

2023年上半年学校工作总结 学校上半年的工作总结(优秀5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

上半年学校工作总结 学校上半年的工作总结篇一

一、完善机制，创造性开展工作。

面对教师紧缺，办学条件差，教学设施简陋等困难条件下，我们积极采取有效措施，创造性的开展“教研赛考评”工程。（一）、建立例会校长、学区校长听课记录审查制度。作为校长要经常深入第一线，听课、查验教师的随堂教案、作业批改情况，每两周检查一次，每周听课不少于2节，中心校人员也是如此，每周一例会校长、中心校人员将听课记录交中心校相关人员审查，中心校通报上周听课情况。（二）、实行教职工全员承诺制□xx年2月份，每位教职工在全体教职工大会上公开承诺，包括校长承诺完成目标，提出发展思路，分管领导承诺所分管业务，班主任承诺班级管理质量、位次，任课教师承诺所担学科成绩等，并在醒目位置张贴。学期末人人述职，对照学期初的承诺，谈自己工作完成情况。（三）、完善教育质量目标责任制。自xx年秋季新学期始，中心校每年都要以上学年质量抽测成绩为基数，对各学校合格率、优秀率提出新的增长目标，并签约目标责任书，每年秋季初测，春季总测，对抽测结果进行公布。（四）、建立学生目标激励机制。要求全乡每个学生也要为自己定目标，不论是从学习、纪律，还是良好行为习惯的养成等，都得要求他们以不足为起点，写出激励文，并把目标警示标志贴在课桌的左上角，时常对照。学期末，加以对比，这样就建立了一套完善的目标激励机制和评价体系。（五）、推行学生评教制度。各学校

要根据学生评教细则及标准采用开小型座谈会、问卷调查等形式对教师进行评教，学期末将评教结果汇总分析，根据结果与相关教师座谈，并将结果记入教师个人业务成长档案，作为年终考核的依据之一。(六)、扎实开展优质课、观摩课评选、“教师板书设计大赛”和说课比赛。每学期以中学、学区为单位组织一次优质课、观摩课评选和说课比赛，每学年举办一次“教师板书设计大赛”，为教师搭建一个相互交流、相互切磋、共同提高、表现自我、展示才华的舞台，让教师在活动中受锻炼、有长进，全面提升教师教学水平和授学课习能网力。

二、以现场会促发展，赛出办学水平

改变以往什么会议都在中心校开的做法，把现场会开到学校，学校在某一方面做的比较有特色我们就把某方面的现场会设在那里□xx年3月份以来，我们相继在德育成效显著乡一中召开德育工作研讨会，在管理出成效的程寨小学召开校长论坛，在安全工作扎实的张寨小学召开安全工作现场会，在教学质量显著提高的侯寨小学召开教育教学工作现场会，在普通话规范的东街小学召开语言文工作现场会，现场会不仅领导讲话，而且要有某方面做得有特色的校长做经验介绍，我们组织中小学校长对举办现场会的学校进行参观、学习。校长之间相互交流，相互切磋，取长补短，共同提高，并把每次会议发言稿整理装订成册。每次现场会都对全乡中小学校长有所触动，有所感悟，校长暗下决心，别人能做到的我一定能做到，回去后积极行动，向先进学习，形成了全乡中小学校长比管理、比办学水平的浓厚氛围。

三、加强教师队伍建设，积极开展“双五一”工程

教师承担着教书育人的责任，不但要求教师有过硬的基本功，坚实的基础知识和现代教育技术能力外，作为教师还要有良好的师德师风。在全乡教师队伍中深入开展“双五一”工程，即在教育理论方面：每位教师每年读一本教育专著或一份教

育教学刊物(并读书笔记一本)，参加一项教育科研课题的研究工作，每月写一篇有价值的教学反思，每学期写一篇课堂教学案例，每学期写一篇教学论文。在教学技能方面：每位教师每一学期上好一堂教学公开课，每学期在校本教研活动中都有一次高水平的主题发言或评课发言，每学期制一份试题，每学期制作一个课件，每周提出一条教学中存在的问题和一条教学建议。中心校采取定时检查与不定时检查相结合，每次检查都要下发简报，表扬先进，鞭策落后，并督促学校整改，直到整改好为止，让“双五一工程”得到扎实开展。通过“双五一”工程的实施，促进教师专业理论水平提升和课堂教学能力的全面提高。

四、创新集体备课方式，提高备课水平

学校集体备课一直是一个难以操作，效果不理想的活动，大部分学校集体备课流于形式，没有实质性进展。今年，县教研室推广“联片教研”活动，我们在深思怎样让活动教师能接受，成效显著。如果让教师每个星期六或星期日，以中学、学区为单位集中在一起备1小时的课然后回家，教师肯定意见较大，也难以坚持下去，因为我乡教师紧缺，小学教师平均每个班1.2人，还有8所学校“一师一班”，教师平时连个假都很难请，90%的教师是单职工家庭，双休日是教师最繁忙的时间。我们广泛调研，实行以中学、学区为单位每月第三个星期六的下午为集中备课时间，备课时间为4个小时。通过召开中学、学区学科组座谈会，广泛征求意见，我们中心校制定下发了集体备课制度，集体备课流程和相关要求。为让集体备课操作性强，我们对集体备课流程更进一步细化，学科组长即备课组主持人，怎样组织，说每句话都有模式，提出同课头教师为重点发言人，非同课头教师为次要发言人，集体备课上重点发言人着重发言。备课前三天，中学、学区要把集体备课中心发言人备课课题和教案下发到每位教师，以便教师查阅材料，对备课课题有一个详细的了解。经过近三个月的实施，已经进入了规范化操作，教师在备课中相互探讨，相互学习，都有所收获，教师满意度较高。

五、以养成教育为切入点，深化学校德育工作

近年来，我乡积极创新德育工作。在学生方面：1、每学期评选一次文明学生，让文明学生佩带文明标志，树立身边的榜样，形成人人争当文明学生的氛围。2、利用“清明节”、“五一”劳动节等传统节日对学生进行爱国主义、集体主义教育，培养学生正确的人生观、世界观。3、张贴伟人、名人画像，激励性语言和温馨提示，通过良好环境教育人、约束人、鼓舞人、激励人。4、学校设立文明监督岗。文明执勤岗学生披挂授带，阻止学生在校骑自行车，劝导同学们摒弃陋习，纠正随地吐痰、乱丢果皮、纸屑等不文明行为，另外，小学还实行放学路队制，避免学生安全事故的发生，展示学生风采，增加学生的自我管理能力和自我约束能力。5、开展中华古诗文经典诵读工程，传承和弘扬中华优秀传统文化，提升中小学生的道德素养。在教师方面：要求人人都是德育工作者，树立大德育观，构建“家庭、学校、社会”三位一体德育教育网络。

六、全面开展学科竞赛，大幅度提高教学质量

中心校每学期精心组织，周密安排一次学科竞赛活动，不仅抽查主科，而且抽查副科，督促学校开齐开足课程，促进学生全面发展。抽考成绩不仅校与校之间互相比对，让学校找到自己学生成绩在全乡学校中的位置，而且学校也纵向比较，看看自己是倒退了还是进步了，学校校长和任课教师进行总结反思、查漏补缺。中心校对每次抽考都要下发简报，对成绩突出的学校、任课教师和学生颁发荣誉证书。同时，我们积极组织学校参加市、县教育局组织的数学、英语等学科竞赛，让学校、教师、学生在竞赛中找不足、找成绩，了解自己在教学工作的得失，找出自己努力的方向。通过竞赛体现出教好教好不一样，干多干少不一样，进一步激发广大教师干事创业的积极性，努力创造一个公平、公正、客观竞争的舞台，促进优秀教师脱颖而出。

七、强化安全管理，杜绝安全事故的发生。

中心校始终牢记“隐患险于明火、责任重于泰山”指示精神，坚持“预防为主，防治结合”的指导方针，采取得力措施，全面开展安全工作。1、签订责任书，落实安全责任。学年初中心校与各中学学区签订安全工作责任书，中学、小学与班主任、任课教师签订责任书，做到职责清楚，责任明确，达到时时有人管、处处有人问的安全管理格局。另外中心校与中学签订实验操作考试、体育测试等安全责任书，让单位明白自己的安全工作职责，提高安全防范意识。2、加强安全教育，提高安全意识。各学校每周开设一节安全教育课，班主任利用班会适时对学生进行防火、防电、防煤气中毒、防交通事故、防溺水等教育，提高学生安全意识和自我防范能力。3、开展安全检查隐患排查。中心校采取集中排查和分散排查相结合，各学校不定时进行安全隐患排查，发现安全隐患能立即消除的立即消除，暂时不能消除的明确安全隐患整改责任人限期消除并上报中心校，每月月底要填写安全隐患排查表上报中心校。半年来中心校采取集中安全检查6次，消除安全隐患20处，有效的预防了各类安全事故的发生。

回顾过去，我们信心百倍，展望未来，我们豪情满怀。在今后的工作中，我们将以饱满的工作热情，昂扬的斗志，扎实苦干，积极进取，努力开创××乡教育工作的新局面。

上半年学校工作总结 学校上半年的工作总结篇二

一、德育工作

学校认真贯彻落实《未成年人思想道德建设实施纲要》，重视德育工作，坚持德育为首，开展一系列教育活动，不断加强师德建设，强化学生的养成教育，真正落实“以德立校，创新育人”的办学思想。加强理论学习，不断提高教师的政治素养和师德师风修养。特别是校长能带头学习，使全体教师的政治素养和师德师风修养发生了很大变化，教师的敬业

精神更强了，对学生付出的爱心更多了，教育效果明显提高。

强化学生养成教育，培养具有良好习惯的学生。小学教育就是培养学生良好的行为习惯，并为以后的学习打下良好的基础。

二、学校管理工作

1、加强领导班子建设，优化学校内部管理，全面提高管理水平。在领导班子建设中，实行参与领导，分工协作，责任到岗，谁主管谁负责，进一步增强校长为老师服务，老师为学生服务，一切工作为学校发展服务的主动服务意识。使领导班子成为了一个敬业勤政，团结协作，作风踏实、办事公正，有强烈责任感和事业心的集体。

2、大力加强师资建设，提高教师综合素质。学校在强化师德师风修养的同时，不放过任何一次教师学习的机会，教师综合素质得到进一步提高，为学校教育教学质量打下了坚实的基础。

三、教育、教学工作

1、加强教师常规管理，努力提高教育教学质量。这一学期，我校总的工作指导方针是以提高教育教学质量为学校的核心工作，强化教学常规管理，制定了教学管理制度，使学校教学管理更加有序科学。在这一方针的认真贯彻落实中，全镇教育教学质量有了大幅度提高。

2、强化教学质量的过程管理，向管理要效益。为了将提高教育教学质量，校长及主要领导坚持全学期不间断地进行跟踪听课，随时发现问题，及时纠正工作失误，使教学工作在整体上有了很大提高。

3、加大教研兴校力度，以教研促教学质量提高。

四、安全工作

安全工作是学校工作的有机组成部分，他牵动着每个学生家庭的喜与忧。因此学校十分重视安全工作，统一计划、统一安排、人人签定责任书，责任到人，责任到岗，做到了安全第一，警钟长鸣。

1、不间断地进行安全教育，强化安全意识。不断提高安全防范能力。强化治理，创造良好的工作环境。我们不仅在思想上重视，加强宣传，强化引导，而且在行动上踏实的做好校园环境治理。

五、校园文化建设

1、加大投入，不断改善办学条件，本学期我们在资金紧张的情况下，筹措资金购置小学生桌椅40套。

2、落实校园文化建设规划，不断优化内部环境，紧紧围绕以德立校，以人为本的发展方针，不断提炼具有我校特色的校风、教风、学风，并根据教育发展，不断完善校园文化建设规划，在师德建设、文化熏陶、环境美化、制度建设等方面不断积累经验，走出自己的特色之路。

1、加强教育教学管理。认真贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。

2、加强学校德育工作。

3、加强教师队伍管理。

4、加强学校安全管理。

5、加强督查评估管理。

6、认真学习新课程标准，用新的教学理论，开展教育教学活

动。

上半年学校工作总结 学校上半年的工作总结篇三

1、我校在本学期中，切实加强学校的师资队伍建设，全面提高教师形象，在学校工作会议上，对教师进行师德教育，培养教师的敬业爱岗、团结合作精神。

2、加强教师的理论及业务水平，通过会议上的多媒体课件展示，让教师耳目一新。学习了《英国半年学习心得》、《德育实效》、《校本教研》、《学校发展与反思》等理论实践相结合的内容。老师们也听得津津有味，受益匪浅。

3、本学期还组织教师进行读书活动。期初制定计划，列出书目，一个月读一本书，写读后感，会议上交流。但是因为教学繁忙等客观原因，很多老师没有做到读书的任务。打算下学期继续执行，彻底提高教师的专业发展水平。

4、加强教师业务培训学习。教导处及教研组根据我校实际情况，制定教师业务培训和教研计划，大胆探讨教科研，组织集体备课及各项教研活动，如：二年级口算比赛；三、五年级应用题测试等。鼓励教师积极撰写论文，其中我校教师胡才丹撰写的四篇论文、案例分别获乐清市级二、三等奖。吴亦丹老师参加乐清市优质课评，获写教案一等奖，上课二等奖，案例评比一等奖。丁旭丹、黄丽静、林乐分获论文三等奖。丁旭丹获现场命题三等奖。丁旭丹、黄丽静、葛文跃获课件制作比赛一、三等奖。葛文跃老师获乐清市论文比赛一等奖；指导学生英语手抄报比赛多人获一等奖。黄丽静、葛文跃指导学生参加诗歌朗诵，获优异成绩；组织迎奥运知识竞赛多人获奖，获团体优胜奖。

2、大队部还组织手抄报评比，六一大合唱比赛，端午节移风易俗等活动。充实了学生的课余文化生活，提高了学生的素质和能力。

- 1、全体师生牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，学校与教师签定了责任书，做到时时讲安全、事事讲安全、处处讲安全。
- 2、通过观看安全教育光盘、办板报、悬挂安全教育挂图、召开主题班会等多种形式对学生进行安全教育，增强学生的安全防范意识。
- 3、安全员隔周进行安全教育讲话，并做好记录。特别是今年的“手足口病”高发季节，郑柳波老师制定应急预案、发放表格等，确保卫生工作顺利进行。
- 4、学校每天安排校委值日和教师值日、值周，重点加强早午自习和课间活动的安全管理，安排教师课间进行巡视，发现学生做危险游戏，及时进行制止并对其进行批评教育。
- 5、重视健康教育，加强传染病的预防工作和宣传工作，积极配合防疫站做好麻疹、腮腺炎、乙肝疫苗的接种工作，发现疫情及时上报、隔离。同时对学校附近小摊点进行治理，禁止学生购买零食，消除安全隐患。
- 6、今年我校通过了“浙江省标准化学校评估”，领导首先表扬我们的环境优美、整洁，这离不开卫生员林秀燕老师的以身作则和各位老师、学生的努力。

上半年学校工作总结 学校上半年的工作总结篇四

一、加强师德建设，提高教师业务水平

- 1、我校在本学期中，切实加强学校的师资队伍建设，全面提高教师形象，在学校工作会议上，对教师进行师德教育，培养教师的敬业爱岗、团结合作精神。
- 2、加强教师的理论及业务水平，通过会议上的多媒体课件展

示，让教师耳目一新。学习了《英国半年学习心得》、《德育实效》、《校本教研》、《学校发展与反思》等理论与实践相结合的内容。老师们也听得津津有味，受益匪浅。

3、本学期还组织教师进行读书活动。期初制定计划，列出书目，一个月读一本书，写读后感，会议上交流。但是因为教学繁忙等客观原因，很多老师没有做到读书的任务。打算下学期继续执行，彻底提高教师的专业发展水平。

4、加强教师业务培训学习。教导处及教研组根据我校实际情况，制定教师业务培训计划和教研计划，大胆探讨教科研，组织集体备课及各项教研活动，如：二年级口算比赛；三、五年级应用题测试等。鼓励教师积极撰写论文，其中我校教师胡才丹撰写的四篇论文、案例分别获乐清市级二、三等奖。吴亦丹老师参加乐清市优质课评，获写教案一等奖，上课二等奖，案例评比一等奖。丁旭丹、黄丽静、林乐分获论文三等奖。丁旭丹获现场命题三等奖。丁旭丹、黄丽静、葛文跃获课件制作比赛一、三等奖。葛文跃老师获乐清市论文比赛一等奖；指导学生英语手抄报比赛多人获一等奖。黄丽静、葛文跃指导学生参加诗歌朗诵，获优异成绩；组织迎奥运知识竞赛多人获奖，获团体优胜奖。

1、我校大队部对各班实行量化管理。吴亦丹老师在期初出台量化考核表，期末进行先进班级评比。每天有值日老师及值周班级检查各班的纪律、卫生等情况，每周对各班进行一次量化排队，并对优秀班级颁发“流动红旗”。大大增强了学生的自律意识和班级荣誉感，班风校风更加严谨。本学期获得校先进班级的是二(1)班、四(2)班、五(2)班。

2、大队部还组织手抄报评比，六一大合唱比赛，端午节移风易俗等活动。充实了学生的课余文化生活，提高了学生的素质和能力。

3、教学是学校的中心工作，为抓好学校的教学工作，提高教

学质量，我校采取了以下措施：(1)组织教师学习新的教学方式，改变旧的教育观念，提高学生的学习兴趣。(2)积极抓好后进生转化工作，以“不放弃每一个学生”为原则，利用课余时间对学困生进行辅导。特别是毕业班教师，面对压力积极进取，利用休息时间上课，加强对学优生和学困生的教育。在片模拟考试中我校学生成绩名列前茅。学生外出考试也频频传来捷报。考取育英、英华等学校的免费生好几个。(3)教师之间互相交流学习。教师利用课间，经常互相探讨教学中的问题，提高了教师的教学水平和业务能力。(4)制定切实可行的教师奖惩制度，激发教师工作的积极性和主动性。教导处制定教学常规奖励制度，激励做好教学常规工作。

三、加强学校的安全管理，创造良好的教学环境

1、全体师生牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，学校与教师签定了责任书，做到时时讲安全、事事讲安全、处处讲安全。

2、通过观看安全教育光盘、办板报、悬挂安全教育挂图、召开主题班会等多种形式对学生进行安全教育，增强学生的安全防范意识。

3、安全员隔周进行安全教育讲话，并做好记录。特别是今年的“手足口病”高发季节，郑柳波老师制定应急预案、发放表格等，确保卫生工作顺利进行。

4、学校每天安排校委值日和教师值日、值周，重点加强早午自习和课间活动的安全管理，安排教师课间进行巡视，发现学生做危险游戏，及时进行制止并对其进行批评教育。

5、重视健康教育，加强传染病的预防工作和宣传工作，积极配合防疫站做好麻疹、腮腺炎、乙肝疫苗的接种工作，发现疫情及时上报、隔离。同时对学校附近小摊点进行治理，禁止学生购买零食，消除安全隐患。

6、今年我校通过了“浙江省标准化学校评估”，领导首先表扬我们的环境优美、整洁，这离不开卫生员林秀燕老师的以身作则和各位老师、学生的努力。

四、搞好校园环境，优化环境建设

1、上半年收获了芥菜等蔬菜，收成后组织学生重新种植上了番薯。除此，外围墙内的棕榈树也定期叫学生进行清理杂草，除虫等。使劳动基地建设更加完善。

2、传达室及活动室建设正式建成。历经一年多新综合楼正式建成，扫尾工作也很辛苦，程建琴老师对工程质量进行了严格的把关。除此本学期还将校门进行改造，镶嵌了大理石金校牌；在新综合楼旁边建设一个篮球场，供学生活动。我们的基础建设更加完善，校园更加美丽。本学期还通过了“温州市薄弱学校改造工程”的正式确定。我们将对教学楼、厨房、围墙等进行改造，还将添置多台小媒体和更新电脑室。

3、为了安全起见，我们对教学楼和综合楼进行了铝合金加高措施。

两个铁肩，担起兴国的梦想。这就是我们教师担负的责任！

上半年学校工作总结 学校上半年的工作总结篇五

在上级领导的关心和大力支持下，全体教师群策群力，团结协作，振奋精神，开拓进取，树立良好的社会形象，规范学校管理，狠抓教学中心，全面提高教育教学质量。

一、加强德育工作，提高师生道德水平

1、在教师中深入开展社会主义荣辱观教育，学习新义务教育法活动。每位教师都写学习心得，做了一万字以上的政治学习笔记。开展了中小学教师职业道德“八不准”的活动。

2、做好学生的德育工作。坚持以制度管理班级和学生，充分发挥班主任的作用。学校制定《教师值日评分标准》、《违纪处罚暂行条例》、《值日教师制度》、《班级管理制度》，实行流动红旗制度。班主任通过主题班会、黑板报等形式对学生开展德育工作，不断提高学生的思想道德素质，养成良好的行为习惯。

二、推行素质教育，提升教育质量

1、严格按照部委颁布的标准开课、上课；

3、积极开展电化教学及图书室书刊外借工作。我校教师充分利用多媒体等电教设备进行了辅助教学，图书室的书刊外借率达到80%。

三、加强“校本教研”，提高教研质量

1、加强教学常规管理。坚持每月一次随机抽堂听课，随机检查备课、作业批改。实行教学考勤登记制度，做到每周通报一次，突出抓好初三教学，重视理化的实验教学，实行月考制，每次月考要求课任教师认真命题，流水阅卷，分析考情，班级汇总反馈。

2、贯彻“以学生为主体，教师为主导，习练为主线”的办学方针。倡导自主学习、主动探索、合作交流、变“一言堂”为“多言堂”，积极开展学生特长、丰富多彩的竞赛活动，激发学生竞争意识。

3、定期开展学生评教评课活动，促进教学改革的发展；

4、督促教师加强课改理论学习，做好教学工作计划，转变教育观念，树立新理念，发挥教研组作用。教师都能备好课，并写好教学反思，并督促教师做好教师上半年工作总结。本学期三个教研组举行了公开的“展示课”，教师相互交流，

取长补短。鼓励教师参加各个层面的教研活动，在县教研室组织的送课下乡活动的带动下，我校掀起了新课程改革的浪潮。

四、构建和谐平安校园

1、加强校园环境建设，做好美化绿化工作。抓好卫生检查，坚持“一日一小扫，一周一彻底扫，一月一评比”制度，为师生创造舒心的学习、生活环境。同时努力营造良好的育人文化氛围，充分发挥学校宣传栏、黑板报的作用，开展“书香校园”的活动。

2、坚持不懈地抓好学校的安全工作，健全安全保障制度，落实防患措施。确立校舍安全“一把手”负责制，认真检查教室、宿舍、门窗、围墙等地方，做到不留死角。并把责任落实到每位教师身上。加强饮食卫生管理，防止中毒事件发生，加强交通安全教育，开展交通安全宣传活动。做好用电、用火消防安全。对学校的电路进行全面检查，更换老化线路，禁止学生乱用电。加强周边环境的治理工作，及时和县教体局联系，对网吧、游戏厅加强管理。

3、积极筹措资金，搞好校园建设。今年，在上级领导的帮助下，我校学生宿舍楼正在新建，同时对围墙、栏杆等存在安全隐患的地方进行修缮，树立良好的社会形象。