

家长发言稿初三 九年级家长会家长发言稿 (优秀7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

校本培训工作计划表篇一

在上级有关部门和县教育局的领导下，在教师进修学校的直接指导下，以全面提高我校教师整体素质为宗旨，以校本培训为重点，全方位、多角度地开展师训工作。与时俱进，开拓进取，强力打造一支政治素质过硬，业务水平精湛，具有科研能力和创新精神的高素质教师群体，努力开创我校教师培训工作新格局。

1、以教师新课程培训为重点，安排好教师继续教育工作，使广大教师在新课程培训中，进一步更新观念、扩大学习领域，增强实践能力，使他们对新课程改革后的课程结构、课程标准、课程评价体系等有更深层次的认识，为新课的实施打下坚实基础。

2、进一步搞好教师基本功训练工作。要实施课程改革的今天，知识需要不断更新换代，教学理念需要不断推陈出新。教师只有确立终身学习的愿望，并积极主动地提升自己的综合素养，不断超越自我，才能成为课程改革的主力军。本学期我们将继续围绕教师应具备的人文素养、教育素养、科学素养三方面开发培训的内容。使广大教师的教育教学基本功再上一个新台阶。

3、通过现代化信息技术培训，使广大教师运用现代化信息技

术从事实际教学的能力进一步提高。

1、健全一套机制

一是加强领导明确职责。国家教育部明确提出中小学教师全员培训要以校本培训为主，今年我校成立了以陈秀惠校长为组长的“校本培训工作领导小组”，根据我校教师的知识结构及学科分布情况，选拔并确定业务能力强的骨干教师，负责本校教师的校本培训。二是健全制度、规范行为。今年我校要制定出具体的校本培训制度、学习制度、考勤制度、评价制度、奖励制度等，并使校本培训制度、学习制度等上墙，规范和鼓励广大教师参加培训，做到年有工作计划，月有工作事历，日有具体工作安排，保障整个师资培训工作有条不紊、稳步推进。

2、抓好培训工作

本学期，学校将围绕新课程的深入实施，以教研组或课题组组织主题性的反思教学实践活动，引领教师用新的理念反思自己的教学，反思自己的成长，反思自己的发展。及时记录自己的反思所得——精彩的一刻、难免的失误、新颖的设想。

3、我们要抓住有利契机，使广大教师从敬业精神、教育理念、教学方法、教改教研得到进一步的提高。

4、坚持一个训练

多年来，我们一直把教师基本功训练作为一项长期性、系统性工程来抓。我校要对基本功训练的内容和时间做到详细安排，保证训练工作扎实有序进行，不走过场。把此项工作列入学校教育教学工作的重要议事日程，且纳入目标量化管理。开阔视野，让实践升华为理论，理论有实践依托，不断提高教师理论水平。

教师培训工作是提高教师队伍素质建设的一项长期的工程，更是学校教育可持续发展的永恒主题，在上级有关部门的领导下，我们将借助各种机遇，为教师搭建自我战士的平台，让优秀教师脱颖而出。永远以饱满的精神状态和勇于探索的工作热情，在现有的基础上，搞好校本培训工作，加强教师培训，争取培养出更多高水平的学科带头人，进一步营造积极向上的成长氛围。

校本培训工作计划表篇二

今年是学校执行三年规划的第二个年头，是关键之年。本学期的工作需要精心谋划，认真落实，争取迈上新台阶。

一、指导思想

立足学校实际，以市、区有关部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设和突破，以提高教育质量为目标，全面提升学校各项工作的水平。

二、工作目标

- 1、有针对性地开展工作，有效改善薄弱环节，争取在年检中有好的表现。
- 2、抓实学校的各项管理，让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提高。

三、重点工作

- 1、牢牢抓住学校的安全工作，进一步落实安全责任制和日常安全管理。
- 2、加强学校行政干部的队伍建设和提高干部的工作责任感和

管理水平。

3、加强校本培训和校本教研，促进教学“五环节”的较好落实，促进教师的专业发展。

4、加强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，提高家长的教育意识。

四、具体措施

(一)学校管理

1、重新调整学校三年发展规划，明晰学校办学理念、办学目标以及分年度、分部门的目标、措施等，增强规划的执行意识。

2、调整、充实行政干部队伍，明确分工，进一步明确岗位职责，以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实过程管理，学期计划的制定要有针对性、可执行性；计划通过后就照此执行；执行中要进一步细化，有的工作要做好方案，做到有布置、有检查、有反馈，有资料积累。

3、建立行政干部的学习制度和沟通交流制度，拓宽干部的眼见，提高干部的思考力和解决实际问题的能力。建立干部管理工作评价机制。

4、梳理和完善学校各项管理制度，形成符合学校实际的、可以执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度，建立制度执行情况的自我评估机制，以此提高制度的执行力。

5、明确学校各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制；组织学习岗位职责，期末对照岗位职责进行履责交流，进行履责评价。

(二) 师资队伍

1、分管领导要制定适合学校实际的校本培训计划，计划要明确培训目标、培训内容、培训时间、对教师参加培训的评价等。本学期主要从专业道德(师德)、专业技能(课堂教学、班主任管理、集体教研)入手，以听讲座、看录像、听课、评课、专题讨论、教研活动等形式进行。

2、建立青年教师、骨干教师培养机制，做好新教师的拜师结对工作，建立以骨干教师为主体的“教师专业发展自主活动小组”，发挥以点带面的作用，形成关注自身专业发展的氛围，达到各类层次教师专业水平的提高。

3、举行第一届“华武杯”教学大赛，提供教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。本次大赛涉及教师专业素养(粉笔字等)、专业技能(备课、课堂教学、教学案例)等内容，力求做到全员参与。分管领导要做好具体的实施方案，包括评价的标准等，体现对此项大赛的全程管理。

(三) 德育工作

1、建设好德育队伍

(1)强化全员育人意识，通过师德培训提高教师的育人意识、榜样意识，关注教师在教学中的学科渗透，与教导处加强合作，注意对教师在备课中在课堂教学中、在作业批改中、在个别辅导中的育德意识和育德能力的评价。

(2)开好“三个会”，“三个会”即：期初的班主任、中队辅导员计划会，期中的班主任、中队辅导员工作经验交流会，期末班主任、中队辅导员工作总结会。每次班主任、中队辅导员工作例会安排培训环节，每次培训做到有主题。针对班主任、中队辅导员工作中的实际问题，拟定本学期班主任、中队辅导员培训实施方案。

(3)以提高班主任、中队辅导员业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的积极性。

2、加强行为规范教育

(1)围绕学校既定的学生培养目标(让学生成为拥有“仁、智、义、强”品质的华武好学生)，制定分年级的培养目标，细化为行为规范的分年级要求，形成适合本校的办学理念、办学目标、培养目标的学生行为规范的教育、训练、实践和评价体系。

(2)积极探索“生活德育”的目标、方法和实施途径，要把“仁、智、义、强”的要求融入学生的学校生活、家庭生活、社会生活，注意生活细节中的德育，人际交往中的德育等，改善德育的落脚点，突出学生的道德实践。

(3)落实学校德育和班级德育，抓好全校集会和每周升旗仪式，力求每次集会、升旗准备充分，规范到位，学生受教育。抓好班队课、午会课，推行十分钟队会，开展“健康教育、禁毒教育、法制教育、安全教育、环境教育”，对这些专题教育要根据年级的特点做出统筹安排。

(4)结合学生行为规范表现出的突出问题加强教育训练，本学期的前半阶段，重点强化学生的文明行为，改变乱扔垃圾、纪律性差的陋习。

(5)以橱窗、板报、温馨教室创建、校园广播为阵地，重视主流价值观的宣传，弘扬学生中的优秀事例，引导学生过有道德的生活，做有道德的人。本学期学校橱窗更换两次，板报更换四次，力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

(6)两大系列的德育主题活动，建设好班队活动课、全校集会、

每周升旗仪式三大主阵地。坚持国旗升降制度。每周一和重大节日组织升国旗，抓好国旗班子建设，国旗下讲话力求做到有时效、高水准、成系列。

(7)少先队大队部根据少先队组织的特点，积极开展少先队活动，让少先队员、儿童团员在喜欢的活动中感悟、体验；抓好少先队的组织建设，建立各种小岗位，通过岗位实践，增强自我教育，培养多种能力。

(8)举行以“好书伴我成长”的首届读书节活动，引导学生在有益的书本中汲取营养。

校本培训工作计划表篇三

1、积极进行读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇读书心得，钻研好一册教材，上好一堂课，写好一份教案，写好一手字，用好一种信息技术。

2、体育教研科研是一门综合性的学科，体育教师只有认真学习有关体育教学文章，加强理论学习，才能不断提高体育教学理论水平，平时要写一点文章，学一点理论、积累一点教学经验，才能在教学上有不败之地，争取教学工作的主动权、领先权。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、重视备课，讲课，切实提高课堂教学效率。课堂教学是学校教学工作的重要渠道，充分利用课堂40分钟是提高教学效率，教师要认真上好课，充分利用先进的教学手段，设计好教学方法，把知识落到实处。

5、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育学科研究的意识和能力。

总之，本学期要积极开展教育教学工作，充分利用现代技术的丰富资源。实现教师实实学习，处处学习，高效率学习，真正把校本研修变成自己的终身学习，不断提高自身素质，完善自我。

校本培训工作计划表篇四

以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以《汉川市中小学教育教学及管理指导手册》的精神为指导，以教师的可持续发展为本，深入贯彻落实市“中小学教师继续教育规定”的文件精神，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型高素质的新型教师队伍。

1、树立新的教学观念。通过校本培训，完善教师业务学习的机制，提高教师教育活动的实效性，突破传统的教学思维方式，更新教师观念，树立现代教育思想，优化知识结构，培养创新精神与创新能力。

2、通过学习市教育局编写的《教育教学管理手册》，培养教师的规范意识，让全体教师在规范中形成特色，在规范中提升质量，在规范中推进课改。

3、提高教师现代教育技术素养，通过系统的培训力争使全体教师能够使用好电子白板，利用并有效整合好优课和班班通的教学资源，能够充分利用电子白板，提高课堂教学效率。

4、加强理论学习与教学实践的联系，解决教师教学实际中的困难和问题，总结和推广教学经验，探索教学规律，促进每位教师专业发展，提升教师的教学反思能力，扎实推进有效

教学，全面提升教学质量。

5、狠抓高效课堂理论的学习，在学习中转教育观念，提升教学技能。从而推动高效课堂的建设。

6、努力打造名师、学科带头人、骨干教师、教坛新秀等优秀教师群体。

1、加强校本培训的管理。把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质。校本培训要加强层级管理，一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本培训的方向；二是培训执行层，即教务处，其主要职责是：在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平。

2、把握“两个重点”，即“研与训”、“教与学”。把高效课堂打磨活动、“比教学”活动与校本教研制度建设、教师专业发展有机结合起来，要在“比”中“研”、“比”中“训”，要在集体备课、深度说课、常态讲课、集中观课、反思议课、评课上深入探讨、深入研究，要努力促进自己学知识、练硬功、强素质，夯实教学基本功，不搞形式，不玩“花架子”。要通过“高效课堂打磨”和“比教学”活动，贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念，面向全体学生，引导教师切实转变课堂教学方式，积极建设高效课堂。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让全体教师从中受益。

4、努力提高校本培训的效率。学校严格按计划执行，根据校内教研活动安排表，每位青年教师每学期在校内至少上一节

研究课，骨干教师上一节示范课，。学校鼓励教师互相听课，采取老青结合，平行班结合的形式，互相听课，评课，并要有记录，每周不得少于1节，教导处定期检查。组织青年教师进行基本功竞赛活动。此项工作由教导处督促、引导，安排专人考勤考绩。学校继续抓好青年教师培训工作，自己学习为主的学习形式，定期检查读书笔记，查数量，查质量。

5、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展高效课堂理论培训、电子白板和优课应用相关技能培训，观看名师授课实录。

6、逐步规范学校的校本培训制度，不断提高校本培训的实效性，推行校本培训“一把手”工程，通过进行教师“弱项分析”，进行教师“弱项”的查缺补漏，做到“边培训、边应用”、“树骨干、推典型”，以点带面，不断提升教师的专业化发展。

7、立足“校本”，狠抓“教研”，构建以课堂教学为中心的校本研修机制，师训、教研真正结合课堂，真正指导帮助教师解决课堂教学中出现的各种“真问题”，通过教师反思、学习、尝试等步骤，逐步提高课堂教学质量。

三月份

2、召开教研组长会议，布置校本培训有关工作。

3、高效课堂理论学习

4、组织一次高效课堂打磨活动，研讨高效课堂教学模式的构建与使用。

5、集中研讨培训：《汉川市中小学教育教学及管理指导手册》作业部分。

四月份

- 1、高效课堂的理论学习。
- 2、观看名师授课实录。
- 3、组织一次高效课堂打磨活动，研讨高效课堂教学模式的构建与使用。
- 4、基于优课、电子白板在教学中应用整合高效课堂教学研讨活动。
- 5、检查教师业务学习情况

五月份

- 1、交互式电子白板在课堂教学中的有效使用实例。
- 2、组织一次优化高效课堂教学模式的教学研讨活动（新授课），对教学模式中存在的相关问题进行研讨，如教学流程、教学时间分配、导学案的有效使用等。
- 3、观看名师授课实录。
- 4、组织一次高效课堂打磨活动，研讨高效课堂教学模式的构建与使用。
- 5、指导新教师课堂教学能力提高汇报课活动。
- 6、检查教师自学笔记。

六月份

- 1、了解新教师课堂教学能力的汇报课活动。

- 2、组织一次优化高效课堂教学模式的教学研讨活动（复习课），探讨如何利用高效课堂搞好期末复习工作。
- 3、观看名师授课实录。
- 4、读书笔记评比。
- 5、优课应用培训。
- 6、论文教案交流评比活动。

校本培训工作计划表篇五

我校共有教师中青年教师占较大比重，从整体看均能胜任本职工作，随着时代的发展，教改的不断深入进行，教师使用现代技术进行教学的能力也需提高，我校还有相当多的教师不具备计算机基础操作能力，或不能把现代教育技术手段与传统教学手段相整合，因此，在培养学生的信息技术意识与能力的同时，还应加大力度培养教师的信息技术素养，着眼于造就一支业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教学科研能力、能熟练使用现代远程教育资源、能够适应新时期新课程改革的教师队伍。为提高广大教师的电脑应用水平，提高课堂效率，特制定以下培训计划。

通过培训，提高全校教师的运用现代技术手段进行备课和上课的能力，使教师的业务水平得到提高，加快教改步伐，适应新课程的要求。

（一）电教培训措施

- 1、制订培训课程表；
- 2、完成电教基础设施；

- 3、培训教师电脑基本操作知识；
- 4、培训利用电脑备课；
- 5、培训利用电脑制作课件；
- 6、加强内部交流以促进教研活动的开展和业务技能水平的提高；
- 7、走出去，多参加相关的竞赛以锻炼教师；

（二）教研措施：

- 2、建立相应的规章制度；
- 3、加强师资队伍建设；
- 4、注重日常教研活动的资料管理；
- 5、拓宽研讨渠道、丰富研讨内容；
- 6、分组进行教研活动；

总之，我们要以课程师资培训为重点，以多媒体教学为重心，进一步提高教师实施素质教育的能力和水平，加大教师继续教育和校本培训力度，开创我校教师培训工作的新格局。