

# 小学手工课程计划(通用10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学手工课程计划篇一

依据县教师发展中心20xx年上半年小学研训工作计划和学区教科研计划，认真贯彻落实《关于进一步提高中小学教育教学质量的若干意见》和《关于深化义务教育课程改革的指导意见》精神，积极推进义务教育课程改革方案，以教育质量为抓手，进一步推进“有效学习”课堂变革，促进学校教育教学质量的提高。

### 1、深化课程改革

全面推进义务教育课程改革，按照省、市、县有关文件精神，结合学校实际，做好学校课程方案顶层设计，落实好基础性课程，开设好拓展性课程，为学生提供真正可自主选择的课程。高度关注深化课程改革中出现的新情况和新问题，要把问题当做资源，加强对深化课改的学习与研究。

### 2、狠抓教学常规管理

认真贯彻落实《温州市小学各学科教学常规》精神，要求各教研组组长组织教研组成员研读《温州市小学各学科教学常规》，务必运用到实际的教学工作中。

定期、不定期组织教研组长进行教学常规检查，定期一学期两次，提前通知，做好准备，期中一次，期末一次，教研组长和领导班子检查。不定期由领导班子随机抽查教师的备课

和改作等常规内容，教研组积极配合检查，促使教师规范教学行为，建立学校教学常规管理长效机制。

继续开展教学专题调研，实行领导班子下课堂，推门听课制度，每学期规定领导班子听课节数不能少于20节。

### 3、加强校区教学管理

积极对岩峰校区的教学常规管理，定期、不定期的到校区了解他们的课堂教学情况。

### 4、落实校本研训，提高教师业务水平

本学期继续开展我校的本学年的校本研训项目，认真落实“基于“有效学习”课堂教学变革”的校本研训项目，三个教研组要各自紧紧围绕“有效学习”教学课堂变革展开教研活动，转变教师教的方式和学生学的方式，切实提高课堂效益。

加强新课程理念的学习和校本研训项目相结合。积极开展“促进有效学习”的课堂变革实践活动，关注学生的学习方法，转变学生的学习方式，树立以学定教、学为中心、教为学服务的理念。

推广联片活动经验，与鹤盛片区的各中心实现互动互助活动，加强校际间的合作交流。各教研组积极协同岩峰校区开展联片教研活动，落实各教研组做好草根研究工作。

### 5、完成“一师一优课，一课一名师”活动

进一步增强研训的科学性、实效性意识，积极做好“一师一优课，一课一名师”推荐活动和“新常规·新设计”评比征集工作，完成小学英语、科学、音乐、体育、美术等学科的信息技术远程培训活动。

- 6、积极配合上级相关部门组织各类培训活动，提高教师业务水平。
- 7、结合校本研训活动，加强师资队伍，组织青年教师专业技能比赛，推荐积极上进。
- 8、组织骨干教师到岩峰校区开展各项教研活动，推进本部与校区的课堂教研，特别是对今年新分配到岩峰校区的三位新教师进行调研，及时了解他们的教学底细，帮助他们能快速的成长。
- 9、以《温州市学业质量评价改革》为指导，倡导过程性评价、项目评价和综合性评价，加强我校命题培训工作，促进教师课堂教学方式的转变。
- 10、以学业质量检测为抓手，强化我校质量检测的后续跟进管理，寻求解决问题的思路与对策，改进我校教学方式和教学管理策略。

## 小学手工课程计划篇二

四年级本学期共有学生41人，其中女生19人，男生22人。大部分学生较聪明，思维活跃，学习态度较端正，养成了良好的行为和学习习惯，有一定的学习能力，成绩优良。但也有少数学生没有很好的学习和行为习惯，自制力较差，课堂参与意识差，对学习缺乏兴趣，缺乏学习的主动性和自觉性，成绩很差。从上学期各课成绩来看，班级总体情况两极分化情况较突出，一部分后进生将是本学期班级工作的重点。班级的学风、班风的建设需要进一步加强。

- 1、养成教育：抓学生行为习惯的养成和学习习惯的养成，落实好《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。坚持开展“写钢笔字、说普通话、做文明事”活动。

## 2、主题教育活动：

### (1)、文明礼貌教育活动和环境美化教育。

三月份，结合3月5日“学雷锋纪念日”，开展做文明学生活动，进行文明礼貌教育。3月8日结合“妇女节”，开展献爱心活动，教育学生多做好事，争做好事。

### (2) 革命传统教育和民族精神教育。

四月份，结合“清明节”，开展“学习先烈，继承优秀传统”和学习民族精神的教育。

### (3) 爱劳动教育。

结合五一劳动节，开展“劳动做光荣”教育活动。

### (4) “庆六一、迎期末、我努力”的专题教育。

### (5) 安全教育。

安全教育贯穿于本学期，开学初进行各类安全教育。结合不同季节，进行不同的教育（夏季防溺水安全教育、交通安全教育、校园安全教育、居家安全教育等）。结合安全周，开展有关的教育活动。

1、选拔、培养和使用班干部，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

2、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间。善于发现优等生，在班中树立榜样。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育，加强班级凝聚力。

5、明确《规范》和《守则》细则，做到人人知晓，对照要求找差距，改不足，人人能按要求去做。

6、利用班会、晨会对学生进行思想教育以及行为教育等常规教育。

7、培养学生良好的作业习惯和课堂习惯

8、加强各方面的联系，争取共同参与全面提高教育教学质量。特别加强学校与家庭的联系。

9、安全教育常抓不懈。时时讲安全，日日讲安全，使安全意识深入学生心中，避免一切安全事故的发生。

10、抓好主题教育活动，落实好每一项教育内容。

总之，通过我的计划安排和同学们的努力，我相信在“彼此信任”和“爱的关怀”下，本学期会有更精彩的表现！

### 小学手工课程计划篇三

新的学期又开始了，在结束了寒假假期之后，学生们都陆续的穿着新衣服回到了学校，看到他们是这样的面貌，我很开心，新的一年要有新的气象，我准备好了，将学生的成绩和思想道德都能够得到巨大的提高。

在学期初召开全校后进生座谈会，帮助每个后进生查找自身不足，并进一步端正学习态度，明确学习目的，树立学习自信心和上进心。根据后进生普遍存在的问题，制定出学校的后进生转化工作计划及措施，要求各班主任结合实际，制定出本班后进生转化的计划及措施，各任课教师要充分利用课

余时间，加强对后进生的辅导，学校与之签订包保合同，定指标、定任务，确保每位后进生提高成绩，同时还要加强学校和家庭联系制度，班主任、任课教师与每位后进生家长进行座谈、交流、协，共同做好后进生的帮教工作，要求班主任与各任课教师本学期对后进生的家访不得少于五人次。

学校将组织教师认真学习《教师法》《中小学教师日常行为规》《义务教育法》以及《三门峡教师二十不准》等法规条文，提高教师“依法执教”的意识；认真开展每周一次的政治业务学习活动，并通过开展“教师形象大讨论”“讲贡献、比奉献”“感悟爱的真谛”等主题演讲、座谈活动，加强对教师的人生观、世界观的教育。通过加强教师行为规范的检查力度，坚决杜绝体罚或变相体罚学生及其他一切有损学校声誉、教师形象的不良现象发生，从而进一步纯洁教师队伍，强化教师的服务意识。

适应新时期教育教学改革的需要，建立一支思想稳定，并具有开拓精神的高素质教师队伍，教导处将组织教师认真学习新时期教育教学改革纲要及教育部新出台的一系列教育法规、条文，使大家进一步了解当前国家有关教育的举措和方向，并充分认识到，在新形势下，只有进一步端正思想，转变观念，顺应改革潮流，树立竞争意识，热爱学生，热爱教育事业，敬业爱岗，乐于奉献，开拓进取，努力创新，主动接受新知识、新思想、新理念，消除隋性及其他一切不利于学生求知和成长的思想，才能在教学中求生存、谋发展。

重点做好六年级毕业学生的复习安排及学籍档案填写，报名登记等工作。要求各任课教师根据教学大纲，制定复习计划，搜集、整理、印发复习资料，并做好学生的考前思想动员工作，充分调动每个学生的学习积极性，督促其全力以赴，备战会考，在确保每个学生都能顺利毕业。

新的学期，让我们高举邓小平理论伟大旗帜，在全面推行课改指引下，努力实践，开拓创新。以全面提高小学生素质为

宗旨，一切为了学生的发展，培养具有高尚的道德品质，良好的行为习惯，健康的身体心理素质，具有强烈的创新精神和动手动脑的实践操作能力的学生而努力。

为使教师进一步提高自己的知识储备，掌握和运用现代化的教学手段和信息，以便更好地胜任教学工作，要求教师必须参加培训，每位教师都能较熟练掌握微机操作，能制作简单的课件；“三字”“两画一话”的教学基本功训练，将在学期末以竞赛的方式进行。

为进一步加强教师基本功的训练和考核，本学期学校将在全体教师中开展形式多样的岗位练兵活动。内容包括通用基本功，即“三笔字”“二画一话”；教学基本功，即熟知教学大纲、教材，会备课，会讲课；综合基本功，即精通一门教育理论，能上好一堂优质课，能写出一篇高质量的教学论文，能熟练进行电化教学，并掌握计算机的操作和应用。

继续抓好语文“坚持三为主原则，培养学生的阅读能力”，小学数学“尝试教学法”等几个教研课题的基础上，并积极为教师撰写和发表论文进行指导和创造条件，鼓励教师完成“每期一文”。

为加强兄弟学校的学术交流，达到互相促进，共同发展，继续选派教师参加新课程改革的学习培训和观摩课等学术交流活动。同时设立家长开放日，邀请家长到校听课，监督检查每位教师的教学情况，以此督促和激励教师努力提高自己的教育教学水平。

本着“人人有特长，班班有特色”的培养目标，积极宣传动员的学生参加活动课及其他特色教育。力争使活动的内容、规模得到进一步的丰富和扩大。特色班计划在美术、音乐、舞蹈、体育、微机、英语、作文辅导、手工制作等，同时继续优化教学环境，完善教学设施。在活动课方面，要求各指导教师认真确定活动计划，严格按照计划开展活动，既要保

证活动的时间、质量，又要力求使活动内容丰富多彩。此外学校还鼓励教师充分发挥自身的潜能，毛遂自荐，创立和开设切合学生实际，有益于学生各方面能力发展的新的特色活动内容和小组，提出自己的设计方案。

## 小学手工课程计划篇四

为了进一步推动学校安全及综合治理工作的深入开展，大力开展“创建安全文明校园”活动，构建和谐社会，促进社会主义精神文明建设，学校年度安全工作计划。按照预防为主，标本兼治，重在治本的原则，认真落实校园治安保卫的各项措施，努力创造一个管理有序，防控有力，环境整治，校风良好的安全文明校园。根据州、县上级部门的通知精神，为维护师生切身利益，保证师生生命财产安全，营造安全、稳定、文明、健康的育人环境，结合我校实际制定本工作计划。

### 二、原则与任务

原则：思想重视，认识到位，教育先行，预防为主，部门管理，责任到人，常抓不懈，保障学生安全。

主要任务：贯彻、落实国家有关安全的法律法规和方针政策，严格遵守学校安全工作规章制度，不断增强师生的安全防范意识，及时排除安全隐患，防止安全事故发生。牢固树立安全第一的思想，提高师生防范事故的能力和在紧急状态下自救、互救的能力。

### 三、内容与形式

主要内容：安全意识教育、安全防范教育、交通安全教育、消防安全教育、食品卫生及传染病预防教育、预防触电、煤气中毒教育、校内活动安全教育、校外活动安全教育。

形式和方法：学校要将安全教育列为实施素质教育的重要内



容，做到安全知识进课堂，并通过校会、晨会、班会、黑板报、专题讲座、知识竞赛、安全技能训练等多种形式进行宣传教育，对学生的集中安全教育，每学期至少进行二次。（开学后、放假前各一次）

#### 四、安全管理

1、按国家有关安全规定，学校要定期对校舍进行管理检查，发现险情(危楼、危墙、危厕、危房)要立即停止使用，并及时报告上级有关部门。

2、重视消防安全工作，要定期对学校设施进行检查，对发现的各类火险隐患要及时排除。寝室、实验室、图书室、阅览室、等人员密集的防火重点场所，消防器材要完备。要加强对供电设施和线路的检查和维修，严禁超负荷运转，严禁乱拉、乱扯供电线路。

3、加强对外出社会活动的管理。组织学生参加社会活动，首先要排查不安全因素，提出预防的措施和应急方案，报校行政批准。外出前必须进行安全教育，并落实带队领导和教师，按规定乘坐有营运执照、车况良好的交通工具或步行。

4、重视校园治安秩序管理：门卫要严格登记，“校园安全工作领导小组和工作小组”的领导要不定期巡查校园，对严重滋扰学校治安的要及时向公安部门报告，积极配合公安部门予以制止和处理，确保校园安全。

5、要加强对体育设施、体育活动的管理。体育设施器材要经常检查，坏的要及时更换，体育活动要注意做好安全保护，防止意外伤害事故。

6、加强饮食卫生的安全管理。学校要认真严格执行《食品卫生法》和《学校卫生工作条例》，严防食物中毒及传染病的发生。食堂和小卖部要按有关规定认真做好食品的采购、运

输、加工、贮存等环节的卫生工作，坚决杜绝“三无”食品、过期、变质、有害、有毒及污染的食品进入学校，防止食物中毒。

7、实验室的剧毒药品，要专人管理，专门地点存放。

## 五、安全工作责任制度

1、学校学生安全工作责任制度：学校学生安全工作实行“谁主管谁负责”、“谁主办谁负责”的责任制度，校长为学校的第一责任人，工作组长为第二责任人，条线负责人和年级组长为第三责任人，班主任为直接责任人。

2、学校学生安全工作管理制度：学校学生安全工作管理实行一级抓一级，层层落实，各年级要管好自己的人 and 事及财产。

3、学校学生安全工作检查制度：每学期开学前、期中、期末，学校要组织人员对安全工作进行全面检查，发现问题要及时整改。学校无力解决的问题要及时报告上级主管部门。

4、学校学生安全工作报告制度：学校组织的旅游、春(秋)游、夏令营、社会公益活动等集体活动，必须要附安全工作管理措施和责任人，教育计划内安排的整年级、整班级外出活动须报校长审批。凡学校发生重大、特大安全事故或造成国家财产损失重大损失事件，学校要立即向上级有关部门报告。

5、学校学生安全工作考核制度：学校要把安全工作作为各处室领导、各教职工年度考核、评先、晋级、聘任的重要依据之一。凡安全教育不到位、措施不得力、擅离职守等造成事故的，都要追究责任。

## 小学手工课程计划篇五

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也迎接着新的挑战。

我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。

如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。

如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿意用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，在新学期伊始，我担任二年级2班的班主任。

由于上学期新接的一个低年级班级，对于学生的了解程度要逐步加深，所以这学期，特制定如下班队工作计划。

我班这一学期共有（ 47 ）位学生，其中女生（ 21 ）人，男生有（ 26 ）人，其中大部分学生平时上课都比较认真。

学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。

但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。

所以，我们应该加强班干部的管理力度，以班长郑书杰为核心，以副班长嘉颖为代表起带头作用，以各组组长为首带领

全班同学改正不良的行为习惯。

并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学如：(郑德诚、郑涛、郑宇轩、等同学)开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

新的学期，本班将坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻十六大精神，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，促进学生的全面发展。

1：贯彻落实“文明学校”、“文明学生”主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2：对学生进行养成习惯的培养。

3：培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

1、加强班队建设，培养活泼、健康、团结、积极向上的班集体。

2、培养学生良好学习卫生等行为习惯。

3、加强沟通，促学生心理素质健康发展。

4、狠抓学困生工作。

5、加强安全教育。

6、开展丰富的班队实践活动，增强活动意识。

五：活动内容及安排

二月份：学习规范，制定计划。

1、根据学校的教育目标，制定计划。

2、制定德育研究方案。

三月份：主题中队会研讨

1、开展文明礼貌月活动。

2、学习雷锋活动(各小队共同完成)

3、与家长见面(开家长会)

四月份：开展“人人做环保小使者”的活动。

1、组织春游、远足活动。

2、开展“我爱家乡”（护林活动）

五月份：开展艺术节活动。

1、班队会评优准备活动。

(巩固出旗仪式、唱队歌、打队礼)

2、为庆六一排练节目。

六月份：

1、和爸爸、妈妈同庆六一(才艺展示)

2、六月五日“世界环境日”召开演讲会。

(保护环境作贡献)

七月份：做好各项工作总结。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。

平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

## 2：培养学生良好的学习和卫生习惯。

(1)加强学生学习习惯的养成教育。

班主任同孩子相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。

因此，我将针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，我就注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。

要是孩子做作业喜欢讲话，我就尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，要是孩子做完作业后不检查，我就督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。

总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都将在教学工作中逐一将他改变使之有所改进。

(2) 对学生卫生习惯的教育。

有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，我将培养一名能力较强，责任心强的卫生委员，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，督促他们每周洗一次，勤剪指甲，常换衣服，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名值日生认真做好值日工作，教育学生保护好周边环境，不乱扔果皮纸屑。

3: 加强特长生的培养工作

特长生的培养，当今社会学生的学习不是单一的指数学教学，而是其他方面与数学知识共同发展，因而学生的特长爱好尤为重要，所以应挖掘培养学生各方面的潜能，大力支持学生参加各类艺术班的学习。

4: 加强沟通，促学生心理素质健康发展。

各项研究表明：心理素质是人才素质的核心与灵魂，因为其他素质的发展都必须以学生良好的心理素质为中介。

可见班主任把握和调控学生情感的晴雨表，引导学生发展健康的情感体验，具有非常重要的意义。

(1)、培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康有心态。

(2)、活动中加强心理素质的培养，结合班活动，社会实践等活动进行多层次，多方面的心理素质训练。

(3)、创设师生间情感交流的宽松心境。

a□多和他们交流，发现问题，解决问题。

b□关心, 爱护的角度出发, 对班干部进行严格要求.

### (1) 善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。

作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。

如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

### (2) 进行适当的表扬和批评

马克。

吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。

在班级管理，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。

当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。

批评前要认真调查，搞清基本事实。

批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。



(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

6: 提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

(1)利用班队会、晨会提高学生的交通、防火安全意识。

(2)教育学生不随便到池塘边玩。

(3)适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。

此外利用思品课、班会、队会课，进行爱学习、讲文明讲道德教育，教育学生端正学习态度，树立正确的学习目的，养成良好的学习风气，调动学生的积极性，重视发展学生的创造能力，树立远大的理想，学习老一辈革命家的精神。

同时教育学生养成讲文明讲礼貌的好习惯，要求学生常用礼貌用语，落实到每一个人的行动中去，并做到诚实、勇敢，从而养成爱劳动的好习惯，自己的事情自己做。

第一周 1、组织入学;2、组织大扫除;

3、开展文明礼仪及安全教育活动;

4、整顿班容班貌;5、刊出2月份班刊。

第二周 1、学习《守则》和《规范》;

2、班容班貌班刊检评;

3、健全班队干组织;4、规范升旗仪式。

第三周 1、行为规范养成教育;

2、刊出3月份班刊。

第四周 1、班队干第一次例会；

2、进行“日常行为规范教育”；

3、开展“向雷锋同志学习”主题班会。

第五周 1、开展“3月12日”植树节绿化、美化校园活动；

2、“文明之花遍地开”主题大队会。

第六周 1、“美好的心灵之花”心理健康教育活动；

2、学生写字选拔赛；

3、班主任工作经验交流会。

第七周 1、小学生《守则》和《规范》知识竞赛；

2、刊出4月份班刊；

3、开展“红色革命”读书教育活动。

第八周 1、开展“缅怀先烈”主题班队会；

2、开展中华民族传统美德教育；

3、年段语、数教学质量检测。

第九周 1、开展“诚信”教育活动；2、个别家访；

3、期中教案作业检评。

第十周 1、期中质量检测；2、期中普访；

3、上交学生“三小”作品。

第十一周 1、召开班队干会议;2、刊出5月份班刊。

第十二周 1、五一放假一周。

第十三周 1、热爱劳动教育;2、举行“劳动最光荣”主题班会;

3、热爱劳动教育。

第十四周 1、开展“五自”、“五小”活动;2学期教案作业检评。

第十五周 1、开展懂法、学法学习活动;2、校际教案作业检评。

第十六周 1、开展“庆六一”班级表彰活动;2、刊出6月份班刊;

3、校际教案作业检评。

第十七周 1、拟定学生操行评语;2、开展学期末复习动员会。

第十八周 1、拟定班队工作总结;2、期末总复习。

第十九周 1、期末总复习;2、期末教学质量检测。

第二十周 学校安全工作全面自查

## 小学手工课程计划篇六

经过一个学期的努力工作于学习，我对于自己现任职务有了一个更全面的认识，同时也在工作中不断改进自己存在的不足，在不足中更加完美工作。

因为班级是学生学习知识的地方，同学们不反应上课学好课

堂知识，在自习时班委也应带动大家学习，搞一些活动使大家在乐趣中学习知识，在轻松中感到知识的重要。

鉴于本学期班级兴趣小组带给了同学许多乐趣，而且通过各种办法，途径使同学们轻松掌握了许多生活中必知的小知识而且还让同学找到了学习的乐趣。八班、九班各有7个兴趣小组，各小组轮流主持活动，以周为单位，每周举行两个课时，来活跃班级气氛，调动同学们学习的积极性。

因为大学是学生步入社会的最后一个台阶，所以在这个台阶上同学们必须学会很多知识，而礼仪就是最基本的一项。在本学期中，学校举行辩论赛等许多活动都要求同学穿正装，而穿正装最基本的色调搭配：黑色皮鞋不能与白袜子搭配等，基本常识学生都不懂，而且越来越多的学生不注重这方面的知识。要是学生将来走上职场做一个有素质、有礼貌的人，开展这样的礼仪知识培训班会是十分必要的。

踏入社会，社交能力是必不可少的，我认为在同学们还未进入社会这个复杂的层面时，同学之间应该多交流，多体会彼此的想法。就像本学期所举行的“活出你想要的人生”这种主题班会的效果，在心与心交流的班会是同学们可以任意提问，让大家共同探讨假如进入社会后，我们遇到这些问题我们该怎么做。

进入21世纪社会需要的不仅是学习成绩好学历高的人，也需要有能力，敢于创新，敢于展现自我的人才。所以在这个科技高速发展的时代，要鼓励学生们多参加系、学院活动来锻炼自己，提高自己的能力，鼓励学生大胆创新，讲出自己的想法。

班委必须每周日晚自习坚持开展班级例会，并且给班委明确分工，提高班委的管理能力，确实起到模范带头作用，带动全班同学认真学好每门功课，搞好班级的各种活动。

临时会议要求做到及时传达与学生学院和系部的工作要求与安排，并且能够准确把各项工作做到位。

例如清明节、端午节等一些我国的传统节日，是我国文化遗传的一部分，但却受到别过人的争夺，我认为作为一个华夏子孙有必要让学生记住这些节日，开展与其有关的主题班会来培养学生的爱国热情，增进学生对我国历史知识和文化遗产的了解。

号召学生多参加活动，鼓励学生多读书，通过各种渠道丰富自己的知识内涵，尽量多的考取资格证书。

做好学生的思想政治工作，多与学生交流帮助学生进步，了解每个学生的心理想法，定期与学生进行心理沟通。帮助学生解决学习生活中存在的一些问题，必要时向其家长取得联系，共同教育学生成长进步。

不定期的去宿舍检查，关心学生的住宿情况，要求学生严格执行学院的相关规定，不准使用大功率电器、不准学生抽烟等问题，杜绝所有可能存在的安全隐患。

要求学生严格遵守学院的规章制度，端正学习态度，提高学习兴趣，明确学习目的。

多往班内跑、多往宿舍跑，了解自己班级每个学生的学习情况以及生活状况。多与代课老师沟通，请教其方法并采纳好的意见，更有利的帮助每一位学生，督促班委做好班级管理，尤其是打水问题，必须每天确保代课老师有水喝。

纪律方面，这是两个班存在的共性问题，是两个班最薄弱的环节，因此下学期在这各方面应该加大力度，让每个学生能够严格要求自己。

以上是我新学期工作计划，我相信我一定能够努力做到最好，

把10级应数2班建设成为学院的优秀班集体。

## 小学手工课程计划篇七

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生的实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生的日常行为规范的检查评比，促进班级管理。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互

理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

### 1、加强校园德育环境建设。

要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

### 2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

### 3. 充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。

团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动的同学一起进步。

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行

为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育工作计划。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。



3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健

康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

科普活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照本德育工作计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

## 小学手工课程计划篇八

本学期，我校以“以人为本，和谐发展”的办学理念引领学校各项事业的发展，营造“幸福教师，快乐学生，和谐校园”的育人氛围，走内涵发展之路，力争取得新突破。

一、坚持“以人为本”，切实提高团队效能

(一)进行岗位设置与人员分工。

按年龄、学科、职称结构配齐教师队伍，选拔优秀骨干教师充实行政队伍。

充分考虑每一个教师的个人优势与特长，把最合适的人放到最适合的岗位上，让各类人才各得其所，各尽其能，各献其功，让38人的“最佳组合”实现管理效益最大化。

(二)修订、完善《西安小学管理手册》。

继续推行规范化、精细化管理，营造和谐奋进的工作氛围。

(三)协助校董会进行新一轮换届工作。

以此为契机，密切村校联系，筹集建校资金，筹备成立奖教奖学基金会。

## 二、坚持“以德立校”，创建文明和谐校园

### (一)强化师德建设

师德是教师的灵魂，我们要组织全体教师践行《中小学教师职业道德规范》，开展向全国“最美乡村教师”学习主题师德教育活动，树立本校师德典型(晋江市、安海镇“我最喜爱的老师”获得者—龚鸿容老师、艾启旺老师、尤美丽老师，晋江市优秀班主任—颜红丽老师、颜瑞治老师等)。

让每一位老师都成为学生爱戴、家长欢迎、社会满意的好老师。

进一步做好对外来务工人员子女、留守儿童、特困儿童、学困生的帮扶工作，构建和谐师生关系。

杜绝体罚或变相体罚学生、有偿家教等不良现象。

### (二)强化学生常规管理

#### 1. 抓细节管理。

将开学第一个月定为“行为规范养成教育月”，制定具体工作方案，强化班级管理，提高学生自我管理、自我教育的能力，结合《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，以养成性教育为主线，培养学生知礼仪、讲诚信、多宽容、会合作、敢创新，争当“新时期好少年”。

## 2. 抓文化建设。

学校教学楼、综合楼重建工程、校园改造工程已完工并投入使用。

我们将以此为新的起点，提炼学校文化，重新规划校园文化建设体系，打造具有鲜明办学特色的班级文化、墙体文化、走廊文化、楼道文化、角落文化等校园文化景观最新小学秋季学期工作计划最新小学秋季学期工作计划。

加强校园绿化、美化和人文环境建设，营造育人的良好环境和氛围。

加强校园广播站、宣传栏等宣传阵地建设，开展“争创温馨班级、构建和谐校园”活动。

## 3. 抓活动开展。

我们将继续开展每日十项常规评比活动，并利用重大节日、纪念日开展系列的主题教育活动：如开展以“孝敬父母、诚实守信、友爱他人、学会感恩”为主题的班(队)会活动、开展以“尊师”为主题的教育活动、开展以“珍爱生命”为主题的法制安全教育活动、开展以“诵读经典”为主题的读书征文活动，开展以“红歌大家唱”为主题的艺术教育活动，开展以“我运动、我健康、我快乐”为主题的体育竞技活动，开展《晋江经济报》小记者站系列活动，开展劳动实践活动。

丰富学生的校内生活，培养学生多方面的兴趣，使孩子们在

轻松的环境中陶冶情操，接受体验，增长才智。

#### 4. 抓家校联系。

成立新一届家长委员会及家长学校，指导家长树立正确的教育观、成长观和质量观，搞好家庭教育；适时宣传学校的办学理念，争取家长对学校工作的支持、理解与配合，形成教育合力，把德育工作落到实处。

### 三. 加强教学常规管理，提高教学质量

#### (一) 抓教学常规

##### 1. 加强质量监控，减轻学生负担。

建立教学常规专项检查制度，每个月进行一次教学常规检查。

既看教法设计，更看学法指导；既重视课前备课，更重视课后反思。

两次作业集中检查，从老师作业的设计，规范批改到学生的作业习惯、作业质量，进行细致地分析并及时反馈，以全面提高教学质量。

##### 2. 创新备课形式，为教师减负增效。

8年以上教龄者可以直接将教学设计简要地批注于教本上，批注的内容包括：教学目标、教学重难点、主要过程、重要环节的处理等，允许对“教本”进行二次修改。

8年以下教龄者不仅要写详案，更注重课后反思。

##### 3. 加强学籍管理，健全学籍档案。

为一年级新生及新插班生编写各类册卡，严格把好转学、休

学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。

做到各种册卡与旁证一一对应，并及时进行滚动登记。

#### 4. 实行“行政人员巡查制度”。

值日行政每日巡查两次校园，检查各班安全、纪律、卫生实施情况、“晨诵午读”的落实、课程计划的执行、教师教学行为等，做好巡查记录，作为教师评优评先、外出学习培训、评选先进班集体重要依据。

### (二) 抓校本教研

#### 1. 建立校本研修制度。

做到定地点、定时间(每周三下午二、三节课为数学组教研时间;每周四下午二、三节课为语文组教研时间)、定内容(读书论坛、外出学习汇报、听课、评课、观摩专家课例及讲座、集体备课、校本培训、课题组活动等)、定发言人(全体教师轮流做庄)要求每个教师都要敢说，爱说、会说。

#### 2. 推行“草根研究”制度，即校本教研“自下而上”。

教师将教育教学过程中存在的困惑或问题期初统一送交给教导处，再由教导处组织骨干教师、教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题采用“磨课”、“辩课”等方式开展活动。

通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。

本学期将成立教研室，由八位骨干教师担当学科带头人，带动教师团队的专业发展。

#### 3. 城乡联研，协作发展最新小学秋季学期工作计划工作计划。

继续与晋江第二实小牵头的课改协作校进行多层面的互动交流。

多方争取机会，让老师们外出参加学习培训，接受专家引领，与名师同台竞技。

在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升教师的教研能力

4. 校本教研，课题牵动。

语、数教研组要积极进行新一轮课题申报。

并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展。

5. 实施“青蓝工程”。

发挥骨干教师的传、帮、带作用，凡是教龄未满三年的新教师均拜师学艺，加快青年教师的成长。

6. 实施“名师培养工程”。

把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队。

每学年重点培养1—2名骨干教师，达到“学校打造名师，名师增辉学校”的目标追求。

四、加强安全工作，让平安永驻校园

(一)开学伊始，召开全校家长会，与全体家长签定《西安小学20xx年秋季安全管理责任书》，明确学校安全管理规定及家校双方职责。

定期利用短信平台发送安全温馨提示，定期入户家访，密切家校联系，家校携手共筑安全防线。

(二)广泛开展安全法制教育和安全演练。

认真组织“开学第一课”、开展“安全教育周”活动、开好安全主题早会、班队会，邀请法制副校长、消防人员及交警等莅校开设讲座，定期组织师生进行应急疏散演练，提高全体师生的安全意识和自我保护能力。

(三)定期进行安全隐患大排查。

每季度对学校校舍安全、消防安全、设施安全、校园周边环境等进行拉网式大排查，建立隐患台帐，限期整改销号。

(四)强化晨、午检制度，课前点名制度、因病缺勤登记制度，校内进行定期消毒、定期大扫除，多管齐下，确保师生平安  
最新小学秋季学期工作计划最新小学秋季学期工作计划。

(五)严把“入门关”，实行保安人员24小时值班制度，每天安排8名教师协助值勤。

五. 加强后勤服务，改善办学条件

(一)严肃财务纪律，杜绝一切乱收费现象，认真执行财务预决算制度，精打细算，开源节流，节约开支，坚持校务公开，提高学校经费的'使用效益，将有限的资金投入教育教学之中。

(二)继续抓好各专用教室的规范管理，健全完善各项管理制度和使用制度。

妥善保管，合理使用，充分发挥应有的功能，最大限度为教育教学服务。

一、指导思想



以邓小平同志提出的“教育三个面向”为指针，努力实践“三个代表”重要思想，积极落实科学发展观，全面推行素质教育，促进学生全面发展，坚持“一切为了学生，为了学生的一切，为了学生的一切”的办学理念。

切实做到内强素质，外树形象。

## 二、学期工作目标

总体目标：努力提高学校教育教学质量，不断提升学校的社会影响力，把我校办成丁寨乡的“窗口学校”、咸丰县“村级完小示范学校”。

具体目标：

1、建立健全各项管理制度及评价量化体系，全面规范学校管理。

2、努力提高教育教学质量，积极开展新课标学习，新课程改革研究，使我校的教育教学质量再上新台阶。

3、加强师德师风建设，造就一支思想素质高、业务能力强的教师队伍。

狠抓学生德育管理工作，努力培养学生良好的行为习惯和健康的生活习惯，积极营造安全、文明、积极、和谐的校园环境。

4、搞好后勤服务，真正实现“服务育人”的目标。

5、强化财务管理，严格收费标准，认真贯彻落实义务教育经费保障新机制改革精神。

## 三、具体措施

## (一) 目标管事，制度管人，规范管理

最新小学秋季学期工作计划工作计划。

所有制度、方案由校委会集体研究制订讨论稿，交全体教职工会议讨论，最后成型并严格执行。

2、团结学校领导班子，分工协作，尽职尽责，层层负责。

各部门、处室要在学校统一规划的指导下认真负责的做好本职工作，完善本部门、处室的管理，积极建构学校的整体管理体系。

3、积极探索教师竞争机制，努力激发教师工作积极性。

4、制定一套较为科学的《教师业绩考核办法》，对教师进行公平、公正、公开的考核评价。

## (二) 全力以赴，突出教育教学中心

1、牢固树立“质量就是生命”的思想，千方百计提高学校的教育教学质量。

2、积极开展教育科研，加强教师业务学习，认真探索新课改，努力建设一支教学业务能力强的师资队伍。

3、尽学校最大财力、物力，全力支持学校教育教学工作的开展。

4、严格执行《丁寨乡中小学教育教学过程评价细则》，认真做好教育教学工作的每一个环节。

5、严格执行《丁寨乡中小学教育教学效果量化评价细则》。

6、用好学校的教学辅助设施。

充分利用远程教育接收系统，为教师的教学、学生的学习提供优质资源；做好图书室、阅览室的开放工作，让学生在书籍中求得知识、获得乐趣；积极建设并充分使用好仪器室、实验室、体育器材室的资源。

### (三)德育为首，以人为本

1、加强学习，提高认识，努力建设一支思想觉悟高、职业道德好的教师队伍。

2、以政教处为龙头，充分发挥大队辅导员、班主任的主观能动性，认真组织红领巾广播室工作，扎实开展爱国主义、社会主义、集体主义教育，不断规范学生行为习惯，努力培养学生良好的道德品质和思想素质，为社会造就合格人才最新小学秋季学期工作计划最新小学秋季学期工作计划。

3、制定科学、合理、可行的规划，搞好校园环境建设，积极营造文明、向上、和谐的校园文化。

4、认真做好安全教育、法制教育工作。

安全法制工作由政教处制定方案、制度，实行专人负责，层层追究责任的制度。

5、切实加强寄宿生管理，努力建设学生寝室文化。

### (四)民主理财，服务育人

1、规范后勤账务管理。

学校建立校园一卡通系统，对学校后勤收入实行统一管理。

所有账务均由报帐员负责整理、支付。

2、严格执行《丁寨乡中小学校财务管理办法》，严禁坐支、

挪用、侵占学校经费。

3、加大对学生食堂的监控，实行保本经营，严禁在学生生活上谋取暴利。

4、严格控制小卖部的进货渠道，禁止不安全食品流入校园。

5、做好学校资产的清理、保护工作。

严禁将学校资产化公为私。

(五)巩固普九成果，加强各块资料收集、整理工作

最新小学秋季学期工作计划工作计划。

(六)积极做好学校宣传报道工作，努力树立学校的正面形象。

#### 四、活动安排

九月： 开学典礼;政教活动;教导活动。

十月： 庆祝国庆节;政教活动;教导活动。

十一月： 期中小结;政教活动;教导活动。

十二月 政教活动;教导活动。

一月： 期末备考;期终考评;年度考核。

### 小学手工课程计划篇九

本学期小学英语教研工作将进一步深化小学英语课程改革，确立“以人为本”的新课程理念，紧紧围绕新课程实施中的问题展开教研，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，

探索教育教学规律，及时总结、推广教学经验；不断提升教师的教学水平和研究水平。

### （一）学习理论转变观念

1、坚持带领教师学习1~2本理论专著，探寻先进的、正确的教育教学思想，切实改革英语课堂教学，提高教学效益，提高教师的教学能力。

2、倡导教师进行教学实践改革。根据小学生学习的特点，探讨英语教学规律，创建以活动课为主的课堂教学模式，采用韵律儿歌、歌曲诵读、表演等形式，鼓励学生大胆运用英语，从而培养起学生用英语进行交流的良好习惯。同时，也要继承好的传统的教学法。

3、加强网站建设，调整栏目，丰富内容，开发资源，以信息化带动教育现代化，为教师学习成长提供平台。

### （二）加强指导提高校本教研水平

1、加强对小学英语教研组工作的指导，改革传统的教研方式，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，指导教师自主开展教研活动，进行集体备课，相互听课评课，坚持教师自我反思，自主成长。

2、充分发挥教科研基地学校和学科中心组的研究与辐射作用，学科基地要根据自身的发展规划，定期开展各种形式的活动，向全区教师展示学科基地研究成果。

### （三）精心组织活动提高教研质量

1、组织好牛津小学英语5a□6a的教学观摩研讨活动，选好教师上好示范课，使广大教师在活动中得到全面培训。

2、组织好区小学英语评优活动，选拔优秀教师参加常州市的比赛。

八月份：

5a□6a教材分析

九月份：

1、部分教师参加“江苏省小学英语教师教学技能大赛”

2、五年级牛津小学英语教学观摩活动。

十月份：

1、六年级牛津小学英语教学观摩活动（原湖塘片）

2、区小学英语教师评优活动

十一月份：

1、参加常州市小学英语教师评优活动

2、第三届区小学生英语歌咏比赛

十二月份：

1、参加常州市第三届小学生英语歌咏比赛

2、做好期末复习工作

3、学科基地研讨会

## 小学手工课程计划篇十

为了全面、更好地规范学科教学流程，提高环节效益，增强复习效果，切实提升学科教学质量。今天教导处针对期末复习工作理顺一下工作思路。

在最后期末复习阶段各科期末复习工作必须注重“有序性、针对性、实效性”不搞题海战术。

要求班主任根据学校的安排与要求，结合学校自身实际情况进行全面、细致地安排期末结束工作，制订班级期末复习计划，提出期末复习要求；要求每位教师在认真做好学科期末复习的同时，密切关注学生的学习、生活以及心理等情况，适时地对学生进行学期结束期间的安全教育和心理疏导，确保期末复习工作的有序性。

要求所有学科教师根据学校教导处安排，认真制订学科期末复习教学进度计划，并按照课表上好课。根据任教学科特点、班级学生实际情况，进行全面回顾总结。结合学科复习需求，精心筛选习题，设计复习教案，认真上好每节复习课，批阅好每一次作业、每一份练习。所有教师学科复习必须做到“有准备、有教案、有练习、有批阅”。

要求教师期末复习工作必须一切从实效出发，积极有效地组织、引导学生开展期末复习工作。复习期间，学校或教导处随时检查、督促所有学科复习情况，坚决杜绝那种“一张试卷、一本书”的复习，切实增强期末复习工作的实效性。

复习是对以前学过的内容进行再学习的过程，期末总复习，其主要作用是：通过复习把以前学过内容的漏洞和欠缺补上，使知识更加完整；通过复习使所学内容融会贯通，使知识系统化，对问题的理解更深刻。

### 1、提倡科学安排复习工作

各个年级组、教研组要注重营造紧张、有序、高效的复习氛围。要实现这样的氛围，年级组长和教研组长必须要发挥组织、协调的作用，教师之间也必须要加强相互交流与合作。教研组要进行一次专题性教研活动，主要任务是，制定切实可行的复习计划，把握重点，突出难点，集中力量突破学生还未掌握的知识“盲点”。科学设计复习内容，制定切实有效的复习措施，合理安排复习时间，做到有的放矢，避免盲目性。同时，要发挥集体的智慧，我们每一位老师都要分工，又要合作，实现资源共享。

## 2、提倡讲究复习方法

除了在新课教学时要讲究方式方法的新颖多变，在复习时固然也要强调趣味性。有关心理学告诉我们：复习内容和形式不宜原样重复照搬，而应从另外一个角度以新的形式在新的构建体系中再现出来，这对具有“喜新厌旧”心里特性的小学生来说更具有奇效。如果采用老一套的教、学方法进行复习，学生就会倍感枯燥乏味、产生自满和厌学心理。因此，我们要找准复习时机，合理分配好复习时间和内容，采用学生喜闻乐做的科学的复习策略，充分利用各种教育资源，发掘学生各自的特性。在设计复习练习题时，要考虑到知识的广度和深度，应选用富有代表性、典型性和针对性的习题，精讲精练。防止“炒冷饭”，同时也便于教师发现部分学生的知识缺陷并能对症下药。

## 3、提倡整体把握教材

教材是一个整体系统，其中的各个单元又是它的子系统，一本教材前后紧密联系，复习时应从整体入手，抓住知识间的内在联系，启发学生将知识进行系统的整理，将平常所学的孤立的知识串在一起，将零散的概念汇集成块，使之条理化、系统化，做到“横成片，竖成线”，形成完整的知识网络，使学生对所学的知识一目了然，便于记忆和运用，同时通过系统整理知识，既能培养学生的概括能力，又能发展学生的



逻辑思维能力。因此，不管采取哪种复习模式，都要着眼于知识的整体性，使之系统化、综合化。在期末系统复习中，教师应以教材为中心，以课本为复习之本，做到“放”与“辅”的有机结合。还要做好学生学习的引导者、组织者和参与者，指导学生更好地去复习，以课本为蓝本，要做到既不脱离教材，又不死扣课本，能够创造性地合理运用教材，达到举一反三的复习目标。

#### 4、是提倡精心设计练习

我们手头很多的复习资料，对于这些复习资料，我们万不能实行拿来主义，拿来就用。我们要正确对待自己手头的复习资料。我们必须精心挑选，作深加工，重新设计；同时，我们提倡自己设计复习练习，设计时要把握以下几个原则：符合课程标准的要求；以教材为基础；切合学生的学习实际。实际上，我们老师能否设计好复习练习，既反映了教师对教材的知识体系的理解和把握的情况，也反映了教师个人素质的高低。教师自己设计复习练习，有利于针对班级学生实际开展复习工作，有利于促使自己自觉收集信息，了解教改的动态，改进复习工作。

#### 5、是提倡上好复习课

传统的复习课是“教师牵着学生走”，或则一堂课一张试卷。复习课和新授课不同，要做到“两清”：一是知识“清”，二是思路“清”，我们可使用的方法：一是查漏补缺，二是重点指导，三是巧设不同层次练习，四是练习形式多样化和趣味化。使学生既能掌握基础知识和基本技能的内涵和外延，又能促进学生智力的发展，使不同程度的学生都有所提高，达到大面积提高教学质量的目的。因此，每堂复习课必须要有针对性。每堂复习都要确定一个主题，扣准一个核心，找准一个点，突出一个重点。有的放矢，注重实效。课堂上要帮助学生弄清本学期的学习重点（即是复习的重点）；学习的难点是什么；哪些知识是主要的、常用的；哪些问题是典

型的、容易混淆的；哪些是自己已经掌握或则根本还没掌握或者一知半解的等等，更重要的是还要顾及到学生的实际水平和接受能力，摸清学生缺什么就复习什么、需要什么就复习什么。复习课要提倡“讲、练、评”结合，针对学生存在的问题，设计一定量的练习，并且要进行分析讲评。只有这样，复习课才能取得到真正实效。希望各个教研组根据自己教研组的特点开展好复习课的研究。

## 6、是提倡关注学生

期末复习的立足点应是学生自己。老师要引导学生主动地学习，做学习的主人。老师在安排复习时，其复习的进度，内容的深广度要针对多数同学来制定的。往往由于受到课时的影响，其复习的节奏和详略可能不对有些同学的“胃口”，“吃不了”和“吃不饱”的现象难免会有。这就需要了解每个同学，根据学生的实际学习情况，及早有个详尽的复习安排，要有通盘考虑。复习中还应提倡同学间的互相讨论、互相解疑，以达到共同提高的目的。一是对学习成绩较好的学生，我们除了课堂教学外，还要有针对性地布置一些课外辅导材料，引导他们做一些拓展题，让他们向更高的层次发展。二是对成绩较差的学生，我们采取抓基础、快反馈、勤纠正的训练方法，及时肯定他们的每一点进步，同时对后进生可以采取课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先等方法加强辅导。

各位老师，从期中考试的情况来看，我们和兄弟学校相比，好多学科存在着差距，但是，我们的差距实际上是很小的。因此，一方面，我们要正视这个差距，客观地分析原因，切实采取有效的措施。另一方面，我们要树立信心，只要我们在接下来的期末复习阶段，聚精会神，全力以赴，力争高质量完成本学期的期末复习工作，以最佳的状态完成本学期的学习任务。