

2023年辅导员发言稿迎新(精选5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

物理教师工作计划个人 物理教师个人工作计划篇一

以物理课本为蓝本，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应该关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结得出物理概念及规律的能力，把培养学生的探究能力及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标。

- 1、提高学生的实验技能，使他们能独立进行实验操作，力争中考实验操作考试合格率达90%以上。
- 2、进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，对各种类型的习题，能运用多种途径进行解答。
- 3、进一步提高学生运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力。

1、重视基础：对物理现象、规律和基本的实验操作，要有全面细致的了解。因此，认真研究书本中出现的每个问题，是学习的第一步。在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，尽量减少超过教学要求的繁难试题的无效练习，提高学习效率。基础知识和基本技能的学习应灵活多样、适当拓宽，促进有意义学习。

2、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象(如家用电器等)，能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不同角度对问题进行深入的分析，是学好物理的必经之路。

3、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是有的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验能力作为进行科学探究所需的重要能力，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括：实验器材的选择、实验操作、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等内容。

(1)严格实验的规范训练，强调过程与方法，注意问题的开放性；

(2)作图应严禁随意性、强化准确与规范的训练；

(3)注意书写格式的规范：简答题应强化“有所依据、有所说明、简要结论”三步书写；计算题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不同的书写要求和解题格式，按规范格式书写既有益于问题的顺利解决，又能减少不必要的失误，对自己形成严谨的科学态度也是有益的。

1、八年级：上好新课，做好期末复习

2、九年级：

三月至四月底完成第一轮章节复习

五月上、中旬完成第二轮分块复习

五月下旬至六月上旬综合复习迎接中考

1、积极参加教科研的活动，向其他有经验的老师讨教先进的教育教学方法，积极参加科研活动，提高自己在科研活动方面的能力。

2、积累教学中的得与失。有空时多写一些教学中的体会，注意积累教学工作中的得与失，为以后的工作积累经验。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、

下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

第一周：19章

第二周：20章总结上期所学知识，

第三周：第一章声现象第二章

第四周：第三章第四章

第五周：第五章第六章

第六周：第七章第八章

第七周：第九章第十章

第八周：第十一章第十二章第一次模拟考试第九周：第十三章第十四章

第十周：第十五章第十六章

第十一周：第十七章专题复习一

第十二周专题复习二

第十三周专题复习三第二次模拟考试第十四周专题复习四

第十五周综合复习第三次模拟考试

物理教师工作计划个人 物理教师个人工作计划篇二

初二物理第一学期主要任务有五单元的内容，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会怎息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

新教材主要是要求学生知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

初二(2)班的学生上课纪律良好，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

初二(1)班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

(一)、做好教育常规工作

一、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

二、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

三、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

四、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

(二)、基础知识教学

一、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

二、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和接受教学的内容。

三、充分调动学生学习的积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

(三)、教学实验

一、课堂实验演示

课前准备好实验用具，并先作实验演示，看检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

二、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，

并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

(四)、情感教育

教学过程中进行道德教育、安全教育和环境教育，加强学生的环境意识，将所学知识与社会实际相联系，提高学生的思想高度。首先对学生的期望不能过高，要理解学生的实际能力，尽管老师对重的内容细嚼慢咽，重点内容重点过关，但学生还是不去消化，因而造成成绩的两极。要解除这种现象，应从三个方面下手，第一、国家要重视初中物理教学条件的投入，创造良好的条件来配合教材的改革，第二、教师要针对教师的教，学生的学等薄弱环节巧下功夫；第三、辅助后进生加强知识的巩固。

物理教师工作计划个人 物理教师个人工作计划篇三

一、本学期教学目标：

1. 根据《浙江省普通高中会考标准》有针对性的教学和复习。
4. 完成高二会考所需的教学进度

二、 教学建议：

三、教学进度

第1——2周 第一章 电场 电流 共7课时

第一节 电荷 库仑定律 2课时

第二节 电场 1课时

第三节 生活中的静电现象 1课时

第四节 电容器 1课时

第五节 电流和电源 1课时

第六节 电流的热效应 1课时

第3——4周， 第二章， 磁场 共7课时

第一节指南针与远洋航海 1课时

第二节电流的磁场 1课时

第三节磁场对通电导线的作用 2课时

第四节磁场对运动电荷的作用 2课时

第五节磁性材料 1课时

第5——8周， 第三章， 电磁感应 共9课时

第一节 电磁感应现象 2课时

第二节 法拉第电磁感应定律 1课时

第三节 交变电流 1课时

第四节 变压器 1课时

第五节 高压输电 1课时

第六节 自感现象 涡流 1课时

第七节 课题研究：电在我家中 2课时

第9——10周，第四章，电磁波及其应用 共6课时

第一节电磁波的发现 1课时

第二节电磁波谱 1课时

第三节电磁波的发射和接收 1课时

第四节信息化社会 1课时

第五节 课题研究：社会生活中的电磁波 2课时

第11——20周，全面复习，备战会考，在复习的过程中，要让学生多多练习。

(一)三个基本. 基本概念要清楚，基本规律要熟悉，基本方法要熟练.

(二)独立做题. 要独立地(指不依赖他人)，保质保量地做一些题.

物理教师工作计划个人 物理教师个人工作计划篇四

从《九年义务教育物理课程标准》中可看出，知识和技能的深度和难度普遍降低，但面更广；从命题导向也可看出，知识和技能仍是考查的一个重要内容，但考查方式发生了很大变化，不是考查知识和技能的机械记忆和套用，而是通过具体情境，考查运用知识和技能灵活解决实际问题的能力，考查获取新知识的能力。在新形势和新要求之下，物理教师理应主动适应这种变化。

充分认识科学探究的重要性，把它贯穿于物理教学的各个环节：

1. 探究活动的组织：

在不同的学习阶段，教师应选择不同的探究内容，明确某个探究活动可以培养学生哪些探究技能，适当突出不同环节的探究活动。在学习的最初阶段，应该选取较简单的探究活动，然后逐步深入，最终使学生对于科学探究有比较全面、深入的经历。在学生探究活动中，教师应该明确何时介入，何时需要提供背景资料或有关信息，提供怎样的信息等，但不能剥夺了学生尝试错误的机会。为了让学生充分体验探究的过程，不要为了赶进度而在学生还没有进行足够的思考时草率得出结论，应该安排足够的时间让各种想法、各种观点进行充分的交流和讨论。

2. 探究内容和时间的安排：

□□适度性原则：

探究的内容既不能过于复杂，需要太长时间进行探究；也不能太过简单，学生很容易得出结果，失去探究的兴趣。依据维果茨基的最近发展区理论，探究问题通过学生已有的知识、能力的提取和综合，可以进行探究并得到结果的。

（2）趣味性原则：

探究教学应发挥学生主体作用，探究内容必须能充分激发学生的内在动机，激起学生的探究乐趣、贴近学生的生活、满足学生的好奇心，使学生有成就感。

（3）可操作性原则：

探究教学中探究的内容应是通过有步骤的探究活动可以得到答案的问题。探究的结果与某些变量之间具有因果关系，这种因果关系在现有条件下可以通过探究活动来证明。

探究教学的时间安排应根据学校、教师、学生的实际情况以及课程标准的要求，灵活地安排学生的探究活动。

3. 科学探究的评价：

建议围绕着科学探究的7个环节所对应的基本技能进行考查评价，避免机械背诵七个环节的内容，所设计的科学探究应能真正考查学生的探究技能。例如对牛顿第一定律探究实验考查学生对实验设计思想的理解，即为什么要控制小车在同一高度下滑；为什么要选取不同粗糙程度的水平面来研究小车的运动。

通过实验培养学生实事求是的科学态度，激发学生的学习热情；从命题导向中也可看出，实验考查要跳出以往通过推理解答实验或死背步骤的怪圈，就必须着重考查学生平时的实际动手能力。这充分体现实验操作的价值，避免今后教学中的“纸上谈兵”现象，对实验教学有积极的导向作用。

除了教材中的演示实验、探究活动，物理教师还应让学生多做“试一试”、“动动手”之类的随堂小实验，鼓励学生多做一些家庭小实验，有效激发和保持学生的探究欲望。

物理教学中应重视渗透物理学与科学技术、社会的密切联系，一方面让学生了解物理学在科学技术发展中的重要作用，另一方面引导学生关注科学技术的发展给社会带来的负面效应，增强学生的社会责任感和尊重客观规律的科学态度，树立正确的价值观。

首先，提倡课堂教学、活动和社会实践相结合。物理教学不应仅局限于课堂教学和书本知识和学习，而是通过多种形式与课内外、校内外的活动紧密结合，让学生广泛接触生活和社会。

其次，提供多种信息，丰富物理课程内容。教师应通过多种

手段，选取结合实际的事例，丰富和充实物理课程的内容，但教师不可能将庞大数量的信息在有限的教学时间内塞给学生，因此必须改变“只有讲过才算教过”的观念。许多内容可以精选、精讲、点到为止，更多的内容让学生通过阅读教科书和其他补充材料、收集各种形式的信息、调查研究和讨论展示等方式学习。

认真参加集体备课活动，加强对教材的研究与分析，联系本校学生的学情，确定大致统一的教案和学案，注重从学生对课堂教学中练习完成情况的集中反馈，及时发现问题，及时补充教学中存在的不足，从而提高我校初中物理教学的总体质量。

物理教师工作计划个人 物理教师个人工作计划篇五

- 1) 完成人教版的选修3—2、选修3—5的新课教学任务
- 2) 提高学生用物理模型解和数学方法解决实际生活问题的能力，提高运用逻辑辩证的. 思维能力，形成良好的科学素养。

必修3—2中的《电磁感应》和《交变电流》选修3—5中的《动量》

重点：《电磁感应》和《交变电流》《动量守恒定律》

难点：动量守恒定律和动量守恒定律在碰撞现象中的应用及光的粒子性

3. 课堂注重基础知识的落实，选好例题以巩固基础
4. 精心选题，加强学生对薄弱环节和重点内容的训练；
5. 强化错题纠正卷的纠错功能，抓好每个学生的错题本。

物理教师工作计划个人 物理教师个人工作计划篇六

1、进一步更新教育观念

新的物理课程标准将目标定位在“培养全体学生的科学素养”，这就要求我们必须树立以人为本的新教育理念。要把每一位学生潜能的开发，健康个性的发展，自我教育、规划自身的发展，终身学习的意识和能力的初步形成，参与竞争包括国际竞争的意识，正确的世界观、人生观和价值观的初步形成作为自己的根本任务。

2、展示优秀课，推广探究性课堂教学模式

1、提出问题

2、猜想与假设

3、制定计划与设计实验

4、进行实验与收集证据

5、分析与论证

6、评估

7、交流与合作。

把科学探究作为课程标准的内容之一，这在我国科学教育史上是从来也没有过的。显然，原先的以教师讲授为主的课堂教学模式已不能适应新的物理教学。我们必须对课堂教学模式进行改革。本学期里将在前二年介绍并推出探究性课堂教学的基础上，总结经验教训，请在第五届百节好课的评比活动中夺冠的老师开课进行展示，大力推广探究性课堂教学模式。争取使每一位物理教师都了解这一模式，都能在教学实

践中使用这一模式。

只有这样，新的课程标准才能得以落实。否则，必然是旧瓶装新酒，无法适应课程改革的要求。

3、落实物理实践活动

新课程标准特别强调社会实践活动，初中教学大纲规定，每学期必须至少进行一次物理实践活动，高中教学大纲也规定每学期要搞一次课题研究活动，而且，中考、高考的命题也越来越重视实践题。为了检验实践活动的开展情况，也为了展示一下我市前一阶段这方面工作的成绩，本学期将进行初中物理实践活动报告的征集和评比活动，在此基础上再进行高中物理课题研究活动报告的征集和评比，争取掀起一个实践活动的高潮。

教育的地位在新的世纪里不仅得到了巩固，而且还有了更快的提高。学生的学习也越来越受到家长的重视。所以对毕业班教学的研究不能弱化□xx年的高考物理，又将实行间断了二年的单科考试，而且各高校的选科方案也已公布，物理学科成了绝大多数高校绝大多数专业的选考学科。这对物理学科来说既是挑战又是机会。我们必须花大力气研究考试的趋势，并拿出具有针对性的复习措施，把握高考动态，提高复习效率，争取在xx年的高考中取得好成绩。

优秀、整齐的师资队伍是教学质量的根本保证。本学期里还要配合学校搞好新上岗教师的培训工作。继续在期中分初、高中开展一些集体备课和开课研讨活动，让他们能够尽快地提高课堂教学水平，以完成教学任务。在去年百节好课评比的基础上，让好课获得者开课亮相，一方面展示他们的教学风采，另一方面在实践中进一步锻炼和培养青年教师。最后还要充分发挥骨干教师的带头作用，要督促并帮助他们总结教学实践，宣传他们的成功的教学经验，扩大他们的影响力。还要千方百计地创造和争取机会，使少数特别有潜力的中青

年教师尽快地成为名师。

一个优秀的教师，不仅要能上好课，而且还要善于进行教学科研。也就是要努力成为学者型的教师。为了促进物理学科的教科研工作，本学期将进行论文及教案评比。教学离不开研究，研究更离不开教学，只有把教学与研究紧密地结合在一起，才能使教研发挥出最大的效益，才能使物理教师上腾飞的翅膀。

1. 教研组活动是搞好学科教学，深化课堂教学改革的保证。也是培养师资的一个重要环节。教研组在期初一定要制订一个学期活动的规划。活动要经常化，要保证至少二星期1次，每次2课时以上。

2. 要加强理论学习，要领会素质教育的实质和物理教学改革的意义和内涵。特别要加强课堂教学改革方面的理论学习。当然，还要加强物理专业知识的学习，特别是近代物理的学习。对新上岗教师则要加强实验能力及解题能力的培训。

3. 要加强教学实践探索。提倡集体备课，备教案，更要多备学案，备课要备怎么进行探究、怎样才能让学生更多地参与怎样才能让学生获取更多的能力。上课要少讲、精讲。要启发不要灌输，因为教师的主要任务已不再是向学生灌输知识，而是要培养各方面的能力。要多让学生观察现象、思考问题，多让学生尝试自己解决问题。老师之间要相互学习和探索。要多互相听课。听了课以后最好当场评课。听课不评或隔了很长时间以后再评都很差。评课要实事求是，有一说一，有二说二，不要一味说好话。那样的话，对开课老师没有什么帮助。要开一些具有探索性、创新意识的课。

4. 要加强组内凝聚作用，提高教研组整体水平。教研组长在各方面都要起示范作用。要带头上课示范、带头搞教研。要积极培养和扶植青年教师，使他们尽快地成长起来。青年教师也要刻苦钻研，虚心请教，这样，教研组的整体水平才能

得以提升。

- 1、2月，省初中物理多媒体辅助课堂教学子课题组活动（部分学校参加）
- 2、3月23日，江苏省初中应用物理知识竞赛（平望二中）
- 3、3月，高三物理复习研讨会
- 4、3月27日，苏州市初中物理竞赛复评会议（吴中区，教研员参加）
- 5、4月10日，苏州市重点中学备课组长会议（省昆中）
- 6、4月，初、高中新上岗教师集体备课及听、评课活动
- 7、初、高中物理教学改革观摩活动
- 8、省高二物理实验考查。

物理教师工作计划个人 物理教师个人工作计划篇七

认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。同时组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

- 1、优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；
- 2、构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学。

（2）加强教学常规检查，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真的交流教学经验。努力创设：“预习”、“展示”和“反馈”课堂教学模式，切实提

高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

本学期继续加强江苏省级教科研课题《初中物理“自主学习”课堂教学模式的构建与实践》和市级教科研课题《指导物理学习方法培养学生学习能力》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。

1、继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2、加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

作为基础年级物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。与此同时，善于积极的交流经验，不断的改进自己的教学方式，以学生最容易懂的方式去授予他们的知识。

以上就是我对于新学期工作的计划。总的来说，在这个学期里，我将认认真真的工作，一丝不苟，把自己的工作做到最好。

物理教师工作计划个人 物理教师个人工作计划篇八

一、本学期教学目标：

1. 根据《浙江省普通高中会考标准》有针对性的教学和复习。

4. 完成高二会考所需的教学进度

二、 教学建议：

三、教学进度

第1——2周 第一章 电场 电流 共7课时

第一节 电荷 库仑定律 2课时

第二节 电场 1课时

第三节 生活中的静电现象 1课时

第四节 电容器 1课时

第五节 电流和电源 1课时

第六节 电流的热效应 1课时

第3——4周， 第二章， 磁场 共7课时

第一节指南针与远洋航海 1课时

第二节电流的磁场 1课时

第三节磁场对通电导线的作用 2课时

第四节磁场对运动电荷的作用 2课时

第五节磁性材料 1课时

第5——8周， 第三章， 电磁感应 共9课时

第一节 电磁感应现象 2课时

第二节 法拉第电磁感应定律 1课时

第三节 交变电流 1课时

第四节 变压器 1课时

第五节 高压输电 1课时

第六节 自感现象 涡流 1课时

第七节 课题研究：电在我家中 2课时

第9——10周，第四章，电磁波及其应用 共6课时

第一节电磁波的发现 1课时

第二节电磁波谱 1课时

第三节电磁波的发射和接收 1课时

第四节信息化社会 1课时

第五节 课题研究：社会生活中的电磁波 2课时

第11——20周，全面复习，备战会考，在复习的过程中，要让学生多多练习。

(一)三个基本. 基本概念要清楚，基本规律要熟悉，基本方法要熟练.

(二)独立做题. 要独立地(指不依赖他人)，保质保量地做一些题.

物理教师工作计划个人 物理教师个人工作计划篇九

物理学是一门以观察和实验为基础的科学。物理实验既是中学物理的重要内容，又是学习物理的重要方法。通过实验引入概念，通过实验得出规律，检验猜想，通过实验发展新知。因此，我们应该认真地对待每一个实验，手脑并用，踏实细

心地做好每一个实验。

观察和实验不仅是学习物理知识的基础，也是发展其他能力的基础。切实做好各种实验，使实验成为教学的有机组成部分。

形式要多样化。如：小实验，小制作，小发明，小论文，科技讲座，修理或自制教具等。

对于每一个具体的实验，在实验之前，首先要明确实验目的，即弄清实验要研究，解决什么问题。其次，要知道实验原理。

实验时，首先要对器材进行检查，了解仪器的用法；其次，要回组装器材；第三，要能按步骤操作。

实验结束时，要让学生清点实验器材，并放回原处，完成实验作业。

全书共安排6个分组实验以及许多演示实验和实践性问题。其中大多数实验器材易得，方法简便，效果明显。

通过做本学期的实验，使学生能通过对现象的观察，测量，归纳出客观规律，从而提高学生的观察能力以及动手和思维能力。

第二周 2. 25———2. 28 探究影响电流做功大小的因素

第三周 3. 3———3. 7 测量小灯泡的电功率

第四周 3. 10———3. 14 探究熔断丝熔断的原因

第六周 3. 24———3. 28 探究通电螺线管的外部磁场

第八周 4. 7———4. 11 安装直流电动机模型

第九周 4.14——4.18 自制有线电报机与接收机