

# 2023年英语学科科研工作计划 小学科研 工作计划(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 英语学科科研工作计划 小学科研工作计划篇一

本学期科研工作将紧紧围绕学校的整体工作计划和要求，坚持以课题研究为载体，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，强化校本教研，努力提高教科研质量，以促进教师的专业成长和学生的综合素质的全面提高。

- 1、做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升我校科研课题的研究成效。
- 2、做好申报德育方面的市规划课题工作。
- 3、发挥校本培训的功能，加强科研培训工作，以点带面、形成良好的科研氛围，不断提高教师科研课题的认同度以及参与率。
- 4、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。整理优秀科研成果，积极申报市教学成果奖并力争获奖。
- 5、继续进行“教科研积极分子”和“教科研标兵”的评比工作。

(一) 加强科研培训，促进专业发展

本学期继续加强教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。

1、教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

2、针对研究过程中存在的问题，邀请相关的专家到校进行科研培训、科研讲座；同时组织教师走出去，积极参加各级各学科的教研活动。

3、鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

4、建立科研骨干培养机制，继续培养校级科研骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

5、充分利用天河部落，积极参与各学科的网络学习和研讨。

## （二）加强课题研究，抓好课题管理

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，努力提高教科研工作实效。目前，我校有潘国洪校长承担的广州市第15届综合实践活动特约教研员在研课题：“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”以及思品市级子课题，还有数学、英语、体育、美术、综合实践5个在研区级小课题。

1、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案，对部分小课题做好结题工作。对新立项的课题做好开题的工作。

2、开通立项课题组群博客，及时把课题研究成果上传博客，对过程资料进行电子化管理；同时充分发挥网络教研平台的

作用，对研究中的问题进行及时的研讨、学习交流。

### （三）提炼科研成果，深化优质科研工作

鼓励发动教师积极撰写课题研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，并及时进行评比、交流，认真帮助及热情鼓励教师向各级教育教学刊物投稿，加大学校工作的宣传力度。整理汇编教师的各类获奖论文、案例，结合全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第九届研讨会的评奖活动，组织教师开展校级预选赛，把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。

深化优质科研工作，整理和提炼区十五规划课题“在实施综合实践活动课程中开发猎德文化资源的研究”课题成果，积极申报市教学成果奖。

### （四）奖励鼓动，激发教师参与教科研的热情

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课题研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时继续实行“教科研积极分子评比活动”，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

## 英语学科科研工作计划 小学科研工作计划篇二

以落实我校小学部校本教研工作计划为准绳，以探究有效课堂教学模式为核心，结合我组的具体实际，认真学教学理论，积极参加课程培训，开展课题研究等活动。为进一步提高我校小学综合实践教学质量而努力。

专业引领，模式推广，自我反思，共同提高。

## 1、加强理论学，更新教学理念

充分利用校本教研，形成组内共同学，齐头并进的机制。利用学校规定的校本教研时间，针对实际教学需要，校本专题研究及课题学等主题进行针对性研讨，开展形式多样的校本教研活动，促使每位教师都有不同程度的提高。实行组内业务培训轮流制，使每位老师都成为学的主人。本学期要重点学朱永新“新教育”思想；同时通过观看名师的光盘课，努力提高自己的业务水平。

2、按照“理论学、组内研究、课例实践、反思、总结推广”等环节教研模式开展活动，工作总结根据我组的学科特点，结合上学期课题的开展情况，本学期我组继续以“综合实践活动课程课堂模式的探究”为主题进行深入研究，并加以实践推广。以课例为载体，以课堂探索为主要方式，以课堂质量为主要成果表现。发挥教研组的集体智慧和力量，让专题研究真正成为解决课堂教学问题、提高教学质量的有效途径。

3、每双周一次集体备课，教师间相互学，相互交流，总结经验，彼此支持，共同提高。以研究教学中出现的问题、困惑或教学案例为主要内容，把研讨主要内容和过程记录下来。

4、继续开展好我组的教研博客，加强博客互动，为教师搭建教学互动的平台。本学期要求每位老师在一星期之内至少要在博客上以留言或发帖的形式进行一次互动，每月上传1篇教学反思，每学期上传一篇教学案例。

5、教研组活动时间为双周四7、8节课，希望每位教师准时到达，提前调好课，有事的教师提前请假，保证出勤率。

6、本学期综合实践活动课程围绕“山海关”系列做文章，各年级的主题：三、四年级古城著名建筑；五、六年级古城历史

文化。

7、本学期围绕实践主题出一节展示课进行评比，学校选出2节课作为校级示范课。望各位教师精心筹备，展示自我，赛出风采。

九月：

- 1、讨论并制定本组计划。
- 2、组内培训：朱永新“新教育”思想。
- 3、集体备课工作一选题课、开题课。
- 4、选题课、开题课教学模式的推广实施。
- 5、观看精品课活动。

十月：

- 1、组内培训有关邱学华的尝试法教学。
- 2、集体备课工作一中期交流课。
- 3、中期交流课教学模式的推广实施。
- 4、观看精品课活动。

十一月：

- 1、教研组研讨汇报课评比。
- 2、集体备课工作一指导课。
- 3、指导课教学模式的推广实施。

4、观看精品课活动。

十二月：

1、集体备课工作—展示课、结题课

2、展示课、结题课模式的推广实施。

3、学生绘画比赛、手抄小报比赛。

## 英语学科科研工作计划 小学科研工作计划篇三

初三阶段面临中考，学生的德育教育显得更加重要，因为这个时期是他们逐步形成正确的世界观、人生观、价值观的关键阶段。本学期我在教育活动中都要特别关注学生的文化知识、态度技能、价值观念和道德人格的全面、和谐、均衡的发展。全面提高学生综合素质。在英语教学中进行德育渗透是在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识培养中潜移默化、点滴浸润实现的。

1、在学习中渗透，结合所学习的词汇和句子学习进行渗透

德育是一种文化教育，文化内容很多是直接和词义相关的。任何一种语言的词汇、句子、习语本身就包含着丰富的文化信息和内容。这就意味着在词和句的教学中可以进行道德意识的渗透培养。

2、在课堂教学中进行渗透，结合课文学习渗透

英语教育属跨文化教育。跨文化教育的一个重要方面是形成对待外来文化和本国文化的合理的跨文化心态，在本学期，有些课文内容在德育意义上很有代表性，有些课文内容本身就是介绍英语国家的文明礼仪。教师要充分利用这些课文内容向学生传输道德文化知识，解释中外礼仪差异，使学生中

西合璧。因此，在英语教学中要特别加强国情教育，爱国主义、集体主义教育。

### 3、在练习学习中，结合课堂操练应用渗透

在教学中，学生仅有目标语、道德文化知识是不够的，还要训练运用目标语的思维方式思维，按目标语的社会道德规范行为进行交际的能力。为此，教师在组织课堂活动时，要多创设交际情景，让学生扮演其中的角色，要求他们按特定的环境和人物角色使用相应得体的语言和行为规范。也鼓励学生在课外生活中积极大胆应用，养成习惯，提高自己的道德情操。

## 英语学科科研工作计划 小学科研工作计划篇四

本学期，继续坚持以学校工作意见为指导，根据课程改革的形势和教师专业发展的需要，结合学校实际情况，精心谋划各项工作，求真务实，追求实效，使教科研工作促进学校教学改革、教师发展和质量提升中发挥越来越重要的作用。

1. 加强对已经立项课题的管理与调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌控课题研究动态。继续组织教师做好各项课题的申报及结题工作。

2. 抓好校本培训工作，把师德建设、业务提升、读书分享等内容相结合，以此助力课堂教学改革，营造书香校园，打造一个学习型团队。

3. 抓好校本教研工作，把“青蓝携手，共促成长”活动和校级研修课活动相结合，重点关注青年教师队伍建设。

### (一) 扎实有效地开展课题研究工作

1. 继续组织教师做好课题的申报及结题工作。
2. 加大课题管理力度。

要求课题主持人要分类落实任务到成员身上，正常开展工作：定期进行课题研究交流例会，注重课题研究的计划性、实效性；将课题研究与教研活动进行有机地结合，注重研究内容在学科教学中的渗透；抓好课题研究的过程管理，注意搜集、整理课题实验有关的原始资料，做好科研成果的推广宣传工作。

3. 教科研工作渗透进日常工作。

要求每位教师以课堂和日常教学工作为课题研究的主阵地，开展微型课题的研究。希望借助课题平台，促进教师进行思考和分析，从而提高教学时效。

## （二）落实校本教研，提升教师素养

1. 着力开展微型课题教研活动。教研组长同组内成员确定出针对性强、具有研究价值的小课题，并围绕小课题开展课前“一个1”的教研活动。要求每位教师必须坚持此项工作，并通过推门课、公开课和展示课等形式予以检查反馈。

2. 加强教师基本功训练

## （三）搞好师资培训

1. 继续坚持校本培训工作：把师德建设、精读一本书、骨干教师引领和粉笔字培训等共同列入校本培训的内容，力争做到训而有效，训而有用，训而有益。

2. 支持教师参加校外各级培训，并做好回校后的二次培训工作，使一人学习，大家受益。

## （四）加强教师队伍建设



1. 重视教师的理论学习和业务培训，鼓励教师参加各级各类培训、研讨活动，切实提高各级各类骨干教师的示范引领作用，提升其服务意识和工作能力。

2. 扎实做好各学科教研组的教研活动工作，营造学习氛围，采用自学与组织学习相结合，课题与课例研究相结合的方式，激发教师投身教育科研的积极性、主动性。

2. 课题组工作例会，指导修改课题方案。

3. 组织师徒结对活动、教师赠书活动等。

4. 组织微课题申报活动。

十月

1. 组织参加各级教育学会论文比赛。

2. 课题研讨课。

十一月

青年教师素养大赛。

“生活与表达”市级课题研讨现场活动

十二月

1. 青年教师汇报课。

2. 青年教师读书笔记评比。

一月

1. 课题组工作考评。

2. 教科研工作总结。

3. 绩效奖核算。

## 英语学科科研工作计划 小学科研工作计划篇五

2、学生主体，尊重个体差异；

3、采用任务型的教学模式，让学生感知、体验、实践、合作；

4、注重过程评价，关注学生发展，激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。让英语学习生活中成为最实用的工具而非累赘，让学生在学英语的过程中，体味到轻松和快乐。

### 二、班级学生情况分析

(2) 上课时精力不，对英语有的抵触心理；

(3) 学生自觉性很差。

(4) 学生在情感, 学习策略还诸多需要解决的问题。例如：学生学习英语的目的不明确，学习习惯有待进一步养成，课前预习课后复习有待加强。

### 三、教材分析

本册书共有十个教学单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为sectiona和sectionb□reading三部分□sectiona部分是基本的语言内容□sectionb部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。在本书主要安排了一般将来时，过去进行时，句子的成分，情态动词，现在完成时及宾语从句等语法

内容，增加了复习单元文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇输入。

#### 四、工作措施：

- 1) 充分运用多媒体课件等，引导学生进行自主学习，提高他们学习英语的兴趣。采取集体备课等形式，对教材认真研究，让学生充分思考、讨论，注重学生综合能力的培养。
- 2) 针对教材整合的实际，在具体的英语教学中，为学生积极创设情景，尽量让学生在较为逼真的情景中渗透文化，了解文化，设置任务，完成任务。
- 4) 每周做1—2次听力练习。
- 5) 关注学生的情感，营造宽松、民主、的教学。