

2023年英语学科减负工作计划和总结(模板9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

英语学科减负工作计划和总结篇一

- 1、学生正处于变声期，唱歌较困难。
 - 2、学生素质差，胆子小，缺乏表演自我的能力。
 - 3、学生对音乐的学习，观念不太正确。
- 2、初二级，以欣赏为主，辅以歌唱，分六个单元，其中复习考试2课时，机动2课时。
- 1、突出音乐学科的特点，把爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义、社会教育和活泼乐观情绪、集体主义精神的培养渗透到音乐教育之中，使学生成为四有新人，并使其成为社会主义接班人和建设者。特别是针对农村孩子对音乐知识点的欠缺。需加以注重。
 - 2、启迪智慧、陶冶情操，培养审美情趣，使音乐在学生身上得到健康发展。
 - 3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。
 - 4、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，培养学生对祖国音

乐艺术的感情和民族自豪感、自信心。

5、初步培养学生分析歌谱的能力和综合、归纳的能力。6、初步接触外国的优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有初步的感受音乐、表现音乐的能力。

(一)、唱歌部分

1、紧扣教材、大纲，教唱书本上的歌曲

2、遵循每节课前先教15分钟乐理知识，再教唱歌曲

3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教1-2遍词，然后教师用钢琴为学生谈唱歌曲和简谱，让学生跟着自学，直到学生会为止。

4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方及时纠正。并交唱直到会为此。

5. 突出音乐学科的特点，指导热爱祖国，热爱社会主义，热爱中国共产党的教育和集体主义精神的培养，渗透到音乐教育之中。使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人和建设者。

6. 启迪智慧，陶冶情操，提高审美意识，使学生身心得到健康的发展。

7. 增强学生的音乐兴趣、爱好、掌握音乐的基础知识和基本技能，使学生具有独立视唱简单乐谱的能力。

8. 了解我国各民族优秀的民族民间音乐，激发学生热爱祖国音乐艺术的感情和民族自豪感，自信心，了解外国优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有一定的音乐鉴赏的能力。

(二)、发声训练部分：在气息的控制下，逐步扩展高音；运用不同的力度、速度、音色表现；唱保持音时，声音要饱满；学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

(三)、欣赏部分：结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识(如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义)，以进一步加强情感体验的能力。

五、初中音乐教学计划具体安排：

初一：

第一单元 歌唱祖国 3课时

第二单元 缤纷舞曲 3课时

第三单元 草原牧歌 3课时

第四单元 欧洲风情 3课时

第五单元 劳动的歌 3课时

第六单元 根据具体情况处理

注：机动与考试共2课时。

初二：

第一单元 七子之歌 3课时

第二单元 多彩音乐剧 3课时

第三单元 雪域天音 3课时

第四单元 音诗音画 3课时

第五单元 国乐飘香 3课时

注:机动与考试共2课时。

英语学科减负工作计划和总结篇二

光阴荏苒，转眼间充实而忙碌的一年工作又结束了。回顾过来的日子，感慨之情油然而生。作为一名学科组长，我得到了各级学校领导的帮助、各位同仁的关心与指导，较圆满的完成了本学年的工作任务。

我们深知教师的专业水平决定着教师的素质；教师理念决定着教改的最终落实；教师的工作决定着教学质量。为了充实自己的业务水平，我们不断加强学习，组织英语教师认真学习新课标，学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的责任感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。

开学初，作为学科组长，我认真准备工作计划，根据工作需要，我校全体英语教师再次认真学习《英语新课程标准》与相关教育文件，并研读业务书籍，如《空中英语教室》，《新概念英语——21st century——小学英语教学》等，在书海中，我们犹如海绵碰到了水，觉得自己沉甸了许多。

今年我校的教研重点是中高年级的语篇教学，并着重对新教材进行了深度的研究。首先整体研究全套教材的整体结构及编排特点；接着进行单元研究将每一册教材的单元布局及主要篇章列表；最后进行课时研究。并利用暑期教师教材培训的机会将教师培训和教师的素养考核相结合，我校全体英语教师以优异的成绩通过了理论考核。

本学期，结合我校英语教学的实际情况，我学科组教师认真

学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

我学科组教师在学习《英语新课程标准》的基础上，根据新课程标准的要求集体备课，并且每人上一节公开课。在备课上课评课活动中，大家互相帮助，取长补短，努力提高40分钟的课堂教学效率。在此基础上，不断创新教学手段，尝试运用现代化教学技术优化课堂教学，优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”能力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得多方面的进步。

今年十月为迎接督导评估，各年级开展了大规模的集体备课研讨活动，我组教师群策群力，以年级组为单位，老教师与青年教师结对，教学骨干与普通教师结对，彼此取长补短，力争上好督导期间的每一课。我组教师的课堂教学能力得到督导领导的高度肯定。在随后的五年级英语区质量调研中，我校均分位列全区第一。

本学期我英语学科组针对课改实施过程中出现的新问题进行了教学观摩，研讨，予以解决；在个人备课的基础上，加强集体备课，互相切磋，取长补短，集思广益，组织研究上好教研课。积极开展教研组的听课、评课活动，紧紧围绕相关的课题，认真开展语篇教学等课堂教学专题研讨活动。本学期各年级老师都开展了研讨课，各自的课堂教学效果甚好。在日常的教学过程中，又通过定期和不定期两种形式，开展了常规检查工作，检查教师的备课、听课，各个老师都能按要求做好工作。

我学科组教师除致力钻研教学理念，努力提高教学质量的同时，还不忘提升自身的理论水平。在20xx年度的论文评比中，我校周岚老师和薛舒眉分别获市二等奖和三等奖。陈琳老师，张燕老师，杨洁老师，丁建华老师，蒋黎燕老师获区二等奖，

吴群老师，王洁老师，王瑾老师获区三等奖。

充分利用网络平台，不断更新教研网上的资源，例如教材与教法学习、考试质量分析，开展多次英语网络教学研讨活动。通过网上案例学习与评论，让教师学会了运用、学会了反思，促进了英语课堂资源的运用率与有效运用。

开学初，我校邀请区英语教研员和英语教学专家来校听课，紧接着又迎来了区教研室对三年级英语新教材的蹲点调研和听课评课，目的是提高教师的英语专业素质与对新教材分析能力。陈琳老师，吴群老师，沈柯老师和王蕾老师作为指导教师一次次奔波在两校区间，听课，评课并修改教案。在此次活动中，青年教师，如陈伊莎，周岚老师所上的课得到了专家的一致好评，充分展现了沁园英语教师的风采。

3. 开展联合教研活动

十月中旬，我校与崇宁路小学联合举办了一次有关三年级新教材研讨的教研活动。由我校周岚老师和崇宁路小学的俞琳老师分别执教3a第六单元的两个课时。陈琳老师吴群老师和王蕾老师先后五次听周岚老师的试教。周岚老师的教案也是一改再改，力求做到尽善尽美。由于新教材的配套资源实在有限，周岚老师集思广益，在美术老师和沈柯老师的指导及帮助下，自己动手制作了精美的教具。周老师流畅的教学过程和她新颖的教具将整节课的气氛推向了高潮。课后，区教研员李英老师进行了细致而深刻的点评，并就新教材给两校英语教师举办了一次讲座。会后，李英老师对我校三年级英语的教学给与了充分的肯定，并针对新教材，明确了今后的教学目标及要求，对我校全体英语教师提出了新的要求和希望。

4. 开展素养培训与教学基本功大赛

上好一堂课，备课是关键，为了让广大教师深入理解教材的

编写思想、编排体系、编排特点和教学要求，在教育教学中使教材、教师、学生形成真正的有效对话，提高教学有效性，本年度我校组织教师进行了多次次培训活动。

我校英语学科安排了一线教师迫切需要的八个专题：教学设计，英语课堂教学技巧，教材解析、简笔画、粉笔字板书设计等。授课由骨干教师、学科组长及教导主任承担，我们借鉴外校的先进经验以及专业书籍精心编排培训内容。培训学习还评选出了朱丹，周岚，余怡等优秀学员。许多教师都认为自己此次学习收获颇丰。

赛后我们成立了英语课堂研究小组，并组织毕业班英语教师参加由清明桥中学和南湖小学联合举办的中小学衔接课堂研讨活动。这为做好小学英语语篇教学工作迈出一大步，同时也为小学英语教学与初中英语教学的衔接工作做好了铺垫。

结合以往的英语教学经验，我们发现：只有结合英语学科的特点，通过竞赛的方式来带动学生的发展，通过开展各种适合学生语言水平和年龄特点的比赛活动，才能激发学生学习英语的热情和主动性，为学生学习英语提供不竭动力，不但可以培养学生的听、说、读、写的英语综合运用能力，同时也可为同学们创造一个展现自我才华的舞台。

本学期，我学科组大力组织学生参加多项英语课外活动。上半年本学科组教师积极响应区领导的号召，组织学生参加了夏恩杯口语大赛，近40人次在大赛中获奖。九月，在校领导的大力支持下，本学科组举办的中德友好联谊活动取得圆满成功。我校领导一贯重视学生的良好读写习惯的培养，在区级赛前多次组织学校范围内的模拟预赛。李健校长和刘玉群校长亲自带队进行评审，并随之提出相应的整改方案。在之后的区朗读比赛中，我校四年级荣获一等奖。；在区组织举办的五年级书写比赛中40位同学分获一、二、三等奖，取得了优异的成绩。这两项成绩的取得，离不开每位英语教师的辛勤努力，更离不开校领导的大力支持与帮助。我校还积极

组织学生参加教育电视台举办的市口语大赛，薛舒眉，王蕾，王学勤，董乐乐等老师放弃了自己的休息时间，他们利用午间休息及课外活动时间组织并指导学生进行排练。陈琳老师除了认真督促英语节目的排演，还自告奋勇地担任了后勤部长，刻录光盘，挑选服装，舞台化妆，为小演员们供应点心茶水，联系比赛当天的接送车辆等等。学科组的其他老师们也纷纷献计献策，为我们共同的荣誉而努力。在圣诞节来临前夕我校第六届双语节活动揭开了序幕，先是由一年级学生进行英语歌曲演唱比赛，童真的笑脸，甜美的歌声飘荡在校园中；二年级开展了“圣诞老人来我校”的活动，邀请了外教来校，孩子们在玩乐中初步了解了西方的习俗和文化；四年级老师带领学生们结合综合实践科目，一起动手制作美味的西点，学科组的王瑾老师负责清洗原料器具，余怡老师以及朱小冰老师等不但从家中带来了烘烤器具，还充当了技术指导，杨洁老师和陈琳老师负责原料采购。在活动中，学生们不但学会了一些简易西点的制作还大大丰富了他们的课余生活；五年级学生在陈琳老师，薛舒眉老师和王蕾老师的帮助下聘请外教给他们上了一节别开生面的西方礼仪课，活动中，孩子们畅所欲言，无法用英语表达的语句就配以夸张的表情和肢体动作，既动脑又动手，关键还练胆量；五、六年级学生制作的电脑报，手抄报令人眼花缭乱，叹为观止，杨洁老师和余怡老师从中精心挑选，制作出的展板让老师们和学生们啧啧赞叹，驻足围观；朱丹老师汇集了四年级学生的精品贺卡，将它们一一布置在展板上。校园里到处飘荡着欢快的英语歌曲，展板展示着精致的贺卡和精美的小报，孩子们发自内心地欢笑着，还有圣诞节当天给孩子们逐个发送礼物的老师们，这一切成为了我校独特的风景。

回首一年来的工作，忙碌中感觉塌实，辛苦中留下回味，勤勉间播种了收获。但这一切只能说明过去。作为一名学科组长我将在全体英语教师的积极配合与努力注重理论与实际相结合，努力做到贴近教师的教学思想，贴近教师的教学实际，贴近教师的教学困惑，不断丰富教学的内涵；通过课堂，更多地了解教师与学生在教与学中存在的问题和困惑。本学科

组全体教师将积极寻求对策，探索规律，共同解决问题，总结并推广教师们的先进经验，达到共同学习共同进步的目的，当好新课程改革的指导者，参与者与合作者。我们将继续努力、不断学习、不断改革、提高课堂教学质量。英语学科组全体教师将勤学习、勤听课、勤研讨、练内功、强素质、促发展、共进步，争创最和谐、最勤学学科组。

英语学科减负工作计划和总结篇三

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智，拓展视野。

今年的学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心，不感兴趣了，注意力不集中，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

1、语言技能：

听：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；

说：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备，就一般话题表达。

2、语言知识：

语音：逐步做到语音、语调自然、得体；根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：进一步掌握描述现在完成时、过去完成时、被动语态、情态动词的构成与应用；进一步理解掌握比较人、物体及事物的表达方式；使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息，理解大意，找出细节信息。

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性，

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

5、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

6、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

7、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，

以利于改进教学中存在的问题和不足。

8、在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。

9、课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

10、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

英语学科减负工作计划和总结篇四

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：第一要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；第二，目标设计要以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；第三要注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用由于中学习英语，让学生成为gooduser而不是learner[]让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

二、教材分析

八年级上册英语共有十个单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目和语法结构，以及需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分[]a部分是基本的语言内容[]b部分是知识的扩展和综合的语言运用，还有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。本教材各个单元活灵活现，贴近生活实际。

三、学生基本情况分析

英语的目的在于交流，有些同学在学习中缺乏小组合作意识，

有些不敢开口，或者声音太小。通过初中一年的英语学习，很多学生已经能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息，总的来说，本班的英语具有挑战性，需要耗费不少的时间和精力。

四、目的要求

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

五、具体措施

1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

- 3、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野。
- 4、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。
- 5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。
- 6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 7、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。
- 8、以上几条，坚持每天落实，由组长负责，老师抽查，对于完成较好的组给予鼓励表扬。同时，对不同层次的学生要求也相应的不同，能让其渐渐对英语产生兴趣，慢慢加大要求。尤其是对后进生，每天的任务不是太重，及时完成就立即表扬。

六、教学中应注意的问题

- 1、在英语教学过程，应注意教养学生综合运用英语的能力。在培养学生阅读能力的同时，注意加强听、说技能的训练。能过听、说、读、写技能的综合训练，促进学生综合运用英语的能力。逐步具有运用英语进行交际的能力。
- 2、在设计教学活动的过程中，教师应考虑活动目标明确、简洁，活动形式避免单一，注意广度和深度。
- 3、活动资源的选择要适合学生，资源的利用要合理化。

英语学科减负工作计划和总结篇五

20xx-20xx第一学期英语组的整体成绩得到了学校的肯定，初三居全县9初二居全县第10最让人喜出望外的是初一年级进入了全县8强，与20xx-20xx初三15初二12初一10相比进步是惊人的，这证明了我校英语教师的实力，也让领导和同志们对英语组刮目相看。

根据英语组目前的发展基础，和学校所给与的机遇和保障，本组提出20xx第二学年度的奋斗目标是全县排名初一力争进入全县前6初二力争进入全县前8初三力争进入全县前7。

1、抓好课堂教学改革，优化课堂教学模式。

2、抓好学习习惯养成，提高学生学习效率。

抓好早读，摸清学生的基础，以分层要求为中心，以快读为基本训练形式，以教师的陪读为契机，使学生习惯于早读能读出彩。

3、培优补差，学风建设是提升教学质量根本保证。

由于英语组全体教师，工作扎实，英语成绩逐年攀升，所剩的空间也很小，所以培优补差成了英语组的关键之所在。因此按月对学生进行思想交流，尤其要重视潜能生的开发很重要，因此我们要求教师做到谈话有记载，效果有反馈。

4、强化名师培养，提升队伍整体素质。

力争每年有一个县级以上名师产生，人人有一篇论文获得县级或县级以上表彰，力争在市、县、片区各级比赛中，有3-5个教师获奖。

5、潜心备课。

教案要体现英语组168教学模式，重点检查分层设计和学生主动性的设计，使学生的学习真正发生在学生身上。

6、精心上课。

课堂重点考察教师的分层要求，教师的教学态度，教师对学生习惯养成教育；学生的参与度，学生的精神面貌、民主和谐氛围，学生的主体意识。

7、细心批改。

重点考察等级评价、激励性语言，方法指导，错误提示，作业实行月检查，每月进行一次集中展评。

8、静心反思。

教学反思每月一篇，要求围绕课堂教学中的得与失进行反思，通过不断地反思来提升自己教育教学水平，促进专业成长。教学反思实行月检查，每月进行一次集中展评。

9、用心检测。

每月要组织一次质量检测，检测结束及时分析试卷，重点考察教存在问题的真实性，原因分析的理性，解决方案的有效性，每位教师月末提供成绩单和分析整改材料接受教研组检查和教务处抽查。

10、强化教研活动的规范性。

教研组对每次活动进行有效的记载，包括活动的时间、地点、主持人、参会人员、活动主题、教师的发言和活动总结。凡是教研组活动有意抵触，不参加，发表消极言论，实行一票否决制，当月考核只能进入最低档。本学期活动内容，见附表。

11、强化听课评课的实效性。

教师每学期听课不少于20节。要求听课时间，内容，评价的真实性，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，并取得授课教师的. 签字认可，方为有效。听课记录学期末集中检查并展评，一旦发现作弊，听课人和授课人本学末考核只能进最低档。

12、强化业务学习的有效性。

教师的业务学习主要包括新课标学习和新课程理念的学习，也可以是有关教育教学技能提升的其他内容。每学期学习笔记不少于5000字；学习心得不少于2000字，重点考察学习内容是否合适，学习心得是否有效，学期末集中进行检查并展评，应付了事，该项不得分。

12、强化研修结果的实用性。

按照校本研修设计的时间，一定要按时推进，按时结题，上交研修成果（论文）参加县级评选；已申报县级小课题的教师要严格按照指导教师的要求撰写开题报告并深入开展研究，力争20xx年末能够结题。凡应付了事，未能按时完成，学末考核只能进最低档。未能获奖的，该项不得分。

英语学科减负工作计划和总结篇六

以国家标准《基础教育课程改革纲要（试行）》和《英语课程标准》为指导，认真学习新课程标准的理念和精神。根据新课程标准和新教材的理念，积极开展课堂教学模式的改革和探索，优化课堂教学过程，重视学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，使每个学生都能自信、成功地成长。

作为教师，除了具有良好的思想品德，高尚的道德情操；这也需要高水平的商业技能。这学期结合学校工作和个人培养

计划，我会注重教材和教学技能的理论学习和口语训练，每天安排一定的时间不断给自己充电，持之以恒，努力提高自己的专业素质，让自己的专业水平达到一个新的水平。

（一）教学目标和任务：

- 1、增强学生学习英语的兴趣，养成良好的阅读和写作习惯；
- 2、发音准确，阅读流畅，对书中关键内容把握准确；
- 3、能够用简单的日常语言交流；
- 4、掌握所学的歌曲、圣歌等。

（二）教学重点和难点：

初三：培养学生按规则背单词和独立练习问答的能力。

（三）方法和措施：

- 1、认真备课，深入研究教材和教学方法，以学生为中心，进行有效的课堂教学，提高课堂效率，掌握课堂内容。
- 2、创新性地使用各种英语教学方法辅助教学，如情景教学法、直接教学和tpr全物理反应，开展一些有趣的活动和游戏，让学生在轻松的氛围中学习英语。
- 3、创设英语场景和环境，使学生在一定的英语语言环境中习得第二语言。达到“生活中的英语，生活中的英语”。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定自己的进步（尤其是英语基础差的），树立学生的信心，培养学生的阅读和写作习惯。
- 5、注重教材的灵活性和可操作性，满足不同层次学生的需求。帮助英语基础差的学生，提升英语基础好的学生。

6、教授圣歌和歌谣或短篇故事，以促进学生对多个单词和句型的记忆。充分利用教材中的课文，创造生动的场景，为学生提供用英语交流的机会。

英语学科减负工作计划和总结篇七

三年前的.今天，在局领导的关心下，我通过公开应聘，来到县教研室成为一名学科教研员。回首来时路，弹指一挥弹间，三年来走过的教研之路，耕耘与收获同在，辛苦与快乐同行。

为做好本职工作，在上班的第一天起，我即明确了自己的工作目标：保持先进性，做合格党员；爱岗敬业，做合格教研员；服务基层，做合格联络员；不断学习，做合格信息员。树立了为基层服务、为学校服务、为教师服务的宗旨。力争努力工作，让领导满意，让学校放心，让教师拥护。

三年来，我印象最深的是：

1、一个现场会--20xx年11月在斛山乡召开了全县小学英语现场会，贯彻了全县开始小学英语课程的意见，统一了思想，促进了小学英语的全面开设。感悟之一：领导的重视是搞好学科教研的重要保障。

2、两个课题--为提高理论层次，科学指导小学英语教学，我结合全县小学实际情况[]20xx年选定课题《农村小学全面开设英语课的研究》开展教学实验，被省教育厅批准为“十一五”教育科研规划课题，目前顺利结题并推广运用，还被《英语辅导报》以专版进行了刊登[]20xx年，我结合全面农村小学全面开始英语课程后课堂中存在的问题，拟写了研究课题《农村小学英语课堂教学存在问题及对策》，喜获国家基础教育教育实验中心外语教育研究中心立项，并获得5000元科研奖励经费，成为河南省惟一获准立项的小学课题。目前整处于实验阶段。感悟之二：课题研究并非高不可攀，教研即工作，工作即研究，多学，多思、多写，教研才能上层次，

成理论。

3、三个学段一到教研室后，不断面临新的形式发展，幼儿教育研究和高中信息技术会考的开展，使我又有了新的锻炼机会，身上又多了几付担子。兼代幼儿教研工作和高中信息技术教研工作。因此，成了“四大员”。感悟之三：各个学段都了解一些，尽可能都深入下去，对自己的成长是很有帮助的。

4、“四大工作”——小学英语、小学综合学科、幼儿教育和信息技术的教研是我的主要工作，尽管繁杂，个人能力也有限，但我有努力学习的勇气，有干好工作的愿望，尽力把领导上述四项主要任务办好，办出特色。感悟之四：面对多项工作，首先要明确重点，小学英语学科教研是重中之重，其他临时性和领导安排的工作，也要尽心尽力按时完成。

5、五项常规活动——按时间顺序，依次是送教下乡（送教进城）、调研考试、质量检测、学生口语竞赛、教师“三课”活动。每项活动的开展，涉及面广，都是一次历练的机会。感悟之五：活动能历练人，能提高个人的组织能力和协调能力，我一直把活动的开展作为学习的机会，作为锻炼的机会，作为个人素质提升的机会。

面对课程改革向纵深发展，面对县教育局打造“教育之乡”，建设教育强县的奋斗目标，结合自身实际，拟做到四有：有自己的教研目标，有自己的科研基地，有自己的教学典型，有自己的显性成果。

（一）工作目标：

1、以理论学习为基础，加强实地调研，提炼共性问题，进行专题研究，提高个人理论素养和业务指导能力。

2、以协作教研为平台，根据实际问题，开展学科教研，推广

典型经验，帮助学校提高办学水平和层次。

3、以课堂教学为对象，通过自我反思，同伴互助，专业引领，提升小学英语及综合学科教师教学水平。

4、以学法改进为手段，促进学生的乐于学习，善于学习，培养学生综合运用英语语言的能力，在德、智、体等方面全面发展。

（二）工作内容：

1、协作教研。

（1）协助小学第三协作区基地和成员学校共同制定本协作区20xx-2008学年教研工作计划，指导开展好小学第三协作区的集中教研活动；参加小学其他协作区开展的小学英语及综合学科教研活动。

（2）通过听课、评课、跟踪调研等方法，加强对小学英语课程开设和教学工作的调研指导力度，推进课改理念的渗透和教学方法的优化，引导学科教师做反思型、科研型的教育工作者。

（3）以县幼教中心为基地，辐射带动乡镇幼儿园教研活动的开展。

2、教学视导。

（1）利用教学视导和教学检查，深入小学尤其是农村教学点进行教学调研，重点了解小学英语的课程开设情况、师资建设、课堂教学等现状；全面了解综合学科教学与教研情况，提出针对性建议，促进综合课程的全面开设，为学生全面发展奠定基础。

(2) 本学期拟对部分幼儿园教学情况进行调研性视导，在听课、检查、交流中调研解决学前教育小学化的途径。

3、常规竞赛。

(1) 继续组织开展光山县第三届小学生英语口语竞赛和光山县第二届幼儿才艺展示活动，以赛促教，以赛促学。为幼儿和小学高年级学生搭建展示才华的舞台，以此促进小学英语课的教学，保障幼儿教育保教结合，以游戏和活动为主。

(2) 继续协助领导组织开展好小学教师“三课”竞赛活动。三是计划组织开展全县幼儿教师优质课竞赛活动，推选优秀教师到市参赛，为幼儿教师提供展示、交流和学习的机会。

4、论文评选。针对上学期和暑假期间评选、推荐论文级别较高，数量较多的特点，积极主动与上级主管部门联系，做好证书发放工作，竭诚为一线教师服务。

5、课题实验。继续组织开展国家级课题实验《农村小学英语课堂教学存在问题与对策》的研究。依托项目资助金开展优质课和优秀教学论文评比，迎接国家中期课题实验检查。拟用第一批已拨付的科研经费，做好三件事：一是向教研室联系乡镇的偏远农村小学赠送录音机，满足英语教学之需；二是免费为19个乡镇（街道办事处）中心学校小学兼职英语教研员订阅一年的英语专业杂志《基础教育外语教学研究》；三是对20xx年度小学英语教师“三课”竞赛一等奖获得者给予适当物质奖励。

6、其他工作。积极、认真、创新地完成领导安排的其他工作，协助同事做好临时性工作。

(三) 工作措施

(一) 建立基地，开展实验

教研的目的就是研究和解决问题，要发现问题，研究实验，然后推广应用。因此要选好实验基地，本期，我计划继续以国家级课题实验《农村小学英语课堂教学存在问题与对策》的研究为内容，选好，建好自己的三个研究基地：县城所在地小学、乡镇中心小学、农村教学点各一所。在学校自愿，领导重视，教师参与的基础上，着眼于解决学校和教师在课改中面临的实际问题。通过2-3年时间，在实验学校提高相关学科教学质量，构建校本教研制度，形成浓厚的学术研究氛围，创建出有自身特色的校园文化。进而在全县其他学校进行推广。开展课题实验，要耐得住寂寞，弯得下身子，潜心钻研，细心整理，形成成果。

（二） 培养典型，示范带动

1、在全县范围内培养和树立典型，拟以乡镇小学兼职英语及综合学科教研员和为重点培养对象，通过通过1-3年时间，培养5-10名本学科科研型教师群体。展示他们的教学成绩，科研成果，课堂艺术等显性因素，正面影响学科教师，带动整体队伍的素质提升。

2、在开展实验的教师中培养和树立典型。选拔好参加国家级课题实验的教师，依托课题资金和专家指导，培养实验教师。为开展实验，迎接国家中期检查，拟用第一批已拨付的2500元科研经费，做好三件事：一是向参与实验的学校尤其是农村教学点赠送录音机，满足英语教学之需；二是免费为参与实验的教师订阅一年的英语专业杂志，专业杂志由参与实验的教师结合实际自己选择，每人一种，费用由课题组支付。三是拟对参与实验的教师实行成果奖励机制，对于认真参与实验，提炼真实数据，形成初步成果的实验教师适当给予物质奖励。

（三） 重在行动，贵在宣传

（1）作为教研员，我们的工作重在行动，也就是行动研究。

是以解决问题为中心的一种研究方式。因此，在今后的日常工作中，我的工作要突出教师的主体性，研究的实践性，行为的指向性和过程的相关性。引导教师在教学实践中发现问题并提出问题，继而在教学行动中捕捉、筛选和提炼，最后把研究成果作为一笔宝贵的智慧资源，应用到教学实践中去。

(2) 我将以重学习，重反思，重宣传为工作思路。一是指导教师进行业务理论学习，掌握先进的教育教学思想，促进教师专业发展；改革英语教学，提高课堂教学效益，提高教师的教学技能。二是利用教研活动，结合教学实际和教师一起学习新教材，研究新教材，提出新建议，探讨新方法，不断开展反思性教研活动。三是引导教师善于总结，善于表述，将自己的成功经验和成果积淀，精选，转化成文字性的成果。拟通过教研室网页，宣传学校教研文化，展示教师教学风采，将教研室网页打造成学校展示的舞台，教师交流的平台。鼓励学科教师撰写实践性强的教学论文和案例，尽我所能，推荐其中优秀文章在报刊杂志上发表。

反思过去，我无怨无悔；面对未来，我激情满怀。现在，局领导的一席讲话，更如春风化雨，让我明确了方向，积攒了动力。

我特别喜欢王维的诗句“行到水穷处，坐看云起时。”

目前，小学英语教学质量不均衡，综合学科课程开设有名无实，幼儿教育小学化日趋明显，信息技术教育教学难以维继。同时，教研活动的开展还存在着时间、资料、经费、评价等诸多方面的困难，在大家看来，教研之路，任重道远。但我要说，水穷，也是水的源头，云中坐看，不为云雾遮望眼，不为外境所迷惑，执着于做教研员的快乐，一定能扫除障碍，走出误区，让自己的教研工作融入蒸蒸日上的新课改事业之中。

英语学科减负工作计划和总结篇八

以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。下面是小编整理的关于中学英语学科教研组的工作计划，欢迎阅读。

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。在学科教学中渗透心理健康的教育，以提高小组合作学习的时效性为重点开展教研组的活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够到达研究的目的。每一次参加人员都有收获。

一、具体措施：

(一)加强教育理论学习，提高教师理论素养

重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习潜力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

(二)狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作。作业要做到：有发必收，有收必批，有收必评。教研组长将在13-14周进行检查教师备课及作业批改、订正反馈。

2、加强听课力度，12节课。其它老师要听不少于15节课。老师要认真记好听课笔记和推荐。课后要及时和授课老师交换推荐。以便取长补短。使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

3、加强群众备课。群众备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。各备课组要群众备课，研究教学资料，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。各备课组具体备课时间安排如下：周四上午三节。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂45分钟要质量。

4、进一步做好英语补缺补差工作。补缺、补差同学的成绩要跟踪，加强分析的补缺、补差工作研讨和落实。补缺、补差各备课组要统一资料。补缺、补差各备课组要统一资料。

5、我们老师要做好月考、期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强月考、期中、期末命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的状况，对教学和命题进行调整。

6、针对初中学生英语学习“两极分化”现象，我们将采取如下措施：

1) 坚持精讲多练，为每位学生带给发言机会。培养学生养成自己整理错题集。

2) 结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。

个性注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而增强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

3)对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流。

7、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。组织初三英语教师认真学习《上海市中小学英语课程标准》，并认真总结上一届初三的教学经验，扎扎实实教好基础知识，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合潜力的培养，个性要重视学生阅读潜力的训练。搜集历年来中考的英语的好的试题，建立中考英语题库，迎接区初三监控考和毕业升学考。

一、指导思想

根据学校发展规划和办学目标，初中英语教研组将以英语新课程标准为纲，围绕课改完善和深化学科教学常规，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，扎实开展英语教研组活动，切实强调团队合作精神，加强传、帮、带作用，从而促进全体英语教师的业务水平，力求全面提高英语教学质量。

二、工作思路

论与实践水平共同提高。

七年级：在做好中小学衔接的基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮忙学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和潜力培养。

三、具体工作：

(一)教师方面：

1、首先，于开学初的教研组活动和全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来。并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

2、努力鞭策青年教师的成长。青年教师是英语组的一支生力军，教研组将继续透过听课、上课、说课、抽查等方式促其不断成长外，还会配合教务处对青年教师的各项考核，例如青年教师基本功比武等。加强备课组内、间的相互交流，到达互通有无，群策群力，发挥整个教研组的力量，争取每个年级都能在原有的水平上有必须的提高。

3、继续建设本学科的资源库。建立学科的资源库，确实是一个利人利己的好举措。但是资源库是需要不断优化、再建设的，如果没有不断地添入新的“资源”，资源库将毫无好处，为此，本学期，本组将努力将本学科的资源组建得更好，透过公开课、网上收集优秀教案、外校交流试卷等各种形式来丰富资料。

4、加强群众备课，发挥群体优势。严格按照学校统一规定进行群众备课。每周一次，做到定具体时间，地点，常规和中心发言人。做到活动有充实资料，每次群众备课都由指定老师作话题发言，指出每个话题的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由备课组全体老师群众讨论、改善，力求精益求精，最终构成一个较好的、统一的方案。备课组要做到“五个统一”，统一进度、统一资料、统一检测、统一作业及透过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改善，以提高群众备课的质量。透过群众备课、课

堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小*行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，透过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

(二) 学生方面：

1、本学期进一步强化后进生的转化工作，做好课后个别辅导。要求各任课教师对本班学生了解清楚，了解其思想动态、学习状况，摸准后进生，寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导。

2、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。扎扎实实，加强对考试动向的信息收集和试题研究。

一、指导思想

根据学校发展规划和办学目标，初中英语教研组将以英语新课程标准为纲，围绕课改完善和深化学科教学常规，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，扎实开展英语教研组活动，切实强调团队合作精神，加强传、帮、带作用，从而促进全体英语教师的业务水平，力求全面提高英语教学质量。

二、工作思路

1. 教学目标：培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

七年级：抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮忙学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下

让学生切切实实有所收获。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和潜力培养，强化学生的听力技能。

三、具体工作

(一)教师方面：

1、首先，于开学初的教研组活动和全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来。并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

2、努力鞭策青年教师的成长。青年教师是英语组的一支生力军，教研组将继续透过听课、上课、说课、抽查等方式促其不断成长。加强备课组内的相互交流，到达互通有无，群策群力，发挥整个教研组的力量，争取每个年级都能在原有的水平上有必须的提高。

3、继续建设本学科的资源库。建立学科的资源库，确实是一个利人利己的好举措。但是资源库是需要不断优化、再建设的，如果没有不断地添入新的“资源”，资源库将毫无好处，为此，本学期，本组将努力将本学科的资源组建得更好，透过公开课、网上收集优秀教案、外校交流试卷等各种形式来丰富资料。

4、加强群众备课，发挥群体优势。严格按照学校统一规定进

行群众备课。每周一次，做到定具体时间，地点，常规和中心发言人。做到活动有充实资料，每次群众备课都由指定老师作话题发言，指出每个话题的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由备课组全体教师群众讨论、改善，力求精益求精，最终构成一个较好的、统一的方案。备课组要做到“五个统一”，统一进度、统一资料、统一检测、统一作业及透过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改善，以提高群众备课的质量。透过群众备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小*行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，透过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

(二)学生方面：

1、本学期决定大力加强学生的口语训练及听力潜力训练，每个年段每周定一次群众听力训练。培养学生的会话潜力，要求教师上课尽量用英语教学。进一步强化后进生的转化工作，做好课后个别辅导。要求各任课教师对本班学生了解清楚，了解其思想动态、学习状况，摸准后进生，寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导。从心理上消除学生的厌学情绪，激发其学习兴趣，调动其学习用心性，树立其自信心，使中等生优化，优等生提高，差生转化，提高学科的优秀率及及格率等。

2、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合运用潜力的培养，个性要重视学生阅读潜力和写作潜力的训练，结合学生的现有实际状况，对暂时落后的学生进行转化辅导。

3、组织好英语综合实践活动和竞赛活动。做好期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的状况，对教学和命题进行调整。建立备课组内教学评价和质量保障体系，以到达自我诊断、自我调解、自主发展的目的。在英语教师中提倡精选习题、精编习题、因材施教。进一步做好英语补缺补差工作。

4、提倡教师利用业余时间，加强自修学习，完善自我，提高自身素质，同时，用心配合教务处做好英语组其他方面的工作。

一、指导思想：

以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

二、工作重点：

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。把教师的自评和互评相合，争取让每次的教研组活动都能达到研究的目的。使每一位教研组成员都有收获。

三、具体措施：

(一)加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期继续重点学习《中小学英语课程标准》。领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，重视对学生学习习惯培养的研究，重视对学生合作学习意识培养的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的实效性为重点。

(二) 抓好教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，使实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。每次集体备课要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。

3、抓好新课程与新教材培训，使教研组成员对课堂教学重点及难点的确立更加明确。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、

评议等形式，使本教研组教师共同提高，人人受益。

一、指导思想

1. 围绕学校的育人目标，以《中学英语课程标准》为基本标准，以激发和培养学生的学习兴趣为基本任务，使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的精神和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听说读写技能，形成一定的综合语言运用能力。
2. 围绕教研组发展的要求，以教师成长为目标，以校本研修为主线，以课堂教学为载体，以各级各类教研活动为依托，全面促进教研组的进步和发展。

二、工作重点

本学期初中英语教学教研工作，要以课堂教学为中心，围绕高效课堂教学改革，通过组织教师进行课改理论学习、安排公开课、建立资源库等一系列活动来促进初中英语教学质量提高。

1. 七年级要抓好小学与初中的衔接教学。七年级学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯。
2. 八年级要培优补差，强化后进生的转化工作。八年级教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。
3. 九年级教学要以本为本、以纲为纲。在扎实认真教好课本基础知识的同时，还要挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法

指导和能力培养。特别是要认真学习《考纲》和近几年中考英语真题，注意对考试动向的信息收集和试题研究，提高毕业班教学效率。

三、工作措施

1. 加强教育理论学习

本学期教研组各位老师要通过网上*、分散学习和教研组会和备课组讨论交流等方式来学习《基础教育课程改革纲要》和《英语课程标准》等有关课程改革的材料，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2. 做好教学常规工作

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案、导学案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

3. 完善听课制度

本学期，领导继续实行不打招呼听课制度。每个教师每学期听课不得少于20节，听完课后要在教研组会上认真进行评课，评课时要逐人逐个发言，并进行记录，形成书面材料备案。

4. 鞭策青年教师成长

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将通过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

附:师徒名单:常经-胡伟任瑞-李杨梅

5. 加快信息技术学习进程

教研组全体教师要学会电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，为教师运用多媒体教学课件打下基础。

6. 加强交流学习

积极参加市、区培训和青年教师大奖赛，加强与外校的联系和交流，借鉴兄弟学校的经验。

7. 搞好教研工作

全组老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文，并积极参加课题研究和校本研修。

8. 建立资源库

教研组将通过公开课、示范课、说课、评课、教学心得、优秀教案、高效导学案、精品试题、个人总、备课组汇总和网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的内容，使资源库不断优化、不断更新，真正做到资源共享，为我校初中英语教学发挥一定的作用。

9. 课外活动

七年级:英语书法比赛负责人:任瑞

八年级:英语手抄报比赛负责人:徐艳芬

九年级:中考复习讲座负责人:葛秀玲

四、活动安排

2. 商讨并制定教研组会议和活动规定
3. 加强七年级学生英语学习兴趣的培养，进行学习方法的指导
4. 做好九年级月考英语考试的试题命制、阅卷和讲评工作
5. 在组内传达并贯彻落实教研组长会议精神
6. 分散学习《英语课程标准》、《基础教育课程改革纲要》等教学理论
7. 配合学校做好教案作业大检查中作业教案的收交发放工作
8. 做好非毕业班英语期末考试的试题命制、阅卷和讲评工作
9. 认真辅导，组织学生参加全国中学生英语能力竞赛
10. 各年级开展英语后进生转化与促进工作
11. 开展复习课交流研讨
12. 配合学校做好教案作业大检查中作业教案的收交发放工作
14. 制定期末复习计划，做好英语期末考试的试题命制、阅卷和讲评工作
15. 撰写教研组工作总结和个人总结

英语学科减负工作计划和总结篇九

二年级学生已学过一年的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于没有学过字母，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

1. 培养学生良好的学习习惯；
2. 激发培养学生学习的热情，对英语学科的喜爱；
3. 引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；
4. 继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

1. 能跟磁带演唱教材中的英文歌曲

2. 能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确

3. 能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话

1. 利用直观教具，引起学生的注意力

2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情

3. 充分发挥现代化教育手段的作用

4. 尽力体现“用中学、学中用”的原则。

海洋教育

1. 认识生活中常见的海鲜。

2. 了解简单的海鲜食用方法，食用海鲜的应该注意的事项。
3. 初步了解海鲜中含有的营养及与人体健康的关系