

课题计划和总结 课题研究工作计划(通用8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

课题计划和总结 课题研究工作计划篇一

1、在五年级科学教学中继续深入实施苏教版小学科学“生命世界”主题单元探究活动设计与实施的研究，重点是对《人体的“司令部”》、《呼吸和血液循环》这两个单元的探究活动进行重构，寻找出更切合学生实际的科学探究活动。在活动的设计中提炼出一定的教学策略。

2、对前一阶段的研究情况的进行总结与反思，在研究中不断修改与完善实验方案，提高研究的有效性。

3、在研究过程中实施探究活动设计的成果分析，并撰写研究报告。

4、取得一定数量和质量的科研成果。（如教学设计、研究课、教学随笔、心得、论文等）

5、完成课题中期评估的研究报告，全面迎接课题中期评估工作。

1、依托课题博客，构建交流平台。

课题博客的内容在研究过程中不断积累，这为我们的课题研究搭建了一个较好的交流平台，同时也为后期研究奠定了坚实的基础。在平时研究的过程中要不断将研究的内容充实到

课题博客中，做到信息上传的常态化，要把一些文字资料、图片资料、音响资料及时上传，使得博客内容丰富，能反映课题研究的全过程。

2、借助他山之石，提高理论素养。

各成员自选一本与课题有关的书籍，自学、吸收、消化，结合自己的教学实践，写出心得体会，然后与课题组成员一起学习、探讨。定期分享一些相关的研究信息。

3、参加市课题组教师专题会议，落实课题的研究目标和重点，清醒认识到自我实验现状（优势与不足），明晰个人的研究任务，理清工作思路和研究重点，有效地开展研究实验。

4、提炼研究成果，形成有过程，有效益，有精品，有价值的课例、论文、改进意见等等。

5、写教案分析，在深思中推动课题研究向纵深发展。

6、做好论文的撰写、参评工作。

课题计划和总结 课题研究工作计划篇二

《幼儿运用色彩绘画初探》

本班幼儿都是刚入园的新生，他们对于色彩的认识仅仅是表面的认识，许多幼儿连色彩的名称都不知道，只知道他们好看。幼儿具有好奇的天性，他们对于不知道、不认识的事物都很感兴趣，小小的一盒油画棒里蕴藏了无穷的乐趣，吸引他们想要去认识、寻找与发现。幼儿园美术活动很大一部分都与如何运用色彩有关，而此时又是本班幼儿认识色彩的关键时刻，基础打好了他们今后将收益无穷。所以我们选择了幼儿喜欢的色彩，将《幼儿运用色彩绘画初探》列为本班的美术课题研究。

小二班全体幼儿

20xx年9月-20xx年6月

以实验研究法为主，观察法、操作法、调查法、谈话法、文献法等方法为辅。

（一）让幼儿认识各种常见的色彩，学习正确的涂色方法，对多种色彩感兴趣。

（二）通过幼儿对周围环境和美术作品的感知，诱发幼儿兴趣，陶冶幼儿情操，开启智力，在获得美感和喜悦的同时激发幼儿的创新精神。

（三）通过“观察—体验—发现—想象—表现—创造”来开展活动，让幼儿观察、游戏、创作等具体实践活动来进行，学习色彩的运用。

（一）准备阶段□20xx年9月

1、认真学习《纲要》精神，学习有关美术教育方面的文章，进一步更新教育观念，改变传统教育模式，以幼儿为主体，贴近幼儿实际，注重活动的操作性和启发性，循序渐进、由潜入深，促进幼儿运用色彩能力的发展。

2、对小二班幼儿进行认识色彩、运用色彩水平的测试，为开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题做准备。

3、根据幼儿的实际情况制定研究计划。

（二）实施阶段□20xx年10月——20xx年6月

第一阶段□20xx年9月——20xx年1月）

- 1、收集有关作品，组织幼儿共同欣赏，以激发幼儿对色彩的兴趣。
- 2、根据幼儿的实际情况，选择相关内容进行运用色彩绘画的教学，初步培养幼儿对色彩的兴趣。
- 3、收集相关材料，阶段小结。

第二阶段（20xx年2月——20xx年6月）

- 1、调整策略，选择适合小班幼儿运用色彩绘画的教学内容进行指导，提高幼儿运用色彩绘画的水平。
- 2、启发引导幼儿、为幼儿创设一个宽松、和谐的环境，选择各种内容，运用各种手段，开运用色彩绘画教学，让幼儿在美术活动中感受和体验，引导幼儿发挥想象，富有个性的表现自己，在活动中展示出天真稚拙的美、大胆的创新，增强幼儿的兴趣和自信心。
- 3、对幼儿进行后测，并收集相关材料。

（三）总结阶段（20xx年5月——20xx年6月）

- 1、做好总结工作，整理资料，撰写研究总结。
- 2、收集幼儿的作品，布置作品展。

课题计划和总结 课题研究工作计划篇三

根据市总课题组的要求和学校实际，限4月1日前拟定对子课题具有指导意义的课题研究计划，便于各子课题开展研究工作。责任人：杨再华。

1. 各教研组子课题研究申报表；

3. 本学期研究计划；
4. 各研究人员研究电子档案；
6. 各子课题研究的过程资料。

上述工作限4月15日前完成。责任人□xxx□

为了规范我校教育科研管理，学校总课题组决定，组织两次课题研究电子档案评比活动，具体安排如下。

1. 课题研究电子档案是教师个人结题的必备成果，非常重要，两次评比按一等奖3分、二等奖2分、三等奖1分的权重相加，对前三名学校将以科研成果形式申请参加有关部门的评比活动。

2. 各教研组要认真组织组内评选，按分配名额推荐参加校级评比。具体名额分配如下：语文、数学、英语各3人；物理、化学、生物各2人；体育和艺术共2人；地理、政治、、历史、信息、研究（含通用技术）各1人。

3. 设一等奖2名，二等奖4名，三等奖8名。

4. 完成时间：第一次4月30日前完成，第二次6月30日前完成。
责任人□xxx□

1. 此优质课与传统意义的优质课有所不同，是从课题研究的视觉进行评价，本身就是一个研究成果，必须体现研究元素。

2. 报送材料包含：教学设计（含反思）（电子及纸质都要）、课堂实录光盘、课堂实录文本（纸质）、教研组对本节课的研究过程录像、教研组各教师对本节课的讨论意见（纸质）。

3. 各教研组要认真组织组内评选，按分配名额推荐参加校级

评比。具体名额分配如下：语文、数学、英语各2人；物理、化学、生物各1人；体育和艺术共1人；地理和政治共1人；历史、信息、研究、通用技术共1人。若确实需要增加名额的，请向学校总课题组提出申请，经课题主持人批准后，可以追加。

4. 学校评出特等奖一名、一等奖二名、二等奖三名、三等奖若干名。其中特等奖推荐参加上级评比。一、二等奖学校将以科研成果形式申请参加有关部门的评比活动。

5. 完成时间5月31日前完成。责任人□xxx□

1. 参评材料要求：

□a□只要一个片段，不要整节课的；

□b□一个参评作品至少应包含内容：教学片段预设目标、教学片段文本实录、教学片段设计说明（设计意图、达成的效果、设计反思）。

2. 各教研组要认真组织组内评选，按分配名额推荐参加校级评比。具体名额分配如下：语文、数学、英语各3篇；物理、化学、生物各2篇；体育和艺术共2篇；地理、政治、、历史、信息、研究（含通用技术）各1篇。

4. 对优秀的设计学校将以科研成果形式申请参加有关部门的评比活动。

5. 完成时间6月30日前完成。责任人□xxx□

1. 各教研组要认真组织组内评选，按分配名额推荐参加校级评比。具体名额分配如下：语文、数学、英语各3篇；物理、化学、生物各2篇；体育和艺术共2篇；地理、政治、历史、信息、研究（含通用技术）各1篇。

3. 对优秀的设计学校将以科研成果形式申请参加有关部门的评比活动。

4. 完成时间6月30日前完成。责任人□xxx□

1. 研究论文与研究叙事层次不一样，前者更重视学术价值。各教研组要认真组织组内评选，按分配名额推荐参加校级评比。具体名额分配如下：语文、数学、英语各3篇；物理、化学、生物各2篇；体育和艺术共2篇；地理、政治、历史、信息、研究（含通用技术）各1篇。

3. 对优秀的设计学校将以科研成果形式申请参加有关部门的评比活动。

4. 完成时间6月30日前完成。责任人□xxx□

责任人□xxx□

各子课题组要认真做好本学期研究工作总结，并于学期结束前以电子和纸质两种方式交到教科处。杨再华在学期结束时完成学校总课题的工作总结。

课题计划和总结 课题研究工作计划篇四

课题组成员进一步深化课程改革，在课题组组长的带领下，要经常进行研讨活动，探索出教学光盘播放模式和卫星教学收视点、计算机网络教室三种教学环境下，适合农村小学教育教学实际的有效教学方法；课题实验教师要抽出时间认真学习相关的教育理论，积极地查阅资料，在课堂教学中进行课题研究，使课题研究服务于课堂教学，做到课题研究与课堂教学紧密结合，并及时地进行反思，努力营造一支能自觉地、主动地、创造性地应用现代远程教育设备与资源的教师队伍，提高教师的信息技术应用水平，促进教师教育信息化专业能力发展；注意收集相关过程性研究资料，建立资源开

发、整合、传输和应用的机制，形成教育资源库，共享优质教育资源，对周边学校能起到辐射示范作用，力争使课题研究工作达到预期的效果。

1、加强相关教育理论的学习。课题实验教师要加强教育理论学习，并留有课题研究理论学习笔记，记录自己的收获与心得体会。

2、制定学期研究方案。课题实验的教师根据本学期的研究重点，结合自己的教育问题，制定相应的研究计划。计划要目标明确，措施详细，操作性强，并针对研究过程中的实际随时做好调整工作。

3、加强课题研究的过程管理。课题实验教师认真写好教育教学日记，不断总结得失，进行反思，实验反思一定要有针对性，一要针对实验记录的内容，二要针对本课题研究的具体内容。及时上传相关研究资料。

4、课题实施细化分层研究。课题组长根据课题组成员的特长，选择研究的相关主题，把任务分解到小组，落实到每个课题组成员，并且要根据课题实施过程中遇到的问题制定、调整研究措施。

5、课题组组织收看“教育信息”中的“空中课堂”节目，利用业务学习时间组织教师观看名师精品课例。

7、每位课题实验教师要结合课题研究的情况，精心撰写一篇课题研究论文。论文必须紧紧围绕农村远程教育课题撰写。要全面体现新课改理念，充分展示课题研究成果，观点要独特、内容充实、现实针对性强。论文内容要来源于对课题研究实践的思索与总结，要能够给现行教学以一定的指导与启迪。严禁东拼西凑，抄袭他人论文。

9、课题组的教师与其他学科、其他老师密切协作，定期做好

学生现状的调查与分析，为后续研究提供第一手资料。

三月份：

- 1、制订xx年—20xx学年第二学期课题研究计划；
- 3、召开课题组成员会议，明确本学期研究任务。
- 4、林乃喜老师上课题研讨课。
- 5、杨甫老师上课题研讨课。
- 6、代玉军老师上课题研讨课。

课题计划和总结 课题研究工作计划篇五

课题组成员：ly09级幼师班

lhh 10级幼师班

zh zyj 11级幼师班 共4人

课题研究的目的是意义：三年制幼师专业在蓬莱师范从无到有，从少到多，到20xx年的大获丰收，共招收了9个幼师专业班，使得幼师专业一下子由弱势转为强势。而幼师专业的英语教学也一下子变得问题突出了，重要性大增了。因此，本课题想重点解决我校幼师专业的英语学习问题，以提高幼师专业学生英语的整体水平。

课题研究的主要内容：主要分三方面的内容：

一、通过设计科学合理的问卷，并发放和回收整理，了解幼师班学生英语学习的现状。

二、 通过问卷和文献，找出学生英语学习存在的问题。

三、 根据所发现和掌握的问题，多方探讨和求证，找寻对策，从理论和实践两个层面解决问题。

本课题相关的国内外研究现状及本课题预计有哪些创新和突破：研究现状：通过查找资料，我们发现，目前有关本课题研究的资料较少，有的只是五年制幼师专业英语学习的一些研究，有关三年制幼师专业英语学习的研究几乎没有。突破：本课题研究是三年制幼师专业英语学习的一个创新研究，既是校本研究，又有一定的普遍意义。

完成本课题的条件分析，包括人员结构、资料准备和科研手段等：人员结构合理，涵盖09级、10级及11级幼师班的部分英语教师，而且老中青结合，课题组成员的科研素质高，有全日制研究生毕业的两人，教育硕士学位毕业的一人，其他一人为大学本科毕业。资料准备充足，我们有一流的图书馆和阅览室，我们的网络资料相对丰富，研究对象也充足。科研手段的采用是现代化的，应用文献法、调查法、访谈法和分析法等等。

课题研究计划分以下几个方面：

一、 课题组成员的分工情况□ly作为本课题组的主持人，主要负责本课题的研究方向和大纲，协调课题组成员的工作，汇总资料，并分工负责09级幼师班的跟踪调查和访谈□lhh□也参与设计问卷，回收整理和分析问卷，并负责10级幼师班的英语学习情况的收集和掌握□zh□zyj两位也参与设计问卷，回收整理和分析问卷，并负责11级幼师班的英语学习情况的收集和掌握。

第二阶段□20xx年2月---20xx年6月 对回收问卷进行分类分析整理，计算数据和最终形成问卷报告。

第三阶段□20xx年9月-----20xx年12月 通过访谈的形式实施个案调查并做分析。

第四阶段□20xx年2月-----20xx年6月 分析整理各种资料和数据，进行课题研究初稿的撰写。

第五阶段□20xx年9月-----20xx年12月 课题研究的最后整理、写作、修改、打印和提交。

最终成果呈现形式：以课题研究报告的形式完成本。

课题计划和总结 课题研究工作计划篇六

可以对上学期的研究工作进行简单小结，提出本学期的课题研究的阶段目标（具体一点）

二、本学期的研究工作

针对前面提出的目标，提出设想，通过哪些活动、行为对实现阶段研究目标。

列举出将要开展的研究工作，尽量具体点，可以分工落实到人。

三、本学期的取得的预期研究成果

将研究成果（论文、案例、课例、教学资源、公开课、阶段研究总结等）一一列举，指出其形式，指出成果应达到的水平，成果的产生具体有哪些人负责。

五、本学期的研究工作的行事历

课题计划和总结 课题研究工作计划篇七

在新基础教育思想和教育理论指导下，以本课题为基础，以推进课程改革为重点，积极开展实践层面上的研究，致力于提高教师自身的教学研究意识与研究能力。加强课题工作的过程管理，确保课题研究的质量和实践。以科研促教改，以教改促质量同时，大胆尝试转变教育教科研方式，追求实践层面创新，将科研活动系列化、主题化，进一步推广研究的影响。

二、工作目标

1、以研促教，以教促学，增强全组教师的教科研意识和实施课题研究的能力。逐步总结提升课题研究成果，进一步推广课题研究的影响，进一步加强过程管理，完善管理制度。

2、树立以人为本，促进发展的课程观和学生观，开发课程资源，可以体现课内外学科之间的联系，促进学生技能的发展，逐步获得综合应用语言知识和语言技能进行交际的能力。

三、工作重点

转变。

2、通过课题的研究，学生将真正成为学习的主人，拥有充分的参与数学活动的的时间和空间，在自主探究、亲身实践、合作交流的氛围中，解除困惑，使得各种情感态度、知识技能、价值观在过程中“动态生成”。

3、通过课题研究，对教学内容、教学设计、教学过程、教学方法进行研究不断改善，构建新的小学数学课堂教学方式。

四、具体措施

（一）组织各类培训学习，增强教科研意识和研究水平。阅读学习教科研类的书籍，集体学习与自主学习相结合。本学期组织全体教师学习新基础教育类的文章。指导教科研的实践操作，解决在研究过程中碰到的实际问题，少走弯路，快速提高教师们科研水平。

（二）明确研究方法，课堂实践，实施研究。

（三）强化管理，提高研究效益。

行归档整理。在此基础上制定课题管理制度。加强对课题研究过程的监控，定期检查研究的进度，督促到位，落实到位，使课题正常有序地进行，确保研究的效果。

四、工作安排

二月份：

三月份：

第一周：课题组理论学习（负责人：徐燕）

第二周：课题组理论学习（负责人：卜风丽）

第三周：个人案例及反思交流（负责人：王玉）

第四周：课题组研究课听、评课。（负责人：王玉） 四月份：

第一周：课题组理论学习（负责人：沈福星）

2、个人案例及反思交流。（负责人：王玉）

3、课题组研究课听、评课。（负责人：王玉）

4、开展课堂教学研讨活动，进行课堂教学设计。（负责人：

朱宏)

五月份:

第一周: 课题组研究课听、评课。(负责人: 王玉)

第二周: 课题组理论学习。(负责人: 邱海燕)

人: 曾林霞)

六月份:

1、收集整理课题资料。(负责人: 王玉)

2、撰写个人课题小结并参加校课题组小结交流。人: 王玉)

课题计划和总结 课题研究工作计划篇八

本学期, 我园的课题研究工作围绕园本课程体系的框架进行。以幼儿园教科研计划为依据, 把握“十三五”发展规, 继续以教研带科研, 以园本教研为依托, 以课题研究为载体, 从而有效地引导教师在实践中, 获得更科学的研究儿童、观察儿童的技巧, 促进其专业发展, 促进幼儿的持续发展, 突显园本体育特色和民族特色, 更好地培养幼儿的潜质, 为儿童一生发展打下良好的基础。

通过课题的实施, 运用适宜的有效环境, 丰富课题研究内容和方法, 有目的、有计划地开展课题研究工作, 使教师能积极主动的参与到课题研究中, 并把常规工作与课题研究有机结合, 在实践中提升教师的总结梳理能力和科研水平。

1、从意识层面上提升教师对课题研究促进专业成长的巨大作用。

2、明确课题研究的方向与分工, 骨干教师牵头引领广大教师

主动参与课题研究工作。

3、把课题研究作为教师的考核的内容之一。

4、课题内容与日常工作结合，减少了不必要时间和精力浪费。

本学期在具体工作中，除了深入挖掘《幼儿一日活动时间安排及策略研究—消除学前教育小学化倾向》及《园本体育游戏的开发与利用》两个课题具体的研究内容之外，充实运动课程资料，将好的策略和游戏运用到实践中，根据幼儿情况继续完善策略和整理体育游戏；做好《本土化民族化蒙氏延伸教具的探究》课题研究的相关内容，结合主题内容和实验班幼儿情况，每月制作2-4个蒙氏延伸教具，并作为本学期重点工作。

2、3月份：

1、各班选取特与特色器械，制定班级体育特色方案，内容详实，每天利用本班器械开展体育游戏活动。

2、成立男教师运动课程小组，组织男教师设计与体能测试相符合的体育游戏。

3、课题班级结合区域活动与主题活动，制作本土化民族化蒙氏延伸教具(2-4个)，投放到区域中，教师观察了解幼儿操作情况，并书写论文、案例、随笔或反思1篇。

4月份：

1、结合半日观摩活动，梳理《幼儿一日活动时间安排及策略研究—消除学前教育小学化倾向》的研究成果，整理生活教育策略，放入资源库。

2、进行小、中、幼儿体能测试工作，进行数据分析，并反馈到班级提出改进意见，班级教师调整体育特色活动的方案。

根据各班级体育活动的开展情况，整理《园本体育游戏的开发和利用》相关资料，放入资源库。男教师运动课程小组梳理体育游戏内容，推广运动特色活动，并录运动特色活动视频。

3、制作本土化民族化蒙氏延伸教具，整理资料。

5月份：

1、梳理《本土化民族化蒙氏延伸教具的探究》课题研究中的问题及方法。

2、全园各班运动特色一物多玩或体育器械大循环。

6月份：

1、骨干教师分享课题阶段性研究成果。

2、对《本土化民族化蒙氏延伸教具的探究》研究课题进行阶段性汇报。

7月份：

1、将课题资料整理归档。

2、撰写课题研究工作总结。