

2023年警察政治思想工作总结 政治工作计划(模板10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

警察政治思想工作总结 政治工作计划篇一

《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》指出，在科学技术快速发展，社会主义市场经济体制逐步建立的'情况下，如何指导学生在观念、知识、能力心理方面尽快使用新的要求，是学校德育工作需要研究和解决的课题之一。

初一（4）、（5）班的学生已接触过《思想政治》这门学科，有一定的认识，能够从感性认识中去约束自己的行为，从而养成良好的品德。学生从原有知识的基础上再升华。

- 1、以良好的心理品质教育为主线，融心理品质教育、道德情操教育和思想方法教育为一体。
- 2、知识、觉悟、能力相结合，分层次规定教学要求。
- 3、贴近学生实际，重视学生的学习主体地位。
- 4、以学生的成长发展为中心，着重心理的训练和提高品德行为能力。
- 5、可读性和可教性相统一，向可读性

- 1、在教学过程中，坚持理论联系实质。
- 2、学习难懂的理论多举例说明，深入浅出。
- 3、“想一想”、“说一说”、“议一议”等小栏目，让学生在课堂上可以“即兴”操作，既能提高学习兴趣，又可以增强教育效果。
- 4、每课一练，特别要加强学生回答问题的表达能力。

警察政治思想工作总结 政治工作计划篇二

- 1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。
- 2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

（一）、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本

学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1) 制定并修改班级公约、班规。

(2) 布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

警察政治思想工作总结 政治工作计划篇三

本学期我们组将以课程标准为指导，以山西省中考说明为指引，以课堂教学为中心，以学科教研为主线，以提高课堂实效为目的，引导本组成员认真学习教育教学理论，深入开展教研活动，贯彻落实学科教学常规，营造良好的教研氛围。同时，我们将高效务实，精诚合作，增强团体实力，力争提高学生素质，健全学生人格，为实现明年中考目标而努力。

1、学习课程标准及省中考说明，要认真领悟，并落实到教育教学行为中。

2、收集山西省近几年中考题，分析对比，尽快掌握并驾驭。

3、认真参加校内校外各种教研活动，并做好笔录，借鉴其他学校老师的宝贵经验。

1、备课

(1) 关心时政，收集材料，多上网，看报

(2) 下载打印，复印各种教学材料

(3) 汇总资料，发扬团队精神

(4) 写出教学反思，并研讨对策

2、强化听课意识，主动完成听课任务，如实填写听课记录，并及时沟通、交流，师师互动，共同提高。

3、积极参加学校及省里的各种有关中考的教研活动，第一时间了解中考新动态。

4、积累、共享优秀课件和教案，做到资源共享。

5、探讨辅优补差工作。

6、落实作业书写、规范问题。

7、鼓励本组成员积极参与科研，撰写论文。

活动时间

活动内容

主持人

8月4号

2、课标学习（1-3课）

3、布置3课的习题编制工作

赵主任

8月11号

1、收集省中考题，进行研析

2、集体备课

赵主任

8月18号

说课活动

赵主任

8月25号

1、检查教案及教学反思

2、8月份时政热点汇总

警察政治思想工作总结 政治工作计划篇四

我们组共有专任教师9人，本组以中老年教师为主，教学经验比较丰富，但年龄偏大，工作任务重，基本是都跨年级任课，备课难度大，对每位教师独立完成教学的潜力要求比较高，每位教师更需自我钻研、独挑重担，同时务必团结协作，尽可能收集一切教学资源，做到优势互补。

1. 注重师德修养。坚持正确的政治方向，遵纪守法，忠于职守，关心爱护学生，遵守学校规章制度，工作上服从学校安排，组内老师团结互助。

2. 深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。关注自身专业发展，用心参加学校的各类活动，努力研究教学方法，透过整理教案、教学反思、试卷及试卷评析等资料，来提高自己的各项潜力。

3. 落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。重视学生的发展。使我们的学生学会做人、学会学习、学会生存。使学生既能全面，又能可持续的发展。

1. 加强理论学习，教学研究

认真学习学科课程标准、学科教学推荐，钻研本学科教材，依据学生的学习弱势特点，以教材为本，钻研教法，让学生真正参与到我们的教学中来。这也更需要我们每一位教师多的在教学上下功夫，提升自己，才能够做到吸引学生。

关注新闻热点，个性是地方新闻和有关学生自身成长发展的新闻。并能在教学中引导学生关心家乡、国家、国际大事，丰富教学资源。

用心参加有机会的一切教研活动，广泛开展交流、合作与研讨，拓宽视野，取长补短，注重实效。政史地各备课组根据本学科的特点，根据学校和学生的特点团结协作，加强研究。加强课题研究，用心参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。用心撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

2. 规范教学行为。

(1) 教研组、每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划，做到心里有数，才能完善工作，提高自己。

(2) 加强集备，精心备好每一节课。加强群众备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周一次群众备课，精心设计“教学案”，“以学定教”，根据学生的学情确定教学资料及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的潜力，实施资源共享，提高教学效率和质量。并用心发挥各学科的德育功能，增强学生思想品德教育的针对性、实效性和主动性，解决学生自己面临的问题，提升学生的个人素养。

(3)认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高45分钟课堂效益。

提倡多种教学模式，原先我们学过的洋思，杜郎口等等吧，也推荐从网络上了解更多的教育理论和教学方法，透过教研例会我们大家一齐分享学习。目前来讲，我们的学生更需要我们这些教师充分发挥主导作用，要引导他们在课堂上明确有课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，发挥学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。密切联系学生生活和社会现实，突出学生参与和体验。改变虚拟情境、抽象说教的教育方式，用心引导学生关注现实生活，参与实践活动，在真实的生活中学习与思考。根据学生的实际状况我们在习题处理上，要精选习题，讲好题，讲思路，讲方法，强化练习，甚至是重复讲，重复教。

(4)本学期本组教师要学会说课，并构成较为规范的文字；认真完成听课任务，听课笔记中，要认真写出自己的感想和感悟。教研例会上对讲课教师进行认真的评课，讲课教师也要记好自己的讲课资料并进行教学反思。

重视教学状况的反馈与反思，即时调整教学策略。透过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。注重反思教学行为，写好教学后记，构成文字，能整理出来最好，由本组群众保存。本学期要求，每人在自己的课被大家评析后都要有自己的教学反思。

(5)认真参与各类教学竞赛，本组每位教师群众探究，共同教研思考、钻研，采用各种现代教育手段，提升课堂效果，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

警察政治思想工作总结 政治工作计划篇五

在学习、领会学校办学思想的基础上，结合教研组特点，以政治教材研修为平台，注重落实，不断加强资源队伍建设和课堂教学改革，提升教研品质和教师队伍；加强基础管理，总结优秀经验，推动教学质量整体提高，努力把政治教研组建成先进教研组。

1、目标：更新教育观念，提高课堂教学效率，提升教师科研素质，创建一流教研组。

第一，教学工作要求

（1）立足有效课堂，提高教学质量

——提高课堂效率的关键是提高复习课的效率，要做到突出学生的自主学习和预习工作、突出重难点知识、突出易错和易混点知识、突出知识体系的建构、突出经典例题的评讲、突出以小角度为载体的热点复习。

——作业练习要做到精心选题、认真批改、精心讲评。

（2）抓好教学常规，保证教学质量（教学常规七认真落实略）

（3）统筹三年教学，提高教学效率

——高一年级就根据高二考纲的要点要求上课，不要面面俱到了。

——高二选修班梳理知识结构和体系，为要高三系统掌握知识体系作好充分准备。

——高三立足课堂，巩固知识。学会运用知识分析和解决问

题。

总结：基本知识学生自己学，重难点知识逐层分解学，零碎知识建构体系学，热点问题变成试题学，书本知识情景学。

——教学进度基本照常年。

第二，具体教学活动安排

(1) 研讨会

(2) 基本功竞赛为□ ppt制作和命题大赛。

(3) 高中的政治把握学科能力竞赛

2、具体措施：

(1) 加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。

利用集体活动时间组织本组教师认真学习教育、教学理论，学习课程标准，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

(2) 加强组风建设，继承和发扬本组的认真、踏实、实效、相互协调的优良传统和作风，以教研组长为中心，以备课组长为关键，备课组为基本协作单位，加强交流，每周进行备课组活动，努力落实教学认真工作。

(3) 以备课组长为主要责任人，努力使每个备课组的教案科学化、规范化、电子化，在此基础上，为进一步提高教育质量打下坚实的基础。认真上好每一堂课，探索自主合作探究的新课堂，用足用好现代技术手段，努力提升课堂教学的实效性。

(4) 组织组内的听课研讨，进行同课异构的探索，积极进行校际交流，将走出去和引进来相结合。激发本组老师的积极性，开阔视野。（中心听课成员：其明敏钧柯冰正根用旺）

(5) 搞好教科研工作。以教研组为单位，人人参与课题的学习和研究，进一步加紧在教学实践中摸索，以期取得理论上的成果。

3、其它工作

(1) 在学生自愿的基础上，充分发挥集体的力量，在高一年级开设一至两门适合学生兴趣的选修课和活动课：激发学生的兴趣拓宽学生的知识面，提高学生分析问题、解决问题的能力，培养学生的综合素质。（校本选修课的老师，开学第1周到教科室申报）

(2) 加强对考试命题的研究，帮助学生提高应试成绩。

警察政治思想工作总结 政治工作计划篇六

新高中课程标准在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学资料、促进教学方式转变等方面作了用心的改革探索，在教学中我们应紧跟高中课程改革的步伐前进。教学要切实有利于广大学生的自主发展。新课程对我们教师来讲既是一个挑战，也是一个机遇。只有认真研究，深入思考，努力实践才能赢得主动，在接下来的教学实践中，我们要本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神，用心摸索和总结教学规律，尽快提升学生在学习中的认知潜力和求知兴趣。

高中思想政治课程是一个具有内在逻辑结构的整体，整个高中阶段一共有四本必修本，分别是《经济生活》、《政治生活》、《文化生活》、《哲学生活》。

在整个高一阶段将学习《经济生活》和《政治生活》这两册。而高一第一学期，着重学习《经济生活》。

在《经济生活》中，我们从学生身边的经济现象讲起，从学生天天都见到的商品讲到价格和价值，讲到消费和消费观，然后从消费追溯到生产，引出经济制度，讲到劳动和经营、劳动者和企业，再讲到收入和分配，包括个人收入的分配、国家收入的分配，讲到税收和依法纳税，最后专门用一个单元讲社会主义市场经济，讲小康社会的经济建设，讲到经济全球化和我国的对外开放。也就是说，按照马克思主义经济学和中国特色社会主义理论向学生讲解经济生活的常识。

我担任高一年级两个文科班的教学，高一新生一方面由于初次来到一个新环境，心理和作息习惯都有一个适应的过程，另一方面由于初中的基础知识都比较薄弱，但作为文科班学生，他们学习态度比较端正，记忆和理解潜力较强，他们对经济生活的理解更容易。同时由于经济生活比较贴近现实，文科班就应也不会有太大问题。最关键的是高中的思想政治和初中的思想品德有较大的区别，因此具体的教学方法和措施也有所差异。

因此教学中将面向全体，搞好衔接；立足课本，注重规范；强化积累，拓展视野；注重基础，因材施教。同时教学应注重基础的培养和兴趣的培育。此外，教师在教学过程中应穿插一些时政知识，尽量多地使用多媒体辅助教学，多方式将知识呈现给学生。

贯彻新课程理念，教学中运用自主学习，探究学习，合作学习的方法，综合考点资料，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高学生的思维潜力；基础训练，重在运用；拓展训练，重在提高；综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，又能对所学知识点结合，融会贯通。高中政治教材的主体结构按“学习专题”构建。政治的政治活动是丰富多彩、极其复杂的，他与经济活动、文化活

动一齐构成了人类丰富多彩的生活活动。只要同学们潜心学习，细心探究，就必须会有许多意想不到的收获。

1、增加政治教学的趣味性，活跃课堂气氛

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说，已经开始发生重大转变，理性思维的潜力大幅提升。但是由于高一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维，完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知次。所以，在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析，也要糅合趣味性较强的政治小故事、时政、经济现象，财富故事会，辅助学生对当时时政事件的理解和分析。

2、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清

(1)每堂课均前3—5分钟复习上一节资料;25分钟讲课;最后10—15分钟用来强化训练及检测本节课学习状况。做到日日清。

(2)每两周一次总结测查，把两周内所学主要资料以提问形式或作业形式考察一遍。做到周周清。

(3)每月一次月考，查漏补缺，让学生做到心中有数。做到月月清。

3、培养学生的理性思维和研究潜力：每学完一个单元引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结潜力。课堂教学过程中适当穿插一些高考典型例题的演练，培养他们的应考意识。在时间允许的范围内会组织学生看《经济半小时》《财富故事会》，拓宽学生知识面，培养他们透过经济现象看本质，理论联系实际潜力。结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”（“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习；“五点”即每堂课

都要钻透重点、难点、知识点、潜力点、教育点；“两法”即既要研究教法，又要研究学法）。

生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮忙自己提高，提高学生的学习潜力。

5、组织开展课外活动，成立政治研究性学习小组，开展社会实践活动。培养学生学习的兴趣，引导学生关注时政，挖掘学生的潜能。

6、做好培优工作，加强个别辅导。用心开展辅差工作，努力提高差生转优率。

7、加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。用心参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

1、目标学生政治弱科名单

高一五班：__高一六班：__

2、具体措施

(1)督促目标生过好教材关，为提高成绩打下坚实的基础。要求他们将课本所有知识点在自主学习的基础上在教师面前过关，个性弱的教师还要另开“小灶”。

(2)要求每人都有错题记录本，及时记录易错题和易错知识点。教师做好检查指导。

(3)每周课堂作业至少两次当面批阅，及时指出不足。加大课堂提问的力度与次数，及时鼓励、激励他们。

(4)多与他们谈心、交流，关心他们的生活学习，了解他们的心理动态，与班主任和家长取得联系。

警察政治思想工作总结 政治工作计划篇七

我所任教的高三3-7班均为理基班，生源基础较差，加之政治课课时量偏少，对该学科的重视程度较差。从生源实际情况来看，高考最有希望的增长点确实文理基。因此，如何让学生重视程度较差的科目有效增加分值，在高考中尽量多得分数，是理基政治教学的重要任务。

进行两轮复习

1、第一轮：知识梳理、夯实基础。以单元为单位，以每课为一个课节单元。

要求：知识要点化、系统化、逻辑化

要点化（符合考纲要求以08年的为依据）

系统化（进行知识整合，以形成相对完整的系统，便于记忆和理解）

逻辑化（抓住知识的内在联系，使要点化的知识丰富而生动）

每周一节课，复习课，完成一个单元的内容（可以结合练习）；而在紧接下来的一周则以练习为主，并适时进行讲评，以最基础的知识为复习主线，尤其强调对基础知识要点的把握和理解。

2、第二轮：约在三月初开始，本轮以结合本年度内所发生的国际内外重大时政，对学生进行有针对性的适应性训练。

从三月初到五月初大约月左右的时间，以完成此项内容为重的专项适应性训练，在此期间，学生应完成大量与之相关的练习。对教师要求每次作业（练习）要全批全改，有针对性地进行讲评，提升学生的考试能力。

在五月初到六月初的一个月时间当中，我们主要完成的工作是查漏补缺，对复习中未重点强调的知识要点根据本年度的备考形势要求，进行重点“回炉”，同时针对与本年度时政热点相关的一些知识重点进行再次的训练，另外，可针对个体的情况进行单个的“补火”，与此同时加强对学生的心理疏导。

6. 认真落实各项教育教学的常规工作，抓好学生的学习管理；

7. 特别强调认真做好本周集体备课工作，倡导先听后教，先管后教，抓住课堂为中心环节，切实提高教学质量。

第一、二周 《经济生活》 第一单元

第二、四周 《经济生活》 第二单元

第五、六周 《经济生活》 第三单元

第七、八周 《经济生活》 第四单元

第九、十周 《政治生活》 第一单元

第十一、十二周 《政治生活》 第一单元

第十三、十四周 《政治生活》 第二单元

第十五、十六周 《政治生活》 第三单元

第十七、十八周 《政治生活》 第四单元

第十九、二十周 《文化生活》 第一、二单元

第二周 《文化生活》 第四单元

第三周 《生活与哲学》 第一单元

第四、五周《生活与哲学》第二单元

第六、七周《生活与哲学》第三单元

第八周《生活与哲学》第四单元

警察政治思想工作总结 政治工作计划篇八

课本的基本概念、基本原理的掌握，有少政治生综合分析解决问题的能力还比较高，但绝大部分学生对课本非常生疏，基础知识较差，分析和解决问题的综合能力极差。

以新课程理念作为本组工作的指导思想，积极主动地开展以课堂教学为核心的政治教学改革，全面提高政治教学的水平，提升学生政治素养的全面发展。本学期，加强理论学习，研究全国卷，抓好教学常规，提升教学质量，努力使工作提升到一个新的水平。

1. 研究全国卷的考试特点和答题技巧。
2. 完成经济、政治、文化生活内容复习任务。

在学校、教研组的统一领导下，积极开展备课组活动，组内教师能团结协作，抓落实，落实知识点的讲解，落实对学生的解题的指导。

1. 完成高三经济、政治、文化生活内容的复习。对这几块的基础内容讲细讲透，提高学生的基础水平。这是本学期的主要工作。适当进行检测，查漏补缺，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益。
2. 加强备课组建设，发挥集体的力量，加强集体备课，提高高三政治教学水平，提高教师对全国卷高考题目和知识要求的把握。备课是提高课堂教学效率的根本途径，备课组建设

很重要，根据学校要求，定时间，定人员，定内容。首先，加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。其次、强调每个老师就每次主题活动，各抒己见，百花齐放。再次要求组内高三教师要多做题，把握高考方向、关注高考动态、捕捉高考信息，力争最佳。最后发挥备课组群体力量，集思广益，取长补短，编好复习提纲，提高复习的效率，加强对学生的学法指导。

3. 课堂教学突出“精、细、实”。课堂教学是学生高考复习的主阵地，每位老师精心策划，努力提高复习的效率，近年的高考试题充分体现了对学生能力的考查，作为高三复习，应该将之贯穿与教学的始终。

4. 精选试题，与高考接轨。精心组织练习，通过练习及时发现学生存在问题及时解决。针对高考全国卷的特点，加大对对其研习，加强针对性。特别是要通过练习全面提高学生的解题能力。通过练习不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养。通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。5. 分层教学，促进全面提高。针对不同类型的班级和学生，只有提出不同的要求并采取相应的教学方法，才能达成教学的目标。因此我们要求对音、美及其他班级的薄弱学生，侧重于基础知识的理解和运用，提高其基本技能；普通类学生，侧重于知识的迁移和内在联系，并配置补充资料，提高其综合能力，以促进教学效益的全面提高。

6. 加强备课组的交流研讨。高考备考，备课组成员之间的相互交流合作非常重要。特别是对夯实基础的一轮复习。组内成员认真开展相互间的听课、评课活动，及时发现各自的不足，并实现优势互补、共学互带，共同提高，提高教学质量。

1. 普通班：

(1) 20__年x月—20__年x月中旬，第一轮复习（系统复习，按考点复习。）

(2) 20__年x月中旬—20__年x月中旬，第二轮复习（专题复习，构建知识网络，穿插时政，结合热点。）

(3) 20__年x月中旬—20__年x月初，第三轮复习（解题技巧训练，回归书本。）

2. 艺术班：

(1) 20__年x月—20__年x月初，第一轮复习（系统复习，按考点复习，适当穿插专题复习。）

(2) 20__年x月初—20__年x月初，第二、三轮复习（以1个模块进行专题复习，构建知识网络，穿插时政，强化解题技巧训练，回归书本。）

警察政治思想工作总结 政治工作计划篇九

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2. 真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，特

艺班和特文使用不同的学案。

(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

周次、单元(章、课、教学内容)：

第十八周、第十九周、第二十周：各单元复习

第二十一周：期末复习

由于本期教学时间紧，任务重，在遵循教学计划的同时还要注意灵活运用，妥善安排好教学时间，以确保教学任务的如期完成。总之这学期我将尽最大努力争取会考取得好成绩。为学生高考备考作好准备，打好基础。

警察政治思想工作总结 政治工作计划篇十

初中一年级：期初至期中授完6—8单元，期中至期末授完9、10两单元。

初中二年级：期初至期中授完9—12课；期中至期末授完13—16课。

初中三年级：2月16日—3月31日，复习初二年级所学内容，新《课标》已作删除的，不列入复习范围；4月1日至30日复习初三年级所学内容；5月1日至10日，复习初一年级所学内容，不超出中考复习资料所涉及的内容；5月11日至6月15日，以学校为单位认真组织综合训练和模拟测试，努力提高初三学生的综合运用能力。

1、政治课教学是学校德育工作的主渠道。因此，初中政治课教学必须充分发挥其德育功能，体现国家对学生加强思想政

治教育、品德教育、纪律教育、法制教育和心理品质的要求。教学中应充分发掘相关的教育因素，运用相关的教育素材，要注意增强政治教学的针对性、实效性和主动性。同时，政治课教学还要和学校的德育工作、团队工作、班主任工作，以及家庭教育工作结合起来，做好学生的思想工作，切实提高学生的思想政治素质和心理品质。

2、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。政治课教学坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；要注意紧跟时代步伐，把握时代脉搏，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

3、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展，从而达到初中政治课教学的知识、能力和觉悟相统一的要求。

4、继续深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要紧持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，

努力提高教学效益。

5、认真学习新课程标准和新教材，贯彻落实新课程标准和新教材的教学要求。与原课程标准和原教材比较，新课程标准和新教材的显著特点是强调更新教育观念，推进素质教育，主要表现为以下几个方面：第一，增强了时代感，增强了教育的针对性、实效性；第二，解决了“繁、难、偏、旧”和偏重书本知识的现状，淡化学科体系，降低认知要求；第三，较大幅度增强了实践活动的要求，强调加强实践教学环节，强调发挥学生的主体作用，突出创新精神和实践能力的培养。我们应以十六大精神为指导，认真学习研究课程标准和教材，掌握精神实质，切实贯彻落实新课程标准和新教材的教学要求。

- 1、组织编写和印发时事资料。
- 2、召开政治教师教学研讨会。
- 3、组编《目标教学终结性评价题》。