

最新小学教师年度工作小结 小学教师年度工作总结(汇总6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学教师年度工作小结 小学教师年度工作总结篇一

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学办法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人

真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

小学教师年度工作小结 小学教师年度工作总结篇二

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来小学教学的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。

准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

1、专业成长。

严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。

认真组织好教师业务学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有

效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

在思想政治方面，加强自身的政治理论学习，提高理论水平。

在教学实践中，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上

解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。

安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。

由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

本学年在教学工作上我取得了一些成绩，但是同时我意识到自己仍然存在不足，新的一年我将继续努力，改善不足，再创佳绩！

小学教师年度工作小结 小学教师年度工作总结篇三

收获了我的第一张幻灯片、收获了我的第一封电子邮件、收获了我的第一次电子稿工作总结、收获了我的第一次人生中的深刻反思、收获了我的第一次录像课·····面对这么多的收获我最想说的却只是“谢谢”！谢谢领导为我们搭建的展示自我的平台，谢谢我办公室的同事们对我无私的帮助，谢谢我可爱的同学们和我最爱的女儿们，是他们触动了我心灵最深处的柔软，让我真正的进行了一次有里程碑意义的反思。

我们这个班，后进生的的人数挺多，课堂纪律差，每位任过五四班课的老师更是深有体会。因此，转化后进生是每位任课教师的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。

要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

关爱、赏识每个孩子，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子行。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫孙亚涛的同学，由于身体的原因今年才刚转入我们班。刚开始学习因为身体、语言等原因他有一些不适应，我了解情况后多次找她谈心，帮助他，关心他，渐渐地他对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。还有我们班的史茗屹教过的和没教过的老师都知道他的大名，因为上学以来他从不交作业，考试时不写卷子，但每回问起来他比你还有理，用老师们的话说是软硬不吃、刀枪不入。可我从内心不服输，一个有二十多年教龄的人会被一个十来岁的孩子打败。于是我改变自己的态度，不再是应付他，而是真心的关注他。不是空洞洞的表扬，而是针对他的一点点的进步表扬，让他明白他的一点点进步我都看在眼里，我在时刻关注着他。慢慢的他的作业越写越多，越交越多。有时没及时交作业我也不在全班点他，只是用一个眼神或挑眉毛的动作询问他原因，他会用口型告诉我原因和交作业的时间。（）通过我们的共同努力这次考试不仅写卷子了，而且还写得很认真。取得了71分出乎我意料的成绩。

把握尺度，爱中有严。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即在班里严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。而那些后进生也看到了老师的一视同仁，大大的触动他们，使他们在精神层面有了一个质的提高。

让我的学生和我的女儿们共同提高，共同进步让自己更心安理得对得起老师、妈妈这两个称谓！

小学教师年度工作小结 小学教师年度工作总结篇四

小学教师年度工作总结范文，一个学期过去了，作为一名小学老师，我们应该怎么做好工作总结呢？欢迎阅读这篇：小学教师年度工作总结范文！

教书育人是塑造灵魂的综合艺术，看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么的欣慰。

我总是从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。

一、师德表现

我在工作中勤勤恳恳，爱岗敬业，热爱学生，为人师表。

但由于我是以为信息技术教师，每个班级每个星期只有一节课，平时与学生的接触不够多，尤其是成绩中游的学生，除

了在课堂上的交流，平时基本没有机会接触。

平时我对学生要求严格，坚持不让任何一个学生落下，但是学生的水平总是会有差异，相信部分学生会认为我很严格，但这是我作为教师的原则，对个别学生退步或停滞不前决不能视而不见，即使学生和家长也许不会理解。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。

在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点. 并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

注意弱化难点强调重点。

教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平.

2、认真上好每一节课。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见, 及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

三、班主任工作情况

本年度我继续担任四年一班的班主任，每当我接受一个新班级时，我总是先比较详细地了解每个家庭情况和他们的思想基础，智力发展，兴趣爱好，性格特点;有什么脾气，发脾气时家长采取什么办法等，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育，在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。

我国著名的教育家陶行知先生说过：“真的教育是心心相映的活动，惟独从心里发出来的，才能达到心的深处。

”先生的这一番话，我们不难领会，离开了情感，一切教育都无法谈起，那么，作为一个班主任，就更更要做一个有心人，时时处处的去观察学生、关心学生、帮助学生，与他们建立深厚的友谊，达到心灵的沟通。

为了做好学生的思想工作，我深入地了解学生，每接一个新班，总能及时捕捉到每一位同学的情况。

像有位叫金小连的学生，自由散漫，不爱写作业，而且还偷同学们的钱。

当时正面监紧张的期末复习阶段，她的情绪很不稳定，成绩也时好时坏。

为此我找她谈过，但收效甚微，后来经了解得知，她的母亲是北朝鲜人，爸爸去了韩国。

现在跟这他的大爷，她叫自己的大爷叫爸爸。

我先是和她的爸爸谈了，制定了一个周密的计划。

在她的面前演了一场退学的戏。

事后又一特长生为理由把她招回了学校，经历的三天的时间。

爸爸反馈说在家能看出她真是后悔了，也知道自已错了。

还做了一定努力的保证。

在这三天了我还做了班级同学们的工作。

怕她回来同学们都取笑她，粒率·一律不说关于这件事有关

的事情。

同学们也做到了。

回到了班级看到同学们真诚的目光，小莲哭了。

之后的期末复习她非常努力，成绩也有了很大的提高。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。

但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

一学期工作又结束了，在这一学期，我注重发挥自身优势，克服困难和不足，以饱满的工作热情，认真努力地完成了本学期的各项工作任务，认真履行职责，使我班的各项工作取得较大进步，促进了学生的各方面发展。

一学期的工作中，虽有苦有甜，但均能淡然处之。

下面，我对在本学期的工作做以总结：

一、联系实际，虚心学习，认真改进

在总结了上个学期的教学得失以后，我常常会在这个学期里反省自己是否已经改正缺点。

每次课堂结束后，我都利用教学反思及课堂练习和综合测试评价的分析来验证自己的教学效果。

在学期初期，我发现无论我多么细致地讲解课文，学生的阅读能力仍无法得到有效地提高。

我百思不得其解，这该怎么办呢？正当我迷茫的时候，我校的教研活动给了我启示。

经过和其他语文老师的教学进行比较后，我发现自己在教学中主要是多媒体用得不恰当，才致使学生对其产生依赖性。

虽然我本意是尽量用多媒体来吸引学生的注意，后来才发现这种方法使得学生无法自己在阅读短文时抓出重要的词句。

还记得以前，蔡秀珍老师说过，最实在的阅读教学就是教会学生根据问题，在课文中找出答案。

因此，我渐渐地改变使用多媒体的方法，尽量不在多媒体上大量出示文章内容，而是出示我所提的问题，请学生用“圈圈点点划划”来找出问题的答案。

起初，学生有点困难，我就让学生自己再多读几次，把教学速度放慢，两个课时的用三个课时来完成，一个课时的用两个课时来完成。

渐渐地，学生开始适应这种方法了。

学期中期，我开始只在多媒体上出示文章中最重要词语或句子，其它的都让学生自己在书本上标出和领会。

学期后期，学生已经适应了我离开多媒体，利用板书和口头提问的方式进行教学了。

在这个过程中，我明显地感觉到学生在阅读方面的提高。

现在，大部分的学生已经能轻松地完成各种综合测评里的阅读，对于陌生文章的理解，他们也开始有了自己的方式。

学生的思维就像是一根弹簧，在适当的范围内，你拉得越紧，它的思维会越死，你放得越开，它反而越活跃。

我应该相信学生的能力，尽量放手让学生自己去学。

除此之外，我还经常反思自己在教学活动各环节中是否还存在其他的教学问题？梳理教学困惑，思考解决问题的方法。

从而不断提高自己的教学技能和培养处理各种教育教学问题的能力，促进业务素质的提高。

尤其是学生的评价，根据反馈的信息我积极思考并灵活调整教学。

二、团结同事，乐于助人，虚心求教。

在学校中，我和学校的老师和睦相处，和这些可爱的老师们在一起，就像生活在一个温暖的大家庭里。

我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。

自走上讲台以来，我不仅能够虚心向其他教师求教，而且能够发挥自身所学，为老师们尽自己的微薄之力。

有的同事遇到困难时，我会尽自己最大的努力去帮助他们。

三、指导学生，共同努力，参与活动

本学期，针对大队部的安排，我指导学生积极参与了各项活动，并且取得了不少的成绩。

比如，我和学生一起出的关于“庆国庆”的黑板报得了校低年段“第二名”。

在校趣味活动中，学生在我的指导拿下了多个“个人奖项”，

让学生在紧张地竞赛中受益不少。

在“庆元旦”的活动中，本班学生赢得了体操校低年段“第二名”，我指导的学生绘画和硬笔书法更是获得了多个一等奖和二等奖等。

这些结果是可喜的，过程更是可贵的。

在活动中，我和学生之间的感情得到了培养。

我相信，这些活动建立起的师生信任关于对我以后的教学大有裨益。

四、利用家长，做好管理，落实教育

家长最了解自己的孩子了，在学校学生出现大的过失，或课上不认真听课等我都会通过打电话的形式及时告知家长，许多家长都能配合老师抓好学生的学习及教育问题。

比如本班的小淘气洪佳乐和刘时尚等人，原本不爱写作业，通过我和他们父母的配合，现在能主动完成作业了，成绩也提高了不少。

还有“蔡振涨”“陈一凡”等男孩子，不再逃学或迟到了。

一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。

并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。

热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师

形象。

能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。

这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、教育工作方面

在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次获奖、发表。

三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。

在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的

要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，通过了成人高考并正在进行小学教育专业本科函授学习，另外，还积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作，并在课堂中运用了所学。

小学教师年度工作小结 小学教师年度工作总结篇五

近几年学校管理工作的实践，使我深深体会到：学校小，事情杂。要搞好学校工作，必须全心全意依靠教职工，带领行政一班人，团结一致，共同努力，依法打造稳定、积极、向上的环境，让教职工对校长、对学校政治上有强烈的信赖感，工作上有危机感和责任感。

1、认清形势，树立三种意识

以师德培训为基础，加强团队的整体政治素质提高工作。

2、狠抓校风、学风、教风建设

落实德育工作，学校工作以德育工作为首，学校成立了德育工作领导小组，制定并落实计划，团结协作，积极开展主题中队会、校园广播站、国旗下讲话等系列活动。

以目标管理为手段，以研促教，狠抓教学管理。强化质量管理，加强过程管理，进行教学常规月检，纳入考核，进行奖惩；制定合理的学生综合素质评价方案，面向全体，不放弃每一位学生，注重学困生转化，严控后进生产生，全面实现档案室管理。

定期召开家长会、开放第二课堂活动，实现三位一体教育网络构建，有效开展丰富多彩的活动，通过举行各种文体娱乐活动，活跃校园文化氛围，组织学生参加学校各种竞赛。3、强化安全教育和安全工作管理成立安全工作领导小组，实行月检查、月公示制度；签订安全目标责任书；坚持专人负责记录当天学校的安全工作情况。开展丰富多彩的消防演练、紧急疏散演练、安全知识、防疫知识、安防交流会等安全教育活动。

4、积极推进依法治校进程

完善各项制度，认真做好落实，年度内分别与综治办、派出所建立友好关系，加大师生的法制教育力度。

5、融洽村校关系，争取社会力量的支持。

每期开学，将学校工作思路向村支领导汇报，学期中紧密联系，解决实际问题，期末邀请参加工作总结会，鼓励老师，树立信心。

6、积极探索“多措并举促教育”模式

年内完成了村建设的附属幼儿园、幼儿图书室、玩具室的建设。梦想操场、广播系统、班班通、校园监控等学校硬件设施得到进一步完善，“多措并举促教育”取得明显成效。

小学教师年度工作小结 小学教师年度工作总结篇六

又到了总结时间，这学期本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获

取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生

的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。