

# 最新科室年终工作总结及明年工作计划(实用10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 科室年终工作总结及明年工作计划篇一

分年级组织教师开展“教育城域网资源”共建共享软件平台培训。

1、制定本学期学校教科研工作计划。

2、召开教研组长、备课组长会议，布置本学期教科研工作。

1、坚持以科学发展观指导教科研工作，做到充分体现教育科学研究的导向和服务功能，为学校领导决策服务，为提高教育教学质量服务，为全面提高学校办学效益服务。

2、坚持以“教研带动教学”为中心理念，以教带研，以研促教，将学科研修活动与教学实践、教学常规建设有机结合，全力构建以教研组、备课组为单位的合作型教师团队，全面提高我校教师队伍整体素质，从而全面提高学校教育教学质量。

3、开展教师读书活动，组织教师认真学习先进的教育思想和新课改理论，进一步更新教育观念。定期印发学习材料，以教研组为单位的集中学习与个人自学相结合，促进老师们理论水平提高，专业水平提升。

4、搞好校本课程的开发，完善校本课程体系。不断完善原有几种校本课程的教学大纲、样书的编写、印刷出版、使用、课程评价等，再开发6至8种新的校本课程，体现学校特色：一是开发校内传统资源，建设以科学探索为核心的理科实验操作类校本课程；二是结合学科特点，对名家教材、名著进行开发整理，形成拓展性校本课程；三是建设以学生个人兴趣为基础的技能类课程和活动类、综合类课程。

5、提高校本化教学资料的质量。坚决杜绝“拿来主义”，禁止从网络下载试题，不加选择直接拿来给学生做，要挖掘资源优势，充分发挥校内名师的引导作用和备课组的集体智慧，编写教学讲义和寒暑假作业。各科在现有校本资料的基础上通过加工、整理、筛选、补充，对照新课标，瞄准新高考，形成系列化的作业、练习、试卷，打造具有泰中特色的校本化教学资料，不断强化精炼、精讲、精批、精评四个环节。

6、建立和完善奥赛培训激励机制，开展竞赛教练员的选拔、培养。完善奖励制度，加大对学科竞赛获奖指导老师的奖励力度，以期“优秀生拔尖，特长生发展”，提升我校在全省竞赛中的知名度。

7、扎实开展教师培训。更新培训理念，激发教师参与培训的主动性、自觉性。精选培训内容，要在解读新课程，掌握教科研方法上加强培训。要创新培训模式，坚持把专业培训和日常教学、教研结合起来，把外出培训和校本培训结合起来。特别要加强基于学案教学、分层作业、分类指导等方面的专题校本教研和校本培训。适时邀请有关专家来校讲学。校本培训形式多样，可请校内参加高考阅卷、命题工作的有关老师开讲，与一线教师谈经验体会。

8、加大名师培养力度。开展教坛新秀、教学能手、学科带头人、校内名师的评选工作，激励中青年教师脱颖而出。充分发挥青年教师发展学校，特级教师、名教师工作室的积极作用，为名师培养创设发展平台和成长空间，鼓励教师参加各

类教学比武、论文大赛等中心活动，提高青年教师理论水平和科研能力，促进教师专业成长，增强学校可持续发展能力。

9、重视课题研究。各学科教研组必须根据教学实际确定本学科的一个研究课题，每个教师要有个人研究专题，每个市级以上名教师、学科带头人必须向国家、省或泰州市申报一项课题。课题的确定要从教育教学实际出发，直接介入日常教学，为教育教学服务，使教科研更具有针对性和实效性，重视把已有的科研成果转化为教育教学的实际效果。正在实施的课题要扩大参与面，强化过程管理，重视资料的积累，按时做好中期评估和结题工作。

## 科室年终工作总结及明年工作计划篇二

坚持“科研兴校、科研强教”战略，认真贯彻新课改理念，不断提升教师实施素质教育的专业能力和教科研水平，不断升华学识修养，完善人格，打造一支业务精湛、素质优良、富于创新、充满活力的教师队伍，全面提高学校的教育教学质量和管理水平，努力打造“高品质教育”，使学校的教科研活动成为提升教师素质的载体，成为我们学校教育事业腾飞的平台。

1、做好现有研究课题的资料收集工作，为课题的开展和结题做准备。

2、教研组、备课组、课题组、青年教师学习组的建设要进一步规范化、制度化，具备独立支撑学科教学和科研的能力。

3、加强教师的理论进修和实践能力提高，打造一支素质过硬的师资队伍。

4、加强校本培训，构建学习型教师组织，引导教师特别重视教学反思，在实践中反思，在反思中提高，充分利用集体优势，打团体战，提高我校教师队伍的素质，促进教育教学理

念的进一步更新。

5、努力打造高品质教育，进一步促进学校特色的形成。

6、加大对教科研工作的考核力度。

（一）狠抓常规管理，加强教科室常规建设。

1、本学期，教科室将继续实施“分管领导——教科室具体管理——课题组负责人实施”的塔形管理模式。

2、制订并完善校本教研制度。本学期，要着手制定校本科研考勤制度、培训制度、教研组、备课组、课题组、青年教师学习组的考核等制度。要把开展教研活动、论文发表作为教研组和备课组考核的依据。凡教师发表文章或在各类比赛中获奖均按等级给予精神、物质上的奖励。

构建学习型教师组织。

1、加强备课管理。

本学期，努力尝试“集体备课、资源共享、个人加减、课后反思”的备课制度，促进备课质量的提高。备课时，重视备思路，备教法，备学生的学，以此促进课堂教学质量的不断提高。让我们的课堂真正成为新课改理念下的课堂，真正成为每一个学生都可以全面发展的课堂，真正成为落实“自主、合作、探究”学习方式的课堂。全体教师要根据实际情况认真进行教学反思，高质量地写好教学后记，既善于发现自身教学亮点，又勇于总结课堂教学教训。同时，加强对备课组的管理，做到定时间、定地点、定主题、定中心发言人。备课组要深入推进实施新课程，聚焦课堂，苦练内功。针对学科教学、考试评价、学生学习状况等进行集体备课，更新传统教法，收集和整合信息，拿出学科教学的计划和策略，根据具体教学流向，结合最新信息制定出训练方案。根据方案

实施的效果，及时调整备课组阶段性计划。

## 2、加强研究课管理。

本学期，学校仍将进一步加强对课改的领导，推动课改实验有效有序地向纵深发展。本学期的研究主题是：如何确立知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三位一体的教学目标，如何确立“一切为了学生发展”、“促进学生全面发展”的课程理念，如何坚持营造生态型课堂和高效率教学相结合。我们要研究：如何既营造师生互动、生生互动、情趣盎然的课堂教学氛围，使学生充满活力、动力，又在此氛围中仍然保持教学的高效率。本学期仍要加强推行“微格”课堂教学研究，积极尝试短课实效性教研，全体教师要积极参与，认真听课，同学科教师不管有没有满15节，都要参加听课。同时，认真组织好教学论坛，本学期，各科可以围绕“构建学习型教师群体，我该怎么办”、“教学反思之我见”、“‘营造生态型课堂和高效率教学相结合’案例谈”等中心议题进行研讨，全体教师要认真思考，积极准备。

## 3、加强校本培训。

学校将采取措施加强对教师业务水平的指导，一是聘请教育专家对教师进行培训，通过专家的讲座、示范课、个别辅导，增强教师的理论素养及教育教学水平；二是学校的教学骨干继续对所指定的青年教师进行一对一指导；三是充分发挥师徒对子的作用，从师德、工作态度、工作方法、业务素养上进行全方位的指导，提高青年教师的水平；四是全体教师充分利用教学杂志、书籍，加强自学，以不断把握并适应教学改革的新动向；五是开展听课学习交流，并进行扬弃，从中汲取新的教学思想和教学方法，学以致用，不断提高教育教学水平。学校也会尽力增加教师外出观摩、学习的机会，为教师业务学习创造条件。

## 4、构建学习型组织。

学校将着力营造“与时俱进、锐意进取、敢为人先”的学习氛围，构建以下四大学习组织：备课组、青年教师学习组、子课题组、教研组。每一个小组要确定负责人，确定小组成员，制订学习与活动计划，有活动的记录，并按照计划实施学习。通过以上努力，使教师逐步养成多读教育专著、多谈教育思想、多进行教学反思，使学习型教师群体初具规模。全体教师要特别重视对课堂教学、教学对象的特点（现状）、测试情况等分析能力的培养，特别重视对自己的教学行为和学生的学习行为的科学诊断和有效反思能力的培养，通过写后记、教学案例分析、教学随笔、作业情况分析、质量分析、单项情况分析及对策等形式，实现自己的反思。

力提高教育教学质量。

1、进一步加强课堂教学有效性的研究。每位教师必须提高教学环节的有效性，尽可能地减少无效教学，研究自己的每一个教学环节是否达到预期的效果（有效果）；是否在最短的时间内完成尽可能多的事情（高效率）。把师生共同探求和开发新课程的平台，作为一个实现教学方法创新的支撑点。努力促进教师、学生教学行为的转变，营造互动、和谐的课堂氛围，努力形成“高雅、生动、严谨、朴实”的教风，从而促进课堂教学质量的全面提高。只要我们分解得当，引导得法，只有学生们积极参与知识形成的教学，才能更好地提高其素质和能力，引导学生认识自我，发展自我，同时还要用我们健康的生活态度和为人之道去给学生施以影响。套用并“篡改”群众观点中的一句话来说，就是我们在教学中也要“充分相信学生，充分依靠学生”最终才能真正做到“一切为了学生的利益”。

2、抓好课题研究工作。本学期，将继续加强对课题的领导与管理。学校领导将与教科室继续认真参与课题的研究。

3、进一步加强课堂教学评价体系的研究。教师要确立全面的质量观，不但

重视考试成绩，而且关注学生的全面发展，促进学生走全面发展之路。例如：语文要关注朗读、课外阅读、古诗诵读以及听力发展水平，要关注学生对图书室的利用率；数学要关注学生学习数学的兴趣以及学生计算速度、正确率，同时要提高学生利用数学的知识解决问题的能力；英语要关注学生词汇的巩固率以及听力的实际提高；体育、音乐、美术、科学等学科要关注学生的学习兴趣和基本素养的提高。

适合自己学科和学生实际的教学计划；学校将一如既往开展多样的质量检测，并作出客观分析，以便于采用相应的教学策略；要特别重视逐步建构语数英之外学科的质量管理体系。

#### （一）9月份：

- 1、制订学期教科研工作计划；
- 2、召开课题组会议，安排教科研任务；
- 3、组织参加苏州市优秀论文评比征文活动；
- 4、组织、开展新老教师结对子活动；
- 5、完成职称评定论文鉴定的组织工作。

#### （二）10月份：

- 1、课题组会议
- 2、邀请专家来校讲学；
- 3、检查课题研究情况，教研组上报课题计划；
- 4、理论学习；
- 5、组织实施青年教师夜办公。

（三）11月份：

- 1、课题组会议；
- 2、专家辅导讲座；
- 3、教学论坛：构建学习型教师群体，我该怎么去做。

（四）12月份：

- 1、理论学习；
- 2、课题组会议；
- 3、和江苏省陆慕高级中学开展教学研究活动

（五）20xx年1月份：

- 1、课题组活动；
- 2、教科研工作总结；
- 3、教科室对教研组和备课组进行考核。

## 科室年终工作总结及明年工作计划篇三

1□b超共检查人次，其中：门诊检查5140人次，健康体检7050人次。门诊检查人次比去年减少760人次，同比减少%，门诊总收入为xxx元。今年社区老年人、妇女体检工作中有b超、心电图、血糖、分泌物等检查项目，我科室在体检组的指导下，圆满的完成了体检任务。在社区老年人、妇女健康体检中□b超室采用彩超作为体检项目，极大地提高彩超运用率，同时对疾病的检出率更为高效、准确，对外宣传我院整体形象起到一定“窗口”作用。

2、放射科检查1243人次；老年人健康体检4340人次。门诊检查人次比去年增加343人次，同比增长%，门诊收入为xxx元。

3、心电图检查492人次，老年人健康体检4340人次。门诊收入为、00元，均比上年有所增加。

4、检验科室共检查人次，其中门诊检查人次，老年人健康查体4340人次；妇女健康体检共2710人次。门诊检查人次比去年增加2413人次，同比增长xx%□全年总收入24万左右，平均每月2万。

年门诊药房业务量有很大增长，门诊的处方数为张，同比分别增长49%，处方量将近翻一番，药品消耗达110万7千多元，门诊药房的处方差错率下降到xx/万，盘点损耗率在xx%□全年从各医药公司进购药品，一次性用具、医疗器械设备等总金额40万元。药品一次性用具、医疗器械设备等支出总金额、70万元，药品占32%。今年中心药房盘存金额、30万元，西药库房盘存金额、50万元。

医技科室技术水平的高低、工作质量的优劣、检查报告结果是否准确、及时，直接影响对疾病的诊断和治疗，同时还影响着全院医疗整体水平。然而医技科室又是借助于先进的医疗仪器开展工作，工作水平在很大程度上取决于仪器设备的先进程度，同时也取决于医技人员专业技术水平高低及知识更新的快慢程度。

1、我科医技人员由于各种原因，专业基础知识欠缺，技术力量比较薄弱，知识面狭窄，需加强技术人员的岗位培训，制度化、规范化操作，要有高度的工作责任性，增强服务意识和专业技术能力培养，杜绝差错事故的发生，力争将差错的隐患祛除，保证患者用药安全。

2、由于医院服务范围扩大，面对病员的增多，我科工作量较以往增加，医技科室设备水平相对较低，工作安排受到一定

的影响，希望院领导在适当的时候考虑给我科补充较新的仪器设备和药架、调剂台。

## 科室年终工作总结及明年工作计划篇四

以上级基础教育工作会议精神为指针，以学校工作计划为指导，以课程改革为切入口，进一步深化课程改革，不断更新教学观念，浓厚校园文化氛围，优化课堂教学，重视培养学生创新能力，抓好课题的研究，认真抓好青年教师的培养工作和师资队伍的建设，以发展和创新为动力，加强教育理论的学习，更新教育思想，在教育改革和发展中抢占制高点，掌握主动权，为夯实学校的发展内涵和办学水平做出应有的贡献。

- 1、做好教育科研的常规管理工作，注重教师的学习和积累。
  - 2、已申报课题要加强研究力度，在深入实施过程中做好阶段性成果的汇总工作和中期汇报工作。
  - 3、围绕新课程改革，组织教师自学、讨论、写心得体会，写好教学叙事和教学随笔。邀请专家学者作专题讲座，外出培训教师回校作专题报告，骨干教师轮流作教学经验介绍等。
  - 4、学校的教育与教学活动过程中，力争做到三结合：活动、实践的方案与理想、现实相结合，研究方法与研究内容相结合，学习实践与研究提炼相结合。
- 1、根据研究的需要，对课题组长培训，内容分别为各子课题中期报告的汇总、撰写和资料、成果等相关问题进行指导。
  - 2、做好教科研工作手册的填写工作，重过程积累，使手册具有开放性，创新性和灵活性。
  - 3、在做好课题组活动的记录整理工作的同时，积极整理和收

集教师的教学感悟、教学反思、案例设计，及时筛选，结集成册。

4、做好教育科研的校园网络的主页工作，定期、经常性地给主页提供新的教科研动态和教科研信息。

5、教师每学期上交5000字以上读书摘抄，学期末进行考核评比。

6、围绕课题研究的实际情况，举办相关的专题讲座，邀请专家来校直接指导课题组人员做好课题中期汇报的有关工作。

7、继续收集新课程的教育理念，教育科研的理论以及好文章、好材料并下发给每位教师，为课题研究者提供第一手资料。

总之，搞好我校教科研工作要靠全体教师的共同努力，开展教科研工作的目的是使广大教师从经验型转向理论型，从随意性转向计划性，从盲目性转向科学性。只有这样，全校的教学水平才能稳步提高。

## 九月份

1、完成教科研工作计划。

2、上交各部门的教育教学论文。

## 十月份

1、请专家、学者来校指导工作。。

2、子课题资料收集、整理。

## 十一月份

1、做好课题中期汇报工作。

- 2、对各课题组长进行培训。
- 3、走出去向名师、学者取经。

十二月份

- 1、收集教科研信息及材料并下发给每位教师。

一月份：

- 1、做好读书摘抄的统计工作。
- 2、完成本学期的工作总结。

## 科室年终工作总结及明年工作计划篇五

坚持以科研为先导、以生为本等教科研理念，积极开展教育教学研究，造就和形成一支科研型、学者型的教师队伍。

二、具体工作及实施措施：

### 1. 课题研究

抓好已经立项的泰州市中小学教学研究第十期20xx年度课题《数字化校园背景下培养学生自主学习能力的研究》20xx年度江苏省现代教育技术研究重点课题《利用“泰微课”引导学生自主学习的研究》开题和阶段性研究工作；组织申报江苏省教育学会“十三五”教育科研规划课题申报工作。加强对课题的指导，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。召开课题研讨会，征求各方面的建议，集思广益。认真进行阶段性总结。注重课题研究过程中各类资料的积累工作。

### 2. “晨晓”读书

继续抓好、抓实、抓活“晨晓”教师读书活动。通过活动，养成教师阅读和相互交流的好习惯，形成积极进取、努力学习的氛围，逐步养成多读书、读好书的良好习惯；通过活动，扩大教师阅读视野，丰富阅读内容，使自己成为知识渊博，涵养丰富的学者型教师；通过活动，提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，有效改进自己的教学行为。同时组织读书会成员参与其他的一些有关读书的活动，丰富教师的业余生活。

### 3. “晨晓讲堂”

继续办好“晨晓讲堂”。讲堂每次主题不同，内容涵盖师德、规范办学、课堂教学、教育科研、班级管理、读书、家校沟通、健康生活以及心理健康等方方面面。让“晨晓讲堂”助推学校奉献型、学者型、学习型、合作型、研究型教师队伍建设，塑造教师的“书礼”气质。

### 4. 青蓝工程

进一步实施“青蓝工程”。充分发挥学科带头人、教学能手、教坛新秀的示范作用，落实“新教师岗位素质提升三年行动”计划，青蓝结对，互帮互学，以老带新，组织青年教师参加各级各类教育教学竞赛活动，提高青年教师进行教育教科研的能力，引导青年教师向学者型、科研型教师转轨，让优秀的青年教师脱颖而出。

### 5. 论文撰写

重视教师科研论文的撰写。继续做好教师各类科研文章的阅读、指导、修改工作，加强向外推荐的力度，争取论文发表和获奖率超过上学期。举办教师论文和教案的评优工作。

## 科室年终工作总结及明年工作计划篇六

本学期教科室的工作将以“科研兴校”、“质量立校”的办学理念为指导，以“弘毅精神”引领学校的教育科研管理，以课题研究、教学思考、校本培训、竞赛管理为重点。提倡教学的“精致”、“高效”，服务并推进学科基地建设□“e”学习研究，全面提升师生素质和教育内在品质，促进教育和谐发展。

### 1、课题研究：

本学期，要为学校的弘毅文化课题研究的结题做好充分的准备，组织教师开展专着的编写工作，并督促各子课题组正常开展研究并完成核心刊物论文。整理学校的省级课题的研究材料，为课题结题做好充分准备。加强对市级、县级教科所、教研室课题的管理，指导教师开展扎实的研究工作。同时围绕教育教学实际继续开展微型课题的研究，为全面提高教学效益，更好地因材施教以及竞赛创佳绩等服务。

### 2、教学思考：

教科室将继续鼓励教师积极进行教学探索与反思，撰写研究论文，并为教师撰写论文提供必要的理论支撑，定期推荐论文参加各类论文评比，推动教师由“经验型”向“科研型”转化。同时明确要求：骨干教师每年必须发表（或获奖）一篇论文，所有教师每学期必须撰写一篇论文。结合绩效工资改革，改革已有的奖励机制，鼓励教师撰写高水平的教学论文。

### 3、继续教育：

配合教师进修学校开展好读书活动的考核工作。同时进一步规范制度，促进教师加强自主学习，提升综合素质，认真完成读书活动的推荐书目，认真做好笔记。鼓励青年教师参加

教育硕士的培养工作。制定教师发展和培养方案，鼓励教师开展终身学习。

#### 4□“e”学习试点工作：

围绕数字化校园建设和“e”学习模式的探索，教科室将积极实施“e”学习的试点，参观外地试点学校，学习他们的先进经验。积极探索信息化条件下引导学生自主学习、合作学习、高效学习的有效办法，推动学校教育教学改革创新，为基础教育信息化发展积累宝贵经验，办好实验班。

配合试点工作，学校将组织教师认真完成泰微课的各项任务，总结微课制作的经验、方法，并研究利用微课服务教学的方案。

#### 5、学科竞赛：

结合新高考的可能模式，研究竞赛与高考的结合、竞赛与自主招生的结合。高三年级做好各科竞赛的决赛阶段工作，保证学生的辅导时间，为辅导教师提供支撑，并做好总结工作；高二年级开展扎实有效的竞赛研究和扎实的竞赛辅导教学工作；高一年级选好竞赛苗子，开始竞赛辅导。

#### 6、校际交流：

本学期还将加强长三角网络结对活动的三校交流，互相取长补短。同时积极搞好与兄弟学校的交流活动、搞好各类教学研讨活动，通过走出去、请进来，尽可能让教师有更多的学习交流的机会，通过切磋观摩，取人之长，补己之短。

#### 7、心理健康教育：

教科室将进一步支持学校学生心理发展中心的建设，配合学工处搞好学生心理健康教育，做好学生生涯发展三年规划的

制定工作，加强对学生的心理疏导，解决学生成长过程中的困惑；开展心理健康教育的教学研究，使学校的心理健康教育上一个新台阶。

在新的一学期，教科室将进一步解放思想，务实求真，开我校教育科研工作新局面。

## 科室年终工作总结及明年工作计划篇七

根据市和区教科研训整体工作安排，结合学校教科研训工作实际。以各教研组不同的“课堂改革项目”推进为抓手，以学生学习方式转变为重点，以“促进有效学习”的学本课堂建设为载体，践行“先学后教，以学定教，学为中心”的理念，推动课堂变革与转型，真正凸显课堂的学生主体地位，提高学生的学习效率和学习乐趣，减轻学生过重的课业负担，进一步提升的课堂教学质量。坚持推进“学本课堂”建设，坚持履行“研究、指导、服务、管理”四项科室职责，助推教师专业发展，打造“美丽课堂”，培养高境界学生，为我校“美丽学校”的内涵发展作出新的贡献。

教科研工作的思路：一是整合重点工作，纳入常规管理，整体引领推进。二是重视计划设计，重视组织统领，重视团队协作。三是直面课堂实际，小切口深挖掘，注重课改实效。四是多交流，多宣传，多鼓励，多反思。五是创建良好的教研氛围和科学的激励机制。

我校在20xx学年申请并创建龙湾区学本课堂实验基地学校，并加入浙江省教改联盟学校，参加了联盟校的交流活动。在现在的课改大背景下，我们的学本课堂教学改革势在必行。

本学期主要是以“项目”为抓手，推进学本课堂建设。即每个教研组围绕学本课堂建设，选择一个尝试的“项目”。所选择的“项目”可以是已经在做的，也可以是选择一个新的项目。备课组则根据教研组的“项目”，来制定本组内具体的项目。本

组老师也可以有自己感兴趣的其他项目。在教研组和备课组制定计划时要特别体现对所选“项目”的计划、如何实施、中期小结、期末总结要达到的目标。在期中和期末教研例会时请各位教研组长介绍自己组的做法、预期成果、困难等,建议用ppt演示说明,每个教研组出1-2期的教海探航。而这也是作为期末教研组和备课组评价的一个方面。以“项目”为抓手推进学本课堂建设实现教师教法的转变,优化四大学习设计——学习内容设计、学习过程设计、学习共同体设计、学习评价设计。建立“促进有效学习”常态课堂教学质量基本标准。形成“促进有效学习”课堂教学基本范式和操作要素。

我校将在本学期根据学科的特质及自己的教学特长,积极探索有效的课堂学习方式和课堂组织方式,提出打造“趣味课堂”的要求。要求突出学生学习兴趣、学习能力、学习习惯的培养;探索学案的有效设计,探索学习小组的建设;探索基于学情,不同的学科有不同的教学方式,但是都要尽量使课堂生动有趣,尽力调动学生积极性。如:数学科“预学、导学、评学”;数学科“做中悟”针对初中数学例习题课、复习课、命题课等课型;科学科“预学单的有效设计”;语文科“影视课堂”,有助于高起点的教学,有助于提升课堂学习实效,有助于推进“学为中心”的课堂教学改革。

区发展中心在学本课堂建设的大背景下,为了加强备课规范化,对每一个学科都进行规范化备课。我校本学期也是按发展中心的要求进行备课。把课堂的核心学习问题(包括预学任务)、核心的课堂检测反馈作业和核心的板书设计作为备课工作的重中之中,切实抓紧抓好。每位教师结合本学期的内容,按照期初集体备课时分配的课时任务精备5个课时的精品课,期中时检查2课时,期末时检查2课时。这将作为期中和期末教学检查的重点内容。其中期中教学检查必须有一个是精品拓展课。

教学检查按照以前的项目检查,但说明一下今年改变的主要有:命题、精品教学设计4个课时、备课方面分为学案和教学设计,学案电子稿同步上传数字化系统,纸质稿子手写待查;电

子稿的教学设计同步上传数字化系统;手写教案统一写在学校统一印制的备课本上,课件不作为教案。学校今年要成立由校级及中层行政、组长、骨干教师的备课调研督查组,定期不定期开展备课调研督查活动。每学期的期中、期末固定两次,平时不定期。有调研就有反馈、交流和跟进,提高常态备课质量。

以先进备课组、教研组评选为载体,以评促建,发挥集体力量,促进教师专业化发展。学校行政领导深入教学一线,蹲点教研组(备课组),加强业务指导,努力打造精品教研组(备课组)实行集体备课采用“531”模式,既要分工负责主备审核的学案,又要个人书写以生为本的学案,体现备课共性与个性。同时发挥教研组备课组的主动性,自主性,不断改进集体备课的模式。

## 科室年终工作总结及明年工作计划篇八

□

### 一, 总体想法

继续以“高效课堂,有效教学”课题研究为中心,以新课程师资培训为重点,以此提高我校教师的科研能力,掌握和运用现代教育技术的能力以及适应课程改革的能力,形成一支适合我校发展需要的,政治素质过硬的,业务知识扎实的,科研教学能力强的,具有现代教育理念和创新精神的师资队伍。

### 二, 管理目标

#### (一) 营造科研氛围,提高科研实效。

通过多种形式宣传教育科研的意义,动员广大教师开展教育科研,组织教育科研理论和方法的学习,普及教育科研知识。

#### 1, 构建学习型组织

教科室将紧紧围绕“有效教学，高效课堂”这一学校工作宗旨，积极走以“教研促教学，教学教研相长”的内涵发展道路，努力构建自主学习型组织。

## 2， 加强师资培训

提升学校教科室整体水平，力争学校教科研质量再上新台阶，教科室将通过“走出去，请进来”的办法，加强业务培训，另外通过互相学习，相互交流提高教师的业务水平，教科室将提供一切机会，尽可能让更多教师参加各种教科研活动，促进教师由经验型向学习型、研究型转变。

### （二） 抓好课题研究，加强规范管理。

1， 教科室将对学校现有课题进行规范管理，由教科室牵头，组织课题承担者开展多层次、多渠道、全方位的研究，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，使课题研究早出成果、多出成果。

2， 强化科研意识，树立人人都是教科研工作者的意识，积极投身教改实践，根据教师的教育实际，力争确定好各教研组的课题，并制定好研究计划，积极通过实验课、论文等形式体现研究成果，工作计划《科室工作计划》。为规范过程管理，有效保证课题正常进行，要求课题承担者学期初制定好课题研究阶段性计划，每月有一次教科研例会，汇报自己的课题研究情况，课题组每学期围绕承担的课题上好一节实验课，上交有关教案和自我评价表，期末写好课题阶段性总结和论文，积极向各级刊物投稿。

3， 积极进行校本课程研究与开发，并在各年级进行校本课程课。

4， 本学期开始我校将实施集体备课奖励制度，课题研究奖励制度。以此推动教科研工作。

### （三）做好常规工作

1，组织全校教师定期学习现代教育教学理论，了解国内外教育改革的概况和趋势，学习典型的教改经验，并推动我校五步教学法的实施，使教育教学质量有新的飞跃。

2，组织教师撰写教育教学经验文章或科研论文，教科室将组织评比，并奖励教师，且记入教师个人档案，同时组织全校教师参加各类教育教学征文竞赛，帮助教师投稿。

3，教科室提供教育教学科研课题的开发、咨询、实验方向、经验总结等方面的服务，指导各教师对校级短期研究课题的选定、实施与总结。帮助教师完成课题的实验和成果的推广工作。教科室将对有价值的课题整理后，申请区、市级课题。

4，定期请教育科研行家来指导教育教学工作，辅导教师进行理论学习。

5，设想每学期出一期《新城中学教研》

6，协同教导处、工会、团委组织科研成果评比，对教科研方面有成绩的教师予以奖励。

7，完成校长室分配的其它机动工作。

### 三、今后尚需努力的方向

1、成立课题研究中心组，做到课题由专人负责，通过课题的确立，引领我校今后一段时期的教科研活动方向，促进我校教科研水平的进一步提高。

2、加强对网络视频教研活动的探索，利用网络视频进行听、评课，集体备课等，有效提高教科研活动的效率。

总之，一个学期以来，我校领导对学校的教科研工作高度重

视，在抓好常规工作的同时，加强对青年骨干力量的培养，并取得了显著的成效，然而也存在着教科研形式单一，课题研究难以开展等一些问题，今后，我校教科室将加强组织和指导，促进我校教科研的进一步发展和提高。

## 科室年终工作总结及明年工作计划篇九

教科室的工作将全面贯彻党的教育方针，认真落实区级工作内容，切实加强教科研队伍建设，完善教科研工作网络，构建教育科研运行机制，坚持“科研兴校”方略，积极开展各项教科研活动，真正发挥科研在教育事业发展中的基础性、先导性作用。

二、

1. 认真开展市级立项课题《“走进名师”校本教研训的研究与实践》，争取在原有基础上有所突破。有一定数量的课题在校级以上立项，相关科研成果参评省、市教科规划优秀成果奖。

2. 继续开展区域内“课题协作组”活动，确保各类课题开展的过程性管理和质量性提高。

3. 推进心理健康教育活动，参加市、区心理健康优质课、论文案例评比和区示范、标准心理咨询室的评估，探索校园心理剧活动。

4. 做好区教育局举办的各项活动，力求各类征文获奖。

5. 编辑好《新苑》，提升杂志品位。

6. 继续做好与上级教科科研机构的合作活动，推动教育发展。

三、

(一)

积极参加区域内“课题协作组”活动，参加区级及以上的教育科研活动，按照“省市区课题管理办法”，对各级各类立项课题实行全程管理，加强课题的管理工作，协助和指导教师做好课题的科学规范管理。

(二)

梳理原有课题，及时总结和提升课题研究成果，经反复验证，不断修改完善，使之成为具有普遍意义的课题。

(三)

充实校教科研队伍，积极参加区级及以上举办的教科研骨干培训班，通过学术研讨、专题讲座、现场观摩、外出参观等形式培训教科研骨干，充分发挥他们在教科研工作中的示范带头作用。

(四)

1. 办好《新苑》杂志，丰富栏目，提升杂志档次□20xx年的专栏设置应凸显课题研究的情况。
2. 继续深入做好我区教育调研的特色工作，及时上交调研报告，发挥调研、决策作用。
3. 推进心理健康教育工作，参加省中小学心理健康教育教师上岗资格证书b证、a证的培训。积极发挥学校心理咨询室的示范作用，迎接“示范心理咨询室”评估和“标准心理咨询室”达标验收。积极参加市、区心理健康优质课、论文案例、教坛新秀评比等活动。

附月工作安排：

2月：

1. 参加区教科室主任会议安排，制定工作计划。
2. 开展校教科室期初会议
3. 组织开展校级论文评选。
4. 组织开展论文投稿。
5. 参加“课题协作组”活动。

3月：

1. 申报20xx年宁波市教科规划立项课题。
2. 参加论文推荐工作。
3. 组织开展《新苑》杂志的征稿工作。
4. 积极参加心理健康活动优质课区级评选。
5. 举行“课题协作组”活动。
6. 区专题调研申报立项。

4月：

1. 参加区教育局学会年会。
2. 参加市级心理健康会议。
3. 参加“课题协作组”活动。
4. 做好市级立项课题开题抽查的迎检工作

5月：

1. 进行期中教科室工作会议 。
3. 邀请专家对市级课题进行指导。
4. 参加 “课题协作组” 活动。

6月：

1. 市教育科研规划立项课题阶段总结 、 各级课题阶段小结。
2. 《新苑》 定稿 。
3. 组织教师报名参加 “中小学心理健康教育骨干教师培训班” 。
4. 参加 “课题协作组” 活动。

7月：

1. 组织教师参与宁波市暑期心理健康教育培训活动。
2. 做好市教育科规划课题延期结题准备。
3. 布置暑期教科室工作。

## 科室年终工作总结及明年工作计划篇十

本学年度，教科室在“尊重每个人发展每个人”办学理念的指导下，突出质量立校与科研强校的指导思想，以“用作为换地位、用成就换尊严、用奉献换形象、用今天换明天”的信念，实行精细化管理，把我校教研组建设、教师队伍培养和教学科研工作提高到一个新的层次。

以质量建设为中心，以教研组建设为依托，以教学科研为突破口，推行教师自我发展规划，整体提升教师队伍教育教学科研水平；改进教师评价方法，以教师的发展为本，充分调动教师的工作热情，激发教师的潜能，努力打造一支师德高尚、观念先进、业务精良的教师团队，实现教学质量的恢复性增长，进而实现跨越式的增长。

## 1、坚持业务学习，实施读书行动计划

加强教育教学理论学习，实施读书行动计划，建设学习型教研组。为达到新课程体系的要求，进一步提高广大师生的人文素养和文化底蕴，教研组要引导教师养成“阅读”的习惯，唤醒教师的读书需求。在教师发展规划中，每位教师制定每学年的读书学习计划，并上报教科室，存入教师个人档案。对“多读多思、以读促教”卓有成效的教师给予适当奖励并予以表彰。

## 2、普及“四有”生本课堂教学，开展教学交流活动。

课堂教学的质量是学校生存的根本，通过一年的努力，“四有”生本课堂的理念已经深入人心，在部分教师的课堂教学中得到了很好的体现。但是我们看到，现在的课堂教学离我们预设的目标还相差较远，有的老师仅仅在公开课中加强了研究和应用，在日常教学中应用很少，还有极少量的教师对其兴致不高，知之甚少。今年我们将继续坚定不移地推行“四有”生本课堂的理念，普及“四有”生本课堂教学，力争把这项工作推向深入。以教研组为单位，在今年10月和11月举办“四有”生本课堂教学达标活动，以教研组长、备课组组长、组内骨干教师和学科带头人组成听课评委组，进行量化打分，实现课堂教学人人过关、力争80%达到优秀的目标。

在今年9月下旬，举办教研组长研究课活动，10月份举办高三第一轮复习探讨课，在明年2月上旬举办新进教师汇报课，下

旬举办高三第二轮复习探讨课，3月举办青年教师优质课竞赛，4月举办中年教师优质课竞赛。

### 3、落实集体备课制度

认真执行《远安一高备课组量化评估方案》，备课组长要增强备课组的凝聚力，要充分发挥引领作用，要进一步加强集体备课的实效性研究。提倡以备课组为单位备电子教案，尝试学案导学的做法。高一备课组要加强初高中衔接教学的研究，在教学内容上进行衔接，在学法上进行指导，9月份完成初高中衔接教学校本教材的定稿；高二年级备课组在培优辅差上加强研究，制定计划，在明年5月份完成远安一高培优辅差校本教材的定稿；高三备课组要加强高考的研究，提升复习效率的方式方法研究，落实基础和培养能力的研究，特别是培优的研究要加强，尽快出成绩。

### 4、加强课题研究，积极探索校本课程开发。

利于教师的发展，以提高教学质量为终极目标；课题研究采取分阶段进行，分级要求，并以制度做保证进行考核奖励。

课组长积极协助课题组开展研究、整理资料和汇报结题，并在教研组内推广实践，力争在二至三年内完成。学校对其大力宣传，扩大影响，并按照《远安一高教改课题立项及管理办法》对课题组给予奖励。

小课题研究(包括校级课题和个人课题)要立足解决教学中的实际问题，要求本着“低起点、小切口、短周期和大影响”的原则确立。学校平常的教学研究主要是日常教育教学的小问题，课题都是从实际问题中提炼出来的，教师的教研要强调问题解决，不搞花架子。一般在一年完成，并把研究的成果以论文形式写出来，学校汇编成册，在此基础上进行评优奖励。

在9月15以前，教研组长对本组的课题进行摸底，对本学年的课题研究写出详细具体的计划，包括课题、课题负责人及课题成员、课题实施方案等。

## 5、逐步推进研究性学习课程的实施，开展具有学科特点的学生活动

教育部在《国家基础教育课程改革指导纲要》中明确指出：普通高中要设置“研究性学习”课程，要让“学生通过研究性学习活动，掌握一种积极的、生动的、自主合作探究的学习方式”，教师的“教学设计要为学生在教学过程中的自主选择 and 主动探究创造条件。”按照《远安一高研究性学习实施方案》开展活动，可采取先分学科小规模研究再分教师全范围研究的策略，逐步把研究性学习课程做大做强。本学年，由教科室与高一年级具体实施。

以科技体育艺术节活动为契机，教研组每学期开展1~2次大型学生活动，如语文组的演讲比赛，诗歌朗诵活动；外语组的口语比赛，书法比赛；化生组的环保社团活动等等。

## 6、加强师德建设

本学年，我们将丰富教师师德档案内容，按照《中小学教师职业道德规范》的要求，从依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表八个方面进行细化考核，结合学生评教。一学年进行师德评比，树立师德标兵(一个学科一至二名)，进行表彰和宣传。

## 7、建立教师个人发展规划，启动“名师工程”

(1)建立教师个人发展三年规划，主要包括“三定两勤”，即定方向、定目标、定措施、勤学习和勤总结，同时把个人课题研究，读书计划，论文发表，个人博客建设等纳入发展评价体系。在今年10月15日以前，教师完成个人申报材料，一

式三份，教师本人、教研组长和教科室各持一份。

(2)在明年5月前，完成年度感动一高十大教师和“远安一高名师”的评选，向学生、家长和社会大力宣传其事迹，发挥骨干教师和学科带头人的辐射作用，提高教师的社会知名度和影响力。

(3)培养青年教师，使其成为青年骨干教师储备人才和教坛新秀，鼓励全校更多的教师争当骨干教师和学科带头人，参加各级各类学会、论坛等组织。给教师评职晋级创造更多的机会和条件。

## 8、创新教师培训方式，加快教师专业化成长。

(1)坚持“请进来走出去”的交流方式，请专家进校讲学讲课。以教研组为单位联系挂靠一个学校，签订协议，教研组长在今年10月20日前列出计划，定期把教师送出去学习，以两年为一个时间周期，保证每一位教师都有一次出去学习的机会，及时获取新理念、新思想、新方法，促使教师专业发展。教师的一切外出学习交流安排均由教研组长决定，统筹兼顾，做好记载，要求外出学习教师在教研组内汇报，并有关材料上交教科室存档。

(2)强化青年教师培养工程。坚持师徒结对，双方签订三年培养计划。促使以老带新、共同提高；要求青年教师学理论、做习题集、写课后反思，组织青年教师参加本年级大型联考统考，促使其业务水平快速提高；开展青年教师优质课竞赛活动，创造各种学习机会对青年骨干教师进行培养。

(3)坚持举办《远安一高教育论坛》，给教师搭建一个交流展示的平台。学校每月举办一次教育论坛活动。谈谈学习教育先进理论后的感悟，谈谈读书后的收获，展示课题研究过的成果，给出学校管理和发展的建议等。组内教研活动，也应为教师提供发表教育思想的平台，把优秀的教师推荐到学校

讲，三年里争取人人都有机会讲一次，还可以请外面的专家和社会人士讲。

要的特色和最大的亮点，给出奋斗的方向和合理化的建议，帮助其形成自己的教学风格。在各学科推出教学标兵，树立名师典型，大力宣传。