

# 2023年小学教学教研工作计划(实用8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小学教学教研工作计划篇一

以xx市教研室、学校和教导处教学计划为依据;继续以课程改革为中心，以新课程理念、课程纲要指导教研教学，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

### 二、教学目标：

1. 提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
2. 继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
3. 与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
5. 积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
6. 开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

### 三、教学措施：

#### (一) 加强理论学习，提高教师专业素养

1. 组织教师继续学习《英语课程标准》、《英语课程纲要》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的

课程改革研究;要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用;并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地,积极开展教学改革实践,根据小学生的学习特点探讨小学英语教学,并用这些理念来指导平时的课堂教学,努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记,对学习心得、体会能及时小结,能联系实际积极撰写教育教学论文和案例,从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2.明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣,培养他们学习英语的积极态度,建立学习英语的自信心,培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力,为终身发展服务。

## (二) 落实常规教学,提高教学效率

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础,以实施有效课堂教学为重点,让教师立足实践,提出问题、分析问题、不断反思。

1.有效地组织好教研组常规教学,抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课、评课等教学,发挥团队协作精神,用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中,做到教学资源共建、共享。

2.规范作业的布置与批改,严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3.在整个教学过程中,要求教师树立“全局观”,不是教几年级就只管这个年级,而是要积极参与到新教材的学习与探讨中,做到年级之间知识的整合与链接。

4.防止分化现象,积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。部分学生学习时难度较大,所以我们在教学中

应重视这些薄弱群体，并采取有效措施，如做好辅差教学等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生原有基础上获得最大发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：（1）确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。（2）采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。（3）课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

### （三）加强教研组建设，提升教师水平

1. 教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查教学，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2. 注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3. 以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

#### （四）拓宽发展渠道，促进学科建设

1. 继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2. 加强中小学英语教学的衔接（重点是六年级）。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3. 积极利用网络平台。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

#### 四、每月具体教学安排：

##### 8月

1. 制定教学计划和进度。
2. 完善、营造班级环境布置的英语氛围。
3. 完成先周备课。
4. 常规教学检查。
5. 制定作业各项要求。

##### 9月：

1. 教师新教材培训。

2. 英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学教学疑难杂症，有好的做法，进行英语教学经验交流。

3. 常规教学检查。

4. 组织并落实提优补差教学。

5. 组织月考并做好分析，为下一阶段教学做好铺垫。

10月：

1. 开展英语书写比赛，百词竞赛活动。

2. 组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

3. 英语教研活动。

4. 常规教学检查。

5. 掌握好进度，为期中考试做好充分的准备教学。

11月：

1. 小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

2. 组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

3. 英语教研活动。

4. 三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

5. 组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

6. 组织并落实提优补差教学。

7. 各年级英语优秀作业展览观摩活动。

8. 准备迎接期末教学常规检查。

12月：

1. 继续组织并落实提优补差教学。

2. 教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习教学。

3. 组织好期末英语测试测评教学。

元月

1. 组织好期末考试。

2. 本学期教学总结。

## 小学教学教研工作计划篇二

每周工作要点：

开学工作：核实上学人数，发教科书，作业本、订练习册。

1、 第一周：寒假作业评选；制定学校教学计划和各项常规制度，教师会议进行学习规章制度。明确各项计划1) 学科计划(各级科一个，任课老师负责，包括综合、科学、思品、音乐、美术、信息技术等) 2) 科组教研计划一个，科组长负责，要有每周教学进度，教研主题。3) 课外阅读计划，各级一个，

语文科组老师负责。

2、 第二周：建立教学资源库，收计划，收本学期电子文档教案，以科组为单位收。，行政分工听课，巡堂检查。

3、 第三周：视导课试教。完善托管课。

4、 第四周 视导课试教，准备19日视导。

5、 第五周 迎接视导。

## 小学教学教研工作计划篇三

贯彻落实省厅《关于推进实施素质教育的意见》文件精神，以深化课程改革、全面提高学生素质为中心，以抓实教学过程的精细化管理、强化教学评估为重点，坚持“促进学生全面发展和终身发展”的工作思路，不断推进教学创新和管理创新，促进学生健康成长，有效提高我校教育教学质量。

### （一）、继续推进课程改革，提高课程改革的实施水平

1、继续做好新课程的师资培训工作。精心组织教师参加市级第十次新课程学科培训会，不断增强学习活动的针对性和实效性，不断提高各科教师实施新课程的能力。

2、积极抓好必修课“地方课程与学校课程”和“综合实践活动课程”的开设与实施工作，开足课时，制订实施计划，力求有新的突破。结合实际用好省编通用地方课程和《话说温州》地方专题课程，更好地促进学生综合素质的提高。

3、加强、深化联片校本教研工作。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。

## （二）、强化教学常规管理，提高教学过程精细化管理的水平

- 1、依据《瑞安市教育局办公室关于开展对全市义务教育阶段学校教育教学工作大检查的通知》（瑞教办义[20xx]65号）的文件精神，进一步规范我校教学常规管理工作，强化了教学管理意识和教学质量意识。
- 2、努力实施“农村小学四项规范达标”活动，有效落实“备课”、“上课”、“质量测评”、“作业布置与批改”常规，努力提升教师的教学能力和专业水平。其中，教学研讨课、多媒体课可以电子备课（1学期不得超过总课时的六分之一），作业批改要做好批改日志。
- 3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养。要从小培养学生的规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。要继续通过评估、比赛等措施，引导教师重视和加强学生良好行为习惯和学习习惯的培养。
- 4、大力推进“书香读书工程”，全面提高学生素质。扎实推进“书香读书工程”，积极组织多种形式的实践活动、比赛活动和展示活动，引领中高年级学生会使用阅读摘录本，全面提高学生阅读素质。
- 5、切实加强教学质量的监控意思。继续抓好单元达标检测、期末检测等工作，进一步提高命题质量，发挥好学业评价的导向性，认真做好质量分析，及时了解教学现状，分析教情学情，有针对性地调整教学策略；继续做好六年级毕业教学质量监控和其他年级各学科的教学质量监测。

## （三）、积极推进教学教研创新，提高教研工作水平

- 1、继续深化课堂教学改革，全面推广课堂教学策略。增设“教学开放周活动”（暂定第7、14周），形成一种“学策



略用策略”的氛围。语文教研组活动向作文课拓展，数学教研组活动向练习课延伸，其他学科同步跟进。

2、提高常规教研活动的创新性、针对性和实效性。继续做好教学视导、优质课、优秀教学论文的评比，提供符合课改要求的示范课，进行观摩、交流、研讨。

3、进一步突出教研研究工作重点，要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

4、校本培训要雷厉风行，在“请进来”上大做文章，力争搞几期有影响力的校本教研活动。

#### （四）、加强“典型”培育，推动教学工作整体优化

1、加大特长生培养力度，促进学生全面发展和终身发展。通过开展各种辅导竞赛、特长生比赛等评比活动，培养他们的兴趣，促进其个性特长的发展。

2、进一步加强名师、新教师、骨干教师、中心组教师、研修组教师培养工作，努力提高教师的专业素质。

#### （五）、积极参与各项教学评比，不断增强荣誉意思

1、继续组织教师参与瑞安市20xx年优秀教学论文评比活动，提倡诚信教研，严防并杜绝论文抄袭现象，不断增强实效意识和精品意识。

2、认真做好市二、四年级学生规范汉字书写比赛、小学生英文书写比赛、小学毕业班学生科学实验技能操作设计比赛，促进学生书写水平和实践能力的提高，不断丰富学生的校园文化生活。

3、举办校级各类竞赛活动，丰富学生课余生活：

- (1)、小学生作文比赛;
- (2)、小学生英文书写比赛;
- (3)、小学生规范汉字书写比;
- (4)、六一文艺汇演。

## 小学教学教研工作计划篇四

本学期我校英语组将以学校和教导处工作计划为依据;以搞好常态化教学,提高课堂教学效率为中心,以提高课堂教学效率为重点,进一步深化课程改革,通过教学研究,提高教师驾驭课堂能力,使教师尽心尽职,全身心地投入到教学、教育工作中,让学生在“以人为本”的教学氛围中,个性得到充分的发展,使“后进生”能够顺利摘帽。同时教师在不断地学习和钻研中,使专业化水平得到不断提高,为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

- 1、继续以课改为中心,抓实英语学科教学常规,提高课堂教学质量,向课堂四十分钟要效益。
- 2、利用网络资源,围绕各年级教学重点组织听、评课,探讨常态化教学的实施和操作。
- 3、本学期围绕英语教学中的“口语教学”分低、中、高三三个阶段不同年龄和基础之上如何实施教育教学展开研讨,探索英语教学与日常生活、家庭生活、社会生活的结合点和切入点。

继续学习《英语课程标准》,积极开展教学改革实践活动,努力提高英语教师的整体素质,特别是英语语言专业素质,为提高英语教学质量奠定基础。同时要求教师学习并熟练掌握电

脑技术、多媒体教学和网络教学手段,并适当地运用到英语教学中来,丰富和改进教学内容和方法,提高教学质量和效果。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材,精心备课,要做到:了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系;确立单元教学目标;合理划分课时,初步确定每课时的教学内容;分课时备课,要注意做到教学目标具体化;重点和难点准确定位;进行学情分析和教学策略分析;教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计,以形成个性化的设计方案。

2、坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象,力求轻负优质,练习设计要注意科学性、针对性和有效性,作业杜绝过重,无效。提倡针对不同能力层次学生弹性作业,有做必批,有错必究。

3、关爱“学困生”,制订切实有效的帮困措施并落到实处,避免两极分化的过早出现,做好后进生的转化工作,面向全体学生,以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位,注意分层教学,引导学生端正学习态度,掌握良好的学习方法,培养学生良好的学习习惯,尽最大努力提高教学质量。

开展听,评课活动,通过互相听课,及时发现和反思教学过程中存在的薄弱环节和实际问题,研究对策,共同解决,并写好课文反思,小结,做到让上课者有进步,听课者有启发,形成“集体备课,资源共享,教后反思”的教研风气。

1、集体学习,讨论关于教师专业知识考试;制定本学期教研组工作计划

3、研讨如何较好利用好校园网和英特网,为教学服务

4、研讨利用网络资源与实际教学服务的方式、方法

- 5、围绕本学期教学主题,开展听评课活动
- 6、期中考试
- 7、总结,分析期中考试
- 8、准备、参加教学能手讲座讲课
- 9、研讨六年级毕业复习要点
- 10、研讨低年级英语口语教学的措施、方法
- 12、做好复习工作,努力提高统考成绩

## 小学教学教研工作计划篇五

以现代教育思想、现代教育理念为指导,全面落实学校本学年教育、教学《工作计划》,认真学习《新课程标准》、现代教育教学理论,提高教育教学基本技能和驾驭教育教学能力,强化教师专业化发展,扎实推进有效教学,奋力打造语文优质课堂,积极、稳妥、有效地深化语文教学改革,进一步加大课堂教学改革的力度,规范教学常规管理,强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能,充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇,把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中。积极开展专题研究,重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵,不断更新教学观念,端正教师的教学行为和学生的学习方式。以活动促发展,使教研工作更好地促进学生和教师的成长,全面提高教学质量,提高学生语文综合素养,力争使我校成为县级语言文字示范校。

本教研组共有11位老师,平均年龄在三十五岁左右,是一支比较年轻的教研队伍,但我们也面临着很多实际情况,大家来自不同的地方,面临着从熟悉、磨合到工作中的相互配合,

彼此的取长补短，共同研究，共同提高的过程。

1. 教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，推进教师队伍的整体优化。

2. 教学成绩：学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破；各班语文成绩有提高。

3. 常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

4. 教研教改：认真学习并实施新课程标准、以“语文教师专业发展”为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动（包括课堂、作业、检测、落实双基、校本课程等改革）。

1. 继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用，树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2. 继续执行教师示范课，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。开展青年教师赛课活动，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3. 加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

4. 以“提升教学质量”为目标，加强质量监控
5. 有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。
6. 开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，积极组织参加校外、网上作文竞赛。
7. 各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。
8. 落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行四次定期和一次不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。
9. 开学初各班制订好本学期课外阅读活动计划，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。
10. 办好手抄报，根据年级不同由年级语文老师进行学生课外阅读手抄报展示。

二月份：

1. 制订备课组及个人教学计划。
2. 组织学习《新课标》解读材料。
3. 开展“教学开放周”活动，三、五年级语文教学观摩活动。

组织组内教师互相听课、评课。

4. 办好第一期黑板报。

5. 办一次手抄报。

三月份：

1. 一年级拼读比赛。

2. 高年级现场阅读比赛。

3. 办好第二期黑板报。

4. 办一次手抄报。

四月份

1. 低年级识字考核。。

2. 单元测试质量分析、反馈。

3. 高年级现场作文比赛。

4. 办好第三期黑板报。

5. 办一次手抄报。

五月份：

1. 骨干教师示范课展示。

2. 手抄报展览。。

3. 优秀教案设计（每位老师至少一篇）

4. 少先队员绘画、书法比赛展评。

5. 办好第三期黑板报。

六月份：

1. 制订复习计划。

2. 上好复习示范课。

3. 期末考试。

4. 教研组交流总结。

## 小学教学教研工作计划篇六

本学期，我校教学教研工作将紧紧围绕学校的工作目标，立足教学工作实际，以常规管理为抓手，以新课程标准为中心，以教学质量为生命，以开展扎实的教研活动为主渠道，以解决教学中的热点和难点问题为突破口，通过多种形式引领教师进一步更新教育观念，提升实施新课程的能力，积极探索现代化背景下教学管理、教学研究的新方法、新模式，全面开创我校教育教学工作的新局面。

1. 常规管理更精细；

2. 校本教研更有效；

3. 教学质量更稳定；

4. 综合评价更科学；

5. 师生素质更全面。

（一）统一思想，努力做好教学三件事



## 1. 建立良好的师生关系

相处和谐胜过许多教育，有了良好的师生关系，对学生的教育就更容易成功，教学的效果更为显著。

### (1) 做学生的知心者。

我们要认识到教师和学生的人格上是平等的，首先要把学生当作人来看待，其次要认识到学生是还在成长、还没有成熟的人。每位教师都要学会蹲下来看学生，站在孩子的角度想问题，真心与他们相处，了解他们的需求，理解他们的所作所为，与他们平等对话，努力成为孩子可交心的知己。

(2) 做学生的引导者。身教重于言教，每位教师都要不断地自我充电、自我完善，在个人修养、才学能力等方面率先垂范，做好学生发展的引导者。教师不仅要关心学生学科成绩的提高，更要关注并引导学生在情感、态度与价值观，学习过程与方法、学科知识与技能等方面的全面提高与和谐发展，引导学生去发现、质疑、探究，在学习实践中主动、自主地发展。

(3) 做学生的欣赏者。欣赏学生是教师从事教学的金钥匙，每一个学生都有不同的长处，欣赏学生是对他们的赞赏与认可，是对学生学习行为的一种积极肯定，能大大激发孩子学习的热情和兴趣，增强他们的自信心和成就感。我们要将赏识的目光投向所有的学生，看到每一个孩子身上的闪光点。除了在言行上体现出对孩子的热情与勉励，本学期我们将开展“看谁奖状得的多”的活动，给各学科设立单项能力最佳奖。

## 2. 培养良好的学习习惯。

习惯决定孩子的命运，有关于孩子一生的发展，如果我们不注重培养学生良好的学习习惯，无疑是在葬送他们美好的未来。

除了学科学习方面，我们还要着力培养以下五方面的习惯：

（1）提前预习的习惯。教师要重视课前预习，要让学生通过课前预习明确本节课的学习目标，重、难点在哪里，带着疑问上课，从而提高课堂学习效率。

（2）及时复习的习惯。及时复习可以降低遗忘率，巩固所学知识，帮助学生把平日所学的零散知识系统化，条理化，弥补学生知识的缺陷，从而使知识从短时记忆转化为长时记忆。

（3）专心听课的习惯。学会听课是学生接受教育、掌握知识的关键，教师一定要培养学生在课堂上专心听老师讲课和听同学发言的习惯，提高听课的效益。

（4）认真作业的习惯。完成作业，是学生最基本、最经常的学习实践活动。作业习惯的培养，首先要让学生端正作业态度。教师要提出及时、认真、独立完成的具体要求。其次，要教会学生先读题、审题，再完成作业的基本方法。再次要求学生从小就养成规范书写，保持书写清洁的良好习惯。另外，还要注意培养学生自查自改的习惯。自查是一种学习效果的反馈，自改则是一种学习能力的反映。

（5）善于提问的习惯。爱因斯坦说过：“提出问题比解决问题更重要。”在教学过程中，教师要鼓励学生主动质疑，善于提问。学生在学习过程中势必会产生各种不同的疑点或难点，而这些疑点和难点往往就是我们教学中的关键。教师要注意发现和把握学生中出现的疑点和难点，并及时鼓励学生主动质疑，组织引导学生讨论解决这些疑难问题，对主动质疑问题或独立解决疑难问题的学生要给予充分的肯定，大力表扬。

（1）亮点展示课：我们将在上学期看课的基础上，发现典型，为他们搭建平台，推出我校中青年教师的亮点展示课。学校努力创设各种机会为中青年教师的成长铺路搭桥。

(2) 校际联动课：继续开展“相约名校”“感悟名师”活动，相互交流，共同发展。

(3) 单元课型课：主要表现形式是一个单元的教学活动的完整呈现，是我们的一个尝试。

(4) 同课异构课：由各教研组长具体负责，采用的方式：个人独立备课、研课，组内教师参与听课、评课，通过教研组把问题呈现出来，以自我反思、同伴交流诊断的模式操作。“以同一课例展示理念，让理念回归不同课堂”的思想，主要体现同课异构、一课三上、同唱一首歌的局面，人人为师，群体反思，诊断教学、解决问题（生成课程，再产生新的问题，再诊断、研讨、交流，形成专题，实际上是一个螺旋上升，循环往复的过程）。进行教学诊断活动我们遵循：群体参与；就事论理；重在改进，形成自己的教学风格。

(5) 常态调研课：继续开展领导层听常态课活动，我们将重点检查教师的常规教学，包括备课（教案）、上课（课堂教学）、批改辅导（作业）、考试（当堂测验）等，全面客观地掌握教师教与学生学的情况。通过深入课堂进行调研、指导，发现问题，组织教师进行研究解决，真正发挥引领、指导、服务、管理的功能。

## 2. 开展课题研究，提高科研水平。

(1) 加强学习，健全制度，营造氛围，增强科研意识。

(2) 经常召开课题组成员专题会议，“定人、定时、定课题”，实行课题目标责任制，保证按时、按质、按量推出阶段性成果。

(3) 抓好现有课题研究。做好已经立项的9项课题的结题工作。

(4) 本学期推出教科研主题活动两次。

## 小学教学教研工作计划篇七

根据区教研中心计划和学校教学工作的重点要求，本学期我们体音美组将在抓好体育、音乐、美术老师们的各项常规工作的同时，继续以新课改精神为指导，立足于课堂，从而全面落实新课程标准，努力培养学生的人文素质、艺术素质、健康素质，达到提高课堂教学质量的目的。

利用音体美学科的教学特性，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。认真学习和领会十八大精神；把教书育人放在首要位置，以五认真为目标，认真钻研新的教育教学理论，深刻领会新课程标准精神，树立现代化教育观念，特别是熟练掌握现代化技术，促进教育教学观念的全面更新。改进教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式，同时要加强政治素质、业务理论学习、加强师德规范与学生沟通的技巧、加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流、要加强教研、课题等的突破。

本学期全组老师将一如既往地执行学校的各项规章制度；备好每一节课，努力改进教法。上好每一节课，以提高课堂“有效教学”效果。做到有的放矢，有始有终完成教学工作。狠抓学生的两个习惯，做好学校的德育工作。组织全组教师参与新课改，全组教师互相参与、学习，以初一、初二学生为重点，把课改有针对性的贯穿到自己的教学中去。做到人人参与、人人学习。

### (一) 工作重点

- 1、按照学校和教研中心的统一部署，抓好备课、上课和教学总结，按期进行教案检查；适时组织教学调研活动；主动与学生进行教学信息交流。

2、通过实施新课程标准，促进教育观念的进一步更新。吸取新知识，力求教法，教学手段的科学性，实效性。积极参与体育新课程教学活动展示，力争各教师都推出学校组织的研究课，新入职教师的示范课。

3、结合学校场地器材设施及音乐教师的实际情况，严格按照计划组织上课，力求教学规范化，科学化，体现有效教学，提高教学效率。

(二)抓教研学习、提高全组教师的理论水平和教学基本实践能力。

1、切实落实办公制度，不断学习理论知识的同时加强专业能力的培养。更好地配合新课程的顺利实施，安排多次相关内容的集体学习和个人资料学习，向35分钟要课堂效率，给学生一定的时间和空间来学习，要让学生做课堂的主人。

2、师徒结对子，朱丽娜和王茜，陈柏和李伟伟，结成了新老搭档，通过新教师上课，老教师评课，然后老教师上示范课，新教师观摩，找到自己的不足，积极做好新老教师传、帮、带的工作，使青年教师迅速的成长，在上学期的工作中，青年教师的教学水平有了明显的进步。

(三)精心策划、依靠全校师生组织好各项群体活动。

1、认真组织好学校大课间活动。

2、做好课外活动的管理组织。

3、认真组织落实本学期各年级的竞赛活动。

4、开展好美术组的篆刻和素描、组织好音乐组的合唱队和舞蹈队。

5、认真上好音体美校本课。

(四)协调好各方关系，努力提高业余训练水平及音乐美术的课外小组活动。

1、组建多个项目的训练队，篮球、排球、跳绳、踢毽、乒乓球、长跑队伍等，加强队员的科学选材和常规管理。

2、保证每周的训练时间，协调好学校领导和班主任，保证训练正常进行，还可以利用课外活动等时间进行训练。

3、美术组的篆刻和素描，音乐组的舞蹈队和合唱队要保证时间，要效率。

4、力求活动方法，活动手段的科学性，经济性，实效性，活动组织实施正规化，科学化，制度化。

## 小学教学教研工作计划篇八

教研是学校工作的重要组成部分，是提高教师理论专业水平和业务素质的有效途径，是全面推进素质教育，落实新一轮基础教育改革新理念，提高课堂效率的有效途径。本学期本着以新课程理念为指导，以新教材研究为载体，以课堂教育研究与改革为切入口，加大教研、教改力度；以熟悉新课标，吃透教材，探索教法，稳步推进，和谐发展为宗旨，深入开展教学方法和学习方式的研究，发扬“苦字当头，实干兴教”的拼搏精神，正确处理改革与发展，质量与创新的关系，探索符合新课程理念的教学方法和学习方式，推动学校教育教学工作健康向上发展。结合我校实际，特拟订本计划。

### 二、工作要点

1、加强理论学习，更新教育观念，转变教学思想，提高教学质量。

- 2、狠抓常规管理，改革课堂教学，向管理要质量，向教研要质量。
- 3、开展课程研究，方法研究，考试研究，潜能生转化研究等方面的工作。
- 4、组织教师撰写教学、教研经验，案例分析，教学反思和论文等。
- 5、开展课题研究。
- 6、组织教师进行教学观摩研讨活动。
- 7、组织教师进行听课、评课、说课等活动。
- 8、健全对后进生转化工作的管理和跟踪辅导。
- 9、指导好教改实验班级的建设工作。

### 三、具体措施及办法

#### (一)加强理论学习，发挥理论的引领作用

- 1、组织教师学习各科课程标准，学期初分组学习语文、数学“课标”深刻领会“课标”新理念，能正确把握“课标”精神，能根据“标准”的精神对教材进行分析，，能有创见地处理教材，使用教材，能有效地组织课堂教学，促进学生自主发展。
- 2、组织教师学习《课程观》，坚持理论联系实际的原则，从理论的、高度的分析典型的案例，充分发挥理论的引导作用，使教师尽早进入课改的新角色，增强课改意识，树立正确的课程观、学生观、教师观、教学观，把握新课程改革的方向，大胆进行新课程改革的实践与研究，不断推进课程改革。

## (二)、开展课题研究，建立以校为本的教学研究制度

1、教研课题;语文组(组长: ):如何培养学生的阅读能力;数学组(组长: ): 如何培养学生的计算能力。

2、围绕教研课题开展本校教学进行活动，采用依据学校总体研究课题，“学习理论和方法——进行课堂教学时间——讨论交流找出问题和不足——再进行实践检验的方法。”——设计(就是解决问题的方案，记录于相关的本子上)——行动(在教学中不断实践完善)——反思(再进行反思，找出得失，没解决或解决不了的又做新的问题来反复研究，每月有一次记录于相关的本子上)”是校本教学行动研究的四个要素;“问题解决——合作交流(可以是两人以上的日常对教学问题的探讨: 也可以是团体的交流，如教研组，学校集体的)——叙事研究”是校本教学研究的三个基本途径，各教研组每位教师要根据学科总课程，结合自己的教学实际，大胆提出需要解决的问题，拟定行动研究计划，并不断进行课堂教学实践，反思，真正把教学与研究统一起来，获得行动与研究的亲身体验与经验，并进行整理，提炼，写成教育随笔、论文，课堂教学案例(每学期一次，学期末交学校)与反思，促进教师专业成长。

3、加强教学研讨，完善教研制度，每一位教师要自觉参加教师汇报课的研究、说课、听课、评课活动，开展好每月一次的汇报课交流活动。

## (三)、加强常规管理

1、完善管理规定，落到实处，真正做到制度规范教学，靠管理提高教学质量。

(1)、每月组织全体教师听评课(上课教师完成优秀教学设计，由全体教师共同评课，指出优缺点，完成比较全面的发言，评课后的教学设计、点评稿交由学校存档)



(2) 每两周一次校本培训，其中包括远教培训；

(5) 学期末对教师教案、教学情况、学生作业批改、非统考科目教学进行量比评分；每位教师每学期上一节示范课，设计一篇优质教案。

3、全面贯彻落实《课程方案》，开齐课程，上足课时，对非统考科学校将不定期检查，一经发现没上或成其它科目将按常规管理制度处罚。