

最新幼儿家庭树教案(大全5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

班风学风建设具体方案 班风学风建设方案篇一

1、秉承“厚德、敬业、明智、笃行”的校训，倡导“德行双修、学而不厌”的学风，引导学生牢固树立“诚信是立身之本”的观念，教育学生端正学习态度，激发学习动力，培养学生严谨求实、刻苦钻研、勇于创新的精神。

2、对学风进行调研，在分析我班学生中存在的不良学风现象的基础上，查找根源，提出应对性措施，促进班级、个人优良学风的形成。

3、建设良好班风，努力营造奋发向上的学习环境：

一是以班委会和团支部为核心，充分发挥班干部的表率作用；

4、严格遵章守纪，争做文明诚实有为的大学生

5、积极开展科技创新和健康的文体活动，不断增强学生综合素质：

我们一直注重培养勤奋好学，刻苦钻研的学习风气，积极鼓励学生参与科技创新活动，收到了一定的成效。为不断增强学生的综合素质，同学们主动参加学校和班级举办的各种学术讲座，通过听讲座，加深了同学们对专业的理解，增强了对所学专业的兴趣，拓宽了同学们的知识面。

6、牢记时代重托，在服务社会中锻炼成长：

我们是面向二十一世纪的新一代大学生，肩负着中华民族伟大复兴的历史重任，今天的发奋学习，是为了明天更好地服务于社会，服务于人民。为了增强社会责任感，充分展示当代大学生的精神风貌，计技0722班的全体同学，不忘使命，纷纷加入到社会实践和志愿者活动中来，用自己的实际行动去回报国家和人民大众，在服务社会中增长才干。如：（加入社会实践、学生社团活动和志愿者活动的典型事例、高年级班级要反映出班级参加毕业实习的情况、取得的主要成绩以及献血、捐款捐物等）。

建立团支部及学风建设工作小组，实行团支部及学风建设值班日制度，分团委辅导员、班主任深入团支部班级、宿舍、课堂中，与学生座谈交流，了解学生思想现状、学生关心的热点问题、深入调研团支部中存在的问题、对班级团支部建设、学院学生工作建设等，提出有可实施性的解决方案，并形成调研报告。

班风学风建设具体方案 班风学风建设方案篇二

亲爱的同学们：

古人云：“非学无以广才，非志无以成学”。学风是一所学校的灵魂和气质，也是学校的立校之本。学风是学生综合素质的集中反映，既体现着学生的外在形象，又体现着学生的内在素养。优良的学风是激励学生奋发向上、努力成才的无形而强大的精神力量，是学校提高育人质量的重要保证。我校大力倡导优良学风，着力整顿课堂秩序，严格教学纪律，为同学们营造良好的学习环境。但是，我们看到依然存在着同学上课迟到、早退、旷课、课堂睡觉、玩手机、沉迷网络游戏、考试作弊等现象，这些问题必须引起我们的重视，我们需要自觉遵守纪律，并督促同学，共同营造良好的学习环境，构建良好的学风。

在这里，我谨代表路桥学院向全体同学提出以下倡议：

一、严格遵守学校的各项规章制度，严格做到不迟到、不早退、不旷课。老师讲课时认真听讲，课堂上手机关机，不影响其他同学听课及老师教学。

二、严格遵循考风考纪，诚信考试，遵循考试管理规定，严肃考场纪律，坚决抵制考试作弊现象。

三、严格遵循教室管理规定，不带食物进教室，不在课堂上饮食，保持教室清洁卫生。

四、加强班级团结，在学习、工作、生活等各个方面相互交流、互帮互助。

五、发挥学生干部、优秀团员的作用，严于律己起带头表率作用，为学风建设树立典范。

六、养成文明的生活方式和行为习惯，学会自我教育，自我管理，按时作息，不沉迷网络，营造良好的宿舍文化氛围。

七、积极配合学校学风建设工作的开展，营造良好的学习环境和氛围。

最后，我呼吁，当你身边有影响我们的学风、班风、校风的行为发生时，希望你能够站出来及时制止这些违反校纪校风的行为，为维护我们良好的学习氛围贡献一份力量。

亲爱的同学们，时代要求我们必须成为高素质的人才，遵守学校的规章制度，维护良好的学风、班风、校风，这不仅为我们的学习创造良好的氛围，也是我们良好素质的直接体现。让我们携起手来，从我做起、从点滴做起，用我们每一个人的实际行动为形成优良学风、优良校风贡献力量。

倡议人：

时间□x年xx月xx日

班风学风建设具体方案 班风学风建设方案篇三

为迎接教育部对我校的本科教学水平评估，并不断提升自我的综合素质。

全体同学愿意在学院及社会科学系的引领下，以实际行动加强学风建设，促进优良学风和校风的构成，营造进取向上的学校氛围。

二、主办单位：

__学校汉语言文学0_级_班

三、活动安排：

宣传动员阶段：

1、召开“学风建设”主题班会，进行活动总动员。并组织全班同学认真学习新“校训、校风、教风、学风”释义。新校训、校风及教风、学风是我院五十五年来的办学理念、指导思想、办学特色和精神气质的凝练和概括，是我院学校文化的核心和灵魂。它们所反映的精神旨义和价值追求将引领学院进一步发展的方向和师生的行为方式。

2、组织同学们拟写“创优良学风，塑完美成信”活动倡议书，及相关宣传口号！号召本班同学进取利用“学校广播”“__在线”“__青年”等学校有利传播媒介进行宣传。

以实际行动加强学风建设：

1、加强课堂管理，严格考勤。每周上报考勤登记表，并进行每周公示。对违反考勤纪律的学生要给予教育、引导和警示，

严重违纪的学生要按照学校教务管理条例严肃处理。

2、发挥本专业特色进取加入到普及普通话的行列中去，以自我的汉语言文学专业为基础，搞一些具有文化特色的活动，增强学院文化气息，把好的文化蕴积在每个大学生的心底，激发大家进取向上，永不言败的斗志！

3、教育大家继续坚持艰苦奋斗的优良传统，生活上勤俭朴素，不一味的追求现阶段的高质量生活，高消费，提倡“节俭一分钱，多一分孝心，挤一点时间，学一点知识”。

4、在教与学中，除学生自动和教师进行交流沟通以外，班干部要带头与教师进行交流沟通，经过每个月的“教学信息反馈表”来收集大家对教学的意见，也经过每个月的考勤记录，上课表现等来反馈大家的学习状况，做到教与学互动互利。

5、经过平常的学习参观等团体活动，培养同学与同学之间的互助协作，团结友爱的精神，同时加强大家的竞争意识，培养社会合作本事与意识、鼓励大家做一个关于自我前途的策划，并以策划书的形式上交，尽可能早的让大家明白人生之路应当怎样去走，从而更加珍惜大学的宝贵时间，为自我的人生梦想而奋斗。

6、加强寝室的室风建设，以小带大，为班风建设打下良好基础、室风建设包括寝室清洁，寝室内部设施布局，寝室成员的一言一行，以室长带头，适时开展卧谈会，并将有价值的东西做一个记录。

7、在思想上进取向党组织靠拢，鼓励大家以党员的身份来约束自我，并进取为入党做准备，传承党的伟大精神。

8、在学好书本理论知识以外，鼓励大家多参加社会实践，提高大家对工作信息的收集本事，为今后就业做一些准备、毕竟理论和实践要相结合后才能发挥最大作用，实用性在现代

社会变的尤其重要。在有条件的情景下，鼓励大家进取参加志愿者活动，树立大家的社会职责感意识。

9、提高大家对自我学院的热爱程度，包括爱护公共设施，维护学院名誉，把学院当着自我的家一般来看待，为学院的发展贡献自我的一份力量。

活动总结：

在本班学风建设取得必须效果后，召开“学风建设总结”主题班会。对在学风建设活动中有突出表现的同学给予表扬。并让同学们进取发言讨论在学风建设中自我的体会，以及在学风建设中所存在的不足和经验教训。最终由大家共同完成“__学校汉语言文学0_级_班学风建设活动报告”。

__学校汉语言文学

0_级_班

班风学风建设具体方案 班风学风建设方案篇四

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

班级干部是班主任的左右手。要认真选拔班干部，同时要精心培养班干部。第一，帮助班干部树立威信；第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

根据学校德育工作安排，活动要加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

初三本学期面临中考，我要在做好各项班级工作的同时进一步关注个别生的思想动态，做好学生思想的疏导工作，营造学习气氛，以最佳状态迎接中考。

贯彻以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。力求中考每位同学都能获得最佳成绩。

组织学生进行安全、卫生、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱初三（2）班等活动；学习“校训”、“校规”，切实落实《中学生日常行为规范实施细则》。

严格实施班级量化加分、扣分制度，制定《值日生安排》、《班干部值日安排》、《德育分考核补充细则》等班规并严格实行。

具体安排：

三月份：1、学生撰写宣誓词，“迎中考、奔目标、苦战80天，不留遗憾离开123中”宣誓大会。我班宣誓词为：“珍惜80天、拼搏80天、奋斗80天！不向困难低头，不向挫折低头，不向命运低头。我们要分秒必争、坚定信念、奋力拼搏、疯狂学习，给自己一个自信，给父母一个惊喜，给学校一个奇迹，给未来一片光明！初三（9）班 中考必胜！”。2、学生端正学习态度，迎战3月20日第4次月考。

四月份：1、进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习，迎接5月4日区第二次模拟考。2、体育考试。

五月份：对学生进行安全教育等。根据学生实际，进行组织纪律及安全教育，教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交作业，迎接中考。

六月份：6月25~26日中考，指导学生考好中考。学期，毕业教育等。开展一些有意义及切实可行的纪念活动。

1，中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2，帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生

道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外,班主任自身要做一个人格高尚的人,要宏杨正气,是非分明,立场坚定,用自身的人格力量感染学生,给学生以可信任感和可钦佩感,这是班主任工作的基础。

总之,以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性,主动性,和勇于探索的精神,思想政治工作是班主任工作的灵魂。

1, 树立榜样: 个人修养的榜样, 学习刻苦终成大器的榜样, 敢于拼搏的榜样, 成绩先居劣势后终于赶上来了, 取得了好成绩的榜样, 伟人, 名人, 民间故事中的典范, 特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2, 实事求是地指出学生的优缺点, 帮助他树立目标, 取长补短。

3, 面对挫折实事求是地分析失败的原因, 指出成功的道路, 和他这时具备的优势条件, 并鼓舞他的斗志, 强调人不应只重视一城一地的得失, 而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩, 必需长期努力。

总之, 班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信, “自信是人生成功的一半”

2, 家强科学用脑的思想教育, 个人心理调适, 科学的休息法, 记忆法, 科学的身体锻炼, 营养搭配, 脑科学最新成果。

3, 创造条件让差生补习, 同学自愿, 请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟, 总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力, 营造一种努力争先, 不畏艰难的氛围。

4, 组织兴趣小组, 作为学习扶贫小组, 让学生教学生, 提高其集体自力更生的能力, 同时也让小组的同学在提高自身的

同时让自己的能力也上一个新台阶。

6, 强强课外阅读指导, 拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习, 又要重视课外知识的吸取, 课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

2, 细心挑选班干部, 大胆鼓励他们在班上开展活动, 同时加强指导, 让他们尽可能快的成熟, 有力地管理班上。

3, 严格纪律要求。班级管理要制度化, 不体罚学生不等于不惩罚学生, 要学生明白迟到了, 早退了, 旷课了, 打牌, 赌博了将要受到何种处理, 主要在于耐心细仔的批评教育, 罚“力所能及”的清洁扫除, 与家长联系通报该生的劣迹, 让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去, 严重的报学校给予处分, 对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书, 只要再犯就必需坚持按保证书执行, 迫使他悬崖勒马, 回头是岸, 同时加强对他们的监督, 多同他们交流, 给予他们信任。

总之, 班主任工作要从理想思想教育入手, 以提高学习能力为核心, 纪律管理为手段, 全方位调动积极性。

通过开展主题班会, 强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育, 帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标, 转变学习态度, 把“要我学”转变为“我要学”。而初三下学期是实现这一目标的最后阶段, 只有重视其学习过程, 才能让同学们转变各自的学习态度, 明确努力的方向, 实现自己的理想。

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里, 凡事放慢脚步, 多观察, 细心发现, 小事勤说, 引导启发, 尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的七个学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学获得体育的满分50分。

在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“7-1=0”的道理。

在这时期里，各任课老师为了使自己所教学科能考得更好，都在争分夺秒地带领学生复习，时间对学生来说是最宝贵的。此时，班主任着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

对月考、统考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

战略上：抛开一切杂念，以竞争精神去拼搏。

战术上：强科争优势、弱科保底线。

纪律是成功的保证，在初三的下学期里，班级的各项管理还

需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

针对班级实际，全力打造“快速、向上、认真、负责、有序”的班风：

快速：行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

向上：倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

认真：认真做好每一件事，从听课、笔记、作业、值日、体育锻炼等方面，培养做事认真的习惯。

负责：对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

有序：有纪律观念，有计划观念，有经常的反思观念。

我们知道“三角形具有稳定性”，学生、老师、家长是三角形的三个顶点。

要使这个三角形具有稳定性，就需要经常与家长保持联系，针对学生出现的问题及时通报，共商对策，使学生紧张、稳定的度过初三下学期……这个冲刺期，以最佳心态迎接中考，使其达到我们理想的目的。

第四篇：计划

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的重头戏，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告，

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的'榜样作用，对行

为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

新的学年又开始了，我也继续担任初三的班主任工作。初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现在的三班班风比较不稳定，学习成绩在全级也不是很好，所以这个学期我们班就要先稳定班风，然后在稳定班风的基础上继续抓好学风建设，争取成绩能有一个突破，达到理想的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划。

1、先从规范好仪容仪表入手

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然今年是初中的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

3、狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，经过过去两年来的观察，我发现这个班的成绩一直上不来的原因，很大程度上就是因为班级纪律不够好，学生不能很好的遵守学校的课堂纪律，严重影响了老师的教学质量和学生的听课效果，所以我这个学期，我将下大力度来抓本班的课堂纪律，这个学期我就准备将加强监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。对一下违纪行为和现象及时处理，对于严重的违纪行为将给予适当的处罚。以确保我们班的课堂纪律。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对

中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

“一帮一” 活动, 尽量提高中下生的学习成绩.

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

班风学风建设具体方案 班风学风建设方案篇五

亲爱的同学们：

三、 同学们要树立“建优良学风, 从我做起”的意识, 严格遵守学校的各项规章制度. 不旷课, 不溺网, 不打架斗殴, 考试不作弊. 树立“考风考纪, 以诚信的态度参与考试参与竞争!”及“诚信光荣, 作弊可耻”的信条。特别是入党积极分子、学生干部要起模范带头作用。

四、开展晨读、读书月等活动，使广大同学能走出宿舍，走向图书馆，走向教室。

五、全体同学要以各种等级和证书考试为突破点，特别是以英语、计算机、等级考试和专业证书考试为突破点，进行全方位的学习！

六、注重自己学习的主观能动性和内在积极性的发挥。在学习过程中应该树立正确的学习态度，勤奋学习，专心听讲，勤做笔记，认真作业；在此基础上，独立思考和钻研，着重培养比较研究、逻辑分析的能力，进一步掌握学习规律，提高学习效果。

同学们，面对着明天的挑战和机遇，我们应该信心百倍，豪情万丈，从我们每一天的生活学习做起，为今后参与社会竞争打下坚实的基础，为我们人生目标的实现而厚积薄发！为了我们班级和我们学院的将来而努力奋斗吧！

倡议人：

时间□x年xx月xx日

班风学风建设具体方案 班风学风建设方案篇六

学风是学生思想道德品质，学习精神与综合素质的重要体现，是学生成长的基础和前提。而一个班级的学风如何则体现了整个班级的素质，所以，这次活动旨在激发同学们的学习进取性，为班级营造一个更加良好的学习氛围，为期末的冲刺做一个准备。

学情分析

（一）成绩分析

本次学院举办的高数测试，对考试结果进行认真分析，不仅仅是以分数评判，更应当看到的是这个分数背后同学们出现的问题，将问题找出并及时解决。

（二）课堂听讲效率分析

高数、化学是一大难点，也是同学们最为认真的两个学科，但却没有坚持专注的学习，所以导致这次高数成绩的不梦想，而在计算机，思修，英语课上同学们的专注度更是不高。

（三）考勤分析

1. 上课考勤

高数，化学，思修，计算机课程出勤率很高至今没出现逃课旷课等现象。英语不方便进行统计。

2. 晚自习考勤

晚自习除个别同学活动请假之外，没有旷自习的现象。

学风活动

（一）班级帮扶活动

组织成绩优异的同学主动去帮忙那些学习成绩不是很好的同学，最终到达共同提高，提高整体水平。

（二）优秀笔记评比活动

每周向同学们征收课堂笔记，进行评比，最终选出一份最令人满意的笔记，对该同学予以表扬，同时笔记在班内传看。

（三）习题讲解活动

高数，化学作为学习的两大主要科目，每位同学学习过程中遇到的困难上报给学长或者班导，定期进行一次集中讲解。

（四）学习小组组建活动

以宿舍为单位成立学习小组，学习上表现最突出的人作为组长，督促各自宿舍成员的学习。

学习自律公约

（一）公约一

一旦投入学习，即把手机收起来，最好不在视野之内，并且调至静音，以免被打扰。

（二）公约二

上课时间坚决不能睡觉，或者做与学习无关的事情，自习时间严禁睡觉超过15分钟。

（三）公约三

不准逃，旷任何课或者早退。

（四）公约四

每个宿舍选人督促各宿舍成员的学习。

班风学风建设具体方案 班风学风建设方案篇七

二、建设宗旨

三、建设目的

1、经过组织学习规范、校风校训等有关知识的学习及检查、

督促，培养学生良好的学习行为习惯和严谨求实的学风，在全班学生中进取营造良好的学风建设氛围，为全班学风建设的蓬勃开展奠定坚实基础。

2、经过组织学习，使每个学生能够对照学习规范，反省不足、改正缺点，使“牢记校风、践行校训”成为每个昌大学子的自觉行动，解决教学场所生活化等突出问题。

四、策划资料

(一) 考勤制度从宿舍做起

1、成立宿舍舍长小组，并增加“舍长总长”一职称。

2、宿舍管理奖励和处罚手段双管齐下。舍长小组每逢周二早上检查班级宿舍情景，并公平评比出“班级优秀宿舍”和“班级待改宿舍”。评比标准□a□宿舍每周的考勤情景□b□宿舍的内务，包括宿舍内部卫生及摆放□c□宿舍参加团体活动的进取程度□d□晚上自修和电脑上网的时间分配合理程度，作息时间的合理性等。(以上四项资料均有本舍长如实汇报，班委及班级成员严格监督，如虚报，一经发现，取消本宿舍一学年的宿舍评优资格，并扣除该舍长的综合测评分数)“班级优秀宿舍”可获得奖金12元次。“班级待改宿舍”理解封网一天的处罚(此处罚行动由班长采取强硬拔掉该宿舍路由器的办法来实行，班级成员均有监督权利)。一宿舍一学期获得“班级优秀宿舍”累计三次，获得附加奖金20元。一宿舍一学期被评为“班级待改宿舍”累计三次，则理解封网一星期的附加处罚。

3、定期召开宿舍舍长小组会议，总结各宿舍存在的问题及解决情景。会议有班长主持，所有班委需参加。

(二) 定期召开班级会议

定期召开班级会议，及时总结班级近况，表扬班级好人好事，并对班级存在的问题提出相应的解决工作计划。

(三) 督促同学去上自习

为了让同学们养成良好的学习习惯和更好的掌握所学的知识，我们鼓励同学多上自习，晚上没事的话寝室最好不要留人，尽量去上自习。

(四) 上课签到

班学风建设策划书以后，我们就决定实行上课签到制度，旨在提高上课出勤率。考勤班长需严格实行，同学们进取配合，做到没有漏网之鱼，净化班风。

(五) 组织团体活动

在学习之余组织活动，来丰富大家的生活，如班级聚会、班级宿舍篮球友谊篮球赛、和其他班进行体育友谊赛等，以到达劳役结合的效果。

班风学风建设具体方案 班风学风建设方案篇八

为促进班级建设，营造良好的学习氛围，着力培养有社会职责、有创新精神、有专门知识、有实践本事、有健康身心的应用型高级专门人才，结合我班实际，制定学年第一学期学风建设实施工作计划。

学情分析

(一) 成绩分析

就此次高数期中考试分析，本班共37人及格5人，总体水平不甚梦想，主要分段集中在40-60分，主要体此刻平时对例题、

练习题的理解不透彻，对该学科的学习还不够重视，导致普遍成绩水平较低。

(二) 课堂听课效率分析

本班课堂正在实行收手机制，课堂玩手机情景不太严重，但上交手机后，课堂睡觉情景加剧，导致课堂听课效率与不收手机时相比，提升不大。课前的抢前排进取性不高，基本都坐在课室较靠后的位置。关键还是要从根本抓起，让同学们自觉意识到学习的重要性，高效课堂的关键性。

(三) 考勤分析

1. 课堂考勤

课堂考勤情景较好，从开学至今无旷课情景，请假情景有好转，除非必要，其他情景基本无无故请假情景。

2. 晚自习考勤

晚自习考勤有两方面是重中之重。

学习：学习是晚自习的第一重点。考勤学习能够保证同学们在这两个小时中到达自我的学习目标。我班请假人数少，晚自习真正学习的占绝大部分，有少量同学睡觉。我们应当加强管理，使同学们的晚自习更加高效。

纪律：纪律是晚自习效率的保证。一个安静的环境让人更有活力学习。我班纪律稍差，晚自习讨论问题，聊天人数较多，应当立即改正，对纪律进行严格管理，为大家制造一个良好的学习环境。

学风活动

(一) 背单词活动

策划概要：

组织全班使用同一款背单词软件(如：百词斩)，设置成四六级词汇，全体同学互相加好友，由班委决定每一天背单词的量，同学们每一天按时完成当天背诵任务，在软件上能看到好友的背诵进度，此外可自我额外背诵更多的单词，一周做一次评比，一月颁发一次奖励。

(二)宿舍学风比拼

策划概要：

由宿舍长收集记录宿舍内同学学习的情景，以照片形式分享到班级群里，宿舍内部也能够自我组织一些有关学习方面的活动(如：晨读、晚读、读书会等)，宿舍长记录下来分享到班级群。由班委每周评出一个学习之星宿舍，并颁发学习之星流动“锦旗”。

(三)学艺大比拼

策划概要：

把学生分好组，然后找一些题异常是高数题，写到黑板上让每个组选代表，答错有惩罚答对有奖励。

学习自律公约

(一)公约一

(二)公约二

(四)公约四

严格遵守考试纪律，不作弊，不包庇他人作弊

班风学风建设具体方案 班风学风建设方案篇九

营造了一个“团结互助、活泼进取、求真务实、勇于创新”的班级氛围;构成“勤学、善学、乐学”的良好学风。

二、指导思想:

坚持以“端正教风、培养学风、整治校风”科学发展观为统领,构成“勤学、善学、乐学”的良好学风。促进我校“科学管理、规范治校、严谨治学、精心施教、勤奋学习、进取向上”的良好校风的构成,努力构建和谐、平安、礼貌学校,促进同学们全面发展,不断提高自身素质和良好学习习惯。

三、目前班级“学风”方面存在的主要问题

目前,就学风而言,少数学生学习缺乏动力,学习目的不明确、学习态度不端正、得过且过、自我约束、自我管理的意识淡薄,主动学习、自我学习的本事较差,晨诵暮读的良好习惯还未养成。

学生的日常行为习惯、礼貌礼貌、良好品德的构成还需加强。礼貌用语、尊重谦让、致意问候、轻步右行等礼貌言行还未完全成为习惯,出言成脏、好奇围观、乱扔垃圾等不礼貌言行偶尔发生,这些都与我们的目标还有必须差距。

四、班委会关于学风建设的计划有以下两个方面具体特点:

(1)勤学、自律,创优良学风树立正确学习动机,端正学习态度,刻苦踏实,勤奋进取,独立思考和钻研,努力培养综合学习和研究本事,进一步掌握学习规律,提高学习质量。充分利用学校学习资源与设施,拓宽知识、提高素质。增强学习动力,不旷课、不迟到,不早退,进取参与课堂活动,专心听讲,勤做笔记,认真作业。树立进取主动,自觉独立的学习意识和精神。进取参加社会实践及公益服务活动,在实

践中提高自我的综合素质。

(2)促学风建设，从自我做起树立“创优美环境，树优良学风，从自我做起”的意识，明确学风建设的重要意义，进取行动起来，以创立优良学风为己任，为学风建设献计献策，进取参加学风建设，从严要求，做一名贴合时代要求的优秀大学生。培养礼貌的生活和行为方式、时间观念、自控本事、公德意识、团队精神和团体观念，发挥自我教育，自我管理，自我服务的主动性和创造性，规范行为举止，强化日常管理，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境。

学风是学校长期积累构成的一种氛围，一种精神，是衡量一个学校学生综合素质的一项重要指标，学校学风的好坏关系着整个学校的教学成绩、形象与声誉。良好的学风有助于同学们在一个安静、舒爽、开阔的环境中获取知识，养成良好的自律意识和习惯，同时，良好的学风也更有利于同学们良好性格和心态的培养。良好的学风是我们的立校之本，固校之基，所以，学风建设是一项任重而道远的工作，每个班委会在学风建设这一方面担任着重要主角，继续努力、更加认真工作，争取使我校学风建设更上一层楼是我们每个班委会义不容辞的任务。

学风建设是一项长效工程，优良学风需要进行长时间的精心培养，来不得一时一刻的松懈，优良学风一旦构成后，可使学习者受益终身，在优良学风中构成的学习者，反过来亦可促使其更好的发展!相信在各位校领导和班主任的带领和引导下，在班委会及各个兄弟班级的通力合作下，班级学风建设必须会取得十分优异的成绩!

“勤学、善学、乐学”的良好学风是我们的奋斗目标，让我们一齐构建“学风”建设的新局面!

班风学风建设具体方案 班风学风建设方案篇十

本班专业是计算机应用，由50人组成的集体，学生不仅在校必须学习语文、数学、英语等文化课程，还要进行计算机网络、数据库知识的学习。通过上一学年的观察，我总结出学生集体的特点，即性格差异大，总体反应迅速，灵活，但是比较浮躁。他们对学习的内容掌握的很快，不过止于表层而不能深入的思考，对于知识的遗忘也较快。

二、思考产生现状的原因

(一) 思想不重视

进入职高的学生在初中阶段基本都没有养成良好的学习习惯，不知道为什么学以及怎么学。在平时的交谈中，他们流露出只要考试及格就万事大吉的思想，而对于考试，大部分学生也是临时抱佛脚。这就造成他们对于日常学习的不重视。

(二) 选择性学习

由于计算机专业的特殊性，科目较多，而且出现了许多在初中不曾有过的学科，学生不免将目光转移到这些技能科目上，并投入了大量的精力。对于那些“精典”科目，学生未免就产生了厌烦的心理，加上很多理论知识比较枯燥，因此导致了他们的选择性学习，即对于部分科目，或者称之为感兴趣的科目认真对待，而对于那些相对枯燥的或者需要自主学习较多和科目，学生就会出现应付的现象。

(三) 不及时复习

前面提到了选择性学习，学生对于部分科目的学习重视不足，就导致了他们在平时的学习中不能及有效的复习，因此，学生对于知识的掌握就相对浅薄，学习的效率也相对较低。

三、行动采取措施及结果

针对以上的现状及原因分析，我就本班为例采取了以下一系列的措施。

(一) 整体行动

在班组中对于学生进行整体辅导，不仅能节约大量的时间，而且有利于促进学生融入集体，从而形成积极向上的班风，同时在集体中也有助于学生产生安全感，而不至于在学习习惯的培养过程中出现焦虑情绪。

1、不断念经

学生是成长过程中的人，因此及时的正面的教育能够有效影响学生一定学能的培养，促进其优良习惯的形成。因此，我利用了一切可能的机会如班会向他们“念经”。告诉他们何为对，何为错；何为积极，何为消极。同学之间经常进行交流，共同协作，相互引导同学之间合理安排自己的学习计划，讨论学习方法，鼓励和支持同学参与学校的各种技能培训；培养较强的创新意识，增强同学学习主动性和学习动力，如：鼓励同学参加计算机等级考试以及其他职业资格考试的考试等。

2、 规范制度

组织全班同学认真学习学校各项规章制度，积极与各任课老师沟通，以班委和各宿舍长为组，组织并带动其他同学，确实做好班组班风学风建设活动。过分的制度化会限制学生的发展，可是适当的制度化却也是尤其重要。我在班组立下了几条班规，如不可以迟到，不可以作弊，不可以抄袭等，让学生了解自己行为的底线，当然，要允许学生犯错误，适当的错误能起到积极的教育作用，但是不能犯同样的错误。

3、 组织活动

活动可以帮助学生在做中学，学中做，加深其对所学知识的印象，提高他们知识学习的效率。本学期，我打算发动班委组织一些活动，选出各项高手，既提高了学生的积极性，也带动班级形成良好的竞争氛围。

4、 树立典型

榜样的树立可以使得学生在短期内有一个小目标，同时可以优化班级的学习气氛。班内每月评选五星，这个在政教工作中要求过，但我作了一个小小的改动，就是，除了要在选票中选出心目中的五星还要写出原因。在公开唱票时，读票的学生将该原因一并读出，让学生知道自己的不足。在结果出来之后，我再以这些有进步的学生进行大力的表扬，让这些学生在随后的学习中更加努力。而在班级中，我还在墙上留出了一片园地，将该月的评选之星的照片挂在墙上，其他的同学可以给他写寄语贴在照片周围，这结于该生本身也是一个很大的鼓励，对于班级其他学生也是一种激励。

(二)局部行动

虽然整体行动有其优势，但是不利于个性发展。每们学生都有其特点，如果忽略了这些特点，就无法因材施教。因此，整体教育的同时，也必须有局部行动。

1、 互助小组

任何一门学科都有习得较好的学生，任何一位学生都有习得较好的一门科目。那么就让这些学生发挥其所长，帮助那些有困难的学生，形成互助小组。班内组成了八组学习小组，各组之间由组长负责本组的学习任务，检查队员的学习效果。这不仅在班组内部形成了良好的学习气氛，也在班组之间创设了良好的竞争氛围。

2、 谈心跟上

有的学生在某一个学习阶段会出现迷惘或者懈怠情绪，这个时候，需要我们班主任给予一定的指导及支持。因此在课余时间，与学生的谈心有时候显得尤为有效。这不仅表明教师对学生的关注及鼓励，也对于教师了解及把握学生的个性发展有着积极的意义。个人在学校或在校外注意自己的言行，处处起到带模范头作用，以高标准来严格要求自己，要有朝气蓬勃、文明健康的气质，乐于助人、遵纪守法、热爱集体，不断地完善自己。并具有较强的奉献精神，敢于批评和自我批评，接受同学和老师的监督。

学风建设是一个贯穿学生在校期间始终的一项任务，它不是一蹴而就的，作为教师，我们必须主动抓，常抓，并不断反思，找出相对有效的方式加大学生自主学习的动力，从而为形成一个健康向上的班集体而不断努力。