

城市绿色发展规划 城镇居民增收工作计划 (模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

城市绿色发展规划 城镇居民增收工作计划篇一

吉林新闻网长春8月5日电（金乔）5日，长春宣传部和长春市政府新闻办组织召开新闻发布会，对于2日通过的《长春市增加城乡居民收入“暖流计划”（2017年行动方案）》进行解读。

8月2日，长春召开会，专题审议并原则通过了《长春市增加城乡居民收入“暖流计划”（2017年行动方案）》，该计划，是长春市首次在城乡居民增收方面出台的工作方案，对于提高城乡居民水平，提升居民幸福指数具有意义。

一是就业困难群体、失业人员、工伤人员、特困家庭、老弱病残孤等弱势人员和优抚对象人员，针对这类群体，将主要采取扶持就业、完善低保政策和公租房政策、提高失业保险和工伤保险待遇标准、提高最低生活保障标准等措施，保证其生活水平不降低。

二是各类企业从业人员，针对这类群体，将通过强化岗位技能培养、发布人力资源市场工资指导价位、适度提高最低工资标准、落实工资集体协商制度等措施，保证其收入水平持续提高。

三是参加新农保、新农合人员，针对这类群体，将通过部分

提高基础养老金标准，提高新农合政府补助标准等措施，保证其社会保障待遇水平稳步提高。

四是参加城镇职工和城镇居民医疗保险人员，针对这类群体，将通过进一步完善医疗保险政策，减少或杜绝重特大疾病患者“因病致贫”、“因病返贫”现象的发生。

五是城乡各类求职者和有创业意向的人员，主要包括高校毕业生、返乡农民工等群体，通过开展“助业惠民”系列活动、开展职业技能培训和创业培训，提升劳动者的就业能力和创业能力。

六是部分社会服务岗位人员，主要面向公益性岗位从业人员，通过新增采暖费补贴，直接提高其收入水平。

长春市人社局副局长曲玉业介绍，“暖流计划”是由长春、市政府统一组织实施，由市人社局牵头，整个计划的具体落实涉及到各县（市）区及、市政府30个部门。

一是全力扶持就业创业。《方案》在就业创业方面提出了多项创新举措。例如，通过建立就业宏观调控机制和失业动态监控体系，可以对全市就业形势开展有效监控，防范和化解劳动者因失业造成的收入减少和无收入现象。此外，为提高创业带动就业和通过创业实现增收的目标，长春市今年计划完成创业培训5000人，创业实训培训3000人，中小企业管理者培训2000人，同时为1万名城镇失业人员提供职业技能培训。所有培训项目需要的资金全部由市财政承担。

二是严格执行最低工资标准并开展工资集体协商。目前，长春市最低工资标准是1480元，我们将在严格执行和落实这个标准的基础上，今年重点推进企业工资集体协商制度，在长春市已建立工会的企业中，实现集体协商建制率达到80%以上。

三是提高部分社会服务岗位人员的待遇水平。重点对公益性

岗位人员提供采暖费补贴。这项政策是长春市推出的一项全新政策，补贴的最低标准是每人每年1215元。

四是提高民政救助群体调标项目。重点是提高最低生活保障标准（低保）、提高六十年代精简退职职工生活补助标准、提高农村五保补助标准、提高优抚对象抚恤补助标准。今年，长春市计划将城区城市低保标准由年人均6120元提高到6960元，提高幅度为13.7%，农村低保标准由年人均3000元提高到3840元，提高幅度为28%，双阳区和九台区的城市和农村低保标准也将分别提高。

五是完善医疗保障制度。重点是提高城乡居民医疗保险政府补助标准，对现行医疗保险政策作出新的补充和完善。

今年，长春市参加城镇居民医保和新农合人员，政府补助标准将从380元提高到420元，人均增加40元。此外，根据测算，今年各项医保新政策出台和落实后，将至少惠及16万名参保人员，减轻参保患者负担约3.36亿元。

六是调整提高城乡居民社会保障标准。主要包括部分提高居民基础养老金标准、稳步提高工伤待遇水平、调整失业保险待遇标准等方面。今年，长春市计划将失业保险金标准由每人每月1056元，调整提高到每人每月1160元，同时对能源矿山、机械机电等行业参加工伤保险的单位，通过政府购买服务的方式开展职业健康体检，提升职业危害预防能力。

七是做好住房困难群体帮扶。主要是降低低收入者住房方面的支出。今年，长春市本级公租房通过实行差别化租金，将惠及低保人群约5200户，按平均每户60平米计算，可为长春市低保家庭减负175万元左右。同时，长春市还将进一步加大夹馅棚户区改造力度，力争实现全年安置棚户区居民8000户，使他们的居住条件得到明显改善。

城市绿色发展规划 城镇居民增收工作计划篇二

环境教育是关系到可持续发展的百年大计，环境教育的好坏直接关系到环保事业的成败，环境教育是整个教育事业不可分割的重要组成部分，是教育战线在新形势下需要加强的一个重要方面。开展环境教育，提高全民族的环境意识是解决环境问题最根本、最有效的措施和手段，也是精神文明建设和提高学生自身素质的需要，创建绿色学校、倡导绿色文明正是为了提高师生的环境意识，是一种社会文明和社会进步的体现。为了贯彻落实市环保局、区科教办给我园的工作任务，完成申报市“绿色幼儿园”的奋斗目标，因此，今年我园向创建市绿色幼儿园发起了冲击。

二、具体目标：

加强园所硬环境管理，加强班级环境创设，以创设人文化的环保环境潜移默化幼儿，加强园所软环境建设，以“环境教育”理念为指导，落实环保主题活动有序开展以科研课题为抓手，有序推进幼儿园环保教育。将“环保、健康、安全、生命”的绿色理念贯穿在整体工作中，努力争创市“绿色幼儿园”。

三、本学年工作重点：

- 1、创建市“绿色幼儿园”的各项开展工作
- 2、成立创绿领导组织机构
- 3、制定各项活动实施的方案
- 5、环保绘画、环保时装暨手工艺制作现场会的展示活动(家长与幼儿)
- 7、张贴环保标语、环保标志、警示传单、警句传单和组织幼

儿深入社区派发环保倡议书。

8、给园内的花草树木挂上植物名称

四、具体工作安排

9月份：

1、每月一次的例会

2、小制作：变废为宝展示

3、走出校园：到社区进行环保实践

4、教师环保课题的交流(以级为单位)

5、组织中班、大班幼儿到社区派发环保倡议书

10月份：

1、每月一次的例会

2、以级为单位，举行环保儿歌、故事比赛

3、绿色行动：参观企石水厂

11月份：

1、每月一次的例会

2、实践活动：组织幼儿到企石华润超市购买绿色食品

3、环保现场会展示活动

4、组织亲子到番禺野生动物园参观

12月份：

- 1、每月一次的例会
- 2、创建卫生镇区的50件小事学习
- 3、环保教育目标的修订。
- 4、组织幼儿到宝石路附近马路观察汽车排出的废气
- 5、幼儿环保知识测试

3月份

- 1、每月一次例会
- 2、环境工作计划交流
- 3、主题活动：我是妈妈小帮手
- 4、结合植树节，组织大班的幼儿与家长到社区参与植树活动

4月份

- 1、每月一次的例会
- 2、亲子活动：春游深圳青青世界参观活动

5月份

- 1、每月一次的例会
- 2、组织幼儿到企石社区进行环保时装表演

6月份

- 1、每月一次的例会
- 2、“六一”亲子活动：举行环保废物新时尚手工艺制作比赛
- 4、全体师生环境知识问卷总结

城市绿色发展规划 城镇居民增收工作计划篇三

一、指导思想：

环境教育是关系到可持续发展的百年大计，环境教育的好坏直接关系到环保事业的成败，环境教育是整个教育事业不可分割的重要组成部分，是教育战线在新形势下需要加强的一个重要方面。开展环境教育，提高全民族的环境意识是解决环境问题最根本、最有效的措施和手段，也是精神文明建设和提高学生自身素质的需要，创建绿色学校、倡导绿色文明正是为了提高师生的环境意识，是一种社会文明和社会进步的体现。为了贯彻落实市环保局、区科教办给我园的工作任务，完成申报市“绿色幼儿园”的奋斗目标，因此，今年我园向创建市绿色幼儿园发起了冲击。

二、具体目标：

加强园所硬环境管理，加强班级环境创设，以创设人文化的环保环境潜移默化幼儿，加强园所软环境建设，以“环境教育”理念为指导，落实环保主题活动有序开展以科研课题为抓手，有序推进幼儿园环保教育。将“环保、健康、安全、生命”的绿色理念贯穿在整体工作中，努力争创市“绿色幼儿园”。

三、本学年工作重点：

- 1、创建市“绿色幼儿园”的各项开展工作

2、成立创绿领导组织机构

3、制定各项活动实施的方案

4、加强各级教师环保课题的探索研究

中班级课题：开展环境教育，《探讨幼儿环保意识的家庭因素调查研究》

5、环保绘画、环保时装暨手工艺制作现场会的展示活动（家长与幼儿）

7、张贴环保标语、环保标志、警示传单、警句传单和组织幼儿深入社区派发环保倡议书。

8、给园内的花草树木挂上植物名称

四、具体工作安排

9月份：

1、每月一次的例会

2、小制作：变废为宝展示

3、走出校园：到社区进行环保实践

4、教师环保课题的交流（以级为单位）

5、组织中班、大班幼儿到社区派发环保倡议书

10月份：

1、每月一次的例会

2、以级为单位，举行环保儿歌、故事比赛

3、绿色行动：参观企石水厂

11月份：

1、每月一次的例会

2、实践活动：组织幼儿到企石华润超市购买绿色食品

3、环保现场会展示活动

4、组织亲子到番禺野生动物园参观

12月份：

1、每月一次的例会

2、创建卫生镇区的50件小事学习

3、环保教育目标的修订。

4、组织幼儿到宝石路附近马路观察汽车排出的废气

5、幼儿环保知识测试

3月份

1、每月一次例会

2、环境工作计划交流

3、主题活动：我是妈妈小帮手

4、结合植树节，组织大班的幼儿与家长到社区参与植树活动

4月份

- 1、每月一次的例会
- 2、亲子活动：春游深圳青青世界参观活动

5月份

- 1、每月一次的例会
- 2、组织幼儿到企石社区进行环保时装表演

6月份

- 1、每月一次的例会
- 2、“六一”亲子活动：举行环保废物新时尚手工艺制作比赛
- 4、全体师生环境知识问卷总结

棉花中心幼儿园创建绿色幼儿园工作总结

环境保护是我国要长期坚持的一项基本国策，是实现可持续发展战略的重要内容，在学校、幼儿园开展环境教育是提高师生思想道德和科学文化素质的基本手段之一，也是学校素质教育和精神文明建设的重要内容之一。我园为了搞好这次创绿活动，利用多种形式开展各项活动，力求使教师的辛勤耕耘形成了自己的优良传统及特色，营造一支团结、务实、进取、创新；互相尊重、互相支持、富有凝聚力的领导班子，带领全园教职员工积极开展各项创造性的工作。

一、在创建中具体做了以下几项工作：

- 1、利用绿色环境，为幼儿发展提供优质条件

画，让人觉得自己都变得年青了；秋天，园里硕果累累、满地金黄、纷飞的落叶犹如蝴蝶一样从树上轻轻的飘落下来，孩子们正忙着收获自己种的小菜园呢！瞧，今年又是个丰收年；冬天，幼儿园的树木也生长得郁郁葱葱，散步时候幼儿在欣赏美、感受美的同时，也萌发出保护环境、爱护环境的情感。

幼儿园实现无烟园，全园种植树木有六十多种，开辟了种植园、小菜园、植物角、绿色长廊等。幼儿园到处都是鸟语花香，你经常可以看到许多小鸟飞到我园的树上作窝，发出动听的鸟声，老师利用小朋友散步的时间，引导幼儿观察小鸟在树上休息，结合有利时机，教育幼儿要爱护小鸟，不要乱捕小鸟，鸟是我们的朋友，我们要保护它。我记得有一位家长向我反映，有一次，这位家长在菜市场买了几只麻雀，煲汤给小孩喝，她的孩子在喝汤的时候，看到有小鸟，孩子告诉她，老师教育我们平时不要吃鸟类，因为鸟类是我们的朋友，家长听了孩子的话，感到很惭愧。除此这外，我园也注重为幼儿提供亲自参加实践活动的机会。在植物角、种植园，让幼儿参加浇水、锄草、植苗，孩子们忙的不亦乐乎。绿色长廊里的花开了、菜地里的蔬菜丰收了、果园里的水果成熟了，辛勤的劳动换来了丰收的喜悦。孩子们高兴地吃着自己的劳动果实，分外香甜。

幼儿园有二座楼，一座是教学楼、另一座是娱乐楼。每班都设有符合科学管理的活动室、舒适温馨的寝室、洁净宽敞的盥洗室，为幼儿提供了适宜身心发展的活动空间。同时，并设有多功能活动室、游戏室、图书室、科普室、美术室、幼儿钢琴室，这些活动为幼儿提供了想象、创造的空间，为幼儿提供了展现自我、表现自我的机会，同时又为幼儿全面发展、实施素质教育创造了充分条件。真正激发了幼儿学习的兴趣、提高了能力、培养了素质。

园长带头起模范表率的作用，动员全园的教职工人人行动起来，共同参与绿色行动之中，我园不但把创建“绿色幼儿园”

作为一项重要工程来抓,而且把它作为提高教职工整体素质教育的一项有力措施。我们成立了绿色教育组织机构、实施绿色理念、责任层层落实,有效的指导教师开展绿色教育进程。建立绿色教育管理档案、各学年制定计划、内容、实施方案和家长问卷。抓硬件建设将绿色教育落实在活动中,落实到幼儿一日的生活常规中。幼儿园运用生动活泼,喜闻乐见的活动形式开展环保教育,帮助幼儿树立与自然和谐相处的绿色文明意识,养成自觉的环保行为习惯,增强幼儿的责任感,提高环境道德观念。结合《幼儿园教育指导纲要》,幼儿园全方位的开展绿色教育,不但使幼儿增强了环保意识,更重要的是,使幼儿从小就养成了环境保护的行为习惯。

2、在教育中全方位渗透绿色教育,有效地提高幼儿各方面的环保知识。

绿色教育的重点之中的重点任务来抓,结合各班幼儿的年龄特点,围绕环境知识、环保行为习惯、环保情感态度三方面,对幼儿进行环保测试工作、家长问卷,然后确定大、中、小各年龄班的环保教育目标,以养成教育为切入口,以渗透教育为主要途径。

育情况。冬季里,教师结合区域活动角带领幼儿做一些种子发芽试验,在寒冷的季节,教室里也盛开着鲜花和用萝卜根、白菜根生长的绿色植物。通过开展一系列活动,培养了幼儿从小爱劳动、珍惜粮食和对劳动人民的情感。为拓宽幼儿的环保知识面,我们还开展了“环保小卫士”评选活动,以及幼儿环保知识竞赛和环保儿歌朗诵比赛等活动。

(2) 在各教学活动中渗透于幼儿年龄相适应的教学目标及教育内容,教育方法灵活机动。如:“爱护小动物——青蛙”、“保护地球妈妈”、“我爱企石环境美”等大型的主题活动。从“我爱祖国”到“爱家乡”的诗歌朗诵会,开展“爱护小动物”、“帮助小鸟找家”、“爱我家园”等主题绘画比赛。

(3) 帮助幼儿了解废旧物品循环再用与垃圾进行分类,再用

废旧物品制作教玩具，如：快餐盒做的动物头饰、用小奶瓶做的会跳舞的小娃娃、用牙膏盒做的小火车、用雪碧瓶做的花篮，还建立了“我是废旧电池的家”的回收箱。教师们还搞了一些适合幼儿年龄的环保宣传活动。如：“有用的报纸”、“水是生命之源”、“废品制作小玩具”、“别踩我、要爱护我”、“脏东西请捡起”、“走路轻轻”、“小小一粒米，我们要珍惜”等等，通过开展一系列的教学活动，不但使幼儿的各方面环保意识都得到了培养，而且也让幼儿从小就树立讲环保、学环保的环境知识，大大提高幼儿对环境保护的责任心和责任感。

3、在教科研活动中，实行全方位实施绿色理念教育。

科研兴教，科研兴园。2015年我园又把“创建绿色幼儿园”的绿色教育做为一个课题来抓。

(1)、领导重视，园长亲自负责、副园长，保教主任深入班级，收集资料、制定方案，有效的指导教师实施绿色教育的进程。

(2)、加强科研课题的管理，确立科研班级，明确责任制度并层层落实，做到每周有科研日、每月有小结，每学期有成果，成绩列入年底考核。

(3)、抓科研网络的建设，明确科研的内容，做到在科研工作有五点(定人、定时、定方案、定内容、定目标)、四落实(活动安排落实、活动计划落实、检查总结落实、活动成果落实)。

(4)、在科研中注重教师科研水平的提高。在教学工作中提倡教师以互帮互学，信息互相传递，新老教师互补，加大科研力度。同时在科研中给教师压担子，根据教师的实际情况制定科研目标。在创建过程中，通过立项开展科研以点带面，建立了一支高水平的师资队伍，通过创建市“绿色幼儿园”的资料、积累经验以及挖掘园本课程，同时幼儿的环保意识和行为也得到了提升。

4、在家园配合中实施绿色教育。

家长的环保知识和经验，取得了很好的成效。通过开展这些有意义的环保活动，得到了各位家长的举手赞成。

实验证明：绿色教育只有幼儿园与家幼儿园与社区共同配合，才能达到良好的效果，在家园共同配合下，使幼儿园与家庭、幼儿与教师、家长间产生互动的教育功能，从而营造出一个幼儿带动一个家庭、一个家庭带动一个社区、一所幼儿园影响一个镇区的绿色环保氛围。

通过全方位实施绿色教育，我们发现，教师、幼儿、家长的环保意识有了明显的提高，行为习惯、情感态度也有明显不同，绿色教育取得了明显的成效。

（二）、加强学习，提高认识

环境，是人类生存的基本条件。优美、良好的环境，是人们工作、学习和现实生活的重要条件。一个单位，一个地区的环境状况，将反映该单位的“两个文明建设”的面貌。环保意识的好坏，将体现着人们思想素质的高低。因此，我们订阅了《中国环境报》、《环境珠江报》、《环境》杂志等多种环保刊物、加强学习、加强宣传，除此，还邀请市环保局的专家到我园进行环保知识讲座，还组织教师外也参观，在园内挂上环保标语、环保警示句、环境保护标志、增设果皮箱，通过这样的活动，使园的师生时时处处都受到提高环保意识的教育。

（三）科学采取绿色饮食，为幼儿健康成长提供优质的条件

我园的食堂的工作人员严格执行卫生制度，严把卫生关。厨工们做的点心花样多、品种齐全，做的菜肴营养丰富、香味扑鼻。她们为幼儿提供色、香、味美的营养食品，真是名副其实的烹饪美食家。同时他们实行定点购买食品，如：绿色

蔬菜基地的蔬菜、有合格卫生许可证的副食商店专项采购，有质量保证的个体户专购鲜肉等等，保证了幼儿饮食卫生的安全。为幼儿的健康成长提供了良好的物质基础。

多年来，我们通过开展一系列的创绿活动，园所的环境教育取得了可喜的成绩，全园师生的精神面貌有了显著的变化，在组织幼儿参加镇科教办、镇环保分局举行的“6.5”世界环境日废物制作新时尚比赛中，我园获一等奖二名，二等奖五名，三等奖五名的好成绩，还有教师撰写的环境论文参加比赛，都获了奖。成绩属于过去，展望未来，我园还需要持之以恒、坚持不懈地抓好环境教育工作，因为，幼儿园是绿色教育的摇篮，用绿色理念潜移默化影响幼儿，使幼儿从小就养成讲环保、学环保的意识氛围；我坚信，只要我们付出艰辛的努力，唤起更多的人们共同创建一个绿色的家。我相信，我园申报市“绿色幼儿园”一定会成功。

2015.09——2011.06 当今世界，环境保护日益成为人们关注的热点。“环境保护，教育为本”。环境教育是关系到可持续发展的百年大计，也是素质教育的一个组成部分。幼儿是国家的希望，是明天地球的主人，面向二十一世纪的幼儿教育，将面临着如何把环境教育纳入现代科学教育这一命题。幼儿期是良好习惯形成及个性养成的重要时期，为了从小启蒙幼儿的环保意识，初步懂得环保与人类的关系，培养素质良好的地球公民，我园制定了长效的“绿色学校”创建计划。

一. 指导思想

1. 环境教育是素质教育的重要组成部分，加强儿童的环境教育，把他们培养成热爱地球，热爱自然，热爱祖国的具有环境保护意识的“地球人”“中国人”是一项伟大的教育工程也是时代赋予我们每位教师的使命和责任。

2. 创绿色学校就是要按照邓小平提出的“教育要面向现代化，面向未来，面向世界”的理论和实施素质的要求，培养创造

精神和实践能力，帮助幼儿树立可持续发展的观念，培养可持续发展的一代新人。

3. 《幼儿园教育指导纲要》，把环境教育纳入到各大课程领域之中。

二. 具体工作

(一) 广泛开展环保教育教学活动。

1. 将环保教育知识融入教学活动。

在教学活动中，有计划地开展环保教育，对原教材进行补充，有意识地渗透有关环保教育内容。

2. 用比较法进行环保教育。

在比较中孩子们能鉴别出香与臭，美与丑，整洁与肮脏，净水与污水，乐音与噪音等的不同。

3. 自然接触，增强环保意识。

到大自然中去直接观察自然界的事物应该是生态环境教育最重要的途径。有计划地组织幼儿参与种植、饲养等活动，激发幼儿热爱大自然，萌发关心和爱护环境的情感和愿望。

环保教育，使之在幼儿园的各学科教学中，在幼儿的游戏活动和劳动中得到贯彻和渗透。

a□充分利用世界环境日，地球日，世界粮食日等进行主题活动，教育幼儿植树造林，保护绿化，爱护动物，使他们知道地球只有一个，保护地球就是保护我们自己。

b□家园同乐，共同进步。

为了更好地在幼儿阶段进行环境保护的早期启蒙教育，家园配合是非常重要的环节。首先，通过家园联系，让家长了解幼儿园开展环保教育的目标和内容；其次，请家长参与幼儿园环境的教育过程，向家长宣传环保的意义。

（二）创造一个绿色环境的氛围。

努力营造环保教育氛围，结合园内实际积极创造一个绿色环境。如：在园内四周种植花草树木，充分利用空间培育花草；各班创设自然角，让幼儿进一步观察和了解动植物的生长变化并亲自喂养小金鱼和小乌龟等小动物，培养幼儿环保意识，进行垃圾分类及电池回收等等。

（三）加强领导和师资的培训。

1. 幼儿园成立以园长为组长的领导小组，定期研究这方面的工作，把环保工作和日常工作结合起来。
2. 邀请有关专家来园指导。
3. 加强对教师的培训，丰富教师的环保知识，提高教师对环保教育的认识，为开展幼儿环保教育打下基础。

三. 活动安排：

a□典型个案：植树节主题活动设计（附后）

节能减排，低碳生活从我做起（附后）

创建绿色幼儿园工作总结

一、创建良好环境，建立一个优美、绿化、富有教育意义的幼儿园环境。我园地处优美的起凤园新村，远离污染，空气清新。为了使环境融入教育，让幼儿生活在环境教育之中，

我们在园内贴上了环保字句，在每种植物上挂上了标签，还建造了小动物园，里面养了许多的动物，让幼儿可以在日常生活中观察它们并学会爱护、保护动物。另外，我们还为每个班开辟了一块种植园，让每个班的小朋友都参与到劳动中来，观察自己亲手种下的蔬菜果蔬的生长情况，让他们多体验动手的乐趣和绿色的美好，从而学会珍惜爱护自然环境。在幼儿园的操场边，我们设立了废物回收分类垃圾桶，教会幼儿收集可回收的废物。在幼儿园围墙上，绘制了多幅大型可爱动物的壁画。在每个电灯开关和水龙头上，都贴上了警示语句，提醒小朋友和家长注意节约资源。在每一个班的小环境里，教师都用废品制作了许多墙饰和教玩具，使幼儿能够感受到废品的利用价值。我们还努力检查和改进园内的卫生环境，例如：活动场所，厨房卫生，课室，厕所、下水道卫生的检查和改进等。

经过一年的校园环境的改造和建设，现在我园的绿化面积超过了50%，各种树木花草种类繁多，满园的绿色和花儿的妩媚为幼儿的成长营造了一个优美的环境。孩子们都非常喜爱这个美丽、环保的绿色乐园。

二、将环境教育渗透入日常教学，让孩子从每日、每周的学习中获得环保知识，从而增强幼儿的环保意识，是创绿色幼儿园的宗旨。

制订了一系列的教学计划，自编了环境教育教材，并将此项工作落实到每位教师日常的教学任务上。在这个学期的教学工作中，教师们均能做到让环境教学自然渗透到课程当中。例如：在语言活动中，教师通过讲故事、诗歌朗诵、儿童剧、故事表演等形式，让幼儿在学习到知识的同时也明白了环境保护的重要性。在活动中，教师们设计了《植树节主题活动设计》《节能减排，低碳生活从我做起》等主题教育，让幼儿在实验和实践活动中，认识到要珍惜资源，爱护我们的地球。在游戏课上，教师们设计的许多环保题材的游戏让孩子们感到非常的新鲜和喜爱。如：保护地球宝宝、看谁听得快

等游戏。小朋友在这些日常课程当中，对环保的理解更加深入了，都会做一些力所能及的环保行为。

另外，在各个环境教育日上，我们均组织全园开展主题教育活动。例如：在世界动物日上，组织幼儿观察动物；在植树节上，组织幼儿进行植树活动；在全国节能宣传周中，开展节约能源活动等。通过这些主题教育，让幼儿可以感受到这些特殊日子的意义所在。我们还组织了许多的参观教育活动来加深幼儿对环保的认识。例如：参观污水河活动，让幼儿深切体会到水的重要性；参观环保局活动，让幼儿了解火灾对生活的危害。开展幼儿手工制作比赛；他们在家长和老师的辅导下，用废旧物品制作了许多漂亮的装饰品和教玩具。在社区教育活动中，我们组织幼儿去商场派发环保宣传单，并对社区人们对环保的认识情况。在每周的升旗活动中，我们还组织教师在升旗仪式中进行环保教育活动。幼儿通过这些活动，在动手、动脑中，感受到环境保护的乐趣，并明白废旧物品是可以回收再利用的道理，从而在日常生活中主动做到减少垃圾、节省材料，个个争当环保小卫士。

三、加强家园联系，向家长宣传环保知识，提高家长的环保意识，从而让孩子在家也能够感受到一种环保的氛围。

制作。

四、认识不足，展望未来。

在近一年的环境教育中，以创建绿色幼儿园为主导思想，我们取得了许多的成绩，同时也看到工作上仍存在某些不足之处。我们必须更加深刻地认识到环境教育的重要性，尽我们最大的努力去创建一个幼儿的绿色幸福乐园。

2015.09——2011.06 当今世界，环境保护日益成为人们关注的热点。“环境保护，教育为本”。环境教育是关系到可持续发展的百年大计，也是素质教育的一个组成部分。幼儿是

国家的希望，是明天地球的主人，面向二十一纪的幼儿教育，将面临着如何把环境教育纳入现代科学教育这一命题。幼儿期是良好习惯形成及个性养成的重要时期，为了从小启蒙幼儿的环保意识，初步懂得环保与人类的关系，培养素质良好的地球公民，我园制定了长效的“绿色学校”创建计划。

一. 指导思想

1. 环境教育是素质教育的重要组成部分，加强儿童的环境教育，把他们培养成热爱地球，热爱自然，热爱祖国的具有环境保护意识的“地球人”“中国人”是一项伟大的教育工程也是时代赋予我们每位教师的使命和责任。

2. 创绿色学校就是要按照邓小平提出的“教育要面向现代化，面向未来，面向世界”的理论和实施素质的要求，培养创造精神和实践能力，帮助幼儿树立可持续发展的观念，培养可持续发展的一代新人。

3. 《幼儿园教育指导纲要》，把环境教育纳入到各大课程领域之中。

二. 具体工作

（一）广泛开展环保教育教学活动。

1. 将环保教育知识融入教学活动。

在教学活动中，有计划地开展环保教育，对原教材进行补充，有意识地渗透有关环保教育内容。

2. 用比较法进行环保教育。

在比较中孩子们能鉴别出香与臭，美与丑，整洁与肮脏，净水与污水，乐音与噪音等的不同。

3. 自然接触，增强环保意识。

到大自然中去直接观察自然界的事物应该是生态环境教育最重要的途径。有计划地组织幼儿参与种植、饲养等活动，激发幼儿热爱大自然，萌发关心和爱护环境的情感和愿望。通过调查、分析、制订幼儿环保教育的目标和内容，有的放矢地对幼儿进行环保教育，使之在幼儿园的各学科教学中，在幼儿的游戏活动和劳动中得到贯彻和渗透。

a□充分利用世界环境日，地球日，世界粮食日等进行主题活动，教育幼儿植树造林，保护绿化，爱护动物，使他们知道地球只有一个，保护地球就是保护我们自己。

b□家园同乐，共同进步。

为了更好地在幼儿阶段进行环境保护的早期启蒙教育，家园配合是非常重要的环节。首先，通过家园联系，让家长了解幼儿园开展环保教育的目标和内容；其次，请家长参与幼儿园环境的教育过程，向家长宣传环保的意义。

（二）创造一个绿色环境的氛围。

努力营造环保教育氛围，结合园内实际积极创造一个绿色环境。如：在园内四周种植花草树木，充分利用空间培育花草；各班创设自然角，让幼儿进一步观察和了解动植物的生长变化并亲自喂养小金鱼和小乌龟等小动物，培养幼儿环保意识，进行垃圾分类及电池回收等等。

（三）加强领导和师资的培训。

1. 幼儿园成立以园长为组长的领导小组，定期研究这方面的工作，把环保工作和日常工作结合起来。

2. 邀请有关专家来园指导。

3. 加强对教师的培训，丰富教师的环保知识，提高教师对环保教育的认识，为开展幼儿环保教育打下基础。

三. 活动安排:

a□典型个案：植树节主题活动设计（附后）

节能减排，低碳生活从我做起（附后）

创建绿色幼儿园工作总结

一、创建良好环境，建立一个优美、绿化、富有教育意义的幼儿园环境。 我园地处优美的起凤园新村，远离污染，空气清新。为了使环境融入教育，让幼儿生活在环境教育之中，我们在园内贴上了环保字句，在每种植物上挂上了标签，还建造了小动物园，里面养了许多的动物，让幼儿可以在日常生活中观察它们并学会爱护、保护动物。另外，我们还为每个班开辟了一块种植园，让每个班的小朋友都参与到劳动中来，观察自己亲手种下的蔬菜果蔬的生长情况，让他们多体验动手的乐趣和绿色的美好，从而学会珍惜爱护自然环境。在幼儿园的操场边，我们设立了废物回收分类垃圾桶，教会幼儿收集可回收的废物。在幼儿园围墙上，绘制了多幅大型可爱动物的壁画。在每个电灯开关和水龙头上，都贴上了警示语句，提醒小朋友和家长注意节约资源。在每一个班的小环境里，教师都用废品制作了许多墙饰和教玩具，使幼儿能够感受到废品的利用价值。我们还努力检查和改进园内的卫生环境，例如：活动场所，厨房卫生，课室，厕所、下水道卫生的检查和改进等。

经过一年的校园环境的改造和建设，现在我园的绿化面积超过了50%，各种树木花草种类繁多，满园的绿色和花儿的妩媚为幼儿的成长营造了一个优美的环境。孩子们都非常喜爱这个美丽、环保的绿色乐园。

二、将环境教育渗透入日常教学，让孩子从每日、每周的学习中获得环保知识，从而增强幼儿的环保意识，是创绿色幼儿园的宗旨。

环境保护是我国的基本国策，保护环境，教育为本，要让幼儿从小学习，从小养成良好的环境保护意识。为此，我们环境教育领导小组与全体教师共同研讨，制订了一系列的教学计划，自编了环境教育教材，并将此项工作落实到每位教师日常的教学任务上。在这个学期的教学工作中，教师们均能做到让环境教学自然渗透到课程当中。例如：在语言活动中，教师通过讲故事、诗歌朗诵、儿童剧、故事表演等形式，让幼儿在学习到知识的同时也明白了环境保护的重要性。在活动中，教师们设计了《植树节主题活动设计》《节能减排，低碳生活从我做起》等主题教育，让幼儿在实验和实践活动中，认识到要珍惜资源，爱护我们的地球。在游戏课上，教师们设计的许多环保题材的游戏让孩子们感到非常的新鲜和喜爱。如：保护地球宝宝、看谁听得快等游戏。小朋友在这些日常课程当中，对环保的理解更加深入了，都会做一些力所能及的环保行为。

组织幼儿观察动物；在植树节上，组织幼儿进行植树活动；在全国节能宣传周中，开展节约能源活动等。通过这些主题教育，让幼儿可以感受到这些特殊日子的意义所在。我们还组织了许多的参观教育活动来加深幼儿对环保的认识。例如：参观污水河活动，让幼儿深切体会到水的重要性；参观环保局活动，让幼儿了解火灾对生活的危害。开展幼儿手工制作比赛；他们在家长和老师的辅导下，用废旧物品制作了许多漂亮的装饰品和教玩具。在社区教育活动中，我们组织幼儿去商场派发环保宣传单，并对社区人们对环保的认识情况。在每周的升旗活动中，我们还组织教师在升旗仪式中进行环保教育活动。幼儿通过这些活动，在动手、动脑中，感受到环境保护的乐趣，并明白废旧物品是可以回收再利用的道理，从而在日常生活中主动做到减少垃圾、节省材料，个个争当环保小卫士。

三、加强家园联系，向家长宣传环保知识，提高家长的环保意识，从而让孩子在家也能够感受到一种环保的氛围。

为了使环境教育取得更好的效果，家庭的教育也是一个不可忽视的重要方面。好的家庭环境，好的家庭教育，对孩子的成长有着十分重要的作用。加强家长的环保意识，让孩子在家里也能够持续的受到教育，这将使我们的教育取得更好的效果。为此，环境领导小组在计划上也制订了许多教育家长的活动。例如：通过家长会、家长开放日、讲座等活动直接向家长宣传环保教育的意义，争取家长的支持和配合。另外还组织了幼儿环保手工制作比赛，让家长 and 幼儿一起构思、制作。

四、认识不足，展望未来。

在近一年的环境教育中，以创建绿色幼儿园为主导思想，我们取得了许多的成绩，同时也看到工作上仍存在某些不足之处。我们必须更加深刻地认识到环境教育的重要性，尽我们最大的努力去创建一个幼儿的绿色幸福乐园。

6

爱护地球、维护生态、保护环境、倡导绿色文明，是社会进步的体现，也是每一个公民义不容辞的责任。回顾江曾指出的一句话：“环境意识和环境质量是衡量一个国家和民族文明程度的一个重要标志。”幼儿是祖国的未来和希望，也是未来环境的主人，从小培养环保行为，提高环保意识，与大自然和谐共处，是加强和提高幼儿素质的重要环节，也是精神文明建设的重要内容，更是我们教育工作者义不容辞的义务和责任。

一、指导思想

以《全国环境宣传教育行动纲要》为指导，以本园总体发展

规划为依据，以进一步全面提高广大师生的环保意识，树立良好的环境道德观念和行为规范为目标，积极探讨环保教育在各领域间的渗透以及与环境、学科、活动有机结合的有效方法，努力形成立足于幼儿园、渗透于教育教学、服务于社会的环境建设模式，积极推进我园的进一步发展。

二、创建目标

本学年采取更扎实有力的措施，进一步把环境教育引向规范化、日常化、持久化，进一步将环保意识和行动贯穿于幼儿园的管理、教育、教学、保育和校园建设中，积极打造一个绿、美、洁、净、雅的花园式、乐园式的幼儿园，更进一步地呈现我园浓郁的乡土特色，树立我园的牌子。

三、主要措施

（一）强建“创绿”队伍，增强创建力度。

发现问题，共同探讨解决；获得收获，大家一起分享交流，形成了上下一股劲的一支创建队伍。

（二）组织学习培训，提升绿色理念。

- 1、利用政治学习时间，组织全体教职工进行环境教育学习。
- 2、邀请环保部门的专家来园进行讲座。
- 3、组织骨干教师外出参观学习。

（三）美化优化环境，凸显乡土特色。

- 1、加强幼儿园大环境建设，合理布局园内绿化。
- 2、利废利旧，营造具有乡土特色的节日环境。

3、强化班级环境的创设，体现环保价值。

（四）渗透课程教育，加强习惯培养。

1、教学中，适时、适量、适度地渗透环境教育内容，形成又特色的环保主题活动。

2、结合环保纪念节日，组织有意义的活动。

3、组织实践活动，开展社会调查活动。

4、开展亲子创意制作活动，要求利用的是废旧物品、自然材料。

5、利用晨谈、洗手、午餐等时间，进行节约水、电、粮食的教育。

（五）丰富宣传方式，发挥辐射作用。

1、做好宣传警示牌，提醒家长和幼儿爱护草坪、花卉。

2、创办家园小报，渗透环保内容。

3、利用好每班的“家长园地”宣传阵地。

4、由园内延伸到园外，组织环保宣传志愿者到社区进行宣传签名、发宣传单的活动，大力宣传环保知识。

（六）加强内部管理，避免资源浪费。

1、加强资料室打印管理，双面打印、设置合理、做好登记。

2、加强保育员的盥洗间管理，保持空气流通，无臭味。

3、加强卫生检查，每处卫生由专人负责，每天到场清理，无

卫生死角。

4、规范食堂管理，保证食品卫生，确保师生健康。

创建“绿色幼儿园”工作总结

乐贝尔幼儿园于2015年6月被评为东莞市绿色幼儿园。我园位于茶山增步沙墩村，有独特的地理优势与硬件基础，占地面积6200m²，建筑面积3000m²，绿化总面积1600m²，园内绿树成荫、清洁整齐、设施设备配套齐全。在日常管理工作中纳入有益于环境的管理措施，充分利用校内外一切资源和机会全面提高师生环境素养。根据幼儿园的实际情况，深入开展环保教育，通过幼儿带动家庭、影响社区，使更多的人广泛地参与保护环境的行动。

一、组织健全，管理有序

建立健全组织，加强领导管理，为争创“绿色学校”提供切实保障。

1、建立健全领导小组，组织健全，职责明确。园长任组长，全面负责。园长助理任副组长，具体分管环境教育工作。行政人员任组员，承担卫生保健、日常教育的落实。

2、在园本课程中设立环保主题教育活动，通过持续性的系统教学激发幼儿爱护环境的情感，培养保护环境的习惯与行为。如全园性主题《城东园里桂花香》，小班主题《亲亲泥巴》、《秋叶飘飘》、《我们爱清洁》，中班主题《环保小卫士》、《树叶》，大班主题《营养健康的食物》等。

3、园内设有中心研究组，由园长、教研组长、骨干教师7人组成，平时就教育过程中的普遍性重点性问题先行研究，以便推广。中心研究组每月活动一次，近阶段针对环境教育等问题进行专题研讨。

4、为创设良好校园环境，在有限的办园经费内拨出一定的资金用于环境改善、环保教育活动。铺设塑胶场，改造园内食堂、幼儿厕所，进行内部粉刷。使面貌焕然一新。

5、经常研究环境教育工作，由中心组成员对班级教育环境专题评价，每月一次。还组织环保教育集体备课，教案交流等活动。组织教师撰写环保教育的教学案例，以提高环境教育的能力与水平。教师个人对环保教育进行了专题研究，撰写的论文曾获海宁市论文评比一等奖。

6、把环境教育也作为教师工作的重要组成部分，每月的环境检查、教育活动组织、班级活动的开展等日常工作均与考核挂钩、与评优、晋升职称挂钩。

二、教学渗透，重在养成

幼儿园以游戏为基本活动形式，幼儿园倡导“一日活动皆是课”的理念，因此，对幼儿的环境教育也渗透在一日活动的各个环节。我园引导教师在集体教学活动中树立环境教育的意识，在目标定位与活动设计中体现环境教育理念，注重环保道德环保习惯的养成，促进环保行为的发生。

1、开展环保专题活动，在生动活泼形式多样的活动中激发幼儿的环保意识。开展过的大型活动有：争创绿色学校大签名活动、评比环保小卫士、“远离白色污染，制作环保袋”、环保绘画比赛、环保时装秀等。

扔垃圾》) 中大班开始采用启发引导、实验论证等方法培养幼儿科学精神与思维能力。

3、教案完备，有计划地开展环保教育，平均每周有一次不同形式的专门教育活动，有计划有记录。放在晨谈、集体教育活动、游戏组织、生活管理等环节上。

4、各班每周根据幼儿表现进行评比，环保方面的表现及参与环保活动的表现均成为参考条件。本学期还组织了“金桂娃娃”、“环保小卫士”、“环保活动好家长”“环境教育先进班级”等评比。

三、活动丰富，家园联动

幼儿园的特殊性在于教育对象的年龄小，要使教育扎实有效，离不开家长的配合与支持。因此要培养幼儿的环保意识也要做好家长工作，充分利用家庭、社区资源。

1、制定切实可行的活动计划。全园制订创绿色学校年度活动方案，教育部门、卫生保健部门、教研组计划、班务计划中也能安排创绿色学校的有关活动。

2、充分利用世界环境日、地球日、勤俭日等组织专题教育与活动。一般在各月行事历中注明纪念日名称，便于教师组织活动。

3、活动经常化、内容多样化、形式生动化。如开展了环境教育案例征集、家长环保摄影展、创绿大签名等活动。

乱扔垃圾。组织参观美丽的社区、附近的垃圾中转站等设施，增强幼儿环保意识。幼儿活动参与率高。

5、注意积累环保活动总结材料，每次活动均能及时收集文字、声像等资料。学年度分类归档装订成册。

四、环保节约，注重宣传

1、师生具有良好的环境道德和习惯。园内卫生包干区划片，分到每位教师手中，要求每天早上打扫。平时教师自觉保持办公室整洁、每周轮流值日，打扫办公室，搞好包干区卫生。幼儿园配有勤杂工一名，每天打扫园内环境卫生，各班保教

人员经常对幼儿进行环境保护的教育，师生共同维护幼儿园环境。幼儿具有良好的行为习惯和活动常规：平时废纸果皮不乱丢，节约用水用电，爱护学习用品，垃圾丢进垃圾筒等。

2、全面倡导节约办园，勤俭办园，根据幼儿园经费紧张，教玩具需求量大的实际情况，经常发动教职工、家长自制教玩具、活动器械，各班有毽子、高跷、沙包等运动器械。幼儿的节俭意识已初步养成，经常自觉地把家中废弃物带到幼儿园，废物利用，变废为宝。

3、大力宣传环保教育。绿色环保活动在园报《彩虹桥》上刊登，园内有专门的宣传橱窗刊出幼儿作品。营造良好的环境教育氛围。

4、印发环保教育知识、传染病防治知识材料，分发到每位家长手中，帮助师生了解相关环保科普知识。并且组织大班幼儿在园门口向家长发送宣传资料，使更多的人提高意识，养成习惯。

五、绿色花园，成长乐园

1、我园占地面积6200m²，教学楼为三层楼，户外活动场地完整宽敞，便于幼儿活动。园内树木茂盛，品种繁多。

2、在园内的花坛走廊，还栽种了月季、芭蕉、桅子花等花木，走廊、花坛等处摆放大小盆景近百盆。

3、各班创设自然角，把各种生物、植物、农作物摆放在固定区角，引导幼儿观察季节更替与万物生成，激发对自然界的好奇与探索的兴趣。各教研组还辟有种植园，幼儿自己栽种了大蒜、青菜等作物，以培养劳动意识和责任心。

乐贝尔幼儿园

2015年7月10日

城市绿色发展规划 城镇居民增收工作计划篇四

为了全面开展创建“绿色社区”活动，巩固年度绿色社区创建成果，进一步提高社区环境质量和建设水平，根据云南省省级“绿色社区”及xx市市级“绿色社区”的考评标准要求，结合东门社区实际，在县委政府、环保局、建设局，卫生局的统一安排下，结合东门社区的实际情况，特制定20xx年“绿色社区”创建年度工作计划。

通过开展创建“绿色社区”活动，结合“三项”整治，以改善城市环境质量和生态环境为目标，提高全民环境保护意识，引导社区居民自觉参与环境保护，营造整洁优美生活环境。

（一）环境管理方面

- 1、创建领导机构，社区分管领导抓绿色社区创建工作，并有专人具体负责。
- 2、建有完整的环保档案、资料。
- 4、成立一支环卫工人队伍，能经常性地开展环卫工作，并在社区内设置环境监督员。
- 5、制订绿色社区公民行为规范，提高居民的环境意识和环境素质。
- 6、落实绿色社区环保活动的经费。

（二）、环境建设方面

禁鸣标志，车辆进入小区禁止鸣号。

2、争取社区内的餐饮业全部使用清洁能源，油烟净化器和污水隔油池建造率100%。

3、新建小区绿地面积达35%以上，改建、扩建小区绿地面积达25%以上，无侵占绿地现象。

4、社区生活垃圾实行分类收集；安全收集并处置废日关灯管等危险废品；开展废旧物资回收利用。

5、设立社区居民休闲、娱乐、健身的场所及器械设施。

6、力争社区污染源达标排放，居民对绿色社区满意率达到70%以上。

（三）环境宣传方面

1、设立环境宣传橱窗、宣传栏、警示牌、管理处。社区文化活动中心摆放环境报刊和环境书籍。

2、社区每年开展3次环保科普知识培训讲座。

3、社区居民对保护七彩云南和发展低碳经济、倡导低碳生活的知晓率达到90%以上。

（四）环境行为方面

1、能组织调解环境污染矛盾纠纷。

2、积极推广居民使用新型节水、节电、节能技术以及绿色无氟冰箱等绿色产品。

3、提倡居民使用购物袋、无磷洗衣粉、拒绝白色污染和一次性餐具，倡导绿色消费生活。

4、引导居民关心社区环境建设与管理，爱护社区内的. 绿地、

树木和绿化设施。

5、培养居民不放养家禽、不乱倒乱扔垃圾等环保行为习惯。

（一）制定方案阶段：5月31日前完成。成立创建活动领导机构，制定创建活动实施方案。

（二）组织实施阶段：9月20日前完成。组织实施工作计划，对创建过程中出现的问题及时解决或上报县七彩办（县环保局法规宣传科办公室），统一研究解决，确保创建工作顺利完成。

（三）自查申请阶段：10月20日前完成。社区自查合格后，向县七彩办（县环保局法规宣传科办公室）提出验收申请。

（四）检查验收阶段：11月30日前完成。县七彩办（县环保局法规宣教科办公室）检查组通过检查档案、现场抽查和问卷调查等方式进行检查验收。

创建“绿色社区”活动作为创建文明城市工作的一项重要内容。社区一是高度重视此项活动，加强领导，确保创建活动的顺利开展；二是结合实际，制定切实可行的创建计划、创建标准和时间表，使创建工作具有较强的可操作性；三是及时进行总结，加强交流，并将创建活动信息及时上报县七彩办（县环保局法规宣教科办公室），以保证“绿色社区”创建工作顺利有序的展开。

城市绿色发展规划 城镇居民增收工作计划篇五

以《国务院关于基础教育改革与发展的决定》为总纲，以可持续发展思想为指导，认真贯彻落实《学校创建“绿色学校”的决定》要求，努力把我校办成市、省、国家级“绿色学校”。并以此为载体，全面推进素质教育。

二、目标和要求

- 1、“绿色学校”强调将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和建设的整体性活动中，引导教师、学生关注环境问题，让青少年在受教育、学知识、长身体的同时，树立热爱大自然，保护地球家园的高尚情操和培养对环境负责任的精神。
- 2、通过各学科教学渗透，掌握基本的环境科学知识，懂得人与自然和谐相处的基本理念。
- 3、学会如何从自己开始，从身边的小事做起，积极参与保护环境的行动，在头脑中孕育可持续发展的思想萌芽。
- 4、全校师生人人从关心学校环境到关心周围，关心社会，关心国家，并在教育和学习中学会创新和积极实践。
- 5、通过学校创建“绿色学校”活动的开展，不仅使师生的环境素养得以提高，学校环境得到改善，而且还要通过学生带动家庭，通过家庭带动社区，通过社区带动公民更广泛的参与保护环境的行动。
- 6、以创建“绿色学校”活动为载体，不断探索新形势下环境教育的有效途径，对学生进行懂环保、爱环境，塑良好形象的养成教育，让绿色的“种子”在更多的孩子们心理扎根发芽、茁壮成长。
- 7、综合以上各项目标要求，真正把创建“绿色学校”活动贯穿于学校教育、教学、辅导、后勤等各方面的工作之中，使之形成全方位的一体化工程，最终实现“绿色管理”、“绿色教学”、“绿色环境”、“绿化育人”、“绿色活动”的学校特色。
- 8、全校上下共同做好创建“绿色学校”的各项过程管理，抓

出成效，争取进入市、省、国家级“绿色学校”的行列。

三、计划实施时间和工作进度安排：

（一）2011年3月，学校做出关于创建“绿色学校”的决定，启动创建工程，成立领导机构。《吉铁二小关于创建“绿色学校”的决定》指出：要把创建工作纳入到学校教育教学等各方面管理之中，形成与素质教育一体化的教育格局。并在争创中不断上档次，上水平，向着更高目标，向着省级、国家级“绿色学校”迈进。

（二）制定创建“绿色学校”计划

1、为了计划切实可行，学校在计划前对照“绿色学校”创建指南及评估标准对学校内部环境及环境教育现状进行调查。具体通过观察，问卷调查、座谈等方法，了解情况，分析调查结果，为制定计划提供依据。

2、根据调查结果，创建“绿色学校”领导小组在人力、经费有保障的条件下，从课程渗透、课外和校外以及社区活动，学校环境管理，校园绿化、美化四方面来考虑制定创建“绿色学校”的计划。

（三）实施创建“绿色学校”计划：

1、制定学校创建“绿色学校”各项管理制度，在充分调查研究的基础上，制定《吉铁二小创建“绿色学校”实施方案》，在此方案指导下，从管理的角度建立了《环境教育各部门职责分工制》《创建“绿色教室”标准》《环保活动小组章程》《环保知识十知道》等多项制度要求，真正把创建活动纳入制度化管理，当作一项系统化的工程来抓实抓好。

2、组织培训：教职工是环境教育的推动者，教职工的环境知识和能力直接涉及到创建“绿色学校”的成效。因此，学校

将积极为教职工提供各种环境教育培训的机会。具体进行以下三方面的培训：环境科学基础知识、环境教育的理论和教学方法，“绿色学校”和环境管理体系的基本概念，按各自职责分工学习和掌握应会的理论知识，以承担起对学生的教育和培养的义务。

3、开发校本课程，定期对学生进行环保知识讲座、观看环保专题片、开展专题教育活动，通过教育学习活动，让学生了解有关环保基础知识，自身与环保关系、人类与自然的关系、人与动物的关系，达到亲和自然、热爱自然、热爱生命、珍惜生灵的目的。

4、结合有关纪念日，开展多种形式的专题教育活动。如植树节、爱鸟日、地球日、世界环境日等，以增强学生的参与和环保意识，主动为环保做贡献。