训项目，每周定时、定点、定人、定内容地开展教研组活动，扎实有效地开展学科研训活动。深入开展“四研”（研学课标、研读教材、研究学法、研讨教法）活动。学习优秀理论，优秀课例，观摩优秀视频课，积极探索“自主、互动、高效”的课堂教学方式，进一步提升课堂教学效率。

7、筹划活动，资源整合，做好小公民素质提高工作。

我们力求将综合实践课程、品德课程、科学课程的资源进行

有效整合，积极筹划活动，开展一些专项项目、内容的整合研究活动，将研究性学习、生命教育、绿色教育、公民教育、班团队教育、大德育教育等活动进行探究，进行有效整合，做好小公民素质提高工作。

1. 深入课堂，通过调研、听课、教学研讨会、座谈等方式，了解综合实践活动课程整合实施过程中存在的各种疑难问题。注意观察学生学习状态，通过对学生学习过程的了解，发现教师教学问题，并加以改进。

2. 以综合学科市基地学校(温州育英学校)为依托，通过观摩课堂活动，案例研究，结合我区实际，开展综合实践活动整合实施的实践与研究。

九月份：

- 1、教研组计划网上交流
- 2、布置学期工作
- 3、参加中小学生学习性学习研讨活动
- 4、实施校本研训项目活动
- 5、组织学校综合实践活动

十月份：

- 1、参加综合类课程外出培训活动
- 2、实施校本研训项目活动
- 5、组织学校科技社团活动

十一月份：

- 1、准备综合类课程集中调研活动
- 2、实施校本研训项目活动
- 3、组织学校综合实践活动

十二月份：

- 1、实施校本研训项目活动
- 2、组织学校科技社团活动
- 4、参加中小学期末考试
- 5、教研组学期总结工作