

最新新九年级教师会发言稿 九年级语文 教师家长会发言稿(实用7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学学年工作计划书篇一

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践潜力和创新精深。正确把握英语学科特点，用心倡导任务型教学模式。培养学生用心地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

学生应有较明确的英语学习动机和用心主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至九年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮忙，克服困难。能合理计划和安排学习任务，用心探索适合自我的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新目标英语》九年级，全书共有十五个单元，另三个复习单元。本学期学习十个单元及二个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。同时每个单元后都带给了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读潜力，扩大学生的阅读量。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其资料主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了

学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

（一）教学目的

1、要使学生受到听、说、读、写的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的潜力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性，

3、培养初步运用英语交际的潜力和自学潜力。

（二）具体目标：

针对本年级的实际状况，我制定了以下几方面的教学目标：

1、语言技能：

听：能听懂课文大致资料；能抓住简单语段中的观点；

2、语言知识：

语音：逐步做到语音、语调自然、得体；根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

3、语法：进一步掌握描述时光、地点、方位的表达方式；进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式；使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

今年任教初三（1）（2）班英语，学生的基本状况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种状况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础资料，预备资料和拓展资料，满足abc类不一样层次学生的不一样需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改善教学中存在的问题和不足。

4、用心开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

a类学生：课堂上要求能回答较难提问，思考问题用心，教学任务能当堂完成，课后要求阅读必须量课外读物，考试时要求失分不大。

b类学生：加强双基教学，多鼓励多表扬，使他们爱好语文，并且用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务，能回答上课提出的稍难问题。

c类学生：教学中多关心、多爱护他们，平时与他们多进行谈

话，让他们认识到英语学科的重要性，平时对他们要求严格但要求但是高。

要到达这一目标，首先，应尽快从旧教材旧教法的框框中解放出来，转变思想，更新观念。若继续沿用传统的重语言知识讲授、重译写和语法教学、轻视语言运用潜力的培养，不仅仅调动不起大多数学生学习英语的用心性，而且也不能充分到达教学目的。

其次，应重视学生学习英语兴趣的培养，激发学生的学习乐趣。新时期英语教学要提倡“乐”的观念，情绪越好，越乐观，对所学资料便会发生浓厚的兴趣，学习效果也将越好。提高学生学习兴趣。根据初中学生的年龄特点，起始阶段的教学要从视听入手，听说的比重应大些。

为实现这个目标，重要的是要调动学生群体的用心性。

(1) 采用任务型教学，激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习用心性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。

嗅觉、视觉、听觉一齐参与感知，将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

(2) 采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材资料，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用潜力处于最佳状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而到达掌握和运用语言的目的。

运用交际手段，培养学生的潜力。绝大部分学生主要是在课

堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

（一）、精心备课是提高课堂效率的前提。

大家都懂得提高45分钟课堂效率的重要性。而精心备课则是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我们做到胸有成竹，无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选取，都要精心思考，通盘安排。只有胸中有教材，眼中有学生（因人施教），才能运用自如，得心应手，才能有效提高课堂教学效率。

（二）、注重非智力因素开发是提高课堂效率的关键。

面向全体，全面提高英语教学质量，同时更要注重非智力因素（即信心、兴趣和习惯等）的开发，这对后进生尤为重要。因为他们缺乏主观能动性，学习信心不足，兴趣不浓，习惯不好，不肯下功夫背单词，或方法不妥导致成绩差。爱因斯坦说过“兴趣是最好的老师”。初中学生精力旺盛，记忆力好，猎奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在我们如何千方百计地激发不一样层次学习的学习兴趣，如开展多种多样的口语活动，朗读比赛，趣味游戏等等。不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

（三）、上好英语复习课。

初三面临的是毕业考和升学考试对复习课要求十分之高。英语的复习课不是学习资料的简单重复，而是用新的教学方法在高层次上再现以前学过的资料。由于范围广、资料多，授课时光短，所以复习课也要精心备课，将学过的各种语言现象进行系统的归纳、整理、分析。要认真设计课堂教学程序，运用系列化教学，方法要灵活多变，激发学生兴趣，点拨分析，鼓励学生多思考、勤实践。

每周四节，分四个单元；期中考试前完成第一至六单元资料

□unit1—unit6□

每二单元一次小测验，每四单元一次综合测试。

- 1) 树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。
- 2) 完成教育教学任务，教案规范，贴合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。
- 3) 熟悉九年级学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。
- 4) 熟悉英语学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。
- 5) 把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。
- 6) 开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

小学学年工作计划书篇二

一、指导思想

以学校的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

二、教育内容安排

1、交通安全教育

交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育

要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育

对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育

邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、药品管理安全教育

请家长配合将需吃药的学生的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

6、防病、防体育运动伤害的教育。

7、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育

检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

8、家庭安全教育

向家长宣传安全教育的重要，以及学生园的安全教育活动，请家长积极配合学生园做好安全教育工作，及家居生活安全

与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

9、生活安全教育

此项教育在班主任工作计划很重要。教育学生不动_座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

三、实施措施

1、加强大周乘车的管理，每路车设立车队长，对该路进行负责管理。

2、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己，学会生存。

3、围绕“消防安全”出好黑板报。教育学生加强安全防火意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

5、重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备_，尽量避免运动伤害事故的发生。教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不携带危险物品进行游戏(如：剪_、玩具等尖锐物件)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

6、简单自救方法教育：识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会自救。

小学学年工作计划书篇三

本学期，我市小学英语教研工作的思路是：认真贯彻执行太仓市教师发展中心的工作计划，围绕“团队即质量，过程即质量，改进即质量，干净即质量”的思路做好小学英语与中学英语的教学衔接工作。本学期小学英语教研工作将以教师层面的备课组、学科发展共同体建设和学生层面的学习共同体小组的建设为抓手，以课的研究，学生学法指导为突破，激发小学生对语言学习的兴趣，打好第二语言学习起始阶段学生的基础，提高学生的语言能力、学习能力的同时培养思维品质，突出强调培养学生的文化意识，增强文化自信，使学生初步具有家国情怀、国际视野和基础的跨文化交际能力。继续坚持“学得愉快、教得幸福、社会满意”的教学主张，深入课堂，做好研究、指导、服务工作，促进小学英语教师教学素养的全面提高，促进教师与学生的共同发展，促进小学英语教学质量的稳步均衡提升。

（一）团队建设，打造高质量师资队伍

1. 继续加强备课组建设，促进教师教研共同体的发展

加强学科发展共同体建设，努力搭建教师发展的平台

本学期还将继续坚持以“改进课堂教学方式，提高课堂教学质量”和形成“教师易教、学生易学”的研究成果为学科发展共同体工作的建设目标，将组织学员围绕低年级的自然拼

读课、语音教学课和中高年级的阅读课、高年级的写作课和复习课进行理论学习、上课评课等活动，逐步形成可推广的课堂教学模式；指导学员研究课堂教学问题，撰写活动反思，积累教学经验；鼓励学员参加各级各类竞赛与论文评比活动。促进青年教师在“教与学”中成长。

（二）以课例研究为抓手，上“干净”有实效的课堂

在集体备课和共同体小组研讨活动中都将持续推行课堂观察研究和课例研究，从科学制定目标，确定重难点，课堂活动的设计，活动单的编写、作业练习的设计等方面对课堂进行总一分一总的研究，形成“设计—研讨—上课—议课—改进”的课例研究基本模式。同时，结合教师发展中心组织的学校调研，教研员将继续深入学校备课组活动，希望教师在平时的教学中对如何做好“教学准备、教学设计、教学实施、教学拓展”有更深入探讨和认识，并在备课组建设过程中，努力打造团结合作的英语学科团队，为我市的英语教学的发展提供经验。

以“学习共同体”为研究方向，改进班级团队学习质量

借鉴7-9年级学习共同体的研究成果，尝试在小学英语课堂内积极实施和开展学习共同体学习活动。在合理地教学设计和教师指导下，培养学生倾听的习惯，思考的习惯，讨论的习惯，表达的习惯，使得学习真正地发生。在有效的共同体小组成员的学习活动中，小学生爱说、爱动的个性得以张扬，让学生更乐意和同伴平等自主交流，表达情感，学生的语言能力能得以个性化的操练。

（四）坚持扎实有效的常规调研，做好一线教师服务与指导工作

深入一线课堂，观察、记录、交流、探讨、反思、改进，寻找教学工作中的改进点和教学质量提升的增长点。通过线上

线下的交流方式，加深与教师的沟通，真诚为教师出谋划策，成为教师教学和专业成长之路上的上马石和铺路人，扎实有效地做好各项服务指导工作。

1. 重视学习习惯的养成

听课习惯（倾听、捕捉信息、表达不同意见、做课堂笔记、及时归纳、整理笔记、当堂消化、巩固知识要点）；书写的习惯，从低年级抓起，做到字迹整洁美观，本学期将组织三年级书写比赛；课外阅读和摘抄的习惯；进行语言实践的习惯（特别是写句的习惯）；使用工具书的习惯等。

2. 开展课外阅读，拓宽学习视野

研究课内教材和课外教材，寻找结合点和阅读教学的生长点。指导学生阅读过程中要留下阅读的痕迹。可通过阅读笔记、词汇手册、英文手抄报组织展示活动、课本剧表演、演讲比赛、板报评比、歌曲演唱、讲故事大赛、英语文化节、英语晚会等活动来使得阅读结果可视化和拓展学习的视野。

3. 在各年级段尝试自然拼读教学

单词的拼读，辨认和背诵记忆一直是中小学英语学习的拦路虎，很多学生到了高中依然不会读不会写，背默单词成了很多孩子学习语言的噩梦。原因在于初学时没有有效的单词学习方法。自然拼读教学是英语为母语国家的儿童学习语言的方法，也是能使语言学习者学到地道外语的最有效的方法。在分阶段学会26个字母的前提下，以课标的要求为指导，开展以教材为基础和以分级拼读读物为拓展的自然拼读法教学，努力在轻松活泼的游戏课堂中把拼读规则介绍给学生，指导学生在不同的情景中创造性地运用规则，从而达到熟练掌握，见词会读，听词会写。

4. 进单元整体教学理念

以话题为主线以story time为主体，以mind map为工具以单元为整体进行ptp阅读教学□pre-reading□while-reading□post-reading□□突出思维训练：感知—理解—分析—运用—综合。具体做法□pre-reading:了解语篇背景，初步感知话题信息pre-reading:清楚单元任务，明确单元整体目标让学习“可见”让学生知道要到哪里去，怎么去，接下来要去哪里□while-reading:以话题为主线，分层阅读关注与活动相关的短语、表达；引导学生学习用目标语表达事件信息，在读中突破重点，内化语言。不仅要掌握教材中已有的用法掌握到位，更要有基于教材的创造。分类训练，落实记忆。关注意义与形式，鼓励学生大胆表达。

在语法学习中巩固，强化思维训练；在fun time实现个性化操练,内化语言。

如六年级“节日”这个单元鼓励学生选择自己喜欢的节日制作自己的思维导图，运用本单元的语言知识（鼓励拓展与创新）。在cartoon time中温习、拓展；在check out time中综合运用。总而言之，要做到：关注内容，培养学生的信息处理能力；关注语言，发展学生的语言学习能力；关注情感，提升学生的语言文化素养。

按计划开展好小英本学期的各类研修活动，做好见习教师的培训等有关工作，加强民办校稳定英语教师的英语专业素养培训。完成常态化的集体调研、学科调研测试及“理性和简约”的调研分析报告，尽力为学校做好优质服务。

小学学年工作计划书篇四

本学期以深化课程改革为主题，面向全体学生，丰富学生艺术生活，推进校园文化建设，增强学生的艺术素质和提高学生审美能力，进行个性化、创造性的艺术教育工作，积极推进学校艺术教育的发展，切实提高科艺教育质量和效益积极

推进素质教育的全面落实。使我校的科艺教育适合每一个学生的发展，让每一个学生全面而具个性地发展，营造科学的、艺术的、和谐校园科学艺术文化。

（一）基本要求

- 1、各辅导教师结合自己的特长、根据学生的兴趣、爱好、特长对本学期的活动作好安排、落实名单、抑定训练计划。
- 2、兴趣小组活动利用课外时间进行。
- 3、辅导老师、班主任必须对参加兴趣小组活动的学生切实加强安全教育。
- 4、指导教师的辅导，要有实质内容，有记录。

（二）兴趣小组设立

1、艺术类：舞蹈、美术等兴趣小组

通过舞蹈、绘画等艺术的熏陶，培养学生的爱美情操，发挥他们艺术的潜能，提高学生的艺术素质。

2、体育类：田径队、乒乓球、足球、羽毛球、篮球等兴趣小组

通过各项体育活动，锻炼学生的身体素质，掌握卫生保健知识和简单的体育技能技巧，培养学生的竞争意识，合作精神和坚强毅力，以及自觉锻炼身体的好习惯，促进学生的身心发展，增强学生的体质。

3、科学类：计算机键盘输入、科技制作、网页制作

通过发明创造、动作制作、计算机操作等活动，使学生了解现代的科技水平及科技发展对学生生活和社会发展的影响，

激发他们爱科学、学科学的使命感和责任感。

通过兴趣小组活动，充分挖掘学生潜能，开阔学生视野，陶冶学生情操，全面提高学生素质。

（三）各兴趣小组指导老师及训练时间

1、舞蹈队（柳术）：周三15：50——16：30

2、绘画兴趣小组（程海凤）：周三15：50——16：30

4、科技制作课外兴趣小组（黄艳莺）：周三15：50——16：30

5、网页制作兴趣小组（胡小琴）：周三15：50——16：30

6、田径训练小组（杨金武）：周三15：50——16：30

7、乒乓球兴趣小组（阮泽源）：周三15：50——16：30

8、足球兴趣小组（宋珠文）：周三15：50——16：30

9、篮球兴趣小组（马昌炎）：周三15：50——16：30

10、学科类：

英语阅读训练兴趣小组（余月美）、语文作文兴趣小组（罗静芬）、

奥数兴趣小组（余孝强）、书法兴趣小组（林松悦）：周三15：50——16：30，并根据市、镇活动比赛安排机动进行。

各兴趣小组要按计划认真开展活动，辅导教师要及时到位，认真做好记录，在兴趣小组活动中要注重学生兴趣的培养，“让孩子尽情展现自我”是我们学校兴趣小组开展的宗

旨，也是我们的目标。同时，特别要注意训练的科学性，争取更多的项目、更多的学生在各级各类比赛中获得好成绩。

小学学年工作计划书篇五

我班共有学生32人。经过两年的小学生活，孩子们基本懂得了学习的习惯和常规。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“五小公民”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。把本班建成具有“团结、活泼、爱学、乐学”的班集体。

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

- 1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“文明班”。

4、开展形式多样的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小学生。

（一）、行为规范教育：

一句响亮的口号：学会做人。

抓学生行为习惯的养成，分阶段落实小学生一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

（二）、主题教育活动：

1、做小主人教育活动

自觉养成爱护身边的公物、植物、动物，做学校的主人。

2、爱国主义专题教育

看1本爱国主义书籍。

听一则爱国主义故事。

画一幅“我心中的祖国”的图画。

（三）、体育、卫生工作：

- 1、抓好学生的体育达标项目。与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。
- 2、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。
- 3、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。
- 4、定期宣传卫生知识，生活小常识。

（四）、家长工作：

- 1、做好家访工作，做到及时联系。
 - 2、开好家长会，积极引导家长参与教育活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。
 - 3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
 - 4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。
- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
 - 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
 - 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

九月

1. 开学工作，做好学生的安全、交通、饮食等工作。
2. 进行开学行为规范教育教育，教育重点：理想教育、爱国主义教育、心态调整、学习方法、同学关系。
3. 成立班委会、组织班干部确定工作内容。
4. 庆祝教师节。

十月

1. 迎国庆，强化学生爱国主义教育。
2. 加强体能锻炼，选择适合自己的体育锻炼项目进行锻炼。
3. 庆祝老人节。
4. 参加建队节活动
- 5、组织安排好期中复习、考试和考后心态调整和归纳总结。

十一月

1. 举行家长会。
2. 讲故事比赛。
3. 朗读比赛。

十二月

1. 口算比赛。
2. 跳绳比赛。
3. 迎元旦文艺表演。

一月份：

1. 期末考评各项工作。
2. 安排好期末考试各项工作及放假事宜。
3. 对本学期进行进行教育教学工作小结，作好学生成绩单发放工作

小学学年工作计划书篇六

本年度，我校教育工作深入贯彻落实科学发展观，以促进教育公平和让人民满意为出发点，以实践教育强区为主要目标，以改革创新为主要动力和手段，以创建“文化校园”为契机，切实把握发展机遇，走内涵式发展道路，促进学校、教师、学生和谐发展。树立依法治校、质量立校、科研兴校、特色强校的发展思想，努力创办家长满意学校。

- 1、完善学校各项基础设施建设，进一步提升办学条件；

4、加大教师培训力度，提升教师队伍素质，提高教研教改能力；

（一）以德育为主导，加强学生精神文明建设。

1、扎实推进素质教育，使学校形成育人的机制，真正落实素质教育在学校教育中的主体地位。积极推动和引导教师潜心研究学生、研究课堂，特别是转变育人模式、方法，提高育人实效。

2、强化待合格学生的转化与提高措施，健全教学质量监测体系，把帮扶学习困难、品行困难和经济困难的学生，切实落实到日常教育教学工作中去。要多给学生以成功的体验，缩小两极分化的差距，使每个学生得到不同的发展。

3、确立以“育人为本、德育为先、立德树人”作为学校的根本任务，加强德育的针对性、时代性和实效性。开展“爱与责任”师德师风活动，组织教师开展“我身边的优秀教师”演讲竞赛和班主任经验交流会，切实加强未成年人思想道德建设。

（二）强化教师队伍建设，加大教师培训力度。

1、师德教风常抓不懈，塑造良好教师形象。组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，学习先进教师的优秀事迹，营造良好的师德氛围，树立良好的教师形象。以师德活动为载体，不断提高教师师德修养，强化师德教风建设。以“创建学习型组织，争做学习型教师”为活动主线，深入开展向身边优秀教师学习的活动。

2、以培训促发展，提升教师专业化水平。落实以继续教育为主的教师培训、提高模式，进教师专业发展。实施教师结对子共同成长计划，带动新教师、年轻教师快速成长。强化教师基本功训练，不断提高自身业务水平，服务于教育教学。

积极为教师外出学习、培训、进修提供便利，开阔眼界，增长见识。提高教研教改能力，增强教研活动的针对性，树立正确的教学质量观，抓好教学常规的落实工作，提升教学质量。

（三）注重综合素质培养，促进学生全面发展

1、抓学生文化知识能力培养的同时，以德育为先导，注重学生个性，发展学生特长，培养学生多方面的综合素质能力，促使学生全面发展。学期内将积极组织开展“写作、绘画、音乐”等课外活动。通过科学管理、系统培训，确保学生学有所成，学有所得，扩大学生的参与面，全方位、多元化地充分挖掘学生个性与特长潜能。

2、开展多姿多彩的学生活动，丰富学生的学习生活，培养学生的集体荣誉感和动手动脑的能力，进一步开展学生的视野，扩展了学生的知识面，树立了学生正确的价值观与人生观，使学生在活动中快乐的学习，在活动中健康的成长。

（四）加强学校建设，进一步夯实学校基础。

1、积极响应伊滨区教育办的精神，认真贯彻相关政策与措施，加强学校管理，完善学校各项基础设施，完成校安工程改造项目，保障教育教学工作实施；完成校园绿化建设，美化校园环境。完成校园文化建设，提升办学品味。

2、进一步开拓思路，加强周边单位的协调与沟通，寻求支持，进一步推进学校建设；开展全校性群体读书活动，提高日常借阅效率；完善学校心理咨询室建设，将学生心理健康咨询纳入学校常规管理，为学生的心理健康教育提供切实的全方位的服务。

（五）树立健康理念，深入开展阳光体育活动。

坚持开展每天锻炼一小时的阳光健身活动，把“大课间”作为提高全体学生体质健康水平的主要举措，认真组织实施，在全校掀起阳光运动的热潮，形成全员参与的体育锻炼的良好风气。结合学生个人身体特征，科学选择体育运动项目，自觉学习体育运动知识和技能，养成长期坚持体育锻炼的习惯。

加强学生体育兴趣小组的培训，通过多种形式，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“走向运动场、走到阳光下，积极参加体育锻炼”的口号深入人心，吸引全校学生积极参与到全民健身运动中来。保证使每一名学生做到每天锻炼一小时，形成良好的体育锻炼习惯。

（六）加强学校安全管理，维持正常教学秩序。

抓好师生的安全教育工作，利用学生大会、班会、黑板报、校园广播等各种形式，广泛开展安全教育。定期对学校用水、用电、食堂等进行安全检查，及时消除安全隐患。加大行政、教师值班力度，落实责任，严格管理。

新的一学年又将有新的机遇出现，但我们直面的更是新的挑战，我校全体老师将在伊滨区教育办和李村镇中心校等领导的正确指导下，在社会各界的大力支持下，摆正自己的位置，立足现在，放眼未来，勤奋求实、开拓创新，全面提高自身素质，提高教育教学业务。相信，只要我们永不满足，与时俱进，我们就一定能够创造油赵小学更加辉煌的明天！

小学学年工作计划书篇七

进一步贯彻和学习美术新课程标准，更新教学观念和理念，并运用新的理论来指导自己的日常教学工作，使美术教学工作有一个新的突破。

本学期我继续担任三至六年级的美术教学工作，根据以往的

教学经验，针对低、中、高年级学生的心理特点和学习情况，通过美术课教学，将欣赏、绘画、剪纸，工艺融合贯通在一起，以多种有趣的、吸引学生的教学手段来开阔学生的艺术视野，使学生掌握并进一步提高绘画技法，继续接受基本技能和色彩的传统教学。设计和手工继续深入学习。提高学生对艺术的兴趣和爱好，扩大艺术的知识面，更好地提高学生的审美能力和动手能力。并在教学当中注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和动手能力的提高。让学生能够脱离书本教材，自己独立的、大胆的去完成学习任务。

1、继续加强艺术新课程标准和业务培训，深化教学观念和理念。

本学期，我将继续加强自身的业务培训，利用一切时间，多学、多练、多找自身的不足，多以课堂教学研讨为主要研究活动，加强自己的业务能力，使自己由认识新课程到走进新课程。

认真制定学校艺术工作、教学计划、艺术活动等计划。

学习新课程标准，认真设计教案。

准备、积累资料编写艺术案例。

2、课堂教学活动。

加强课堂教学新理念、新模式及新教法的研究。在艺术课堂教学中要开展把“艺术作为一种文化学习，作为一种文化传承的教学研究。”同时发挥自己的创造精神，结合实际情况开发教材内容、运用新理念、尝试新教法，不断提高自己的教学水平。在课堂上将讨论交流、分工合作、资料调查、情境模拟和角色扮演、欣赏等教学活动有机的结合在一起，以调动学生积极性为主，使学生开阔眼界、扩展学习的兴趣和技能。

3、组织学生多出作品，参加各级各类的赛事，迎接区校园艺术节书画大赛。

认真组织、辅导美术兴趣浓厚的学生。

加强对美术优秀生的辅导。

1、注意课堂秩序，防止意外发生。因为美术课在操作过程中比较活跃是正常的。但不能因此影响教学秩序，影响其他班级上课。

2、自调颜料比较难把握，应该注意课室卫生，用品的清洗。

总之，美术教学活动在遵循基础课程改革精神的前提下，以课程标准为准绳，以儿童兴趣、经验、知识的发展为目的，以培养学生良好的美术素养以及扎实的美术基础知识，学会简单的美术技能和美术创造意识为教学的目标，提高美术教学工作的质量。

小学学年工作计划书篇八

工作计划就是对即将开展的工作的设想和安排，如提出任务、指标、完成时间和步骤方法等。制定一份合理的工作计划对于组织经济效益的提高是十分重要的。工作计划的小编为您提供一篇《20xx年度小学科学教师工作计划》，助您的工作能顺利开展！

本学期工作重点是：全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；注重专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。

本学期工作的主要任务是：改进和完善教学研究制度和工作方式，努力建构民主、开放、高效的教研机制；认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管

理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题；总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和中小学课程建设与管理能力。

本学期工作的策略是：“充分展开群众性教学研究，加强指导、完善服务”。科学学科的教学研究应确立以人为本的理念，充分调动广大一线教师的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开，群策群力、共同探讨。把科学学科教师队伍打造成一个团结的共同体、研究的共同体、发展的共同体。

(一) 加强学习，提高教育教学理论水平

1. 精心安排系列学习内容，讲求针对性、有效性。

(1) 认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材，既有科学课程改革理念性、学术性思考；又有科学主题教育形态性研究。

(2) 认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。

(3) 认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

(4) 认真学习和钻研有关“做中学”教学案例专著。

2. 精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织

(2) 不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

(二) 加强指导和管理，提升课程实施水平

1. 加强课程管理，引导学校及科学教师落实和执行国家的课程计划，杜绝违规行为。
2. 加强新教材的培训力度。充分调动市(区)专(兼)职教研员、各校学科带头人、骨干教师、教坛新秀的群体力量，在参加省新教材培训的基础上，在**市有序开展教材章节分析、教案设计、教学方法研究和教育资源建设等方面的研究。指导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。
3. 整合全市教科研力量，由市教研室牵头，针对课程改革中的重点和难点成立专题研究组，开展专项研究。本学期专项研究的重点是：中法合作“做中学”项目的深入研究与适度推广共进；二是“同题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施；加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，在实践中提高教师的教学智慧。
4. 有序推进“春晖工程”，加强小学科学“精品课”建设，共建优质教育资源，促进全市科学教育协调发展。
5. 根据地方课程资源整合和开发一些较有特色的地方性课程，如家乡常见动植物的研究、家乡水资源的调查研究、蚕桑文化等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。
6. 结合科学学科基地的系统化建设，定期开展各种形式的基地活动，向全市学科教师展示基地研究情况。

(三) 改善教研方式，提高教研质量

充分发挥教研工作对于创造性地实施新课程过程中的核心功能和原动力作用，引导教师充分、全面解读《科学》课程标准，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力。

1. 改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，指导教师自主开展教研活动，充分发挥教科研基地学校和各辖市(区)科学学科中心组的研究与辐射作用，提高教研质量。
2. 以各种形式，灵活、有效、充分发挥科学学科基地的引导功能，向全市学科教师展示学科基地研究氛围与榜样风范。
3. 开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以期形成具有本地特色的科学课堂教学新模式。
4. 切实加强具体实验项目的实施，培植典型，提高课程实施的研究水平。尤其要以中法合作“做中学”科学教育项目为抓手，在认真总结和深刻反思的基础上，进一步深入开展教学案例的模仿(大力倡导)与创生(适度尝试)。全面提高教师深度挖掘课程资源的能力以及课堂教学实践创新的技能。
5. 加强对学校教研组工作的指导，根据“**市中小学教研组建设章程”，定期检查学校教研组的工作。
6. 不定期举办各种专题性、主题性学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的科学教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。
7. 继续征集、优化、整理“教学情境设计、课堂教学实录及评析”，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

(四) 重视教育科研，深化课题研究

1. 探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。科学课题研究应重视应用研究、行动研究、现场研究、微观研究；应重视质的研究；应以课堂教学、课程建设等具体问题为着眼点：强调结果价值与过程价值并重，提

倡“过程即成长”的行动理念。

2. 系统展开省级重点课题“科学探究中，渗透元认知要素的实践与研究”的结题工作。

(五) 改革评价方式，完善评价体系

1. 逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。

2. 帮助部分学校逐步建立并完善学生学业(学生成长)记录袋，探索建立促进学生发展的过程性评价体系。

3. 逐步成熟**市小学科学学科有效教学抽样检测调研工作，对符合科学教育规律的命题理论作出探讨，将命题科学化的研究引向深入。

4. 探求小学科学实验操作考查的最佳模式，是小学科学评价体系重点需要加强的环节。

(六) 组织各类研训活动，促进教师专业成长

实施新课程的关键是要有一支数量和质量都能够得到保证的教师队伍。课程改革对教师的教育教学水平提出了更高的要求，它的成败在很大程度上决定于教师的业务水平。因此，组织必要的培训、调研、总结、推广和竞赛活动，能够推动教师队伍的发展。

1. 继续承担小学科学教师继续教育任务，围绕课程改革这一核心内容充分展开，为新课程实施提供保障。认真组织各种形式的、行之有效的新课程培训活动，引导教师进一步转变教育观念，提升课程意识和课程实施水平，为新课程实施提供有力保障。

2. 组织《科学》课程标准、新教材的学习和培训活动，引导科学教师明确科学学科课程改革的方向；组建学科性研究小组，攻克难关，提高课程理解能力。

3. 以省级实验小学为龙头，积极探索提高小学科学学科教学质量的途径和方法，采取积极措施，大面积稳步提高小学科学教学水平。

4. 加强对青年科学教师的培养，探索促进青年教师专业成长的新途径、新方法：以青年科学教师为主体，以课题研究为切入口，以提高课堂教学效益为主线，加大对青年科学教师培养力度；通过双向选择，为青年教师确定教学指导（以教研员、学科带头人、骨干教师为主），有目的地开展“传”“帮”“带”和交流活动，促进青年教师健康成长；继续抓好青年教师的课题研究工作，引导青年教师开展小型课题研究工作。

1. 加强教研员自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，提高专业研究水平。

2. 进一步加强对辖市（区）教研员的工作指导，促进各地区教研水平的均衡发展。

3. 教研员苦练内功，不断增强服务意识，提升服务能力，努力提高自身的课程理论水平、专业论文发表质量、课堂教学研究与实践能力、教研活动水准，确保在新课程推进过程中专业引领的整体水平能够得到大幅度提升。

小学学年工作计划书篇九

1、加强师资队伍建设。结合每周教师政治学习与校本培训，以及班主任培训等工作，提升教师思想政治素质和业务水平，同时做好学校骨干教师的培养工作，打造一支素质高、业务强的师资队伍。本学期是第三轮继续教育培训的第一年，学

校制定了切实可行的校本培训计划，并开展了校本培训和知识产权公共课的培训。

2、加强精神文明建设。巩固xx年创建成果，加强精神文明建设的长效管理，进一步加强师德修养。努力创建文明单位，学校已经向文明办递交了申请报告。

3、大力推进校园文化建设。按照“高品位校园、高质量教育、高素质队伍、有办学特色”的校园文化建设目标，努力营造良好的校园文化。坚持贴近课堂、贴近学生生活、贴近学生实际的原则，广泛开展形式多样，为学生喜闻乐见的校园文化活动，推进课程改革、提高学生的综合素质。5月中旬，校园第三届艺术节如火如荼的展开。此次共分声乐、器乐、舞蹈、表演、古诗诵读5个大项。同学们根据自己的喜好及特长淋漓尽致的在校内展示自己。做到了人人有参与机会。其中挑选的优秀节目还在“六一”庆祝会上进行了展示。

4、重视学校心理健康教育。培养学校心理健康教育教师，开展心理健康咨询活动。提高教师心理健康教育能力和水平，并积极开展心理健康教育的课题实验的研究，不断提高学生的心理素质和抗挫折能力。学校在经费不足的情况下，重新装修了“心理咨询室”。

5、做好教师专业发展的试点实验工作，启动了教师专业发展评价体系的实验研究，进一步推动教育改革。

1、推进学生养成教育向社区延伸。以“小手拉大手，文明伴我行”活动为抓手，进一步深化学校德育工作，把文明教育活动向社区、家庭延伸，营造和谐文明家庭，创造互相关心、和谐美好的社会环境，树立建小人现代文明新形象。

2、创新德育活动载体。以“和谐校园、温馨教室”建设为抓手，加强校风、班风建设，帮助学生养成与社会、环境、他人和谐共处的品质。以08北京举办奥运会为契机，开展迎奥

运宣传教育活动。在学科教学中渗透民族精神教育和生命教育，并开展集中展示和研讨活动。

3、针对冰雪造成的灾害，学校开展给灾区人民捐款活动，以此促进社区的和谐。二月份开展的“情系冰雪灾区、师生共献爱心”捐款活动。师生共捐款一千六百多元，并托付生活传真交于芜湖市红十字会，还向全市、全区少先队员发出倡议，号召全市人民共同参与此项活动。

4、在三月份学校大队部开展了“雷锋精神永在我们心中”主题系列活动。主要包括学雷锋树新风“六个一”活动，（“改正一个缺点、帮助一位同学、服务一个岗位、做一次文明使者、学唱一首雷锋歌曲、会讲一个雷锋故事”，鼓励学生成为雷锋式的好少年。）各班级根据“六个一”的要求，在班内民主评选出五名“学雷锋标兵”。其次结合植树节契机，开展班级绿色角评比活动，共评出一等奖2名，二等奖4名，三等奖5名。在六一会上也做了统一的表彰。在随后的春游活动中，我们以“继承中华民族优良传统”为主题，带领学生参观了泾县红星造纸厂及泾县新四军烈士陵园，同学们在了解中华优良的传统后，也对烈士们表示深切哀悼，并郑重立誓好好学习，以己之力，报效祖国。活动达到了良好的效果。

5、四月份我校的文明礼仪月，围绕这个主题，我们开展了以下的活动。1) 讲座；2) 各班级开展争戴“文明礼仪星”活动；3) 文明礼仪班评选。各班级共评选文明礼仪之星55名，文明礼仪班级2个。很好的带动了我校的文明礼仪活动。

6、五月份，汶川发生了一场突如其来的大地震。这场灾难牵动了十几亿国民的心，我校的全体师生也及时自愿为灾区进行了捐款，虽然我校学生家庭生活较为贫困，但捐款数达到了1万余元，虽是绵薄之力，但也确是我校全体师生的爱心体现。

1、丰富提升课改内涵。学校教学管理人员深入课堂，聚集课堂，从教学的基本环节做起，在课程、教材、学生、教师等各方面向更深层的内涵发展。增强教学管理的效能，提高教育教学质量。

2、促进教研、科研增效。通过课题研究和教研组活动，开展对学科教学规律和学生认知规律的研究，加大陶研课题的研究，完善符合校情、符合教师成长规律的校本教研制度，形成和谐、协同、开放的教研氛围，以课题实验带科研、促教研，开展好教学研讨活动。

3、提高学生健康水平。认真实施《学校体育工作条例》，确保学生每天体育锻炼时间，积极开展阳光体育运动，增强学生体质。同时，提升学生体艺素养。以素质教育为目标，搭建科技创新实践平台，开展各项活动，提高学生综合素质。

4、为了提高教师的业务水平，提升教师队伍整体素质，以适应素质教育和课程改革发展的要求，切实提高教育教学质量；同时充分利用多媒体、互联网等教育资源，加强教育教学研究，促进学校教育教学工作再上新台阶，五月份学校开展了为期一个月的教学活动研究月。此次活动月开展师生双边活动。四十岁以下教师，上一节公开课，向全校教师展示自己学习新课程理念和课堂教学规范的教学实践情况。公开课在评出一、二、三等奖基础上，同时设置单项奖：最佳课堂启发奖；最佳课堂互动奖；最佳课堂合作奖；最佳课堂创新奖；最佳板书设计奖；最佳课件使用奖；最佳课堂效果奖；最佳课堂设计奖等。选出优质课对全区展示交流。四十岁以上教师撰写一篇教学设计，以此体现新的教学思想，展示新的教学方法和高效的教学模式，并评出一、二、三等奖。在学生中开展学科及特长展示活动，要求学生人人参与，在活动中展示才能。在此基础上与镜湖区教研室、电教馆联合开展了“践行陶行知教育思想，促进师生主动参与，提高教育教学质量”教学观摩活动，活动中有六位教师展示了自己的教学风采，观摩活动得到了区教研室和前来观摩教师的好评。

1、积极构建学生资助体系。对品学兼优，家庭经济困难的学生实施免、助、奖制度。困难学生有的减免了书本费，有的领取了“春蕾款”，有的受到了其他方面的捐助。

2、把保障进城务工人员子女合法权益和关注留守儿童教育作为构建和谐社会的重要内容。认真执行《镜湖区关于外来务工人员子女入学的实施意见》，保障他们享有平等的受教育权。加强学籍管理，做好流动儿童少年学籍动态管理。关注留守儿童教育，确立“以人为本”的教育理念，促进留守儿童健康成长。学校还无条件的接受了四川的受灾学生。

1、加强教育宣传工作。大力宣传我校教育改革的重大成果，宣传青少年学生积极向上的良好精神风貌，宣传党和政府、社会各界对教育事业的关心、支持和帮助，同时加强和新闻媒体的沟通，为学校赢得声誉。

2、加强学校安全工作。要牢固树立“安全是第一要务”的意识，紧紧围绕“建设和谐校园，创建平安校园”的总体目标，促进学校健全和完善校园安全工作长效管理机制。进一步加大“平安校园”的创建力度，确保学校无重大安全责任事故发生。汶川地震发生后，为了防患于未然，全校开展了抗灾自救演练活动，还请来专家进行预防意外伤害相关知识讲座。同时，加强校园周边环境综合治理，维护校园周边秩序。学期结束前夕学校还接受了教育局“依法治校示范学校”的检查。

3、着力做好语言文字工作。积极做好语言文字工作规范化工作。认真组织第十一届全国推广普通话宣传周活动，抓好教师普通话测试，做好档案整理、信息管理的规范用字，巩固工作的成果。

总之，一学期以来，学校各方面工作都取得了一定的成绩，但还存在许多不足之处，如学校的教学质量总体水平不高，办学条件较差等，在新的学年里，我们要吸取经验、查找不

足，克服困难，提高教学质量，全面提高师生素质，办人民满意的教育。

小学学年工作计划书篇十

本年级组有21位教师，有3位新老师，其中有2位是班主任。学生现有303人。开学初，在学校各级领导的科学指导下，在各位班主任以及生活老师的爱心、耐心、细心、用心的努力工作下，一年级的孩子们比较顺利的度过了，离家、想家的“心理断乳期”。一周的辛勤教育终于换来了孩子们幸福的笑脸，孩子们的情绪基本稳定了。本学期我们还将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，根据一年级孩子的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让孩子们在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新。使年级组各项工作再上一个新台阶。

1、以学校教育模式的工作思想为指导，以德育课题研究为主线，坚持以“培养走进21世纪的现代人”为宗旨。

2、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。

3、在素质教育的前提下，以“为学生的终生发展负责”为己任，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。

1、充分体现年级组的管理作用，以奖励机制的管理办法，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、本学期加强以学生为本的教育教学理念，以试点班“学生自我发展模式”课题研究为龙头，全面展开自我教育的育人

氛围；以“轻负荷、高质量”为教学指导思想成立了以年级组为单位的备课小组。语文备课组长：；数学备课组长：。

3、根据本年级孩子们的年龄特点，精心策划组织两次活动，力争做到德育效果明显。

4、配合德育处，结合值周检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。

5、加强对新教师“学生安全教育”的培训，注重学生安全意识教育，防止不安全事故的发生。

6、根据孩子们的年龄特点，组建“小精灵乐园”。主要目的是通过寓教育乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。

7、尖，使各项工作在期末考评中成绩优异，为争取优秀科组努力。

利用科组基金，按照教师突出的工作表现以及取得的成绩按等级划分进行奖励；充分体现多劳多得，多创多得；少劳少得，有损必损的管理办法，来提高教师的工作热情。