

最新二年级班队工作总结(优秀10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

二年级班队工作总结篇一

加强组织纪律性，逐步形成良好班风。班级是学生学习集体，必须具有严密的组织性、纪律性。在入学之后即抓紧组织纪律性则为以后教育任务的完成打下良好的基础。从思想教育、行政措施、规章制度等多方面入手，使自己的班级从一开始就有严密的纪律性，并在此基础上培养学生的优良学风。通过学习目的性、治学态度、集体主义等多方面的教育，树立榜样，形成正确舆论，从而使更多的学生形成优良学风。当大多数学生形成尊师爱友、勤奋学习、关心集体、遵守纪律、艰苦朴素、热爱劳动、讲究卫生、积极锻炼的优良学风时，一个良好的班风也开始形成，这种良好的班风，反映了大多数学生的精神面貌，表明班级的特点。良好的班风是逐渐形成的，班主任有意识的培养、指导是至关重要的。应该讲清道理、树立榜样、严格要求、反复实践、持之以恒。从理解开始进行行为训练，形成习惯，进一步形成良好的班风。

在班级管理中，对班队干部的配备与引导是极为重要的。班队干部是班主任开展工作不可缺少的小助手。但更为重要的是班队干部的岗位是培养、提高学生综合素质、促进学生全面发展的课堂，它应该面向每一个学生。班干部轮岗，就是让全班所有学生轮流担任班干部。我的做法是：先定岗，而后学生竞选上岗，组成第一轮班委。下一轮则由个人自愿申报，再根据申报人员构成情况及班级工作需要，师生讨论确定新一轮班委，轮换周期为一个学期。工作轮岗制为每个学生提供了充分展示自己的舞台。由于主客观多方面的因素，

班主任常常有意无意地忽视一些较为内向的学生，注意不到他们的长处，这些学生优秀的品质与某方面的特长又常常是隐含着的；某些较为调皮的学生又常因表面的淘气而淹没了他们的勇敢、正直、热心等闪光点。这两类学生一旦拥有了施展才华、展示自我的机会，往往比别人更珍惜，更努力。

班级文化具有指向性和推动作用的功能。指向是指班级文化的构建方向和目标；推动是使班级文化向着指定方向和目标前进的内驱力和外在因素。因此，发挥班级文化的功能，形成学生的优良品质也是现代班级文化建设的首要任务。班级文化的物质载体分为显形文化和隐性文化。显形文化有：板报、条幅等，隐性文化则表现为班风、学风等。在显形文化方面，创设良好的环境，能对学生进行潜移默化的熏陶和感染。苏霍姆林斯基说的“使学校的墙壁也说话”就强调了环境育人的重要性。例如：在教室的墙壁布置学生书写的哲理名言，使学生敛容深思；张贴的地图、风景画能激起学生对大自然的向往、对祖国的热爱；在“成长的足迹中”，把学生取得的点滴成绩公布出来，可引导学生积极向上。此种做法能激发学生的内驱力，推动班级文化向着良好的方向发展，也使学生在班级文化的共同影响下，形成良好的品质。在隐性文化方面，可以《小学生日常行为规范》为准则，经常了解学生的思想，定期进行品德评定，评价每个学生的行为表现，表扬先进，帮助后进。在良好的班风的促进下，使每一个学生形成良好的品质。

积极开展各项活动，活动的教育意义要能巧妙自然地渗透在其中。当受教育者在教育活动开始之前就明白地知道“我在受教育”，这样的教育先就失去了一半成功的机会。如今的学生大都是独生子女，在家是“小皇帝”“小公主”，事事顺心，唯我独尊，这样的孩子都是比较自私、冷漠、缺乏爱心。学生经常在一些小事上表现出较强的个人主义，凡事斤斤计较，犯了错误总把责任推给别人。为此，我设计了以“爱的奉献”为主题的一个系列活动，让他们从身边的同学身上学会关心他人，学会宽容待人。

作为一名班主任，认真组织學生开展好丰富多彩的课外活动只是众多工作中的一项，我将遵循“捧着一颗心来，不带半根草去”的至理名言，不断创新，力争把班级工作做得更好，使我的學生健康成长。

二年级班队工作总结篇二

1、培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育學生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同學做得好的及时表扬，增强學生的自信心，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里五位同學基本都能做到上课不说话，积极举手发言，配合老师上课，但其中还有个別纪律观念薄弱者经常要老师提醒才能做好，以后还要加强教育。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求學生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求學生执行學校的學生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾升旗、做操，由班干部督促检查，结合學校评比制度，促使學生养成良好的习惯。在语言行动上，同學们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地向老师问好，同學之间团结友爱，互相帮助，和睦相处。

3、培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我结合搭班老师利用早读课期间及时纠正同學们错误的读书写字姿势，检查他們的个人卫生。教育學生保持环境卫生，除了教室卫生，还有包干区卫生。但由于班级包干区经常有些不同年級的學生带着零食在那边跳绳，经常会留一些瓜皮果壳在场地，有时没有老师去根本就不理会二年级同學需要打扫应及时离开场地自觉性，经多次教育有所好转换，但由于學校活动场所有限，因此包干区卫生始终存在着一些问题。如何增强學生的卫生意识，让學生从小养成爱劳动的好习惯，成了我下学期的工作重点之一。

4、做好学生的安全教育工作。安全，就象是“100”中的“1”，没有了安全，一切工作成效为零。因此，我几乎每天都会抽些时间进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，一个人在家时不要爬高，不要玩刀玩火做危险的游戏，不要随便使用电器。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，不追跑，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

5、关注特殊学生也是本学期的重点工作之一。针对不同的学生采取不同的措施是我在这学期探索的一个方法，更是我积累经验过程。本班有一个聋哑儿童，因此我特别关注这个孩子，班上开展一些活动，我主动给她家长打电话说明。有一次，中午放学，她妈妈打电话她没回家，我赶快到学校去找，最后得知她在她姑妈家，才放心。

以上是我这学期的工作小结，工作中还存在很多不足，在今后的工作中还要继续克服困难，学习探索。

我担任小学二年级的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

二年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习

惯的养成都不能说到立即做到，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子行。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。

做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

一、本班基本情况

我班共有学生33人，男生14人，女生19人。本班学生活跃分子较多。这对于我这个刚接班的班主任来说，无疑，管理工作充满了挑战。起初，这群小不点并不买我的帐，总有点欺

生的感觉，更别提课堂纪律了，因为在他们的思想里，即使是不遵守纪律或是来点所谓的小插曲也没什么了不起的，因为我对不上号，叫不出他们的名字。为了不让他们再钻这个空子，我努力地用最短的时间记下了他们的名字，同时细心观察他们，并向以前的代班教师仔细的询问本班学习的各方面情况，进而对症下药。很快，他们不再排斥我，并且接受了我，课堂纪律有了明显的好转。

二、为人师表，率先垂范

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我做为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到。

三、一个良好的班集体，离不开一群好的班干部

俗话说：班干部是班主任的左膀右臂。对于我们这个大班，班干部的力量更是不容忽视的。开学初，在同学们的推举下，成立了我班的班委会，根据他们的特点，明确其职责，让他们进行班级自主管理，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力。不过我班的劳动委员一职可真是好事多磨，刚开始，我把这个职位交给了班上的小淘气陈龙同学，可是，尽管我已经教了他好多次怎样合理的分配值日生，监督值日生，可他倒好，每天自顾自的拿着扫把扫个没完没了，完全不知道怎样来安排其他同学劳动，我只好将他换下另觅贤才，结果第二任劳动委员也以失败告终，正当我为此事发愁时，一个小小的身影闯进了我的视野，陈首豪用自己的实力赢得了我和同学们的信任，一个周试用期下来便为我班迎来了本学期的第一面卫生流动红旗，当仁不让的成为了我的得力小助手。

四、培养学生爱护公物的良好习惯

开始排座位时，我采用了滚动座位而不固定座位的办法，谁知，座位问题解决了，凳子却提起了意见，因为凳子的上的钉子本身容易松动，再加上没有固定的主人，这样我就又多了一项工作——修凳子。为了尽快解决这个问题，同时也培养学生爱护公共财物的习惯，我将凳子分配到了每个人头上，让每个学生在凳子下面用铅笔写上自己的名字，并且告诉他们人到哪儿，凳子跟到哪儿，谁弄坏了凳子，老师不修了，让自己的家长来修，结果，返修率还真低了不少。

五、重视与家长的联系，双向管好孩子

为了更全面地了解学生的情况，我通过多种形式与家长取得联系，进行友好交往，我对孩子的关注不仅赢得了孩子们的信任，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。与此同时我也对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

回首本学期工作，有喜有忧，取得了一些成绩，孩子们的茁壮成长令我欣喜，但同时，本人也能清醒地看到自己工作中的不足，有时工作缺乏耐心，有时对学生的错误过于苟责，造成一些负面影响，这些将在今后的工作得以改正，以期待来年的工作能上一个新的台阶。

二年级班队工作总结篇三

安全工作至关重要，每一次会议学校都在强调安全工作。

因此我也把安全工作放在班队工作的首位。如果一个班级安全工作做得不好，那一切工作都会遭到否定。为了做好安全工作，我在班会课上，教育孩子注意校园安全、交通安全、防火防溺水安全、人生安全等。通过鲜明的事例，教育孩子不但要注意安全，还要在发生危险的时候知道该怎样做。在每次语文课下课前一分钟，提醒孩子不要在楼道里跑跳、上

下楼靠右行、不在楼梯推拉狂跑等，反复强调安全。在每天放学时都要提醒孩子注意安全。这一学期，我都紧绷着安全这根弦。不但做好安全教育工作，更重要的是抽出时间进行安全巡视，及时发现安全隐患并排除它。除了经常教育孩子注意安全外，我还经常通过校讯通短信的方式，向家长宣传安全知识，提醒家长配合老师做好孩子的安全教育工作。每一次安全教育工作，都做好记载，做到有资料可查。

学校根据实际情况，为了让孩子形成良好的品德和养成良好的习惯，制定了校级公约和班级公约，并要求全校各个班级认真遵守执行。为了做好这一工作，我和副班主任一起努力，每天“经典诵读”时间，集体朗诵校级公约和班级公约、学校一日常规歌，做到每一个学生都能背诵和了解相关规定和要求，并能根据实际情况认真做到。为了激发学生的积极性，我经常表扬做得好的孩子，并奖励“小星星”。为了检查学生遵守的情况，我还指定部分表现优异的孩子检查。发现有部分表现不好的孩子，我还会和他沟通交流，教育他认真遵守班级公约和学校的规定，帮助他改正缺点。通过一学期的努力，孩子们都能做到“人离开，椅归位”、“不在楼道大声喧哗”、“上下楼靠右行”等。在认真做好这一工作的同时，孩子们养成了良好的习惯。不带小吃进校园，不吃小吃，学会收拾书包和抽屉，不乱扔纸屑、不随地吐痰，见到老师长辈有礼貌，学会孝敬父母，做些力所能及的事情。

本学期在清洁组长的大力配合下，我班清洁做得很干净。不得不说，我班清洁组长很负责任，很多时候都是他们认真做清洁，为其他孩子做榜样。二年级的孩子，能够这样认真负责地做好一件事，而不用老师操心，真的值得夸奖。这学期重庆在争创国家环境保护模范城市，学校要求每个班级要认真做好清洁，我经常教育孩子要为“创模”做贡献，认真做好清洁，不乱丢纸屑，要学会收拾书包抽屉，并检查孩子做的情况，及时纠正，通过努力，我班的清洁得到学校的认可。

我经常教育孩子们“快乐学习、健康成长”，并以此作为班

级理念，我严格要求学生，不管是平时作业，还是行为习惯。以前孩子们存在学习懒惰、不爱学习、不遵守纪律等缺点，通过一年的努力，孩子们已经改正了这些缺点，我班已经形成热爱学习、遵守纪律的良好的班风和学风。特别是这期举办的校园文化节，更是让我班团结一致，积极进取。通过平时不断地、刻苦地练习，加上老师们严格的要求，我班在校园文化节中取得了团体一等奖的优异成绩。这是孩子们努力的结果，也是老师们严格要求的结果。

孩子是不断地进步的，以前孩子们不会做武术操，有的孩子不会踢毽跳绳，不会做眼保健操但经过一年的努力，孩子们已经有很大进步。我要求孩子们认真做好“两操”，并教育孩子做好“两操”才能让我们身体更健康。手把手教孩子们做好每一个动作。严格要求每个孩子认真练习踢毽跳绳。孩子们做得很好，在校园文化节踢毽跳绳比赛中，八名获奖选手中就有五名我班的孩子，在武术操比赛中，我班更是获得了二等奖的好成绩。孩子们的进步家长们发现还有很多。孩子们在学习上也有很大的进步。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，学期初就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过一学期的培训，班干部在班同学中威信高了。

我要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，及时交换意见，发现学生有不良思想倾向和错误举动，及时纠正和制止，平时注意做好这方面的工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有一个同学经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，

基本能遵守学校的规范了。

虽然这一年孩子们的进步很大，但我还有很多的工作需要做。今后我还要继续做好孩子的思想教育工作，提高孩子们的学习能力，争取有更大的进步。

二年级班队工作总结篇四

我认识到班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，我首先努力提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。作为一名班主任，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康成长的指导者和引路人。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。为建设良好的班风、学风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为

主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

1、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

每学期开学伊始，我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。半年来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每周开班会，我要求学生注意听讲了几件事？是什么事？后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

2、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤以及戴红领巾情况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去

管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体。促进学生主体意识的确定。

3、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

为了规范小学生行为，我根据中小学生守则和小学生日常行为规范制定了班上一日常规。我首先召开家长会，对家长讲解中小学生守则和小学生日常行为规范对学生的要求，请家长配合督促学生，我还将学校的常规、学习、劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉，文明礼貌，养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯，培养学生自理能力，并要求他们学会自己洗脸、洗脚、洗小件衣服，会帮助父母扫地、倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体现尊老敬老的美德。在三八妇女节时，我班开展了献上一份礼貌和妈妈说一句心里话，当妈妈的小助手等活动，受到家长们的热烈欢迎。班级呈现出一派团结互助、积极向上的风气。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过电话等多种形式与家长建立密切联系，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要内容是根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，了解实施素质教育的重大意义，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

我国现代著名教育家叶圣陶曾说：教育就是习惯的培养。小学是基础教育，是基础工程，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质。今后，我将一如既往地工作，为培养学生健全的人格、高尚的爱国情操、良好的行为习惯及个性心理品质而不断努力。

二年级班队工作总结篇五

五年级属于小学高段，他们不再象三四年级或一二年级的小朋友那样：凡是教师说的话都是对的，凡是教师做的事都是对的。五年级的学生在身体，心理，智力等各方面都和以前有了明显的变化，他们开始有了自己的想法，对任何事情都想问个为什么。所以，他们不再盲目的崇拜教师，教师说的话或做的事他们会去想对不对，对教师也不再百依百顺。这样，作为班主任，在教育他们的时候要更加注意方法。如果使用方法不当，学生产生抵触心理，可能会达不到预期的教育目标，甚至适得其反。

俗话说：没有规矩不成方圆。学生违反纪律必须要受到纪律处罚。可是怎样才能使受到处分的学生心悦诚服的理解处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？这学期以来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台唱一首好听的歌或者讲一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生，我罚他用正楷字写一份100字左右的检讨书，描述他当时的违纪心理。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。

第一：受这种处罚方式的学生一般不会对教师产生心理上的抵触情绪，因为他在上头唱歌或者讲故事时，下头的同学会给他热烈的掌声，能够说他是正在一种比较简便的氛围中受到

教育。第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者讲故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练。写检讨书的学生要用正楷字来写，这样就能够帮他们练字和培养组织语言的本事。第三：能够发掘到一部分学生的潜能。

当学生犯错的时候，教师要及时进行批评。那么，如何批评学生，才能够令学生虚心理解呢？我刚做班主任的时候，火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，并且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了，但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气，这样的教育效果肯定是不好的。我们看电视时经常能够看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢？是为了更好的向前进攻！批评学生一个缺点的时候，不妨先表扬他的三个优点，这样学生就比较愿意理解了。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应当善于捕捉每一个学生身上的闪光点。

为了培养班干部的工作本事，班里的事情尽量让学生去做。如出黑板报，我利用班里在美术和书法方面有特长的学生，组成了由宣传委员担任组长的宣传小组，这样，每当班级或学校要出黑板报的时候，我只要对宣传小组的学生开个短会，很快，他们就会完成一张漂亮的黑板报。如开运动会，为了让我们班在运动会中取得好成绩，我们必须在赛前的训练和选拔，比赛时的加油和助威等个方面做好充分的准备，这些工作我大多数都交给了班干部去做，班干部带着学生训练，班干部组织同学加油。最终，在运动会中，我班也取得了好的成绩。为了抓好五项竞赛，每星期都由班干部来总结上一周五项竞赛的情景，不一样的班干部讲不一样方面的资料，如纪律委员讲纪律，体育委员讲两操，班长讲礼貌行为等等。教师只做适当的强调。学生的本事很快培养起来，班主任的工作量相对减轻，能够把更多的精力花在教学工作上。

在以后的教学工作中，我要不断总结经验，努力向其他教师学习好的经验，我想我的班主任工作才会不断成熟起来。

二年级班队工作总结篇六

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期我们班从各个方面重新规范，每天有专人负责检查两操情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及言行举止；有专人负责每天同学们的学习情况。每天一总结，每周一评比，效果良好。

学期初，根据班干部以往的表现，进行重新任命，好的继续担任，对责任心不强的进行调换，进行明确分工。并大力表扬干部优点，帮助小干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，达到以面带面的良好效果。

通过座位的安排，适当进行优差搭配，使同桌和小组之间形成互帮赶学超的学习氛围，同时跟科任老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，班级学习风气较浓厚，有一种比学赶帮的氛围。尤其每天早上只要同学们一到教室，就各司其职，检查作业，清理卫生、然后以很快的速度进入学习状态。说废话的少了，追逐打闹的现象也已杜绝了。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、还采取了

许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，禁止攀爬楼梯，禁止在教室和楼梯上、楼道内追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全，安排路队长老师管好路对纪律，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

- 1、在现有基础上根据学生的年龄特点及身心发展规律适时调整管理策略；
- 2、继续培养后进生的同时与优生结对子，加大力度互助互学，缩短差距；
- 3、适度放手，信任学生，培养学生自我管理、自我教育能力；
- 4、改进教学方式，创设宽松、和谐的学习氛围，持续激发学生的学习兴趣及学习动力，朝着更高目标前进！

二年级班队工作总结篇七

我担任小学二年级的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

二年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行

培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能说到立即做到，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子行。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。

做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

二年级班队工作总结篇八

安全，就象“100分”中的“1”，没有了安全！一切工作成

效都为零！尤其象我们学校的现状，学生家长素质较差，学生家庭环境也不理想，所以在安全管理方面更加需要小心谨慎，每天我都要做到学生在我就在，学生全回家了，我才能放心离开，确保学生不出大的安全事故。

一个学校的声誉！来自于我们教师的素质，来自于我们的教学质量，我们学校的生源很不尽如人意，家长的重视程度也不够！用一句俗话说叫“麻袋绣花”。虽然这样，我们却没有退路，我们必须拼搏，尽可能的令每一位学生学习水平提高。

首先，稳定班风，对于一些不良习惯加以引导，制止。关注班上每一位学生的学习情况，给每一位同学制定一个好的学习方案，确定可行的奋斗目标，对于一些偏科的学生进行思想上的沟通，态度上的端正、行动上的帮助，给同学创造自信，培养兴趣。

最后，培养学生的应考能力，做到考前不慌张，考试不紧张，考后不后悔。为了避免学生考后进入网吧，在考试以后将学生留在学校复习、辅导。当然！这些必须和家长取得一致才能进行！实践证明，这样做既能保证学生的学习风气！也有利于学生的安全管理，同时考试成绩也有一定的进步！

全班同学有良好的清洁卫生习惯，由全班统一分发垃圾塑料袋，既方便了同学，也清洁了环境，每天由专门的清洁小组负责打扫卫生，既锻炼了同学们的劳动能力，也使教室干净，整洁，为大家提供了良好的学习环境。

我们认真做好课间操，积极参加学校组织的各项体育比赛。在学校组织的课外文艺，我班在歌咏活动中受到了学校领导的好评。我们还广泛开展了班会，团队活动，讨论学习方法和社会热点现象。在搞好学习的同时也积极参与到社会讨论中去，作一个真正的关心社会的青年。

二年级班队工作总结篇九

加强组织纪律性，逐步形成良好班风。班级是学生学习集体，必须具有严密的组织性、纪律性。在入学之后即抓紧组织纪律性则为以后教育任务的完成打下良好的基础。从思想教育、行政措施、规章制度等多方面入手，使自己的班级从一开始就有严密的纪律性，并在此基础上培养学生的优良学风。通过学习目的性、治学态度、集体主义等多方面的教育，树立榜样，形成正确舆论，从而使更多的学生形成优良学风。当大多数学生形成尊师爱友、勤奋学习、关心集体、遵守纪律、艰苦朴素、热爱劳动、讲究卫生、积极锻炼的优良学风时，一个良好的班风也开始形成，这种良好的班风，反映了大多数学生的精神面貌，表明班级的特点。良好的班风是逐渐形成的，班主任有意识的培养、指导是至关重要的。应该讲清道理、树立榜样、严格要求、反复实践、持之以恒。从理解开始进行行为训练，形成习惯，进一步形成良好的班风。

在班级管理中，对班队干部的配备与引导是极为重要的。班队干部是班主任开展工作不可缺少的小助手。但更为重要的是班队干部的岗位是培养、提高学生综合素质、促进学生全面发展的课堂，它应该面向每一个学生。班干部轮岗，就是让全班所有学生轮流担任班干部。我的做法是：先定岗，而后学生竞选上岗，组成第一轮班委。下一轮则由个人自愿申报，再根据申报人员构成情况及班级工作需要，师生讨论确定新一轮班委，轮换周期为一个学期，工作总结《班队工作总结》。工作轮岗制为每个学生提供了充分展示自己的舞台。由于主客观多方面的因素，班主任常常有意无意地忽视一些较为内向的学生，注意不到他们的长处，这些学生优秀的品质与某方面的特长又常常是隐含着的；某些较为调皮的学生又常因表面的淘气而淹没了他们的勇敢、正直、热心等闪光点。这两类学生一旦拥有了施展才华、展示自我的机会，往往比别人更珍惜，更努力。

班级文化具有指向性和推动作用的功能。指向是指班级文化

的构建方向和目标；推动是使班级文化向着指定方向和目标前进的内驱力和外在因素。因此，发挥班级文化的功能，形成学生的优良品质也是现代班级文化建设的首要任务。班级文化的物质载体分为显形文化和隐性文化。显形文化有：板报、条幅等，隐性文化则表现为班风、学风等。在显形文化方面，创设良好的环境，能对学生进行潜移默化的熏陶和感染。苏霍姆林斯基说的“使学校的墙壁也说话”就强调了环境育人的重要性。在隐性文化方面，可以《小学生日常行为规范》为准则，经常了解学生的思想，定期进行品德评定，评价每个学生的行为表现，表扬先进，帮助后进。在良好的班风的促进下，使每一个学生形成良好的品质。

积极开展各项活动，活动的教育意义要能巧妙自然地渗透在其中。当受教育者在教育活动开始之前就明白地知道“我在受教育”，这样的教育先就失去了一半成功的机会。如今的学生大都是独生子女，事事顺心，唯我独尊，这样的孩子都是比较自私、冷漠、缺乏爱心。学生经常在一些小事上表现出较强的个人主义，凡事斤斤计较，犯了错误总把责任推给别人。为此，我设计了以“爱的奉献”为主题的一个系列活动，让他们从身边的同学身上学会关心他人，学会宽容待人。

作为一名班主任，认真组织学生开展好丰富多彩的课外活动只是众多工作中的一项，我将遵循“捧着一颗心来，不带半根草去”的至理名言，不断创新，力争把班级工作做得更好，使我的学生健康成长。

二年级班队工作总结篇十

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学做得好的及时表扬，增强学生的自信心，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。二年级班队工作总结。

经过一个学期的努力，班里五位同学基本都能做到上课不说

话，积极举手发言，配合老师上课，但其中还有个别纪律观念薄弱者经常要老师提醒才能做好，以后还要加强教育。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾升旗、做操，由班干部督促检查，结合学校评比制度，促使学生养成良好的习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地向老师问好，同学之间团结友爱，互相帮助，和睦相处。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我结合搭班老师利用早读课期间及时纠正同学们错误的读书写字姿势，检查他们的个人卫生。二年级班队工作总结。教育学生保持环境卫生，除了教室卫生，还有包干区卫生。

但由于班级包干区经常有些不同年级的学生带着零食在那边跳绳，经常会留一些瓜皮果壳在场地，有时没有老师去根本就不理会二年级同学需要打扫应及时离开场地自觉性，经多次教育有所好转换，但由于学校活动场所有限，因此包干区卫生始终存在着一些问题。如何增强学生的卫生意识，让学生从小养成爱劳动的好习惯，成了我下学期的工作重点之一。

安全，就象是“100”中的“1”，没有了安全，一切工作成效为零。因此，我几乎每天都会抽些时间进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，一个人在家时不要爬高，不要玩刀玩火做危险的游戏，不要随便使用电器。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，不追跑，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。